

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 230» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»

протокол от

16.04.2026 №11

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»

Чередникова О.Н.

Приказ № 31/ОД от 16.04.2026

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230»
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	47
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	48
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	51
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»)
Руководитель	Ольга Николаевна Чередникова
Адрес организации	442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Зеленая, д. 14.
Телефон, факс	8(8412) 60-72-97
Адрес электронной почты	licey230@inbox.ru ,
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 14.09.2012 г., серия 58Л01 № 0000067, регистрационный номер 11273, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2017 г., серия 58А01, №0000593, регистрационный номер 6403, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно - бессрочно.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Лицей взаимодействует с МБУ «ППМС-ЦЕНТР» г.Заречный.

В 2025 году прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171, в лицей не осуществлялся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений (школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный музей, медиацентр);
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Безопасный интернет»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- встреча педагогов с представителем правоохранительных органов – следователем Михеевой Н.А на тему «Внимание, мошенники!», ноябрь 2025
- профилактические беседы с обучающимися лицея. Осокина Н.Ю., инспектор ПДН Букарев А. Ю., начальник ОДН ОУУП и ПДН МО МВД по ЗАТО г. Заречный
- открытые уроки в рамках всероссийской акции «Урок цифры»:
 - Кибербезопасность и искусственный интеллект, январь
 - «Секреты операционных систем», февраль
 - «Технологии современного программирования», март
 - «Квантовые вычисления и материалы будущего», апрель
 - «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете», май
 - «ИИ-агенты» октябрь, «Видеоплатформа», ноябрь,
 - «ИИ-ассистенты», декабрь
- уроки информатики:
 - «Персональные данные, правила их защиты. Последствия распространения личной информации», сентябрь, 5-11 класс, 329 чел
 - «Защита индивидуальных проектов по вопросам безопасности», декабрь 11 класс

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра МБУ «ППМС-ЦЕНТР» города Заречного и сотрудниками ПДН г. Заречного.

В 2025 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и

содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научнообоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Информация о школьниках, посетивших смены в ВОЦ в 2025 году

№	ФИО	Класс	Наименование МДЦ или ВДЦ	Тематика смены	Сроки смены
1	Сафронова Дарья Андреевна	9 "А"	ВДЦ «Смена»	«Деловые люди»	07.03.25-21.03.25
2	Блясова Ксения Ивановна	9 "А"	ВДЦ «Смена»	«Деловые люди»	07.03.25-21.03.25
3	Греков Сергей Алексеевич	10"Б"	ВДЦ «Артек»	"Классное время"	04.09.25-16.09.25
4	Беглова Дарья Сергеевна	9 "Б"	МДЦ "Артек"	«Тайны золотой параллели»	25.09.25-15.10.25
5	Тарабаров Тимофей Владимирович	10 "А"	ВДЦ "Орлёнок"	«Наш класс-Атомкласс»	06.10.25-26.10.25
6	Бабушкин Павел Николаевич	9 "Б"	ВДЦ "Орлёнок"	«Наш класс-Атомкласс»	06.10.25-26.10.25
7	Дудкина Милана Дмитриевна	8 "А"	МДЦ "Артек"	«Россия - Родина моя»	19.10.25-08.11.25
8	Сафронова Дарья Андреевна	10 "Б"	ВДЦ «Орлёнок»	«Равнение на первых»	01.12.25 - 12.12.25
9	Блясова Ксения Ивановна	10 "Б"	МДЦ "Артек"	«Новый год стучится в двери»	07.12.25 - 27.12.25

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Мир музыки»);
- физкультурно-спортивное («Самбо»);
- социально-гуманитарное («Юнкор»);
- техническое («Программирование на языке Java»).

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Техническая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная		Всего		Зачислено на ПФДО	Охват	Полугодие
Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей			
2	30	1	30	7	127	1	16	11	203	176	87	1
1	20	1	25	2	35	1	26	5	106	105	100	2

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В 2012 году на базе МОУ «ЛИЦЕЙ №230» был создан спортивный клуб «Лицейст». В состав клуба «Лицейст» вошли все учащиеся, работники, а также родители лицея. В рамках клуба в 2025 году реализуются программы курса внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО» - 4 группы.

Участие в областных, всероссийских соревнованиях и акциях.

Год	Соревнования	Место
Февраль 2025	«Лыжня России»	Участие
24 января 2025	Полуфинальный этап соревнований Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди школьных команд Пензенской области, г.Пенза	2 место (девушки)
31 января 2025	Финальный этап соревнований Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди школьных команд Пензенской области, г.Пенза	4 место (девушки)
23-24 апреля	Всероссийские соревнования Школьной Баскетбольной лиги «Оранжевый атом», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место (девушки) 4 место (юноши)
Май 2025	Областной летний фестиваль ГТО	Чернышева Вероника - участие в составе сборной г.Заречного
Сентябрь 2025	«АТОМ-забег»	Участие
г.Сердобск, сентябрь 2025	Областная губернаторская эстафета, посвященная 80-летию Победы.	Колончук Алиса Валерьевна, Чернышева Вероника Александровна 3 место

г.Сердобск, сентябрь 2025	Областная губернаторская эстафета, посвященная 80-лети. Победы.	Ступин Владимир Сергеевич, Ларькин Арсений Дмитриевич 1 место
------------------------------	--	--

**Информация о количестве детей, занятых дополнительным образованием,
по состоянию на 26 декабря 2025 г.
в МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО**

Класс	Всего детей	Занято дополнительным образованием	%	В том числе стоящих на учете		
				ПДН	ВШУ	ДЕСОП (МУ)
1а	19	16	85			
1б	22	22	100			
2а	26	26	100			
2б	24	17	71			
2в	17	17	100			
3а	23	23	100			
3б	20	20	100			
3в	27	27	100			
4а	26	24	92			
4б	29	29	100			
4в	27	22	81			
всего	260	243	93			
5а	28	20	71			
5б	28	25	89			
6а	28	14	50		1	
6б	28	19	65		1	
7а	26	20	77			
7б	20	12	42			
7в	23	23	100		1	
8а	24	11	44			
8б	29	17	57		1	
9а	29	12	41		1	1
9б	29	11	37			
всего	293	184	62		5	1
10а	30	30	100			
10б	26	16	62			
11а	26	21	81			
всего	82	67	82,5			
Всего по школе	634	494	78		5	1

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 31 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря «Орлята России. Сила в единстве», посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте лица в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, лицей пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

По итогам муниципального отбора на областной конкурс программ пришкольных лагерей лицей занял 1 место в номинации "Лучшая организация". Лагерь занял 1 место в областном конкурсе по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период времени.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединений:

- русского языка, литературы и истории;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- физической культуры, технологии, ИЗО, музыки;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота. Внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, произошло в течение короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП администрация лицея непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	644	643	639
— начальная школа	275	273	263
— основная школа	325	319	293
— средняя школа	44	51	83
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	—	—	—
— основная школа	—		
— средняя школа	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	На начало	На конец	не успев.	по двум и более предм.	% успев.	Кол-во отличников	на "4" и "5"	% качеств.	имеют 1-2 "3"
1а	26	26							
1б	24	24							
1в	15	15							
1-ые	65	65							
2а	23	23			100,0%	5	14	83%	4
2б	19	19			100,0%		9	47%	7
2в	27	27			100,0%	3	16	70%	5
2-ые	69	69	0	0	100,0%	8	39	68,1%	16
3а	25	26			100,0%	1	20	81%	3
3б	29	29			100,0%	1	18	66%	3
3в	27	27	1	1	96,3%	3	13	59%	6
3-ые	81	82	1	1	98,8%	5	51	68,3%	12
4а	28	28	2	2	92,9%	4	14	64%	4
4б	29	29			100,0%	4	19	79%	5
4-ые	57	57	2	2	96,5%	8	33	71,9%	9
ИТОГО:	272	273	3	3	98,6%	21	123	69,2%	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента и составляет 46,5% (в 2024 был 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента и составляет 7,6% (в 2024 — 6,9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	На начало	На конец	не успев.	по двум и более предм.	% успев.	Кол-во отличников	на "4" и "5"	% качест.	имеют 1-2 "3"
5а	28	28			100,0%	2	13	54%	4
5б	29	29			100,0%		13	45%	5
5-ые	57	57	0	0	100,0%	2	26	49,1%	9
6а	27	26			100,0%	1	13	54%	6
6б	24	22			100,0%		7	32%	3
6в	25	26			100,0%	2	17	73%	1
6-ые	76	74	0	0	100,0%	3	37	54,1%	10
7а	26	26			100,0%	2	9	42%	3
7б	30	29			100,0%		6	21%	3
7-ые	56	55	0	0	100,0%	2	15	30,9%	6
8а	28	28			100,0%	1	6	25%	2
8б	30	30			100,0%		8	27%	1
8-ые	58	58	0	0	100,0%	1	14	25,9%	3
9а	27	27			100,0%	1	10	41%	1
9б	26	26			100,0%		8	31%	3
9в	22	22	1		95,5%		3	14%	3
9-ые	75	75	1	0	98,7%	1	21	29,3%	7
ИТОГО:	322	319	1	0	99,7%	9	113	38,2%	35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,7 процента (в 2024 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5» - 2,7%, повысился на 0,9% (в 2024 — 1,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	На начало	На конец	не успев.	по двум и более предм.	% успев.	Кол-во отличников	на "4" и "5"	% качеств.	имеют 1-2 "3"
10а	26	26			100,0%		4	15,4%	2
10-ые	26	26	0		100,0%	0	4	15,4%	2
11а	25	25			100,0%	1	4	20,0%	7
11-ые	25	25	0		100,0%	1	4	20,0%	7
ИТОГО:	51	51	0		100,0%	1	8	17,6%	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», так же было 17,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2024 было 5,8%).

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 11 - в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и по русскому языку снизилась на 0,4% и 0,5% соответственно. Один обучающийся не смог пройти итоговую аттестацию в основной период. Он сдал русский язык только осенью, после чего получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2022/2023	100	4,2	100	4,0
2023/2024	100	3,9	100	4,3
2024/2025	100	3,5	100	3,8

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. По всем предметам по выбору результаты сдачи экзаменов выше, чем в 2024 году.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл - 2024	Средний балл - 2025
Обществознание	44	3,3	3,9
История	3	4	4,33
Иностранный язык	10	4,5	4,5
Биология	11	3,7	4,27
Информатика и ИКТ	28	3,6	3,66
Физика	9	3,8	4,22
География	16	4,1	4,44
Химия	4	4,3	4,5
Литература	3	-	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было. Все девятиклассники лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	51	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	2	2,3	2	3,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	13,6	10	19,6	23	29,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	51	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ успеваемости 9-х классов за последние три года показывает, что по сравнению с 2023 и 2024 г. она несколько выросла, приблизившись к 30%.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 5 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	77,9	77,6	82,2	66,4	65,4
Математика	70,4	71,6	67,5	72,3	64,6
Математика (база)	-	4,8	4,6	4,2	4,3
Физика	58,0	60,9	59,3	75,5	59,3
Химия	75,3	78,7	68,5	66,2	-
Биология	76,7	64,8	64,0	51,8	64,5
Информатика	54,0	85,0	66,6	71,4	45,2
Литература	71,3	69,5	69,7	51,5	60,0
История	60,6	67,2	66,6	53,4	64,0
Обществознание	67,5	71,8	79,0	58,3	60,8
Англ. язык	80,6	89,6	79,7	67,2	74,0
География	-		-	-	49,0

По сравнению с 2023-2024 уч.г. снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), физике, информатике; повысился по математике (база), биологии, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	4	-	4
2023	2	-	2
2024	3	1	4
2025	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось на 25%.

Результаты ВПР в 2025 году

Анализ Всероссийских проверочных работ 2025 года на уровне начального общего образования

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального уровня.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

В 2024 году в 4-х ВПР прошли в штатном режиме.

С 2025 года на уровне начального общего образования разведены обязательные предметы (русский язык и математика, ВПР по данным предметам выполняют все обучающиеся в параллели 4-х классов соответствующей образовательной организации) и предмет по выбору федерального оператора для каждого класса на основе случайного выбора (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык, ВПР по одному из данных предметов выполняет в образовательной организации выбранный федеральным оператором класс(ы)).

В лицее учащиеся выполняли ВПР по предмету «Окружающий мир».

В соответствии с пунктом 14 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556, обучающиеся с ОВЗ принимают участие в ВПР по решению образовательных организаций, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Ежегодно анализ выполнения ВПР обучающимися МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» проводится по трем ключевым блокам:

- статистика по отметкам (выполняется на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);
- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты» *(Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО)*);
- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

Русский язык. ВПР-2025, 4 класс.

Работу по русскому языку выполняли 52 уч-ся, 91% (в 2024 году - 53 чел.). Справились с работой 100 % четвероклассников (96,23 % в 2024 г.). На «4» и «5» выполнили работу 71,15% (ЗАТО -78,1 %, Пензенская область – 64,02%, РФ – 61 %).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Пензенская обл.	296	13052	4,44	31,54	42,91	21,11
ЗАТО город Заречный	8*	564*	2,13	19,86	48,4	29,61
230		52	0	28,85	46,15	25

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. по русскому языку показывает, что

- на 11,79 % увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 8,57 % уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 0,55 % увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

- нет работ с неудовлетворительными результатами (в 2024 году -3,77%);
- с работой справились 100 % обучающихся (в 2024 году – 96,23%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 58,85% учащихся 4-х классов (в 2024 году – 62,26 %), повысили – 19,23 % (в 2024 году – 18,87 %), понизили – 26,92 % (в 2024 году – 18,87%).

Наибольшую трудность вызвали задания под №№:

10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного

Математика. ВПР-2025, 4 класс.

Работу по математике выполняли 54 чел., 94,7% (в 2024 – 54 чел.). Справились с работой 100 % учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 90,74% (ЗАТО - 87,98 %, Пензенская область – 78,95 %, РФ – 76,04%).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Пензенская обл.	296	13120	1,47	19,58	46,75	32,2
ЗАТО город Заречный	8*	574*	0,52	11,5	49,3	38,68
230		54	0	9,26	50	40,74

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. по математике позволяет сделать следующие выводы:

- количество работ, выполненных на «5» уменьшилось на 9,26% ,
- на 20,37 % увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»,
- на 7,41% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- нет неудовлетворительных результатов (3,7% в 2024 г.).

В целом с работой справились 100 % обучающихся (в 2024 году – 96,3 %).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 55,7 % учащихся 4-х классов (в 2024 году – 51,85 %), повысили – 30,38% (в 2024 году – 42,59 %), понизили – 13,92% (в 2024 году – 5,56%).

Наибольшую трудность вызвали задания под №№:

4. *Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час).*

Окружающий мир. ВПР-2025, 4 класс.

Работу по окружающему миру выполняли 55 чел., 96,4% (в 2024 году - 56 чел.). С 2025 года предмет «Окружающий мир» выполняют только те классы, которые выбраны федеральным оператором ФИС ОКО.

Справились с работой 100% учащихся. На «4» и «5» выполнили работу 90,91% (ЗАТО -92,62%, Пензенская область – 82,97%, РФ – 80,08%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Пензенская обл.	269	8573	0,66	16,37	52,42	30,55
ЗАТО город Заречный	8*	379*	0,79	6,6	50,4	42,22
230		55	0	9,09	63,64	27,27

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. по окружающему миру позволяет сделать следующие выводы:

- количество работ, выполненных на «5» уменьшилось на 4,06%,
- на 7,79 % уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»,
- на 3,73 % уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- нет неудовлетворительных результатов.

В целом с работой справились 100% обучающихся (в 2024 году – 100%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по окружающему миру 67,27% учащихся 4-х классов (в 2024 году – 57,14%), повысили – 14,55% (в 2024 году – 16,07 %), понизили – 18,18% (в 2024 году – 26,79%).

Наибольшую трудность вызвали задания под №№:

3.3. *Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации.*

Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» выше результатов 2024.

2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку.

Анализ Всероссийских проверочных работ 2025 года в 5-х классах

В 2025 году в 5-х ВПР прошли в штатном режиме.

Обучающиеся 5-х классов, участвующие в ВПР, выполняли обязательные предметы русский язык и математика и два предмета по выбору федерального оператора, один из которых гуманитарного цикла (история, литература, иностранный язык), второй - естественно-научного (география, биология). В городе Заречном все образовательные организации заявили для похождения ВПР по иностранному языку английский язык.

Математика. ВПР-2025, 5 класс.

Работу по математике выполняли 50 человек (87,71%). Справились с работой 96% (в 2024 г. – 84,29%). На «4» и «5» выполнили работу 66% (ЗАО - 61,74%, Пензенская область – 57,85%, РФ – 54,49%). В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Пензенская обл.	289	12157	6,06	36,1	39,03	18,82
ЗАО город Заречный	8	588	6,8	31,46	41,67	20,07
230		50	4	30	48	18

Сравнительный анализ результатов. Математика. ВПР-2025, 5 класс.

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. ВПР по математике среди обучающихся 5-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично» и «хорошо», увеличилось на 15,14 % и 20,86% соответственно;
- на 24,29% уменьшилось количество удовлетворительных результатов;
- на 11,71 % уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 96% (в 2024 г. – 84,29%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 58% учащихся 5х классов, повысили 26%, понизили – 16%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

7, 16, 17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Русский язык. ВПР-2024, 5 класс.

Работу по русскому языку выполняли 51 человек (89,47%). Справились с работой 74,75% учащихся (в 2024 году – 85,53%). На «4» и «5» выполнили работу 23,52% (ЗАТО - 53,29%, Пензенская область – 51,51%, РФ – 48,84%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Пензенская обл.	288	12029	10,66	37,82	33,92	17,59
ЗАТО город Заречный	8	593	15,68	31,03	32,38	20,91
230		51	25,49	50,98	11,76	11,76

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. ВПР по русскому языку среди обучающихся 5-х классов показывает:

- результаты 2025 года ниже результатов 2024 года;
- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 4,03%;
- на 26,4% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- количество удовлетворительных результатов увеличилось на 19,4%;
- на 11,02 % увеличилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 74,75% учащихся (в 2024 году – 85,53%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 29,41% учащихся 5-х классов, повысили – 11,76%, понизили – 58,82%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

4.1, 4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту).

5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного).

История. ВПР-2025, 5 класс.

Работу по истории выполняли 49 человек (85,96%). Справились с работой 100% учащихся (в 2024 году – 98,63%), на «4» и «5» выполнили работу 79,59% (ЗАТО - 72,04%, Пензенская область – 66,53%, РФ – 61,08%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Пензенская обл.	264	8074	3,58	29,89	42,68	23,85
ЗАТО город Заречный	8	347	1,15	26,8	48,41	23,63

230		49	0	20,41	46,94	32,65
-----	--	----	---	-------	-------	-------

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. ВПР по истории среди обучающихся 5-х классов показывает:

- результаты ВПР по истории в 5-х классах лучше результатов 2024 года;
- с работой справились 100% учащихся (в 2024 году – 98,63%);
- на 20,32 % увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 3,74 % уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 15,21 % уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно».

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 46,94% учащихся 5-х классов, повысили – 36,73%, понизили – 16,33%.

Биология. ВПР-2025, 5 класс.

Работу по биологии выполняли 49 человек (85,96%). Справились с работой 100 % учащихся (в 2024 году – 95,59%), на «4» и «5» выполнили работу 69,39% (ЗАО - 71,18%, Пензенская область – 65,06%, РФ – 59,85%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Пензенская обл.	280	8921	1,92	33,02	50,27	14,79
ЗАО город Заречный	8	413	0	28,81	58,35	12,83
230		49	0	30,61	65,31	4,08

Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025 гг. ВПР по биологии среди обучающихся 5-х классов показывает:

- результаты ВПР по биологии в 5-х классах выше результатов 2024 года;
- с работой справились 100 % обучающихся (в 2024 году – 95,59%);
- на 13,57% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- но на 19,72% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 1,74% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- работы, выполненные неудовлетворительно, отсутствуют.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии 63,27% учащихся 5-х классов, повысили – 2,04%, понизили – 34,69%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

4.1, 4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ.

12.2, 15.1, 15.2, 15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов.

14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов.

19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека.

Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года за курс 5-го класса в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» города Заречного свидетельствуют о повышении

результативности по математике, по истории и биологии; о снижении результатов по русскому языку.

2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Анализ Всероссийских проверочных работ 2025 года 6-е классы

В 2025 году в 6-х ВПР прошли в штатном режиме.

Обучающиеся 6-х классов, участвующие в ВПР, выполняли обязательные предметы русский язык и математика и два предмета по выбору федерального оператора, один из которых гуманитарного цикла (история, общество, литература, иностранный язык), второй - естественно-научного (география, биология).

Математика (обязательный предмет). ВПР-2025 6 класс.

Работу по математике выполняли 62 человека (80%). Справились с работой 96,77% учащихся (79,63% - в 2024 году), на «4» и «5» - 51,62% (ЗАТО - 47,43%, Пензенская область - 48,52%, РФ - 44,29%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Пензенская обл.	291	12243	6,47	45,01	36,13	12,39
ЗАТО город Заречный	8	506	8,7	43,87	37,55	9,88
230		62	3,23	45,16	41,94	9,68

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 6-х классов:

- в целом результаты 2025 года выше результатов 2024 года;
- на 4,08% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 8,61% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 4,36 % увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»,
- на 17,14% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов,
- с работой справились 91,3% обучающихся (в 2024 году – 86,65 %).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 62,9% учащихся 6-х классов, повысили – 8,06%, понизили – 29,03%.

Русский язык (обязательный предмет). ВПР-2025, 6 класс.

Работу по русскому языку выполняли 58 человек (75,3%). Справились с работой 89,66% учащихся (в 2024 году- 84,48%), на «4» и «5» - 53,36% (ЗАТО - 60,66%, Пензенская область - 55,91%, РФ - 53,42%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Пензенская обл.	291	12230	8,96	35,13	34,91	21
ЗАТО город Заречный	8	511	10,37	28,96	36,79	23,87
230		58	10,34	36,21	32,76	20,69

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6-х классов показывает:

- в целом результаты 2025 года выше результатов 2024 года;
- на 14,57% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 12,14% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 2,57 % уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на количество неудовлетворительных результатов осталось прежним – 10,34% (в 2024 – 10,2%);
- с работой справились 89,66% учащихся (в 2024 году- 84,48%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 48,28% учащихся 6-х классов, повысили – 22,41%, понизили – 29,31%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

3., 4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

История. ВПР-2025, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов гуманитарного цикла.

Работу по истории выполняли 19 человек (24,67%). Справились с работой 100% учащихся (в 2024 году - 100 %), на «4» и «5» - 56,47% (ЗАТО - 71,79%, Пензенская область – 64,12%, РФ –57,97%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Пензенская обл.	215	4019	3,48	32,4	45,73	18,39
ЗАТО город Заречный	8	156	1,92	26,28	51,28	20,51
230		19	0	10,53	52,63	36,84

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по истории обучающимися 6-х классов показывает:

- результаты ВПР по истории за 2025 год выше результатов за 2024 год;
- количество работ, выполненных на «отлично», увеличилось на 14,62%;
- % работ, выполненных на «хорошо», на 4,53% выше 2024 года;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 18,46% %;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», равно 0%.
- с работой справились 100% обучающихся (в 2024 году - 100 %).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 63,16% учащихся 6-х классов, повысили – 15,79%, понизили – 21,05%.

Обществознание. ВПР-2025, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов гуманитарного цикла.

Работу по обществознанию выполняли 17 человек (22%). Справились с работой 94,12 % учащихся (в 2024 году - 100%), на «4» и «5» - 76,47% (ЗАТО – 43,89%, Пензенская область – 56,66%, РФ – 50,89%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Пензенская обл.	210	4026	6,61	36,74	39,52	17,14
ЗАТО город Заречный	8	139	7,19	48,92	29,5	14,39
230		17	5,88	17,65	52,94	23,53

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 6-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», увеличилось на 12,82%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 27,8%;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 39,49%;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», равно 5,88% (в 2024 - 0%).
- справились с работой 94,12 % учащихся (в 2024 году - 100%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию 47,06% учащихся 6-х классов, повысили – 23,53%, понизили – 29,41%.

Наибольшую сложность вызвали следующие задания:

4.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы

6.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России.

Биология. ВПР-2025, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов естественно-научного цикла.

Работу по биологии выполняли 24 человек (31%). Справились с **линейной** работой 91,67% учащихся, из них - на «4» и «5» - 45,83% (ЗАТО - 47,13%, Пензенская область – 55,98%, РФ – 50,21%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Биология линейная

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Пензенская обл.	227	6019	2,21	37,27	47,23	13,29
ЗАТО город Заречный	8	250	0,8	54,8	38	6,4
230		46	0	21,74	58,7	19,57

Результаты 2025 года по биологии в 6 классах выше результатов 2024 г.

- количество работ, выполненных на «отлично», увеличилось на 11,24%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 21,2%;

- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 24,09%;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно» равно 0%.
- с работой справились 100% обучающихся (в 2024 году – 91,7%).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по линейной биологии 58,7% учащихся 6-х классов, повысили – 26,09%, понизили – 15,22%.

Ниже представлены №№ заданий, вызвавшие наибольшее количество затруднений у школьников.

10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

География. ВПР-2025, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИОКО среди предметов естественно-научного цикла.

Работу по географии выполняли 16 человек (20,77%) Справились с работой 100% учащихся (в 2024 году – 95%), на «4» и «5» - 37,5% (ЗАТО - 56,3%, Пензенская область – 63,84 %, РФ – 57,77%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Пензенская обл.	230	5825	1,67	34,49	48,77	15,07
ЗАТО город Заречный	8	238	1,26	42,44	50,42	5,88
230		16	0	62,5	37,5	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 6-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 10%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 7,5%;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», увеличилось на 7,5%;
- количество работ, выполненных «неудовлетворительно», уменьшилось на 5%.
- с работой справились 100% учащихся (в 2024 году – 95%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии 62,5% учащихся 6-х классов, повысили – 18,75%, понизили – 18,75%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

13. Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения

15. Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем

Английский язык. ВПР-2025, 6 класс.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов естественно-научного цикла.

Работу по английскому языку выполняли 22 человека (28,57%) Справились с работой 95,45% учащихся (в 2024 году не участвовали), на «4» и «5» - 41% (ЗАТО – 57,94%, Пензенская область – 57,05%, РФ – 52,91%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Пензенская обл.	95	1886	7,05	35,9	41,62	15,43
ЗАТО город Заречный	5	107	6,54	35,51	46,73	11,21
230		22	4,55	45,45	40,91	9,09

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку провести нельзя.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии 45,45% учащихся 6-х классов, повысили – 0%, понизили – 54,55%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

- 1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова*
- 2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации*

Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года по математике, русскому языку, биологии, географии за курс 6-го класса выше результатов 2024 года.
2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года по истории на уровне 2024 года.
3. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года по обществознанию несколько ниже 2024 года.

Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку, применять знания на практике.

Анализ Всероссийских проверочных работ 2025 года 7-е классы

В 2025 году в 7-х ВПР прошли в штатном режиме.

Обучающиеся 7-х классов, участвующие в ВПР, выполняли обязательные предметы русский язык и математика и два предмета по выбору федерального оператора, один из которых гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, иностранный язык), второй - естественно-научного (география, биология, физика, информатика).

I. Обязательные предметы.

Математика. ВПР-2025, 7 класс.

Работу по математике выполняли 43 человека (75,43%). Справились с работой 86,05% (в 2024 году – 84,21%), на «4» и «5» - 34,58% (ЗАТО - 44%, Пензенская область – 45,34%, РФ – 42,84%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Пензенская обл.	291	11338	6,45	48,2	35,37	9,97
ЗАТО город Заречный	8	500	10,6	45,4	33,4	10,6
230		43	13,95	51,16	25,58	9,3

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», увеличилось на 5,79%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 1,02%;
- количество работ, выполненных на «удовлетворительно» уменьшилось на 4,98%;
- на 1,84% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 86,05% (в 2024 году – 84,21%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по 76,74% учащихся 7-х классов, повысили – 2,33%, понизили – 20,93%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

2.1, 2.2. *Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.*

3, 13, 15. *Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.*

Русский язык. ВПР-2025, 7 класс.

Работу по русскому языку выполняли 39 человек 68,4%. Справились с работой 82,05% учащихся (в 2024 году - 87,5%), на «4» и «5» - 38,46% (ЗАТО - 53,5%, Пензенская область – 51,07%, РФ – 49,8%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Пензенская обл.	291	11332	10,53	38,4	33,08	17,99
ЗАТО город Заречный	8	486	13,79	32,72	32,1	21,4
230		39	17,95	43,59	33,33	5,13

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», соответствует уровню 2024 г.;
- на 1,19% увеличилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- на 6,41% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;
- на 5,45% увеличилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 82,05% учащихся (в 2024 году - 87,5%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки 61,54% учащихся 7-х классов, повысили – 5,13%, понизили – 33,33%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

3.2. *Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.*

4. *Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.*

5.1. *Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.*

5.2. *Соблюдать правила правописания производных предлогов.*

География. ВПР-2025, 7 класс.

Работу по географии выполняли 20 человек (35%). Справились с работой 100% учащихся (в 2024 году - 100%), на «4» и «5» - 70% (ЗАТО - 51,18%, Пензенская область – 59,85%, РФ – 52,78%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Пензенская обл.	183	2964	2,97	37,18	46,76	13,09
ЗАТО город Заречный	8	170	1,76	47,06	46,47	4,71
230		20	0	30	65	5

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 7-х классов показывает:

- на 1,3% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 39,07% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 40,37% уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно».
- с работой справились 100% обучающихся (в 2024 году – 100 %).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии 80% учащихся 7-х классов, повысили – 20%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

8. *Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы.*

9. *Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.*

Физика. ВПР-2025, 7 класс

Работу по физике выполняли 21 обучающихся (36,84%). Справились с работой 100% учащихся (в 2024 году – 77,78%), на «4» и «5» - 76,19% (ЗАТО - 37,07%, Пензенская область – 46,94%, РФ – 42,27%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Пензенская обл.	190	3585	3,91	49,15	37,46	9,48
ЗАТО город Заречный	6	116	6,03	56,9	27,59	9,48
230		21	0	23,81	57,14	19,05

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по физике обучающимися 7-х классов показывает:

- на 4,24% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 34,92% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 16,93%;
- неудовлетворительных результатов нет (в 2024 – 22,22%);
- с работой справились 100% учащихся (в 2024 году – 77,78%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по физике 57,14% учащихся 7-х классов, повысили – 28,57%, понизили – 14,29%.

История. ВПР-2025, 7 класс.

Работу по истории выполняли 23 человека (40,35%). Справились с работой 95,65% учащихся (в 2024 году не участвовали), на «4» и «5» - 36,43% (ЗАТО - 36,43%, Пензенская область – 62,34%, РФ – 54,88%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Пензенская обл.	222	3744	2,7	34,96	43,19	19,15
ЗАТО город Заречный	7	140	12,14	51,43	28,57	7,86
230		23	4,35	65,22	21,74	8,7

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 69,57% учащихся 7-х классов, повысили – 4,35%, понизили – 26,09%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника.

4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

9. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Обществознание. ВПР-2025, 7 класс.

Работу по обществознанию выполняли 25 человек (43,85%). Справились с работой 80% учащихся (в 2024 году - 96,15%), на «4» и «5» - 32% (ЗАТО - 43,42%, Пензенская область – 51,07%, РФ – 45,88%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Пензенская обл.	211	3838	6,75	42,18	36,84	14,23
ЗАТО город Заречный	7	152	9,21	47,37	30,26	13,16
230		25	20	48	32	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 3,85%;
- количество работ, выполненных на «хорошо», увеличилось на 8,92%;

- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 21,23%;
- на 16,15% увеличилось количество неудовлетворительных результатов;
- с работой справились 80% учащихся (в 2024 году - 96,15%).

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию 40% учащихся 7-х классов, понизили – 60%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

2, 3. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.

6.1 6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему.

7.1, 7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних.

Выводы:

3. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в параллели 7-х классов по русскому языку и обществознанию ниже результатов 2024 года, по математике и физике – выше 2024 года.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в параллели 7-х классов по географии в целом соответствуют результатам 2024 года.

5. Наибольшую трудность вызывают задания практического характера, задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку, а также решение задач и выполнение практических заданий.

Анализ Всероссийских проверочных работ 2025 года за курс 8 класса

В 2025 году ВПР за курс 8-го класса выполнялись по следующим предметам: математика, русский язык, география, биология, история, обществознание, физика, химия.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки русский язык и математика были определены как обязательные предметы и выполнялись всеми обучающимися параллели 8-х классов. ВПР по предметам естественно-научного профиля (географии, биологии, физике и химии) и гуманитарного профиля (истории и обществознанию) проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели 8-х классов предоставлялась в образовательные организации через личные кабинеты в ФИС ОКО.

I. Обязательные предметы.

Математика. ВПР-2025, 8 класс.

Работу по математике выполняли 52 человек (89,65%). Справились с работой 78,85% учащихся (в 2024 году – 87,93%), на «4» и «5» - 42,31% (ЗАТО – 41,43%, Пензенская область – 45,78%, РФ – 43,53%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Пензенская обл.	286	10748	5,42	48,81	36,23	9,55
ЗАТО город Заречный	8	449	10,24	48,33	34,97	6,46
230		52	21,15	36,54	34,62	7,69

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 8-х классов показывает:

- на 5,97% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- на 8,76% увеличилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 23,8 % уменьшилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»,
- но на 9,08% увеличилось количество неудовлетворительных результатов,
- с работой справились 78,85% учащихся (в 2024 году – 87,93%). Динамика в

выполнении заданий ВПР по математике отрицательная.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике 50% учащихся 8-х классов, повысили – 26,92%, понизили – 23,08%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными

8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями

9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач

18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

Русский язык. ВПР-2025, 8 класс.

Работу по русскому языку выполняли 45 обучающихся (77,58%). Справились с работой 80% учащихся (в 2024 году – 82,81%), на «4» и «5» - 35,56% (ЗАТО – 42,07%, Пензенская область – 45,28%, РФ – 43,51%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Пензенская обл.	286	10660	11,76	42,96	31,94	13,34
ЗАТО город Заречный	8	435	17,24	40,69	27,59	14,48
230		45	20	44,44	26,67	8,89

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8-х классов показывает:

- на 5,76% увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;
- но на 10,83% уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»;
- на 2,25% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»,

- на 2,81% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 62,22% учащихся 8-х классов, повысили – 6,67%, понизили – 31,11%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

4. *Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение).*

9. *Проводить синтаксический анализ предложения*

II. Предметы гуманитарного профиля.

Литература. ВПР-2025, 8 класс.

Работу по литературе выполняли 24 обучающихся (41,37%). Справились с работой 91,67% учащихся (участвовали впервые), на «4» и «5» - 54,17% (ЗАТО – 57,32%, Пензенская область – 55,76%, РФ – 53,98%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Пензенская обл.	81	1431	9,71	34,52	32,42	23,34
ЗАТО город Заречный	4	80	8,75	33,75	33,75	23,75
230		24	8,33	37,5	37,5	16,67

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки 58,33% учащихся 8-х классов, повысили – 8,33%, понизили – 33,33%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

6К3. *Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения*

Обществознание. ВПР-2025, 8 класс.

Работу по обществознанию выполняли 18 обучающихся (31%). Справились с работой 88,89% учащихся (в 2024 – 88,89%), на «4» и «5» - 50% (ЗАТО – 38,77%, Пензенская область – 46,45%, РФ – 44,82%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Пензенская обл.	211	3657	8,07	45,47	34,86	11,59
ЗАТО город Заречный	8	147	13,61	47,62	34,69	4,08
230		18	11,11	38,89	38,89	11,11

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию 44,44% учащихся 8-х классов, понизили – 55,56%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

6.2. *Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные*

знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования

7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования

III. Предметы естественно-научного профиля.

География. ВПР-2025, 8 класс.

Работу по географии выполняли 20 обучающихся (34,48%). Справились с работой – 100% учащихся (в 2024 году – 90%), на «4» и «5» - 65% (ЗАТО – 73,26%, Пензенская область – 85,02%, РФ – 76,77%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Пензенская обл.	104	1422	0,84	14,14	54,85	30,17
ЗАТО город Заречный	5	86	1,16	25,58	52,33	20,93
230		20	0	35	60	5

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 8-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», осталось прежним;
- на 10% увеличилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», осталось на уровне 2024 г.;
- на 10% уменьшилось количество неудовлетворительных результатов и составляет 0%. Таким образом, результаты лицеистов показывают положительную динамику.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии 75% учащихся 8-х классов, повысили – 8,33%, понизили – 16,67%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

3. *Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач*

5. *Проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, приводить примеры рационального и нерационального природопользования*

8. *Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды*

14. Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

16. Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Биология. ВПР-2025, 8 класс.

В 2025 году *работу по биологии* выполняли 28 обучающихся (48,27%) лица. Справились с работой 100% учащихся (в 2024 году 100%), на «4» и «5» - 75% (ЗАО – 80,77%, Пензенская область – 63,68%, РФ – 61,4%).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Пензенская обл.	116	2002	2,1	34,22	45,75	17,93
ЗАО город Заречный	4	78	1,28	17,95	60,26	20,51
230		28	0	25	75	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 8-х классов показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», уменьшилось на 4,67%;
- но на 27,38% увеличилось количество работ, выполненных «хорошо»;
- количество работ, выполненных «удовлетворительно», уменьшилось на 22,62%;
- неудовлетворительные результаты отсутствуют. Таким образом, результаты лицейстов показывают положительную динамику.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии -75% учащихся 8-х классов, повысили – 21,43%, понизили – 3,57%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

3.1. *Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих*

5.1. *Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов*

7.1. *Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов*

8. *Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов*

14.1. *Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп*

Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в параллели 8-х классов по математике, русскому языку ниже 2024 года;

2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в параллели 8-х классов по географии, обществознанию выше результатов 2024 года.

3. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в параллели 8-х классов по биологии на уровне 2024 года.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в параллели 8-х классов по литературе ниже, чем в ЗАТО и ПО, но выше, чем в РФ.

5. Наибольшую трудность вызывают задания практического характера, задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку.

Анализ Всероссийских проверочных работ 2025 года в 10-м классе

В 2025 году выпускники 10-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории, географии.

Русский язык. ВПР-2025, 10 класс

Работу по выполняли 24 учащихся лица №230, 92%. Справились с работой 87,5% учащихся, на «4» и «5» - 37,5% (ЗАТО – 66,1%, Пензенская область – 67,43%, РФ – 63,63%).

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Пензенская обл.	248	4464	4,88	27,69	43,46	23,97
ЗАТО город Заречный	8	177	9,6	24,29	51,41	14,69
230		24	12,5	50	29,17	8,33

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки - 66,67% учащихся 10-х классов, повысили – 8,33%, понизили – 25%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики

4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка

6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова

6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова

7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова

7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова

Математика. ВПР-2025, 10 класс

Работу по выполняли 19 учащихся лица №230, 73%. Справились с работой 84,21 % учащихся, на «4» и «5» - 15,79% (ЗАТО – 48,26%, Пензенская область – 57,22%, РФ – 50,12%).

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Пензенская обл.	248	4425	3,06	39,72	46,56	10,66
ЗАТО город Заречный	8	172	9,3	42,44	36,63	11,63
230		19	15,79	68,42	15,79	0

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки 68,42% учащихся 10-х классов, повысили – 0%, понизили – 31,58%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта
10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения
11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения
14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств
15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме.

История. ВПР-2025, 10 класс

Работу выполняли 22 учащихся лица №230, 84,6%. Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 86,36% (ЗАТО – 88,31%, Пензенская область – 83,65%, РФ – 74,77%).

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16

Пензенская обл.	97	1419	0,49	15,86	47,43	36,22
ЗАТО город Заречный	4	77	0	11,69	37,66	50,65
230		22	0	13,64	59,09	27,27

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки 45,45% учащихся 10-х классов, повысили –36,36%, понизили – 18,18%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

5. *Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)*

6. *Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.*

География. ВПР-2025, 10 класс

Работу выполняли 20 учащихся лицея №230, 76,92%. Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 65% (ЗАТО – 73,26%, Пензенская область – 85,02%, РФ – 76,77%).

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Пензенская обл.	104	1422	0,84	14,14	54,85	30,17
ЗАТО город Заречный	5	86	1,16	25,58	52,33	20,93
230		20	0	35	60	5

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки 75% учащихся 10-х классов, повысили – 5%, понизили – 20%.

Наибольшую трудность вызвали задания №№:

2. *Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий*

7. *Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран*

13. *Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам*

17К2. *Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов*

Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в 10-х классах по русскому языку и математике значительно ниже среднестатистических по ЗАТО, ПО, РФ, по географии также несколько ниже средних показателей.

2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в 10-х классах по истории примерно на уровне среднестатистических.

3. Качество выполнения работ по математике критично низкое в свете предстоящего экзамена после 11 класса.

4. Наибольшую трудность вызывают задания на практическое применение знаний, а также задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку, объяснять процессы и явления.

Результаты участия в мероприятиях и конкурсах для высокомотивированных обучающихся

ФИО Полностью	Класс обучения	Результаты участия				
		Направление образовательной деятельности (творчество, наука, спорт)	Название мероприятия	Статус участника	Год, месяц и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия
Умбиталиева Анара Дмитриевна	6	Наука	XVII Российская открытая научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Диплом лауреата II степени	Октябрь 2025, г. Заречный	Мун.
Ткачёва Варвара Максимовна	7	Творчество	XI Городской конкурс художественного слова "Мне строки душу согревают...". 2 этап		Март 2025, г. Заречный	Мун.
Панькин Иван	11	Творчество	IX Городской конкурс художественного слова "А что мы знаем о войне?.."	1 место	Апрель 2025, г. Заречный	Мун.
Панькин Иван	11	Творчество	XI Городской конкурс художественного слова "Мне строки душу"	1 место	Март 2025, г. Заречный	Мун.

			согревают...". 2 этап			
Варламова София Олеговна	9	Творчество	Фотоконкурс "Мир глазами детей"	3 место	Апрель 2025, г. Заречный	Мун.
Султанов Султан Мурадович	7	Творчество	Конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»	Призёр	Март 2025, г. Заречный	Мун.
Панькин Иван	11	Творчество	Конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»	Победитель	Март 2025, г. Заречный	Мун.
Гузенко Вероника Андреевна	9	Спорт	Первенство города по плаванию	Победитель, 1 место	Январь 2025г., г.Заречный	Мун.
Кердяшов Матвей Анатольевич	6	Спорт	Первенство города по плаванию	Призер, 3 место	Январь 2025г., г.Заречный	Мун.
Чернышева Вероника Александровна	5	Спорт	Фестиваль ГТО, 4 ступень	Призер, 2 место	Апрель 2025, г.Заречный	Мун.
Соболев Валентин Владимирович	3	Творчество	Городской фестиваль-конкурс художественного слова «Вокруг света за 180 минут»	Дипломант 3 степени	Май 2025, ТЮЗ	Мун.
Волыгина Яна Валерьевна	3	Наука	Городской конкурс по робототехнике для школьников «ROBOMAGIST R»	Дипломант 3 степени	Апрель 2025, ЦДТТ	Мун.
Буторина Елизавета Денисовна	4	Наука	Городской конкурс чтецов "Поэзия моего сердца"	Победитель, 1 место	Апрель, 2025 Заречный	Мун.
Гонякина Ева Александровна	2	Наука	Страноведческая викторина "Как хорошо ты знаешь"	Призер, 2 место	Апрель, 2025 Заречный	Мун.

			Великобритани ю?"			
Гудков Кирилл Евгеньевич	4	Наука	Страноведческа я викторина "Как хорошо ты знаешь Великобритани ю?"	Призер, 2 место	Апрель, 2025 Заречный	Мун.
Лебедич Мария Вадимовна	4	Наука	Страноведческа я викторина "Как хорошо ты знаешь Великобритани ю?"	Победите ль, 1 место	Апрель, 2025 Заречный	Мун.
Кулакова Дарья Сергеевна	4	Наука	Страноведческа я викторина "Как хорошо ты знаешь Великобритани ю?"	Призер, 2 место	Апрель, 2025 Заречный	Мун.
Демидова София Валерьевна	7	Наука	Страноведческа я викторина "Как хорошо ты знаешь Великобритани ю?"	Призер, 3 место	Апрель, 2025 Заречный	Мун.
Сухов Илья Владимирович	9	творчество	городской фотоконкурс "Мир глазами детей"	2 место	апрель 2025, Заречный	Мун.
Сафронова Дарья Андреевна	9	наука	конкурс чтецов на английском языке	2 место	май 2025, Заречный	Мун.
Блясова Ксения Ивановна	9	наука	конкурс чтецов на английском языке	3 место	май 2025, Заречный	Мун.
Жмылев Максим Иванович	2	Творчеств о	Городской конкурс художественног о слова «А что мы знаем о войне?..» (от 21 апреля, 2025г.)	1 место	Апрель 2025, Заречный	Мун.
Шелементьев Владислав Сергеевич	2	Творчеств о	IX Городской конкурс художественног	2 место	Апрель 2025, г. Заречный, МУК ДК	Мун.

			о слова «А что мы знаем о войне?..»		«Современник»	
Пронин Михаил Владимирович	2	Творчество	IX Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..»	3 место	Апрель 2025, г. Заречный, МУК ДК «Современник»	Мун.
Волков Яромир Сергеевич	2	Творчество	IX Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..»	3 место	Апрель 2025, г. Заречный, МУК ДК «Современник»	Мун.
Мамонтов Максим Витальевич	2	Творчество	IX Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..»	1 место	Апрель 2025, г. Заречный, МУК ДК «Современник»	Мун.
Золотарёва Мария Александровна	2	Творчество	IX Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?..»	1 место	Апрель 2025, г. Заречный, МУК ДК «Современник»	Мун.
Яшин Тимофей Викторович	3	Наука	Кенгуру-2025	1 место	Март, 2025, МОУ "Лицей №230"	Всерос.
Хлопцева Арина Андреевна	3	Наука	Кенгуру-2025	2 место	Март, 2025, МОУ "Лицей №230"	Всерос.
Яшин Тимофей Викторович	3	Наука	Городской конкурс по робототехнике "Robomagistr"	1 место	март, 2025	Мун.
Яшин Тимофей Викторович	3	Наука	Профидебют "Робототехника"	1 место	май, 2025	Мун.
Колончук Алиса Валерьевна	6	Творчество	Всероссийский конкурс "Живая классика"	1 место	4 марта 2025	Мун.
Цапулин Александр Владимирович	6	Наука	Страноведческая викторина "Как хорошо ты знаешь"	Призер, 2 место	май 2025, Заречный	Мун.

			Великобритани ю?"			
Рогачев Кирилл Алексеевич	6	Наука	Страноведческа я викторина "Как хорошо ты знаешь Великобритани ю?"	Призер, 2 место	май 2025, Заречный	Мун.
Сафронова Дарья Андреевна	9	Творчеств о	Конкурс стихов на английском языке "Поэзия моего сердца"	Призер	Апрель 2025	Мун.
Блясова Ксения Ивановна	9	Творчеств о	Конкурс стихов на английском языке "Поэзия моего сердца"	Призер	Апрель 2025	Мун.
Рафиков Али Фаридович	10		учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО	1 место	май, 2025	Мун.
Ступин Владимир Сергеевич	10		учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО	2 место	май, 2025	Мун.
Тюрин Алексей Дмитриевич	10		учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО	3 место	май, 2025	Мун.
Беглова Дарья Сергеевна	8	Наука	НПМ Шаги в науку	1 место	март 2025	Мун.
Зиновьев Артем Викторович	5	спорт	Первенство МБУ ДО "СШОР "Русь" по самбо на призы ЗТР Балыкова Ю.А.	1 место	г. Заречный, октябрь 2025	Мун.
Ткачева Варвара Максимовна	8	Творчеств о	XII Городской конкурс художественног о слова "Мне строки душу согревают"	2 место	Октябрь 2025, г. Заречный	Мун.

Власов Макар Максимович	8	Творчество	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности "Люди, вы в ответе за происшествия эти!"	2 место	Октябрь 2025, г. Заречный	Мун.
Хлопцева Арина Андреевна	4	Наука	XVIII Российской открытой конференции учащихся "Юность. Наука. Культура - ЗАТО"	3 место	октябрь 2025, г. Заречный, ДО	Мун.
Горюн Дмитрий Тимофеевич, Журавлёва Виктория Андреевна, Катаев Тимофей Сергеевич, Косарев Иван Дмитриевич, Ларин Дмитрий Алексеевич, Павлова Ульяна Андреевна, Руннов Мирон Михайлович, Синев Мирон Александрович, Синева Ксения Михайловна, Шевченко Елизавета Романовна, Шпагин Артём Артёмович, Эктова Ксения Алексеевна, Яшин Тимофей Викторович	4	Наука	«Безопасные дорожные» олимпиада	Диплом победителя	сентябрь, 2025	Всерос

Горюн Дмитрий Тимофеевич, Катаев Тимофей Сергеевич, Косарев Иван Дмитриевич, Яшин Тимофей Викторович	4	Наука	"Ближе к Дальному" олимпиада	Диплом победите ля	ноябрь, 2025	Всерос
Киреева Елизавета Андреевна, Агапова Дарья Алексеевна, Власов Руслан Дмитриевич, Горюн Д.митрий Тимофеевич, Егоров Николай Павлович, Журавлёва Виктория Андреевна, Катаев Тимофей Сергеевич, Павлова Ульяна Андреевна, Синев Мирон Александрович,С инева Ксения Михайловна, Шагалина Анна Игоревна, Шевченко Елизавета Романовна, Шлёпкин Матвей Евгеньевич, Шпагин Артём Артёмович, Яшин Тимофей Викторович	4	Наука	Олимпиада по математике	Диплом победите ля	февраль, 2025	Всерос
Горюн Дмитрий Тимофеевич Егоров Николай Павлович, Журавлёва Виктория Андреевна,Катае	4	Наука	«Безопасность начинается с тебя»	Диплом победите ля	июнь, 2025	Всерос.

в Тимофей Сергеевич, Косарев Иван Дмитриевич, Лук онин Никита Андреевич, Попов Арсений Алексеевич, Руннов Мирон Михайлович, Синев Мирон Александрович, С инева Ксения Михайловна, Хлопцева Арина Андреевна, Шагалина Анна Игоревна, Шевченко Елизавета Романовна, Эктова Ксения Алексеевна.						
Киреева Елизавета Алексеевна	4	Наука	"Первая математическая олимпиада Школково	3 место, диплом	сентябрь, 2025	Всерос.
Хлопцева Арина Андреевна	4	Творчеств о	I очный этап конкурса авторского чтения «Выходи за рамки» в рамках регионального проекта «Участие школьников Пензенской области во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»,	Победите ль	апрель, 2025	Всерос.
Киреева Елизавета Алексеевна	4	Творчеств о	12 городской конкурс художественног о слова «Мне строки душу	диплом 2 место	ноябрь, 2025	Мун.

			согревают», 1 этап,			
Попов Арсений Алексеевич	4	Творчество	6 Конкурс «Рождественская звезда»	диплом, 1 место	февраль, 2025	Мун.
Киреева Елизавета Алексеевна	4	Наука	Областное НПК на базе общеобразовательной школы № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова и международная кафедра ЮНЕСКО Университета «ТИСБИ» из Казани	диплом , 3 место	март, 2025	Регион.
Киреева Елизавета Андреевна	4	Наука	Игра - конкурс "Русский медвежонок",	1 место	февраль, 2025	Всерос.
Синева Ксения Михайловна	4	Наука	Игра - конкурс "Русский медвежонок",	2 место	февраль, 2025	Всерос.
Тарабаров Тимофей Владимирович	10	техническое творчество	Олимпиада школьников по методике WorldSkills компетенция «Инженерная графика САД»	2 место	декабрь, 2025	Мун.
Белоногов Павел Юрьевич, Колдамасов Иван Егорович, Ивлиев Илья Дмитриевич		техническое творчество	Олимпиада школьников по методике WorldSkills компетенция «Инженерное мышление. Каракури.»	2место	декабрь, 2025	Мун.
Ермолаев Артем Викторович, Стрижков Кирилл Александрович, Морозов		техническое творчество	Олимпиада школьников по методике WorldSkills компетенция «Инженерное	1место	декабрь, 2025	Мун.

Ярослав Юрьевич			мышление. Каракури.»			
Хаев Даниил Кириллович	4	наука	XVIII Российская открытая конференция учащихся "Юность. Наука. Культура - ЗАТО"	Дипломант 3 степени (секция "История")	октябрь 2025г.	Всерос.
Костина Анастасия Андреевна	4	творчество	Городской конкурс чтецов "Чувство слова"	Дипломант 3 степени	ноябрь 2025г.	Мун.
Золотарёва Мария Александровна	3	творчество	XII Городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают...»	1 место	октябрь 2025г.	Мун.
Мамонтов Максим Витальевич	3	творчество	XII Городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают...»	1 место	октябрь 2025г.	Мун.
Фурасьева Софья Дмитриевна	3	творчество	XII Городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают...»	1 место	октябрь 2025г.	Мун.
Мамонтов Максим Витальевич	3	творчество	Городской конкурс чтецов «Чувство слова», посвященный 130-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	1 место	ноябрь 2025г.	Мун.
Фурасьева Софья Дмитриевна	3	творчество	Олимпиада города Заречного по начальному техническому моделированию и	2 место	декабрь 2025г.	Мун.

			конструировани ю среди учащихся 2-4-х классов общеобразовате льных организаций Пензенской области			
Золотарёва Мария Александровна	3	творчество	Олимпиада города Заречного по начальному техническому моделированию и конструировани ю среди учащихся 2-4-х классов общеобразовате льных организаций Пензенской области	1 место	декабрь 2025г.	Мун.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В лицее созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов деятельности педагогов показал, что при планировании уроков используются сервисы ФГИС «Моя школа».

В 2025 году лицей продолжал оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с ростом престижа рабочих профессий. В процентном отношении результат поступления 9-классников в СПО остается стабильным, на уровне 44-45%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Лицея	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	44	16	8	21	26	24	1	0	0
2024	51	18	9	23	27	25	1	1	0
2025	75	38	4	33	25	23	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работает 39 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек, из них 5 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам методики преподавания соответствующих предметов 26 педагогов. Кроме того, педагоги лицея прошли курсы по преподаванию предмета «Основы религиозных культур и светской этики», по классному руководству, по работе с детьми с ОВЗ, по медиации в образовательной организации и по использованию ИИ.

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 24 педагогов по разным вопросам организации образовательного процесса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12428 единиц
- книгообеспеченность – 94 %
- обращаемость – 1,6
- объем учебного фонда – 9175 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9175	7329
2	Педагогическая	43	37
3	Художественная	2462	2003
4	Справочная	466	171
5	Языкознание, литературоведение	79	58
6	Естественно-научная	82	49
7	Техническая	24	21
8	Общественно-политическая	97	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ (утвержден приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицею необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список учебной литературы, которые нужно списать в конце 2025-2026 учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 CD, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 36.

Средний уровень посещения библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница «Читающий Лицей», которая знакомит учащихся с новинками современной литературы для подростков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В 2025 году детские и родительские чаты лицея были полностью переведены в национальный мессенджер макс.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе имеется 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии, 1 мастерская для обучения технологии, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики, 2 мобильных образовательных комплекса, 11 кабинетов начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет ИЗО и музыки, 1 кабинет ОБЗР; 1 тренажерный зал и бассейн.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, однако он выведен из образовательного процесса. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в лицее заключен договор с МСЧ – 59 ФМБА России. По условиям договора на территории школы действует медицинский кабинет, который осуществляет свою деятельность в соответствии Порядком, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 2 этаже, в компьютерных классах. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски, наборы образовательной робототехники.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В 2025 году произошло дооснащение кабинета технологии для мальчиков, ремонт кабинета физики.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. В лицее успешно функционирует атомкласс. Здесь есть все необходимое для развития творческих способностей по естественно-математическому циклу и информационных технологий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 96,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98,2%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести на 2026-2027 уч.г. профильное обучение в лицее по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,6

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (22,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (10,4%)
— регионального уровня		9 (1,4%)
— федерального уровня		15 (2,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (16,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (12,98%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (48,7%)
— первой		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (20,5%)
— больше 30 лет		18 (46,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15,3%)
— от 55 лет		16 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,29

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.