**Анализ Всероссийских проверочных работ 2024 года**

**в 5-х классах**

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 гг. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понизили/подтвердили/повысили результаты» *(Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП ООО)*;

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

В марте-апреле 2024 года все обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР в штатном режиме по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

 ***Математика. ВПР-2024, 5 класс.***

Работу по математике выполняли 70 человек (89,7%). Справились с работой 84,29 % (в 2023 г. – 87,72 %). На «4» и «5» выполнили работу 30% (ЗАТО - 62,81%, Пензенская область – 60,98%, РФ – 56,16%). В таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35278** | **1571269** | **7,82** | **36,02** | **39,46** | **16,7** |
| **Пензенская обл.** | **287** | **12349** | **6,04** | **32,97** | **40,68** | **20,3** |
| **ЗАТО г.Заречный** | **7** | **535** | **7,85** | **29,35** | **42,06** | **20,75** |
| 230 |   | 70 | 15,71 | 54,29 | 27,14 | 2,86 |

 Сравнительный анализ результатов 2023 и 2024 гг. ВПР по математике среди обучающихся 5-х классов показывает:

 - на 11,18% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 13,21% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

 - на 20,96% увеличилось количество удовлетворительных результатов»;

 - на 3,43 % увеличилось количество неудовлетворительных результатов;

 - с работой справились 84,29% обучающихся (в 2023 году – 87,72 %).

 Если сравнивать результаты выполнения заданий по математике с результатами этой параллели в 4 классе, можно констатировать, что качество значительно снизилось: в 2023 году эти же учащиеся справились с выполнением работы лучше (96,15%), на «4» и «5» в 2023 г. выполнили работу 83, 34%.

 По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 48,57% учащихся 5х классов (в 2023 году – 63,16%), повысили 10,81% (в 2023 году – 17,54%), понизили –24,32% (в 2023 году - 19,3%).

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь».*

*2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь».*

*3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.*

*5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.*

*6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.*

*7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.*

*9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.*

*10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.*

 Итоги выполнения ВПР-2023 в 5-х классах по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Русский язык. ВПР-2023, 5 класс.***

Работу по русскому языку выполняли 76 человек (97,43%). Справились с работой 85,53% учащихся (в 2023 году – 72,41%). На «4» и «5» выполнили работу 53,95% (ЗАТО -60,95%, Пензенская область – 53,96%, РФ –49,92%). В 2023 году – 39,66%

В таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35276** | **1568310** | **10,88** | **39,2** | **36,23** | **13,69** |
| **Пензенская обл.** | **287** | **12322** | **9,43** | **36,61** | **37,01** | **16,95** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **543** | **8,29** | **30,76** | **39,59** | **21,36** |
| **230** |  | **76** | **14,47** | **31,58** | **38,16** | **15,79** |

 Сравнительный анализ результатов 2023 и 2024 гг. ВПР по русскому языку среди обучающихся 5-х классов показывает:

 - на 8,89 % увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 5,4% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

 - на 1,18 % уменьшилось количество удовлетворительных результатов»;

 - на 13,12% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;

 - с работой справились 85,53% обучающихся (в 2023 году – 72,41%).

 Если сравнивать результаты выполнения заданий по русскому языку с результатами этой параллели в 4 классе, можно констатировать, что качество несколько снизилось: в 2023 году эти же учащиеся справились с выполнением работы немного лучше (86,84%), на «4» и «5» в 2023 г. выполнили работу 63,15%.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 60,53% учащихся 5-х классов (в 2023 году – 53,45%), повысили – 14,47% (в 2023 году – 6,9%), понизили – 25% (в 2023 году - 39,66%).

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*1K2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.*

*2K1, 2К2, 2К3, 2К4, 4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.*

*8,9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.*

*10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.*

 Итоги выполнения ВПР-2024 в 5-х классах по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***История. ВПР-2024, 5 класс.***

Работу по истории выполняли 73 человека (93,58%). Справились с работой 98,63% учащихся (в 2023 году – 94,55%), на «4» и «5» выполнили работу 63,01% (ЗАТО - 65,47 %, Пензенская область – 65,08 %, РФ – 58,28%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35207** | **1552192** | **5,53** | **36,2** | **40,42** | **17,86** |
| **Пензенская обл.** | **289** | **12260** | **3,47** | **31,44** | **41,5** | **23,58** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **533** | **3** | **31,52** | **43,71** | **21,76** |
| 230 |   | 73 | 1,37 | 35,62 | 50,68 | 12,33 |

 Сравнительный анализ результатов 2023 и 2024 гг. ВПР по истории среди обучающихся 5-х классов показывает:

 - результаты ВПР по истории в 5-х классах лучше результатов 2023 года:

 - с работой справились 98,63% обучающихся (в 2023 году – 94,55%);

 - на 2,22% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - на 16,13 % увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

 - на 9,83% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

 - на 4,08 % уменьшилось количество неудовлетворительных работ.

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории 54,79% учащихся 5-х классов (в 2023 году – 41,82%), повысили – 8,22% (в 2023 году – 16,36%), понизили – 39,66% (в 2023 году – 41,82%).

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.*

Итоги выполнения ВПР-2024 в 5-х классах по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Биология. ВПР-2023, 5 класс.***

Работу по биологии выполняли 68 человек (87,17%). Справились с работой 95,59% учащихся (в 2023 году – 89,29%), на «4» и «5» выполнили работу 63,24% (ЗАТО - 62,12%, Пензенская область – 62 %, РФ –56,91%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35192** | **1549857** | **6,48** | **36,61** | **42,24** | **14,67** |
| **Пензенская обл.** | **288** | **12291** | **4,66** | **33,34** | **43,09** | **18,91** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **520** | **3,65** | **34,23** | **45** | **17,12** |
| 230 |   | 68 | 4,41 | 32,35 | 45,59 | 17,65 |

Сравнительный анализ результатов 2023 и 2024 гг. ВПР по биологии среди обучающихся 5-х классов показывает:

- результаты ВПР по биологии в 5-х классах выше в сравнении 2023 годом:

- с работой справились 95,59% обучающихся (в 2023 году – 89,29%);

- на 8,72% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;

- на 4,41% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

- на 1,99% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

- на 6,3% уменьшилось количество неудовлетворительных работ.

 По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по биологии 66,18% учащихся 5-х классов (в 2023 году – 58,93%), повысили – 7,35 % (в 2023 году - 1,79%), понизили – 26,47% (в 2023 году – 39,29%).

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

*4.1., 4.2, 4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.*

*10K1., 10К2, 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.*

 Итоги выполнения ВПР-2024 в 5-х классах по биологии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года за курс 5-го класса в МОУ «ЛИЦЕЙ №230» по русскому языку, истории и биологии выше результатов 2023 года. Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года за курс 5-го класса по математике несколько ниже, чем в 2023 г.
2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

**Рекомендации:**

**Администрации**

1. Включить в план ВШК вопрос о подготовке обучающихся 5-классов к ВПР по математике.

2. Рекомендовать педагогам включение заданий ВПР в ход урока.

3. Включить задания оп типу ВПР в тексты контрольных работ.

**Руководителям МО**

1. Провести анализ ВПР в лицее с учетом методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, результаты анализа зафиксировать документально (аналитические справки, протокол школьного методического объединения и др.).
2. Провести для педагогов обучающий семинар/ы в рамках работы МО по подготовке к ВПР.
3. Разработать рекомендации для педагогов по коррекции деятельности, направленной на достижение планируемых результатов и системы оценки достижения планируемых результатов соответствующих учебных предметов.

 **Педагогам**

1. Скорректировать прохождение учебного материала в 2024-2025 учебном году с учетом ликвидации пробелов обучающихся, выявленных при выполнении ВПР 2024 года.

2. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, консультации и др.).

07.08.2024

Заместитель директора по УВР Чередникова О.Н.