

Календарный план воспитательной работы МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
на 2025 – 2026 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании
воспитательной работы»
(трудовое, патриотическое, исследовательское направления воспитания)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Класс	Сроки проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Исследовательское»					
	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.	По задаче а, б, в: 1) Участие в региональном проекте «Интеллектуальные игры» 3) Реализация проекта Цифровая школа Учи.ру 4) Внеурочная деятельность по программе «Функциональная грамотность 5) Олимпиады школьников 6) Музейные уроки 7) Уроки Интернет-безопасности 8) Всемирный день математики 9) День российской науки 10) День славянской письменности и культуры	1-4	в течение года октябрь февраль март май	Классные руководители, учителя-предметники

1	2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования: А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний	Для задач а,б,в: 1) Декада наук в начальных классах 2)Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» 3)Городской конкурс чтецов «Чувство слова» 4) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 5) Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиадымладших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» 6) 37 городская олимпиада по НТМиК (для обучающихся 2-4 классов) 7)Городские олимпиады обучающихся 2-4-х классов 8) Региональная олимпиада «Росток» для учащихся 4-х классов 9) Научно-практический марафон	1- 4	в течение года ноябрь декабрь январь февраль февраль апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники
Направление деятельности «Трудовое воспитание»					

	1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности А) Развитие первоначальных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности	Для задач а, б, в 1. Чередование трудовых поручений 2. Акция «Чистый лицей»: - класс - школа - пришкольная территория 3)Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» 5. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) 6. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия». 7. Конкурс «Семейное древо профессий» * - профориентация	1-4	В течение года	Классные руководители
	2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности А) Развитие стремления к добросовестному труду Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	Для задач а, б, в 1. Чередование трудовых поручений 2. Акция «Чистый лицей»: - класс - школа - пришкольная территория 3. Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» 5. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) 6*. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия». 7*. Конкурс «Семейное древо профессий» * - профориентация	1-4	В течение года	Классные руководители
	3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях	Для задач а, б, в 1.Чередование трудовых поручений 2.Акция «Чистый лицей»:	1-4	В течение года	Классные руководители

	постоянного обновления социальных и технологических реальностей А) развитие навыков самостоятельных действий в условиях реальности Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) формирование потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность	- класс - школа - пришкольная территория 3.Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков. 4.Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»			
	4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности А) развитие умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие способности формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие	Для задач а, б, в 1. Чередование трудовых поручений 2. Акция «Чистый лицей»: - класс - школа - пришкольная территория 3. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков. 4. Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»	1-4	В течение года	Классные руководители
	5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации	Для задач а, б, в 1. Чередование трудовых поручений 2. Акция «Чистый лицей»: - класс - школа - пришкольная территория 3. Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера,	1-4	В течение года	Классные руководители

	Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия	стендов, уголков)			
Направление деятельности «Патриотическое»					
	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: А) развитие и формирование первоначальных знаний о многонациональном российском обществе; Б) формирование и развитие чувства принадлежности к своему народу и эмоционально-нравственной отзывчивости к другим народам; В) предоставление возможности овладения начальными навыками общения в динамично развивающемся многонациональном мире.	Для задач а,б: 1. Тематический классный час «Разговор о важном» 2. Церемония поднятия/спуска флага РФ 3. Проекты ПФО «Герои Отечества», «Диалоги с героями» 4. Экскурсии 5. Музейные уроки 6. Региональный проект «Культурный дневник» 7. День Государственного герба РФ 8. День героев Отечества 9. День защитников Отечества 10. День родного языка Для задач а, б, в: 1. Региональный проект «Культурная суббота» 2. Городская акция «Вахта памяти» (почетный караул у Обелиска Победы в Дни воинской славы) 3. День народного единства 4. Проект «Орлята России»	1-4	В течение года Ноябрь Декабрь Февраль В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООУ, СОО

Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Класс	Сроки проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Исследовательское»				
1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях	По задаче а)б)в): 1. Участие в региональном проекте «Интеллектуальные игры» 2. Участие в региональном проекте «Умницы и умники» 3. Внеурочная деятельность по программе «История Пензенской области», «Литературное краеведение», «География Пензенской области» «Функциональная грамотность» 4. Музейные уроки 5. Уроки Интернет-безопасности 6. Всемирный день математики 7. День российской науки 8. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы». 9. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» 10. Открытая интегрированная региональная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»; дистанционная областная олимпиада по математике "Школа Архимеда"; 11. Всероссийская акция «Диктант Победы», «Географический диктант», «Большой	5-11	в течение года октябрь февраль апрель в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

	этнографический диктант», «Тотальный диктант» 12. День славянской письменности и культуры 13. Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Земля родная»		май	
2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования: А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний	Для задач а,б,в: 1) Декада гуманитарных наук; декада математических наук; декада науки и техники; декада естественных наук; 2)Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» 3) Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 4)XV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура - ЗАТО» 5)Городской конкурс чтецов «Чувство слова» 6)Конкурс поэтов и прозаиков им. Б.Милавина 7) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 8) Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 9) Научно-практический марафон 10) Олимпиада по психологии (9-11 классы) 11)Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-11	в течение года сентябрь- октябрь- октябрь ноябрь ноябрь декабрь ноябрь- декабрь- апрель- февраль в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники

Направление «Трудовое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике	Реализация профминимума КВД «Россия – мои горизонты» Участие в проекте: «Большая перемена» «Неделя без турникетов» * - профориентация 1) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.	Каждый четверг В течение года	6-11 5-11	Классные руководители Психолог
	1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 2) Общешкольные субботники 3) Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) 4) Проект «Семейная мастерская» проведение мастер-классов представителями родительской общественности.	5-11	в течение года май	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Встречи с представителями средних и высших учебных учреждений Пензенской области 2)Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Пензы, встречи с преподавательским составом 3)Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера,стендов, уголков) 4)День ученического самоуправления.	9-11 5-11 7-11	в течение года октябрь	Заместитель директора поВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим результатом	1. Трудоустройство обучающихся через ЦЗН Г.ЗАРЕЧНОГО 2. Акция «Лицейский дворик», организация субботника. 3. Цикл благотворительных акций 4. Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы» 5. Акция «Кормушка для птиц своими руками» 6. Профессиональные пробы	8-10 5-11	2-ое полугодие осень, весна декабрь декабрь-февраль в течение года	Заместитель директора поВР Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1. Тренинг «Как понять себя?» <u>По задаче б):</u> 2. Часы общения со школьным психологом 3. Индивидуальные консультации со школьным психологом 4. Часы общения с представителями различных профессий	5-11	в течение года	Школьный психолог Заместитель директора поВР Классные руководители

	<u>По задаче в):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Россия –твой горизонты»			
Направление «Патриотическое»				
По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задаче а):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Тематические линейки 3) Цикл внеклассных занятий (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 4) Цикл музейных уроков «История страны в истории школы» 5) Цикл уроков мужества «Отечеству святоверны» 6) «Уроки Победы» в школьном музее <u>По задачам б), в):</u> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Всероссийский проект «Я-гражданин России» 3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 5. Творческие конкурсы «Слово о России», «Живая классика» 6. Военно-спортивные соревнования «Орленок» 7. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».	5-11	в течение года февраль май в течение года февраль-март в течение года в течение года апрель-май в течение года февраль, май май	Классные руководители Советник директора по воспитанию, учителя истории

	8. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО 9. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...», «Это нужно живым». 10. Школьный проект «Бессмертный полк МОУ «ЛИЦЕЙ №230» 11. Посвящение в юнармейцы 12. Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника школы, героя СВО Кяшкина Д. 13. Проекты РДДМ (по отдельному плану) 14. Проект ПФО «Герои Отечества»		декабрь	
			в течение года	
	15. Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы. 16. Проведение легкоатлетического кросса, посвященного Дню Победы 17. Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов. Конкурс чтецов «Дети о войне» 18. Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей», конкурс плакатов «Война и мир»		Май	
			в течение года	
			Май	