

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
Протокол № 9 от 18.04.2024г.

Утверждаю
Директор
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

Литвинова И.Н.
Приказ от 19.04.2024г. № 29 /ОД

Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
РАЗДЕЛ VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	62
РАЗДЕЛ VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	63
РАЗДЕЛ VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	65
РАЗДЕЛ IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
РАЗДЕЛ X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	68
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	69
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	69

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»)
Руководитель	Ирина Николаевна Литвинова
Адрес организации	442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Зеленая, д. 14.
Телефон, факс	8(8412) 60-72-97
Адрес электронной почты	licey230@gmail.com , www.licey230.ucoz.org
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 14.09.2012 г., серия 58Л01 № 0000067, регистрационный номер 11273, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2017 г., серия 58А01, №0000593, регистрационный номер 6403, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно по 15.12.2025 г.

Основным видом деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы НОО;
- основной образовательной программы ООО;
- основной образовательной программы СОО.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) (срок обучения 2023-2024); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1) (срок обучения 2023-2024); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (срок обучения 2023-2027); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1) (срок обучения 2022-2027); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (срок обучения 2022-2027). Лицей расположен в г. Заречный Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – на территории близлежащих улиц.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и истории;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ИЗО, технологии.

В 2023 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО Приказ № 372 от 18.05.2023	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО приказ №370 от 18.05.2023	136
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	154
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО Минпросвещения приказ №371 от 18.05.2023	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 626 обучающихся. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и по ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) (срок обучения 2023-2024);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1) (срок обучения 2023-2024);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (срок обучения 2023-2027);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1) (срок обучения 2022-2027);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (срок обучения 2022-2027);
- дополнительные общеразвивающие программы.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

- С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

С 1 сентября 2023 года МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 91,7 процентов;
- родителей – 89,63 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика, Информатика	24	28
Естественно-научный	Биология. Химия	11	5
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	22	20

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети-инвалиды – 6 человек;

- с ОВЗ- 8;
- слабовидящих обучающихся - 1;
- с нарушением слуха – 1;
- сахарный диабет – 1;
- эмоциональная сфера – 1;
- электрокардиостимулятор - 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной или адаптированной образовательной программе в зависимости от рекомендаций ПМПК. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В мае 2023 года Лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятия в рамках профминимума

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	286	Федосеева А. В., зам. директора по ВР
2	IV Городской профориентационный фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас - XXI век», в XVI городском фестивале детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания».	48	Епифанова М. Н. Лагунова О. В.
3	Встречи для обучающихся 8-11 классов с сотрудниками Прокуратуры г. ЗАРЕЧНОГО, Пензенского государственного технологического университета (колледжа), колледжа ПензГТУ (г. Заречный) и студентами ВУЗов г. Пензы, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга.	174	Федосеева А. В., зам. директора по ВР
4	Классные часы по теме «Мир профессий моих родителей».	626	Классные руководители 1 – 11-х классов
5	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; 1-11 классы	626	Классные руководители 1 – 11-х классов
6	Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей», участие в олимпиадах, НПК)	97	Федосеева А. В., зам. директора по ВР
7	Изучени спецкурсов обучающимися 9-х классов «Финансовая грамотность», «Профориентация».	48	Литвинова О. В.
8	Участие обучающихся Лицея в тематических сменах в лагерях для одаренных детей (очно, онлайн) Центр одаренных детей имени КЛЮЧЕВСКОГО	5	Федосеева А. В., зам. директора по ВР
9	Участие в сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».	275	Федосеева А. В., зам. директора по ВР
10	Экскурсии на предприятия города, знакомство с востребованными профессиями.	626	Федосеева А. В., зам. директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов
11	Участие в работе мастер-классов (лабораторий) ПО «Старт»	6	Федосеева А. В.,

	им. М.В.Проценко по направлениям: «Программирование Web-приложение», «КОМПАС-3D»		зам. директора по ВР
--	--	--	----------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантные) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержанию доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Орлята России»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Краеведение», «Литературное краеведение», «История Пензенского края», «Лингвистическое краеведение»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Культура речи» и др.;
- курсы, занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Мир профессии», «Россия - мои горизонты»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «География Пензенской области», «Экология»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров *«Танцующая школа», «Мир танца» и др.*;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: *«Чирлидинг» и др.*

Дополнительное образование в МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Самбо»,
- художественное: «Мир музыки»;
- социально-гуманитарное: «Юнкор», «Азбука общения»;
- техническое: «Программирование на языке Java».

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особый вид педагогической деятельности, направленный в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся,

классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - **«Орлята России»** — программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.
 - **«Движение Первых»** — российское движение детей и молодежи для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».
 - Детское движение **«ЮнЗары»** - комплекс мероприятий, направленных на гражданское воспитание школьников города Заречного, развитие добровольчества, социальных инициатив, механизмов межшкольного и сетевого сотрудничества.
 - Региональный проект **«Культурная суббота»**, целью которого является создание условий для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края. Основными задачами образовательного проекта «Культурная суббота» являются систематизация представлений обучающихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; расширение представлений

школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого. (Экскурсии, походы, поездки по родному краю).

– Региональный проект **«Интеллектуальные игры»**, целью которого является массовое вовлечение школьников в движение Пензенской Лиги Интеллектуальных Игр.

– Региональный проект **«Культурный дневник школьника Пензенской области»**. Культурный дневник является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Пензенского края, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

–Программа **«Атомклассы»** — инициатива Госкорпорации «Росатома», которая реализуется в рамках проекта **«Школа Росатома»**. Основной ее замысел в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся, привития обучающимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

– Экологическая акция **«Бумажный бум»** (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки).

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

– Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Департамента образования, КДН и ЗП, ПДН, МСЧ-59.

- **День Знаний** – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- **Предметные недели** - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- **«Ученик года»** – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений, обучающихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора обучающихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью обучающихся, творческого усвоения и применения знаний.

- **Торжественная линейка «Итоги года»** – общешкольный ритуал проводится по окончании учебного года, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

- **День солидарности в борьбе с терроризмом** – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление обучающихся с основными правилами безопасного поведения.

- **«Выборная кампания»** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для обучающихся 2-11 классов. В игровой форме обучающиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки).

- *«Новый год стучит в окно»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для обучающихся разных классов), в которых принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

- *«Спартакиада школьников»* – комплекс соревнований (Кросс Нации, Лыжня России, Веселые старты; шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, плавание и др.), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- *День лица* – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, классные часы), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

- *Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний», «День матери», «День Героев Отечества», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День семьи», «День Победы», «Последний звонок», выпускные вечера, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лица.*

- *Театральный фестиваль – второй год накануне празднования Нового года обучающиеся 1-4 классов готовят театральные постановки сказок и представляют их видеозаписи для просмотра на сайте школы.*

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 Марта и 23 Февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела лица и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры, лагеря).

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (выпускнику лицея

Д.Кяшкину, погибшему на СВО);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в лицее, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ФЕСТИВАЛЯХ.

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	ФИО	Класс обучения	Результаты участия				
			Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год, месяц и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1.	Семайкин Владислав Евгеньевич	6а	Спорт	Первенство города по лыжам	2 место	Март 2023, Заречный	Муниципальный
2.	Рагимова Анна Игоревна	4в	Спорт	Первенство города по лыжам	2 место	Март 2023, Заречный	Муниципальный
3.	Мухидинова Амина Алиджоновна	10 а	Спорт	Первенство города по лыжам	3 место	Март 2023, Заречный	Муниципальный
4.	Ишкин Артем Олегович	10 а	Спорт	Первенство города по	1 место	Март 2023,	Муниципальный

				лыжам		Заречный	
5.	Ахтямова Софья Андреевна	4в	Спорт	Первенство города по плаванию	1 место	февраль 2023, Заречный	Муниципальный
6.	Гузенко Вероника Андреевна	7б	Спорт	Первенство города по плаванию	2 место	Февраль 2023, Заречный	Муниципальный
7.	Ларина Елена Александровна	7в	Спорт	Первенство города по плаванию	1 место	Февраль 2023, Заречный	Муниципальный
8.	Кувшинов Игнатий Владимирович	4в	Спорт	Первенство города по плаванию	3 место	Февраль 2023, Заречный	Муниципальный
9.	Семайкин Владислав Евгеньевич	6а	Спорт	Первенство города по плаванию	2 место	Февраль 2023, Заречный	Муниципальный
10.	Ишкин Артем Олегович	10а	Спорт	«Лыжня России – 2023»	2 место	Февраль 2023, Заречный	Муниципальный
11.	Николаева Наталия Александровна	9б	Спорт	Командное первенство города по легкой атлетике.	3 место	Апрель 2023, Заречный	Муниципальный
12.	Друзин Александр Денисович	10а	Спорт	Командное первенство города по легкой атлетике.	3 место	Апрель 2023, Заречный	Муниципальный
13.	Друзин Александр Денисович, Николаева Наталия Александровна	10а 9б	Спорт	Областная губернаторская эстафета, посвященная Дню Победы	2 место	Май 2023, Пенза	Муниципальный
14.	Иванова Виктория Викторовна	4а	Спорт	Открытый фестиваль по чир спорту «Открытие»	1 место	Февраль 2023, Пенза	Региональный
15.	Блясова Ксения Ивановна	6а	Спорт	Открытый фестиваль по чир спорту «Открытие»	3 место	Февраль 2023, Пенза	Региональный
16.	Емельянова Анастасия Чистякова Варвара	3б	спорт	Открытый фестиваль по чир спорту в дисциплинах перфоманс «Perfomance cup»	2 место	Май 2023, Пенза	Региональный

Результаты участия объединений (команд) в соревнования

Наименование объединения (коллектива,	ФИО (полностью) педагога (руководителя команды), должность	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Уровень (международный, всероссийский,	Результат
---------------------------------------	--	---	--	-----------

команды)			региональный, муниципальный)	
Команда девочек лица 1-4	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023	Муниципальный	3 место
Команда девочек лица 9-11	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023	Муниципальный	2 место
Команда мальчиков лица 5-8	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023	Муниципальный	1 место
Команда мальчиков 2011-12г.р.	Зотова Людмила Юрьевна	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу», ноябрь 2022, Заречный	Муниципальный	1 место
Девушки 5-11	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по волейболу, март 2023	Муниципальный	3 место
Команда лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна	Пионербол, апрель 2023, Заречный	Муниципальный	3 место
Команда лица 1-4	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по плаванию, февраль 2023, Заречный	Муниципальный	1 место
Команда 5-11	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по легкой атлетике, апрель 2023, Заречный	Муниципальный	2 место
Команда лица 1-4	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Легкоатлетическая эстафета, май 2023, Заречный	Муниципальный	2 место
Команда мальчиков 3-4	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по футболу «Кожаный мяч», апрель 2023, Заречный	Муниципальный	3 место
Команда 3-4	Мусихин Сергей Васильевич	Городской конкурс знаменных групп, февраль 2023, Заречный	Муниципальный	3 место
Команда 4а класса	Мусихин Сергей Васильевич	Городской смотр знаменных групп среди 3-4 классов в рамках социального проекта «Путешествие в «Созвездие».	Муниципальный	3 место
Команда мальчиков 5-6	Елизарова Ирина Борисовна	Первенство города по баскетболу, март 2023, Заречный	Муниципальный	1 место
Девушки 7-9	Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна	Зональный этап Школьной Баскетбольной Лиги «ЛОКОБАСКЕТ», январь 2023, п.Грабово	Региональный	1 место

ОБ АНТИКОРОНОВИРУСНЫХ МЕРАХ

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Заречного Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством Вк-мессенджера в составе ИКОП «Сферум» и госпаблика.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1-11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–11-х классах на выходные дни выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				279
	— начальная школа	251	250	281	
	— основная школа	284	278	290	293
	— средняя школа	60	60	55	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	2	1
	— средней школе	5	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея остается практически неизменным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	С отметкам	%	С отметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

			и «4» и «5»		ами «5»				во				
2	60	60	33	55	11	18,3	0	0	0	0	0	0	0
3	57	57	29	50,9	6	10,5	0	0	0	0	1		
4	79	79	50	63,3	1	1,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	281	281	112	61,9	18	9,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил в 2022 составил 119 обучающихся (64,8%), в 2023 112 обучающихся (61,9%), то есть снижение составило 2,9 %. Окончивших на «5», снизился (в 2022 — 19 обучающихся - 12,5%) до 18 в 2023 году и составило 9,9 %. Это на 2,6% меньше, чем в 2022 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	%		
5	61	61	98,4	25	39,1	3	4,9	1	1,6	1	1,6		
6	60	60	100	13	21,7	1	1,7	0	0	0	0		
7	77	77	100	23	29,9	0	0	0	0	0	0		
8	48	48	100	13	27,1	1	2,1	0	0	0	0		
9	44	44	100	10	22,7	1	2,3	0	0	0	0		
Итого	290	290	99,7	84	29,97	7	2,4	1	0,3	1	0,3		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,27 % (в 2022 был 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло (в 2022 — 1,7%) на 0,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	%						
10	29	29	100	11	37,9	2	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42,3	2	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	22	40	4	7,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов:

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету
10а – 29 чел. (успеваемость – 100%, качество – 17,2 %, 1 отличник по итогам года)					
Технологическая группа	12	Информатика	100/66,7	8	3,92
	12	Физика	100/47,1	5	3,58
	18	Математика	100/38,9	8	3,5
Естественно-научная группа	6	Химия	100/0	-	3
	6	Биология	100/0	-	3
Гуманитарная группа	11	Английский	100/54,5	6	3,82
	11	История	100/54,5	6	3,73
	11	Право	100/54,5	6	3,73
11а – 26 чел. (успеваемость – 100%, качество – 65,4%, 2 отличника по итогам года)					
Технологическая группа	11	Информатика	100/72,7	8	4,09
	11	Физика	100/72,7	8	3,91
	13	Математика	100/69,2	9	3,85
Естественно-научная группа	2	Химия	100/100	2	4
	2	Биология	100/50	1	3,5
Гуманитарная группа	13	История	100/100	13	4,46
	13	Право	100/100	13	4,54
	13	Английский	100/87,5	12	4,46

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 10,8% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 7,3%).

Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 81–98 баллов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	26	17	82,2
Математика (база)	12	-	4,6
Математика (профиль)	14	-	67,5
Физика	3	-	59,3
Химия	2	-	68,5
Информатика	10	2	66,6
Биология	1	-	64,0
История	8	3	66,6
Английский язык	10	6	77,8
Обществознание	11	7	79,0
Литература	3	1	69,7

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Из 44 обучающихся 36 сдавали в формате ОГЭ и 8 в формате ГВЭ. Все обучающиеся успешно сдали ГИА в сроки, определенные планом сдачи экзаменов.

№	Предмет 9 класс	Количество сдававших	% на «4-5»	Средний балл	Средняя отметка по экзамену
1.	Русский язык	36	77,8	26,9	4,1
2.	Математика	36	69,4	17,2	3,9
3.	Химия	2	100	26,5	4,0
4.	Обществознание	27	59,3	24,2	3,7
5.	Английский язык	4	100,0	59,5	4,8
6.	Физика	6	100,0	30,0	4,3
7.	Биология	6	66,7	29,2	4,0
8.	История	-	-	-	-
9.	География	2	100,0	22,5	4,0
10.	Информатика	24	75,0	12,4	3,9
11.	Литература	1	100,0	36	5,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	2	6	4	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коденцева Евгения Сергеевна	11 «А»	Ермолаева Марина Константиновна
2	Королева Яна Дмитриевна	11 «А»	Ермолаева Марина Константиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4,1 по русскому языку, 3,9 по математике, по предметам по выбору средний балл более 4, кроме обществознания – 3,7 и информатике – 3,9.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 67,5, по русскому языку – 82,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

В 2023 году в 4-8-х классах ВПР прошли в штатном режиме, в 11-х классах – в режиме апробации.

Ежегодно анализ выполнения ВПР обучающимися общеобразовательных организаций города Заречного проводится по трем ключевым блокам:

- статистика по отметкам (выполняется на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты» (*Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО*);

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

Русский язык. ВПР-2023, 4 класс.

Работу по русскому языку выполняли 76 уч-ся, 97%. Справились с работой 86,84% пятиклассников (93,62% в 2022 г.). На «4» и «5» выполнили работу 63,15% (ЗАТО - 78,31%, Пензенская область – 67,61 %, РФ – 64,45 %). В 2022 - 59,57%.

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пензенская обл.	296	12790	4,52	27,87	47,03	20,58
ЗАТО город Заречный	7	544	2,76	18,93	55,7	22,61
	230	76	13,16	23,68	48,68	14,47
4 «А» (Юченкова Д.А.)		24	16,66	25,0	54,16	4,16
4 «Б» (Арнаутова Е.В.)		27	18,51	29,62	44,44	7,4
4 «В» (Долгова С.В.)		25	4	16	48	32

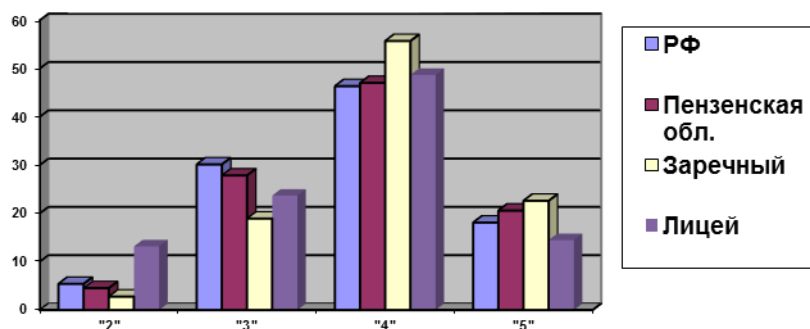
Обучающиеся 4 «А» и 4 «Б» показали результаты ниже среднестатистических, 4 «В» - выше, чем по ЗАТО, Пензенской области и РФ.

В сравнении с 2022 годом по русскому языку:

- на 6,78% увеличилось количество работ, выполненных неудовлетворительно;
- количество работ, выполненных хорошо, увеличилось на 4%;
- количество работ, выполненных отлично, осталось прежним;
- с работой справились 86,84% обучающихся (в 2022 году – 93,62%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 53,95% учащихся 4-х классов (в 2022 году – 57,45%), повысили – 17,11% (в 2022 году – 19,15%), понизили – 28,95% (в 2022 году – 23,4%).

Итоги выполнения ВПР-2023 в 4-х классах по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



Математика. ВПР-2023, 4 класс.

Работу по математике выполняли 78 чел., 100%. Справились с работой 96,15% (в ЗАТО - 99,12%) учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 83,34% (ЗАТО - 87,97%, Пензенская область – 78,1 %, РФ – 75,28%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пензенская обл.	295	13011	2,12	19,78	42,98	35,12
ЗАТО город Заречный	7	565	0,88	11,15	50,09	37,88
230		78	3,85	12,82	53,85	29,49
4 «А» (Юченкова Д.А.)		27	3,7	18,51	62,96	14,81
4 «Б» (Арнаутова Е.В.)		27	7,4	7,4	51,85	33,33
4 «В» (Долгова С.В.)		24	0	8,3	50	41,66

Обучающиеся 4 «А» и 4 «Б» показали результаты ниже среднестатистических, 4 «В» - выше, чем по ЗАТО, Пензенской области и РФ.

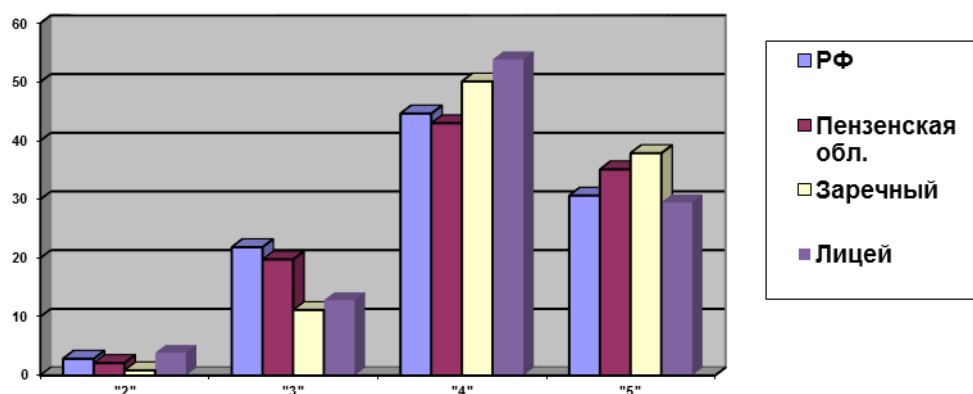
В сравнении с 2022 годом по математике:

- количество работ, выполненных на «5» увеличилось на 11,12%,
- на 4,87 % увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»,
- на 11,67 % уменьшилось количество работ, выполненных удовлетворительно;
- на 4,31% сократилось количество неудовлетворительных результатов.

В целом с работой справились 96,15% обучающихся (в 2022 году – 91,84%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 52,56% учащихся 4-х классов (в 2022 году – 42,86 %), повысили –33,33% (в 2022 году – 24,49 %), понизили –14,1% (в 2022 году – 32,65%).

Итоги выполнения ВПР-2023 в 4-х классах по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



Окружающий мир. ВПР-2023, 4 класс.

Работу по окружающему миру выполняли 77 чел., 98,71% (в 2022 году - 83%). Справились с работой 97,4% учащихся. На «4» и «5» выполнили работу 83,12% (ЗАТО - 90,29%, Пензенская область – 82,17%, РФ – 79,72%)

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пензенская обл.	296	12863	0,65	17,18	53,41	28,76
ЗАТО город Заречный	7	556	0,36	9,35	62,05	28,24
230		77	2,6	14,29	54,55	28,57
4 «А» (Юченкова Д.А.)		26	0	26,92	46,15	26,92
4 «Б» (Арнаутова Е.В.)		28	7,14	10,71	67,85	17,85
4 «В» (Долгова С.В.)		23	0	4,34	52,17	43,47

Обучающиеся 4 «А» и 4 «Б» показали результаты ниже среднестатистических по ЗАТО, 4 «В» - выше, чем по ЗАТО, Пензенской области и РФ.

Сравнительный анализ результатов по окружающему миру за 2022 и 2023 годы показывает:

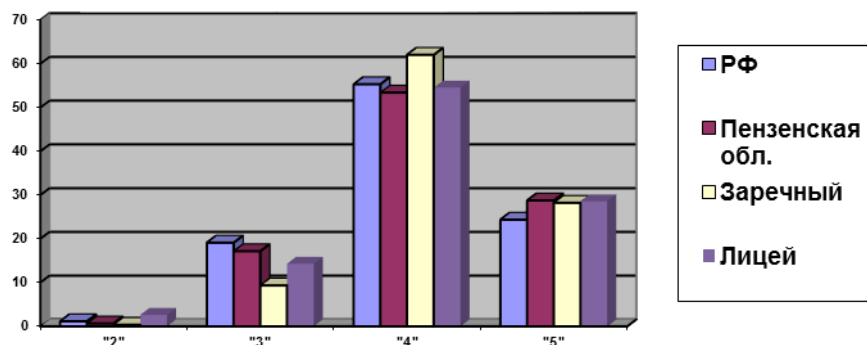
- на 14,28 % увеличилось количество работ, выполненных на «5»,

- на 14,84 % уменьшилось количество работ, выполненных на «4»,
- на 2,04% уменьшилось количество работ, выполненных на «3»,
- 2,6% составляют неудовлетворительные результаты (в 2022 году – 0%).

В целом с работой справились 97,4% обучающихся, что ниже результатов 2022 года (100%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по окружающему миру 58,44% учащихся 4-х классов (в 2022 году – 69,39%), повысили – 24,68% (в 2022 году – 12,24%), понизили – 16,88% (в 2022 году – 18,37%).

На диаграмме представлены итоги выполнения ВПР-2023 в 4-х классах по окружающему миру:



Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года в 4-х классах по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) в лицее в целом ниже результатов ЗАТО, Пензенской области и РФ, по русскому языку и окружающему миру ниже результатов лицея 2022 года.

2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку.

Математика. ВПР-2023, 5 класс.

Работу по математике выполняли 57 человек (93,4%). Справились с работой 87,72% (ЗАТО - 92,34 %). На «4» и «5» выполнили работу 54,39% (ЗАТО - 59,58%, Пензенская область – 60,41%, РФ – 54,71%). В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч- в	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пензенская обл.	288	11904	5,57	34,01	41,11	19,3
ЗАТО город Заречный	7	522	7,66	32,76	42,91	16,67
230		57	12,28	33,33	40,35	14,04
5 «А»		31	3,22	38,7	35,48	22,58
5 «Б»		26	23,07	26,92	46,15	3,84

Таким образом, обучающиеся 5«Б» класса показали результат ниже среднестатистических, 5 «А» - несколько выше, чем по РФ, но ниже, чем по ЗАТО и ПО.

При сравнении полученных результатов с результатами этих же обучающихся в 2022 году можно сделать вывод, что учащиеся 5 «А» класса показали снижение уровня качества - 58,06% (в 2022 - 76,9%), учащиеся 5«Б» класса показали некоторый рост уровня качества – 49,99% (в 2022 - 38%). Однако на 5,9% увеличился процент детей, которые не справились с решением заданий ВПР.

При сравнении результатов ВПР по математике в 5-х классах в 2023 году с 2022 годом можно сказать, что:

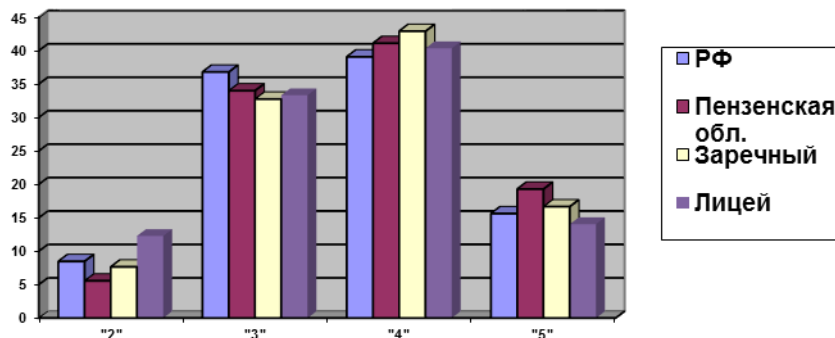
- количество работ, выполненных на «отлично», осталось примерно на том же уровне (14,29 – в 2022 – 14,04 в 2023);
- на 7,7 % увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 7,49% уменьшилось количество удовлетворительных результатов;

- количество неудовлетворительных результатов осталось на том же уровне (12,28 в 2023 – 12,24 – в 2022);

- с работой справились 87,72% обучающихся (в 2022 году – 87,76%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 63,16% (в ЗАТО - 60,54%) учащихся 5х классов, повысили – 17,54% (в ЗАТО - 14,18%), понизили – 19,3% (в ЗАТО - 25,29%).

Итоги выполнения ВПР-2023 в 5-х классах по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



Русский язык. ВПР-2023, 5 класс.

Работу по русскому языку выполняли 58 человек (95,08%). Справились с работой – 72,41% (в ЗАТО - 86,35 %) учащихся. На «4» и «5» выполнили работу – 39,66% (ЗАТО - 49,32%, Пензенская область – 53,37%, РФ – 48,81%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пензенская обл.	288	11746	9,39	37,25	37,21	16,16
ЗАТО город Заречный	7	513	13,65	37,04	37,82	11,5
230		58	27,59	32,76	32,76	6,9
5 «А»		30	13,33	33,33	40	13,33
5 «Б»		28	42,85	32,14	25	0

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся 5 «А» показали результаты выше, чем по ЗАТО и РФ, на уровне ПО (53,33%). Учащиеся 5 «Б» продемонстрировали крайне низкие результаты - 25%, что значительно ниже среднестатистических.

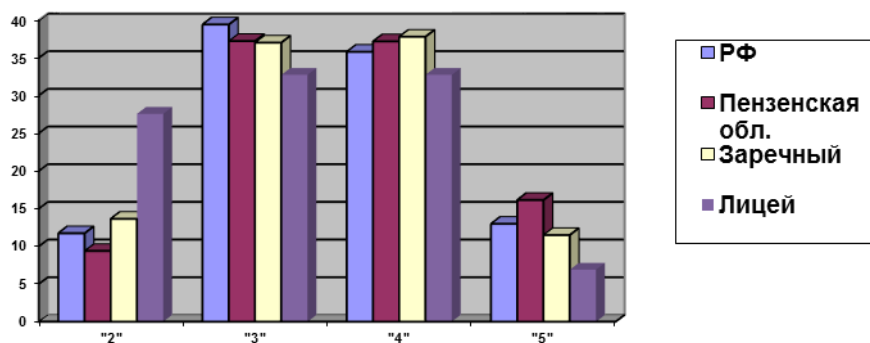
При сравнении полученных результатов с результатами этих же обучающихся в 2022 году можно сделать вывод, что результаты значительно снизились: 5«А» - 53,33% (76,9% в 2022), 5«Б» - 25% (38% в 2022). На 21,21% увеличилось количество работ, выполненных неудовлетворительно.

В сравнении с результатами 5-классников лицей в 2022 году по русскому языку:

- на 5,83% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»,
- на 5,42% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»,
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», осталось примерно тем же (32,76% и 32,73% в 2022);
- на 11,23 увеличилось количество неудовлетворительных результатов,
- с работой справились 72,41% обучающихся, что ниже показателей 2022 года (93,62%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 53,45% учащихся 5-х классов, повысили – 6,9%, понизили – 39,66%.

Итоги выполнения ВПР-2023 в 5-х классах по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



История. ВПР-2023, 5 класс.

Работу по истории выполняли 55 человек (90,16%). Справились с работой 94,55% (ЗАТО - 95,48%) учащихся, на «4» и «5» выполнили работу - 49,1% (ЗАТО - 58,16 %, Пензенская область – 64,2 %, РФ – 56,55%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пензенская обл.	288	11531	3,89	31,91	42,34	21,86
ЗАТО город Заречный	7	509	4,52	37,33	41,85	16,31
230		55	5,45	45,45	34,55	14,55
5 «А»		28	0	39,28	42,85	17,86
5 «Б»		27	11,11	51,85	25,92	11,11

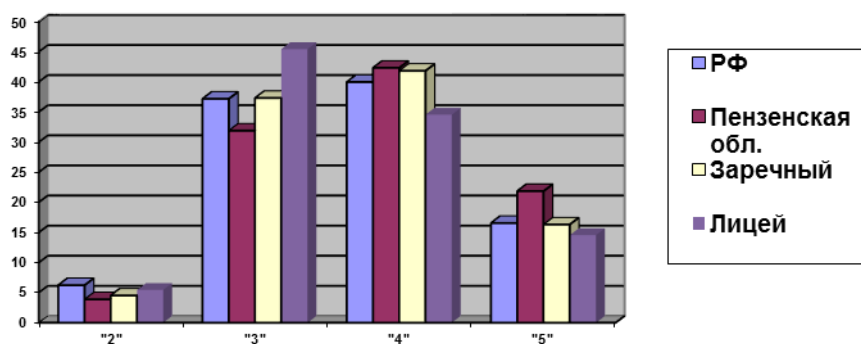
Таким образом, обучающиеся 5«А» продемонстрировали хорошее качество выполнения заданий – 60,71%, что выше показателей ЗАТО, ПО, РФ. Обучающиеся 5«Б» показали низкое качество подготовки – 37,03%, что ниже среднестатистических показателей.

По сравнению с результатами 5-классников лица по истории 2022 года:

- с работой справились 94,55% обучающихся (в 2022 году – 84,31%);
- на 14,55% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично» (в 2022 – 0%);
- на 7,1% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 11,41% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 10,24 % уменьшилось количество неудовлетворительных работ.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории - 41,82% (в ЗАТО - 57,17%) учащихся 5-х классов (в 2022 году – 48,26%), повысили – 16,36% (в ЗАТО - 8,25%), понизили – 41,82% (в ЗАТО – 34,58%).

Итоги выполнения ВПР-2023 в 5-х классах по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



Биология. ВПР-2023, 5 класс.

Работу по биологии выполняли 56 человек (91,8%). Справились с работой 89,29% (в ЗАТО - 93,8%) учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 58,93% (ЗАТО - 53,6%, Пензенская область – 60,43%, РФ – 54,43%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Пензенская обл.	288	11680	4,88	34,69	43,14	17,29
ЗАТО город Заречный	7	500	6,2	40,2	45,8	7,8
230		56	10,71	30,36	50	8,93
5 «А»		30	3,33	36,66	46,66	13,33
5 «Б»		26	19,23	23,07	53,84	3,84

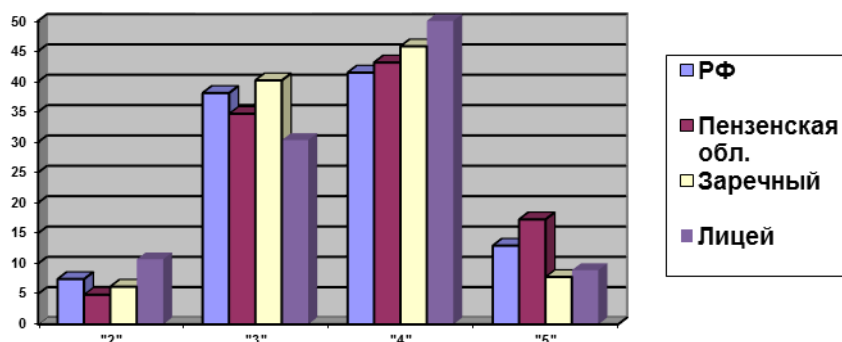
Таким образом, обучающиеся 5«А» продемонстрировали среднее качество выполнения заданий – 59,99%, что несколько выше показателей ЗАТО, ПО, РФ. Обучающиеся 5«Б» показали среднее качество подготовки – 57,68%, что несколько ниже среднестатистических показателей.

По сравнению с результатами 5-классников лица по биологии 2022 года:

- с работой справились 89,29% обучающихся (в 2022 году – 85,45%);
- на 7,11% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 15,45% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 18,73% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 3,84% уменьшилось количество неудовлетворительных работ.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по биологии 58,93% (ЗАТО -58,6%) учащихся 5-х классов, повысили – 1,79% (ЗАТО -5,6%), понизили – 39,29% (ЗАТО -35,8%).

Итоги выполнения ВПР-2022 в 5-х классах по биологии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



Выводы:

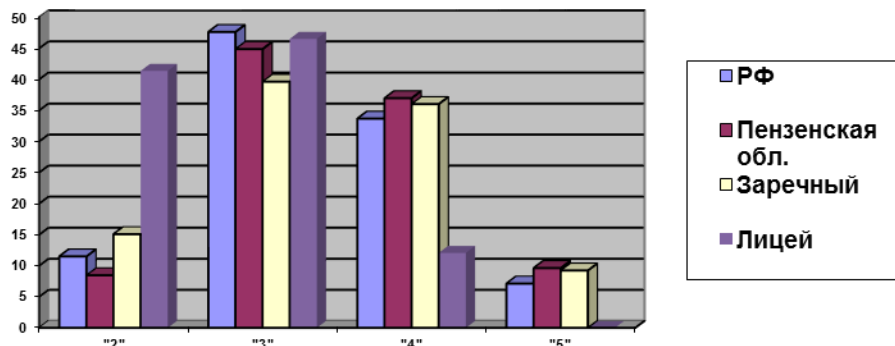
1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года за курс 5-го класса в лице по русскому языку, математике, истории ниже показателей по ЗАТО, Пензенской области РФ,
2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года за курс 5-го класса в лице по биологии несколько выше, чем по ЗАТО.
3. По всем предметам обучающиеся 5 «А» класса демонстрируют результаты выше, чем среднестатистические, 5 «Б» - значительно ниже.
4. По сравнению с результатами 2022 года этих же обучающихся показатели снизились.
5. По сравнению с результатами 5-классников 2022 года наблюдается небольшая положительная динамика по математике, заметная положительная динамика по истории и биологии, снижение по русскому языку.
6. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Математика (обязательный предмет). ВПР-2023, 6 класс.

Работу по математике выполняли 58 человек (100%). Справились с работой 58,62% (ЗАТО - 84,91%) учащихся, на «4» и «5» - 12,07% (ЗАТО - 45,27%, Пензенская область – 46,62%, РФ – 40,84%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пензенская обл.	292	11683	8,47	44,91	36,99	9,63
ЗАТО город Заречный	7	444	15,09	39,64	36,04	9,23
230		58	41,38	46,55	12,07	0
6 «А»		29	37,93	51,72	10,34	0
6 «Б»		29	44,82	41,38	13,79	0



Оба класса показали крайне низкий результат, значительно ниже показателей ЗАТО, ПО, РФ.

Сравнительный анализ результатов. Математика. ВПР, 6 класс.

В 2022 году справились с работой по математике 87,76% 6-классников (по материалу 5 класса). На «4» и «5» выполнили работу 46,94%. Таким образом, можно констатировать значительную отрицательную динамику предметных результатов у тех же обучающихся - на 34,87%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 7-классников, которые выполняли работу за 6 класс, то также можно констатировать значительное снижение успеваемости и качества (на 29,36%):

- на 22,81% снизились показатели успеваемости (81,43% в 2022 - 58,62% в 2023);
- значительно уменьшилось количество работ, выполненных отлично (в 2022 – 7,14%) и хорошо (в 2022 – 34,29%);
- на 6,55 % увеличилось количество работ, выполненных удовлетворительно;
- на 22,81% увеличилось количество работ, выполненных неудовлетворительно.

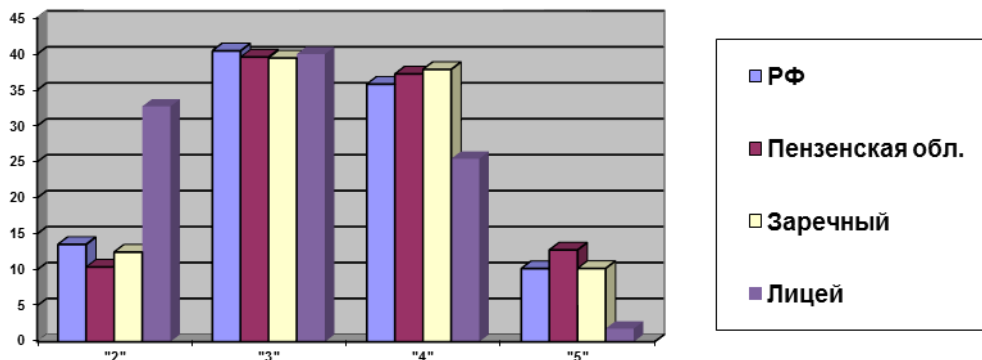
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 37,93% учащихся 6-х классов, повысили – 1,72%, понизили – 60,34%.

Русский язык (обязательный предмет). ВПР-2023, 6 класс.

Работу по русскому языку выполняли 55 человек (94,82%). Справились с работой 67,27% (ЗАТО - 87,53%) учащихся, на «4» и «5» - 27,27% (ЗАТО - 48,07%, Пензенская область – 50,01%, РФ – 46%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пензенская обл.	293	11713	10,4	39,59	37,24	12,77
ЗАТО город Заречный	7	441	12,47	39,46	37,87	10,2
230		55	32,73	40	25,45	1,82
6 «А»		27	44,44	40,74	14,81	0
6 «Б»		28	21,42	39,28	35,71	3,57



Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся обоих классов продемонстрировали результаты ниже средних показателей: 6«А» - успеваемость - 55,56%, качество – 14,81%; обучающиеся 6«Б»: успеваемость - 78,58%, качество 39,28%.

Сравнительный анализ результатов. Русский язык. ВПР, 6 класс.

В 2022 году справились с работой по русскому языку 83,64% 6-классников (по материалу 5 класса). На «4» и «5» выполнили работу 50,91%. Таким образом, можно констатировать значительную отрицательную динамику предметных результатов у тех же обучающихся - на 23,64%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 7-классников, которые выполняли работу за 6 класс, то также можно констатировать при прежнем уровне успеваемости снижение качества на 3,98% (в 2022 - 31,25%):

- на 3,07% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 8,17% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 4,06 % увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 0,08 % уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 67,27% обучающихся (в 2022 году – 67,19%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 32,73% учащихся 6-х классов, повысили – 3,64%, понизили – 63,64%.

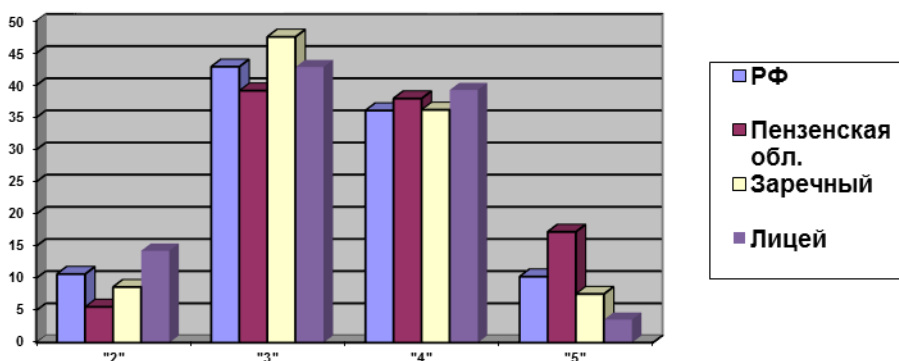
Биология. ВПР-2023, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов естественно-научного цикла. Работу по биологии выполняли 28 человек (48,27%), по концентрической программе. Справились с работой 85,71% (ЗАТО - 91,35 %), на «4» и «5» - 42,86% (ЗАТО - 43,79%, Пензенская область – 55,22%, РФ – 46,39%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Биология профильная (концентрическая)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Пензенская обл.	145	3607	5,57	39,2	37,98	17,24
ЗАТО город Заречный	6	185	8,65	47,57	36,22	7,57
	230	28	14,29	42,86	39,29	3,57



Можно говорить о том, что учащиеся 6 «Б» класса показали результат ниже, чем по ЗАТО, ПО и РФ.

Сравнительный анализ результатов. Биология. ВПР, 6 класс.

В 2022 году справились с работой по биологии 85,45% учащихся 5 классов, на «4» и «5» выполнили работу - 36,37%. Таким образом можно констатировать при прежнем уровне успеваемости некоторую положительную динамику у этих же обучающихся – на 6,49%.

Если сравнивать с результатами 6-классников 2022 года, можно говорить о снижении и успеваемости (85,71% в 2023 и 100% в 2022), и качества (42,86% в 2023 и 56% в 2022).

- По средним значениям:

- на 0,43% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

- на 12,71% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;

- на 1,14% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

- на 14,29% увеличилось количество работ, выполненных «неудовлетворительно» (в 2022 не было).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по концентрической биологии 35,56% учащихся 6-х классов, повысили – 4,44%, понизили – 60%.

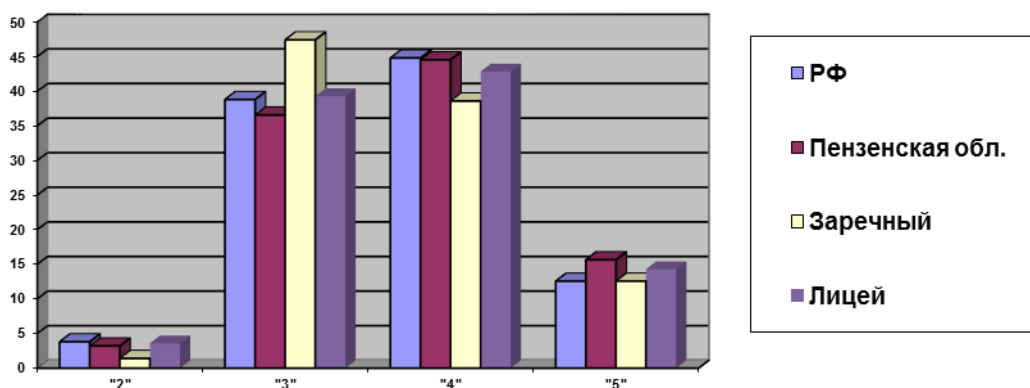
География. ВПР-2023, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов естественно-научного цикла.

Работу по географии выполняли 28 человек (48,27%). Справились с работой 96,43% (ЗАТО -98,6%) учащихся, на «4» и «5» - 57,15% (ЗАТО - 51,16%, Пензенская область – 60,22 %, РФ – 57,38%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пензенская обл.	228	5741	3,21	36,58	44,56	15,66
ЗАТО город Заречный	7	215	1,4	47,44	38,6	12,56
Лицей	230	28	3,57	39,29	42,86	14,29



Можно говорить о том, что учащиеся 6 «А» класса показали результат выше, чем по ЗАТО, но ниже, чем в ПО и РФ.

Сравнительный анализ результатов. География. ВПР, 6 класс.

Если сравнивать с результатами 6-классников 2022 года, можно говорить о снижении и успеваемости (96,43% в 2023 и 100% в 2022), и качества (57,15% в 2023 и 71,43% в 2022).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 6-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 13,63%;

- количество работ, выполненных на «хорошо», уменьшилось на 7,24%;

- количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 10,72%;

- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», увеличилось на 3,57% (в 2022 не было).

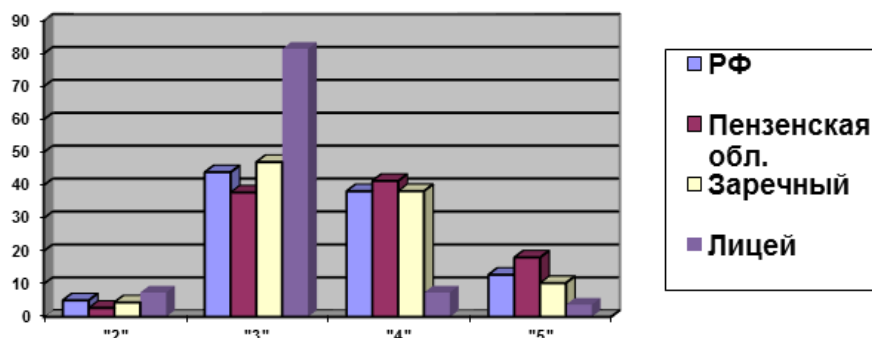
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по географии 78,57% учащихся 6-х классов, повысили – 14,29%, понизили – 7,14%.

История. ВПР-2023, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов гуманитарного цикла. Работу по истории выполняли 27 человек (46,55%). Справились с работой 92,59% (ЗАТО - 95,59%) учащихся, на «4» и «5» - 11,11% (ЗАТО - 48,53 %, Пензенская область – 59,42%, РФ –51%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пензенская обл.	229	5552	2,74	37,84	41,34	18,08
ЗАТО город Заречный	7	204	4,41	47,06	38,24	10,29
230		27	7,41	81,48	7,41	3,7



Можно говорить о том, что учащиеся 6 «А» класса показали результат значительно ниже, чем по ЗАТО, ПО и РФ.

Сравнительный анализ результатов. История. ВПР, 6 класс.

В 2022 году справились с работой по истории 84,31% учащихся 5 классов, на «4» и «5» выполнили работу - 27,45%. Таким образом можно констатировать при положительной динамике успеваемости (на 8,28%) отрицательную динамику качества у этих же обучающихся – на 16,34%.

Если сравнивать с результатами 6-классников 2022 года, можно говорить о снижении и успеваемости (92,59% в 2023 и 95,24% в 2022), и качества (11,11% в 2023 и 28,57% в 2022).

По средним значениям:

- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 5,82%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», уменьшилось на 11,64%;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 14,81%;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», увеличилось на 2,65%.

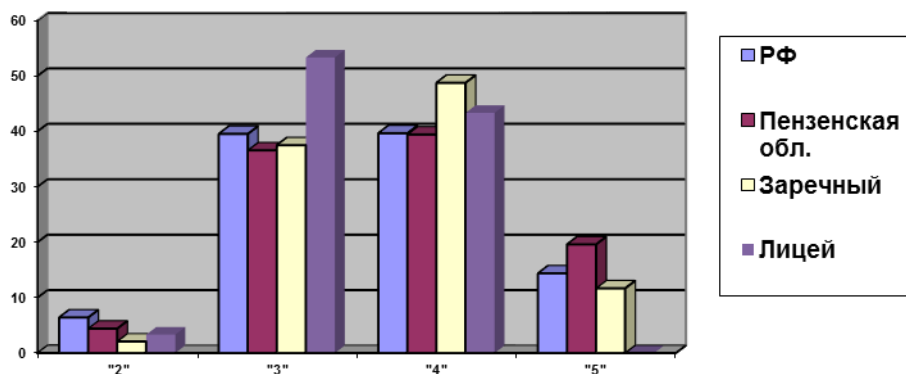
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории 22,22% учащихся 6-х классов, повысили – 3,7%, понизили – 74,07%.

Обществознание. ВПР-2023, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов гуманитарного цикла. Работу по обществознанию выполняли 30 человек (51,72%). Справились с работой – 96,67% (ЗАТО - 97,92%), на «4» и «5» - 43,33% (ЗАТО - 51,09%, Пензенская область – 59,02%, РФ – 54,04%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Пензенская обл.	234	5864	4,41	36,57	39,42	19,6
ЗАТО город Заречный	7	240	2,08	37,5	48,75	11,67
230		30	3,33	53,33	43,33	0



Можно говорить о том, что учащиеся 6 «Б» класса показали результат ниже, чем по ЗАТО, ПО и РФ.

Сравнительный анализ результатов. Обществознание. ВПР 6 класс

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 6-х классов показывает некоторую положительную динамику по успеваемости и отрицательную по качеству:

- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 6,67%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», уменьшилось на 1,11%;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 11,11%;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», уменьшилось на 3,34%.
- с работой справились 96,67% обучающихся (в 2022 году - 93,33%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по обществознанию 23,33% учащихся 6-х классов, повысили – 66,67%, понизили – 10%.

Выводы:

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года за курс 6-го класса в лицее по русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию ниже показателей по ЗАТО, Пензенской области РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года за курс 6-го класса в лицее по географии несколько выше, чем по ЗАТО.

По русскому языку, математике, истории обучающиеся обоих 6-х классов демонстрируют отрицательную динамику по сравнению с собственными результатами прошлого года за 5 класс, и результатами 6-классников 2022 года.

По биологии наблюдается небольшая положительная динамика по сравнению с результатами тех же обучающихся за 5 класс.

По географии и обществознанию по сравнению с 6-классниками 2022 года наблюдается отрицательная динамика. Особенно низкие показатели по математике - 12,07% (ЗАТО 45,27%), русскому языку - 27,27% (ЗАТО - 48,07%), истории - 11,11% (ЗАТО - 48,53%).

Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Математика. ВПР-2023, 7 класс.

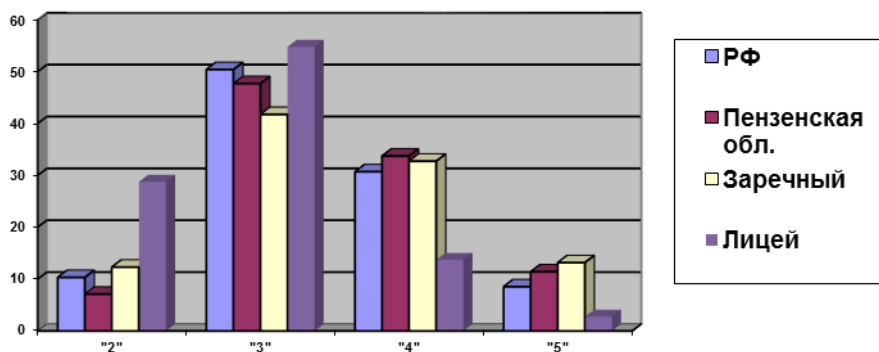
Работу по математике выполняли 73 человек (94,8%). Справились с работой 71,23% (ЗАТО - 87,69%) учащихся, на «4» и «5» - 16,44% (ЗАТО - 45,94%, Пензенская область – 45,17%, РФ – 39,25%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пензенская обл.	295	11606	7,11	47,73	33,74	11,43
ЗАТО город Заречный	7	455	12,31	41,76	32,75	13,19
230		73	28,77	54,79	13,7	2,74
7 «А»		22	40,9	50	9	0

7 «Б»		28	10,71	71,42	10,71	7,14
7 «В»		23	39,13	39,13	21,73	0

Можно сделать вывод о том, что результаты 7-классников лицея по математике значительно ниже среднестатистических по городу. Самый низкий показатель – 9% в 7«А».



Сравнительный анализ результатов. Математика. ВПР, 7 класс.

В 2022 году справились с работой по математике 81,43% 7-классников (по материалу 6 класса). На «4» и «5» выполнили работу 41,43%. Таким образом, можно констатировать значительную отрицательную динамику предметных результатов у тех же обучающихся - на 24,99%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 8-классников, которые выполняли работу за 7 класс, то также можно констатировать значительное снижение успеваемости и качества (на 9,75%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 7-х классов показывает:

- на 0,36% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 10,11% уменьшилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 14,28%;
- на 12,1% увеличилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 71,23% обучающихся (в 2022 году – 83,33%).

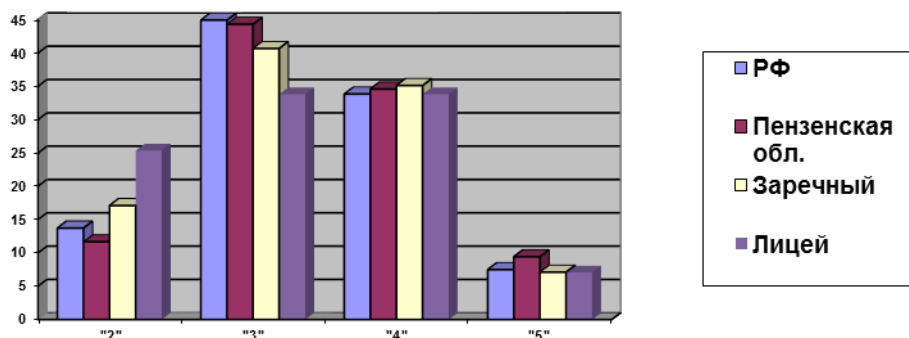
По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по 41,1% учащихся 7-х классов, повысили – 4,11%, понизили – 54,79%.

Русский язык. ВПР-2023, 7 класс.

Работу по русскому языку выполняли 71 человек (92,2%). Справились с работой 74,65% (ЗАТО - 82,29%) учащихся, на «4» и «5» - 40,84% (ЗАТО - 42,22%, Пензенская область – 44,03%, РФ – 41,33%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пензенская обл.	293	11439	11,66	44,31	34,6	9,43
ЗАТО город Заречный	7	450	17,11	40,67	35,11	7,11
230		71	25,35	33,8	33,8	7,04
7 «А»		20	15	35	35	15
7 «Б»		28	10,71	35,71	46,42	7,14
7 «В»		23	52,17	30,43	17,39	0



Можно сделать вывод о том, что результаты 7-классников лицея по русскому языку несколько ниже среднестатистических по городу. Самый низкий показатель – 17,39% в 7«В». учащиеся 7 «А» и 7 «Б» показали результаты несколько выше, чем среднестатистические – 50% и 53,56% соответственно.

Сравнительный анализ результатов. Русский язык. ВПР, 7 класс.

В 2022 году справились с работой по русскому языку 67,19% 7-классников (по материалу 6 класса). На «4» и «5» выполнили работу 31,25%. Таким образом, можно констатировать положительную динамику предметных результатов у тех же обучающихся - на 9,59%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 8-классников, которые выполняли работу за 7 класс, то также можно констатировать повышение успеваемости и качества (на 11,24% и 9,59% соответственно).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов показывает:

- на 4,6% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 4,53% увеличилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- на 2,09% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 11,24% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 74,65% обучающихся (в 2022 году – 63,41%).

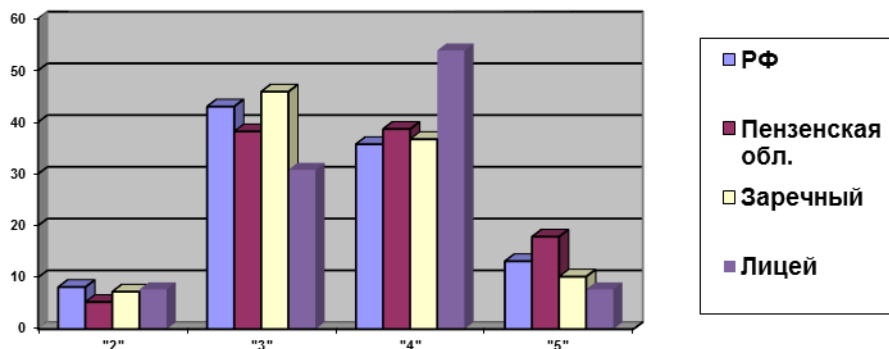
По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 54,93% учащихся 7-х классов, повысили – 14,08%, понизили – 30,99%.

Биология. ВПР-2023, 7 класс.

Работу по биологии выполняли 26 человек (33,76%). Справились с работой 92,31% (ЗАТО- 92,75%) учащихся, на «4» и «5» - 61,54% (ЗАТО -46,85%, Пензенская область –56,53%, РФ – 48,86%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Пензенская обл.	175	4042	5,24	38,22	38,67	17,86
ЗАТО город Заречный	7	207	7,25	45,89	36,71	10,14
230		26	7,69	30,77	53,85	7,69



Можно сделать вывод, что результаты обучающихся 7«Б» по биологии несколько выше качества по ЗАТО, ПО, РФ.

Сравнительный анализ результатов. Биология. ВПР, 7 класс.

По сравнению с результатами 2022 года, когда учащиеся 7 класса писали работу по итогам 6 класса, качество знаний тех же учащихся несколько выросло - 61,54% (в 2022 – 56%).

Если сравнивать результаты по биологии с результатами учащихся 8 классов за 7 класс, можно также констатировать положительную динамику (в 2022 на «4» и «5» справились 35,29%):

- на 1,81% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 24,44% увеличилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- на 22,17% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 4,07% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 92,31% обучающихся (в 2022 году – 88,24%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по биологии 53,85% учащихся 7-х классов, повысили –11,54%, понизили –34,62%.

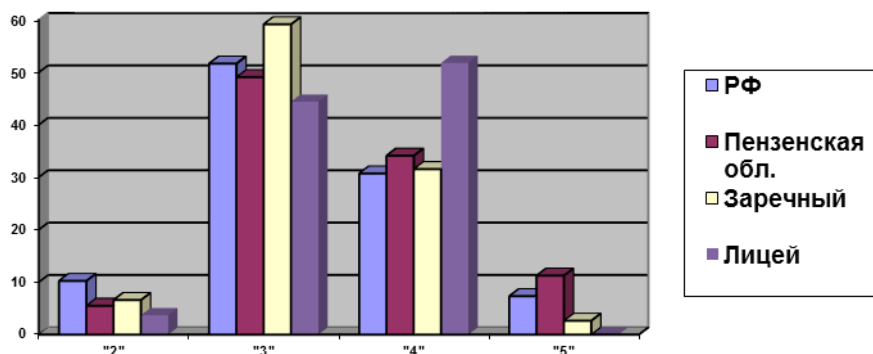
География. ВПР-2023, 7 класс.

Работу по географии выполняли 27 человека (35,06%). Справились с работой 96,3% (ЗАТО -93,42%) учащихся, на «4» и «5» - 51,85% (ЗАТО -34,21%, Пензенская область –45,38%, РФ – 38,06%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пензенская обл.	196	3987	5,5	49,13	34,13	11,25
ЗАТО город Заречный	6	152	6,58	59,21	31,58	2,63
230		27	3,7	44,44	51,85	0

Таким образом, можно говорить о том, что результаты по географии учащихся 7«Б» класса лица выше, чем по ЗАТО, ПО, РФ.



Сравнительный анализ результатов. География. ВПР, 7 класс.

По сравнению с результатами 2022 года, когда учащиеся 7 класса писали работу по итогам 6 класса, качество знаний тех же учащихся значительно снизилось - 51,85% (в 2022 – 71,43%). С работой справились 96,3% обучающихся (в 2022 году – 100%).

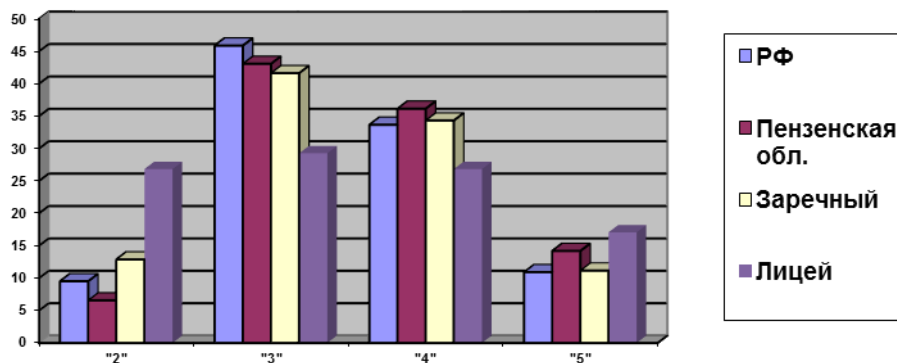
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по географии - 88,89% учащихся 7-х классов, повысили – 0%, понизили –11,11%.

Физика. ВПР-2023, 7 класс

Работу по физике выполняли 41 обучающихся (53,24%). Справились с работой 73,17 % (ЗАТО -87,12%), на «4» и «5» - 43,9% (ЗАТО -45,49%, Пензенская область –50,35%, РФ –44,59%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пензенская обл.	235	5710	6,57	43,08	36,15	14,2
ЗАТО город Заречный	7	233	12,88	41,63	34,33	11,16
230		41	26,83	29,27	26,83	17,07
7 «А»		20	20	20	35	25
7 «В»		21	33,33	38,09	19,04	9,52



Можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся лица по физике в целом ниже среднестатистических показателей. Однако обучающиеся 7 «А» показали результат выше среднестатистических – 60%, а 7 «В» - значительно ниже – 28,56%

Сравнительный анализ результатов. Физика. ВПР, 7 класс.

По сравнению с результатами 2022 года, когда учащиеся 8 класса писали работу по итогам 7 класса, качество знаний повысилось - 43,9% (в 2022 – 31,82%). Однако с работой справились 73,17 % обучающихся (в 2022 году – 86,36%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по физике обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично» и «хорошо», увеличилось на 9,09% и на 4,1% соответственно;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 25,28%;
- на 13,19% увеличилось количество неудовлетворительных результатов.

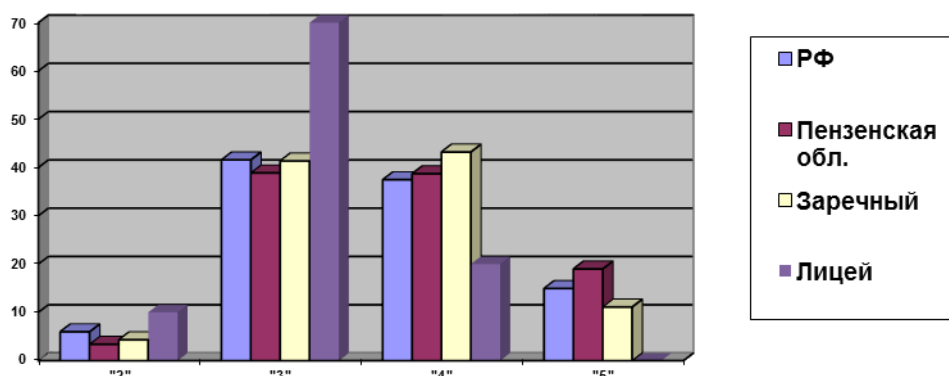
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по физике - 31,71% учащихся 7-х классов, повысили –19,51%, понизили –48,78%.

История. ВПР-2023, 7 класс.

Работу по истории выполняли 20 человек (25,97%). Справились с работой 90% (ЗАТО - 95,68%) учащихся, на «4» и «5» - 20% (ЗАТО -54,32%, Пензенская область –57,72%, РФ – 52,43%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пензенская обл.	194	3794	3,4	38,88	38,72	19
ЗАТО город Заречный	7	162	4,32	41,36	43,21	11,11
230		20	10	70	20	0



Можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 7«А» по истории значительно ниже среднестатистических показателей.

Сравнительный анализ результатов. История. ВПР, 7 класс.

В 2022 году 7-классники выполняли задания ВПР по истории за 6 класс. Если сравнивать результаты тех же учащихся между собой, можно констатировать, что успеваемость снизилась -

90% (в 2022 - 95,24%), качество знаний снизилось до 20% (в 2022 - 28,57%). Наблюдается отрицательная динамика.

Если сравнивать с результатами 8-классников, писавших работу за 7 класс, можно сказать, что успеваемость выросла (в 2022 году было 75%), а качество снизилось (в 2022 году было 25%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по истории обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», равно 0% (в 2022 было 5%);
- количество работ, выполненных на «хорошо», осталось прежним;
- на 20% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- количество неудовлетворительных результатов уменьшилось на 10%.

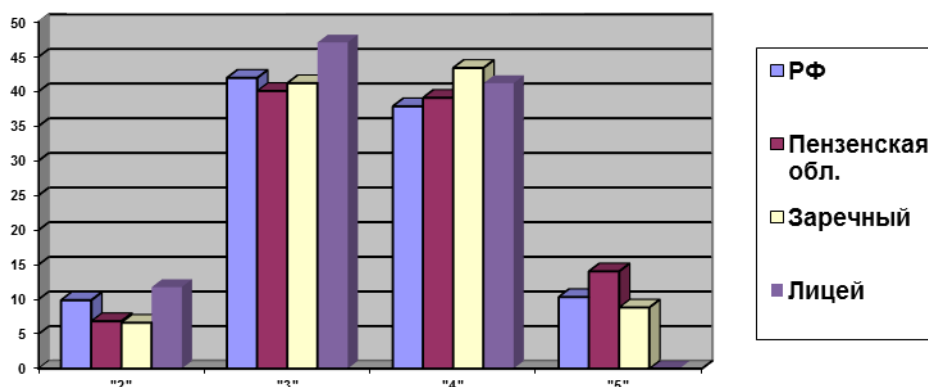
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории 45% (ЗАТО - 68,41 %) учащихся 7-х классов, повысили – 5% (ЗАТО -11,11%), понизили – 50% (ЗАТО-24,07%).

Обществознание. ВПР-2023, 7 класс.

Работу по обществознанию выполняли 17 человек (22%). Справились с работой 88,24% (ЗАТО- 93,98 %), на «4» и «5» - 41,18% (ЗАТО - 52,2 %, Пензенская область –53,1%, РФ – 48,18%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пензенская обл.	177	3714	6,84	40,06	39,07	14,03
ЗАТО город Заречный	7	136	6,62	41,18	43,38	8,82
230		17	11,76	47,06	41,18	0



Можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 7 «В» по обществознанию ниже среднестатистических показателей.

Сравнительный анализ результатов. Обществознание. ВПР, 7 класс.

В 2022 году 7-классники выполняли задания ВПР по истории за 6 класс. Если сравнивать результаты тех же учащихся между собой, можно констатировать, что успеваемость снизилась - 88,24% (в 2022 - 93,33%), качество знаний снизилось до 41,18% (в 2022 - 51,11%). Наблюдается отрицательная динамика.

Если сравнивать с результатами 8-классников, писавших работу за 7 класс, можно сказать, что выросли успеваемость (в 2022 году было 63,64%) и качество (в 2022 году было 9,09%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», по-прежнему равно 0%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 32,09%;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 7,49%;
- на 24,6 % уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

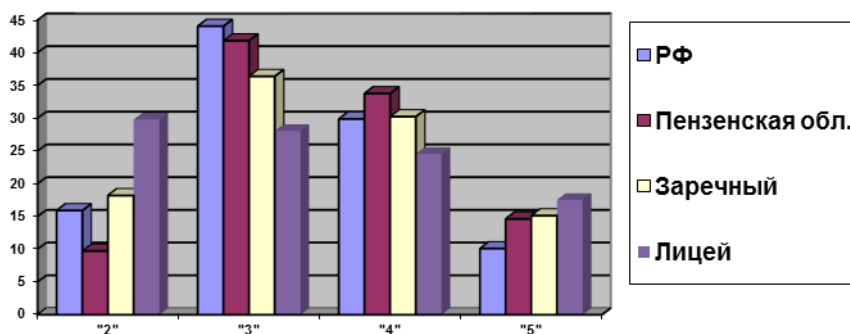
По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по обществознанию - 41,18% (ЗАТО -56,62 %) учащихся 7-х классов, повысили -17,65% (ЗАТО - 6,62%), понизили – 41,18% (ЗАТО - 36,76%).

Английский язык. ВПР-2023, 7 класс.

Работу по английскому языку выполняли 57 обучающихся (74,02%). Справились с работой 70,18% (ЗАТО - 81,79%), на «4» и «5» - 41,8 % (ЗАТО - 45,39 %, Пензенская область – 48,42 %, РФ –40,02%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пензенская обл.	230	9809	9,74	41,85	33,79	14,63
ЗАТО город Заречный	7	390	18,21	36,41	30,26	15,13
230		57	29,82	28,07	24,56	17,54
7 «А»		19	21,05	36,84	10,52	31,57
7 «Б»		21	28,57	28,57	42,85	0
7 «В»		17	41,17	17,64	17,64	23,52



Можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 7-х классов по английскому языку ниже ЗАТО и ПО, но выше показателя РФ.

Сравнительный анализ результатов. Английский язык. ВПР, 7 класс.

В 2022 году 8-е классы писали ВПР по материалу 7 класса. Если сравнить результаты, можно сделать вывод, что успеваемость выросла - 70,18% (в 2022 - 64,1%), качество выросло с 28,21% в 2022 до 41,8 % в 2023.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», увеличилось на 12,41%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 1,48%;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 7,83%;
- на 6,62% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по английскому языку 31,58% (ЗАТО - 49,49 %) учащихся 7-х классов, повысили – 8,77% (ЗАТО -3,59%), понизили – 59,65% (ЗАТО - 46,92%).

Выводы:

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года в параллели 7-х классов лица по математике, русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку ниже среднестатистических показателей по ЗАТО, ПО, РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года в параллели 7-х классов лица по географии и биологии выше среднестатистических показателей по ЗАТО, ПО, РФ.

По всем 5 предметам 7 «В» показывает низкие результаты.

В 7 «А» выше средних результаты по русскому языку и физике, в 7 «Б» по русскому языку, биологии, географии.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года в параллели 7-х классов лица по русскому языку, английскому языку и биологии выше результатов 2022 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года в параллели 7-х классов по истории, обществознанию, географии, математике, ниже 2022 года.

По физике увеличилось количество неудовлетворительных работ, но в целом качество выросло по сравнению с 2022 годом.

Наибольшую трудность вызывают задания практического характера, задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные

данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку, а также решение задач (физика, математика).

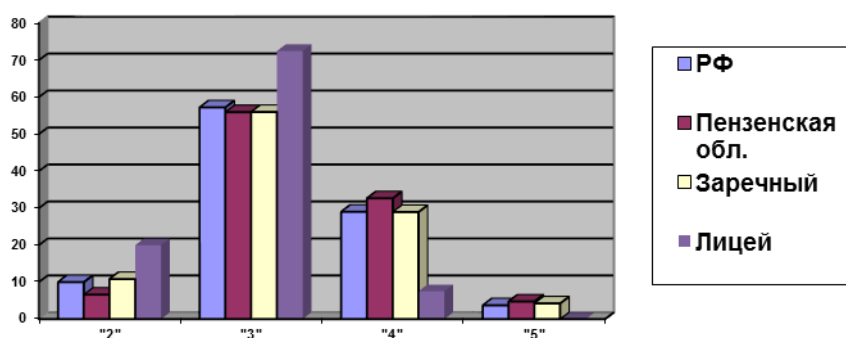
Математика. ВПР-2023, 8 класс.

Работу по математике выполняли 40 человек (83,33%). Справились с работой 80% (ЗАТО - 89,18%) учащихся, на «4» и «5» - 7,5% (ЗАТО - 33,18%, Пензенская область - 37,42%, РФ - 32,74%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пензенская обл.	292	11246	6,61	55,97	32,67	4,75
ЗАТО город Заречный	7	425	10,82	56	28,94	4,24
230		40	20	72,5	7,5	0
8«А»		20	10	75	15	0
8«Б»		20	30	70	0	0

Можно сделать вывод о том, что результаты 8-классников лица по математике значительно ниже среднестатистических по городу. Самый низкий показатель – 0% в 8«Б».



Сравнительный анализ результатов. Математика. ВПР, 8 класс.

В 2022 году справились с работой по математике 83,33% 8-классников (по материалу 7 класса). На «4» и «5» выполнили работу 26,19%. Таким образом, можно констатировать значительную отрицательную динамику предметных результатов у тех же обучающихся - на 18,69%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 9-классников, которые выполняли работу за 8 класс, то также можно констатировать при том же показателе успеваемости (80%) снижение качества (на 10%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 8-х классов показывает:

- как и в 2022, нет работ, выполненных на «отлично»;
- на 10% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 10% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- прежним осталось количество неудовлетворительных результатов.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 40% (ЗАТО - 64,24%) учащихся 8-х классов, повысили – 2,5% (ЗАТО - 4,94%), понизили – 57,5% (ЗАТО - 30,82%).

Русский язык. ВПР-2023, 8 класс.

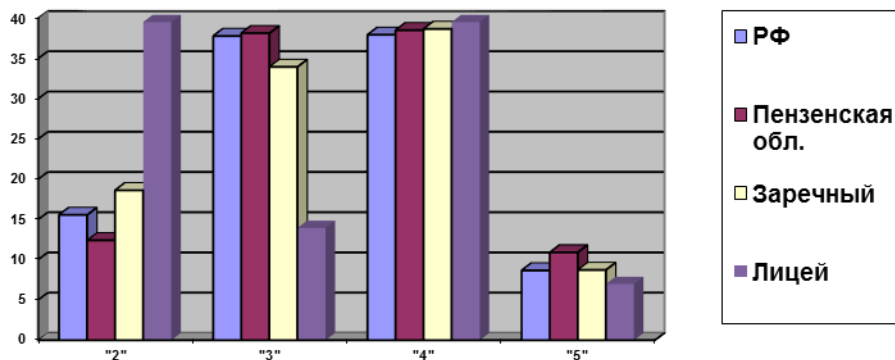
Работу по русскому языку выполняли 43 обучающихся (89,58%). Справились с работой 60,47% (ЗАТО - 81,37%) учащихся, на «4» и «5» - 46,42% (ЗАТО - 47,41%, Пензенская область - 49,43%, РФ - 46,62%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пензенская обл.	291	11190	12,42	38,15	38,52	10,91
ЗАТО город Заречный	7	424	18,63	33,96	38,68	8,73
230		43	39,53	13,95	39,53	6,98
8«А»		22	31,81	9,09	50	9,09

8«Б»		21	47,61	19,04	28,57	4,76
------	--	----	-------	-------	-------	------

Можно сделать вывод о том, что результаты 8-классников лицея по русскому языку в целом ниже среднестатистических по городу. Самый низкий показатель – 33,33% в 8«Б». Однако уровень усвоения предметных компетенций в 8 «А» выше, чем среднестатистические, – 59,09% при низком показателе успеваемости – 68,19%.



Сравнительный анализ результатов. Русский язык. ВПР, 8 класс.

В 2022 году справились с работой по русскому языку 63,41% 8-классников (по материалу 7 класса). На «4» и «5» выполнили работу 32,21%. Таким образом, можно констатировать небольшую отрицательную динамику успеваемости и положительную динамику предметных результатов у тех же обучающихся - на 14,21%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 9-классников, которые выполняли работу за 8 класс, то также можно констатировать положительную динамику успеваемости (на 13,96%) и качества (на 18,51%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8-х классов показывает:

- на 6,98% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично» (в 2022 не было);
- на 11,62% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 5% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»,
- на 13,96% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 39,53% (ЗАТО - 60,14%) учащихся 8-х классов, повысили – 13,95% (ЗАТО - 14,39%), понизили – 46,51% (ЗАТО - 25,47%).

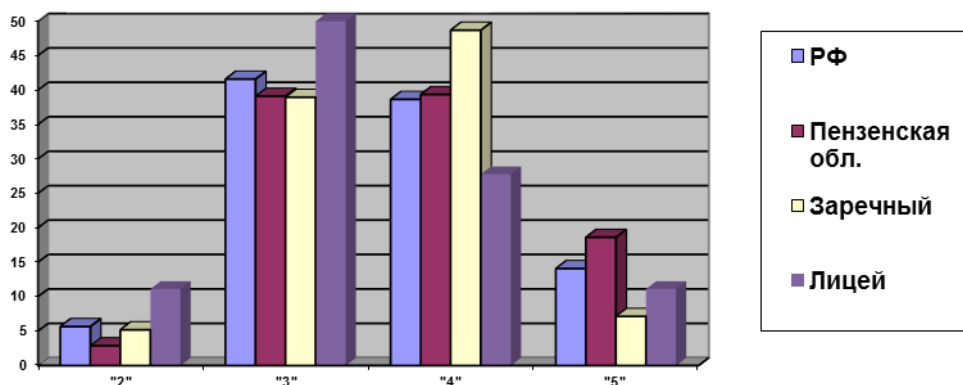
История. ВПР-2023, 8 класс.

Работу по истории выполняли 18 обучающихся (37,5%). Справились с работой 88,89% (ЗАТО - 94,81%) учащихся, на «4» и «5» - 38,89% (ЗАТО - 55,84%, Пензенская область 57,99%, РФ – 52,75%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пензенская обл.	191	3801	2,89	39,12	39,36	18,63
ЗАТО город Заречный	5	154	5,19	38,96	48,7	7,14
230		18	11,11	50	27,78	11,11

Можно сделать вывод о том, что результаты 8«Б» по истории ниже среднестатистических.



Сравнительный анализ результатов. История. ВПР, 8 класс.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 9-классников, которые выполняли работу за 8 класс, то также можно констатировать положительную динамику успеваемости (на 22,23%) и качества (на 5,56%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по истории обучающимися 8-х классов показывает:

- на 11,11% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично» (в 2022 году не было);
- на 5,55% уменьшилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- на 16,67% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 22,22% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории 44,44% (ЗАТО-70,13%) учащихся 8-х классов, повысили – 16,67% (ЗАТО - 7,14%), понизили – 38,89% (ЗАТО- 22,73%).

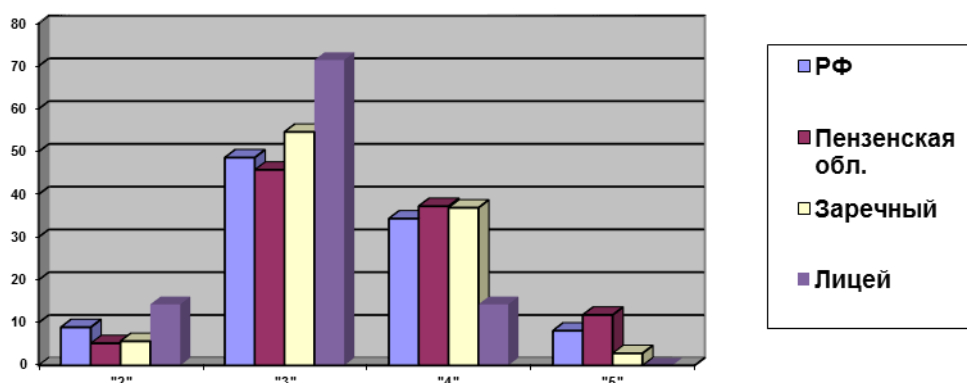
География. ВПР-2023, 8 класс.

Работу по географии выполняли 21 обучающихся (43,75%). Справились с работой 85,71% (ЗАТО- 94,33%) учащихся, на «4» и «5» - 14,29% (ЗАТО - 39,72%, Пензенская область – 49,07 %, РФ – 42,46%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пензенская обл.	185	3554	5,18	45,75	37,25	11,82
ЗАТО город Заречный	7	141	5,67	54,61	36,88	2,84
Лицей	230	21	14,29	71,43	14,29	0

Можно сделать вывод о том, что результаты 8«А» по истории значительно ниже среднестатистических.



Сравнительный анализ произвести невозможно, так как в 2022 году ВПР по географии обучающиеся лица не писали.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по географии 66,67% (ЗАТО - 68,79%) учащихся 8-х классов, повысили – 0% (ЗАТО - 4,26%), понизили – 33,33% (ЗАТО - 26,95%).

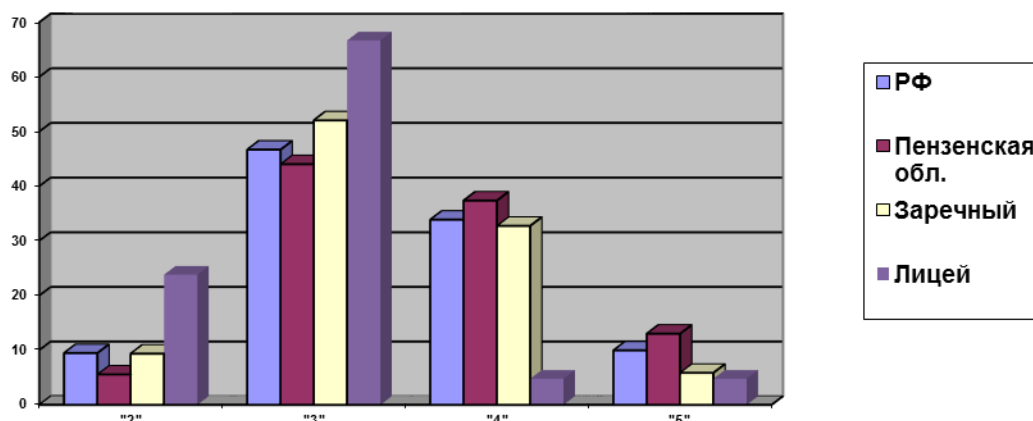
Физика. ВПР-2023, 8 класс.

Работу по физике выполняли 21 обучающихся (43,75%). Справились с работой 76,19% (ЗАТО - 90,64%) учащихся, на «4» и «5» - 9,52% (ЗАТО - 38,6%, Пензенская область - 50,4%, РФ - 43,84%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пензенская обл.	187	3617	5,56	44,04	37,38	13,02
ЗАТО город Заречный	7	171	9,36	52,05	32,75	5,85
230		21	23,81	66,67	4,76	4,76

Можно сделать вывод о том, что результаты 8«А» по физике значительно ниже среднестатистических.



Сравнительный анализ результатов. Физика. ВПР, 8 класс.

В 2022 году справились с работой по физике 86,36% 8-классников (по материалу 7 класса). На «4» и «5» выполнили работу 31,82%. Таким образом, можно констатировать отрицательную динамику успеваемости (на 10,17%) и предметных результатов у тех же обучающихся - на 22,3%.

Если сравнивать результаты 2023 года с показателями 9-классников, которые выполняли работу за 8 класс, то также можно констатировать значительную отрицательную динамику успеваемости (на 23,81%) и качества (на 34,92%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по физике обучающимися 8-х классов показывает:

- на 6,35% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 28,57% уменьшилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- на 11,11% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 23,81% увеличилось количество неудовлетворительных результатов (в 2022 не было).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по физике 19,05% (ЗАТО-58,48%) учащихся 8-х классов, повысили 0% (ЗАТО- 9,94%), понизили – 80,95% (ЗАТО - 31,58%).

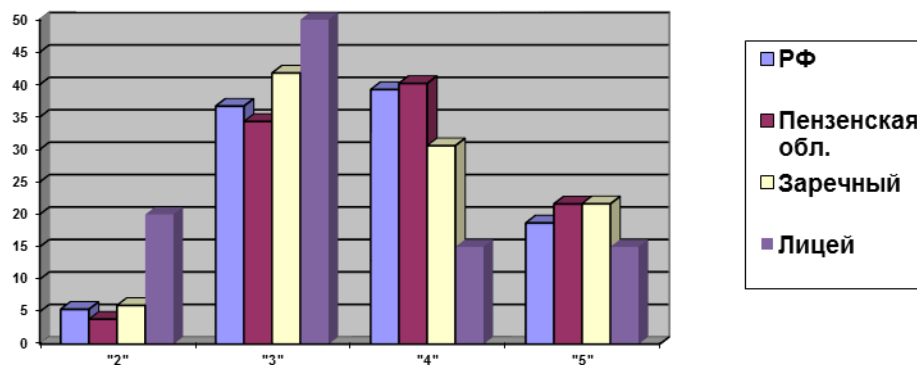
Химия. ВПР-2023, 8 класс.

Работу по химии выполняли 20 обучающихся (41,66%). Справились с работой 80% (ЗАТО - 94,03%) учащихся, на «4» и «5» - 30% (ЗАТО - 52,24%, Пензенская область - 61,82%, РФ - 57,93%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Пензенская обл.	193	3859	3,85	34,33	40,2	21,62
ЗАТО город Заречный	6	134	5,97	41,79	30,6	21,64
230		20	20	50	15	15

Можно сделать вывод о том, что результаты 8«Б» по химии значительно ниже среднестатистических.



Сравнительный анализ произвести невозможно, так как в 2022 году ВПР по химии обучающиеся лица не писали.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по химии 55% (ЗАТО -76,12%) учащихся 8-х классов, повысили – 15% (ЗАТО - 9,7%), понизили – 30% (ЗАТО - 14,18%).

Выводы:

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года по программе 8-го класса по математике, русскому языку, физике, химии, географии и истории в лицее ниже среднестатистических по ЗАТО, ПО, РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года по программе 8-го класса по математике и физике ниже результатов 2022 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года по программе 8-го класса по русскому языку и истории выше результатов 2022 года.

По всем 4 предметам 8 «Б» показывает низкие результаты.

Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку, а также решение задач (физика, математика, химия).

Анализ ВПР по всем предметам, проведенным в 2023 году позволил сделать следующие выводы, что причинами несоответствия результатов ВПР и отметок являются:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на **2023** год (кроме Всероссийских олимпиад школьников)

№ Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
«Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)				
1. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№ 418, Психология; Русский язык; Право; Перевод и переводоведение; История; Обществознание; Экономика; Международные отношения – IV уровень)				
обществознание	1	Лапаева М., 11 кл.	Лапаева Маргарита – диплом призера 2	Шишкина Ирина Олеговна

			степени	
право	1	Лапаева М., 11 кл.,	Лапаева Маргарита – диплом призера 2 степени	Львова Ольга Михайловна
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2022 г. № 828 “Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год”				
2. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (№ 11, обществознание, право)				
Обществознание (3 уровень)		Коденцева Е., 11 кл.	Диплом 2 место	Шишкина Ирина Олеговна
3. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» (№ 29, история, химия, русский язык, математика, физика, биология).				
математика	6	Климов А, 7 кл. Климов В., 7 кл., Тузенко В., 7 кл., Панькин И., 9 кл. Мухидинова А., 10 кл. Лапаева М., 11 кл.	Участие: Климов А, 7 кл. Климов В., 7 кл., Панькин Иван, 9 кл. Мухидинова А., 10 кл.	
русский язык	13	Быков Д, 7 кл. Гузенко В., 7 кл., Дудкина М., 7 кл., Климов А., 7 кл., Климов В., 7 кл., Кочетков А., 7 кл., Репкина В, 7 кл., Рябова М., 7 кл., Курносова С, 10 кл., Мухидинова А, 10 кл., Коденцева Е., 11 кл, Лапаева М, 11 кл., Тренкина А, 11 кл.	Гузенко В, 7 кл., Курносова С., 10 кл., Коденцева Е, 11 кл.	
химия	2	Карева В, 9 кл., Хлопцева А., 10 кл.		
история	9	Быков Д, 7 кл., Климов А., 7 кл., Климов В., 7 кл., Косарева С., 7 кл., Кочетков А., 7 кл., Михайлов А., 7 кл. Храмкина М., 7 кл., Мухидинова А., 10 кл., Лапаева М, 11 кл.	Участие 6 Лапаева М, 11 кл. Диплом 3 степени: Климов В., 7 кл., Климов А., 7 кл.	Шишкина И.О.
физика	2	Костина О., 9 кл., Мухидинова А., 10 кл.	Костина О., 9 кл., Мухидинова А., 10 кл.	
4. Всероссийская олимпиада школьников “Высшая проба” (№8, биология, востоковедение, восточные языки, география, дизайн, журналистика, инженерные науки, иностранные языки, информатика, история, история мировых цивилизаций, культурология, математика, международные отношения, обществознание, основы бизнеса, политология, право, психология, русский язык, социология, физика, филология, философия, финансовая грамотность, ♦ химия, экономика.				
математика	3	Лучкин Н., 11 кл. Лапаева М., 11 кл. Черников А., 11 кл.		
право	1	Лапаева М., 11 кл.		Львова О. М.
5. Кутафинская олимпиада школьников по праву (№ 21, право)				
право		Лапаева М., 11 кл.		
6. Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА» (№ 27, право)				
право		Лапаева М., 11 кл.		Львова О. М.
7. Олимпиада РГГУ для школьников(№ 45, история, русский язык, иностранный язык,				

литература, обществознание)				
русский язык	1	Коденцева Е., 11 кл,	Призер: Коденцева Е., 11 кл,	Турмышова Е.В.
8. Олимпиада «Сурские таланты»				
физика	2	Костина О., 9 кл.		
		Лысенкова Д., 9 кл		
литература	3	Мухидинова А., 10 кл.		
		Хлопцева А., 10 кл		
		Тренкина А., 11 кл.		
обществознание	1	Тренкина А., 11 кл.		
математика	2	Лучкин Н., 11 кл.		
		Мухидинова А., 10 кл.		

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях

№	ФИО	Класс обучения	Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Статус участника (Победитель, Призёр, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Уровень мероприятия (Муниципальный, Региональный, Всероссийский, международный)
1.	Абросимов Евгений Александрович	6	Наука	Научно – практический марафон «Шаги в науку»	Диплом II степени	Муниципальный
2.	Агапов Егор Алексеевич	10	Наука	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Победитель	Муниципальный
3.	Ардеев Никита Евгеньевич	11	Наука	Городская олимпиада по психологии	Победитель, диплом 1 место	Муниципальный
4.	Беглова Дарья Сергеевна	7	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	3 место	Муниципальный
5.	Беляков Арсений Сергеевич	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Муниципальный
6.	Бенескул Тарас Максимович	9	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по химии	призер	Муниципальный
7.	Бондаренко Артём Денисович	4	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что	Диплом II степени	Муниципальный

				мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		
8.	Бочкарева Софья Андреевна	8	Искусство	Городской конкурс «Молодежь против коррупции»	Диплом II степени	Муниципальный
9.	Волыгина Яна Валерьевна	1	Искусство	Открытый Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Удивительный Космос»	1 место в номинации «Как чудесен звёздный мир!...»	Муниципальный
10.	Гришина Анна Константиновна	9	Наука	Городской конкурс стихов на английском языке «Поэзия моего сердца» в рамках городского проекта «Франглия»	Призёр 3 степени	Муниципальный
11.	Гузенко Вероника Андреевна	8	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	1 место	Муниципальный
12.	Долгорукова Екатерина Сергеевна	7	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	1 место	Муниципальный
13.	Дудкина Марта Дмитриевна	7	Наука	Научно – практический марафон «Шаги в науку»	Диплом I степени	Муниципальный
14.	Дудкина Милана Дмитриевна	5	Наука	Региональный конкурс исследовательских работ «Земля родная»	Победитель	Муниципальный
15.	Дудкина Полина Евгеньевна	1	Искусство	Городской конкурс «Краски весны»	1 место в номинации «Подарок для мамы»	Муниципальный
16.	Захаров Григорий Глебович	9	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Победитель	Муниципальный
17.	Катюшина Виктория Александровна	1	Искусство	Открытый Муниципальный конкурс	1 место в номинации «Как чудесен	Муниципальный

				детского и семейного творчества «Удивительный Космос»	звёздный мир!...»	
18.	Киреева Елизавета Алексеевна	1	Искусство	Конкурс «Слово о России»	Победитель	Муниципальный
19.	Колесова Яна Руслановна	7	Наука	Научно-практический марафон «Шаги в науку»	Диплом 3 место	Муниципальный
20.	Колончук Алиса Валерьевна	5	Искусство	«Чувство слова»	Диплом III степени	Муниципальный
21.	Копченев Марк Антонович	2	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	1 место	Муниципальный
22.	Копченев Марк Антонович	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	1 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
23.	Копченев Марк Антонович	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Муниципальный
24.	Космач Алёна Евгеньевна	4	Искусство	Городской фотоконкурс «Мир глазами детей»	Диплом I степени (в номинации «Портрет») и Диплом III степени (в номинации «Живой мир»)	Муниципальный
25.	Космач Алёна Евгеньевна	4	Искусство	Городской конкурса декоративно – прикладного творчества «Добрых рук волшебство»	Диплом II степени	Муниципальный
26.	Костина Анастасия Андреевна	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	1 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
27.	Костина Анастасия Андреевна	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о	1 место	Муниципальный

				войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		
28.	Костина Ольга Вадимовна	10	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Призёр	Муниципальный
29.	Кувшинов Игнат Владимирович	4	Спорт	«Президентские Спортивные состязания» по плаванию	3 место	Муниципальный
30.	Курносова Софья Станиславовна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	призер	Муниципальный
31.	Лавровский Александр Андреевич	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	2 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
32.	Ланкина Милана Викторовна	1	Искусство	«Чувство слова»	Диплом I степени	Муниципальный
33.	Ларина Елена Александровна	7	Спорт	«Президентские Спортивные состязания» по плаванию	1 место	Муниципальный
34.	Лысенкова Дарья Дмитриевна	9	Общественная деятельность	Всероссийский конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века - 2023»	Диплом 2 место	Муниципальный
35.	Мамонтов Глеб Никитич	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	2 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
36.	Мамонтов Глеб Никитич	1	Искусство	Городской конкурс «Краски весны»	2 место в номинации «Какого цвета весна»	Муниципальный
37.	Мамонтов Глеб Никитич	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Муниципальный

38.	Марфин Арсений Андреевич	6	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	1 место	Муниципальный
39.	Марфин Арсений Андреевич	5	Искусство	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Призёр	Муниципальный
40.	Марфин Арсений Андреевич	5	Искусство	IX Городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают...»	Гран-при	Муниципальный
41.	Мухидинова Амина Алиджоновна	10	Спорт	Первенство города по лыжам	3 место	Муниципальный
42.	Мухидинова Амина Алиджоновна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Диплом призёра	Муниципальный
43.	Николаева Наталия Александровна	9	Спорт	Первенство города Заречного по лёгкой атлетике в командном беге	3 место	Муниципальный
44.	Парамонова Мария Павловна	1	Искусство	Городской конкурс «Краски весны»	1 место в номинации «Литературное Искусство»	Муниципальный
45.	Парамонова Мария Павловна	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Муниципальный
46.	Парамонова Мария Павловна	1	Искусство	Открытый Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Удивительный Космос»	1 место в номинации «Как чудесен звёздный мир!...»	Муниципальный
47.	Перекусихина Рада Андреевна	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	2 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
48.	Перекусихина Рада Андреевна	1	Искусство	Городской конкурс «Краски весны»	2 место в номинации «Какого цвета	Муниципальный

					весна»	
49.	Перекусихина Рада Андреевна	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Муниципальный
50.	Попкова Варвара Романовна	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	2 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
51.	Попкова Варвара Романовна	1	Искусство	Городской конкурс «Краски весны»	1 место в номинации «Милой мамочки портрет»	Муниципальный
52.	Попкова Варвара Романовна	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Муниципальный
53.	Попов Арсений Алексеевич	1	Искусство	Конкурс «Мне строки душу согревают» 2 и 3 этап.	1 место	Муниципальный
54.	Пронин Михаил Владимирович	1	Искусство	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, Вы в ответе за происшествия эти!»	3 место	Муниципальный
55.	Рагимова Анна Игоревна	5	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	Диплом 2 степени в номинации художественное слово	Муниципальный
56.	Рагимова Анна Игоревна	5	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	Диплом 1 степени в номинации оригинальный	Муниципальный

					жанр	
57.	Раги́мова Анна Игоревна	4	Искусство	Городской конкурса декоративно – прикладного творчества «Добрых рук волшебство»	Диплом III степени	Муниципальный
58.	Раги́мова Анна Игоревна	4	Искусство	Открытый Муниципальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	Диплом I степени	Муниципальный
59.	Раги́мова Анна Игоревна	4	Искусство	Открытый Муниципальный творческий конкурс «Удивительный космос»	Диплом I степени	Муниципальный
60.	Раги́мова Анна Игоревна	4	Спорт	Первенство города по лыжам	2 место	Муниципальный
61.	Раги́мова Анна Игоревна	5	Искусство	«Чувство слова»	Диплом I степени	Муниципальный
62.	Ры́жов Егор	7	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	3 место	Муниципальный
63.	Ря́сков Михаил	8	Наука	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Призёр	Муниципальный
64.	Сафро́нова Дарья Андреевна	8	Спорт	Детская Школьная Чир Лига «ЗарЧирДанс», Чир Джаз соло	1 место	Муниципальный
65.	Сема́йкин Владислав Евгеньевич	6	Спорт	«Президентские Спортивные состязания» по плаванию	2 место	Муниципальный
66.	Сергу́нов Иван Алексеевич	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..», посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Муниципальный
67.	Серо́в Глеб Юрьевич	7	Наука	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Призер	Муниципальный

68.	Скребков Андрей Александрович	9	Спорт	городские соревнования по гиревому Спорту, посвящённые «Дню Защитников Отечества».	1 место	Муниципальный
69.	Тарасова Кристина Алексеевна	6	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	2 место	Муниципальный
70.	Ткачева Варвара Максимовна	6	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	3 место	Муниципальный
71.	Трусова Виктория Алексеевна	5	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	1 место	Муниципальный
72.	Фомина Анастасия Александровна	11	Наука	Городская олимпиада по психологии	Победитель, диплом 1 место	Муниципальный
73.	Фомина Анастасия Александровна	11	Наука	Олимпиада по избирательному праву	Призёр	Муниципальный
74.	Хасанова Диляра Маратовна	8	Наука	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Призёр	Муниципальный
75.	Хасанова Диляра Маратовна	8	Искусство	Городской конкурс «Молодежь против коррупции»	Диплом II степени	Муниципальный
76.	Хормушов Захар Максимович	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Призер	Муниципальный
77.	Чернышев Тимофей Дмитриевич	11	наука	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Диплом призёра	Муниципальный
78.	Чернышева Вероника Александровна	4	Спорт	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	2 место	Муниципальный
79.	Шестоперова Анна Владимировна	5	Искусство	II городской конкурс талантов «Зажигай»	1 место	Муниципальный
80.	Шипова Василиса Андреевна	1	Искусство	Открытый Муниципальный конкурс детского и семейного творчества	2 место в номинации «Как чудесен звёздный мир!...»	Муниципальный

				«Удивительный Космос»		
81.	Щекина Мария Александровна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	призер	Муниципальный
82.	Щекина Мария Александровна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников право	Призёр	Муниципальный
Итого						82
1.	Абросимов Евгений Александрович	6	Наука	Кикинский форум «Одарённые дети»	Диплом 1 место	Региональный
2.	Абросимов Евгений Александрович	6	Наука	Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперёд»	Диплом призёра	Региональный
3.	Боброва Арина Павловна	8	Наука	олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр	Региональный
4.	Дудкина Марта Дмитриевна	7	Искусство	XVIII областной конкурс юных поэтов и прозаиков им. А. А. Сазонова, посвященный 230-летию со дня рождения И.И. Лажечникова.	1 место	Региональный
5.	Дудкина Марта Дмитриевна	7	Искусство	III открытый Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	Диплом призёра	Региональный
6.	Дудкина Милана Дмитриевна	5	Искусство	XVIII областной конкурс юных поэтов и прозаиков им. А. А. Сазонова, посвященный 230-летию со дня рождения И.И. Лажечникова	Гран-при	Региональный
7.	Дудкина Милана Дмитриевна	5	Наука	Олимпиада проекта "Школа Архимеда", весенний тур	Победитель	Региональный
8.	Дудкина Милана Дмитриевна	6	Наука	Областной конкурс исследовательских работ «Земля	Диплом 2 степени	Региональный

				родная»		
9.	Ермошкин Степан Александрович	5	Наука	Олимпиада проекта "Школа Архимеда", весенний тур	Победитель	Региональный
10.	Захаров Григорий Глебович	9	наука	Региональная олимпиада школьников по программированию на языке Java	Победитель	Региональный
11.	Иванова Виктория Викторовна	4	Спорт	Открытый фестиваль по чир Спорту «Открытие»	1 место	Региональный
12.	Климов Александр Дмитриевич	7	Наука	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки», история	Призёр, диплом 3 степени	Региональный
13.	Климов Валерий Дмитриевич	7	Наука	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки», история	Призёр, диплом 3 степени	Региональный
14.	Коденцева Евгения Сергеевна	11	Наука	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Призёр	Региональный
15.	Курносowa София Станиславовна	10	Наука	Научно-практическая конференция «Буслаевские чтения»	Диплом III степени	Региональный
16.	Марфин Арсений Андреевич	5	Искусство	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель	Региональный
17.	Марфин Арсений Андреевич	5	Наука	Олимпиада проекта "Школа Архимеда", весенний тур	Победитель	Региональный
18.	Монин Иван Алексеевич	11	Наука	20 дистанционной олимпиаде по программированию на языке JAVA	Победитель	Региональный
19.	Мухидинова Амина Алиджоновна	10	Наука	Олимпиада по математике, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Диплом за I место	Региональный
20.	Николаев Егор	7	Наука	Межрайонный	Диплом	Региональный

	Алексеевич			конкурс-фестиваль «Время вперед»	Призёра	
21.	Николаев Егор Алексеевич	7	Наука	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Диплом Призёра	Региональный
22.	Панькин Иван Павлович	9	Наука	Олимпиада по математике, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Диплом за III место	Региональный
23.	Панькин Иван Павлович	9	Искусство	Конкурс творческих работ, посвященный 25-летию Управления Судебного департамента в Пензенской области	Победитель	Региональный
24.	Пронина Анастасия Владимировна	8	Наука	олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр	Региональный
25.	Семиколонова Елизавета Андреевна	5	Наука	Олимпиада проекта "Школа Архимеда", весенний тур	Призёр	Региональный
26.	Тарасова Кристина Алексеевна	5	Наука	Олимпиада проекта "Школа Архимеда", весенний тур	Победитель	Региональный
27.	Тренкина Анастасия Сергеевна	11	Искусство	Областной конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова, посвященный 230-летию со дня рождения И.И.Лажечников а (номинация «Проза»)	Призёр, II место	Региональный
28.	Чернышова Екатерина Сергеевна	9	Наука	Олимпиада по математике, проводимая ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Диплом за II место	Региональный
ИТОГО						30
1.	Лапаева Маргарита Романовна	7	Наука	VII Всероссийская научно-практическая	Участник (места не присуждались по положению)	МежРегиональный

				конференция «Региональные аспекты истории Великой Отечественной войны»		
ИТОГО						1

**Информация об участии МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области
в мероприятиях сети Атомклассов в 2023 году.**

Дата	Название мероприятия	Город	Руководитель	Участники/ достижения
27 февраля – 3 марта	Сетевое образовательное событие «Код Шрёдингера»	Трёхгорный, Челябинская область	Костин В.В.	Мухидинова А., Костина О., Попков И., Шлёпкин Е. участие
27 февраля – 3 марта	Сетевое образовательное событие «Код Шрёдингера»	Трёхгорный, Челябинская область	Лемаева М.А.	Бояркина В., Ишкин А., Полетаев Д., Осадчий И. участие
1-25 марта	Конкурс творческих работ «Я — физик, я так вижу»	Сухум, Республика Абхазия	Лемаева М.А.	Костина О, Полетаев Д, Осадчий И, Жарикова А. 3 место
10-27 марта	Конкурс «Мета-ТРИЗ-2023»	Заречный, Пензенская область	Костин В.В., Лагунова О.В.	Умурова М., Бенескул И, Мухидинова А., Костина О., Чернышев Т. 2 место
10-27 марта	Конкурс «Мета-ТРИЗ-2023»	Заречный, Пензенская область	Лемаева М.А.	Осадчий И, Щедрина М, Грачева А., Евстифеева К. участие
13-22 марта	Технологический марафон «Опережая время. Делай как Жюль Верн»	Снежинск, Челябинская область	Костин В.В.	Шлёпкин Е., Панькин И. участие
13-22 марта	Технологический марафон «Опережая время. Делай как Жюль Верн»	Снежинск, Челябинская область	Клыкова Е.В.	Николаев Е., Косолапов А., Тюлюкин Т. участие
20-26 марта	Образовательное событие «Геометрия равновесия»	Курчатов, Курская область	Костин В.В.	Быков Д., Кочетков А. участие
			Лемаева М.А.	Херенская М, Боброва А, Николаев Е. участие
31 марта – 7 апреля	Турнир «МИФ»	Балаково, Саратовская область	Епифанова М.Н.	участие
3-17 апреля	Конкурс «Моделист	Ангарск,	Костин В.В.	Попков И.,

	— конструктор»	Иркутская область		Мухидинова А., Костина О., Муслу Ф. участие
3-17 апреля	Конкурс «Моделист — конструктор»	Ангарск, Иркутская область	Лемаева М.А.	Платонова Е, Строкина М, Аниськина А, Кирюшина У. участие
5-11 апреля	Образовательное событие «Химическая палитра»	Саров, Нижегородская область	Лагунова О.В.	Чернышова Е, Лысенкова Д., Бояркина В. участие
11-21 апреля	Сетевое образовательное событие: «Х-фактор: Познай себя»	Сосновый Бор, Ленинградская область	Костин В.В.	Скребков А., Кочетков А., Шеленков С. участие
17-28 апреля	Марафон «Мел-ОК»	Железногорск, Красноярский край	Лагунова О.В.	Чернышова Е, Чернышев Т., Рвянина П.
19-21 апреля	Химический турнир «ЭлементарУм»	Лесной, Свердловская область	Лагунова О.В.	Осадчий И, Жарикова А., Бояркина В, Хлопцева А.
10-19 мая	Решение исследовательских задач средствами языка программирования Python	Обнинск, Калужская область	Костин В.В.	Бенескул И., Костина О., Муслу Ф. участие
10-20 мая	Сетевое событие «Нейрофентези»	Снежинск, Челябинская область	Лагунова О.В.	Бенескул И, Мухидинова А., Шаровская С. Чернышев Т. участие

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты учащихся МОУ «Лицей № 230» г. Заречного в городской олимпиаде школьников 2023/2024 учебного года.

№ п/п	Диплом победителя				Диплом призера			
	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.	Агапов Егор	10	Английский язык	Апенкина Е.В.	Бенескул Тарас	9	Химия	Лагунова О.В.
2.	Бенескул Тарас	9	Математика	Мухаметова Е.В.	Кирюшина Ульяна	9	Физическая культура	Зотова Л.Ю.
3.	Захаров Григорий	9	Информатика	Костин В.В.	Костина Ольга	10	Физика	Костин В.В.

4.				Курносова София	11	Английский язык	Ермолаева М.К.
5.				Мухидинова Амина	11	Математика	Платко Ю.С.
6.				Мухидинова Амина	11	Физическая культура	Елизарова И.Б.
7.				Рясков Михаил	8	Обществознание	Шишкина И.О.
8.				Серов Глеб	7	Английский язык	Апенкина Е.В.
9.				Хасянова Диляра	8	Обществознание	Шишкина И.О.
10.				Хормушов Захар	11	Английский язык	Ермолаева М.К.
11.				Чернышев Тимофей	11	Математика	Платко Ю.С.
12.				Щекина Мария	11	Английский язык	Ермолаева М.К.
13.				Щекина Мария	11	Право	Шишкина И.О.
	Итого - 3			Итого - 13			

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году

Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:				СПО	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников, призванных на службу в ряды ВС РФ	Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Количество нетрудоустроенных выпускников (не продолживших обучение и не работающих) (указать причину)
	образовательных организациях ВО, расположенных на территории и Пензенской области	образовательных организациях ВО, расположенных на территории и других субъектов РФ	образовательных организациях ВО, расположенных на территории и других государствах						
26	8	16	-	1	-	-	-	-	1 (отъезд в ОАЭ)

Данные о распределении выпускников 9 класса по каналам занятости в 2023 году

Общая численность выпускников 9-х классов (без учета оставшихся на второй год)*	Получили аттестат	Продолжили обучение		Трудоустроены без продолжения обучения (указать ФИО выпускника)	Не трудоустроены и не обучаются (указать ФИО выпускника и причины)
		10 класс чел. / %	СПО чел. / %		
44	44	22	22	0	-

Данные о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	25	13	19	30	29	1	0	0
2022	44	19	4	21	30	26	1	2	0
2023	44	16	8	21	26	24	1	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» являются:

– оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Лицее работают 39 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек — из них 3 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую, 2 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 44 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 34 педагога; воспитатели – 2 человека; педагоги-организаторы – 1 человек; преподаватель ОБЖ – 1 человек; другие педагогические работники – 1 человек (педагог-библиотекарь);
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	24	54,55%
Высшая квалификационная категория	14	31,82%
Без категории	6	13,64%

Прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году, кол-во:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 7 чел.
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации – 7 чел., из них:
- повысили уровень квалификации – 1 чел.
- подтвердили имеющуюся категорию – 6 чел.
- понизили уровень квалификации – 0 чел.

Наличие наград, званий, ученых степеней, кол-во:

- Отличник, Почетный работник – 2 чел.
- Заслуженный учитель- 0 чел.
- награждены ведомственными медалями и орденами – 1 чел.
- кандидат наук – 1 чел

Образование, кол-во:

- высшее педагогическое – 38 чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) – 4 чел.
- не имеют педагогического образования – 2 чел.

Стаж работы, кол-во:

- до 2 лет – 3 чел.
- от 2 до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 лет – 3 чел.
- от 10 до 20 лет – 6 чел.
- от 20 до 25 лет – 3 чел.
- свыше 25 лет – 28 чел.

Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

- до 30 лет – 4 чел.
- от 30 до 40 лет – 9 чел.
- от 40 до 50 лет – 10 чел.
- от 50 до 60 лет – 16 чел.
- старше 60 лет – 5 чел.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2023 год, всего по школе – 29 чел.

Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, стажировки).

Ф.И.О. учителя	Тема
Региональный уровень	
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Открытый урок «Части тела человека»
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Воспитательное событие «Мой наставник» *
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Мастер-класс «Развитие навыков критического мышления через чтение и письмо при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»

Педагоги МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО – участники стажировок победителей конкурса учителей проекта Школа Росатома

№ п/п	Участник стажировки	Тема стажировки	Ведущий стажировки
1.	Костин В.В., учитель информатики	Использование авторского метода «Минипроекты» в процессе организации проектной деятельности и при формировании функциональной грамотности на уроках информатике	Камалов Р.Р., г. Глазов, Удмурдская Республика
2.	Лемаева М.А., учитель физики	Конструктор задач, направленных на формирование функциональной грамотности	(Жирных Ю.Л., г. Лесной, Свердловская область

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (кроме городских).

Наименование профессионального конкурса	ФИО участника, должность	Уровень	Результат
X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование» номинация «Лучшая образовательная организация	Коллектив МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО	Региональный	Призер
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук. ДНК науки. Химия.	Лагунова О.В., учитель химии	Региональный	Победитель
		Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук. ДНК науки. Физика.	Лемаева М.А., учитель физики	Региональный	Участие
Областной конкурс педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий (октябрь 2023)	Костин В.В., учитель информатики	Региональный	Участие
		Региональный	Победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Лагунова О.В., учитель химии	Всероссийский	Подача заявки
	Апенкина Е.В., учитель англ. языка		
Телешоу «Классная тема»	Лагунова О.В., учитель химии	Всероссийский	Подача заявки
	Костин В.В., учитель информатики		
	Кудрявцева Е.М., учитель русского языка		
	Лемаева О.В., учитель физики		
Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение»	Львова О.М., учитель истории	Региональный	Победитель
	Клыкова Е.В., учитель русского языка и литературы		

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12949 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9413	9413
2	Педагогическая	131	120
3	Художественная	2724	1300
4	Справочная	387	350
5	Языковедение, литературоведение	89	67
6	Естественно-научная	143	110
7	Техническая	37	23
8	Общественно-политическая	128	109

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Приобретены новые учебники по истории для 11 класса. Также использовались учебники для 9 класса «Введение в современную историю России».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 11.01.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс оснащен современными техническими средствами. В настоящее время в школе имеется: 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 мастерская для обучения технологии, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики, 2 мобильных образовательных комплекса, 10 кабинетов начальной школы, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет ИЗО и музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, бассейн с двумя чашами, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Оборудование:

- 133 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе;
- 29 интерактивных досок;
- 29 мультимедийных проектора для показа презентаций и демонстрации учебного материала;
- 5 многофункциональных устройства (копир+сканер+принтер);
- 21 принтеров;
- 4 сканера
- 1 документкамера
- 3 системы для интерактивного голосования

Специальные предусмотренные и оборудованные помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Здание лицея и здание плавательного бассейна оборудованы автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	281

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (34,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (36,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (13,9%)
– регионального уровня		31 (4,95%)
– федерального уровня		36 (5,75%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44 (100%)
– с высшим образованием		40 (9,9%)
– высшим педагогическим образованием		38 (86,4%)
– средним профессиональным образованием		2 (4,5%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (9,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (77,3%)
– с высшей		24 (54,6%)
– первой		14 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,8%)
– больше 30 лет		28 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,1%)
– от 55 лет		20 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (65,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (86,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,29 на уч-ся

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.