

План
профориентационной работы
МОУ «ЛИЦЕЙ №230»Г.ЗАРЕЧНОГО
на 2025-2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели
профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по

формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно - профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

урочная деятельность – не менее 9 академических часов;

внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;

взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;

практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;

дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Мероприятие, направление	Кол- во ак. ч.	Классы-участники, уровень ЕМП	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы (6-11 класс)	Зам.директора по ВР, классные руководители	01.09.2025- 31.05.2026
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП		6-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководител и	Сентябрь
3.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности		6-11 классы	Педагог- психолог	В течение учебного года
6 классы					
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6а,6б	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, февраль
5.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6а,6б	Учителя- предметники	Ноябрь, март
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6а,6б	Учителя- предметники	Ноябрь, апрель
7,8 классы					
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7а,7б,7в,8а,8б	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, февраль
8.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7а,7б,7в,8а,8б	Учителя- предметники	Ноябрь, март
9.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7а,7б,7в,8а,8б	Учителя- предметники	Ноябрь, апрель
9 класс					
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9а,9б	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, февраль

11.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9а,9б	Учителя-предметники	Ноябрь, апрель
12.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9а,9б	Учителя-предметники	Ноябрь, апрель
13.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9а,9б	Учителя-предметники	Ноябрь, март
14.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	5	9а,9б	Учителя-предметники	Ноябрь, март
15.	Выставка «Лаборатория будущего». Профессиональные пробы (онлайн и очно). Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях.	12	9а,9б	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
16.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	9а,9б	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
10 класс					
17.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10а,10б	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, февраль
18.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2 4	10а 10б (профиль)	Учителя - предметники	Октябрь, март
19.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10а 10б (профиль)	Учителя - предметники	Ноябрь, апрель
11 класс					
20.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11а,11б	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, февраль
21.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2 4	11а,11б	Учителя - предметники	Октябрь, март
22.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	11а,11б	Учителя - предметники	Ноябрь, апрель

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП
заместитель директора по ВР Федосеева А.В.