**Анализ Всероссийских проверочных работ 2024 года**

**на уровне начального общего образования**

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

В 2024 году в 4-8-х классах ВПР прошли в штатном режиме, в 11-х классах – в режиме апробации.

Ежегодно анализ выполнения ВПР обучающимися общеобразовательных организаций города Заречного проводится по трем ключевым блокам:

- статистика по отметкам (выполняется на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понизили/подтвердили/повысили результаты» *(Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО)*;

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

***Русский язык. ВПР-2024, 4 класс.***

Работу по русскому языку выполняли 53 уч-ся, 93% (в 2023 году - 76 чел.). Справились с работой 96,23% четвероклассников (86,84% в 2023 г.). На «4» и «5» выполнили работу 67,93% (ЗАТО - 75,7 %, Пензенская область –68,11%, РФ – 64,76 %).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35919** | **1583487** | **5,1** | **30,15** | **46,34** | **18,42** |
| **Пензенская обл.** | **288** | **12321** | **4,38** | **27,51** | **46,43** | **21,68** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **587** | **3,0** | **21,3** | **50,7** | **25,0** |
| 230 |   | 53 | 3,77 | 28,3 | 54,72 | 13,21 |

Сравнительный анализ результатов 2023 и 2024 гг. по русскому языку показывает, что

 - на 1,26% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 6,04% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

 - на 4,62% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

 - 3,77% работ имеют неудовлетворительные результаты, что значительно выше результатов 2023 года (13,16%);

 - с работой справились 96,23% обучающихся (в 2023 году – 86,84%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 62,26% учащихся 4-х классов (в 2023 году – 53,95%), повысили – 18,87% (в 2023 году – 17,11%), понизили – 18,87 % (в 2023 году – 28,95%).

Наибольшую трудность вызвали задания под №№:

*1К1, 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.*

*3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.*

*9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.*

*15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.*

Итоги выполнения ВПР-2024 в 4-х классах по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Математика. ВПР-2024, 4 класс.***

Работу по математике выполняли 54 чел., 94,7% (в 2023 – 78 чел., 100%). Справились с работой 96,3% учащихся (в 2023 – 96,15% ), на «4» и «5» выполнили работу 79,63% (ЗАТО - 82,5 %, Пензенская область – 77,76 %, РФ – 75,33%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35926** | **1599378** | **2,69** | **22,13** | **44,83** | **30,35** |
| **Пензенская обл.** | **291** | **12677** | **1,9** | **20,34** | **42,92** | **34,84** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **577** | **2,2** | **15,3** | **43,1** | **39,4** |
| 230 |   | 54 | 3,7 | 16,67 | 29,63 | 50 |

 Сравнительный анализ результатов 2023 и 2024 гг. по математике позволяет сделать следующие выводы:

 - количество работ, выполненных на «5», увеличилось на 10% ,

 - на 24,22 % уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»,

 - на 3,85 % увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

 - количество неудовлетворительных результатов осталось прежним (3,85% в 2023 г.).

 В целом с работой справились 96,3% обучающихся (в 2023 году – 96,15%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 51,85% учащихся 4-х классов (в 2023 году – 52,56%), повысили –42,59% (в 2023 году – 33,33 %), понизили –5,56% (в 2023 году – 14,19%).

Наибольшую трудность вызвали задания под №№:

*4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).*

*5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.*

*7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).*

*11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.*

 Итоги выполнения ВПР-2024 в 4-х классах по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Окружающий мир. ВПР-2024, 4 класс.***

Работу по окружающему миру выполняли 56 чел., 98,24% (в 2023 году - 77 чел., 98,71%%). Справились с работой 100% учащихся (в 2023 97,4%). На «4» и «5» выполнили работу 94,64% (ЗАТО – 89,3%, Пензенская область – 83,25%, РФ –80,72%)

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35853** | **1587984** | **1,04** | **18,24** | **55,24** | **25,48** |
| **Пензенская обл.** | **291** | **12716** | **0,53** | **16,23** | **53,26** | **29,99** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **579** | **0,2** | **10,5** | **61,3** | **28** |
| 230 |   | 56 | 0 | 5,36 | 71,43 | 23,21 |

 Сравнительный анализ результатов по окружающему миру показывает, что результаты 2024 года несколько выше результатов 2023 года.

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по окружающему миру 57,14% учащихся 4-х классов (в 2023 году – 58,44%), повысили –16,07% (в 2023 году – 24,68 %), понизили –26,79% (в 2023 году – 16,88%).

|  |
| --- |
|  Наибольшую трудность вызвали задания под №№: |
|  *3.1., 3.2., 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.* *6.1., 6.2, 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* *10.1., 10.2К1, 10.2К2, 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края*  |

На диаграмме представлены итоги выполнения ВПР-2024 в 4-х классах по окружающему миру:

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года в 4-х классах по русскому языку, окружающему миру несколько выше 2023, по математике соответствуют результатам 2023 года; наблюдается незначительное снижение работ, выполненных на «4» и «5», по математике и повышение по русскому языку и окружающему миру.
2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку.

**Рекомендации:**

**Администрации**

1. Включить в план ВШК вопрос о подготовке обучающихся 4-классов к ВПР

2. Включить в план ВШК индивидуальный контроль деятельности молодого специалиста, работающего в 4«Б» классе

3. Рекомендовать педагогам включение заданий ВПР в ход урока.

4. Включить задания оп типу ВПР в тексты контрольных работ.

**Руководителю МО**

1. Провести анализ ВПР в лицее с учетом методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, результаты анализа зафиксировать документально (аналитические справки, протокол школьного методического объединения и др.).
2. Провести для педагогов 4-х классов обучающий семинар/ы в рамках работы МО по подготовке к ВПР.
3. Совместно руководителем городского методического объединения начальных классов разработать рекомендации для педагогов по коррекции деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, по совершенствованию системы оценки достижения планируемых результатов соответствующих учебных предметов.

 **Педагогам**

1. Скорректировать прохождение учебного материала в 2024-2025 учебном году с учетом ликвидации пробелов обучающихся, выявленных при выполнении ВПР 2024 года.

2. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, консультации и др.).

06.08.2024

Заместитель директора по УВР Чередникова О.Н.