

Уважаемые родители!

Особую актуальность приобретает проблема вовлечения несовершеннолетних с помощью информационных технологий в совершение преступлений.

Преимущественной мотивацией у детей по исполнению задач «кураторов» в сети Интернет **остается незнание или получение материальной выгоды.**

Только вместе мы сможем противостоять угрозе!



Причины, способствующие вовлечению:

- **общая внушаемость**
и эмоциональная неустойчивость
- недостаточная развитость
критичности мышления
- **низкая устойчивость**
к манипуляциям и провокациям,
свойственная возрасту
- повышенная потребность
в самоутверждении
- **недостаточная правовая**
грамотность



Основной принцип вовлечения

- это **ослабление контроля над действиями** путем обмана, угроз, давления, введения в заблуждение.

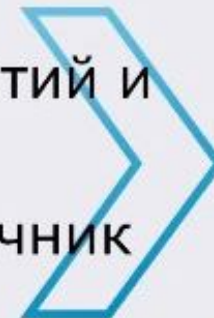
Преступники могут:

- попросить «по дружбе», за подарок или за определенную плату передать что-то (письмо, коробку), за чем-нибудь понаблюдать или сделать,
- вовлечь в игру, выдать задания, устроить челленджи,
- манипулировать идеологическими установками.



Маркеры вовлечения:

- **изменение манеры поведения**
(появляется скрытность в планах, резкость, грубость, телефон постоянно в руках)
- **изменение внешнего вида** (может появиться неопрятность или признаки приверженности к определенной субкультуре)
- **возможно изменение характера**
(высокая раздражительность и замкнутость, подавленность, высокомерность и резкая самоуверенность)
- **изменение отношения к учебе** (появляются пропуски занятий и безразличие)
- **наличие денежных средств**, источник которых не известен



Изменение социального окружения и последствия

- **появились новые друзья (или взрослые знакомые),** которые не относятся к той среде, в которой рос обучающийся
- общение с «новыми» друзьями чаще всего происходит в онлайн-формате
- у обучающегося и «новых» знакомых присутствует очевидное несовпадение интересов и друзей
- в разговоре ребенок стал чаще высказываться на политические и социальные темы



1 шаг - предупредить:

- **информировать подростков** об активизации деятельности террористических организации по вербовке несовершеннолетних,
- **рассказать об ответственности** (уголовной и административной).

2 шаг - контактировать:

- **всегда интересуйтесь делами ребенка**, с кем дружит, с кем переписывается в сетях,
- **поддерживайте контакты с друзьями ребенка**, а также их родителями.



3 шаг – научить:

- **не отвечать на сомнительные предложения** и сообщения от незнакомых людей.
- **быть подозрительным**, особенно, если собеседник требует сохранить тайну переписки.
- **не разглашать личные данные** в социальных сетях и компьютерных играх (адреса, телефоны и т.д.)
- **сообщать** родителям или педагогам **о любых предложениях от незнакомых людей** (заработка, предоставления услуг, включение в сообщество)!

Дорогие родители!

Будьте максимально бдительными, интересуйтесь планами своих детей и оградите их от **совершения правонарушения.**

Чаще разговаривайте с ребенком, делитесь тем, что считаете важным в жизни, **транслируйте ценности личным примером.**

Направьте энергию ребенка на развитие творческого потенциала, спортивных навыков, участие в волонтерской деятельности и т.д.

Берегите детство!