

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

от 30.08.2021 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор  И.Н. Литвинова

Приказ от 30.08.2021 № 



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО**  
**ЗА 2020-2021 учебный год**

Адрес: 442960, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14

## Содержание

<b>Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ</b>	3
1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО	3
2. Особенности образовательной деятельности	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности	7
4. Результаты деятельности, качество образования	14
5. Социальная активность и внешние связи школы	38
6. Финансово-экономическая деятельность	69
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	69
8. Заключение	70
<b>Часть II. ВАРИАТИВНАЯ</b>	70
1. Специфика школы	70

# Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

## Уважаемые коллеги, лицеисты, родители, партнеры лицей!

Представляем Вашему вниманию информационно-аналитический доклад о реальном состоянии и результатах административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО (далее – лицей) за 2020-2021 учебный год и приоритетных направлениях развития на 2021-2022 учебный год. Лицею всегда удавалось быть не просто функциональной единицей муниципального образовательного комплекса, а быть настоящей школой, частичкой судьбы каждого, кто связал с ней свою жизнь. Желание сохранить это кредо в условиях системных изменений требует от школы стремления не только быть поставщиком качественных образовательных услуг, но и сформировать такую образовательную среду, которая обеспечит достойное качество жизни ученика во время обучения и быть успешным и уверенным в будущем.

## 1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО

### 1.1. Информационная справка

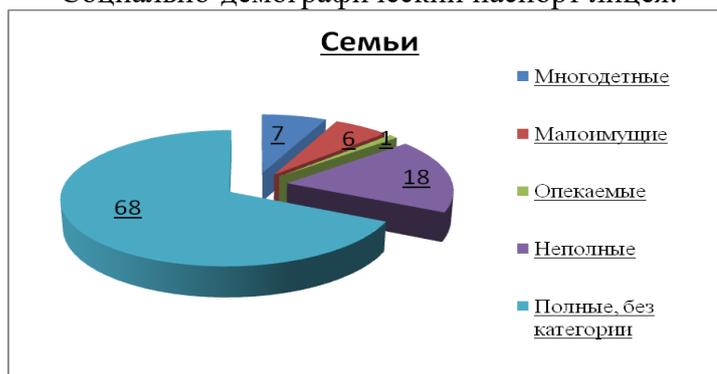
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	442960, Пензенской область, г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97. E-mail: <a href="mailto:licey230@gmail.com">licey230@gmail.com</a> Сайт: <a href="http://licey230.ucoz.org/">http://licey230.ucoz.org/</a>
Учредитель образовательного учреждения	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Администрация города Заречного Пензенской области (Департамент образования города Заречного).
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Лицензия	Лицензия №11273 серия 58Л01 № 0000067 от 14 сентября 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6403 серия 58А01 №0000593 от 21 марта 2017 года, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 15 декабря 2026 года

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:** лицей находится по адресу: г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Местонахождение лицея в центре города, а также близость здания школы к жилым домам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов. Удобное расположение и тесные связи с городской инфраструктурой позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

**1.3. Филиалы (отделения):** лицей не имеет филиалов и представительств.

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся

Социально-демографический паспорт лица:



Анализ социального паспорта Лицея показывает, что процент полных семей в лицее достаточно высок и составляет 68%. Количество неполных семей за последние годы остается стабильным, и на сегодняшний день составляет 18%. Сохранилось количество детей из многодетных семей – 7%. Вместе с тем 14% (опекаемые, многодетные, малоимущие и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы. В лицее обучаются дети, проживающие во всех районах города.

#### 1.5. Основные позиции программы развития

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

1. Создание успешной стратегии развития и конкурентоспособности ОУ, расширяющей возможности участников образовательного процесса.

2. Разработка организационно-содержательных мероприятий и подпрограмм, направленных на:

- создание условий для достижения каждым учащимся высокого качества образования;

- формирование у учащихся и воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни посредством педагогического проектирования субъект-субъектных взаимодействий всех участников образовательного процесса в различных мероприятиях внутришкольного и внешкольного социума;

- обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогов в областях педагогической деятельности, общения и самосознания.

#### 1.6. Структура и органы управления образовательной организацией

№ п/п	Должность	ФИО	Контактная информация
1.	Директор	Литвинова Ирина Николаевна	60-72-97
2.	Начальник хозяйственного отдела	Юнушкина Ольга Петровна	61-40-41
3.	Зам. директора по УВР (основная и средняя школа)	Мухаметова Елена Васильевна	61-60-21
4.	Зам. директора по УВР (начальная школа)	Чередникова Ольга Николаевна	60-00-73
5.	Зам. директора по ВР	Федосеева Алла Викторовна	61-50-99

1.7. Наличие сайта лицея: Сайт учреждения: <http://licey230.ucoz.org/>

**1.8. Контактная информация:** 442960, Пензенской область, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ.

В лицее результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся. Обучающиеся МОУ «Лицей №230» получают лицейское образование.

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го по 11-й класс.
- французскому языку - с 5-го по 9-й класс.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке - в начальной школе, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» – в основной школе и «Родной (русский) язык» – в основной школе в средней школе.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в лицее используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- традиционная;</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>-уровневой дифференциации;</li> <li>-межпредметной интеграции;</li> <li>- групповые;</li> <li>- технологии проектного обучения;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- игровые;</li> <li>- тестовые;</li> <li>-технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- игровой;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- метод контроля;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- практический метод;</li> <li>- технический;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>- интерактивный</li> </ul>

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Система воспитательной работы в школе по направлениям:**

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание),
- общекультурное направление (экологическое воспитание),
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание),
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание),
- социальное направление (самоуправление в лицее и в классе),
- общеинтеллектуальное направление (проектная, научно-познавательная деятельность)

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем на официальном сайте лицея <http://licey230.ucoz.org/>

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2020 - 2021 учебного года в лицее обучалось 5 детей-инвалидов и 5 детей с ОВЗ (с инвалидностью по соматическим причинам, с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательный процесс для детей-инвалидов строится с учетом «Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида». Учителями лицея и психологом муниципального учреждения «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» ведется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от вида нарушений здоровья.

На основании справок ВК были организованы занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому в 3 и 4 четвертях для 1 человека.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** Функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативное поле, регулирующее функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении, обеспечивает преемственность документов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне своего общеобразовательного учреждения, соответствует требованиям Устава школы и федеральных государственных образовательных стандартов. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО, пр.№90.1/ОД от 31.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы

Начало учебного года - 1 сентября, продолжительность не менее 34 учебных недель (в 1 классе - 33). Работа лицея осуществляется с 8.00 ч. до 18.00 ч. Лицей работал в 2020-2021 учебном году в одну смену по 6-ти дневной учебной неделе, за исключением 1-4 классов, которые работают по 5-дневной неделе. Выходной день – воскресенье. Начало учебных занятий в 8.00 ч., окончание в 15.15 ч. Продолжительность уроков в 1 - х классах – 35 минут (3 урока – сентябрь и октябрь, 4 урока – ноябрь и декабрь), январь- май – 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю), во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемен 15-20 минут.

Курсы внеурочной деятельности проводятся после уроков с соблюдением норм СанПиНа. Продолжительность занятий 40 минут в каждой учебной группе.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

#### **Материальные ресурсы:**

Сведения о здании (помещении). Здание типовое, год постройки — 1995 год.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- Общая площадь 4837,6 кв. м; полезная площадь 2295,2 кв. м; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,92 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

- Оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

- В лицее имеются:

- актовый зал — 1 / 163 кв. м;
- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв. м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв. м;
- столовая — 1 / 150,0 кв. м;
- медицинский кабинет — 1 / 30,4 кв. м.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры, МФУ, принтеры в административных кабинетах. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в локальную сеть лицея и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт лицея.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд лицея соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлена учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В лицее создана хорошая информационно-техническая база, способствующая повышению качества образования. Учебный процесс оснащен достаточным количеством мультимедийной и интерактивной техники, компьютерной и оргтехники, лицей имеет локальную внутреннюю сеть.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв.м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв.м;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора с КШП. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 156 человек. Питанием охвачено 100% лицеистов. Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.7. Обеспечение безопасности:** обеспечение безопасности в лицее решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами и сторожами. В лицее установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа" (<https://safer.ru>), которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.

Лицей занял **1 место в городском смотре-конкурсе на лучшее комплексное противопожарное состояние среди общеобразовательных учреждений**, подведомственных Департаменту образования г. Заречного Пензенской области (ответственное лицо Юнушкина О.П., начальник хозяйственного отдела).

**3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

### **3.9. Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2021)**

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники лицея проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2020/2021 учебном году лицей был

укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Всего педагогических работников – 48. Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

### Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе пед-кое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидаты и доктора наук чел. / %
Штатные работники	45/93,3	2/4,7	1/2
Всего	45/93,3	2/4,7	1/2

### Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел. / %	Первая категория чел. / %	Соответствие чел. / %
Штатные работники	12/26,7	25/55,6	3/8,9
Всего	12/26,7	25/55,6	3/8,9

### Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %
Штатные работники	2/4,4	2/4,4	4/8,9	6/13,3	31/68,9
Всего	2/4,4	2/4,4	6/8,9	5/13,3	28/68,9

### Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %
Штатные работники	3/6,7	8/17,8	15/33,3	15/33,3	4/8,9
Всего	3/6,7	8/17,8	15/33,3	15/33,3	4/8,9

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 41/96%.

Кадровый состав на 01.06.2021 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *
<b>Руководящие работники (всего):</b>	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	3
- главный бухгалтер	
- другие руководящие работники	
<b>Педагогические работники (всего):</b>	40
- учителя	36
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- учителя-логопеды	
- педагоги-психологи	
- социальные педагоги	
- педагоги дополнительного образования	0
- педагог-организатор	1
- воспитатели	2
- другие педагогические работники	1
- заведующий библиотекой	
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b> (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2
<b>Обслуживающий персонал</b> (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	9
<b>ВСЕГО</b>	57

**Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, семинары, стажировки).**

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Развитие творческих способностей и интереса школьников, как условие повышения качества подготовки.	Епифанова Марина Николаевна	31 марта 2021	Выступление на заседании городского МО
Развитие творческих способностей и интереса школьников как условие повышения качества биологической подготовки	Белова Наталья Геннадьевна	31 марта 2021	Выступление на городском МО по теме
<b>Региональный уровень</b>			
Онлайн-защита проектной работы «Игра – викторина «Что ты знаешь о деньгах» (5-6 классы)»	Платко Юлия Сергеевна	21 августа 2020	Выступление
<b>Всероссийский уровень</b>			
Повышение мотивации к предмету на основе использования интерактивных технологий на уроках химии	Лагунова Ольга Викторовна	Октябрь 2020	Бинарный урок химия/английский язык по теме «Классификация углеводов».
XII Международная научная конференция «Исследования молодых ученых» г.Краснодар	Хормушева Валентина Вячеславовна	Октябрь 2020	Участие в работе online конференции/ Выступление на тему «Духовно-нравственное развитие младшего школьника при обучении иноязычному чтению на начальном этапе»
VIII Международная научная конференция «Образование: прошлое, настоящее и будущее» г.Казань	Хормушева Валентина Вячеславовна	Октябрь 2020	Участие в работе online конференции/ Выступление на тему «Снятие трудностей в обучении иноязычному чтению младших школьников»
Переподготовка в программировании	Костин Вадим Викторович	Май 2021	Хакатон на платформе IT-форт
Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование»	Лагунова Ольга Викторовна	июнь 2021 год	Участие в работе конференции

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

ФИО участника (полностью)	Должность	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат

Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2020»,» Столичный университет», Москва, январь	международный	финалист
Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	Публикации методических разработок «Фонд 21 века»	всероссийский	диплом
Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	всероссийский	2 место
Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель», всероссийский педагогический журнал «Современный урок» с 01.12.20-30.11.21, Москва, апрель	всероссийский	диплом
Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», всероссийский педагогический журнал «Современный урок» с 06.01.21-31.05.21, Москва, апрель	всероссийский	диплом
Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области 2021 в номинации «НАВЫКИ МУДРЫХ», Пенза, март	региональный	1 место
Елизарова Ирина Борисовна	Учитель физической культуры	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2021	региональный	победитель
Копчёнова Алёна Олеговна	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Учитель года», Заречный, сентябрь 2020г.	Муниципальный	2 место
Лагунова Ольга Викторовна	Учитель химии	Конкурс дистанционных педагогов «Школа Росатома – это мы!» в номинации «Нешкольные НЕуроки»	Всероссийский	участие
Шишкина Ирина Олеговна	Учитель истории	«Воспитать человека» в рамках фестиваля педагогического мастерства Педагогический фейерверк Заречный, март	муниципальный	призер
Шишкина Ирина Олеговна	Учитель истории	Дистанционный семейный конкурс «Всей семьей со школой Росатома»	всероссийский	Победитель
Шишкина Ирина	Учитель истории	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов	всероссийский	Золотой знак

Олеговна		к труду и обороне»		отличия 7 ступени
Вавилова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Обучение по программе «Эффективные инструменты и технологии работы педагога – наставника в рамках этапа «большая игра» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	всероссийский	участие
Лукьянова Анна Сергеевна		Городской конкурс молодых специалистов образовательных организаций «Первые шаги в профессии» в рамках V фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фейерверк – 2021»	муниципальный	победитель
Чередникова Ольга Николаевна, Лагунова Ольга Викторовна, Кошелева Надежда Николаевна, Акшина Ольга Геннадьевна	Команда учителей лица	Конкурс педагогических команд в рамках проекта «Школа Росатома»	муниципальный	участие

**Методическая копилка (методические разработки, обобщение опыта, открытые уроки, и т.д.).**

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Открытый урок русского языка (3 класс).	Копченова Алёна Олеговна	02.09.2020г	2 место
Выступление на заседании городского методического объединения учителей начальной школы «Организация и проведение урока в ZOOM (из опыта)».	Полежаева Светлана Александровна	03.11.2020г	
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Технологическая карта урока русского языка*	Ледяева Людмила Евгеньевна	Март 2021	Публикация на сайте «Инфоурок»
Конспект урока «Что такое имя	Арнаутова Елена	24.05.21	Публикация на сайте

прилагательное?»	Владимировна		«Мультиурок»
Применение модульной технологии в начальной школе	Арнаутова Елена Владимировна	24.05.21	Публикация на сайте «Мультиурок»

**Участники цифровых педагогических интернатур «Школы Росатома»  
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО**

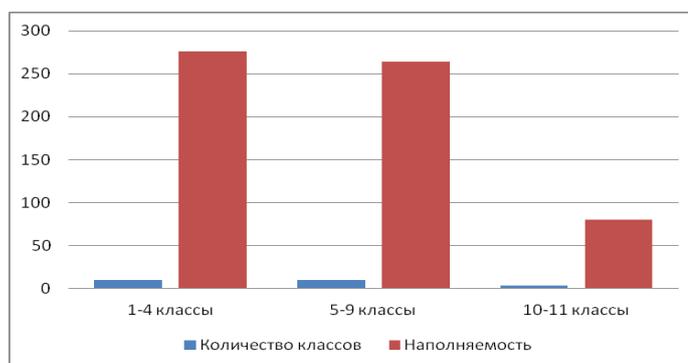
№ п/п	Проводящая организация	Город	Название	Участники
1	МАОУ «Лицей № 58»	Новоуральск	Web-quest как интегрированная технология для создания полноценной мотивационной основы с целью формирования и развития успешности каждого ребенка	Лагунова О.В. – учитель химии Львова О.М. – учитель истории
2	МБОУ «Гимназия №2» (Саров), МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» (Заречный СО), МБОУ «Гимназия №164» (Зеленогорск)	Саров, Заречный СО, Зеленогорск	Интерны на каникулах	Лагунова О.В. – учитель химии Львова О.М. – учитель истории
3	МБОУ «Школа № 13»	Саров	Формирование функциональной грамотности: Интерактивные смены в дистанционном режиме	Лемаева М.А. – учитель физики

**Результаты участия образовательной организации в конкурсах**

Наименование конкурса, место и месяц проведения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
«Фестиваль родительских инициатив «Родители волонтеры»» среди образовательных организаций городов- участников проекта «Школа Росатома», апрель	Всероссийский	участие
Конкурс профессионального мастерства, г. Заречный, ноябрь	Муниципальный	Участие в номинации «Лучшая команда общеобразовательной организации»
IV Городской профориентационной фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас- XXI век», г. Заречный, апрель 2021г.	Муниципальный	3 место

**3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:**

В лицее сформировано 22 класса:



В 2020-2021 учебном году в них обучалось 589 человек. В начальной школе (1-4 классы) обучалось 251 человек, в основной (5-9 классы) – 278 человек, в средней школе (10-11 классы) – 60 человек, среди них – 30 выпускники.

Средняя наполняемость классов составляла 26,7 человек

## 4. Результаты деятельности лица, качество образования

### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

	2016-2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	78,7	74,7	76,7	76,1	77,9
Математика	53,9	51,7	66,5	70,7	70,4
Математика (база)	4,7	4,5	4,6	-	-
Физика	61,9	60,1	70,1	62,0	58
Химия	81	72,3	65,8	75,2	75,3
Биология	64,5	55,3	54,0	55,6	76,7
Информатика	47	64,3	72,2	73,2	54
Литература	-	60,2	59,3	78,5	71,3
История	66,4	61,5	60,1	54,3	60,6
Обществознание	69,2	61,9	64,0	64,2	67,5
Англ. язык	76,7	84,5	77,5	72,4	80,6
География	-	-	70,8	76,0	-

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

В 2021 году основные государственные экзамены (ОГЭ) проводились по русскому языку и математике, экзамены по выбору для обучающихся 9 классов были отменены, проводились контрольные работы по общеобразовательным предметам.

### ИТОГИ ГИА и контрольных работ обучающихся 9-ых классов

	рус. яз.	матем.	физика	биол.	англ. яз.	химия	информ.	общество	география	история	литератур
Количество учащихся	52	52	1	2	10	4	16	16	1	1	1
На "5"	26	9			8		9	5			
На "4"	15	27			2	4	3	10	1	1	
На "3"	11	16	1	2			4	1			1
Средний балл	4,3	3,9	3	3	4,8	4	4,3	4,3	4	4	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Успеваемость учащихся лицея №230 в 2020-2021 уч.году**

Класс	На начало	На конец	не успев.	% успеv.	Кол-во отличников	на "4" и "5"	% качеств.	имеют 1-2 "3"
1а	30	30	0	100,0%	0	0	0%	0
1б	26	26	0	100,0%	0	0	0%	0
<b>1-ые</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>
2а	25	25	0	100,0%	5	15	80%	5
2б	23	25	0	100,0%	1	14	60%	7
2в	25	25	0	100,0%	2	17	76%	3
<b>2-ые</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>72,0%</b>	<b>15</b>
3а	30	30	0	100,0%	3	11	47%	6
3б	30	30	0	100,0%	3	12	50%	7
<b>3-ые</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>48,3%</b>	<b>13</b>
4а	30	30	0	100,0%	4	18	73%	3
4б	30	30	0	100,0%	3	20	77%	3
<b>4-ые</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>75,0%</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>249</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>65,6%</b>	<b>34</b>
5а	25	25	0	100,0%	0	11	44%	6
5б	27	27	0	100,0%	1	14	56%	6
5в	27	24	1	95,8%	0	6	25%	5
<b>5-ые</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>98,7%</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>42,1%</b>	<b>17</b>
6а	29	29	0	100,0%	0	8	28%	6
6б	23	22	1	95,5%	0	7	32%	1
<b>6-ые</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>98,0%</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>29,4%</b>	<b>7</b>
7а	25	24	0	100,0%	0	7	29%	4
7б	31	27	0	100,0%	1	9	37%	4
<b>7-ые</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>33,3%</b>	<b>8</b>
8а	18	17	2	88,2%	0	0	0%	0
8б	27	26	2	100,0%	1	6	27%	3
<b>8-ые</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>90,7%</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>16,3%</b>	<b>3</b>
9а	29	29	0	100,0%	0	7	24%	4
9б	28	28	0	100,0%	0	15	54%	3
<b>9-ые</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>38,6%</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>289</b>	<b>278</b>	<b>6</b>	<b>97,8%</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>33,5%</b>	<b>42</b>
10а	31	30	0	100,0%	2	14	53,3%	4
<b>10-ые</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>53,3%</b>	<b>4</b>
11а	30	30	0	100,0%	5	6	36,7%	5
<b>11-ые</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>36,7%</b>	<b>5</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>45,0%</b>	<b>9</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>599</b>	<b>589</b>	<b>6</b>	<b>98,9%</b>	<b>31</b>	<b>217</b>	<b>46,5%</b>	<b>85</b>

**Информация об учащихя МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО,  
награжденных похвальными листами по итогам 2020/21 учебного года**

№ п/п	Класс	ФИ учащегося	Кл. руководитель
1.	2а	Адамова Виктория	Ледяева Л.Е.
2.	2а	Булдыгина Арина	Ледяева Л.Е.
3.	2а	Трунин Артем	Ледяева Л.Е.
4.	2а	Чебакова Елизавета	Ледяева Л.Е.
5.	2б	Хаванский Марк	Арнаутова Е.В.
6.	2в	Шестоперова Анна	Долгова С.В.
7.	2в	Шишкин Егор	Долгова С.В.
8.	3а	Семиколонова Елизавета	Шумилина Ю.Н.
9.	3а	Яшкина Элина	Шумилина Ю.Н.
10.	3б	Захарова Кира	Манцерева Г.Н.
11.	3б	Ладутько Вероника	Манцерева Г.Н.
12.	3б	Шевченко Анна	Манцерева Г.Н.
13.	4а	Борисов Александр	Акшина О.Г.
14.	4а	Крайнова Лилия	Акшина О.Г.
15.	4а	Медведев Макар	Акшина О.Г.
16.	4а	Скворцов Денис	Акшина О.Г.
17.	4б	Беглова Дарья	Копченова А.О.
18.	4б	Косолапов Александр	Копченова А.О.
19.	4б	Трудова Яна	Копченова А.О.
20.	5б	Гузенко Вероника	Шишкина И.О.
21.	10	Веровкина Ольга	Клыкова Е.В.

**Два выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием – Коденцева Евгения и Ушаков Матвей.**

**Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов**

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету
<b>10а – 30 чел. (успеваемость – 100%, качество – 53,3 %, 2 отличника)</b>					
Технологическая группа	9	Информатика	100/88,9	8	4,22
		Физика	100/66,7	6	3,89
Естественно-научная группа	17	Математика	100/29,4	5	3,47
		Химия	100/62,5	5	3,88
		Биология	100/75	6	4,33
Гуманитарная группа	13	Русский язык	100/92,3	12	4
		История	100/100	13	4,23
		Английский	100/100	5	4,6
		Право	100/87,5	7	4,13

11а – 30 чел. (успеваемость – 100%, качество – 36,7 %, 6 отличников)					
Технологическая группа	12	Информатика	100/58,3	7	3,92
	12	Физика	100/33,3	4	3,58
	22	Математика	100/31,8	7	3,41
Естественно-научная группа	3	Химия	100/100	3	4,33
	3	Биология	100/100	3	4
Социально-экономическая группа		Математика	Совместно с технологической и естественно-научной группами		
	7	Экономика	100/100	7	4,29
	7	Право	100/100	7	4,29
Гуманитарная группа	8	Русский язык	100/87,5	7	4,13
	8	Английский	100/87,5	7	4,25
	8	Литература	100/87,5	7	4,28

**Шести выпускникам 11-х классов вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» - Багировой Эльмире, Строгоновой Полине, Шишкиной Ольге, Муратовой Алине, Сергеевой Софье, Синятниковой Марии.**

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.**

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки, согласно графику, в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом и ответственными за их проведение.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;

3) выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди участников олимпиады выявлены победители, призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество участников олимпиады невысокое. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **Результаты обучающихся МОУ «ЛИЦЕИ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года**

№ п/п	Диплом победителя				Диплом призера			
	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.	Кузнецов Максим	7	История	Анпилогов а О.С.	Яскевич Ярослав	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.
2.	Чернышев Тимофей	8	Обществозн.	Шишкина И.О.	Ардеев Никита	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.
3.	Щекина Мария	8	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Коденцева Евгения	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.

4.	Тарасова Виктория	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Коденцева Евгения	9	Русский язык	Турмышова Е.В.
5.	Коденцева Евгения	9	Обществознание	Шишкина И.О.	Николаев Владимир	9	Физ. культура	Зотова Л.Ю.
6.	Горелова Виктория	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Ларькина Елизавета	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.
7.	Залетов Федор	11	Информатика	Костин В.В.	Паршин Никита	10	Математика	Недозрелова М.Ю.
8.	Чернышев Тимофей	8	Физика	Фомичев С.В.	Гурьков Виталий	10	Физ. культура	Елизарова И.Б.
9.					Киселев Никита	10	Физ. культура	Елизарова И.Б.
10.					Строгонова Полина	11	Литература	Вавилова Е.М.
11.					Строгонова Полина	11	Англ. язык	Ермолаева М.К.
12.					Багирова Эльмира	11	Право	Анпилогов О.С.
13.					Прохоров Алексей	11	Экология	Епифанова М.Н.
14.					Медведев Иван	11	Обществознание	Анпилогов О.С.
15.					Муратова Алина	11	Физ. культура	Зотова Л.Ю.
	<b>Итого - 8</b>				<b>Итого - 15</b>			

**Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2020-2021 учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников)**

<b>ФИ участника (полностью)</b>	<b>Наименование конкурса, место и месяц проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>		
Багирова Эльмира	Форум «Карловские чтения», март 2021	диплом 2 степени
Лопухова Софья	Тест по истории Великой Отечественной войны	1 место
Тренкина Анастасия	Международный литературный конкурс «Мгинские мосты» в рамках Проекта «Международный фестиваль «Мгинские мосты», Мга, Ленинградская область, октябрь, 2020	победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
Баронов Матвей	Всероссийская олимпиада Заврики по английскому языку для 1-4 классов	победитель
Данилин Егор	Международная олимпиада Инфоурок зимний сезон 2020	диплом победителя 1 степени
Диденко Наталия	«Я – лингвист», дистанционный конкурс, март	диплом 2 степени
Зосимов Андрей	Международный конкурс Звездный час II от проекта konkurs.info	диплом победителя 1 степени
Каряева Алёна	Конкурс среди городов Госкорпорации	победитель

	«Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	
Князев Никита	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Козлечкова Милана	Всероссийский конкурс Junior Jack	диплом победителя 1 степени
Лапаева Дарья	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Лапаева Маргарита	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» январь.	33 место (по пензенской области 1 место)
Лапшин Егор	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Ляпушкина Ксения	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Михальчук Артем	Всероссийский конкурс Junior Jack	диплом победителя 1 степени
Мнейкина Валерия	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Осадчий Артем	Всероссийская олимпиада «Технологическое предпринимательство», декабрь	призер
Осадчий Артем	Конкурс научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	диплом 3 степени
Панькин Иван	«Росатом» Конгресс здоровья Ноябрь 2020	победитель
Панькин Иван	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Ребячев Леонид	Конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом», номинация «Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!», Заречный, декабрь	победитель
Сухов Илья	Всероссийская Олимпиада «Всезнайкино»	2 место
Тарабаров Тимофей	Всероссийская олимпиада Заврики по английскому языку для 1-4 классов	победитель
Тихонов Артем	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет	диплом победителя 1 место
Тренкина Анастасия	Всероссийских конкурс сочинений «Без срока давности», Москва, апрель 2021	призер
Ушаков Матвей	Конкурс «Просто о сложном» проекта «Атомкласс» госкорпорации РОСАТОМ	диплом за 3 место
<b>Региональный уровень</b>		
Аброськина Елизавета	Фестиваль «Восходящие звезды» по чир спорту, Пенза, январь	1 место
Аброськина Елизавета	Соревнования по чир спорту Детской школьной лиги Приволжского	1 место

	федерального округа	
Баронов Матвей	Областной фото-тревел, номинация "Родной Пензенский край, Пенза, декабрь 2020г.	2 место
Басков Артём	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда» (весенний тур), Пенза, апрель	призер
Белых Андрей	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда» (весенний тур), Пенза, апрель	призер
Горяева Кристина	Областной летний фестиваль ГТО	1 место
Горяева Кристина	Областной летний фестиваль ГТО	2 место в составе сборной Заречного
Иванова Виктория	Фестиваль «Восходящие звезды» по чир спорту, Пенза, январь	1 место
Иванова Виктория	Соревнования по чир спорту Детской школьной лиги Приволжского федерального округа	1 место
Коденцева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призер
Кочетков Александр	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе» ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», май	победитель
Костина Ольга	Заключительный этап БИБН февраль	призер
Ларькина Елизавета	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», МЧС России, Главное управление по Пензенской области, март	3 место
Морозова Анна	Областной конкурс юных журналистов «Проба пера» Номинация «Фотоработы», г. Пенза, ноябрь	лауреат
Муслу Фатих	XI Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада» для учащихся 5-9 классов "Математика-информатика"	лауреат
Осадчий Артем	Многопрофильная олимпиада ПензГТУ в онлайн-формате, декабрь	диплом в номинации
Рагимова Анна	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», Пенза, январь 2021 г.	1 место
Синятникова Мария	«Конкурс на лучший физический эксперимент среди школьников Пензенской области кафедры Общая физика и методика обучения физики» Педагогического института им. В. Г. Белинского	1 место
Тренкина Анастасия	Всероссийских конкурс сочинений «Без срока давности», Пенза, апрель, 2021	победитель
Чернышев Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призер
<b>Муниципальный уровень</b>		
Алексеева Алина	Страноведческая викторина в рамках	Диплом 3 степени

	муниципального проекта «Франглия»	
Аникин Богдан	Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края» декабрь - февраль	призёр
Ардеев Никита	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер
Багирова Эльмира	Олимпиада по праву, декабрь 2020	призер
Батвинкина Милана	Фестиваль личных спортивных рекордов «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ», Заречный, август	победитель
Блясова Ксения	Фестиваль чир спорта «ЗарЧирДанс», Заречный, октябрь	1 место
Горелова Виктория	Научно-практический марафон «Шаги в науку» I этап, февраль	призер 2 степени
Горелова Виктория	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 место
Горюткина Мария	XXIII городской конкурс юных поэтов и прозаиков имени Б.Милавина, октябрь 2020 (номинация «Поэзия»)	3 место
Греков Сергей	Страноведческая викторина в рамках муниципального проекта «Франглия»	Диплом 2 степени
Гузенко Вероника	Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь	2 место
Данилин Егор	Городской конкурс творческих работ "Моя будущая профессия», Заречный, ноябрь 2020 г.	3 место в номинации «Аппликация»
Демидова София	Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Толерантность и Я», Заречный, ноябрь 2020г.	2 место
Диденко Наталия	Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	3 место
Диденко Наталия	Конкурс «Поэзия моего сердца»	диплом за 1 место
Долгоруков Пётр	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», февраль	победитель
Драчёва Дарина	Фестиваль личных спортивных рекордов «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ», Заречный, август	победитель
Евстифеева Карина	Фестиваль чир спорта «ЗарЧирДанс», Заречный, октябрь	1 место
Елифанова Мария	Фестиваль личных спортивных рекордов «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ», Заречный, август	победитель
Ермошкин Степан	Городской научно-практический марафон «Шаги в науку» (3 этап), Заречный, май 2021г.	2 место в секции «Валеология»
Залетов Фёдор	Муниципальный этап олимпиады по информатике	1 место
Зыбина Елизавета	Муниципальный образовательный проект «Общее дело», 1 этап «Избирательное право и избирательный процесс», февраль	призер 2 степени
Зырянов Андрей,	Фестиваль комплекса ГТО среди 3-4	1 место

5 кл.	ступени, Заречный, ноябрь	
Зырянова Ольга, 7 кл.	Фестиваль комплекса ГТО среди 3-4 ступени, Заречный, ноябрь	1 место
Иванова Виктория	Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Толерантность и Я», Заречный, ноябрь 2020г.	2 место
Иванова Виктория	Городской научно-практический марафон «Шаги в науку» (3 этап), Заречный, май 2021г.	3 место в секции «Биология»
Климов Александр	Научно-практическая конференция «Шаги в науку», май 2021	1 место
Коденцева Евгения	Городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса, март	призер 3 степени
Коденцева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, Заречный, ноябрь 2020	призер
Коденцева Евгения	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Заречный, март 2021	победитель
Коденцева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер
Козлечкова Милана	Городской конкурс творческих работ "Моя будущая профессия», Заречный, ноябрь 2020 г.	2 место в номинации «Аппликация»
Колончук Алиса	Городская олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию. Номинация «Аппликация из цветной бумаги», Заречный, февраль 2021г.	3 место
Константинова Анастасия	Первенство города по лыжам, Заречный, март	1 место
Константинова Анастасия	Кулинарное шоу «Полезный обед», Заречный, январь 2021г.	2 место
Копысов Егор	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук волшебство», посвященный 82 годовщине со дня образования Пензенской области	2 место в номинации «Художественная обработка дерева: выжигание»
Космач Алёна	Городской конкурс рисунков «Космическая палитра», Заречный, апрель 2021 г.	3 место
Косолапов Александр	Городские олимпиады младших школьников среди обучающихся 4-х классов, Заречный, февраль 2021г.	1 место
Костина Ольга	«С юбилеем, Школа Росатома!», номинация плакат	3 место
Кувшинов Александр	Первенство города по легкой атлетике Заречный, апрель	3 место
Кузнецов Максим	олимпиада по истории, ноябрь 2020	победитель
Ларина Елена	Первенство города по плаванию, январь, Заречный	2 место
Ларькина Елизавета	Муниципальный образовательный проект «Общее дело», 1 этап «Избирательное право и избирательный процесс», февраль	победитель

Ларькина Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер
Ляпушкина Ксения	Всероссийская олимпиада школьников, Заречный, сентябрь	3 место
Марфин Арсений	Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Толерантность и Я», Заречный, ноябрь 2020г.	2 место
Марфин Арсений	Городской конкурс чтецов «Чувство слова», Заречный, ноябрь 2020г.	2 место
Марфин Арсений	Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Толерантность и Я»	2 место
Масычева Лия	Первенство города по плаванию, январь, Заречный	3 место
Медведев Иван	Олимпиада по обществознанию, декабрь 2020	призёр
Михайлов Артем	Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	победитель
Морозова Анна	XVI Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания» Фотоконкурс «Мир глазами детей» Номинация «Пейзаж», г. Заречный,	2 место
Морозова Анна	Конкурс «Поэзия моего сердца»	диплом за 2 место
Муратова Алина	Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь	победитель
Муслу Фатих	Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	2 место
Немкова Светлана	Научно-практический марафон «Шаги в науку» I этап, февраль	призер 3 степени
Орлов Александр	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Путешествие по созвездию «Здоровье»	финалист
Осадчий Артем	Городская научно-практическая конференция "Шаги в науку" 1 этап	диплом 3 степени
Панькин Иван	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Заречный, март 2021	победитель
Паршин Никита	Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по математике	призер
Пронина Анастасия	Страноведческая викторина в рамках муниципального проекта «Франглия»	Диплом 3 степени
Пушкин Иван	Фестиваль личных спортивных рекордов «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ», Заречный, август	победитель
Пчелинцев Никита	1.Муниципальный образовательный гражданско-правовой проект «Общее дело», 1 этап «Воспитаи патриота»	победитель
Радайкин Артем	Преодоление полосы препятствий в рамках военных сборов юношей 10х классов	1 место
Романков Марк	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия, Заречный, октябрь 2020 г.	2 место в номинации «художественно-изобразительное творчество»
Ручимская Анна	Первенство города по плаванию, январь, Заречный	3 место

Савельев Егор	Стрельба из пневматической винтовки в рамках военных сборов юношей 10х классов	1 место
Семиколонова Елизавета	Городская олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию. Номинация «Аппликация из цветной бумаги», Заречный, февраль 2021г.	2 место
Синятникова Мария	II этап городского научно- практического марафона «Шаги в науку» Секция " Информатика - физика "	3 место
Сорокин Александр	XXIII городской конкурс юных поэтов и прозаиков имени Б. Милавина	2 место
Строгонова Полина	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, Заречный, ноябрь 2020	призер
Строгонова Полина	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер
Сульдина Маргарита	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, октябрь 2020г.	2 место в номинации «художественно-изобразительное творчество»
Сульдина Маргарита	Городской конкурс детского и семейного творчества «Подарок для Деда Мороза» , Заречный, декабрь 2020г.	1 место в номинации «портрет деда мороза»
Тарасова Виктория	Муниципальный образовательный гражданско-правовой проект «Общее дело», 1 этап «Воспитавай патриота»	призер 3 степени
Тарасова Виктория	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 место
Тренкина Анастасия	XXIII городской конкурс юных поэтов и прозаиков имени Б.Милавина, октябрь 2020 (номинация «Проза»)	1 место
Тренкина Анастасия	Всероссийских конкурс сочинений «Без срока давности», Заречный, апрель, 2021	победитель
Фатевичева Виктория	Городской конкурс чтецов «Чувство слова», г. Заречный, ноябрь	3 место
Фатевичева Виктория	Форум «Карловские чтения», март 2021	диплом 1 степени
Херенская Мария	«С юбилеем, Школа Росатома!», номинация плакат	1 место
Чебакова Елизавета	Городская олимпиада, Заречный, март 2021г.	3 место
Чебакова Елизавета	Городская метапредметная олимпиада обучающихся 2-х классов, Заречный, март 2021г.	1 место в номинации «Русский язык»
Чернышев Тимофей	Городская научно-практическая конференция "Шаги в науку" 2 этап, апрель	диплом 2 степени
Чернышев Тимофей	II этап городского научно- практического марафона «Шаги в науку» Секция "Информатика - техносфера"	1 место

Чернышова Екатерина	«С юбилеем, Школа Росатома!», номинация почтовая марка	2 место
Шевченко Анна	Городской конкурс творческих работ "Моя будущая профессия», Заречный, ноябрь 2020 г.	2 место в номинации «Рисунок»
Шевченко Анна	Городская метапредметная олимпиада обучающихся 3-х классов, Заречный, март 2021г.	1 место в номинации «Литературное чтение»
Шевченко Анна	Творческий конкурс «Безопасность-дело общее»	2 место
Шестоперова Анна	Городской конкурс рисунков «Космическая палитра», Заречный, апрель 2021 г.	3 место
Шестоперова Анна	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Путешествие по созвездию «Здоровье»	финалист
Шишкин Егор	Фестиваль личных спортивных рекордов «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ», Заречный, август	победитель
Шишкина Ольга	Городская научно-практическая конференция "Шаги в науку" 1 этап февраль	1 место
Щедрина Мария	Научно-практическая конференция «Шаги в науку», апрель 2021	призёр
Щекина Мария	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 место
Яскевич Ярослав	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер

**Результаты участия объединений (команд) в конкурсах, соревнования, олимпиадах, фестивалях**

<b>Наименование объединения (коллектива, команды)</b>	<b>ФИО (полностью) педагога (руководителя команды), должность</b>	<b>Наименование конкурса, место и месяц проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Нано –Мы» 8-11 кл.	Епифанова Марина Николаевна, учитель биологии и географии	Конкурс «Росатома» Новоуральск «Большая космическая экспедиция» 1.04.2021 – 12.04.2021	победитель в кейсе «Умные каникулы»
<b>1 команда</b> Щедрина Мария (7А) Токарева Ксения(7А) Кузнецов Максим(7А) Агапов Егор(7А) Осадчий Иван(7А)	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Квест «Начинающий физик»	<b>2 место</b>
<b>2 команда</b> Першина			<b>лауреаты</b>

Виктория(8А) Елисеев Владимир(8А) Галуза Сергей(8А) Каширина Софья(8А)			
Глотова Анна (9А) Климанова Ксения Горюкина Мария Ардеев Никита Рамзин Артем	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Феномены физики	3 место
Дадушкина Валерия (11А) Прохоров Алексей(11А) Серова София(11А)	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Конкурс медиапрезентаций «Чтобы помнили»	<b>1 место</b>
Команда 10 класс	Костин Вадим Викторович, учитель физики и информатики	Сетевое мероприятие «Феномены физики» для школ Сети Атомклассов проекта «Школа «Росатома» Апрель 2021	Номинация «Лучшие в решении феноменов физики»
Команда 7 класса	Костин Вадим Викторович, учитель физики и информатики	Конкурс проектной деятельности «Космонавтика» проекта «Школа Росатома» Апрель 2021	1 место
Команда 7-9 класс	Костин Вадим Викторович, учитель физики и информатики	Открытый Всероссийский дистанционный мультимедийный Интернет-проект «Конкурс рекламных роликов научной направленности «Парадоксы науки» Октябрь-декабрь 2020	3 место
Команда 8 класса	Костин Вадим Викторович, учитель физики и информатики	Конкурсе проектов 3D-моделей «Мой космический робот»	3 место
Костина Ольга (7Б) Чернышова Екатерина(7Б) Щипунов Дмитрий(7Б)	Лемаева Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Конкурс «Космонавтика»	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
Бочкарёва Софья, Хасянова Диляра	Урядова Ольга Геннадьевна,	Региональном конкурсе	II место

5 «А»	учитель изобразительного искусства	творческих работ в рамках мероприятий регионального этапа Всероссийского экодиктанта Октябрь 2020	
Кувшинов Александр Николаева Наталья Муратова Алина Савосин Тимофей	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Областная губернаторская эстафета, посвященная Дню Победы, апрель, п.Башмаково	3 место в составе сборной Заречного
Мараев Андрей Закарлюк Анна	Жогин Валерий Алексеевич, преподаватель ОБЖ	Областной «Орленок»	3 место в составе сборной Заречного
<b>Муниципальный уровень</b>			
12 учащихся 2-4 классов	Елизарова Ирина Борисовна, учитель физ. культуры	Игра- квест «Испытание силы и воли» в номинации «Мы- будущие России»	3 место
Команда 1- 4 классов	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Общий зачет 7 –ой «Малой Спартакиады среди 1- 4 классов ОО г. Заречного»	3 место
Команда 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Спортивный квест «Есть такая профессия Родину Защищать!»	3 место
Команда 3«А» класса	Шумилина Юлия Николаевна, учитель начальных классов	Городская профорIENTATIONн ая игра для учащихся 3-4 классов «Секреты профессии», Заречный, сентябрь 2020г.	2 место
Команда 3«Б»	Манцерева Галина Никитична, учитель начальных классов	Городские соревнования среди учащихся школ г.Заречного «Быстрее, выше, сильнее», Заречный, май 2021	3 место
Команда 3«Б» класса	Манцерева Галина Никитична, учитель начальных классов	Городской творческий конкурс отрядов ЮИД «Безопасность –	2 место

		дело общее», Заречный, февраль 2021г.	
Команда 4 классов	Радаев Владимир Гаврилович, учитель физ. культуры	Городской творческий конкурс отрядов ЮИД «Автогородок», Заречный, февраль 2021г.	3 место
Команда 4а	Жогин Валерий Алексеевич, преподаватель ОБЖ	Безопасное колесо	3 место
Команда 5«В» класса	Лукьянова Анна Сергеевна, учитель ин. языков	Военизированная игра «Полигон», февраль 2021	Победитель в номинации «Самая сплоченная»
Команда 5-8 классов	Белова Наталья Геннадьевна, учитель биологии	III городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ», октябрь 2020	1 место
Команда 5-8 классов	Козловская Елена Леонидовна, учитель физ. культуры	Танцевальный онлайн-фестиваль «Стартинейджер - 2021»	Победитель в номинации «DANCE EXPERIMENT»
Команда 7 классов	Жогин Валерий Алексеевич, преподаватель ОБЖ	ЮНАРМИЯ	1 место (этап выживания)
Команда 7-10 классов	Жогин Валерий Алексеевич, преподаватель ОБЖ	Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Участие в номинации «Юный патриот Отечества», «Мы- будущие России»
Команда 9-11 классов	Лагунова Ольга Викторовна, учитель химии	III городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ», октябрь 2020	1 место
Команда девочек 5-11	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	«КЭС-БАСКЕТ», март, Заречный	3 место
Команда девочек лицея 9-11	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь	5 место
Команда девочек лицея 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по лыжам, Заречный, март	1 место

Команда девочек лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Прыжки в длину с места, октябрь	3 место
Команда девочек лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Скиппинг, декабрь, Заречный	1 место
Команда лица	Вавилова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы	XVI Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания», игра «Пресс-экспресс»	2 место
Команда лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по плаванию, январь, Заречный	3 место
Команда лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Веселые старты, апрель, Заречный	3 место
Команда лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Легкоатлетическая эстафета, май, Заречный	3 место
Команда лица 5-6	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по плаванию, январь, Заречный	3 место
Команда лица 7-11	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по плаванию, январь, Заречный	3 место
Команда Лицея №230 5-6 кл.	Епифанова Марина Николаевна, учитель биологии и географии	Ежегодный интеллектуальный марафон по географии 19.05.2021	2 место
Команда мальчиков лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь	3 место

Команда мальчиков лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по лыжам, Заречный, март	2 место
Команда мальчиков лица 1-4	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Скиппинг, декабрь, Заречный	2 место
Команда мальчиков лица 4-5	Елизарова Ирина Борисовна, учитель физ.культуры	Мини-футбол, сентябрь	3 место
Команда мальчиков лица 9-11	Елизарова Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна, учителя физ. культуры	Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь	2 место
Команда по чир спорту «Вспышка»	Козловская Елена Леонидовна, учитель физ. культуры	Фестиваль чир спорта «ЗарЧирДанс», Заречный, октябрь	1 место
Лидер- команда 5-8 класс	Федосеева Алла Викторовна, зам. директора по ВР	Фестиваль городского детского движения «ЮнЗары», май 2021	участие
Николаенкова Валерия (9А) Ардеев Никита Монин Иван Сафронов Алексей Белов Даниил	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Игра-викторина: «Атом и его нуклоны»	3 место
Лучкин Никита (9Б) Черников Алексей Терзова Анна Лопухова Софья Саранцев Егор			2 место
Осадчий А., 10а, Серова С., 11а, Прохоров А., 11а, Дадушкина В., 11а	Лагунова Ольга Викторовна, учитель химии	Турнир команд знатоков химии «ЭлементариУМ» г. Лесной февраль	Участие
Панькин Иванович Шлепки Евгений Чернышев Тимофей Михайлин Артем	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Физико- математические бои	участники
Рассказов А., Князев Н., Михайлов А., Козлов В., Рассказова А.	Шишкина Ирина Олеговна, учитель истории	IV Городской профориентационн ый фестиваль для детей и молодежи	Призер 3 степени

		«Профкомпас XXI век», дистанционный формат, декабрь	
Терзова А., 9б, Черников А., 9б, Коденцева Е., 9б, Крестинина К., 9б, Осадчий А., 10а	Лагунова Ольга Викторовна, учитель химии	Конкурс проектов «Проектный калейдоскоп» г. Тверь март	2 место
Ушаков Матвей (9Б) Ефимова/Тарасова	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Конкурс «Просто о сложном»	3 место участники
Филиппова Александра  Хасянова Диляра  Бочкарёва Софья  Козина Анастасия  Евстифеева Карина  Кортышкова Мария	Урядова Ольга Геннадьевна, учитель изобразительного искусства	«Волшебная палитра» Ноябрь 2020 ДДТМ	I место  I место  II место  II место  II место  III место
Чернышёв В., Чернышёва В.	Елизарова Ирина Борисовна, учитель физ.культуры	Всероссийский конкурс «Конгресс здоровья» среди жителей городов Госкорпорации «Росатом»	I в номинации «Плакат», 1 в номинации «Семья-территория здоровья»
Чернышов Тимофей (8Б) Михайлин Артем (8Б) Черников Алексей (9Б) Пчелинцев Никита (9Б)	Лемаева Марина Александровна, учитель физики	Познаём мир вместе!	<b>участники</b>

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 01.09.2021 будут включены в качестве приложения к отчету.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

В лицее разработана комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работает координационный совет, на котором рассматриваются все случаи правонарушений, коллегиально вырабатываются планы работы с детьми.

Обучающиеся лицея, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.

Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится совместно со специалистами ПСЦ «Надежда»: Лобановой Г.В., соцпедагогом и Лариной А.С., психологом и другими специалистами.

Реализован план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав в лицее на 2019-2020 учебный год с МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области. Участвует в его реализации инспектор ОДН Алланов А.С. и другие сотрудники.

На родительских собраниях в сентябре выступали представители МО МВД России с лекцией «Безопасность подростка. Профилактика правонарушений среди подростков», а в октябре для уч-ся 8-11 классов. Алланов А.С. провел беседу «Административная и уголовная ответственность подростка», а в ноябре- декабре для обучающихся 5а,5б классов.

Администрация лицея и классные руководители для повышения эффективности данной работы привлекают узких специалистов для выступлений на классных часах и родительских собраниях (сотрудники МСЧ-59, Шумская К.А., ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный, Сергеева Н.Е., Алланова А.С., ПНД)

### Отчет о социально-педагогической деятельности за 2020 - 2021 учебный год

№	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Кол-во человек
1.1	Количество детей в школе	589
	Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года),	4
	Из них: - на внутреннем учете	1
	- на межведомственном учете (в том числе на учете в ОДН ОВД)	3 (ПДН 3)
1.2	Количество учащихся, выбывших без продолжения образования	-
	- по заявлению родителей (10-11 (12) кл.)	-
	- по решению педсовета (1-11 кл.),	-
	из них без согласования с ДО и КДН и ЗП	-
1.3	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср.значение),	-
	Из них возвращено в ОУ для продолжения образования	-
1.4	Количество учащихся, по которым направлены материалы:	12
	▪ В ДО	5
	▪ На КДН и ЗП	2
	▪ В ОДН ОВД	3
	▪ Другое (МСПК) Городской консилиум.	2
1.5	Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по месту жительства в г.Заречном	7
1.6	Количество посещений по месту жительства классным руководителем, всего:	589
	▪ впервые (акт первичного обследования)	56
	▪ повторно (лист посещений)	533
1.7	Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете:	44
	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	25
	▪ комиссией ОУ (акт комиссионного обследования)	14
	▪ комиссией с представителями других ведомств (акт комиссионного обследования)	5
1.8	Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в:	11
	▪ ОУ, ДО	5
	▪ Администрацию, КДН и ЗП	2
	▪ ДСР	-



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Печать Статья «Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике преступности и противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной организации».</li> </ul>	1
--	--	---

**Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений обучающихся**

<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Выступление социального педагога на педсовете	«Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета»	Информирование педагогического коллектива.
Выступление социального педагога на педсовете.	«Социально-педагогическая работа с учащимися «группы риска» в лицее»	Обобщение опыта работы.
Выступление социального педагога на малом педсовете.	«Социально – педагогическое сопровождение несовершеннолетнего и его семьи. Работа с состоящими на учетах»	Информирование педагогического коллектива.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в лицее много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению:

- проведение курсов внеурочной деятельности;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- участие в городских соревнованиях;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по

правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа координационного совета;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Весёлые старты».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями 1- 11 классов проведены классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний.», «Воспитание здоровых привычек», «Режим дня школьника», «Береги здоровье смолоду», «Как развивать свои физические способности». Маслянова Е.В, врач-нарколог МСЧ - 59 проводила беседу для обучающихся 9-11 классов лицея в рамках областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков!».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы.

**Участие сборной команды лицея в городской Спартакиаде школьников 2020-2021  
учебном году**

№	Мероприятие	Класс	Место
1.	Первенство города по легкой атлетике	Девочки 1-4	4
2.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Девочки 5-8	5
3.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Девочки 9-11	5
4.	Первенство города по легкой атлетике	Мальчики 1-4	2
5.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши 5-8	4
6.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши 9-11	2
7.	Первенство города по лыжным гонкам	Девочки 1-4	1
8.	Первенство города по лыжным гонкам	Девочки 5-8	4
9.	Первенство города по лыжным гонкам	Девушки 9-11	5
10.	Первенство города по лыжным гонкам	Мальчики 1-4	3
11.	Первенство города по лыжным гонкам	Мальчики 5-8	4
12.	Первенство города по лыжным гонкам	Юноши 9-11	5
13.	«Мини-футбол в школу»	4-5	3
14.	«Мини-футбол в школу»	6-7	6
15.	Первенство города по прыжкам в длину	Девочки 1-4	3
16.	Первенство города по прыжкам в длину	Мальчики 1-4	6
17.	«КЭС-БАСКЕТ»	Девочки 5-11	3
18.	«КЭС-БАСКЕТ»	Мальчики 5-11	6
19.	«Кожаный мяч»	7-11	4
20.	Первенство города по скиппингу	Девочки 1-4	1
21.	Первенство города по скиппингу	Мальчики 1-4	2
22.	Первенство города по пионерболу	1-4	3
23.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая!	5-8	5
24.	Первенство города по настольному теннису	5-11	2
25.	Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	1-4	3
26.	Городские соревнования по	7-11	2

	плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»		
27.	Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	5-6	3
28.	«Весёлые старты»	1-4	3
29.	«Есть такая профессия «Родину защищать», спортивный квест	3-4	3
30.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-4	3
31.	Зимний фестиваль ГТО	5-8	1
32.	Летний фестиваль ГТО	5-8	3
	<b>Общekomандное место в 56-спартакиаде школьников</b>	<b>5-11</b>	<b>5</b>
	<b>Общekomандное место в 7 «Малой Спартакиаде»</b>	<b>1-4</b>	<b>3</b>

#### Личное первенство

Соревнования	Учащиеся
Первенство города по лыжам	Константинова Анастасия – 1 место (1-4), Трудова Яна – 2 место (1-4), Дементьев Андрей – 1 место (1-4)
Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	Ботлянов Илья – 2 место (10-11), Масычева Лия – 3 место (10-11), Горяева К. – 2 место (7-9), Ручимская Анна – 3 место (7-9), Гузенко Вероника – 1 место (5-6). Ларина Елена – 2 место (5-6).
Первенство города по легкой атлетике (отбор на губернаторскую эстафету).	Кувшинов Александр – 3 место
Летний фестиваль ГТО	Горяева Кристина (4 ступень) – 1 место

#### Участие в областных, всероссийских соревнованиях и акциях

Год	Соревнования	Место
Май 1021	Областная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. п.Башмаково.	Кувшинов А., Муратова А., Савосин Т., Николаева Н. – 3 место в составе сборной г.Заречного
Февраль 2021	«Лыжня России»	Участие
Май 2021	Областной фестиваль ГТО	Горяева Кристина – 1 место (личное первенство), 2 место в составе сборной Заречного

**По итогам городской 56-й Спартакиады школьников по физической культуре за 2020-2021 учебный год» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» – 5 место, в 7- ой «Малой Спартакиаде» - 3 место.**

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

В этом учебном году обучающиеся лица приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятия	Результат		Руководитель
1.	Городской конкурс-выставка «Экологическая мозаика»	1 место 2 место	Марфин Арсений Тюлюкин Тимофей	Шумилина Ю. Н.
2.	Городской фестиваль-конкурс «Клуба Победы»	1 место	Команда 2 «А» класса	Шумилина Ю. Н.
3.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Новогодние фантазии»	1 место 2 место	Марфин Арсений Тюлюкин Тимофей	Шумилина Ю. Н.
4.	Городской конкурс Агитбригад «Безопасное колесо»	2 место	Команда 3 «А» и 3 «Б» классов	Акшина О. Г. Копченова А. О.
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»	1 место	Пушкин Иван	Скрягина Е. Г.
6.	IV открытый конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне» (городской)	1 место	Марфин Арсений	Шумилина Ю. Н.
7.	Международный конкурс migo-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»	1 место	Винокуров И, Космач А., Орлов А.	Долгова С. В.
8.	Городская профориентационная игра учащихся 3-4 классов «Секреты профессии»	2 место	Команда 3 «А»	Шумилина Ю. Н.
9.	Городской конкурс детского и семейного творчества «Подарок для Деда Мороза»	1 место	Шульдина Маргарита	Бармакова М. Ю.
10.	Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Толерантность и Я»	2 место	Марфин Арсений Иванова Виктория	Шумилина Ю. Н.
11.	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	2 место 3 место	Романков М. Сульдина М.	Долгова С. В. Бармакова М. Ю.
12.	Городской конкурс творческих работ "Моя будущая профессия»	2 место 3 место 3 место	Козлечкова М. Данилин Е. Шевченко А.	Манцерева Г. Н.
13.	Международный молодежный конкурс «Горизонт 2100»	Поощрительный диплом	Аникин Б.	Шишкина И. О.
14.	Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	Победитель	Газета «Лицеист»	Кудрявцева Е. М.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

**Реализованность воспитательной цели образовательной организации.**

**Описание основных направлений воспитания:**

№	Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)
1.	Поддержка семейного воспитания	<p>Одной из задач Стратегии развития воспитания является: обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.</p> <p>Анализ качества организации и проведения работы с родителями позволил установить, что классными руководителями в течение года велась работа по таким направлениям, как психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея, организация экскурсий), участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).</p> <p>Привлечение родителей к решению вопросов воспитания школьников осуществлялось через предоставление возможности вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классе, совместную разработку и реализацию мероприятий для родителей и детей, организацию голосований при решении</p>	<p>Количество объединений родительской общности – 2: родительский комитет - 22 человека, совет отцов – 22 человека</p>

	<p>вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.</p> <p>На многие родительские собрания (онлайн или очно) приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.</p> <p>Темы родительских собраний: «Адаптация первоклассников», «Организация образовательной деятельности на 2021-учебный год. Организация воспитательной и внеурочной деятельности обучающихся», «Безопасное лето. Организация отдыха и занятости детей в летний период.</p> <p>Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Первые уроки школьной отметки», «Учебные успехи: генетика или упорство», «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Возрастные особенности восьмиклассников», «Роль родителей в выборе профиля обучения и дальнейшего образования», «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся используется сайт лицея.</p> <p>Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации лицея, классных руководителей.</p> <p>Возможные пути преодоления недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.</li> <li>2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.</li> <li>3. Разнообразить формы и методы работы с родителями обучающихся.</li> </ol> <p>Областной творческий конкурс «Счастливы</p>	
--	--	--

		<p>вместе», организованный ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества». Семья Кочеткова Александра, обучающегося 5 «Б» класса, стала бронзовым призером в номинации «Моя семья - мое богатство» и победителем в номинации «Шкатулка семейных традиций».</p>	
2.	Развитие воспитания в системе образования	<p>Приоритетным направлением Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие воспитания в системе образования.</p> <p>Воспитательный потенциал учебных дисциплин используется в образовательных программах гуманитарного, естественно - научного, социально-экономического профилей.</p> <p>На уроках естественно-научного профиля школьникам учителя предлагают математические и экономические задачи.</p> <p>В основную образовательную программу включены: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования»; «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования».</p> <p>Педагогический коллектив лицея в работе с обучающимися использует вариативные воспитательные технологии: личностно-ориентированную, здоровьесберегающую технологии, технологию создания ситуации успеха, технологию педагогической поддержки, ситуативные технологии. Прежде, чем создать воспитательную систему класса, классные руководители выявляют проблемные зоны классного коллектива, определяет круг вопросов как всех обучающихся, так и индивидуально каждого, над которыми необходимо работать.</p> <p>Вся эта работа нацелена на формирование индивидуальной траектории развития личности каждого ребенка с учётом его потребностей, интересов и способностей.</p> <p>Для выявления и поддержки одаренных детей в МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО на уровне среднего общего образования ведётся обучение по индивидуальным учебным планам.</p> <p><b>В лицее направление «Развитие воспитания в системе образования» осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время через</b></p>	<p>1-4 класс – 100% 5-9 класс – 100% 10-11класс -100%</p> <p>Численность обучающихся, принявших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера, регионального, всероссийского и международного уровней -48 чел. – 23%</p> <p>Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера, регионального, всероссийского и международного уровней- 33 чел.- 17%</p>

		<p><b>реализацию проектов: «Все на старт!», «От сердца к сердцу», «Культурная суббота», курсов внеурочной деятельности</b>  <a href="http://licev230.ucoz.org/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-258">http://licev230.ucoz.org/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-258</a></p>	
3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<p>Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Электронный дневник (<a href="https://school.edu-penza.ru/login">https://school.edu-penza.ru/login</a>), сайт лицея (<a href="http://licev230.ucoz.org">http://licev230.ucoz.org</a>), через сообщества в социальных сетях vk, <a href="https://vk.com/public176542095">https://vk.com/public176542095</a>, instagram <a href="https://www.instagram.com/licej230/">https://www.instagram.com/licej230/</a>, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит также через школьную газету «Лицейст».</p> <p>В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, классные руководители проводили мероприятия с классом с применением дистанционных образовательных технологий: «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День памяти и скорби», проекта «Культурная суббота».</p>	<p>1-4 класс – 100%  5-9 класс – 100%  10-11класс -100%</p>
4.	Гражданское воспитание	<p>Гражданское воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.</p> <p>Лицейсты изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Пензенской области. Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, изучения учебных дисциплин).</p>	<p>1-4 класс – 100%  5-9 класс – 100%  10-11класс -100%</p>

		<p>Знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, изучения учебных дисциплин).</p> <p>Знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам). Участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.</p> <p>Работа по гражданскому воспитанию велась согласно плану работы лицея.</p> <p>За год в лицее были проведены следующие мероприятия: классные часы: «День знаний», «Урок памяти», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что мы знаем о Беслане», «День неизвестного солдата», «День Лицея», «Мы - лицеисты», «Бабушка рядышком с дедушкой» «Закон для нас. Закон внутри нас», «Я живу в России», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», Гагаринский урок «Космос - это мы», акции «Память жертв расстрела в школе г.Казани», Вахта Памяти, акция «Бессмертный полк».</p> <p><i>Работа по направлению «Гражданское воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.</i></p>	
5.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</li> <li>— повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной</li> </ul>	<p>1-4 класс – 100%</p> <p>5-9 класс – 100%</p> <p>10-11класс -100%</p>

		<p>позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>— развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>— развитие поисковой и краеведческой деятельности.</p> <p>Классными руководителями лицея проведены классные часы: «День героев Отечества», «Память о героях не уйдет в забвенье», «Герои-земляки», «День рождения Пензенской области», «Блокадный хлеб», «Поклонимся великим тем годам», «Мы помним их имена». Обучающиеся 1-4 классов участвовали в военно-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни», обучающиеся 7-10 классов - в конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать», «Орленок». Лицейсты принимали участие в акции «Открытие ветерану», всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», акции «Говорит Заречный», акции «Свеча памяти».</p> <p>Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в лицее.</p>	
6.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	<p>Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.</p> <p>В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения» «Учитесь дружить...», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения обучающиеся. Зачем они нужны?», «Уважай себя, уважай других», цикл бесед из курса «Семьеведение». Обучающиеся лицея</p>	<p>1-4 класс – 100%</p> <p>5-9 класс – 100%</p> <p>10-11 класс -100%</p>

		<p>принимали участие в акции «Скажи доброе слово».</p> <p>Традиционными стали мероприятия: «День пожилого человека», акция «Поздравления с праздником ветеранов педагогического труда» (День учителя, 8 марта, 23 февраля, День Победы), акция «День семьи».</p>	
7.	Приобщение детей к культурному наследию	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p>Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам).</p> <p>Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, творчества, тематических выставок).</p> <p>Участвуют в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., обсуждают прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания.</p> <p>Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках технологии, искусства и в системе учреждений дополнительного образования.</p> <p>Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая</p>	<p>1-4 класс – 85%</p> <p>5-9 класс – 75%</p> <p>10-11 класс -100%</p> <p>Занятость в системе УДО – 285 человек – 48 %</p>

	<p>посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.</p> <p>Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт. Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебновоспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.</p> <p>Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором лицеисты развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 285 обучающихся.</p> <p>Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Танцующая школа», «Фантазия», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через общешкольные праздники и коллективно-творческие дела, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы (Просмотр цикла фильмов о родном крае «Добро пожаловать в Пензенскую область», экскурсии в МВЦ, ТЮЗ г. ЗАРЕЧНОГО, виртуальные экскурсии в музеи и театры городов России)</p> <p>Итогом работы в данном направлении является формирование эстетического вкуса обучающихся, повышение мотивации к участию в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях.</p> <p><i>Работа по реализации общекультурного</i></p>	
--	--	--

		<i>направления воспитательной деятельности является систематической</i>	
8.	Популяризация научных знаний среди детей	<p>В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности лицеистов реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.</p> <p><u>1.</u> Неделя предметов МО начальных классов, октябрь</p> <p><u>2.</u> Неделя естественно-математического цикла, апрель</p> <p><u>3.</u> Неделя предметов гуманитарного цикла (иностранные языки) «Неделя языка», декабрь</p> <p><u>4.</u> Неделя предметов гуманитарного цикла (история, русский язык, литература), март</p> <p>Ежегодно обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО – участник сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». Обучающиеся лица участвуют в олимпиадах, конкурсах интеллектуального направления.</p> <p><i>Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.</i></p>	<p>1-4 класс – 100%</p> <p>5-9 класс – 100%</p> <p>10-11класс -100%</p> <p>Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-135 чел. - 39%</p> <p>Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников -48 чел – 22%</p> <p>Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 20 чел – 9 %</p> <p>Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1 – 0,9 %</p>
9.	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	<p>Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>В лицее большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной</p>	<p>1-4 класс – 100%</p> <p>5-9 класс – 100%</p> <p>10-11класс -100%</p>

		<p>работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Вперед к рекордам», «Подвижные игры», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей («Неделя безопасности, ПДД», «Безопасное лето 2021»), через классные и школьные мероприятия по ЗОЖ и профилактике вредных привычек, через школьные спортивные соревнования и состязания («День здоровья», «Лыжня России», Спартакиада школьников).</p> <p>В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)</p> <p>Итогом работы в данном направлении является психофизическая комфортность образовательного процесса, в частности: снижение коэффициента утомляемости обучающихся, напряженности эмоциональной сферы, напряженности адаптации, повышение мотивации к участию в школьных, муниципальных и областных спортивных мероприятиях и соревнованиях. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:</p> <p>«Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 56-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 3 место.</p> <p>Благодарственное письмо от руководства Госавтоинспекции г. Заречный Пензенской области педагогическому коллективу за сотрудничество в деле профилактики ДДТТ, распространения знаний по безопасности дорожного движения среди учащихся школы и их родителей.</p> <p><i>Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности является систематической.</i></p>	
10.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Данное направление ставит перед собой задачи по приобщению школьников к трудовой дисциплине, проявления самостоятельности и ответственности в трудовой деятельности лица.</p> <p>В начале учебного года было организовано дежурству по классам. Обучающиеся 5 -11 классов добросовестно относятся к возложенным на них обязанностям, которые учат их ответственности и самостоятельности. Школьники систематически убирают территорию пришкольного участка: акция «Лицейский дворик», проводят генеральную уборку кабинетов.</p> <p>Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей.</p> <p>Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности в лицее, участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы.</p> <p>Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по направлениям: технологическое (профильные предметы физика, математика, информатика); химико-</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ» -512 – 87%:  1-4 класс – 216 – 86 %  5-9 класс – 266 – 96 %  10-11 класс -30 -50 %</p> <p>Количество обучающихся 5-7, 8-10 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Большая перемена»  5-7 классы - 64 обучающихся, 36%  8-10 классы – 35 обучающихся, 27 %</p> <p>Количество</p>

	<p>биологическое (профильные предметы химия, биология, математика); гуманитарное (профильные предметы английский язык, история, право, экономика)</p> <p>Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников (в ходе выполнения проектов).</p> <p>Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся 1-11 классов лица в IV Городском профориентационном фестивале для детей и молодежи «Профкомпас - XXI век», в XVI городском фестивале детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания».</li> <li>• Организация встреч для обучающихся 8-11 классов с сотрудниками Прокуратуры г. ЗАРЕЧНОГО, Пензенского государственного технологического университета (колледжа), колледжа ПензГТУ (г. Заречный) и студенты ВУЗов г. Пензы, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга.</li> <li>• Проведение классных часов по теме «Мир профессий моих родителей».</li> <li>• Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>), «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; 7-9 классы</li> <li>• Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей», «Летние практические занятия» (практикум), участие в олимпиадах, НПК)</li> <li>• Все обучающиеся 1-11 классов принимали участие в Уроках Жизни: изучали курсы «Полезные навыки». Обучающиеся 9 классов изучали спецкурсы: «Финансовая грамотность», «Профориентация».</li> <li>• Тематические смены в лагерях для одаренных детей (очно, онлайн) Центр одаренных детей имени КЛЮЧЕВСКОГО – 5 человек, 9б класс, 1 ученик 10а, лагеря «Артек» - 1 человек, 10а класса.</li> <li>• Посещение объединения</li> </ul>	<p>обучающихся 5 – 11-х классов, охваченных профориентационным и мероприятиями -278 чел. -100 %</p> <p>Количество обучающихся 1-6 классов, участвующих в направлениях «ПромТур» и «PRO 100 профессий» - 332 чел. -88%</p> <p>Количество обучающихся 7-11 классов, участвующих в мероприятиях сети Атомклассов в 2021 году – 59 чел. – 28 %</p>
--	---	--

		<p>естественнонаучной и технической направленностей 152 лицейстов.</p> <p>МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО осуществляет взаимодействия с социальными партнерами: МАОУ ДО «ЦО и ПО», ЦДТТ, ПГУ, НИЯУ МИФИ, МГТУ им.Н.Э.Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко».</p> <p>Обучающиеся лица принимали участие в работе мастер-классов (лабораторий) ПО «Старт» им. М.В.Проценко по направлениям: «Учим Паскаль» - 4 человека, 8б класс, «Веб-сайт своими руками» - 2 человека, 8б класс, «Освоение программы КОМПАС-3D» - 7 человек, 8-9 класс.</p> <p>МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО – участник сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».</p> <p>Основными направления работы КР с родителями:</p> <p>Проведение родительских собраний (с приглашением учителей профильных предметов), «Профессии, которые выбирают наши дети», 10 класс, «Роль родителей в выборе будущего профиля и дальнейшего образования ребенка», 9 класс</p> <p>1. Привлечение родителей к совместной деятельности (проект «От сердца к сердцу», проведение классных часов, встреч с интересными людьми, организация и проведение экскурсий), Кулинарное шоу, 2-4 класс, ДК «Современник», 2-11 классы, МВЦ г. Заречного, 2-4 класс, мастер-класс по приготовлению пиццы в торговом центре «Дубрава», 6 класс, мастер – класс «Пряничное настроение», 4б класс, мастер-класс по скиппингу, 2а, 2б, 2в классы.</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. Индивидуальные консультации (КР, педагоги, психолог)</p> <p>4. Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время (по плану – 11 подростков);</p> <p>6. Привлечение родителей школьников для выступлений перед учениками с беседами «Моя профессия», «Мир профессии моих</p>	
--	--	---	--

		<p>родителей»</p> <p>Элективных курсов в 10 классе – 4 курса, в 11 классе- 6. Посещаемость – 60 человек, 100%.</p> <p>Лицейсты участвовали в Областном конкурсе юных журналистов «Проба пера» г. Пенза.</p> <p>IV Городской профориентационный фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас- XXI век» МОУ «ЛИЦЕЙ №230», диплом 3 степени.</p> <p>XVI Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания», игра «Пресс-экспресс», 2 место.</p>	
11.	Экологическое воспитание	<p>Обучающиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, уроков и внеурочной деятельности).</p> <p>Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).</p> <p>Участвуют на добровольной основе в мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями (акция «Сдай батарейку», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Лохматый друг»)</p> <p>Воспитание экологической культуры решается через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ, где лицеисты получают знания о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, составляют правильный режим дня, а также учатся применять их в жизни. Обучающиеся лицея активно принимали участие в акции «Бумажный бум». В лицее реализуется проект «Зеленый лицей», «Лицейский дворик» под руководством Г.М. Алексеевой. Начальная школа реализует</p>	<p>1-4 класс – 100%</p> <p>5-9 класс – 100%</p> <p>10-11класс -100%</p>

		<p>проект «Клумба Победы».</p> <p>Мероприятия: конкурс рисунков «Планета в моих руках», «Фестиваль садов и цветов», акция «Бумажный бум», акция «Птичья столовая», экскурсия на страусиную ферму, с. Казеевка, акция «Здравствуй, пернатый друг» (изготовление скворечников), викторина «День птиц. Знаешь ли ты», экскурсия в «Лукоморье», п. Золотаревка, классные часы «4 октября –Всемирный день защиты животных», конкурс рисунков «Природа нашего края», защита проекта «Красная книга», участие в НПК, онлайн-экскурсии «Материки и океаны».</p> <p>Благодарность коллективу МОУ «ЛИЦЕЙ №230» от ООО «Управление благоустройства и очистки» за участие в проекте «Сдай батарейки с DURACELL» в номинации «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания.</p>	
12.	Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра	<p>Целью волонтерской деятельности в лицее является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем.</p> <p>Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно – нравственное воспитание.</li> <li>• Проведение социально – значимых мероприятий.</li> </ul> <p>Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка ученических инициатив;</li> <li>- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;</li> <li>- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости обучающихся.</li> </ul> <p>В состав ВО входили педагоги и обучающиеся разных классов. В течение 2020-2021 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)</li> <li>• «Чистый двор», «Уход за цветами в школе»;</li> <li>• «Уборка территории мемориалов».</li> <li>• «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов пед.труда и детей войны)</li> <li>• "Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая педагоги поздравили ветеранов с</li> </ul>	55%

		<p>праздником - Днем Победы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская ленточка», «Белые журавли», «Поможем птичкам», «Окна Победы», «Свеча памяти»</li> <li>• Благотворительный проект «Чудо в каждый дом»,</li> <li>• «Организация и участие в спортивных праздниках и мероприятиях».</li> </ul> <p>Благодарственным письмом награжден коллектив МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО за участие в волонтерском проекте «Чудо в каждый дом».</p> <p>Благодарственным письмом награждены исследователи миров человеческих ценностей МОУ «ЛИЦЕЙ №230» за активное участие в благотворительной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	
13.	<p>Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП...)</p>	<p>Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация лицея так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.</p> <p>Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы обучающиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и лицея, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.</p> <p>Основная деятельность Совета обучающихся заключается в проведении массовых мероприятий для обучающихся лицея: общешкольные линейки, «День Здоровья», «День Лицея», «День учителя», «Парад экипажей», «День самоуправления в школе» и оказание помощи в проведении других школьных мероприятий. Обучающиеся, вовлеченные в работу ученического самоуправления, рассматривали вопросы: по успеваемости и дисциплине обучающихся, по сохранности и проверке учебной литературы у обучающихся лицея, по внешнему виду обучающихся.</p> <p>Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях, организованных Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» в рамках детского движения</p>	<p>- динамика изменения степени удовлетворенности школьников социально значимой деятельностью в рамках детского движения и ученического самоуправления составляет – 3,5%</p> <p>- динамика социальной активности детей и подростков, их включённости в разработку и реализацию проектов разного уровня- 5%</p> <p>- количество участников ученического самоуправления и детского движения (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД) – 19 %</p>

		<p>«Юнзары», «Исследователи миров человеческих ценностей»: всероссийский проект «Классные встречи РДШ», праздник «С Днём Рождения, ЮнЗары!», учредительное собрание первичного отделения РДШ в онлайн-формате, патриотическая онлайн-акция «Герои Отечества», проектная сессия «От идеи до проекта», патриотическая акция «Опалённые Афганом», патриотическая акция «Открытие ветерану» военизированная игра «Полигон», танцевальный онлайн-фестиваль «Стартинейджер – 2021», профилактическая акция «Велосипедист», итоговый слёт городского детского движения «ЮнЗары». Дипломом награждены исследователи миров (1-4 класс) за участие в путешествии по созвездию «Здоровье». Диплом за участие в фестивале городского детского движения «Юнзары» в 2020-2021 «Время действовать» награждена лидер – команда МОУ «ЛИЦЕЙ №2130» Г. ЗАРЕЧНОГО.</p>																																													
14	Реализация курса «Семьеведение»	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование показателя</th> <th>Данные</th> <th>Количественный показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Количество классов, охваченных курсом</td> <td>22</td> <td>количество классов</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Количество обучающихся, охваченных курсом:</td> <td></td> <td>589 - 100%</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>- в начальной школе</td> <td>251</td> <td>обучающихся</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>- в среднем звене</td> <td>278</td> <td>обучающихся</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>- в старшем звене</td> <td>60</td> <td>обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Курс в форме:</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>- классного часа</td> <td>22</td> <td>количество класс</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Количество педагогов преподающих курс</td> <td></td> <td>22 педагога</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Кол-во обучающихся, среди которых проведена аттестация по курсу:</td> <td>589</td> <td>всего обучающихся</td> </tr> <tr> <td>5.1</td> <td>- в форме опроса</td> <td>589</td> <td>обучающихся</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование показателя	Данные	Количественный показатель	1.	Количество классов, охваченных курсом	22	количество классов	2.	Количество обучающихся, охваченных курсом:		589 - 100%	2.1	- в начальной школе	251	обучающихся	2.2	- в среднем звене	278	обучающихся	2.3	- в старшем звене	60	обучающихся	3.	Курс в форме:		-	3.3	- классного часа	22	количество класс	4.	Количество педагогов преподающих курс		22 педагога	5.	Кол-во обучающихся, среди которых проведена аттестация по курсу:	589	всего обучающихся	5.1	- в форме опроса	589	обучающихся	
№ п/п	Наименование показателя	Данные	Количественный показатель																																												
1.	Количество классов, охваченных курсом	22	количество классов																																												
2.	Количество обучающихся, охваченных курсом:		589 - 100%																																												
2.1	- в начальной школе	251	обучающихся																																												
2.2	- в среднем звене	278	обучающихся																																												
2.3	- в старшем звене	60	обучающихся																																												
3.	Курс в форме:		-																																												
3.3	- классного часа	22	количество класс																																												
4.	Количество педагогов преподающих курс		22 педагога																																												
5.	Кол-во обучающихся, среди которых проведена аттестация по курсу:	589	всего обучающихся																																												
5.1	- в форме опроса	589	обучающихся																																												
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Основной задачей лицея в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:</p> <p>- диагностическая работа: изучение детей и</p>	<p>Количество обучающихся:</p> <p>- находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года) - 4,</p> <p>- на внутришкольном учёте - 1,</p> <p>- снятых с учёта в</p>																																												

		<p>семей; составление психолого - педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 , 5 классах; составление социальных паспортов обучающихся, класса, лица и т. п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- один раз в месяц заседание Координационного совета;</li> <li>- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно - бытовых условий;</li> <li>- работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально - профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся;</li> <li>- совместная работа лицея, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства).</li> </ul> <p>В лицее создан банк данных детей, который включает информацию об обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.</p> <p>Составлен социальный паспорт обучающихся и лицея, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.</p> <p>В течение года в лицее и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.</p> <p>Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в лицее</p>	<p>текущем календарном году (% выбывших из них) - 0</p>
--	--	---	---

		<p>работает Координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Координационного совета. На Координационном совете рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах: МУ – 4, ВУ-8. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся лица, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.</p> <p>Обучающиеся лица, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.</p> <p>Классные руководители, педагоги лица стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».</p> <p>Воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится совместно со специалистами ПСЦ «Надежда»: Лобановой Г.В., соцпедагогом и Лариной А.С., психологом и другими специалистами.</p> <p>Реализован план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав в лицее на 2020-2021 учебный год с МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области. Участвует в его реализации инспектор ОДН Алланов А.С. и другие сотрудники.</p> <p>Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.</p>	
16	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество классных руководителей - 22;</li> <li>- наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - есть;</li> <li>- количество методических семинаров по воспитанию и социализации-3;</li> </ul>	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и

		<p>- количество педагогов, принимающих участие в методических семинарах - 12;</p> <p>- количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе -1;</p> <p>- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня –</p> <p>Шишкина Ирина Олеговна, призер конкурса «Воспитать человека» в номинации «Формирование гражданской позиции».</p> <p>Копчёнова Алёна Олеговна, призер конкурса «Учитель года»</p> <p>Лагунова Ольга Викторовна, участие в всероссийском конкурсе дистанционных педагогов «Школа Росатома – это мы!» в номинации «Нешкольные НЕуроки»</p> <p>Классные руководители, администрация лицея в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.</p> <p>В течение учебного года проводилась следующая работа с классными руководителями: беседы, посещение открытых классных часов, проведение совместных общешкольных мероприятий, участие в творческих конкурсах, индивидуальные консультации по составлению плана ВР, заполнение социального паспорта школы и корректировка индивидуальных планов на учеников, состоящих различных видах учета</p> <p>Все классные руководители принимали активное участие в заседаниях школьного методического объединения, где обсуждались следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новые подходы к организации воспитательной работы. Организации воспитательной работы на 2020-2021 уч. год», август.</li> <li>2. «Примерная программа воспитания: мифы и реальность», ноябрь</li> <li>3. «Система работы классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию», январь</li> <li>4. «Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий», сентябрь- май</li> </ol>	<p>социализации обучающихся, от общего количества педагогов.</p> <p>31 от 41 – 76%</p> <p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству – 22 от 41 – 54%.</p> <p>Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение 10 от 22 – 45,5%</p>
--	--	--	---

		<p>5. « Семья и школа. Педагогические практики по организации взаимодействия с родительской общественностью», март</p> <p>6. «Подведение итогов МО классных руководителей. Организация летнего отдыха и занятости детей», май.</p> <p>Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.</p> <p>Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Благодаря работе классных руководителей в этом учебном году горячим питанием охвачено 80 % обучающихся. В целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу МО классных руководителей считать удовлетворительной.</p>	
17	Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Информацию о занятости обучающихся класса в каникулярное время предоставляют классные руководители перед каникулами. Для обеспечения полезной занятости, предупреждения детской безнадзорности, профилактики асоциальных явлений классные руководители составляют и представляют план мероприятий с классом на каникулах. Организация осенних, весенних, зимних и летних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога и учителей физического воспитания. В план мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия,	

	<p>праздники, экскурсии, выставки рисунков, организация рейдов в семьи детей, состоящих на ВУ и МУ, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.</p> <p>Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать обучающихся, состоящих на ВУ и МУ в спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».</p> <p>В летний каникулярный период обучающиеся лицея охвачены различными формами взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование школьников по благоустройству на базе лицея (отработка на пришкольном участке по графику в период летних каникул), ремонтные бригады (до 10 человек за лето).</li> <li>2. Самостоятельное трудоустройство обучающихся.</li> <li>3. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, детям, состоящим на ВУ и МУ и учёте в ПДН (1-2 обучающиеся в лагере дневного пребывания, 3-5 обучающихся в детских оздоровительных лагерях, 3-4 обучающихся в благоустройстве лицея)</li> <li>4. На базе лицея во время каникул организованы занятия по внеурочной деятельности.</li> </ol>	
--	--	--

### 1. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической практики	Вавилова Е.М., Клыкова Е.М., Турмышова Е.В.
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Газета «ЛИЦЕИСТ».
Направление реализации *	Практики, способствующие расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов
Цели и задачи	<p>Газета «Лицейст» является информационным, публицистическим, художественным изданием.</p> <p>Целью газеты «Лицейст» является объединение субъектов образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) путем создания единого источника информации.</p> <p>Газета преследует следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Освещать события, происходящие в лицее, городе, регионе, стране, мире с позиции значимости для обучающихся.</li> <li>● Поднимать вопросы, интересующие обучающихся, учителей, родителей.</li> <li>● Публиковать статьи, стихи, рассказы и т.п. обучающихся, учителей, родителей.</li> <li>● Предоставить каждому возможность для самореализации.</li> </ul>

Краткое описание	Газета "ЛИЦЕЙСТ" зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Принимают активное участие в работе по выпуску газеты обучающиеся 5-11 классов. Лицейсты являются активными участниками городских и региональных конкурсов "Пресс-экспресс".
------------------	--

Наименование ОО	МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области
Название программы (проекта)	«От сердца к сердцу»
Направление реализации	Волонтерская помощь родителей в организации досуговой деятельности обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Цели и задачи	<p>Цель: Сформировать открытую информационную и переговорную площадку для родителей, учеников и педагогов, приобщить родителей к жизнедеятельности каждого отдельного класса и школы в целом не как гостей или спонсоров, а как активных участников и инициаторов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствовать осознанию всеми сторонами образовательного процесса необходимости сотрудничества для достижения целей воспитания и образования подрастающего поколения (социальный заказ),</li> <li>2. сформулировать единые требования к образованию, воспитанию и развитию детей для родителей и педагогов;</li> <li>3. предоставить инициативным родителям возможность на безвозмездной основе организовывать занятость обучающихся в свободное время через проведение внеклассных мероприятий;</li> <li>4. продолжить разработку сайта МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» как единого источника информации для всех субъектов образовательного процесса.</li> </ol>
Краткое описание	<p>Современная школа - это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов в качестве равноправных партнеров. Поэтому проблема взаимодействия образовательного учреждения и среды, выстраивание социальных отношений является актуальной. Только совместная деятельность школы, родителей и обучающихся может гарантировать качество образования.</p> <p>Формирование сотрудничества между учащимися, родителями и педагогами зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. В основе союза взрослых - единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.</p> <p>Мы считаем, что необходимо усиливать роль родительской общественности в жизни школы. Это положение привело нас к созданию проекта «От сердца к сердцу», направленного на укрепление партнерских отношений между школой и родителями.</p>

Наименование ОО	МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области
Автор педагогической практики	Елизарова И.Б.
Название программы (проекта)	«Все на старт!»

Направление реализации	Проект легко вливается в основную программу по физической культуре, отражает потребности современного общества. Так же школьные мероприятия совпадают с городскими мероприятиями. Дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной физической активности - главное направление в реализации проекта
Цели и задачи	<b>Задачи проекта:</b> - Обеспечить обучающихся и родителей необходимой информацией о содержании и истории возникновения ВФСК «ГТО». - Оказать помощь в разъяснении, как нужно правильно регистрироваться на сайте ГТО.ру - Формировать у школьников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, самоанализу, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни. - Создать условия для сдачи ГТО. - Повысить уровень физической подготовленности обучающихся.
Краткое описание	<b>Модули проекта.</b> 1. Анкетирование «Что такое ГТО?» 2. Информационное сопровождение (видео презентации, информация на сайте лицея, конкурс рисунков и плакатов, стенд) 3. Спортивный праздник для начальных классов. 4. Формирование групп по возрастным ступеням для сдачи норм «ГТО». 5. Товарищеские встречи по различным видам спорта, социальная акция «Я против наркотиков!» 6. Приглашение на спортивный праздник, кл. часы заслуженных людей в области спорта 7. Непрерывный бег для учащихся. По разным видам нормативов ГТО (тест на развитие силы, гибкость, скорость и выносливость) 8. Сдача беговых нормативов ФОК «Лесной». 9. Награждение

Воспитание экологической культуры происходит через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ, где лицеисты получают знания о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, составляют правильный режим дня, а также учатся применять их в жизни. Обучающиеся лицея активно принимают участие в акции «Бумажный бум». В лицее реализуется проект «Зеленый лицей», «Лицейский дворик» под руководством М.Н. Епифановой. Обучающиеся 2 «Б» класса - участники экологического проекта «Посади комнатный цветок». Начальная школа реализует проект «Клумба Победы».

#### Обучающиеся лицея участвовали в экологическом марафоне

№	Мероприятие	Количество обучающихся
1.	Региональная НПК «Природно-культурное и духовное наследие пензенской области, секция «Экологические проблемы Пензенской области»	1
2.	Просмотр и обсуждение онлайн-классного часа "Здоровый образ жизни – наш выбор", посвященного Всемирному дню здоровья	229
3.	Областной конкурс «Экологический слоган»	2

4.	Дистанционная квест-игра "АйТи Форд". - Расшифровка высказывания Ж. Кусто о природе, - Поиск растений Пензенской области, занесенных в Красную книгу - Составление фотоколлажа по теме «Охрана окружающей среды»	15
Уроки		
1.	Опасные вирусы	78
2.	Экологические проблемы Кольского полуострова	51
3.	День Земли	48
4.	Рефераты по темам: «Кислотные дожди: причины, следствия, профилактика» «Причины сохранения озонового слоя и пути их решения» «Генно-модифицированные продукты: за и против» «Радиация: генетические последствия» «Проблемы сохранения озонового слоя и пути их решения»	5
5.	Роль цветковых растений в хозяйственной деятельности человека	49
6.	Воздействие солей тяжелых металлов на организм человека.	51

Игровая модель «Исследователи миров человеческих ценностей» – общегородская идея организации воспитательного пространства младших школьников, целью которой является создание условий для осознанного принятия детьми младшего школьного возраста общечеловеческих ценностей. В этом году учащиеся начальной школы участвовали в городских мероприятиях проекта «Путешествие по созвездию «Великая Победа»»: акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры 1-4 кл), конкурс «Фигурное вождение велосипеда», конкурс «Автогородок», посвящение первоклассников в исследователей миров, акция «Кормушки» (1-4 кл.), конкурс «Знатоки правил дорожного движения», конкурс чтецов «Чувство слова» (1-4 кл.), фестиваль проектов «Клумба Победы», конкурс «Первая доврачебная помощь» (3 кл.), межгалактический Парад экипажей, квест «Сталинградская битва», конкурс агитбригад «Безопасность – дело общее», акция «Засветись», соревнования «Безопасное колесо». Общее количество звезд - 20. Рейтинг – 6 место.

Лицейсты – участники движения «ЮнЗары». В лицее учится очень много активных ребят, принимающих участие во многих мероприятиях в рамках данного движения.

Лицейсты проявили себя в таких мероприятиях, как посвящение в ЮнЗары, акция «Засветись», благотворительном концерте в Доме ветеранов.

В течение мая в лицее проходил конкурс «Ученик года». Обучающихся лица собирали в портфолио достижения по результатам участия в мероприятиях, проводимых под руководством Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, Департамента образования г.Заречного.

Конкурс проводился по номинациям:

- «Образование и наука»,
- «Культура и искусство»,
- «Спорт»,
- «Общественная деятельность».

#### Победители и лауреаты конкурса «Ученик года» за 2020-2021 учебный год

2-4 классы	Образование и наука			
	Косолапов Александр	4б	60	1 место, кубок
Семиколонова Елизавета	3а	58	2 место	
Чебакова Елизавета	2а	57	2 место	
Трудова Яна	4б	56	2 место	

	Крайнова Лилия (3 место)	4а	55	3 место
	Шевченко Анна	3б	55,5	3 место
<b>Культура и искусство</b>				
	Марфин Арсений	3а	18,5	1 место, кубок
	Рагимова Анна	2в	8	2 место
	Шестоперова Анна	2в	3	3 место
<b>Спорт</b>				
	Аброськина Елизавета	3а	26	1 место, кубок
	Дементьев Андрей	4б	10	2 место
	Иванова Виктория	3а	17,5	2 место
<b>9-10 класс</b>	<b>Образование и наука</b>			
	Осадчий Артем	10а	92,6	кубок
	Коденцева Евгения	9б	61,5	кубок
	Ушаков Матвей	9б	60,5	2 место
	Черников Алексей	9б	55,5	3 место
	Тарасова Виктория	9б	6,8	участник
	<b>Культура и искусство</b>			
	Штырняева Алина	9б	73	кубок
	Тренкина Анастасия	9б	70,5	2 место
	Тарасова Виктория	9б	20,3	участник
<b>7-8 класс</b>	<b>Образование и наука</b>			
	Чернышев Тимофей	8б	96	кубок
	Чернышова Екатерина	7б	50,75	2 место
	<b>Культура и искусство</b>			
	Панькин Иван	7б	65	кубок
	Чернышова Екатерина	7б	51,5	2 место
	Стенкина Анна	7б	15	участник
<b>5-6 класс</b>	<b>Образование и наука</b>			
	Проскурнин Артём	5б	13,5	2 место
	Кочетков	5б	4	участник

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** не имеет

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:**

С сентября 2019 года МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО функционирует атомкласс проекта "Школа Росатома". Основной замысел Программы «Атомклассы» в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

С сентября 2019 года введены в действие обновленные стандарты Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Цели стандартов:

- приведение деятельности школ, на базе которых открывались атомклассы, в соответствие с целями открытия таких классов;

- развитие сетевого взаимодействия школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и усиление за счет такого взаимодействия образовательных эффектов реализуемых программ;
- обеспечение доступности качественного математического, инженерно-технического и естественно-научного школьного образования любому учащемуся, проживающему в городе-участнике программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатома».

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО В СЕРИИ НЕУРОКОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА» ГК РОСАТОМ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Урок, которого нет» (Е.В. Нехорошева) <u>Петрунина Надежда Николаевна</u> Костина Ольга (6 «Б») Щипунов Дмитрий (6 «Б») Чернышев Тимофей (7«Б») Мухидинова Амина (7«Б») Михайлин Артем (7 «Б») Шишкина Ольга (10«А») Уточкина Анжелика (10 «А»)</li> <li>• «Маска, я тебя знаю» (Г.И. Карлова) <u>Литвинова Оксана Вячеславовна</u> Шаровская Софья (5 «А»), Боброва Арина (5 «А»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр» (А.А.Коньшина) <u>Клыкова Елена Валентиновна,</u> <u>Ермолаева Марина Константиновна</u> Фатевичева Виктория (9 «Б»), Ведьшева Дарья (9 «А»), Коденцева Евгения (8 «Б»), Паутова Виктория (8 «Б») Сладкова Елизавета (8 «Б»), Лопухова Софья (8 «Б»), Фомина Анастасия (8 «Б»), Кочетков Лев (8 «Б»), Тарасова Виктория (8 «Б»), Лучкин Никита (8 «Б»), Николаев Владимир (8 «Б»)</li> </ul>
--	---

### Информация об участии МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области в мероприятиях сети Атомклассов в 2021 году

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Город	Участники	Достижения
12-15 февраля	Кислотные дожди (2 команды от школы)	МБОУ «СОШ №109»	Трехгорный	<b>1 команда</b> Коденцева Евгения, 9б Ефимова Анна, 9б Чернышев Тимофей, 8б Чичикалова Варвара, 8б <b>Рук. Лагунова О.В.</b>	участие
				<b>2 команда</b> Крестинина Карина, 9 б Черников Алексей, 9б Демина Александра, 8б Михайлин Артём, 8б <b>Рук. Лагунова О.В.</b>	участие
01-12 марта	Проектный калейдоскоп	МОУ СОШ № 50	Тверь	Крестинина Карина, 9б Коденцева Евгения,	<b>Трек «Школа» - 2 место</b>



марта – 26 апреля	медиапрезентация «Чтобы помнили»	№5		11а Прохоров Алексей, 11а Серова София, 11а <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	
25-29 марта	Познаём мир вместе!	МАОУ «Лицей №1»	Балаково	Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б Черников Алексей, 8б Пчелинцев Никита, 9б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	Участие
01-21 апреля	Конкурс «Космонавтика»	МБОУ «СОШ №62 имени Е.И. Игнатенко села Новый Егорлык»	Новый Егорлык	Костина Ольга, 7б Чернышова Екатерина, 7б Щипунов Дмитрий, 7б <b>Рук. Лемаева М.А., Костин В.В.</b>	<b>1 место</b>
01-13 апреля	Интеллектуальный бой, посвященный дню космонавтики «Открытый космос»	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением английского языка»	Озерск	Лопухова Софья, 9б Фомина Анастасия, 9б Терзова Анна, 9б <b>Рук. Лемаева М.А., Ермолаева М.К.</b>	Участие
				Колденцева Евгения, 9б Ушаков Матвей, 9б Черников Алексей, 9б	Участие
05-15 апреля	Физико-математические бои	МБОУ «СОШ №112»	Трехгорный	Панькин Иванович, 7б Шлепкин Евгений, 7б Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	Участие лаборатория профессионалов
05-14 апреля	Web-квест «Большая космическая экспедиция Атомклассов»	МАОУ «Лицей № 58»	Новоуральск	Осадчий Артем, 10а Муратова Алина, 11а, Серов Борис, 10а Ушаков Матвей, 9б Чернышев Тимофей, 8б <b>Рук. Елифанова М.Н.</b>	<b>Победители в кейсе «Умные каникулы»</b>
05-19 апреля	Лаборатория профессионалов	МБОУ «СОШ № 196»	Северск	Веревкина Ольга, 10а Диденко Наталья, 10а Долгоруков Петр,	Участие

				10а Осадчий Артем, 10а Савельев Егор, 10а Ливаткин Артем, 10а Серов Борис, 10а <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	
12-17 апреля	Конкурс сценариев мультипликационного фильма «Смешарики: Пин-код» «Космическая эра»	МБОУ «Лицей №3»	Курчатов	Мухитдинова Алина, 8б Чичикалова Варвара, 8б Курносова София, 8б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	Участие
12-26 апреля	Мой космический робот	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Островца»	Островец, Республика Беларусь	Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б <b>Рук. Костин В.В.</b>	<b>3 место</b>
13-23 апреля	Феномены физики	МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»	Заречный Свердловской области	Глотова Анна (9А) Климанова Ксения Горюкина Мария <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	
				Паршин Никита, 10а Бадеев Владислав, 10а Кочеткова Ксения, 10а Лапшин Егор, 10а <b>Рук. Костин В.В.</b>	Номинация «Лучшие в решении феноменов физики»
20-22 апреля	Игра-викторина: «Атом и его нуклоны»	МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	Заречный Свердловской области	Николаенкова Валерия, 9а Ардеев Никита, 9а Монин Иван, 9а Сафронов Алексей, 9а Белов Даниил, 9а <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	<b>3 место</b>
				Лучкин Никита, 9б Черников Алексей, 9б Терзова Анна, 9б Лопухова Софья, 9б Саранцев Егор, 9б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	<b>2 место</b>
22 апреля – 13 мая	Креатив–баттл «Моделируйте с нами- моделируйте	МБОУ «Лицей №8»	Сосновый Бор	Ушаков Матвей, 9Б Ефимова/Тарасова, 9б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	<b>3 место</b>

	сами!»			Михайлин Артем, 8б Чернышев Тимофей, 8б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	<b>участники</b>
11-24 мая	Конкурс «Просто о сложном»	Предуниверситарий НИЯУ МИФИ (Лицей №1511 и Лицей №1523)	Москва	Ушаков Матвей, 9б <b>Рук. Ермолаева М.К., Лемаева М.А.</b>	<b>3 место</b>
				Ефимова Анна, 9б Тарасова Виктория, 9б <b>Рук. Ермолаева М.К., Лемаева М.А.</b>	Участие
				Михайлин Артем, 8б, Чернышев Тимофей, 8б <b>Рук. Лемаева М.А.</b>	Участие

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** Лицей – региональная площадка для проведения Турнира им. М.Ломоноса (МГУ). На базе лицея реализуется межшкольный факультатив по математике и физике в рамках проекта «Наука в регионы» (МФТИ, г.Долгопрудный). Осуществляются видеолекции для старшеклассников в рамках сетевых школ НИЯУ МИФИ.

В рамках договора с НИЯУ МИФИ лицей является базовой площадкой для проведения предметных олимпиад по математике, физике.

К участию в лекциях, семинарах, работе над проектными задачами привлекаются учителя образовательных организаций города.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** не имеется

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах. Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/);
- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/);
- УРОКИ.NET [www.uroki.net/](http://www.uroki.net/);
- Учительский портал - международное сообщество учителей [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/);
- Сеть творческих учителей [it-n.ru/](http://it-n.ru/);
- Инфоурок,
- Фоксфорд;
- Сириус и др.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Информация по использованию бюджетных и внебюджетных средств находится в открытом доступе на официальном сайте лица <http://licey230.ucoz.org/>, раздел «Финансово-хозяйственная деятельность»:

- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности,
- финансовые отчеты и использование внебюджетных средств.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость учреждения позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься об образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился именно здесь?» Информация, включаемая в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация**

В 2020-2021 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- принята основная образовательная программа основного общего образования;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- в работе педагогов смещены акценты на методические приемы, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса;
- согласован календарный учебный график;

- согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

## **8 Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год**

В докладе мы постарались осветить основные направления деятельности лицея, продемонстрировать результаты отчетного года:

- стабильно высокое качество лицейского образования, подтвержденное данными итоговой аттестации;

- методическую и образовательную деятельность в режиме инновационного развития;

- широкую сеть социальных партнерств;

- высокое место в рейтинге образовательных учреждений города Заречного.

Педагогический коллектив лицея, положительно оценивая результаты работы за прошедший учебный год и подтверждая последовательность и преемственность в своей деятельности, в 2021–2022 учебном году будет:

- продолжать совершенствование полидеятельностной образовательной среды, поддерживающей мотивацию лицеистов к обучению и развитию;

- обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;

- сохранять, приветствовать и развивать процедуры и формы академической, творческой и социальной активности обучающихся;

- поддерживать развитие форм самоуправления обучающихся и родителей через повышение активности родительской общественности, выпускников и лицеистов в совместной работе.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

#### **1.1. Ценности школы:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). Мы богаты традициями и своими делами. Реализация патриотического воспитания - одна из важнейших целей в воспитании обучающихся. Красной нитью проходит через все внеклассные мероприятия тема патриотизма, тема приобщения к общечеловеческим ценностям, а значит широкое использование традиций. А чтобы сохранять традиции, их нужно знать.

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.

4) Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив лицея открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов области, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества лицея по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

**Стратегические задачи школы:**

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Лицей призван обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию лицея, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашего лицея, является разноуровневость, отвечающая различным возможностям и способностям учащихся, и вариативность, удовлетворяющая интересам личности.

Лицей стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.