

Департамент образования города Заречного Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

Принят на педагогическом совете
от 28.08.2020 протокол №1

Утвержден
Приказом от 28.08.2020 № _____

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
ЗА 2019-2020 учебный год

Адрес: 442960, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14

Содержание

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	3
1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО	3
2. Особенности образовательной деятельности	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности	7
4. Результаты деятельности, качество образования	11
5. Социальная активность и внешние связи школы	27
6. Финансово-экономическая деятельность	35
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	35
8. Заключение	36
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ	37
1. Специфика школы	37

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Уважаемые коллеги, лицеисты, родители, партнеры лицея!

Представляем Вашему вниманию информационно-аналитический доклад о реальном состоянии и результатах административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО (далее – лицей) за 2019-2020 учебный год и приоритетных направлениях развития на 2020-2021 учебный год. Лицею всегда удавалось быть не просто функциональной единицей муниципального образовательного комплекса, а быть настоящей школой, частичкой судьбы каждого, кто связал с ней свою жизнь. Желание сохранить это кредо в условиях системных изменений требует от школы стремления не только быть поставщиком качественных образовательных услуг, но и сформировать такую образовательную среду, которая обеспечит достойное качество жизни ученика во время обучения и быть успешным и уверенным в будущем.

1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО

1.1. Информационная справка

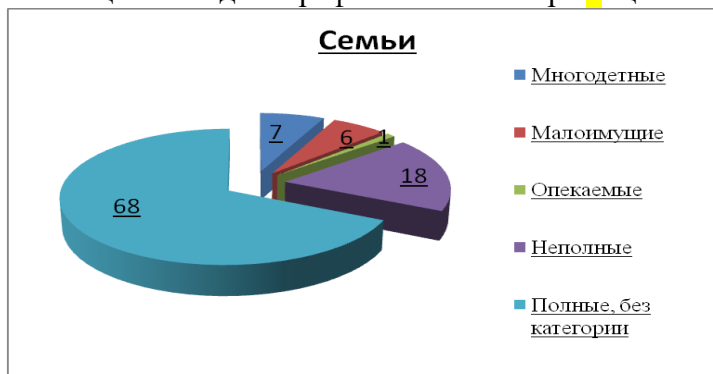
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	442960, Пензенской область, г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97. E-mail: licey230@gmail.com Сайт: http://licey230.ucoz.org/
Учредитель образовательного учреждения	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Администрация города Заречного Пензенской области (Департамент образования города Заречного).
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Лицензия	Лицензия №11273 серия 58Л01 № 0000067 от 14 сентября 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6403 серия 58А01 №0000593 от 21 марта 2017 года, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 15 декабря 2026 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения: лицей находится по адресу: г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Местонахождение лицея в центре города, а также близость здания школы к жилым домам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов. Удобное расположение и тесные связи с городской инфраструктурой позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Социально-демографический паспорт **лицея**:



Анализ социального паспорта Лицея показывает, что процент полных семей в лицее достаточно высок и составляет 68%. Количество неполных семей за последние годы остается стабильным, и на сегодняшний день составляет 18%. Сохранилось количество детей из многодетных семей – 7%. Вместе с тем 14% (опекаемые, многодетные, малоимущие и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы. В лицее обучаются дети, проживающие во всех районах города.

1.5. Основные позиции программы развития

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

1. Создание успешной стратегии развития и конкурентоспособности ОУ, расширяющей возможности участников образовательного процесса.

2. Разработка организационно-содержательных мероприятий и подпрограмм, направленных на:

- создание условий для достижения каждым учащимся высокого качества образования;
- формирование у учащихся и воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни посредством педагогического проектирования субъект-субъектных взаимодействий всех участников образовательного процесса в различных мероприятиях внутришкольного и внешкольного социума;
- обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогов в областях педагогической деятельности, общения и самосознания.

1.6. Структура и органы управления образовательной организацией

№ п/п	Должность	ФИО	Контактная информация
1.	Директор	Литвинова Ирина Николаевна	60-72-97
2.	Начальник хозяйственного отдела	Юнушкина Ольга Петровна	61-40-41
3.	Зам. директора по УВР (основная и средняя школа)	Мухаметова Елена Васильевна	61-60-21
4.	Зам. директора по УВР (начальная школа)	Львова Ольга Михайловна	60-00-73
5.	Зам. директора по ВР	Федосеева Алла Викторовна	61-50-99

1.7. Наличие сайта лицея: Сайт учреждения: <http://licey230.ucoz.org/>

1.8. Контактная информация: 442960, Пензенской область, г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ.

В лицее результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся. Обучающиеся МОУ «Лицей №230» получают лицейское образование.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде лицей предлагал 2 дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го по 11-й класс.
- французскому языку - с 5-го по 9-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке - в начальной школе и «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в лицее используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

– тестовые; –технология лекционно-семинарской зачетной системы	
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание),
- общекультурное направление (экологическое воспитание),
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание),
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание),
- социальное направление (самоуправление в лицее и в классе),
- общеинтеллектуальное направление (проектная, научно-познавательная деятельность)

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем на официальном сайте лицея <http://licey230.ucoz.org/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2019 - 2020 учебного года в лицее обучалось 6 детей-инвалидов и 6 детей с ОВЗ (с инвалидностью по соматическим причинам, с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Образовательный процесс для детей-инвалидов строится с учетом «Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида». Учителями лицея и психологом муниципального учреждения «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» ведется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от вида нарушений здоровья.

На основании справок ВК были организованы занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому в 3 и 4 четвертях для 1 человека.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативное поле, регулирующее функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении, обеспечивает преемственность документов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне своего общеобразовательного учреждения, соответствует требованиям Устава школы и федеральных государственных образовательных стандартов. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО, пр.№90.1/ОД от 31.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Начало учебного года - 1 сентября, продолжительность не менее 34 учебных недель (в 1 классе - 33). Работа лицея осуществляется с 8.00 ч. до 18.00 ч. Лицей работает в одну смену по 6-ти дневной учебной неделе, за исключением 1-2 классов, которые работают по 5-дневной неделе. Выходной день – воскресенье. Начало учебных занятий в 8.30 ч., окончание в 14.15 ч. Продолжительность уроков в 1 - х классах – 35 минут (3 урока – сентябрь и октябрь, 4 урока – ноябрь и декабрь), январь- май – 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю), во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемен 15-20 минут.

Факультативы, кружки, секции проводятся после уроков с соблюдением норм СанПиНа. Продолжительность занятий 40 минут в каждой учебной группе. За 5 минут до начала первого урока мелодичные звуки приглашают учащихся в класс подготовиться к уроку и провести утреннюю гимнастику

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материальные ресурсы:

Сведения о здании (помещении). Здание типовое, год постройки — 1995 год.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

– Общая площадь 4837,6 кв. м; полезная площадь 2295,2 кв. м; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,92 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

– Оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

– В лицее имеются:

- актовый зал — 1 / 163 кв. м;
- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв. м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв. м;
- столовая — 1 / 150,0 кв. м;
- медицинский кабинет — 1 / 30,4 кв. м.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры, МФУ, принтеры в административных кабинетах. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в локальную сеть лицея и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт лицея.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд лицея соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлена учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В лицее создана хорошая информационно-техническая база, способствующая повышению качества образования. Учебный процесс оснащен достаточным количеством мультимедийной и интерактивной техники, компьютерной и оргтехники, лицей имеет локальную внутреннюю сеть.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв.м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв.м;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора с КШП. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 156 человек. Питанием охвачено 100% лицеистов. Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: обеспечение безопасности в лицее решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами и сторожами. В лицее установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа" (<https://safer.ru>), которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.

Лицей занял 1 место в городском смотре-конкурсе на лучшее комплексное противопожарное состояние среди общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования г.Заречного Пензенской области (ответственное лицо Юнушкина О.П., начальник хозяйственного отдела).

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2020)

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники лицея проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2019/2020 учебном году лицей был

укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Всего педагогических работников – 48. Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе пед-кое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидаты и доктора наук чел. / %
Штатные работники	39/90	2/4,7	1/2
Всего	39/90	2/4,7	1/2

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел. / %	Первая категория чел. / %	Соответствие чел. / %
Штатные работники	14/32,6	25/58	0
Всего	14/32,6	25/58	0

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %
Штатные работники	4/9	4/9	6/14	5/12	28/65
Всего	4/9	4/9	6/14	5/12	28/65

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %
Штатные работники	5/11	6/13	19/40	15/32	2/4
Всего	5/11	6/13	19/40	15/32	2/4

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 41/96%.

Кадровый состав на 01.06.2020 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	3
- главный бухгалтер	
- другие руководящие работники	
Педагогические работники (всего):	40
- учителя	36
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- учителя-логопеды	
- педагоги-психологи	
- социальные педагоги	
- педагоги дополнительного образования	0
- педагог-организатор	1
- воспитатели	2
- другие педагогические работники	1
- заведующий библиотекой	
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2

Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	9
ВСЕГО	57

Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, семинары, стажировки).

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия
1.	Лагунова О.В.	Дистанционный весенний методический марафон «Школы Росатома»
2.	Петрунина Н.Н.	Дистанционный весенний методический марафон «Школы Росатома»
3.	Федосеева А.В., Шумилина Ю.Н., Радаева Е.А.	Дистанционный весенний методический марафон «Школы Росатома»

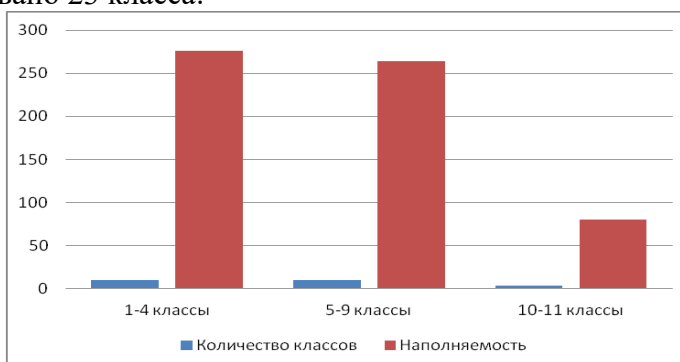
Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских и т.д.)

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса/конференции	Уровень (городской, областной, Всероссийский)
1.	Елизарова И.Б.	«Областной смотр-конкурс на лучшее внедрение ГТО в учреждение»	Региональный, 3 место
		«Образовательный интернет – ресурсы педагогических работников»	Региональный, Участие
		Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Пензенской области	Региональный, участие
		Конкурс, направленный на поддержку позитивных интересов несовершеннолетних и молодежи.	Региональный, лауреат конкурса социальных роликов
2.	Фурасьев Д.Ю.	Всероссийский конкурс талантов (конкурс по Федеральному государственному образовательному стандарту)	Федеральный, 3 место
3.	Лагунова О.В.	Цифровая педагогическая интернаттура «Развитие субъектности в цифровой образовательной среде»	Федеральный, в рамках проекта «Школа Росатома»
4.	Лагунова О.В.	Цифровая педагогическая интернаттура «Площадка для формирования soft skills педагогов»	Федеральный, в рамках проекта «Школа Росатома»
Публикации учителей			
5.	Вавилова Е.М.	Русские народные музыкальные инструменты в поэтических произведениях А.С.Пушкина	Пенза: Изд –во ПГУ, 2020
6.	Клыкова Е.В.	Стилистическая роль устаревшей лексики в балладе А.К. Толстого	https://urok.1sept.ru/авторы/105-027-122

		«Василий Шибанов» и фрагменте труда Н.М. Карамзина «История государства Российского»	
7.	Лагунова О.В.	Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и преподавателей ВУЗов «Актуальные проблемы химического образования».	Сборник размещен в РИНЦ, имеется в e-library

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

В лицее сформировано 23 класса:



В 2019-2020 учебном году в них обучалось 620 человек. В начальной школе (1–4 классы) обучалось 276 детей, в основной (5–9 классы) — 264 человека, в средней школе (10–11 классы) — 80 человек, среди них — 101 выпускники.

Средняя наполняемость классов составляла 26,95 человек

4. Результаты деятельности лицея, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	76,8	78,7	74,7	76,7	76,1
Математика	53,2	53,9	51,7	66,5	70,7
Математика (база)	4,7	4,7	4,5	4,6	-
Физика	59,6	61,9	60,1	70,1	62,0
Химия	61	81	72,3	65,8	75,2
Биология	61,8	64,5	55,3	54,0	55,6
Информатика	60,4	47	64,3	72,2	73,2
Литература	70,5	-	60,2	59,3	78,5
История	68,2	66,4	61,5	60,1	54,3
Обществознание	66,9	69,2	61,9	64,0	64,2
Англ. язык	81,8	76,7	84,5	77,5	72,4
География	53,5	-	-	70,8	76,0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. На основании приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году основные государственные экзамены (ОГЭ) по русскому языку и математике для учеников 9 классов в 2020 году отменены.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	На начало	На конец	не успеv.	% успеv.	Кол-во отличников	на "4" и "5"	% качест.	имеют 1-2 "3"
1а	25	24	0	100,0%	0	0	0%	0
1б	21	25	0	100,0%	0	0	0%	0
1в	25	25	0	100,0%	0	0	0%	0
1-ые	71	74	0	100,0%	0	0	0,0%	0
2а	32	32	0	100,0%	7	21	88%	1
2б	31	31	0	100,0%	8	15	74%	7
2-ые	63	63	0	100,0%	15	36	81,0%	8
3а	30	30	0	100,0%	5	20	83%	1
3б	30	30	0	100,0%	5	21	87%	3
3-ые	60	60	0	100,0%	10	41	85,0%	4
4а	25	25	0	100,0%	4	8	48%	10
4б	27	27	0	100,0%	5	16	78%	0
4в	26	26	0	100,0%	2	12	54%	4
4-ые	78	78	0	100,0%	11	36	60,3%	14
ИТОГО:	272	275	0	100,0%	36	113	74,1%	26
5а	29	29	0	100,0%	0	17	59%	3
5б	28	25	0	100,0%	0	13	52%	4
5-ые	57	54	0	100,0%	0	30	55,6%	7
6а	28	25	0	100,0%	0	11	44%	7
6б	28	29	0	100,0%	3	15	62%	6
6-ые	56	54	0	100,0%	3	26	53,7%	13
7а	18	18	0	100,0%	0	0	0%	2
7б	28	28	0	100,0%	3	10	46%	9
7-ые	46	46	0	100,0%	3	10	28,3%	11
8а	30	30	0	100,0%	1	7	27%	7
8б	29	29	0	100,0%	2	20	76%	1
8-ые	59	59	0	100,0%	3	27	50,8%	8
9а	28	28	0	100,0%	2	12	50%	8
9б	23	23	0	100,0%	0	8	35%	3
9-ые	51	51	0	100,0%	2	20	43,1%	11
ИТОГО:	269	264	0	100,0%	11	113	47,0%	50
10а	30	30	0	100,0%	4	11	50,0%	4
10-ые	30	30	0	100,0%	4	11	50,0%	4
11а	29	29	0	100,0%	1	9	34,5%	5
11б	21	21	0	100,0%	1	10	52,4%	5
11-ые	50	50	0	100,0%	2	19	42,0%	10

ИТОГО:	80	80	0	100,0%	6	30	45,0%	14
Итого 1-11	621	619	0	100,0%	53	256	56,7%	90

**Учащиеся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО,
награжденные похвальными листами по итогам 2019/20 учебного года**

№ п/п	Класс	ФИ учащегося	Кл. руководитель
1.	2а	Семиколонова Елизавета	Шумилина Ю.Н.
2.	2а	Аброськина Елизавета	Шумилина Ю.Н.
3.	2а	Ермошкин Степан	Шумилина Ю.Н.
4.	2б	Ладутько Вероника	Манцерера Г.Н.
5.	2б	Шевченко Анна	Манцерера Г.Н.
6.	3а	Борисов Александр	Акшина О.Г.
7.	3а	Крайнова Лилия	Акшина О.Г.
8.	3а	Медведев Макар	Акшина О.Г.
9.	3б	Андреев Кирилл	Копченова А.О.
10.	4б	Гузенко Вероника	Полежаева С.А.
11.	4б	Ляпушкин Ксения	Полежаева С.А.
12.	7б	Курносова София	Белова Н.Г.
13.	7б	Маринин Михаил	Белова Н.Г.
14.	7б	Чернышев Тимофей	Белова Н.Г.
15.	8б	Баранова Ксения	Ермолаева М.К.
16.	10а	Багирова Эльмира	Вавилова Е.М.
17.	10а	Строгонова Полина	Вавилова Е.М.
18.	10а	Шишкина Ольга	Вавилова Е.М.

Два выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием – Веревкина Ольга, Осадчий Артем.

Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов

Класс		Кол-во учащихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету
11А (кл. рук. Платко Ю.С.)	Технологическая группа	20	Физика	100%	1	20
			Математика	100%	3	70
			Информатика	100%	7	65
	Филологическая группа	3	Русский язык	100%	-	33
			Англ.язык	100%	-	33
			Право	100%	-	33
	Гуманитарная группа	6	Русский язык	100%	-	67
			Литература	100%	2	67
			Право	100%	2	100
11Б (кл. рук. Шишкина И.О.)	Экономическая группа	15	Математика	100%	1	44
			Экономика	100%	2	80
			Право	100%	5	75
	Естественно-научная группа	7	Математика	100%	-	33
			Химия	100%	2	83
			Биология	100%	3	83

10 А (кл. рук. Вавилова Е.М.)	Технологическая группа	12	Физика	100%	1	33
			Математика	100%	2	50
			Информатика	100%	4	83
	Филологическая группа	8	Англ. язык	100%	3	89
			Русский язык	100%	2	78
			Литература	100%	4	78
	Экономическая группа	7	Математика	100%	1	29
			Экономика	100%	2	71
			Право	100%	2	86
	Естественно-научная группа	3	Математика	100%	1	67
Химия			100%	1	100	
Биология			100%	2	100	

Двум выпускникам 11-х классов вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» - Камочкиной Веронике, Юшкову Константину. 11 выпускников получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки, согласно графику, в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом и ответственными за их проведение.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;

3) выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди участников олимпиады выявлены победители, призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество участников олимпиады невысокое. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты обучающихся МОУ «ЛИЦЕИ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

№	Диплом победителя				Диплом II степени				Диплом III степени			
	Ф.И.	к л.	предмет	Учитель	Ф.И.	к л.	предмет	Учитель	Ф.И.	к л.	предмет	Учитель
1.	Чернышев Тимофей	7	Русский язык	Вавилова Е.М.	Маринин Михаил	7	География	Епифанова М.Н.	Яскевич Ярослав	8	Англ. язык	Ермолаева М.К.
2.	Ушаков Матвей	8	География	Бербечук А.А.	Ажнакин Андрей	11	География	Епифанова М.Н.	Ардеев Никита	8	Англ. язык	Ермолаева М.К.
3.	Харудинова Дамир	11	География	Епифанова М.Н.	Строгонова Полина	10	Литература	Вавилова Е.М.	Данилина Светлана	11	Англ. язык	Ермолаева М.К.
4.	Садыков Захар	11	Информатика	Костин В.В.	Ефимов Алексей	11	Физкультура	Зотова Л.Ю.	Лосяков Глеб	11	География	Епифанова М.Н.
5.	Маринин Михаил	7	Обществозн.	Шишкина И.О.	Змеева Екатерина	11	Математика	Платко Ю.С.	Чернышев Тимофей	7	Обществозн.	Шишкина И.О.
6.	Юшков Константин	11	Обществозн.	Шишкина И.О.	Чернышев Тимофей	7	Математика	Петрунин А.Н.	Михайлин Артем	7	Обществозн.	Шишкина И.О.

7.	Юшков Константин	1 1	История	Анпилогов а О.С.	Мухидинова Амина	7	Математика	Петрунин а Н.Н.				
8.	Ажнакин Андрей	1 1	ОБЖ	Жогин В.А.								
9.	Юшков Константин	1 1	Право	Шишкина И.О.								
	Итого - 9				Итого - 7				Итого - 6			

Выпускник 11 класса Юшков К. является призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2019-2020 учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1.	Олимпиада школьников «Турнир имени М. В. Ломоносова» (№ 77) из Перечня олимпиад на 2019-2020 учебный год	10	Белых А., 5 кл., грамота по истории, Барсукова А., 6 кл., грамота по многоборью, Юшков К., 11 кл, грамота по истории	Юшков К., 11 кл. – диплом призера 2 степени	Анпилогова О.С.
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№ 34) из Перечня олимпиад на 2019-2020 учебный год	55	<u>Русский язык:</u> Барсукова А., 6 кл., Кувшинова С., 11 кл., Курносова С., 7 кл., Маринин М., 7 кл., Муслу Ф., 7 кл., Мухидинова А., 7 кл., Осадчий А., 9 кл., Осадчий И., 6 кл., Строгонова П., 10 кл., Херенская М., 6 кл. Щипунов Д., 6 кл. <u>Естественные науки:</u> Шишкина О., 10 кл., Щипунов Д., 6 кл. <u>История:</u> Зыбина Е., 9 кл., Иванов Ю., 9 кл., Крестинина Кузнецов М., 6 кл., Маринин М., 7 кл., Муслу Ф., 7 кл., Немкова С., 9 кл., Тяхт А., 8 кл., Щипунов Д., 6 кл.	Осадчий И., 6 кл. – диплом призера 3 степени по русскому языку	Кудрявцева Е.М.

			<u>Обществознание:</u> Водовскова А., 9 кл., Глотова А., 8 кл., Горелова В., 9 кл., Горюткина М., 8 кл., Гришина А., 8 кл.		
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ - 2020» (№ 26) из Перечня олимпиад на 2019-2020 учебный год	23	Барсукова А., 6 кл., Косолапова М., 6 кл. Маринин М., 7 кл., Чернышев Т., 7 кл. Лучкин Н., 8 кл		
4.	Межрегиональная олимпиада по математике «Будущие исследователи – будущее науки» (№ 24) из Перечня олимпиад на 2019-2020 учебный год	7	<u>Математика:</u> Леонов И., 11 кл. <u>Русский язык:</u> Осадчий А., 9 кл., <u>Физика:</u> Синятникова М., 10 кл., Ажнакин А., 11 кл. <u>Химия:</u> Осадчий А., 9 кл.		
5.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» (№ 75) из Перечня олимпиад на 2019-2020 учебный год (региональный уровень)	3	Муратова А., 10 кл. (региональный уровень)	Муратова А., 10 класс (региональный уровень)	Анпилогова О.С.

Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий в 4 четверти

ФИО педагогов	Формы организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий (указать знаком «+» то, что учитель использовал в своей работе)					Учитель может
	ЭОР/ЦОР	Онлайн уроки	Снимал	Пересылали информацию и собирали д/з	Вели свои сайт	

	РЭШ	Яндекс.Учебник	Учи.ру	ЯКласс	ИнтернетУрок	Другие (указать)	Zoom	Skype	ВКонтакте	Discord	Другие (указать)		Viber или WhatsApp	Электронная почта	Через сайт ОО	Через классного руководителя		
Анпилова О. С.							+		+				+	+				+
Вавилов а Е.М.							+		+				+	+				+
Клыков а Е.В.				+			+		+					+				+
Турмышова Е.В.		+							+				+	+				
Шишкина И.О.	+					Решу ЕГЭ,	+		+									+
Казеева Н.С.									+					+				
Костин В.В.							+							+		+		+
Платко Ю.С.	+					Решу ЕГЭ	+		+					+				+
Недозрелова М. Ю.	+								+					+				
Петрунина Н. Н.				+			+							+		+		+
Мухаметова Е.А.	+		+	+			+		+					+				
Литвинова И.Н.		+					+							+				
Ермолаева М.К.							+		+					+				+
Глухова О.Н.														+				
Радаева Е. А.														+				
Лукьянова А.С.							+		+					+				
Ногаева Е.Ю.	+						+							+				
Хормушева В.В.									+					+				
Белова Н.Г.														+				

Лагунова О.В.						Решу ЕГЭ		+					+	+				+
Фомичев С.В.							+		+					+			+	+
Епифанова М.Н.	+	+		+			+						+	+				+
Бербечук А.А.									+					+				
Литвинова О.В.													+	+				
Урядова О.Г.									+				+	+				
Жогин В. А.													+	+				
Зотова Л.Ю.													+	+				
Елизарова И.Б.													+	+				
Фурасьева Д.Ю.									+				+	+				
Козловская Е.Л.							+		+									
Радаев В.Г.																		

**Информация об открытых уроках учителей МОУ «ЛИЦЕЙ 3 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
в online режиме**

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс
1	Мухаметова Е.В.	Алгебра	9а
2	Лукьянова А.С.	Английский язык	5а
3	Костин В.В.	Информатика	6б
4	Полежаева С.А.	Русский язык	4б
5	Лагунова О.В.	Химия (скайп)	11(пр.)
6	Ермолаева М.К.	Английский язык	11(пр.)
7	Шишкина И.О.	История	8б
8	Фомичев С.В.	Физика	10 (пр.)
9	Платко Ю.С.	Математика	11 (б)
10	Епифанова М.Н.	Биология	10 (пр.)
11	Ногаева Е.Ю.	Французский язык	5а
12	Вавилова Е.М.	Литература	10 (пр.)
13	Анпилогова О.С.	Право	10 (пр.)

Основные проблемы при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

- Организация работы для учащихся из семей с двумя и более детьми: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.
- Необходимость формирования дополнительной мотивации у учеников при дистанционном обучении: по сравнению с другими формами обучения ослабевает контроль со

стороны преподавателя, поэтому от обучающихся требуются самодисциплина и самоконтроль. В онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15–20% присутствующих. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.

- Результат обучения в некоторой степени зависит от навыков работы с компьютером и работы в сети;
- Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока.
- Высокая зависимость от технической инфраструктуры, в ряде случаев затруднен доступ к сети интернет;
- Подготовка материалов для дистанционного обучения занимает довольно много времени; объём материала меньше и качество онлайн-урока, на данный момент, ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2020 будут включены в качестве приложения к отчету.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В лицее разработана комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работает координационный совет, на котором рассматриваются все случаи правонарушений, коллегиально вырабатываются планы работы с детьми.

Обучающиеся лицея, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.

Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится совместно со специалистами ПСЦ «Надежда»: Лобановой Г.В., соцпедагогом и Лариной А.С., психологом и другими специалистами.

Реализован план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав в лицее на 2019-2020 учебный год с МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области. Участвует в его реализации инспектор ОДН Алланов А.С. и другие сотрудники.

На родительских собраниях в сентябре выступали представители МО МВД России с лекцией «Безопасность подростка. Профилактика правонарушений среди подростков», а в октябре для уч-ся 8-11 классов. Алланов А.С. провел беседу «Административная и уголовная ответственность подростка», а в ноябре- декабре для обучающихся 5а,5б классов.

Администрация лицея и классные руководители для повышения эффективности данной работы привлекают узких специалистов для выступлений на классных часах и родительских собраниях (сотрудники МСЧ-59, Шумская К.А., ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный, Сергеева Н.Е., Алланова А.С., ПНД)

Отчет о социально-педагогической деятельности за 2019 - 2020 учебный год

№	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Кол-во человек
1.1	Количество детей в школе	619
	Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года),	4
	Из них: - на внутреннем учете	1
	- на межведомственном учете (в том числе на учете в ОДН ОВД)	3 (ПДН 3)
1.2	Количество учащихся, выбывших без продолжения образования	-

	- по заявлению родителей (10-11 (12) кл.)	-
	- по решению педсовета (1-11 кл.),	-
	из них без согласования с ДО и КДН и ЗП	-
1.3	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср.значение), Из них возвращено в ОУ для продолжения образования	-
1.4	Количество учащихся, по которым направлены материалы:	12
	▪ В ДО	4
	▪ На КДН и ЗП	3
	▪ В ОДН ОВД	3
	▪ Другое (МСПК) Городской консилиум.	2
1.5	Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по месту жительства в г.Заречном	9
1.6	Количество посещений по месту жительства классным руководителем, всего:	619
	▪ впервые (акт первичного обследования)	161
	▪ повторно (лист посещений)	458
1.7	Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете:	60
	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	35
	▪ комиссией ОУ (акт комиссионного обследования)	15
	▪ комиссией с представителями других ведомств (акт комиссионного обследования)	10
1.8	Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в:	9
	▪ ОУ, ДО	4
	▪ Администрацию, КДН и ЗП	2
	▪ ДСР	-
	▪ Центр занятости населения	-
	▪ МСЧ-59, включая нарколога	-
	▪ ОВД, ОДН	3
	▪ другое	-
2.1	Количество неблагополучных <i>семей</i> , состоящих на учете:	10
	* в них детей	10
	▪ внутреннем (семей / детей)	7/7
	▪ муниципальном (семей / детей)	3/3
2.2	Количество семей, по которым направлены материалы:	9
	▪ в ДО	4
	▪ на КДН и ЗП	3
	▪ в ОДН ОВД	2
	▪ другое (МСПК)	-
2.3	Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	-
2.4	Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью	-
2.5	Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году):	
	▪ в интернатные классы шк.218	-
	▪ в детский дом, интернат	-
	▪ в КЦСОН (стационарное отделение)	-
	▪ В МСЧ-59 (стационарное отделение)	-
	▪ другое	-
2.6	Количество учащихся, проживающих с родственниками:	12
	▪ под опекой	9
	▪ без опеки	3
2.7	Количество контрольных посещений учащихся из неблагополучных семей:	35

	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	20
	▪ комиссиями ОУ, ОДН, ДСР и пр. (акт комиссионного обследования)	15
3.1	Подготовлено и проведено социальным педагогом:	
	▪ МО, консилиумов, семинаров для педагогов ОУ	2
	▪ Выступлений на педсоветах	2
	▪ Индивидуальных бесед с детьми	158
	▪ Консультаций для: - педагогов - родителей	62 95
	▪ Родительских собраний	3
	▪ Классных часов (собраний)	8
	▪ Культурно – массовых мероприятий	-
	▪ Благотворительных акций	-
3.2	Работают по правовому образованию и воспитанию учащихся:	
	▪ факультативы	-
	▪ курсы	-
	▪ кружки	-
	▪ клубы Совет помощи детям	-
	▪ комиссии КС Координационные советы (по плану)	9
	▪ другое	-
3.3	Работают по правовому и педагогическому просвещению родителей:	
	▪ лектории (стенд) Стенд «Это полезно знать»	1
	▪ клубы (Совет отцов, ППК, КС)	-
	▪ другое: тематические родительские собрания	4
3.4	Организовано выступлений, публикаций и т.п. в СМИ:	
	▪ Телевидение	-
	▪ Радио	-
	▪ Печать Статья «Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике преступности и противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной организации».	1

Мероприятие	Уровень	Тема	Результат
Выступление Лобановой Г.В. на педсовете	ОУ	«Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета»	Информирование педагогического коллектива.
Выступление Лобановой Г.В. на педсовете.	ОУ	«Социально-педагогическая работа с учащимися «группы риска» в лицее»	Обобщение опыта работы.
Выступление Лобановой Г.В. на малом педсовете.	ОУ	«Социально – педагогическое сопровождение несовершеннолетнего и его семьи. Работа с состоящими на учетах»	Информирование педагогического коллектива.
Выступление Лобановой Г.В. на методическом объединении социальных педагогов ПСЦ «Надежда»	ПСЦ «Надежда»	«Факторы риска. Методы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».	Обобщение опыта работы.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в лицее много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению:

- проведение курсов внеурочной деятельности;

- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- участие в городских соревнованиях;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по

правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа координационного совета;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Весёлые старты».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями 1- 11 классов проведены классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний.», «Воспитание здоровых привычек», «Режим дня школьника», «Береги здоровье смолоду», «Как развивать свои физические способности». Маслянова Е.В, врач-нарколог МСЧ - 59 проводила беседу для обучающихся 9-11 классов лицея в рамках областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков!».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы.

Участие сборной команды лицея в городской Спартакиаде школьников

№	Мероприятие	Класс	Место
1.	Первенство города по легкой атлетике	Девочки 1-4	5
2.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Девочки 5-8	5
3.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Девочки 9-11	4
4.	Первенство города по легкой атлетике	Мальчики 1-4	4
5.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши 5-8	3
6.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши 9-11	1
7.	Первенство города по лыжным гонкам	Девочки 1-4	3
8.	Первенство города по лыжным гонкам	Девочки 5-8	5
9.	Первенство города по лыжным гонкам	Девушки 9-11	3
10.	Первенство города по лыжным гонкам	Мальчики 1-4	4
11.	Первенство города по лыжным гонкам	Мальчики 5-8	4
12.	Первенство города по лыжным гонкам	Юноши 9-11	2
13.	Первенство города по волейболу	Юноши 8-11	-
14.	«Мини-футбол в школу»	4-5	2
15.	Первенство города по прыжкам в длину	Девочки 1-4	5

16.	Первенство города по прыжкам в длину	Мальчики 1-4	3
15.	«Кожаный мяч»	7-11	-
16.	«Кожаный мяч»	1-2	-
17.	«КЭС-БАСКЕТ»	Девушки	2
18.	«КЭС-БАСКЕТ»	Юноши	3
22.	Первенство города по пионерболу	1-4	-
23.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 маю!	5-8	-
24.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 маю!	9-11	-
25.	Первенство города по настольному теннису	5-11	2
26.	Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	Эстафета 5-11	1
27.	«Весёлые старты»	1-4	2
28.	Легкоатлетическая эстафета	1-4	-
29.	Общекомандное место в 55-спартакиаде	5-11	3
30.	Общекомандное место в 6-спартакиаде	1-4	4

Личное первенство

Соревнования	Учащиеся
Первенство города по лёгкой атлетике	Кондратьев Кирилл – 3 место (10-11), Ивлиев Илья – 2 место (1-4)
Первенство города по настольному теннису	Симаков Владислав – 2 место(5-11)
Первенство города по лыжам	Водовскова Алина -1 место (9-11), Самольянов Кирилл -3 место (9-11), Мухидинова Амина -3 место (5-8)
Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	Акимов Кирилл – 1 место (10-11), Масычева Лия – 2 место (10-11), Баранова К. – 1 место (5-9), Ручимская Анна – 3 место (5-9).
«Лыжня России – 2019»	Водовскова Алина – 1 место

Участие в областных, всероссийских соревнованиях и акциях.

Год	Соревнования	Место
Сентябрь 2019	Областная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню знаний	Малютин Я., Кондратьев К. – 2 место в составе сборной г.Заречного

По итогам городской 55-й Спартакиады школьников по физической культуре за 2019-2020 учебный год» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» – 3 место.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

В этом учебном году обучающиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

Областной конкурс «Парадоксы науки». Команда лицеистов (8-9 класс) заняла третье место.

Городской конкурс детских сказок «Толерантность – дорога к миру!».

Конкурс был организован психолого-социальным центром «НАДЕЖДА». Лицей представили ученики 5 «Б» класса. Денис Кузнецов занял 3 место, а Анастасия Пронина стала победителем.

Всероссийский интернет-конкурс патриотического рисунка. В номинации: «Я рисую мир» свои работы представили: Филиппова Александра из 8 «А», Евстифеева Карина, Карева Виктория – ученицы 6 «Б» класса и Тарабаров Тимофей из 4 «А».

Региональный конкурс «**Мир, в котором я живу**», участники - Карева Виктория, Кузнецов Денис (5 «Б») и Туманова Виктория (6 «А») - диплом 3 степени.

Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Пензенской области – 3 место.

Первенство среди школьников г. Заречного по чир-спорту. По итогам городского первенства команда «Вспышка» заняла 2 место, команда «Лицеисты» - 3 место. В сольных соревнованиях ученица 4 «а» класса Ксения Блясова заняла 2 место. А в соревнованиях двоек 1 место занял дуэт из 2 «а» - Аброськина Елизавета и Иванова Виктория, 3 место завоевал дуэт из 3 «а» - Болонова Анна и Крайнова Лилия.

Соревнования по Чир спорту на Кубок Пензенской области.

Ксения Блясова, Елизавета Аброськина и Виктория Иванова - 1 место. Дуэт - Болонова Анна и Крайнова Лилия — 5 место.

Первенство Пензенской области по чир-спорту. Номинация «Чир хип-хоп соло»:

Горюткина Анастасия, 6 «Б» класс – 1 место

Евстифеева Карина, 6 «Б» класс - 2 место

Номинация «Чир фристайл соло»:

Блясова Ксения, 4 «А» класс – 2 место

Номинация «Чир джаз двойка»: Блясова Ксения, 4 «А» класс и Евстифеева Кира, 6 «Б» класс – 2 место

Газета «Лицеист» – призер **Общероссийского конкурса школьных СМИ** (номинация «Народное голосование»).

Итоговый протокол городского конкурса чтецов «Чувство слова» 2019 г.

№	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Название и автор стихотворения	Средний балл	Результат
1-2 классы						
1.	Марфин Арсений Андреевич	230	2«А»	Р.Рождественский «Сорок трудный год»	79,4	1 место
3-4 классы						
2.	Ляпушкина Ксения Игоревна	230	4«Б»	Р.Рождественский «Краски»	76,4	3 место
5-6 классы						
3.	Евстифеева Карина Сергеевна	230	6 «Б»	О. Берггольц «Разговор с соседкой»	77	3 место
4.	Юртаев Глеб Сергеевич	230	6 «Б»	С. Гудзенко «Мое поколение»	79,6	1 место
7-8 классы						
5.	Меряев Иван Алексеевич	230	7 «Б»	В. Шестопалов «Неизвестный солдат»	77	3 место
9-11 классы						
6.	Фатевичева Виктория Алексеевна	230	9 «Б»	В. Лифшиц «Баллада о черством куске»	78,5	2 место
7.	Багирова Эльмира Искендер кызы	230	10 А	Э. Багирова «Боевая подруга» собственное	77,2	поощрит .

				соч.		
8.	Сорокин Александр Сергеевич	230	10 А	А. Сорокин «Письмо» собственное сочинение	76,6	поощрит
9.	Данилина Светлана Станиславовна	230	11 А	Р. Рождественский «Баллада о зенитчицах»	78,2	3 место

Команда МОУ «ЛИЦЕЙ №230» победитель регионального отборочного этапа игры «Что? Где? Когда?» на тему «География». Состав команды: Ажнакин Андрей, 11 класс, Лосяков Глеб, 11 класс, Харудинов Дамир, 11 класс, Гиясова Виктория, 10 класс, Осадчий Артем, 9 класс, Ушаков Матвей, 8 класс.

Игры среди команд школьников 8–11-х классов «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему "География" в Приволжском федеральном округе. Итог – участие.

III городской шоу-конкурс «Мистер и Мисс Первоклашка». Победитель - ученик 1«В» класса МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Шишкин Егор.

Областной фестиваль детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон». Редакция нашей газеты «Лицейст» стала победителем в двух конкурсах: «Журналистский марафон» и конкурс школьных изданий. Представляли пресс-центр лицея активные юнкоры: Муратова Алина (10 кл.), Шишкина Ольга (10 кл.) и Осадчий Артем (9 кл.).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. От лицея на конкурс были представлены работы Чернышева Тимофея, ученика 7 «Б» класса, и Рыбаковой Валерии, ученицы 11 «А» класса. На муниципальном этапе работа Чернышева Тимофея заняла 1 место, а работа Рыбаковой Валерии 3 место в своих возрастных группах.

Победители и призеры муниципального этапа **Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям»:** победители Баронов Матвей и Веревкина Ольга, а также призеры: Черников Михаил, Литвинова Мария, Ушаков Матвей, Чернышев Тимофей, Быстрова Дарья, Тарасов Михаил.

VII Межрегиональный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта – 2020» среди молодых прозаиков от 12 до 30 лет: номинации «Выбор Центра чтения»

Анастасия Тренкина, 8 «Б» класса - победитель

Городская игра «Сурский патриот» - 1 место:

1. Степанов Тимофей, 6 «Б»

2. Юнушкин Иван, 7 «Б»

Городская военизированная игра «Полигон»

Команда из обучающихся 5 «Б» класса, диплом победителя в номинации «Самые меткие».

VI интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века», для 8-11 классов:

Данилина Светлана, 11 «А» - 2 место

НПК «Первые шаги науке»:

Прохоров А., 10 «А» – 3 место

Харудинов Д., 11 «Б» – 3 место

Езулов А., 11 «А» – 1 место

Камочкина В., 11 «А» – 3 место

Сергеева С., 10 «А» – 3 место

Метапредметная олимпиада учащихся начальных классов:

Семиколонова Елизавета, 2 «А» (в общем зачете) – 1 место

Окружающий мир – 1 место

Математика – 1 место

Городской конкурс-выставка «Экологическая мозаика»

Номинация «Фотография «Природа в городе: твой взгляд на красоту»:

Марфин Арсений, 2«А» класс – 1 место

Тюлюкин Тимофей, 2«А» класс – 2 место

Городская олимпиада обучающихся 4 классов:

Проскурин Артем, 4 «Б» – 1 место
Городская олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию:
Семиколонова Елизавета, 2 «А» – 3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный уровень):
Чернышев Б., 7 «Б» – 1 место
Ягудина А., 10 «А» – 2 место
Региональный этап, муниципальный этап интеллектуальных игр - 1 место:
Команда:
Ажнакин А, 11 «А»
Шишкина О., 10 «А»
Строганова П., 10 «А»
Ушаков М., 8 «Б»
Долгоруков П., 9 «А»
Лосяков Г., 11 «А»
Региональный этап игры "Умники и умницы Сурского края":
Муратова Алина - призер
Профориентационная игра «В мире профессий» в рамках III городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи «Профкомпас – XXI век»
Команда из 7 «Б» класса – 2 место
Городской фестиваль-конкурс «Клумба Победы»
Команда 2 «А» класса – 1 место
Городской конкурс-выставка детского творчества «Новогодние фантазии»
Марфин Арсений, 2 «А» класс - 1 место
Тюлюкин Тимофей, 2 «А» класс - 2 место
Городской конкурс Агитбригад «Безопасное колесо»:
Команда 3«А» и 3«Б» классов - 2 место
Городская игра «Радуга профессии»
Команда 6 «Б» – 1 место
VII Всероссийская научно – инновационная конференция «Открой в себе учёного»:
Муратова Алина, 10 а – Лауреат заочного тура;
Багирова Эльмира, 10а –Лауреат заочного тура.
XV Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»:
Газета «Лицеист» - победитель
Региональная НПК «Старт в науку»:
Езулов А., 11а класс - призер дипломант 2 степени
НПК «Экологические проблемы Пензенской области»: Прохоров Алексей, 10 класс – лауреат
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»:
Пушкин И., 4 в – 1 место
IV открытый конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне» (городской) (апрель-май 2020г.)
Марфин А., 2а – 1 место
Городской творческий конкурс «Пасха. Радость. Обновление»
Панькин И., 6б – 1 место
Городской конкурс творческих работ «Творчество дома. Как прекрасен этот мир!»
Панькин И., 6б - 1 место
Городской конкурс стихов и рассказов о Великой Отечественной войне в рамках проекта «Война глазами молодых»:
Данилина С., 11а - победитель

Сорокин А., Багирова Э., 10а - победители
 Конкурс Законодательного собрания Пензенской области «**Память и гордость в сердцах поколений**»
 Ведышева Д., 9а - победитель
Олимпиада по литературе «Кириллица»:
 Фатевичева В., 9б – 3 место
II Фестиваль-конкурс «Послушайте! Недетская тема»:
 Панькин И., 6 б - диплом 3 степени
VI городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают...»:
 Панькин И., 6 б - диплом 2 степени
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.:
 Багирова Э., 10а, Сорокин А., 10а, Осадчий А., 9а Чичикалова В., 7б Мухидинова А., 7б - сертификаты участников
Первый дистанционный фестиваль по роуп-скиппингу среди участников Пензенской области:
 Тачкасова А., 5б - 1 место
Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»:
 Винокуров И., Космач А., Орлов А., 1в – 1 место
«Турнир знатоков русского языка»:
 Ермошкин С., Константинова А.,
 Тюлюкин Т., Яшкина Э., Тимошевская А.,
 Семиколенова Е., Ивлева А., 2а – 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»
 Винокуров И., Орлов А., 1в – 1 место
 Балакина К., Ионайтис Д., Макарова А., Сапков З., 1а - 1 место
 Вдовин Д., Хаванский М., Ларионов С.,
 Чебакова Е., 1б – 1 место
 Яшкина Э., Ермошкин С., 2а – 1 место
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»:
в конкурсе по русскому языку - Орлов А.,
 Шишкин Е., Рагимова А., Космач А., 1в - 1 место
 Швагрев А., Яшкина Э., Ермошкин С., Семиколенова Е., Марфин А, Иванова В.,
 Аброськина Е., Константинова А., Ивлева А., Шулежко Н., Тарасова К., 2а -1 место
в конкурсе по математике
 Яшкина Э., Константинова А., Марфин А., 2а – 1 место
 Шишкин Е., Винокуров И., Степкина А., Орлов А., Рагимова А., Бондаренко А.,
 Кошкина В., Агафонов М., Шестоперова А. 1в – 1 место
Конкурс «Мы помним» газеты «Пятый угол», г. Пенза
 Ведышева Д., 9а – победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
 Веревкина О., 9 «А» - победитель
Интеллектуальный онлайн турнир, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.
 Осадчий А., Гурьков В., Долгоруков П., 9а - сертификаты участников

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

**Участие обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО
в мероприятиях, посвящённых Дню Победы**

Название мероприятия (конкурс, акция)	Количество участников
Региональный проект «А мы из Пензы! Наследники Победителей». <i>Книга памяти школы</i>	58
Региональный проект «Открытка Победы»	14
Региональный проект «Дорога памяти»	87
Региональная акция – флешмоб «Наш общий День Победы!»	40
Городской флешмоб "У нас на всех одна Победа!", ДТДМ	3
Флешмоб «Победа в наших сердцах» для учащихся 1-11 классов лицея	67
Дистанционный конкурс рисунков «Салют, Победа!» для учащихся 1-8 классов лицея	58
Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»	95
Акция «Рекорд Победы» для учащихся 1-11 классов	81
«Домашние мастерские» по изготовлению поделок, макетов военной техники, посвящённых Дню Победы	60
Классные часы, посвященные Дню Победы	610
Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»	3 Космач Алёна – Диплом I степени Винокуров Иван – Диплом I степени Орлов Александр – Диплом I степени
Патриотическая акция «Кораблик Победы» ДК «Современник»	1
Всероссийская акция «Бессмертный полк»: «Окна Победы»	51
Акция «Календарь Победы»	6 б - 8
ДК «Современник» Заочный этап конкурса «А что мы знаем о войне»	6 б – 3 Панькин Иван – 1 место Юртаев Глеб – 1 место
ТЮЗ г. Заречный фестиваля-конкурса «Послушайте! Недетская тема»	6 б - 2
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	6б -2 Панькин Иван-финалист
Акция «Бессмертный полк»	79
Школьная акция «Мы говорим спасибо...»	42
Просмотр фильмов, посвящённых Великой Отечественной войне (в течение года)	1-11 кл
Проект «Война глазами молодых»	11 «А» - 1 чел. Данилина Светлана
Участие во Всероссийской литературной викторине для обучающихся 1-4 классов, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «И память о войне нам книга оживит...»	2 «А» - 2 чел. Швагрев Артём – 1 место

Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Маленькие истории про большую войну...»	2 «А» - 2 чел.
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества», посвященного 75-летию победы в великой отечественной войне 1941-1945гг.	9а-3 чел
Городской интеллектуальный онлайн турнир, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.	9 а-1 чел 7 б -2 чел
Конкурс творческих работ «Мы помним» газеты «Пятый угол» (г. Пенза)	9а – 1 Ведьшева Д. (победитель)
Областной литературный конкурс «Победный май»	9а - 1
Марафон, посвященный Великой Отечественной войне (образовательная платформа skysmart издательства «Просвещение»)	9а - 17
Всероссийский on-line конкурс художественного чтения «Поэзия Победы», посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. (МБУ ДО Задонская ДШИ Азовского района Ростовской области)	1а - 3

Воспитание экологической культуры происходит через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ, где лицеисты получают знания о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, составляют правильный режим дня, а также учатся применять их в жизни. Обучающиеся лица активно принимают участие в акции «Бумажный бум». В лицее реализуется проект «Зеленый лицей», «Лицейский дворик» под руководством М.Н. Епифановой. Обучающиеся 2 «Б» класса - участники экологического проекта «Посади комнатный цветок». Начальная школа реализует проект «Клумба Победы».

Обучающиеся лица участвовали в экологическом марафоне

№	Мероприятие	Количество обучающихся
1.	Региональная НПК «Природно-культурное и духовное наследие пензенской области, секция «Экологические проблемы Пензенской области»	1
2.	Просмотр и обсуждение онлайн-классного часа "Здоровый образ жизни – наш выбор", посвященного Всемирному дню здоровья	229
3.	Областной конкурс «Экологический слоган»	2
4.	Дистанционная квест-игра "АйТи Форд". - Расшифровка высказывания Ж. Кусто о природе, - Поиск растений Пензенской области, занесенных в Красную книгу - Составление фотоколлажа по теме «Охрана окружающей среды»	15
Уроки		
1.	Опасные вирусы	78
2.	Экологические проблемы Кольского полуострова	51
3.	День Земли	48

4.	Рефераты по темам: «Кислотные дожди: причины, следствия, профилактика» «Причины сохранения озонового слоя и пути их решения» «Генно-модифицированные продукты: за и против» «Радиация: генетические последствия» «Проблемы сохранения озонового слоя и пути их решения»	5
5.	Роль цветковых растений в хозяйственной деятельности человека	49
6.	Воздействие солей тяжелых металлов на организм человека.	51

Игровая модель «Исследователи миров человеческих ценностей» – общегородская идея организации воспитательного пространства младших школьников, целью которой является создание условий для осознанного принятия детьми младшего школьного возраста общечеловеческих ценностей. В этом году учащиеся начальной школы участвовали в городских мероприятиях проекта «Путешествие по созвездию «Великая Победа»»: акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры 1-4 кл), конкурс «Фигурное вождение велосипеда», конкурс «Автогородок», посвящение первоклассников в исследователей миров, акция «Кормушки» (1-4 кл.), конкурс «Знатоки правил дорожного движения», конкурс чтецов «Чувство слова» (1-4 кл.), фестиваль проектов «Клумба Победы», конкурс «Первая доврачебная помощь» (3 кл.), межгалактический Парад экипажей, квест «Сталинградская битва», конкурс агитбригад «Безопасность – дело общее», акция «Засветись», соревнования «Безопасное колесо». Общее количество звезд - 20. Рейтинг – 6 место.

Лицейсты – участники движения «ЮнЗары». В лицее учится очень много активных ребят, принимающих участие во многих мероприятиях в рамках данного движения.

Лицейсты проявили себя в таких мероприятиях, как посвящение в ЮнЗары, акция «Засветись», благотворительном концерте в Доме ветеранов.

В течение мая в лицее проходил конкурс «Ученик года». Обучающихся лицей собирали в портфолио достижения по результатам участия в мероприятиях, проводимых под руководством Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, Департамента образования г.Заречного.

Конкурс проводился по номинациям:

- «Образование и наука»,
- «Культура и искусство»,
- «Спорт»,
- «Общественная деятельность».

Победители и лауреаты конкурса «Ученик года» за 2019-2020 учебный год

2-4 классы	Образование и наука		
	Семикаленова Елизавета	2а	1 место
	Проскурнин Артем	4б	1
	Аброськина Елизавета	2а	2
	Тарабаров Тимофей	4а	2
	Трудова Яна	3б	3
	Пушкин Иван	4в	3
	Культура и искусство		
	Марфин Арсений	2а	1
	Шевченко Анна	2б	2
	Боркова Анастасия	3б	3
	Спорт		
	Гузенко Вероника	4б	1
	Аброськина Елизавета	2а	2

	Иванова Виктория	2а	3
	Дементьев Андрей	3б	3
	Косолапов Александр	3б	участие
5-6 классы	Образование и наука		
	Щипунов Дмитрий	6б	1
	Культура и искусство		
	Панькин Иван	6б	1
	Юртаев Глеб	6б	2
7-8 классы	Образование и наука		
	Чернышев Тимофей	7б	1
	Коденцева Евгения	8б	2
	Культура и искусство		
	Коденцева Евгения	8б	1
9-10 классы	Образование и наука		
	Шишкина Ольга	10а	1
	Осадчий Артем	9а	2
	Прохоров Алексей	10а	3
	Багирова Эльмира	10а	участие
	Культура и искусство		
	Ягудина Амина	10а	1
	Багирова Эльмира	10а	2
	Общественная деятельность		
	Муратова Алина	10а	1

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

С сентября 2019 года МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО функционирует атомкласс проекта "Школа Росатома". Основной замысел Программы «Атомклассы» в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

С сентября 2019 года введены в действие обновленные стандарты Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Цели стандартов:

- приведение деятельности школ, на базе которых открывались атомклассы, в соответствие с целями открытия таких классов;
- развитие сетевого взаимодействия школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и усиление за счет такого взаимодействия образовательных эффектов реализуемых программ;
- обеспечение доступности качественного математического, инженерно-технического и естественно-научного школьного образования любому учащемуся, проживающему в городе-участнике программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатома».

**Участие педагогов и обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО в серии
НЕуроков, в рамках проекта «Школа Росатома»**

<ul style="list-style-type: none"> • «Сетевое рекрутинговое агентство» (О.Б. Царева) <u>Лагунова Ольга Викторовна</u> Муратова Алина (10А) Прохоров Алексей (10А) Синятникова Мария (10А) Осадчий Артем (9А) • «Урок, которого нет» (Е.В. Нехорошева) <u>Петрунина Надежда Николаевна</u> Костина Ольга (6Б) Щипунов Дмитрий (6Б) Чернышев Тимофей (7Б) Мухидинова Амина (7Б) Михайлин Артем (7Б) Шишкина Ольга (10А) Уточкина Анжелика (10А) • «Маска, я тебя знаю» (Г.И. Карлова) <u>Литвинова Оксана Вячеславовна</u> Шаровская Софья (5А), Боброва Арина (5А). • «Домашняя академия» (Н.В. Арефьева) <u>Фомичев Сергей Викторович</u> Фатих Муслу (7Б) Чернышев Тимофей (7Б) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Как управлять собственным развитием: начало» (Е.В. Нехорошева) <u>Фомичев Сергей Викторович</u> Шишкина Ольга (10А) Синятникова Мария (10А) • «Театр» (А.А.Коньшина) <u>Клыкova Елена Валентиновна, Ермолаева Марина Константиновна</u> Фатевичева Виктория (9Б), Ведышева Дарья (9А), Коденцева Евгения (8Б), Паутова Виктория (8Б) Сладкова Елизавета (8Б), Лопухова Софья (8Б), Фомина Анастасия (8Б) Кочетков Лев (8Б), Тарасова Виктория (8Б), Лучкин Никита (8Б), Николаев Владимир (8Б). • «Озвучка» (О.Б. Царева) <u>Костин Вадим Викторович</u> Юртаев Глеб (6Б) Панькин Иван (6Б) Костина Ольга (6Б) Залетов Федор (10 А) Синятникова Мария (10А)
--	--

**Участие обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» в мероприятиях сети Атомклассов
в рамках проекта «Школы Росатома»**

№ п/п	Название мероприятия	Город	Руководитель	Участие	Итог
1.	Конкурс «Химия. Входи в науку смело!»	Железногорск	Лагунова О.В.	Веревкина О (9а), Гурьянов М.(9а), Долгоруков П. (9а), Куликова А. (9а)	
			Костин В.В.	Коденцева Е. (8б), Терзова А. (8б), Черников А.(8б), Ушаков М. (8б), Радайкин А (9а)	
			Вавилова Е.М.	Гиясова В. (10а)	Диплом победителя
			Мухаметова Е.В.	Чернышев Т. (7б)	Диплом победителя
2.	Конкурс «Моделист — конструктор»	Ангарск	Мухаметова Е.В.	Михайлин А (7б), Чернышев Т. (7б), Хормушов З. (7б), Ардеев Н (8а)	
			Лагунова О.В.	Проскуряков П. (9а), Осадчий А. (9а),	Диплом призера 3

№ п/п	Название мероприятия	Город	Руководитель	Участие	Итог
				Радайкин А. (9а)	степени
			Фурасьев Д.Ю.	Залетов Ф. (10а), Николаев В. (8а), Пчелинцев Н.(8б) Ушаков М. (8б), Антимонов А. (8б)	Диплом призера 2 степени
3.	Командная метапредметная игра «Физический ляпсус»	Трехгорный	Фомичев С.В.	Крестинина К. (8б), Коденцева Е. (8б), Черников А. (8б)	
4.	Конкурс коллективных творческих проектов «Мой город-моя гордость»	Балаково	Вавилова Е.М., Костин В.В.	Муратова А(10а), Ягудина А. (10а)	Видеоролик признан как высокохудожественная работа
			Вавилова Е.М., Костин В.В.	Багирова Э. (10а)	
5.	Сетевой инженерный образовательный хакатон «Digital future»	Лесной	Костин В.В.	Антимонов А (8а), Лучкин Н. (8б), Черников А. (8б)	
6.	Интеллектуальная игра «Азбука природы» для учащихся 10-11 классов	Тверь	Лагунова О.В.	Камочкина В. (11а) Леонов И. (11А) Паршина М. (11б) Прохоров А. (10а) Серова С. (10а)	Диплом победителя
7.	Конкурс «Атомные города России глазами детей»	Удомля	Фомичев С.В.	Залётов Ф (10а), Синятникова М. (10а), Шишкина О.(10а)	III место в зрительском Онлайн-голосовании
8.	Конкурс «Реальная физика»	Лесной	Фомичев С.В.	Терзова А. (8б), Николаев В.(8б), Коденцева Е.(8б)	
9.	Математический квест для учащихся 5-6 классов	Тверь	Петрунина Н.Н.	Барсукова А.(6а), Безруков А. (6б), Щипунов Д. (6б), Константинов Я. (6б), Рафиков А. (5б)	Диплом победителя
10.	Веб-квест по финансовой грамотности «Мечтай, планируй, действуй!»	Новоуральск	Шишкина И.О., Анпилогова О.С.	Морозова А. (9а), Ларькина Е. (9а), Сергеева С. (10а), Сергеев Д. (10а), Багирова Э. (10а)	
11.	Конкурс «Идентика атомклассов»	Заречный	Урядова О.Г.	Данилина С. (11а), Муратова А.(10а), Багирова Э. (10а), Штырняева А.(8б), Мухидинова А.(7б)	Диплом в номинации «Творческий подход к созданию»

№ п/п	Название мероприятия	Город	Руководитель	Участие	Итог
					СИМВОЛИКИ АТОМКЛАССОВ».
12.	Контент — марафон «ЕсТЕСТВенный разум. Простыми словами о сложном»	Озерск	Лагунова О.В.	Куликова А. (9б), Веревкина О. (9а)	
			Лагунова О.В.	Прохоров А. (10а), Дадущкина В. (10а), Серова С.(10а)	
			Лагунова О.В.	Сергеева С. (10а), Синятникова М. (10а)	
13.	Интеллектуальная игра «Азбука природы» для учащихся 7 классов	Тверь	Казеева Н.С.	Чернышов Т. (7б), Маринин М (7б), Курносова С (7б), Михайлин А (7б) и Щекина М (7б0.	
14.	Метапредметный образовательный квест «Атомный спецназ»	Нововоронеж	Вавилова Е.М.	Багирова Э (10а), Муратова А. (10а), Шишкина О. (10а).	Диплом призера 2 степени
			Ермолаева М.К.	Коденцева Е. (8б), Кочетков Л. (8б), Крестинина К. (8б)	Диплом победителей
			Ермолаева М.К.	Лопухова К. (8б), Фомина А. (8б0, Черников А. (8б)	Диплом призера 3 степени
15.	Дистанционный практикум «Лаборатория открытий»	Северск	Ермолаева М.К.	Крестинина К. (8б), Коденцева Я. (8б), Ушаков М. (8б), Мараев А. (9а)	Диплом призера 3 степени
			Ермолаева М.К.	Лопухова С. (8б), Фомина А. (8б), Терзова А. (8б), Стенюшкина А. (8б)	
			Вавилова Е.М.	Муратова А. (10а), Синятникова М.(10а), Осадчий А.(9а) Прохоров А.,10а	Диплом победителя
16.	Дистанционная квест-игра «АйТи Форд»	Заречный ЗАТО	Костин В.В.	Муратова А. (10а), Леонов И. (11а), Залетов Ф. (10а), Панькин И. (6б), Щипунов Д. (6б)	Диплом победителя
			Казеева Н.С.	Ардеев Н (8а), Антимонов А. (8а), Королева Я.(8а)	
17.	Онлайн фестиваль «Положительно заряженный»	Зеленоград	Костин В.В.	Коденцева Е. (8б), Ушаков М. (8б), Ардеев Н. (8а)	Победитель в номинации «Лучшая реклама города»

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Лицей – региональная площадка для проведения Турнира им. М.Ломоноса (МГУ). На базе лицея реализуется межшкольный факультатив по математике и физике в рамках проекта «Наука в регионы» (МФТИ, г.Долгопрудный). Осуществляются видеолекции для старшеклассников в рамках сетевых школ НИЯУ МИФИ.

В рамках договора с НИЯУ МИФИ лицей является базовой площадкой для проведения предметных олимпиад по математике, физике.

К участию в лекциях, семинарах, работе над проектными задачами привлекаются учителя образовательных организаций города.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: не имеется

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах. Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Инфоурок,
- Фоксфорд;
- Сириус и др.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация по использованию бюджетных и внебюджетных средств находится в открытом доступе на официальном сайте лицея <http://licey230.ucoz.org/>, раздел «Финансово-хозяйственная деятельность»:

- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности,
- финансовые отчеты и использование внебюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей и ответственность за какие результаты им предлагают

разделить педагоги лица в образовательной деятельности. Информационная открытость учреждения позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься об образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился именно здесь?» Информация, включаемая в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2019- 2020 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2019-2020 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- принята основная образовательная программа основного общего образования;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;

- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- в работе педагогов смещены акценты на методические приемы, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса;

- согласован календарный учебный график;

- согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

8 Заключение. Перспективы и планы развития

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В докладе мы постарались осветить основные направления деятельности лицея, продемонстрировать результаты отчетного года:

- стабильно высокое качество лицейского образования, подтвержденное данными итоговой аттестации;

- методическую и образовательную деятельность в режиме инновационного развития;

- широкую сеть социальных партнерств;

- высокое место в рейтинге образовательных учреждений города Заречного.

Педагогический коллектив лицея, положительно оценивая результаты работы за прошедший учебный год и подтверждая последовательность и преемственность в своей деятельности, в 2020–2021 учебном году будет:

- продолжать совершенствование полидеятельностной образовательной среды, поддерживающей мотивацию лицеистов к обучению и развитию;

- обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;

- сохранять, приветствовать и развивать процедуры и формы академической, творческой и социальной активности обучающихся;

– поддерживать развитие форм самоуправления обучающихся и родителей через повышение активности родительской общественности, выпускников и лицеистов в совместной работе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

1.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). Мы богаты традициями и своими делами. Реализация патриотического воспитания – одна из важнейших целей в воспитании обучающихся. Красной нитью проходит через все внеклассные мероприятия тема патриотизма, тема приобщения к общечеловеческим ценностям, а значит широкое использование традиций. А чтобы сохранять традиции, их нужно знать.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.

4) Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив лицея открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов области, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества лицея по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

Стратегические задачи школы:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Лицей призван обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию лицея, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашего лицея, является разноуровневость, отвечающая различным возможностям и способностям учащихся, и вариативность, удовлетворяющая интересам личности.

Лицей стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.