**Анализ Всероссийских проверочных работ 2023 года**

**7-е классы**

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполняется на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понизили/подтвердили/повысили результаты» *(Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является в соответствии с ФГОС единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО)*;

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

В 2024 году ВПР за курс 7-го класса выполнялись по следующим предметам: математика, русский язык, география, биология, история, обществознание, физика, иностранный язык (английский). Приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования ВПР по русскому языку и математике были определены как обязательные предметы и выполнялись всеми обучающимися параллели 7-х классов. ВПР по естественно-научному предмету (географии или биологии, или физике) и гуманитарному предмету (истории или обществознанию) проводились на основе случайного выбора: не менее двух предметов для каждого класса. Информация о распределении предметов по классам в параллели 7-х классов предоставлялась в образовательные организации через личные кабинеты в ФИС ОКО.

1. ***Обязательные предметы.***

***Математика. ВПР-2024, 7 класс.***

Работу по математике выполняли 57 человек (95%). Справились с работой 84,21% (в 2023 году – 71,23%), на «4» и «5» - 28,07% (ЗАТО - 46,24%, Пензенская область –46,25%, РФ – 41,2%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35228** | **1408634** | **9,16** | **49,64** | **31,83** | **9,37** |
| **Пензенская обл.** | **291** | **11453** | **6,98** | **46,77** | **34,42** | **11,83** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **452** | **8,41** | **45,35** | **34,96** | **11,28** |
| 230 |   | 57 | 15,79 | 56,14 | 24,56 | 3,51 |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 7-х классов показывает:

 - на 0,77% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 10,86% увеличилось количество работ, выполненных «хорошо»;

 - количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 1,35%;

 - на 3,9% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;

 - с работой справились 91,59 % обучающихся (в 2023 году – 87,69 %).

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по 63,16% учащихся 7-х классов (в 2023 году – 41,1%), повысили – 14,04% (в 2023 году – 4,11%), понизили –22,81% (в 2023 году – 54,79%).

 В сравнении результатов по математике этих же учащихся с 2023 годом можно констатировать, что есть положительная динамика: справились с работой 84,21% (58,62% в 2023 г.), качество знаний - 28,07% (12,07% в 2023 г.)

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.*

*6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.*

*8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.*

*9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.*

*10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.*

*11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.*

*14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.*

*15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.*

*16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.*

***Русский язык. ВПР-2024, 7 класс.***

Работу по русскому языку выполняли 56 человек (93,33%). Справились с работой 87,5% учащихся (в 2023 году – 74,65%), на «4» и «5» - 37,5% (ЗАТО - 46,93%, Пензенская область – 45,38%, РФ –42,65%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35351** | **1434888** | **12,42** | **44,93** | **34,56** | **8,09** |
| **Пензенская обл.** | **292** | **11565** | **10,94** | **43,68** | **35,97** | **9,41** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **456** | **12,72** | **40,35** | **36,62** | **10,31** |
| 230 |   | 56 | 12,5 | 50 | 32,14 | 5,36 |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов показывает:

 - на 1,68% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 1,66% уменьшилось количество работ, выполненных «хорошо»;

 - на 16,2% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

 - на 12,85% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 57,14% учащихся 7-х классов (в 2023 году – 54,93%), повысили – 14,29% (в 2023 году – 14,08%), понизили –28,57% (в 2023 году – 30,99%).

 В сравнении результатов по русскому языку этих же учащихся с 2023 годом можно констатировать, что есть положительная динамика: справились с работой 87,5% (67,27% в 2023 г.), качество знаний - 37,5% % (27,27% в 2023 г.)

 Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*1K1, 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.*

*2К2, 2К3, 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.*

*3.1, 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.*

*5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.*

*11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.*

1. ***Предметы естественно-научного цикла (на основе случайного выбора).***

***Биология. ВПР-2023, 7 класс.***

Работу по биологии выполняли 28 человек (46,66%). Справились с работой 100% учащихся (в 2023 году -92,75%), на «4» и «5» - 54,13% (Пензенская область –53,42%, РФ –49,5%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **20333** | **540602** | **7,42** | **41,31** | **36,27** | **15** |
| **Пензенская обл.** | **201** | **4858** | **4,55** | **38,25** | **37,98** | **19,23** |
| **ЗАТО город Заречный** | **4** | **115** | **1,74** | **40** | **41,74** | **16,52** |
| 230 |   | 28 | 0 | 42,86 | 46,43 | 10,71 |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по биологии обучающимися 7-х классов показывает:

 - на 3,02% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 7,42% уменьшилось количество работ, выполненных «хорошо»;

 - на 12,09% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»,

 - на 7,69% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов (в 2024 – 0%).

 В сравнении результатов по биологии этих же учащихся с 2023 годом можно констатировать, что есть положительная динамика: справились с работой 100% (85,71% в 2023 г.), качество знаний - 54,13% (42,86% в 2023 г.)

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по биологии 53,57% учащихся 7-х классов (в 2023 году – 53,85%), повысили –28,57% (в 2023 году – 11,54%), понизили – 17,86% (в 2023 году – 34,62%).

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение**.*

*6.1, 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.*

*8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.*

***География. ВПР-2024, 7 класс.***

Работу по географии выполняли 27 человек (45%). Справились с работой 100% учащихся (в 2023 году – 96,3%), на «4» и «5» - 29,63% (ЗАТО - 27,82%, Пензенская область –44,71%, РФ –39,68%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **20967** | **466884** | **10** | **50,33** | **31,57** | **8,11** |
| **Пензенская обл.** | **186** | **3541** | **6,58** | **48,72** | **34,26** | **10,45** |
| **ЗАТО город Заречный** | **6** | **151** | **7,95** | **64,24** | **25,83** | **1,99** |
| 230 |   | 27 | 0 | 70,37 | 25,93 | 3,7 |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 7-х классов показывает:

 - на 3,7% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично» (в 2023 -0%);

 - на 25,92% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

 - на 25,93% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

 - на 3,7% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

 В сравнении результатов по географии этих же учащихся с 2023 годом можно констатировать, что есть небольшая положительная динамика по критерию «справились с работой»: 100% (96,43% в 2023 г.), отрицательная динамика по критерию «качество знаний» - 54,13% (57,15% в 2023 г.).

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по географии 85,19% учащихся 7-х классов (в 2023 году – 88,89%), повысили –0% (в 2023 году – 0%), понизили –14,81% (в 2023 году - 11,11%).

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*1.2, 1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических.*

*3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.*

*3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.*

*4.1, 4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.*

*5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.*

*6.1, 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.*

***Физика. ВПР-2024, 7 класс***

Работу по физике выполняли 27 обучающихся (45%). Справились с работой 77,78% учащихся (в 2023 году – 73,17%), на «4» и «5» -37,03% (ЗАТО - 45,03%, Пензенская область –51,23%, РФ –46,25%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **26427** | **699823** | **8,43** | **45,32** | **34,58** | **11,67** |
| **Пензенская обл.** | **223** | **5602** | **6,02** | **42,75** | **36,09** | **15,14** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **211** | **5,69** | **49,29** | **30,81** | **14,22** |
| 230 |   | 27 | 22,22 | 40,74 | 22,22 | 14,81 |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по физике обучающимися 7-х классов показывает:

 - количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 2,26%;

 - количество работ, выполненных на «хорошо», уменьшилось на 4,61%;

 - количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 11,47%;

 - на 4,61% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по физике 48,15% учащихся 7-х классов (в 2023 году – 31,71%), повысили – 7,41% (в 2023 году – 19,51 %), понизили –44,44% (в 2023 году – 48,78%).

 Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.*

*8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.*

*11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.*

1. ***Предметы гуманитарного цикла.***

***Обществознание. ВПР-2024, 7 класс.***

Работу по обществознанию выполняли 26 человек (43,33%). Справились с работой 96,15% учащихся (в 2023 году - 88,24%), на «4» и «5» - 26,93% (ЗАТО - 51,86%, Пензенская область –52,61, РФ –49,28%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **21654** | **480370** | **8,96** | **41,75** | **38,32** | **10,96** |
| **Пензенская обл.** | **186** | **3815** | **6,03** | **41,36** | **39,53** | **13,08** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **162** | **5,56** | **42,59** | **41,98** | **9,88** |
| 230 |   | 26 | 3,85 | 69,23 | 23,08 | 3,85 |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7-х классов показывает:

 - количество работ, выполненных на «отлично», увеличилось на 3,85%;

 - количество работ, выполненных на «хорошо», уменьшилось на 18,1%;

 - количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 22,17%;

 - на 7,91% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;

 - с работой справились 96,15% учащихся (в 2023 году - 88,24%).

 В сравнении результатов по обществознанию этих же учащихся с 2023 годом можно констатировать, что по критерию «справились с работой» результат остались на уровне прошлого года (96,67% в 2023 г.), отрицательная динамика по критерию «качество знаний» - 26,93% (43,33% в 2023 г.).

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по обществознанию 15,38% учащихся 7-х классов (в 2023 году – 41,18%), повысили – 3,85 (в 2023 году – 17,65 %), понизили – 80,77% (в 2023 году – 41,18%).

 Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*1.1, 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.*

*2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.*

*3.1, 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.*

*3.2, 7.2, 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.*

*5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.*

*9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.*

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года в параллели 7-х классов по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии выше результатов 2023 года.
2. Наибольшую трудность вызывают задания практического характера, задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку, а также решение задач (физика, математика).

**Рекомендации:**

**Администрации**

1. Включить в план ВШК вопрос о подготовке обучающихся 5-классов к ВПР по математике.

2. Рекомендовать педагогам включение заданий ВПР в ход урока.

3. Включить задания оп типу ВПР в тексты контрольных работ.

**Руководителям МО**

1. Провести анализ ВПР в лицее с учетом методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, результаты анализа зафиксировать документально (аналитические справки, протокол школьного методического объединения и др.).
2. Провести для педагогов обучающий семинар/ы в рамках работы МО по подготовке к ВПР.
3. Разработать рекомендации для педагогов по коррекции деятельности, направленной на достижение планируемых результатов и системы оценки достижения планируемых результатов соответствующих учебных предметов.

 **Педагогам**

1. Скорректировать прохождение учебного материала в 2024-2025 учебном году с учетом ликвидации пробелов обучающихся, выявленных при выполнении ВПР 2024 года.

2. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, консультации и др.).

08.08.2024

Заместитель директора по УВР Чередникова О.Н.