

Принято  
на педагогическом совете  
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО  
протокол № 8 от 12.04.2022 г.



Утверждаю  
Директор

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО  
И. Н. Литвинова  
приказ от 12.04.2022 г. № 26/ОД

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО  
Пензенской области  
за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 31.12.2018	56
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	62
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2019 ГОД	
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
(утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЛЕЙ № 230»  
Г.ЗАРЕЧНОГО

1.2. Юридический адрес: 442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Зеленая, д. 14.

1.3. Фактический адрес: 442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Зеленая, д. 14.

1.4. Телефон, факс: 8(8412) 60-72-97, адрес электронной почты: [lincey230@gmail.com](mailto:lincey230@gmail.com) адрес сайта: [www.lincey230.ucoz.org](http://www.lincey230.ucoz.org)

1.5. Учредитель: муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: от 14.09.2012 г., серия 58Л01 № 0000067, регистрационный номер 11273, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.03.2017 г., серия 58А01, № 0000593, регистрационный номер 6403, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно по 15.12.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Литвинова Ирина Николаевна

1.9. Органы общественного самоуправления: Управляющий совет, Совет родительской общественности, Совет обучающихся.

1.10. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Заречного Пензенской области от 02.09.2014 № 01-05/535;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.09.1995 г. серия 58 №001924573;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от

28.12.2012 г. серия 58 № 001924542;

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Лицей работает в одну смену, начало занятий – поэтапно: в 1-5 классах с 8.00, в 6 – 11 классах с 08.50. По субботам учебные занятия не предусмотрены. В эти дни проводятся внеклассные мероприятия, направленные на решение воспитательных задач лицея.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся его структура (на 31.12.2021)

	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	250	278	60	588
Общее количество классов	9	11	2	22

### 2.2. Анализ основной образовательной программы (ООП)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ, и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем	Да

обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ.</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей, или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	На конец	не успев.	% успев.	Кол-во отлично в	на "4" и "5"	% качест.	имеют 1-2 "3"
1а	30	0	100,0	0	0	0	0
1б	26	0	100,0	0	0	0	0
<b>1-ые</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
2а	25	0	100,0	5	15	80	5
2б	25	0	100,0	1	14	60	7
2в	25	0	100,0	2	17	76	3
<b>2-ые</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>72,0</b>	<b>15</b>
3а	30	0	100,0	3	11	47	6
3б	30	0	100,0	3	12	50	7
<b>3-ые</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>48,3</b>	<b>13</b>
4а	30	0	100,0	4	18	73	3
4б	30	0	100,0	3	20	77	3
<b>4-ые</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>75,0</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>65,6</b>	<b>34</b>
5а	25	0	100,0	0	11	44	6
5б	27	0	100,0	1	14	56	6
5в	25	0	100,0	0	6	25	5
<b>5-ые</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>42,1</b>	<b>17</b>
6а	29	0	100,0	0	8	28	6
6б	23	0	100,0	0	7	32	1
<b>6-ые</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>29,4</b>	<b>7</b>
7а	24	0	100,0	0	7	29	4
7б	27	0	100,0	1	9	37	4
<b>7-ые</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>33,3</b>	<b>8</b>
8а	19	0	100,0	0	0	0	0
8б	28	0	100,0	1	6	27	3
<b>8-ые</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>16,3</b>	<b>3</b>
9а	29	0	100,0	0	7	24	4
9б	28	0	100,0	0	15	54	3
<b>9-ые</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>38,6</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>33,5</b>	<b>42</b>
10а	30	0	100,0	2	14	53,3	4
<b>10-ые</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>53,3</b>	<b>4</b>
11а	30	0	100,0	5	6	36,7	5
<b>11-ые</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>36,7</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>45,0</b>	<b>9</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>589</b>	<b>6</b>	<b>98,9</b>	<b>31</b>	<b>217</b>	<b>46,5</b>	<b>85</b>



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,5% (в 2020 году был 74,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,6% (в 2020 году – 13%). По сравнению с результатами 2020 года снижение качества знаний в 2021 году имеет место и в основной школе. Так, процент учащихся, закончивших на «4» и «5» в 2021 году составил 33,5 %, что на 13,5 % ниже чем в 2020 (47%). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 11 в 2020 году до 3 в 2021 году. Качество знаний в старшей школе осталось на уровне 45%. Количество отличников возросло на 1 обучающегося.

**Информация об учащихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО,  
награжденных похвальными листами по итогам 2020/21 учебного года**

№ п/п	Класс	ФИ учащегося	Кл. руководитель
1	2а	Адамова Виктория	Ледяева Л.Е.
2	2а	Булдыгина Арина	Ледяева Л.Е.
3	2а	Трунин Артем	Ледяева Л.Е.
4	2а	Чебакова Елизавета	Ледяева Л.Е.
5	2б	Хаванский Марк	Арнаутова Е.В.
6	2в	Шестоперова Анна	Долгова С.В.
7	2в	Шишкин Егор	Долгова С.В.
8	3а	Семиколенова Елизавета	Шумилина Ю.Н.
9	3а	Яшкина Элина	Шумилина Ю.Н.
10	3б	Захарова Кира	Манцерева Г.Н.
11	3б	Ладутько Вероника	Манцерева Г.Н.
12	3б	Шевченко Анна	Манцерева Г.Н.
13	4а	Борисов Александр	Акшина О.Г.
14	4а	Крайнова Лилия	Акшина О.Г.
15	4а	Медведев Макар	Акшина О.Г.
16	4а	Скворцов Денис	Акшина О.Г.
17	4б	Беглова Дарья	Копченова А.О.
18	4б	Косолапов Александр	Копченова А.О.
19	4б	Трудова Яна	Копченова А.О.
20	5б	Гузенко Вероника	Шишкина И.О.
21	10	Веровкина Ольга	Клыкова Е.В.

### **3.1.1. О работе лицея в условиях распространения коронавирусной инфекции**

На сайте МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» создан отдельный раздел, посвященный работе лицея в новых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Лицей в течение 2021 года продолжал профилактику заражения коронавирусом. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Заречного Пензенской области. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МОУ «ЛИЦЕЙ №230» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На основании распоряжения Министерства образования Пензенской области в условиях распространения коронавирусной инфекции лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На дистанционное обучение выводились отдельные классы. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

По окончании 2020/21 учебного года поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «ЛИЦЕЙ №230» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «ЛИЦЕЙ №230» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лицей к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### 3.2. Сведения об участии выпускников 9-11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году:

3.2.1. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

#### ИТОГИ ГИА и контрольных работ обучающихся 9-ых классов

	рус. яз.	матем.	физика	биол.	англ. яз.	химия	информ.	общество	география	история	литератур
Количество учащихся	52	52	1	2	10	4	16	16	1	1	1
На "5"	26	9			8		9	5			
На "4"	15	27			2	4	3	10	1	1	
На "3"	11	16	1	2			4	1			1
Средний балл	4,3	3,9	3	3	4,8	4	4,3	4,3	4	4	3

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов можно сделать вывод, что лицеисты справились с заданиями успешно. Русский язык на "5" сдали 26 человек, на "4" – 15 человек. Качество составило – 78,8%. Максимальный балл набрали Коденцева Евгения и Терзова Анна.

Математику на «5» сдали 9 человек, на «4» - 27 человек. Качество составило – 69,2%. Наибольшие баллы набрали Черников Алексей – 24 балла, Коденцева Евгения – 25 баллов.

Аттестаты с отличием получили два выпускника 9 классов – Коденцева Евгения и Ушаков Матвей.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

3.2.2. Средний балл за ЕГЭ по предметам в сравнении с показателями города за 2020-21 год:

Предмет	Ср. балл по	Ср. балл по городу
Русский язык	77,9	74,9
Математика	70,4	61,1
Математика (база)	-	-

Физика	58	59,3
Химия	75,3	59,6
Биология	76,7	57,8
История	60,6	59,9
Обществознание	67,5	63
Англ. язык	80,6	76,5
Информатика	54	64,8
Литература	71,3	67,3

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230». В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (30 человек) успешно сдали ГИА. Из них 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна выпускница, которая не планировала поступать в ВУЗ, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Она набрала необходимое количество баллов.

Результаты ЕГЭ показывают, что по большинству предметов, сдаваемых выпускниками, средний балл лицейстов выше среднего балла выпускников других школ города. Ниже среднего по городу получились результаты по информатике и физике. Педагогам этих предметов необходимо усилить контроль за подготовкой выпускников, выбирающих эти предметы для итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Шести выпускникам 11-х классов вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» - Багировой Эльмире, Строгоновой Полине, Шишкиной Ольге, Муратовой Алине, Сергеевой Софье, Синятниковой Марии.

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	57	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	30

### Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	3
2018	-
2019	4
2020	2
2021	6

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету – русский язык, а по математике – 3, 9. По контрольным работам по выбору свыше 4 баллов по большинству предметов, кроме трех (биология, литература и физика – по 3).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме информатики (3,8). Средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,5 % от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 20 % от общей численности выпускников 2021 года.

Лицей в 2019/20 году начал реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне 11 «А» класс (2020-2022)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	7
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	9	9
Филологический	Русский язык. Иностранный язык. История.	5	5

## 10 «А» класс (2021-2023)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4
Гуманитарный	История. Право. Иностранный язык.	12

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

Анализ показателей результативности участия лицеистов в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях доказывает, что в 2021 году увеличилось число участников дистанционных конкурсов, и количество победителей и призеров. Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах, конкурсах, НПК позволяет обучающимся полнее проявить себя в разных областях образовательной и культурной деятельности. Дальнейшее использование возможностей различных образовательных платформ позволит учащимся раскрыть свои таланты, выбрать верный путь для определения своей будущей профессии.

Олимпиады школьников 5-6-х классов в 2020 году не проводились в связи с пандемией коронавируса.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проводились в 2021 году по общеобразовательным предметам в установленные сроки, согласно графику, в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом и ответственными за их проведение с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм, предписанных Рособрнадзором в связи с коронавирусом.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди участников олимпиады выявлены победители, призеры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество участников олимпиады невысокое. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На основании данных выводов рекомендуется повысить контроль за деятельностью педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня. Выделить часы для индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися.

**Результаты учащихся МОУ «Лицей № 230» г. Заречного в городской олимпиаде школьников 2021 года**

№ п/п	Диплом победителя				Диплом призера			
	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1	Ушаков Матвей	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Кузнецов Максим	8	География	Епифанова М. Н.
2	Диденко Наталия	11	Англ. язык	Апенкина Е. В.	Агапов Е	8	Англ. язык	Ермолаева М.К.
3	Чернышев Тимофей	9	Физика	Лемаева М. А.	Ардеев Никита	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.
4					Яскевич Я	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.
5					Ефимова Анна	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.
6					Осадчий Артем	11	Экология	Епифанова М. Н.
7					Долгоруков Пётр	11	Экология	Епифанова М. Н.
8					Долгоруков Пётр	11	Биология	Епифанова М.Н.
9					Хормушев З	9	Англ. язык	Глухова О. Н.
10					Аникин Богдан	11	Англ. язык	Апенкина Е. В.
11					Жирнова	10	Русский язык	Турмышова Е. В.
12					Мухидинова А	9	Физич. культура	Зотова Л. Ю.
13					Радайкин А	11	Физич. культура	Елизарова И. Б.
14					Киселев Н	11	Физич. культура	Елизарова И. Б.
15					Осадчий Артем	11	Химия	Лагунова О. В.
16					Долгоруков Пётр	11	Химия	Лагунова О. В.
	<b>Итого - 3</b>				<b>Итого - 16</b>			

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количество лицеистов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников снижается. В 2021 году участником был Прохоров Никита.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	2/6	-
Русский язык	0/1	-
Физика	1/0	-
Химия	0/2	-
Физическая культура	0/3	-
Экология	0/2	-
Биология	0/1	-
География	0/1	-
<b>Итого</b>	<b>3/16</b>	<b>-</b>

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что не все лицеисты, участвовавшие в этом туре, справились с заданиями. По сравнению с 2020 годом количество победителей и призеров осталось практически без изменений. Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, чтобы активизировать их участие в различных олимпиадах.

### Результаты участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах

ФИ учащегося	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Результат
Тренкина Анастасия	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
Тренкина Анастасия	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
Ларькина Елизавета	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	3 место
Горелова Виктория	XIV Российская открытая научная конференция школьников «Юность. Наука. Культура-ЗАТО»	3 место
Колдомасов Иван	VII метапредметная олимпиада школьников «Школа Росатома», (всероссийский уровень) – победитель в номинации «Коммуникативная грамотность»	Участие
Багирова Эльмира	Международный форум «Карловские чтения»	Диплом II степени
Фатевичева Виктория	Международный форум «Карловские чтения»	Диплом I степени
Команда МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» г. Заречного Пензенской области (Глотова Анна, Тенькаева Нина, Осадчий Артем, Ларькина Елизавета, Строгонова Полина,	III региональная интеллектуальная игра для учащихся 8-11 классов «Мы – гуманитарии»	2 место



Муратова Алина)		
Панькин Иван	Экодиктант	Диплом 3 степени
Чернышова Екатерина	Экодиктант	Диплом 3 степени
Синятникова Мария	Конкурс на лучший физический эксперимент среди школьников Пензенской области кафедры «Общая физика и методика обучения физики»	1 место
Крестинина Карина	Будущие исследователи – будущее науки	Участие
Панькин Иван	Всероссийская дистанционная олимпиада «Умники России»	Диплом II степени
Осадчий Артем	Всероссийская олимпиада «Технологическое предпринимательство»	Призер
Белозерова Виктория	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Призер
Лежикова Анна	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Призер
Костина Ольга	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Диплом 3 степени
Осадчий Артем	I региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Диплом 2 степени
Диденко Наталия	«Я – лингвист», дистанционный конкурс	Диплом 2 степени
Тягт Антон	«Умники и умницы Сурского края»	Победитель
Алексеева Алина	Межшкольный проект “Франглия” (страноведческая викторина)	Диплом III место
Аникин Богдан	Конкурс творческих работ «Молодежь против коррупции»	2 место
Ардеев Никита	Первый городской чемпионат по разгадыванию кроссвордов	3 место
Ардеев Никита	«Умники и умницы Сурского края»	Участие
Варламова Дарья	Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	3 место
Винокуров Иван	Городской конкурс «Семейное древо профессий»	2 место
Греков Сергей	Межшкольный проект “Франглия” (страноведческая викторина)	Диплом II место
Диденко Наталия	Конкурс «Поэзия моего сердца»	1 место
Зыбина Елизавета	3 сезон образовательного проекта «Общее дело» «Избирательное право»	1 место
Коденцева Евгения	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель
Кузнецов Максим	Межшкольный проект “Франглия” (страноведческая викторина)	Диплом II место
Ларькина Елизавета	3 сезон образовательного проекта «Общее дело» «Избирательное право»	1 место
Марфин Арсений	Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	1 место
Марфин Арсений	Городская олимпиада по ТРИЗ	3 место
Морозова Анна	Межшкольный проект “Франглия” (конкурс «Поэзия моего сердца», стихи на английском)	2 место
Морозова Анна	XVI Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания» Фотоконкурс «Мир глазами детей» Номинация «Пейзаж»	2 место
Муратова Алина	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», февраль	победитель
Тарабаров Тимофей	7 метапредметная олимпиада школьников «Школа Росатома»	3 место
Тренкина	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», февраль	Победитель

Анастасия	давности»	
Тягт Антон	Первый городской чемпионат по разгадыванию кроссвордов	1 место
Фатевичева Виктория	Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	3 место
Чудайкин Роман	Первый городской чемпионат по разгадыванию кроссвордов	1 место
Щедрина Мария	II этап научно-практического марафона «Шаги в науку»	призер
Щёкин Максим	Городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов	3 место
Аникина Богдан	«Умники и умницы Сурского края»	Участие
Бадеев Владислав	Олимпиада «Сурские таланты»	Участие
Блясова Ксения	Всероссийский фестиваль «Открытие»	2 место
Костина Ольга	XI Губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада» для учащихся 5 – 9 классов	Участие
Кочетков Александр	Творческий конкурс «Счастливы вместе» номинация «Шкатулка семейных традиций»	победитель
Ларькина Елизавета	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	3 место
Муслу Фатих	XI Губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада» для учащихся 5 – 9 классов	Диплом лауреата
Мухидинова Амина	XI Губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада» для учащихся 5 – 9 классов	Участие
Осадчий Артём	Олимпиада «Сурские таланты»	Участие
Чернышёв Тимофей	XI Губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада» для учащихся 5 – 9 классов	Участие
Чернышова Екатерина	Конкурс творческих работ, посвященный Международному экологическому диктанту	Грамота
Абросимов Евгений	7 метапредметная олимпиада школьников «Школа Росатома»	2 место
Долгоруков Пётр	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям!»	Призер
Долгоруков Пётр	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
Коденцева Евгения	Городская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	3 место

### Научно-практические конференции (НПК)

ФИ участника (полностью)	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Результат
Горелова Виктория	I этап научно-практического марафона «Шаги в науку»	2 место
Иванова Виктория	Городской НПМ «Шаги в науку» (3 этап)	3 место в секции «Биология»
Муратова Алина	I этап научно-практического марафона «Шаги в науку»	3 место
Немкова Светлана	I этап научно-практического марафона «Шаги в науку»	3 место
Синятникова Мария	II этап городского научно- практического марафона «Шаги в науку»	3 место
Чернышев Тимофей	II этап городского научно- практического марафона «Шаги в науку»	1 место
Щедрина Мария	II этап научно-практического марафона «Шаги в науку»	призер

Осадчий Артем	I Региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Диплом 2 степени
Горелова Виктория	14 Российская открытая научная конференция школьников «Юность. Наука. Культура-ЗАТО»	3 место
Ермошкин Степан	XIV Российская открытая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	2 место в секции «Биология»
Осадчий Артем	Конкурс научно-исследовательских работ «Юниор»	Участник
Осадчий Артем	Конкурс научно-исследовательских работ «IChem Prize»	Финалист
Паршин Никита	Российская открытая научная конференции учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО»	3 место
Пронина Анастасия	Межшкольный проект “Франглия” (страноведческая викторина)	Диплом III место
Багирова Эльмира	Международный форум «Карловские чтения»	Диплом II степени
Фатевичева Виктория	Международный форум «Карловские чтения»	Диплом I степени
Чернышев Тимофей	II этап городского научно- практического марафона «Шаги в науку» Секция "Информатика - техносфера"	1 место
Чернышев Тимофей	Конкурсе Инженерного форума «Энергия мечты»	1 место

**Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.**

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Наименование конкурса, олимпиады, конференции</b>	<b>Результат</b>
Семиколенова Елизавета	Образовательное событие «Школа проектов. 8 сезон» для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома»	Участие
Команда 3-4 классов: Ручимский Марк, Яшкина Элина, Шишкин Егор, Шевченко Анна, Мельникова Дарья	Интеллектуальная игра для 3-4 классов "Путешествие в страну Гуманитарю"	Участие
Михайлов Андрей	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Победитель
Ахтямова Софья	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Победитель
Космач Алёна	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Победитель
Рагимова Анна	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Победитель
Винокуров Иван	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Победитель
Степкина Алина	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Победитель
Ермошкин Степан	XIV Российская открытая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	2 место
Ермошкин Степан	I региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, в секции «Юные естествоиспытатели»	2 место

Иванова Виктория	XIV Российская открытая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура - ЗАТО», в секции «Биология»	1 место
Боровикова Анастасия	Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	3 место
Панькин Иван	Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	2 место
Панькин Иван	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	победитель
Панькин Иван	Фотомарафон «Уголки моей России»	участие
Панькин Иван	Фотоконкурс «Братья наши меньшие»	участие
Семиколенова Елизавета	Городская олимпиада по НТМиК	2 место
Чебакова Елизавета	Городская метапредметная олимпиада обучающихся 2-х классов	3 место
Чернышева Елена	Городской конкурс рисунков «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	1 место
Чернышова Екатерина	Фотомарафон «Уголки моей России»	Участие
Шевченко Анна	Городская метапредметная олимпиада обучающихся 3-х классов	1 место по литературному чтению
Шелепунов Захар	Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	3 место в номинации «Рисунок»
Панькин Иван	Конкурс творческих работ, посвященный Международному экологическому диктанту	2 место
Иванова Виктория	Городской НПМ «Шаги в науку»	3 место
Константинова Анастасия	Городской конкурс «Кулинарное шоу»	2 место

### Информация об участии в мероприятиях сети Атомклассов

Название мероприятия	Город	Участники	Достижения
Проектный калейдоскоп	г. Тверь	Крестинина Карина, 9б Коденцева Евгения, 9б Черников Алексей, 9б Терзова Анна, 9б Осадчий Артем, 10а Рук. Лагунова О.В.	Трек «Школа» - 2 место
Квест «Начинающий физик»	г. Советск	1 команда Щедрина Мария, 7а Токарева Ксения, 7а Кузнецов Максим, 7а Агапов Егор, 7а Осадчий Иван, 7а Рук. Лемаева М.А.	2 место
		2 команда Першина Виктория, 8а Елисеев Владимир, 8а Галуза Сергей, 8а Каширина Софья, 8а Рук. Лемаева М.А.	Лауреаты
Конкурс медиапрезентаций «Чтобы помнили»	г. Удомля	Дадущкина Валерия, 11а Прохоров Алексей, 11а Серова София, 11а	1 место

		Рук. Лемаева М.А.	
Конкурс «Космонавтика»	г. Новый Егорлык	Костина Ольга, 7б Чернышова Екатерина, 7б Щипунов Дмитрий, 7б Рук. Лемаева М.А., Костин В.В.	1 место
Web-квест «Большая космическая экспедиция Атомклассов»	г. Новоуральск	Осадчий Артем, 10а Муратова Алина, 11а, Серов Борис, 10а Ушаков Матвей, 9б Чернышев Тимофей, 8б Рук. Епифанова М.Н.	Победители в кейсе «Умные каникулы»
Мой космический робот	г. Островец, Республика Беларусь	Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б Рук. Костин В.В.	3 место
Феномены физики	г. Заречный Свердловской области	Паршин Никита, 10а Бадеев Владислав, 10а Кочеткова Ксения, 10а Лапшин Егор, 10а Рук. Костин В.В.	Номинация «Лучшие в решении феноменов физики»
Игра-викторина: «Атом и его нуклоны»	г. Заречный Свердловской области	Николаенкова Валерия, 9а Ардеев Никита, 9а Монин Иван, 9а Сафронов Алексей, 9а Белов Даниил, 9а Рук. Лемаева М.А.	3 место
		Лучкин Никита, 9б Черников Алексей, 9б Терзова Анна, 9б Лопухова Софья, 9б Саранцев Егор, 9б Рук. Лемаева М.А.	2 место
Креатив–баттл «Моделируйте с нами- моделируйте сами!»	г. Сосновый Бор	Ушаков Матвей, 9Б Ефимова/Тарасова, 9б Рук. Лемаева М.А.	3 место
Конкурс «Просто о сложном»	г. Москва	Ушаков Матвей, 9б Рук. Ермолаева М.К., Лемаева М.А.	3 место
II Мегапредметная олимпиада ИКАР 2021	г. Сосновый Бор Ленинградской области	Команда 7-11 классов Шаровская Софья 7 Токарева Ксения 8 Евдокимова Анастасия 9 Климанова Ксения 10 Вережкина ольга 11	Шаровская - лауреат
Конкурс Lego-проектов «Много деталей – много идей»	г. Балаково	Команда 5-7 классов: Платонова Елизавета, 7а Константинов Ярослав, 7а Камышев Тимур, 6в Рассказова Анна., 6б Борисов Александр, 5а Крайнова Лилия, 5а	Диплом победителя
«Альтернативные источники энергии. Биоэнергетика»	г. Ростов-на-Дону	11 А Долгоруков Петр, Осадчий Артем, Серов Борис	Первое место

Конкурс учебных и креативных кейсов	г. Обнинск	9Б Щекина Мария Курносова Софья Чичикалова Варвара	Призер в номинации «Креативный кейс» среди учащихся 8-9 классов
Онлайн-квиз по естественнонаучным предметам.	г. Полярные Зори	11 А Вережкина Ольга Долгоруков Петр Савельев Егор Ливаткин Артем	Участие
Кислотные дожди (2 команды от школы)	г. Трехгорный	1 команда Коденцева Евгения, 9б Ефимова Анна, 9б Чернышев Тимофей, 8б Чичикалова Варвара, 8б Рук. Лагунова О.В.	участие
		2 команда Крестинина Карина, 9 б Черников Алексей, 9б Демина Александра, 8б Михайлин Артём, 8б Рук. Лагунова О.В.	участие
Конкурс проектов и исследовательских работ по физике и космонавтике «Звезды выбрали нас»	г. Снежинск	Рамзин Артем, 9а Белов Даниил, 9а Рук. Лемаева М.А.	
		Черников Алексей, 9б Саранцев Егор, 9б Лучкин Никита, 9б Рук. Лемаева М.А.	
Еco-clipation конкурс видеороликов	г. Удомля	Крестинина Карина, 9б Кочетков Лев, 9б Коденцева Евгения, 9б Рук. Лемаева М.А.	Участие
Кейс-чемпионат «Настыке наук»	г. Новоуральск	Прохоров Алексей, 11а, Осадчий Артем, 10а, Серова Софья, 11а, Черников Алексей, 9б Хормушев Захар, 8б Рук. Епифанова М.Н.	Участие
Турнир команд знатоков химии «ЭлементарУМ»	г. Лесной	Осадчий Артем, 10а, Серова Софья, 11а, Прохоров Алексей, 11а, Дадущкина Валерия, 11а Рук. Лагунова О.В.	Участие
Познаём мир вместе!	г. Балаково	Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б Черников Алексей, 8б Пчелинцев Никита, 9б Рук. Лемаева М.А.	Участие
Интеллектуальный бой, посвященный дню космонавтики «Открытый космос»	г. Озерск	Лопухова Софья, 9б Фомина Анастасия, 9б Терзова Анна, 9б Рук. Лемаева М.А., Ермолаева М.К.	Участие

		Колденцева Евгения, 9б Ушаков Матвей, 9б Черников Алексей, 9б	Участие
Физико-математические бои	г. Трехгорный	Панькин Иванович, 7б Шлепкин Евгений, 7б Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б Рук. Лемаева М.А.	Участие лаборатория профессионалов
Мой космический робот	г. Островец, Республика Беларусь	Чернышев Тимофей, 8б Михайлин Артем, 8б Рук. Костин В.В.	3 место
Феномены физики	г. Заречный Свердловской области	Глотова Анна (9А) Климанова Ксения Горюкина Мария Рук. Лемаева М.А.	
Креатив–баттл «Моделируйте с нами- моделируйте сами!»	г. Сосновый Бор	Ушаков Матвей, 9Б Ефимова/Тарасова, 9б Рук. Лемаева М.А.	3 место
		Михайлин Артем, 8б Чернышев Тимофей, 8б Рук. Лемаева М.А.	участники
Конкурс «Просто о сложном»	г. Москва	Ефимова Анна, 9б Тарасова Виктория, 9б Рук. Ермолаева М.К., Лемаева М.А.	Участие
		Михайлин Артем, 8б, Чернышев Тимофей, 8б Рук. Лемаева М.А.	Участие
Подарок будущему	г. Снежинск	7Б Балыков Никита Басков Артем Шаровская Софья Ступин Владимир Команда 6-7 классов Быков Данил, 6В Кочетков Александр, 6 В Константинов Ярослав, 7А	Участники
Математический квест	г. Тверь	8 Б Ермин Матвей Чернышева Екатерина Горелова Анастасия Панькин Иван	Участники (4 место)
Мир технологий	г. Советск	9 Б Курносова София Мухинова Амина Муслу Фатих Чичикалова Варвара Чернышев Тимофей	Участники (4 место)
Атомные дилеммы	г. Зеленогорск	8 А Осадчий Иван Барсукова Анастасия Полетаев Дмитрий Щедрина Мария	Участники
Лотерея Аллегри	г. Зеленогорск	7А Ледяева Елизавета Константинов Ярослав Боброва Арина	Участники

		Степанова Елена	
Лабораторный эксперимент	г. Ковров Владимирской области.	8Б Костина Ольга Лазарева Елена Херенская Мария Горюткина Анастасия 10 А Рамзин Артем Ардеев Никита Климанова Ксения Умурова Мадина	Участие
У природы нет плохой погоды	г. Волгодонск Ростовской области	76 Ступин Владимир Шаровская Софья Балыков Никита Пронина Анастасия 7А Аниськина Алина Тимошевская Наталья Строкина Милана Кирюшина Ульяна	Участники
Онлайн-квиз по естественнонаучным предметам.	г. Полярные Зори	11 А Веревкина Ольга Долгоруков Петр Савельев Егор Ливаткин Артем	Призеры

### Результаты участия лицея в сортивных соревнованиях

ФИ участника (полностью)	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Результат
Блясова Ксения	Детская школьная Чир Лига. Чир-фристайл-соло	1 место
Ботлянов Илья	Первенство города по плаванию	2 место
Горяева Кристина	Первенство города по плаванию	2 место
Горяева Кристина	Городской летний фестиваль ГТО	1 место
Гузенко Вероника	Первенство города по плаванию	1 место
Дементьев Андрей	Первенство города по лыжам	1 место
Иванова Виктория	Детская школьная Чир Лига. Чир-хип-хоп-соло	1 место
Константинова Анастасия	Первенство города по лыжам,	1 место
Кувшинов Александр	Первенство города по легкой атлетике	3 место
Ларина Елена	Первенство города по плаванию	2 место
Масычева Лия	Первенство города по плаванию	3 место
Николаева Наталья	Первенство города по лёгкой атлетике	2 место
Ручимская Анна	Первенство города по плаванию	3 место
Савельев Егор	Стрельба из пневматической винтовки в рамках военных сборов юношей 10х классов	1 место
Трудова Яна	Первенство города по лыжам	2 место
Тяхт Антон	Первый городской чемпионат по разгадыванию кроссвордов	1 место
Шелепунов Захар	Первенство города по лёгкой атлетике	2 место
Аброськина Елизавета	Фестиваль «Восходящие звезды» по чир спорту	1 место
Аброськина Елизавета	Соревнования по чир спорту Детской школьной лиги Приволжского федерального округа	1 место
Горяева Кристина	Областной летний фестиваль ГТО	1 место
Горяева Кристина	Областной летний фестиваль ГТО	2 место в составе сборной Заречного
Иванова Виктория	Соревнования по чир спорту Детской школьной	1 место



	лиги Приволжского федерального округа	
Иванова Виктория	Фестиваль «Восходящие звезды» по чир спорту	1 место
Кувшинов Александр Николаева Наталья Муратова Алина Савосин Тимофей	Областная губернаторская эстафета, посвященная Дню Победы	3 место в составе сборной Заречного
Мараев Андрей Закарлюк Анна	Областной «Орленок»	3 место в составе сборной Заречного
Трудова Яна	Первенство города по лыжам	2 место

### Результаты участия в дистанционных конкурсах

ФИ участника (полностью)	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Результат
Винокуров Иван	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+», на сайте ПГУ в разделе «Наука»	Диплом призера
Константинов Ярослав	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда» (весенний тур)	Участие
Космач Алёна	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Диплом победителя
Кутасин Семен	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Ледяева Елизавета	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Лежикова Анна	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Призер
Михайлов Андрей	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Диплом победителя
Пронькина Анна	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Пятаев Роман	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Рагимова Анна	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Диплом победителя
Сергеева Дарья	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Степанов Матвей	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Степанова Елена	Дистанционная олимпиада в рамках регионального проекта «Школа Архимеда»	Участие
Стёпкина Алина	Онлайн-квест по русскому языку для учащихся 3-4 классов «Сокровище нации – 2021» в рамках фестиваля «Наука 0+»	Диплом призера
Абросимов Евгений	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Агапов Егор	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Ардеев Никита	Олимпиада по финансовой грамотности от Skysmart Класс, декабрь	Участие

Артюхин Игорь	Олимпиада по финансовой грамотности от Skysmart Класс, декабрь	Участие
Бадеев Тимофей	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Балакина Кира	Всероссийский конкурс Junior Jack	Диплом II степени
Балакина Кира	Всероссийский образовательный марафон от платформы учи.ру	Диплом
Белов Данил	Математическая онлайн-олимпиада «Год до Конгресса»	Участие
Белов Данил	VIII Всероссийский образовательный флешмоб по математике MathCat-2021,	Участие
Белых Андрей	Всероссийский конкурс Junior Jack	Диплом III степени
Блясова Ксения	Всероссийский образовательный марафон от платформы учи.ру	Диплом
Болонова Анна	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Веревкина Ольга	VIII Всероссийский образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	Участие
Вилков Кирилл	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Данилин Егор	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Данилин Егор	Всероссийский образовательный марафон от платформы учи.ру	Диплом
Демина Ульяна	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Демина Ульяна	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Епифанова Мария	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Жирнова Ангелина	Математическая онлайн-олимпиада «Год до Конгресса»	Участие
Зосимов Андрей	Международный конкурс Звездный час II от проекта konkurs.info	Диплом победителя I степени
Ивлева Анастасия	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Игнатов Дмитрий	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Коденцева Евгения	Олимпиада по финансовой грамотности от Skysmart Класс	Участие
Козлечкова Милана	Всероссийский конкурс Junior Jack	Диплом I степени
Королева Яна	Математическая онлайн-олимпиада «Год до Конгресса», июль	Участие
Кузнецов Максим	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Кузнецов Ярослав	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Кустов Денис	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Ливаткин Артем	VIII Всероссийский образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	Участие
Лучкин Никита	Олимпиада по финансовой грамотности от Skysmart Класс	Участие

Михальчук Артем	Всероссийский конкурс Junior Jack	Диплом I степени
Монин Иван	Математическая онлайн-олимпиада «Год до Конгресса»	Участие
Николаенкова Валерия	VIII Всероссийский образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	Участие
Осадчий Артем	Конкурс научно-исследовательских работ «Юниор»	Участник
Осадчий Артем	Конкурс научно-исследовательских работ «IChem Prize»	Финалист
Осадчий Артем	Всероссийская олимпиада «Технологическое предпринимательство»	Призер
Осадчий Артем	Конкурс проектов «Skolkovo Junior Challenge»	Участник
Осадчий Артем	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Полуфиналист
Осадчий Артём	VIII Всероссийский образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	Участие
Панькин Иван	Всероссийская Олимпиада «Умники России» (дистанционная)	Диплом II степени
Панькин Иван	Математическая онлайн – олимпиада «Год до конгресса»	Сертификат за успешное выступление
Прохоров Максим	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Диплом победителя
Радаева Анна	Олимпиада по финансовой грамотности от Skysmart Класс	Участие
Саттаров Руслан	Всероссийский образовательный марафон от платформы учи.ру	Диплом
Саттаров Рустам	Всероссийский образовательный марафон от платформы учи.ру	Диплом
Тарабаров Тимофей	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Тихонов Артем	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет	I место
Тренкина Анастасия	VIII Всероссийский образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	Участие
Фомина Злата	Всероссийская олимпиада от платформы учи.ру	Похвальная грамота
Чебакова Елизавета	Всероссийский конкурс Junior Jack	Диплом II степени
Чудайкин Роман	Математическая онлайн-олимпиада «Год до Конгресса»	Участие

### Отчет о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 2;
- по соматике ОВЗ – 6.

В 2021 году в образовательной организации получали образование 588 обучающихся. Из них 8 обучающихся с ОВЗ (1,4%).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано по основным образовательным программам.

## Отчет о всероссийских проверочных работах

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в 4 классах МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык» (диктант и тестовая часть), «Математика», «Окружающий мир» в штатном режиме.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);
- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты»);
- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

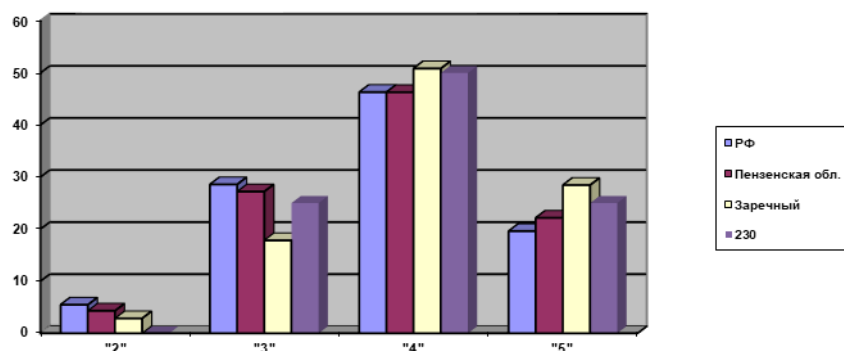
#### *Русский язык*

Работу по русскому языку выполняли 56 уч-ся (93%). Справились с работой 100% выпускников. На «4» и «5» выполнили работу 75% (г.Заречный - 79,31%, Пензенская область – 68,46%, РФ – 65,93%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 76,36% учащихся 4-х классов (ЗАТО – 65,28 %), повысили – 14,55 (ЗАТО – 23,15 %), понизили – 9,09% (ЗАТО – 11,57%).

Наилучшие результаты показали обучающиеся 4 «А» класса (качество 82,53%).

Итоги выполнения ВПР-2021 в 4-х классах по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



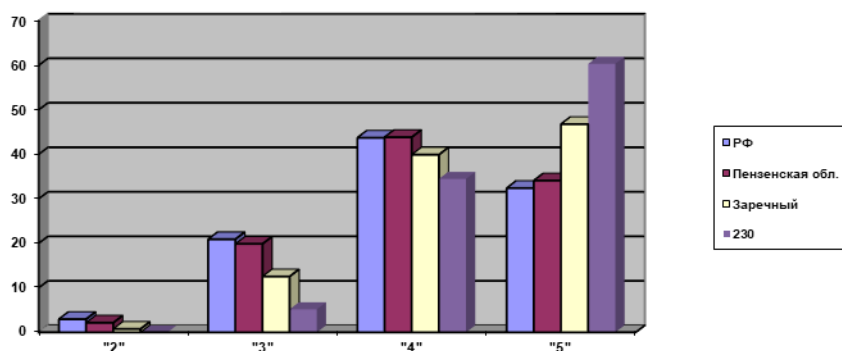
### Математика

Работу по математике выполняли 58 уч-ся (96,6%). Справились с работой 100% выпускников. На «4» и «5» выполнили работу 94,8% (ЗАТО - 86,69 %, Пензенская область – 77,96 %, РФ – 76,13%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 48,28% учащихся 4-х классов, повысили – 50%, понизили – 1,72 %.

Наилучшие результаты показали обучающиеся 4 «Б» класса (качество 96,42%).

Итоги выполнения ВПР-2021 в 4-х классах по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 57 уч-ся (95%). Справились с работой 100 % учащихся. На «4» и «5» выполнили работу 94,7 % (ЗАТО - 90,53 %, Пензенская область – 81,51%, РФ – 79,28%).

Подтвердили свои отметки по окружающему миру 66,67% учащихся 4-х классов, повысили – 17,54%, понизили – 15,79%.

Наилучшие результаты показали обучающиеся 4 «Б» класса (качество 96,29%).

На диаграмме представлены итоги выполнения ВПР-2021 в 4-х классах по окружающему миру:

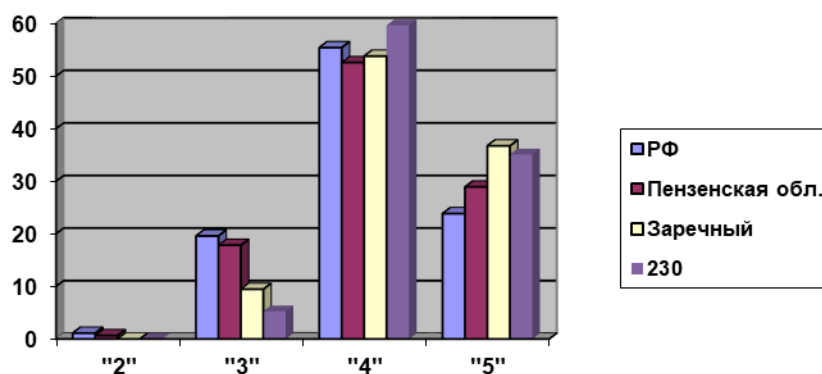


Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	60	56	93,33
Математика	60	58	96,67
Окружающий мир	60	57	95

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	56	0	25	50	25
Математика	58	0	5,17	34,48	46,77
Окружающий мир	57	0	5,26	59,65	35,09

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	56	9,09	14,55	76,36
Математика	58	1,72	50	48,28
Окружающий мир	57	15,79	17,54	66,67

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года выше результатов 2020 года.
2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку.

**ВПР В 5-Х КЛАССАХ**

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в 5 классах МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО в апреле 2021 года все обучающиеся 5-х классов в штатном режиме выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты»;

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

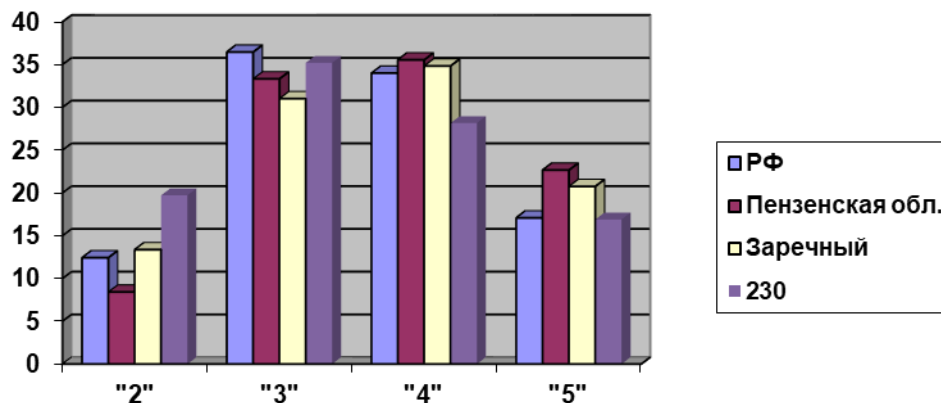
**Математика**

Работу по математике выполняли 71 человек (93,42%). Справились с работой 80,28%. На «4» и «5» выполнили работу – 45,07% (ЗАТО - 55,6 %, Пензенская область – 58,23 %, РФ – 51,1%).

Низкие результаты показали обучающиеся 5 «А» класса (качество 49,99%), очень низкие 5 «В» (качество 30,42%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 52,11 % учащихся 5-х классов, повысили – 5,63%, понизили – 42,25%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 5-х классах по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



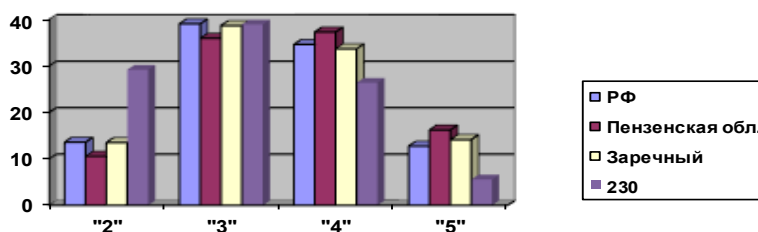
### ***Русский язык***

Работу по русскому языку выполняли 72 человека (94,73%). Справились с работой 70,83 % учащихся. На «4» и «5» выполнили работу - 31,94% (ЗАТО - 47,82%, Пензенская область – 53,51 %, РФ – 47,34%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 37,5 учащихся 5-х классов, повысили – 8,33%, понизили – 54,16% .

Низкие результаты показали обучающиеся 5 «А» класса (качество 31,81%), очень низкие 5 «В» (качество 17,39%).

Итоги выполнения ВПР-2021 в 5-х классах по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### ***История***

Работу по истории выполняли 65 человек (85,52%). Справились с работой 92,31% учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 53,84% (ЗАТО - 47,06 %, Пензенская область – 61,82%, РФ – 55,01 %).

Не представляется возможным сравнить результаты с осенними показателями, так как ВПР по данному предмету 5-классники писали впервые.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 50,77% учащихся 5 классов, повысили – 6,15%, понизили – 43,08%.

Низкие результаты показали обучающиеся 5 «В» класса (качество 40%), высокие результаты - 5 «Б» (качество 75%), 5 «А» (качество 66,66%).

Итоги выполнения ВПР-2020 в 5-х классах по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



## Биология

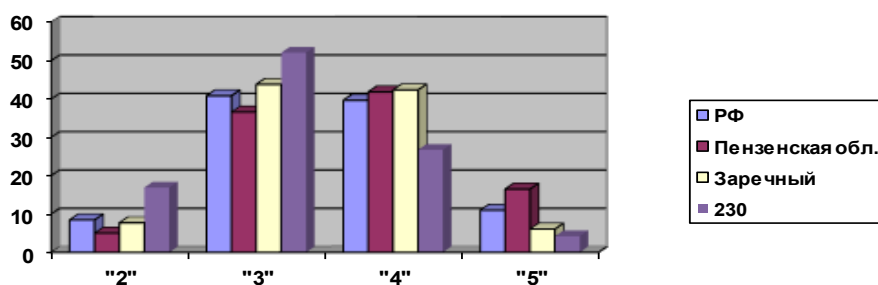
Работу по биологии выполняли 71 человека (93,42%). Справились с работой 83,1% учащихся, на «4» и «5» выполнили работу – 30,99% (ЗАТО - 48,48 %, Пензенская область – 58,38 %, РФ – 50,67%).

Не представляется возможным сравнить результаты с осенними показателями, так как ВПР по данному предмету 5-классники писали впервые.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии 46,48% учащихся 5-х классов, повысили – 0 %, понизили – 53,52%.

Очень низкие результаты показали обучающиеся 5 «А» (27,27%) и 5 «В» класса (качество 13,04%), низкие результаты - 5 «Б» (качество 49,99%).

Итоги выполнения ВПР-2021 в 5-х классах по биологии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	72	94,73
Математика	77	71	93,42
История	77	65	85,52
Биология	77	71	93,42

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	72	29,17	38,89	26,39	5,56
Математика	71	19,72	35,21	28,17	16,9
История	65	7,69	38,46	36,92	16,92
Биология	71	16,9	52,11	26,76	4,23

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	72	54,16	8,33	37,5
Математика	71	42,25	5,63	52,11
История	65	43,08	6,15	50,77
Биология	71	53,52	0	46,48



### **Выводы:**

3. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 по математике и русскому языку года ниже результатов 2020 года.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 по биологии ниже результатов 2020 года по г. Заречному, по Пензенской области и по Российской Федерации;

5. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

### **ВПР В 6-Х КЛАССАХ**

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в апреле 2021 года обучающиеся 6-х классов в штатном режиме выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Биология», «История», «Обществознание».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «русский язык» и «математика» были определены как обязательные предметы и выполнялись всеми обучающимися параллели 6-х классов. ВПР по географии, биологии, истории, обществознанию проводились на основе случайного выбора: не менее двух предметов для каждого класса. Информация о распределении предметов по классам в параллели 6-х классов предоставлялась в образовательные организации через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты» (*Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП ООУ*));

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

#### ***Математика (обязательный предмет)***

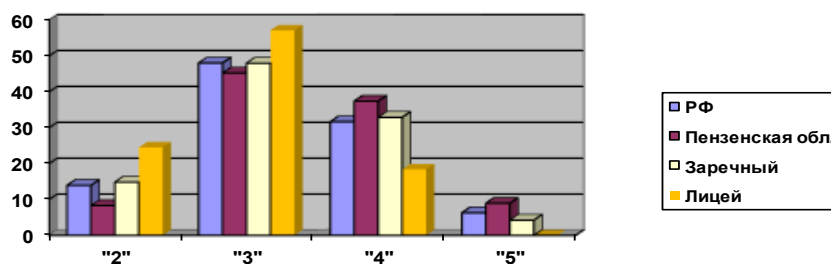
Работу по математике выполняли 49 человек (96,07%). Справились с работой 75,51% учащихся, на «4» и «5» - 18,37 (ЗАТО - 37,16 %, Пензенская область – 46,38 %, РФ – 38%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 6-х классов показывает:

- значительно снизилось качество выполнения работ;
- увеличилось количество работ, выполненных «неудовлетворительно»,
- качество знаний значительно ниже, чем показатели по ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике - 46,94% учащихся 7-х классов, повысили –10,2%, понизили – 42,86%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 6-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### ***Русский язык (обязательный предмет)***

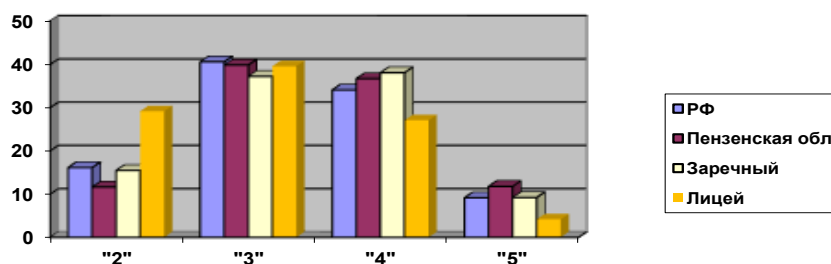
Работу по русскому языку выполняли 48 человек (94,11%). Справились с работой 70,83% учащихся, на «4» и «5» - 31,25% (ЗАТО - 47,29%, Пензенская область – 48,5 %, РФ – 43,26).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6-х классов показывает:

- общий процент качества выполнения работ уменьшился незначительно;
- количество работ, выполненных на «отлично» уменьшилось;
- практически не изменилось количество работ, выполненных неудовлетворительно.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 41,67% учащихся 6-х классов, повысили – 2,08%, понизили – 56,25%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 6-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### ***Биология***

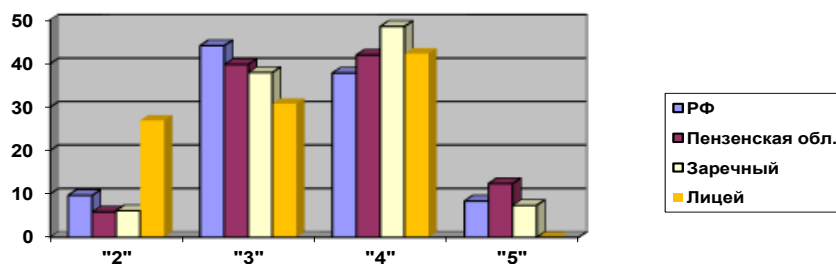
Работу по биологии выполняли 26 человек (50,98%). Справились с работой 73,08% учащихся, на «4» и «5» - 42,31% (ЗАТО - 55,92%, Пензенская область – 54,35%, РФ – 46,21%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по биологии обучающимися 6-х классов показывает:

- статистические показатели в 2021 году несколько улучшились в сравнении с 2020 годом. Случайный выбор определял целые классы в школе (в частности 6 «А»), однако сравнение результатов по биологии можно считать корректным, если сопоставить с данными именно этого класса;
- однако результат выполнения работ ниже показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии - 42,31%. учащихся 6-х классов, повысили – 15,38%, понизили – 42,31%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 6-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по биологии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### ***География***

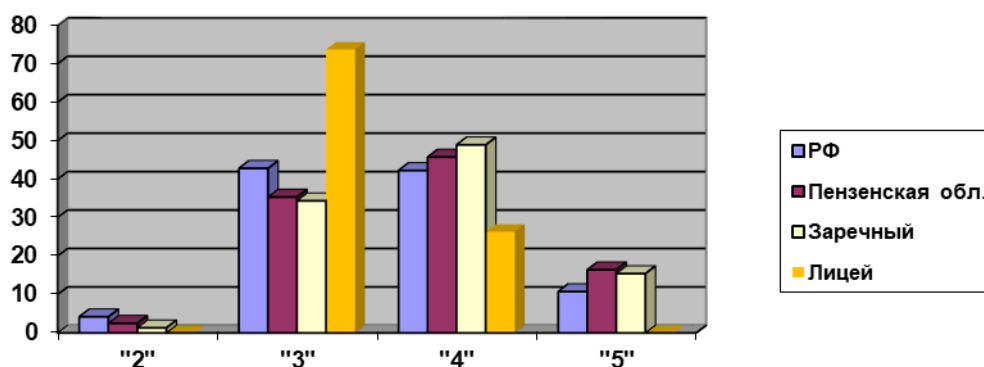
Работу по географии выполняли 19 человек (37,25%) Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 26,32% (ЗАТО - 64,32%, Пензенская область – 62,15%, РФ – 53%).

Необходимо отметить, что с работой справились все учащиеся 6«Б», однако качество выполнения очень низкое, значительно ниже показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии – 47,37 % учащихся 6-х классов, повысили – 10,53%, понизили – 42,11 %.

Провести сравнительный анализ результатов ВПР по географии не представляется возможным, так как такую работу дети писали впервые.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 6-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по географии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### ***История***

Работу по истории выполняли 20 человек (38,46%). Справились с работой 80% учащихся, на «4» и «5» - 35% (ЗАТО - 32,7 %, Пензенская область – 54,45%, РФ – 46,34%).

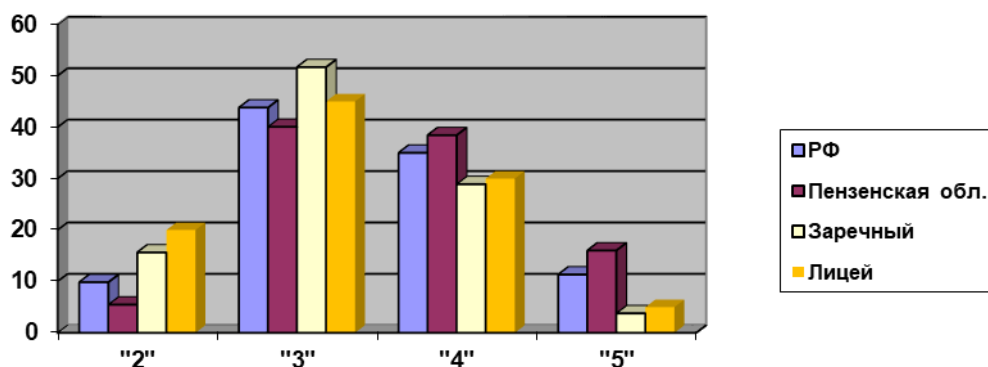
Таким образом, низкие результаты показали обучающиеся 6 «Б» класса (качество 35%).

В сравнении с 2020 годом:

- уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично» и «удовлетворительно»;
- появилось значительное количество детей, работы которых отмечены как неудовлетворительные,
- снизился общий процент качества.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 40% учащихся 6-х классов, понизили – 60%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 6-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 28 человек (54,9%). Справились с работой 85,71%, на «4» и «5» - 64,28% (ЗАТО - 52,9%, Пензенская область – 54,99%, РФ – 50,84%).

Необходимо отметить, что, хотя с работой справились не все учащиеся б«А», качество выполнения выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию 46,43% учащихся 6-х классов, повысили – 10,71%, понизили – 42,86%.

Провести сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию не представляется возможным, так как такую работу дети писали впервые.

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	66	48	94,11
Математика	66	49	96,07
География	66	19	37,25
Биология	66	26	50,98
История	66	20	38,46
Обществознание	66	28	54,9

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	48	29,17	39,58	27,08	4,17
Математика	49	24,49	57,14	18,37	0
География	19	0	73,68	26,32	0
Биология	26	26,92	30,77	42,31	0
История	20	20	45	30	5
Обществознание	28	14,29	21,43	32,14	32,14

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	48	56,25	2,08	41,67
Математика	49	42,86	10,2	46,94

История	19	42,11	10,53	47,37
Биология	26	42,31	15,38	42,31
История	20	60	0	40
Обществознание	28	42,86	10,71	46,43

### **Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 6-х классов по математике, географии и русскому языку ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют отрицательную динамику;

2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 6-х классов по биологии ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ, но имеют положительную динамику;

3. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 6-х классов по истории чуть выше, чем в среднем по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют отрицательную динамику;

4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 6-х классов по обществознанию выше, чем в среднем по ЗАТО, Пензенской области и РФ.

5. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку.

### **ВПР В 7-Х КЛАССАХ**

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в апреле 2021 года обучающиеся 7-х классов в штатном режиме выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)», «Физика».

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты» (*Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП ООО*));

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

#### ***Математика***

Работу по математике выполняли 47 человек (88,67%). Справились с работой 82,98% учащихся, на «4» и «5» - 46,81% (ЗАТО – 41,15%, Пензенская область – 44,95 %, РФ – 38,04%).

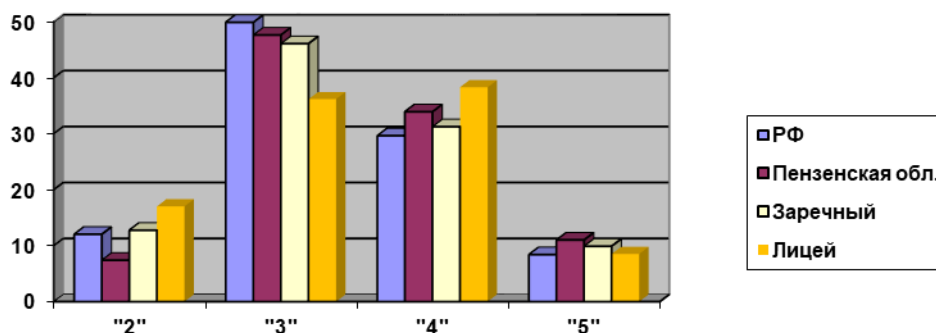
Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 7-х классов показывает:

- значительно повысилось качество выполнения работ: хотя в общем оно остается низким, однако выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;

- уменьшилось количество работ, выполненных «неудовлетворительно».

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике - 48,94% учащихся 7-х классов, повысили -17,2%, понизили - 34,04%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 39 человек (76,47%). Справились с работой 69,23 % учащихся, на «4» и «5» - 41,02% (ЗАТО – 39,2%, Пензенская область – 44,64%, РФ – 38,51%).

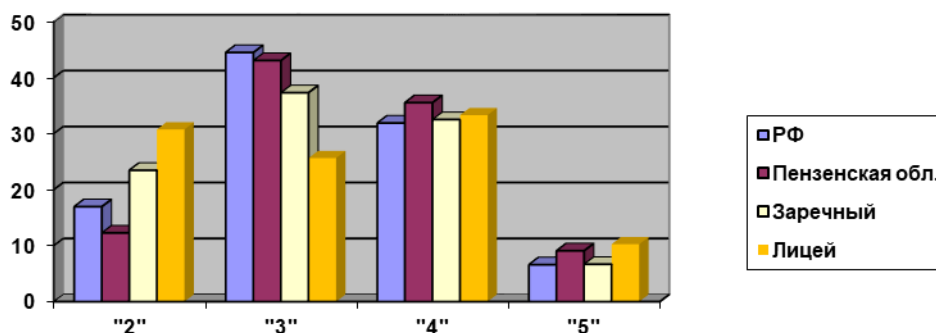
Оба 7-х класса показали низкие результаты по русскому языку: 7«А» - 37,5%, 7«Б» - 43,37% качества.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов показывает:

- общий процент качества выполнения работ увеличился: хотя он остается низким, однако выше показателей ЗАТО и РФ;
- количество работ, выполненных на «отлично» и «хорошо» увеличилось;
- количество работ, выполненных неудовлетворительно, уменьшилось.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 41,03% учащихся 7-х классов, повысили - 12,82%, понизили - 46,15%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **Биология**

Работу по биологии выполняли 47 человек (88,67%). Справились с работой - 85,11% учащихся, на «4» и «5» - 17,02% (ЗАТО – 45,46%, Пензенская область – 53,46%, РФ – 44,45%).

Семиклассники продемонстрировали очень низкий процент качества: 7 «А» - 10,52 %, 7 «Б» - 14,28%.

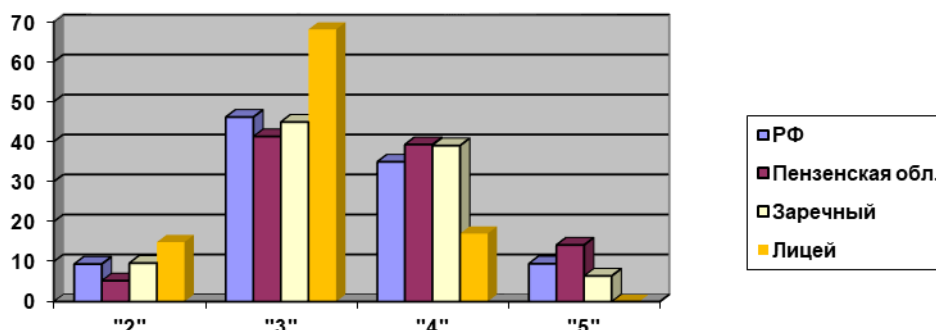
Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по биологии обучающимися 7-х классов показывает:

- статистические показатели в 2021 году, являясь крайне низкими, ухудшились и по сравнению с 2020 годом;

- увеличилось количество неудовлетворительных работ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии - 42,55% учащихся 7-х классов, повысили – 0%, понизили – 57,45%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по биологии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **Физика**

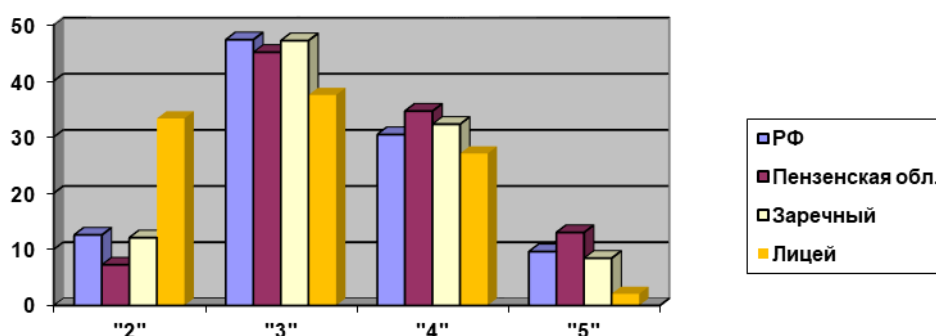
Работу по физике выполняли 48 человек (90,56%). Справились с работой – 66,67% учащихся, на «4» и «5» - 29,16% (ЗАТО – 40,73%, Пензенская область – 47,64%, РФ – 40,07%).

Семиклассники продемонстрировали очень низкий процент качества: 7 «А» - 14,28%, 7 «Б» - 38,45%.

Провести сравнительный анализ результатов по физике с показателями ВПР – 2020 не представляется возможным, так как работу по данному предмету дети писали впервые.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии - 31,25% учащихся 7-х классов, повысили – 10,42%, понизили – 58,33%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по физике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **География**

Работу по географии выполняли 47 человек (88,67%). Справились с работой 97,87% учащихся, на «4» и «5» - 17,09% (ЗАТО – 31,58%, Пензенская область – 43,6%, РФ – 34,36%).

Необходимо отметить, что с качество выполнения работ очень низкое (7 «А» - 13,63%, 7 «Б» - 20%), значительно ниже показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

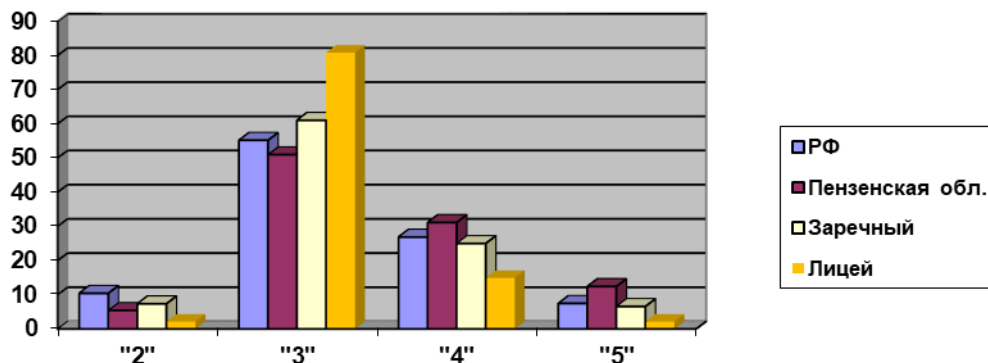
По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии – 51,06 % учащихся 7-х классов, повысили – 2,13%, понизили – 46,81 %.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 7-х классов показывает:

- статистические показатели в 2021 году, являясь крайне низкими, резко ухудшились и по сравнению с 2020 годом;

- количество неудовлетворительных работ практически не увеличилось, однако резко снизилось количество работ, выполненных на «хорошо» и «отлично».

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по географии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **История**

Работу по истории выполняли 39 человек (73,58%). Справились с работой 97,44% учащихся, на «4» и «5» - 58,97% (ЗАТО – 50,42%, Пензенская область – 53,88%, РФ – 45,3%).

Обучающиеся показали удовлетворительное качество подготовки по предмету: 7 «А» - 58,81%, 7 «Б» - 59,09%.

В сравнении с 2020 годом:

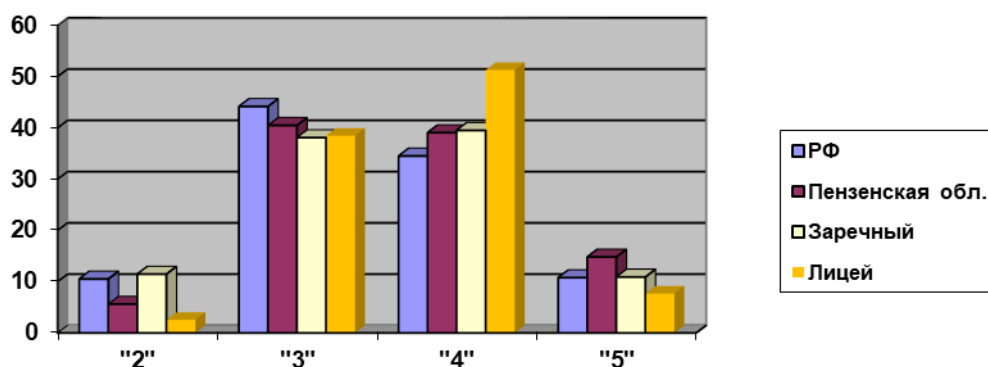
- общий процент качества снизился незначительно, и остается высоким на фоне показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;

- уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

- появилось незначительное количество детей, работы которых отмечены как неудовлетворительные.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 64,1% учащихся 7-х классов, понизили – 33,33, повысили – 2,56%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **Обществознание**

Работу по обществознанию выполняли 46 человек (86,79%). Справились с работой 91,3%, на «4» и «5» - 65,22% (ЗАТО – 47,3%, Пензенская область – 50,18%, РФ – 43,42%).

Необходимо отметить, что, хотя с работой справились не все учащиеся 7-х классов, качество выполнения выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

Таким образом, обучающиеся показали хорошее качество подготовки по предмету: 7 «А»



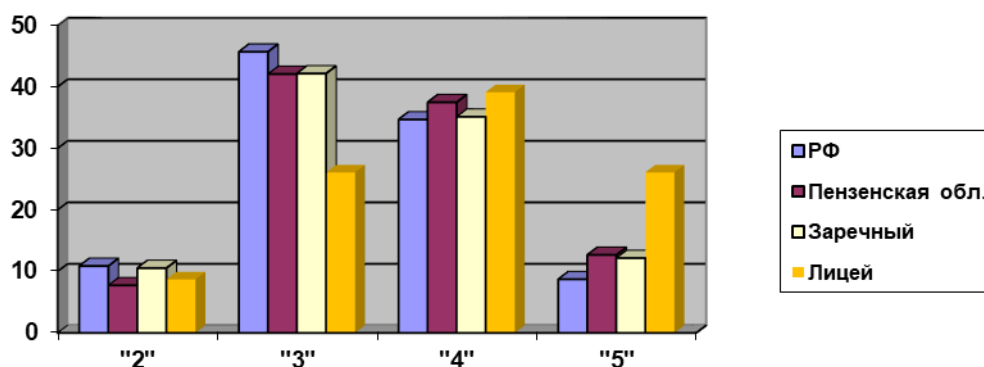
- 63,15%, 7 «Б» - 66,66%.

В сравнении с 2020 годом

- общий процент качества увеличился и остается высоким на фоне показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;
- увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- уменьшилось количество работ, выполненных удовлетворительно;
- появилось незначительное количество детей, работы которых отмечены как неудовлетворительные.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию - 54,35% учащихся 7-х классов, повысили – 13,04%, понизили – 32,61%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по обществознанию в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### ***Иностранный язык (английский)***

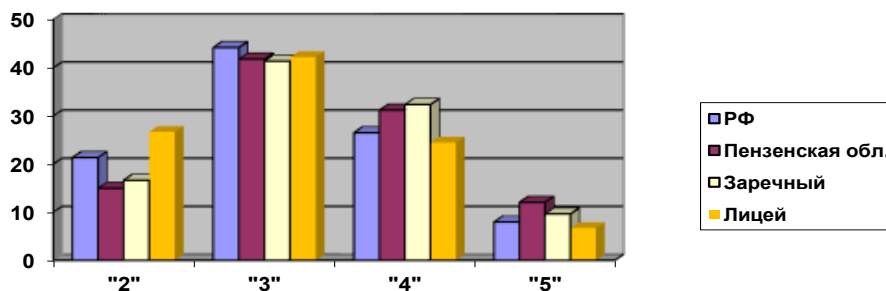
Работу по английскому языку выполняли 45 человек (84, 9%). Справились с работой 73,4%, на «4» и «5» - 31,11% (ЗАТО – 41,98%, Пензенская область – 43,25%, РФ – 34,45%).

Таким образом, обучающиеся показали низкое качество подготовки по предмету: 7 «А» - 35,28%, 7 «Б» - 28,57%.

Провести сравнительный анализ результатов по английскому языку с показателями ВПР – 2020 не представляется возможным, так как работу по данному предмету дети писали впервые.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию - 20% учащихся 7-х классов, повысили – 2,22%, понизили – 77,78%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по английскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Математика	51	47	88,67
Физика	51	48	90,56
Биология	51	47	88,67
География	51	47	88,67
История	51	39	73,58
Обществознание	51	46	86,79
Английский язык	51	45	84,9

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	47	17,02	36,17	36,3	8,51
Физика	48	33,33	37,5	27,08	2,08
Биология	47	14,89	68,09	17,02	0
География	47	2,13	80,85	14,89	2,13
История	39	2,56	38,46	51,28	7,69
Обществознание	46	8,7	26,09	39,13	26,09
Английский язык	45	26,67	42,22	24,44	6,67

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Математика	47	34,04	17,2	48,94
Физика	48	58,33	10,42	31,25
Биология	47	57,45	0	42,55
География	47	46,81	2,13	51,06
История	39	33,33	2,56	64,1
Обществознание	46	32,61	13,04	54,35
Английский язык	45	77,78	2,22	20

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по математике, русскому языку, обществознанию выше средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют положительную динамику;

2. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по истории выше средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ, отрицательная динамика незначительная;

3. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по биологии и географии значительно ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют отрицательную динамику;

4. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по физике и английскому языку ниже, чем в среднем по ЗАТО, Пензенской области и РФ, оценить их динамику не представляется возможным, так как дети писали такую работу впервые.

5. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку.

## ВПР В 8-Х КЛАССАХ

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в апреле 2021 года обучающиеся 8-х классов в штатном режиме выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «Математика», «Русский язык» были определены как обязательные предметы и выполнялись всеми обучающимися параллели 8-х классов. ВПР по предметам «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия», «Физика» проводились на основе случайного выбора: не менее двух предметов для каждого класса. Информация о распределении предметов по классам в параллели 8-х классов предоставлялась в образовательные организации через личные кабинеты в ФИС ОКО.

### *Математика (обязательный предмет)*

Работу по математике выполняли 40 человек (93,02%). Справились с работой 70% учащихся, на «4» и «5» - 20% (ЗАТО – 30,26%, Пензенская область – 39,13%, РФ – 30,43%).

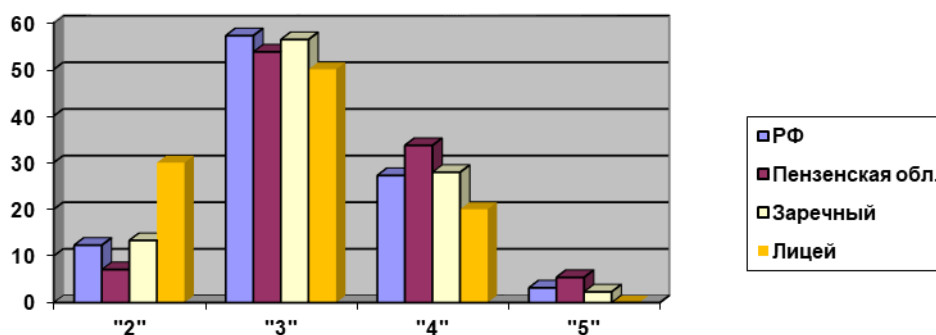
8«А» показал неудовлетворительные результаты по математике - 0%, 8«Б» - низкие (33,33% качества).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 8-х классов показывает:

- качество выполнения работ понизилось, данный показатель значительно ниже данных ЗАТО, Пензенской области и РФ;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», осталось прежним;
- уменьшилось количество работ, выполненных «хорошо», увеличилось «удовлетворительно».

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике - 55% учащихся 8-х классов, повысили – 2,5%, понизили – 42,5%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 8-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### *Русский язык (обязательный предмет)*

Работу по русскому языку выполняли 36 человек (83,72%). Справились с работой 33,33% учащихся, на «4» и «5» - 27,78% (ЗАТО – 49,28%, Пензенская область – 48,54%, РФ –

43,61%).

8«А» показал неудовлетворительные результаты по русскому языку – 12,5%, 8«Б» - низкие (40% качества).

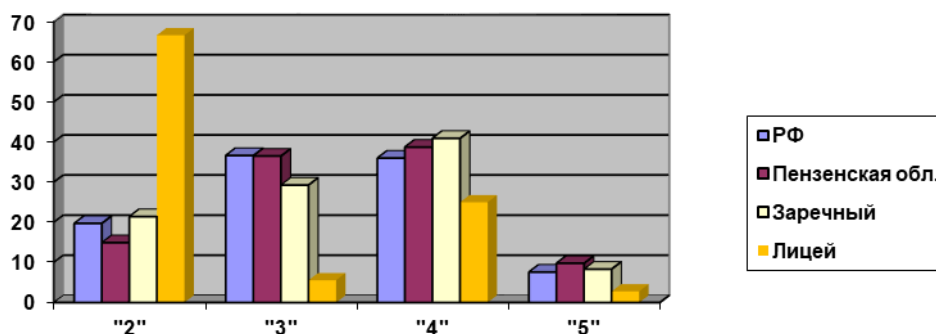
Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8-х классов показывает:

- качество выполнения работ осталось практически на прежнем уровне, данный показатель значительно ниже данных ЗАТО, Пензенской области и РФ;

- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», значительно выросло.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку – 27,78% учащихся 8-х классов, повысили – 2,78%, понизили – 69,44%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 8-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **Химия**

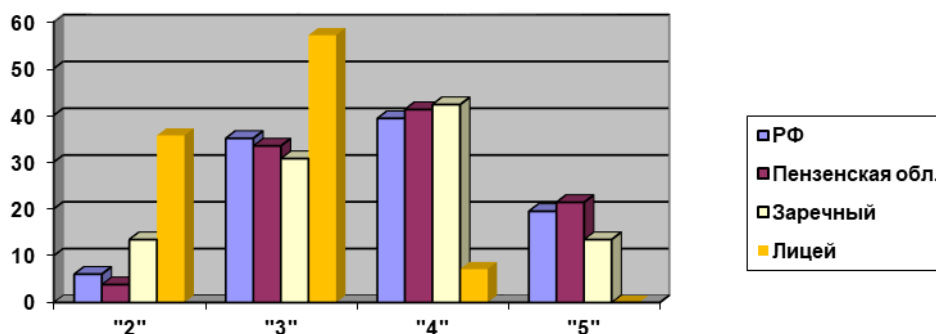
Работу по химии выполняли 14 человек (32,55%). Справились с работой 64,29% учащихся, на «4» и «5» - 7,14% (ЗАТО - 55,77%, Пензенская область – 62,68%, РФ – 58,84%).

8-классники продемонстрировали очень низкий процент качества - 7,14%. Результат выполнения работ значительно ниже показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

Произвести сравнительный анализ результатов ВПР по химии в 8 классе не представляется возможным, так как работу по этому предмету обучающиеся писали впервые.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по химии - 57,14% учащихся 8-х классов, повысили – 0%, понизили – 42,86%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 8-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по химии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **Физика**

Работу по физике выполняли 22 человека (51,16%). Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 59,1% (ЗАТО – 40,81%, Пензенская область – 47,03%, РФ – 39,03%).

Восьмиклассники продемонстрировали средний процент качества - 59,1%.

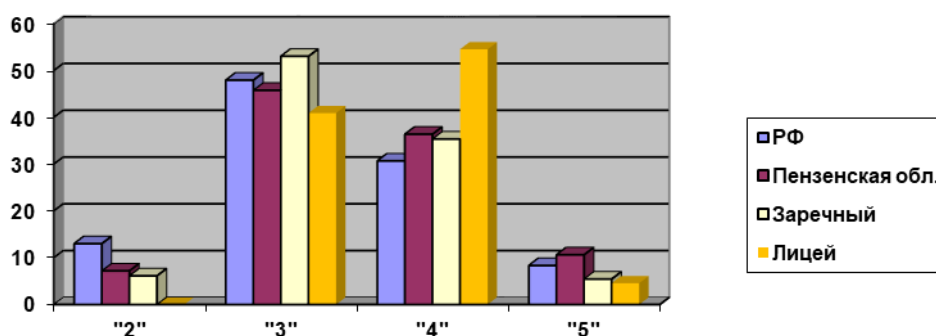
Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по физике обучающимися 8-х классов показывает:

- статистические показатели в 2021 году несколько улучшились в сравнении с 2020 годом. Случайный выбор определял целые классы в школе (в частности 8 «Б»), однако сравнение результатов по физике можно считать корректным, если сопоставить с данными именно этого класса;

- результат выполнения работ выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по физике - 45,45% учащихся 8-х классов, повысили – 9,09%, понизили – 45,45%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 8-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по физике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### **География**

Работу по географии выполняли 16 человек (37,20%). Справились с работой 87,5% учащихся, на «4» и «5» - 0% (ЗАТО – 29,06%, Пензенская область – 45,59%, РФ – 35,7%).

Восьмиклассники продемонстрировали крайне низкий процент качества - 0%.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 8 «А» класса показывает:

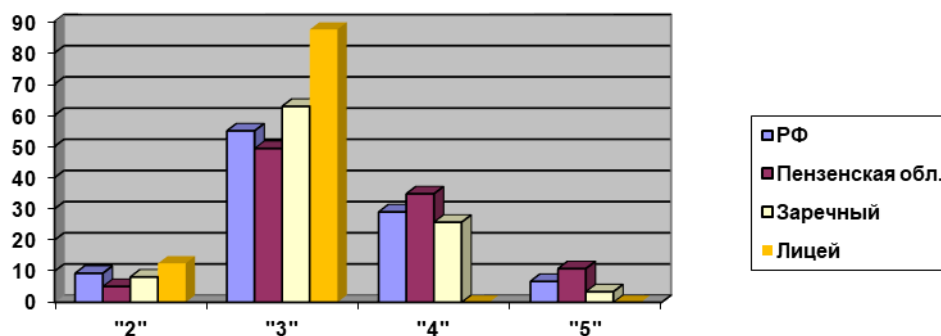
- статистические показатели в 2021 году несколько улучшились в сравнении с 2020 годом. Случайный выбор определял целые классы в школе (в частности 8 «А»), однако сравнение результатов по географии можно считать корректным, если сопоставить с данными именно этого класса;

- результат выполнения работ крайне низкий, значительно ниже показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;

- однако существует положительная динамика, так как неудовлетворительных работ стало значительно меньше.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии – 56,52% учащихся 6-х классов, повысили – 0%, понизили – 43,75%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 8-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по географии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



### Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 20 человек (46,51%). Справились с работой 95% учащихся, на «4» и «5» - 55% (ЗАТО – 35,86%, Пензенская область – 47,03%, РФ – 39,46%).

Восьмиклассники продемонстрировали средний процент качества - 55%.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8-х классов показывает:

- статистические показатели в 2021 году несколько ухудшились в сравнении с 2020 годом. Случайный выбор определял целые классы в школе (в частности 8 «Б»), однако сравнение результатов по обществознанию можно считать корректным, если сопоставить с данными именно этого класса;

- результат выполнения работ выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию - 40% учащихся 8-х классов, повысили – 15%, понизили – 45%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 8-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по обществознанию в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

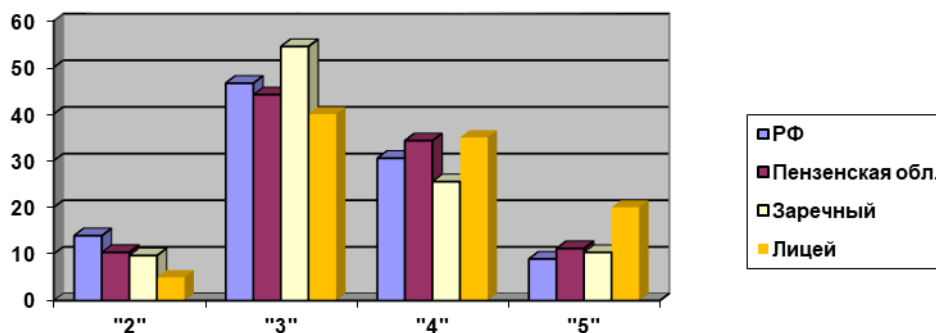


Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Математика	47	40	93,2
Русский язык	47	36	83,72
Физика	47	22	51,16
Химия	47	14	32,55
География	47	16	37,2
Обществознание	47	20	46,51

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	40	30	50	20	0
Русский язык	36	66,67	5,56	25	2,78
Физика	22	0	40,91	54,55	4,55
Химия	14	35	71	57,14	7,14
География	16	12,5	87,5	0	0
Обществознание	20	5	40	35	20

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Математика	40	42,5	2,5	55
Русский язык	36	69,44	2,78	27,78
Физика	22	45,45	9,09	45,45
Химия	14	42,86	0	57,14
География	16	43,75	0	56,52
Обществознание	20	45	15	40

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 8-х классов по физике выше средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют положительную динамику;
2. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 8-х классов по обществознанию выше средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ, отрицательная динамика незначительная;
3. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 8-х классов по математике, русскому языку значительно ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют отрицательную динамику;
4. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 8-х классов по географии значительно ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют незначительную положительную динамику;
5. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 8-х классов по химии ниже, чем в среднем по ЗАТО, Пензенской области и РФ, оценить динамику не представляется возможным, так как дети писали такую работу впервые.
6. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку.

**ВПР в 11-х классах**

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в апреле 2021 года обучающиеся 11-го класса в штатном режиме выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «География», «Иностранный язык (английский)», «История».

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трём основным блокам:



- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты» (*Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП ООО*);

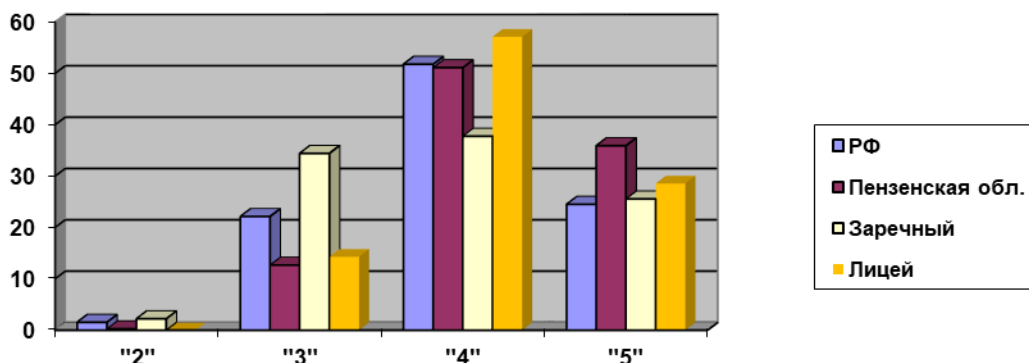
- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

### **География**

Работу по географии выполняли 7 обучающихся лицея 230 (23,33%). Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 85,71% (ЗАТО – 63,34%, Пензенская область – 87,08%, РФ – 76,32%).

Подтвердили свои отметки по географии 57,14% учащихся 11-х классов, понизили – 42,86%. Обучающиеся показали высокий результат – качество 85,71%.

Итоги выполнения ВПР-2021 в 11-х классах МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по географии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



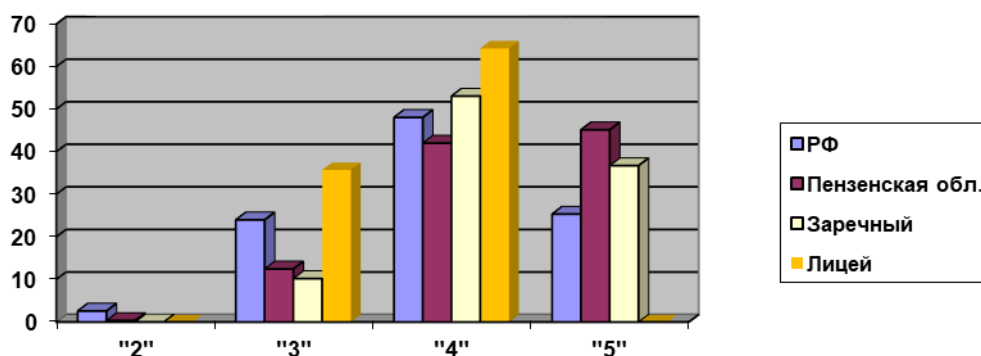
### **История**

Работу по истории выполняли 14 обучающихся лицея № 230 (46,66%). Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 64,29% (ЗАТО – 89,79%, Пензенская область – 87,2%, РФ – 73,41%).

Подтвердили свои отметки по истории 50% учащихся 11-х классов, повысили – 7,14%, понизили – 42,86%.

Итоги выполнения ВПР-2020 в 11 классе МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



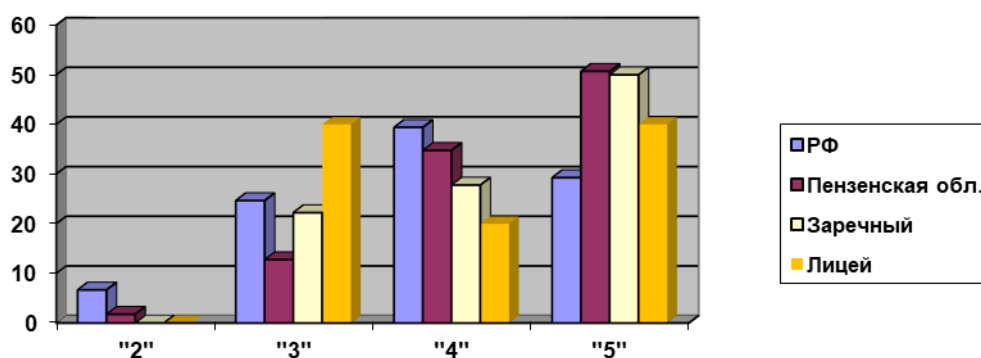


### **Иностранный язык (английский)**

Работу по иностранному языку выполняли 5 обучающихся лицея № 230 (16,66%). Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 60% (ЗАТО – 77,78%, Пензенская область – 85,46%, РФ – 68,68%).

Подтвердили свои отметки по иностранному языку 80% учащихся 11-х классов, повысили – 0%, понизили – 20%.

Итоги выполнения ВПР-2020 в 11 классе МОУ «Лицей № 230» г. Заречного Пензенской области по иностранному языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.



**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
География	30	7	22,33
Иностранный язык	30	5	16,66
История	30	14	46,66

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	7	0	14,29	57,14	28,57
Иностранный язык	5	0	40	20	40
История	14	0	35,71	64,29	0

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
География	7	42,86	0	57,14
Иностранный язык	5	20	0	80
История	14	42,86	7,14	50

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в 11 классе по географии выше средних показателей по ЗАТО и РФ;
2. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в 11 классе по истории и английскому языку ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ;
3. отсутствуют неудовлетворительные результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в 11 классе по всем трем предметам.
4. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку.

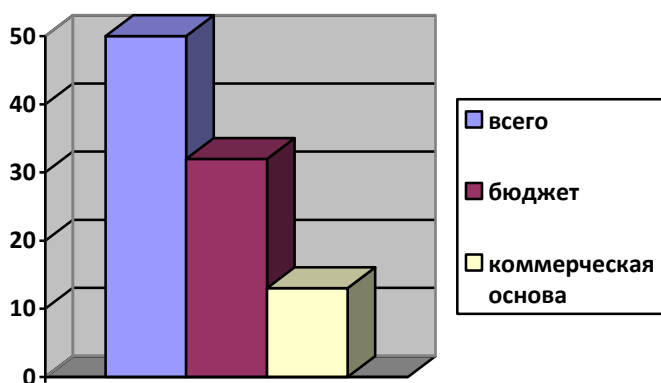
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Информация МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2021 году**

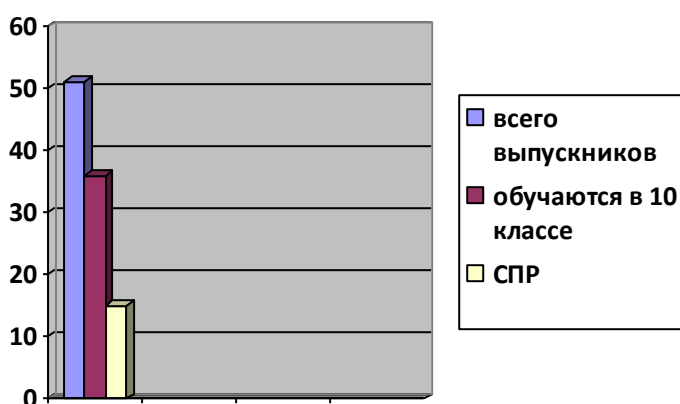
Общее кол-во выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:			СПО
	учреждения высшего профессионального образования, расположенных на территории Пензенской области		учреждения высшего профессионального образования, расположенных на территории других субъектов РФ (указать каких)	
	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»		
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>13</b> Москва – 4 Санкт-Петербург -1 Нижний Новгород – 1 Рязань – 1 Саратов – 2 Саранск – 1 Череповец - 1	<b>1</b>

Анализ востребованности выпускников 11 класса показывает, что большинство из них поступили по профилю обучения. Это указывает на то, что выбор профиля обучения был выбран осознанно, а уровень подготовленности к итоговой аттестации был достаточно высоким и позволил более половине выпускников набрать достаточное количество баллов для поступления на бюджетной основе в ВУЗы (20 выпускников из 30, что составляет 64%).



**Информация МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО**  
(наименование общеобразовательной организации)  
**о распределении выпускников 9 класса по каналам занятости в 2021 году**

Общая численность выпускников 9-х классов	Получили аттестат	Продолжат обучение		Трудоустроены без продолжения обучения** Фамилии	Не трудоустроены и не обучаются*** Фамилии
		10 класс* чел. / %	СПО* чел. / %		
57	57	38/ 66,7 %	19/ 33,3 %	-	-



Данные таблицы и диаграммы показывают, что большинство выпускников 9 класса (70,6%) продолжают обучение в лицее по профилям обучения.

### Отчет о внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. С этой целью:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	-	1	1	2	-
Спортивно-оздоровительное	2	2	4	2	2	2	1	3	1
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Духовно-нравственное	1	-	-	1	1	1	-	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б»	Подвижные игры	68
	2 «А», 2 «Б»	Чирлидинг	68
Общекультурное направление	1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «А»	Танцующая школа	68
Общеинтеллектуальное	1 «А», 1 «Б»	Занимательный английский	34
	2 «А», 3 «Б», 3 «В»	Смысловое чтение	34
	4 «А»	Эврика	68
Духовно-нравственное	1 «Б», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	Этика: азбука добра	34

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-	1	2	3	2	1	2	3
Спортивно-оздоровительное	2	2	-	1	-	1	1	1	3	-	-
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б»	Подвижные игры	34
	6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б»	Вперед к рекордам	34
	8 «Б»	Чирлидинг	34
Общекультурное направление	5 «Б», 6 «А»	Танцующая школа	34
	5 «А»	Фантазия	34
	9 «А», 9 «Б»	Лингвистический анализ текста	34
Общеинтеллектуальное	7 «Б»	Физический фейерверк	34
	6 «В»	К тайнам слова: занимательная грамматика	34
	7 «Б», 8 «Б»	Шаги в науку	34
	7 «А», 7 «Б»	Уроки словесности	34
	7 «А»	В мире английского языка	34
	8 «А», 9 «Б»	Я - исследователь	34
	9 «А»	Географический мир	34
	9 «А», 9 «Б»	Избранные вопросы математики	34
	9 «Б»	Биология и мы	34
9 «А», 9 «Б»	Я – гражданин России	34	
Духовно-нравственное	8 «А»	Уроки нравственности	34

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Общеинтеллектуальное	2	4
Спортивно-	-	-

оздоровительное		
Социальное	-	1
Общекультурное	-	1
Духовно- нравственное	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количес т во часов
Общеинтеллектуальное	10 «А»	Я - исследователь	34
	10 «А»	Биология в деталях	34
	11 «А»,	Анализ художественного текста	34
	11 «А»	Я - исследователь	34
	11 «А»	История России в лицах	34
	11 «А»	Английский без границ	34
Социальное	11 «А»	Старшеклассник	34
Общекультурное	11 «А»	Мир танца	34

### **Отчет о воспитательной работе**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год в лицее разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;

- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

### Отчет о дополнительном образовании

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Техническое	Программирование	30
Художественное	Мир музыки	43
Социально-гуманитарное	Юнкор	17
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
на 31.12.2021

4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	61	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	31	50,81
Учителя с высшим образованием из них:	31	
с высшим педагогическим	29	90,62
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	31	100
по ФГОС	31	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	5	16,13
из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	5	16,13
на соответствие занимаемой должности	-	-

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что все педагоги лица своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС. Аттестацию проходят в соответствии со сроками аттестации педагогических работников.

**Достижения педагогов в 2021 году**

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Достижения
1	Чередникова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР	Кадровый проект «Пензенская область – регион возможностей» (региональный) - участие
2	Лагунова Ольга Викторовна, учитель химии	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (региональный) - победитель
3	Елизарова Ирина Борисовна, учитель физической культуры	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - 2 место_
4	Елизарова Ирина Борисовна, учитель физической культуры	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области 2021 в номинации «НАВЫКИ МУДРЫХ» (региональный) - 1 место
5	Елизарова Ирина Борисовна, учитель физической культуры	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2021 (региональный) - победитель
6	Копченова Алёна Олеговна, учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2021 (региональный) -



		участие
7	Шишкина Ирина Олеговна, учитель истории	Фестиваль «Педагогический фейерверк», конкурс «Воспитать человека» - призер
8	Лукьянова Анна Сергеевна	Фестиваль «Педагогический фейерверк», конкурс «Первые шаги в профессии» - победитель

#### 4.2 Структура управления:

- Директор - Литвинова Ирина Николаевна,
- Секретарь, специалист по кадрам - Антоненко Наталья Сергеевна,
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное и среднее общее образование) - Мухаметова Елена Васильевна,
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование) – Чередникова Ольга Николаевна
- Заместитель директора по воспитательной работе (основное и среднее общее образование) - Федосеева Алла Викторовна.
- Начальник хозяйственного отдела - Юнушкина Ольга Петровна,
- Зам. главного бухгалтера - Иванова Евгения Владимировна,
- Социальный педагог - Лобанова Галина Викторовна,
- Медицинская сестра - Чумбаева Татьяна Геннадьевна.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	133
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2 Наличие условий организации образовательного процесса. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Лицей сегодня - это 588 учеников, учащиеся обучаются в 22 классах. В 2015 году в лицее открыта начальная школа - набран один первый класс в количестве 25 человек. В 2016г. проведена реорганизация лицея путем присоединения МОУ "Начальная школа №229".

В настоящее время в лицее 9 классов начального общего образования, 11 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. В учебном процессе лицея реализуются государственные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программы профильного обучения. В лицее с 1995 года осуществляется предпрофильное обучение в 9 классах и профильное в 10-11 классах по следующим направлениям: естественно-математическое, химико-биологическое, инженерно-технологическое, филологическое, гуманитарное.

Учебный процесс оснащен современными техническими средствами. В настоящее время в школе имеется: 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 мастерская для обучения технологии, 1 кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики, 2 мобильных образовательных комплекса, 9 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет ИЗО и музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, бассейн с двумя чашами, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Оборудование:

- 133 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе;
- 29 интерактивных досок;
- 29 мультимедийных проектора для показа презентаций и демонстрации учебного материала;
- 5 многофункциональных устройств (копир+сканер+принтер);
- 21 принтер;
- 4 сканера;
- 1 документкамера
- 3 системы для интерактивного голосования.

Специальные предусмотренные и оборудованные помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Здание лицея и здание плавательного бассейна оборудованы автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

<b>Раздел 1. Общие сведения</b>		
Количество зданий, используемых в образовательном процессе		1
Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе,		33
из них:		
специализированных		12
Количество мастерских, из них:		1
столярных		1
<b>Спортивный зал</b>	Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе	3
	Количество снарядных	2
	Количество оборудованных	2
	Количество бассейнов, из них действующих	1
<b>Актовые залы и студии</b>	Количество актовых залов	1
<b>Библиотека</b>	Количество библиотек	1
	Количество читальных залов	0
	Количество работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	2
	Количество компьютеров с выходом в	3
	Обеспеченность учебной	92%
	Обеспеченность художественной литературой	61%
<b>Столовая</b>	Обеспеченность справочной литературой	76%
	Количество залов для приемов пищи	1
<b>Медицинское обслуживание:</b>	Общее количество посадочных мест	156
	Наличие отделения профилактики и реабилитации детей кабинетов медицинской сестры	Нет 1
<b>Водоснабжение и канализация в соответствии с СанПиН в общеобразовательной организации:</b>	работающая система холодного водоснабжения	Да
	работающая система горячего водоснабжения	Да
	работающая система канализации	Да
<b>Пожаробезопасность</b>	Количество оборудованных аварийных	4
	Наличие подъездных путей к зданию	Да
	Количество зданий, в которых действует пожарная сигнализация	2
	Количество зданий, в которых действует автоматическая система оповещения людей при пожаре	2
<b>Охрана</b>	Количество зданий и сооружений, оборудованных кнопкой экстренного вызова полиции, обеспеченных охраной	1
<b>Физкультурно-спортивная зона</b>	Количество футбольных полей	1
Раздел 2. Оснащение образовательного процесса (с учетом филиалов)		

Количество компьютеров для образовательного процесса		135
Количество мультимедийных проекторов		29
Количество интерактивных досок		29
<b>Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет</b>		Да
<b>Скорость подключения к сети Интернет:</b>	50 Мб/с	Да
<b>Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов</b>		1
<b>Кабинет информатики</b>	Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации, из них:	2
	соответствующих требованиям СанПиН	2
	Наличие локальной сети	Да
	Количество локальных сетей	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет физики</b>	Количество кабинетов физики	1
	Подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания)	Да
	Наличие демонстрационного стола	Да
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет химии</b>	Количество кабинетов химии, из с вытяжкой	1 1
	Рабочее место с подводкой воды	Да
	Наличие демонстрационного стола	Да
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет биологии</b>	Количество кабинетов биологии	1
	Наличие демонстрационного стола	Да
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет географии</b>	Количество кабинетов географии	1
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Количество кабинетов	3
	Оснащенность, %	80
<b>Кабинет истории</b>	Количество кабинетов	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет математики</b>	Количество кабинетов	2
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет искусства</b>	Количество кабинетов	1
	Оснащенность, %	83
<b>Кабинет иностранного языка</b>	Количество кабинетов	4
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет ОБЖ</b>	Количество кабинетов	1
	Оснащенность, %	70
<b>Кабинет начальных классов</b>	Количество кабинетов	9
	Оснащенность, в соответствии с требованиями ФГОС	90

<b>Кабинет технологии</b>	Количество кабинетов обслуживающего труда	1
	Количество кабинетов домоводства	1
	Оснащенность, %	85

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1. С сентября 2019 года МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО функционирует атомкласс проекта "Школа Росатома". Основной замысел программы «Атомклассы» в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

С сентября 2019 года введены в действие обновленные стандарты Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Цели стандартов:

- приведение деятельности школ, на базе которых открывались атомклассы, в соответствии с целями открытия таких классов;
- развитие сетевого взаимодействия школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и усиление за счет такого взаимодействия образовательных эффектов реализуемых программ;
- обеспечение доступности качественного математического, инженерно-технического и естественно-научного школьного образования любому учащемуся, проживающему в городе-участнике программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатома».

6.2. Основные направления воспитательной деятельности.

- Внедрение новых подходов к организации воспитательного процесса в ходе реализации современных воспитательных технологий через вовлечение учащихся лицея в городское детское движение «Исследователей миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», «Лигу молодых», в Российское движение школьников.
- Организация сетевого взаимодействия с МБУ «Информационно-методическим центром системы образования города Заречного.
- Совершенствование лицейской системы по выявлению, поддержке и развитию высоко мотивированных и талантливых учащихся (учеба, спорт, искусство и общественная деятельность).
- Организация сетевого взаимодействия с психолого-социальным центром системы образования «Надежда».
- Совершенствование лицейской системы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.
- Совершенствование работы по формированию у учащихся здорового образа жизни.
- Создание условий для активного участие семьи в воспитательной системе лицея и внедрение новых форм работы с семьёй.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы, основного общего уровня и старшей ступени;
- все выпускники 9, 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2022 ГОД**

1. Совершенствование содержания образовательного процесса. Реализация ФГОС в начальной, основной и средней школе.
2. Совершенствование организации образовательного процесса и управления на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ за счет создания локальных документов (актов), регулирующих систему отношений между субъектами образовательного процесса.
3. Совершенствование системы работы, направленной на раннее выявление и профилактику ухудшения психического и соматического состояния здоровья учащихся.
4. Совершенствование системы внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции.
5. Совершенствование организации социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Создание новой модели научно-методического сообщества школы, способствующей созданию оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.
7. Совершенствование работы в рамках Всероссийских проектов «Школьная Лига РОСНАНО», «Школа Росатома», «Школа цифрового века».

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 ч./ 42,03% (2-9 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,04 б. проф.,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 чел./0%



	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. /20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 чел./49,66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 чел./25,34%
1.19.1	Регионального уровня	35 чел./5,95%
1.19.2	Федерального уровня	43 чел./7,31%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./0,34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	33 чел./91,67%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 91,67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./8,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./ 8,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./16,67%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5 чел./13,88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5,56%
1.30.2	Свыше 30 лет	21чел./ 58,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 8,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	42 чел./ 95,9%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,96 кв. м. на одного учащегося