



ЛИЦЕИСТ



ГАЗЕТА МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 5 (144) 2025 ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

ВЫХОДИТ С 1995 ГОДА

Тот герой, кто за Родину горой

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



В НОМЕРЕ:

К 80-летию Великой Победы	С. 2-5
Будь в движении!	С.6
КЛАССные вести	С.7
День памяти А.С. Пушкина	С. 8
Наш Лицей прекрасен и в 30 лет	С. 9
Международный день родного языка	С.10
В преддверии праздника...	С. 11
В спорте надо жить ярко!	С. 12
Мы советуем!	С. 13

В 2025 году наш народ отмечает 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. За свою долгую историю русская армия прославилась многими великими воинами - защитниками родины. Кто они — герои Отечества разных времён?



Великий князь Святослав Игоревич

Святослав Игоревич — князь, который не только защитил молодую Русь от угрозы со стороны региональной империи-гегемона, но и на века вперёд проложил линию её военной политики на беспокойном юге. Речь идёт о битве с Хазарским каганатом, владевшим степью от Волги до Днепра и постоянно воевавшим за южную границу против Руси. Кочевые племена совершали налёты и грабежи, угоняли людей в рабство и наращивали свою мощь. И лишь Святослав этот каганат разгромил, уничтожив как государство, и этим защитил Русь, а себя вписал в историю как герой.

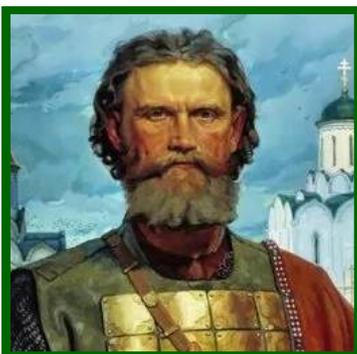
Великий князь Александр Невский

Александр Невский — князь, во время правления которого Русь отстояла свою независимость от католического Запада. Если на этом направлении Александр Невский действовал как воин, то в отношениях с Востоком он был дипломатом, который сумел сохранить Русскую землю в условиях татаро-монгольского нашествия. Русской православной церковью он канонизирован как святой. В 1240 году шведы высадились в устье Невы для похода на Новгород, а рыцари Ливонского ордена осадили Псков. Шведский предводитель прислал Александру надменное послание: «Если можешь, сопротивляйся, знай, что я уже здесь и пленю землю твою». Князь с небольшой дружиной выдвинулся к Неве и, застав шведов врасплох, нанес им сокрушительное поражение. Полная победа Александра принесла ему славу.



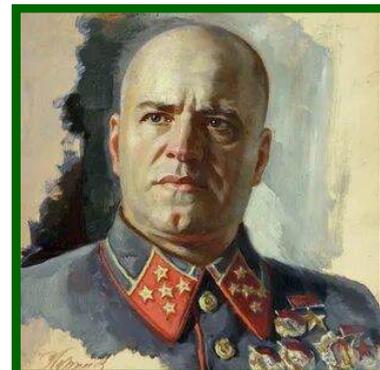
Великий князь Дмитрий Донской

Имя Дмитрия Донского связано с объединением русских земель. Он положил начало освобождению Руси от монголо-татарского ига. 8 сентября 1380 года состоялось главное сражение в биографии князя – Куликовская битва. Объединенное русское войско разгромило полчище татарского хана Мамаю. Бой, в котором Дмитрий сражался лично в одежде простого воина и был ранен, имел огромное историческое значение, ускорив распад ослабевшей Золотой Орды и укрепив авторитет Московского княжества в деле объединения русских земель. Именно за эту победоносную битву великого Московского князя прозвали Донским.



Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков

Георгий Константинович Жуков — четырежды Герой Советского Союза. За все достижения в Великой Отечественной войне народ называл его Маршалом Победы. Он был наделен неоспоримым талантом ведения боевых действий, обладал неординарным умом и проницательностью, принимал неожиданные для противника решения. Эти навыки пригодились маршалу при обороне Москвы и Ленинграда, когда при малых силах удалось отражать удары гитлеровской армии исключительно благодаря хорошо организованной разведке и предвидению возможных направлений ударов противника.



В преддверии праздника редакция газеты поведёт разговор об участниках Великой Отечественной войны. Сегодня встреча с сыном участника тех суровых лет – подполковником в отставке Долгоруковым Валерием Владимировичем.



Екатерина. Здравствуйте, Валерий Владимирович. Ваш отец был участником Великой Отечественной войны. Расскажите о нём.

Валерий Владимирович. Мой отец Долгоруков Владимир Иванович, ветеран Великой Отечественной войны, полковник, награжден орденами «Отечественной войны» II степени, «Красная Звезда», медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и многими другими. Он родился 18 декабря 1923г. в многодетной крестьянской семье в маленькой (в несколько дворов) и, увы, уже не существующей деревеньке Яковлево Торопецкого района Калининской (ныне Тверской) области. К глубокому сожалению, отец скончался в декабре 2019г., не дожив до своего 96-летия нескольких дней. Сначала он учился в школе-восьмилетке соседней деревни Пожня, куда ходил за несколько километров. Затем по настоянию своего родителя продолжил обучение в школе №1 г. Торопца. Для этого родителем был снят за плату «угол» у местной жительницы, и отец два года учился и проживал самостоятельно вдали от семьи.

Екатерина. В каких битвах участвовал Владимир Иванович?

Валерий Владимирович. Окончание отцом средней школы практически совпало с нападением фашисткой Германии на Советский Союз. Так что уже 14 июля 1941 года отец был призван в Красную армию и направлен в учебный дивизион 14-го запасного артиллерийского полка, находившийся под г. Арзамас. Он освоил воинскую специальность топографа, стал командиром отделения и вместе с другими сослуживцами готовился к отправке на фронт. Однако этого не случилось, поскольку ввиду острой потребности войск в офицерских кадрах буквально накануне посадки в эшелон его и других красноармейцев, имевших среднее образование, направили для обучения во 2-е Ленинградское артиллерийское Краснознаменное училище (г. Белорецк на Урале). После прохождения ускоренного курса обучения отцу присвоили воинское звание лейтенанта и направили в г. Чебаркуль во вновь формируемый 1304-й пушечный артиллерийский полк 64-й тяжелой пушечной артиллерийской бригады 21 артиллерийской дивизии РВГК (Резерва Верховного Главнокомандования). После боевого слаживания, начиная с 13 августа 1943 года, полк принимал участие в боевых действиях по освобождению городов Духовщина, Смоленск, северо-восточной части Белорусской ССР, в освобождении Курляндии и в окончательной ликвидации Курляндской группировки противника.

Екатерина. Как у Вас стал проявляться интерес к событиям, связанным с участием Владимира Ивановича в Великой Отечественной войне?

Валерий Владимирович. После окончания войны отец продолжил военную службу в Калининградской области. В 1958г. окончил Военную артиллерийскую командную академию (г. Ленинград) и получил назначение в Белорусский военный округ. Отца часто перемещали по службе, семья следовала за ним. Всего нам пришлось сменить семь мест проживания, а мне – соответствующее количество школ. Поэтому память о Великой Отечественной войне у меня неразрывно связана с героической судьбой Белоруссии, где прошли мои детские годы. Неизгладимы воспоминания о Брестской крепости и её стойких защитниках, о мужественных белорусских партизанах, о многочисленных воинских захоронениях и памятниках воинам-героям на белорусской земле. Наконец, это воспоминания о встречах с тогда еще живыми ветеранами войны. Так что интерес к участию отца в войне и его воинской службе стал проявляться у меня достаточно рано, лет с 10-11, особенно после того, как некоторое время мы жили непосредственно на территории воинской части, так что засыпать нам приходилось под звуки строевой солдатской песни, исполнявшейся бойцами во время вечерней прогулки:

Забота у нас простая,
Забота наша такая, -
Жила бы страна родная,
И нету других забот.
И снег, и ветер,
И звезд ночной полет...
Меня мое сердце
В тревожную даль зовет...

Екатерина. Каким Вам запомнился отец?

Валерий Владимирович. Он был целеустремленным, трудолюбивым и очень ответственным человеком, настоящим патриотом, который очень много времени отдавал службе. Особенно это относится к периоду 1958-1963г.г., когда в сухопутные войска начали поступать на вооружение тактические ракетные комплексы, а отец был назначен командиром отдельного ракетного дивизиона. Позднее, в период с 1963г. и вплоть до ухода на пенсию в 1973г., отец делился своими знаниями и практическим опытом с будущими артиллеристами, занимая должность преподавателя кафедры оперативно-тактической подготовки и службы ракетно-артиллерийского вооружения Пензенского высшего артиллерийского инженерного ордена Красной звезды училища имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова. А позднее, как говорится, на гражданке, отец продолжительное время трудился в Пензенском педагогическом институте им. В.Г. Белинского в должности начальника штаба гражданской обороны.

Екатерина. Почему, на Ваш взгляд, ветераны войны не любят рассказывать о войне?

Валерий Владимирович. Полагаю, что ветераны Великой Отечественной войны, как правило, не любят рассказывать о ней, поскольку это сродни возвращению в страшную реальность, которой является война; когда ты не знаешь, будешь ли жить через мгновение или нет; когда ты должен практически постоянно переживать чувство опасности, проявляя при этом мужество и смелость в выполнении воинского долга, приказов командиров.

Екатерина. Что особенно запомнилось Вам из рассказов отца?

Валерий Владимирович. В моей памяти остались несколько эпизодов из рассказов отца о пережитом в годы военного лихолетья. Отмечу следующие:

- С большой благодарностью отец вспоминал своего родителя за то, что благодаря его заботе **получил среднее образование**, наличие которого косвенно уберегло его от отправки после прохождения обучения в запасном полку на передовую для участия в кровопролитном сражении под Москвой и во многом определило его дальнейшую профессиональную военную судьбу.

- При освобождении Прибалтики поступил приказ о проведении разведки позиций артиллерии противника с использованием привязанного аэростата наблюдения. Однако назначенный на роль наблюдателя и корректировщика стрельбы орудий офицер в должности командира артиллерийской батареи непосредственно перед посадкой в корзину аэростата вдруг стал жаловаться на «внезапно заболевший живот». И отцу, как начальнику разведки артиллерийского дивизиона, не проходившему ранее никакой парашютной подготовки, пришлось надеть парашют, занять место в корзине и вдвоем с аэронавтом, управлявшим аэростатом, выполнить поставленную задачу. Хорошо хоть подсказали, за какое кольцо парашюта дергать в случае аварии и падения аэростата.



Поясню. Аэростат наблюдения представляет собой прорезиненную оболочку большого объема, заполненную водородом, к которой на стропах крепилась корзина из ивовых прутьев. В ней размещались аэронавт и 1-2 наблюдателя с оптическими приборами и проводным телефонным аппаратом. Вся эта фактически безоружная и ничем не защищенная конструкция с помощью стального троса диаметром 4-5 мм удерживалась лебедкой, установленной на автомашине, и поднималась на высоту от 800 м и выше, где находилась во власти господствующих ветров (попросту говоря - болталась). Координаты обнаруженных неприятельских целей наблюдателями оперативно передавались на землю и поступали на командные пункты артиллерийских частей, после чего орудия начинали обстрел целей для их подавления, а наблюдатели на аэростате осуществляли визуальный анализ мест разрывов снарядов на местности и сообщали необходимые поправки для уточнения наводки орудий на цели.

Причины, заставившие отца пойти на это, он сам себе не мог пояснить. Объявлено о капитуляции Германии. ПОБЕДА!!! Радость и какая-то эйфория переполняют сердца всех наших воинов. Находясь на переднем крае, отец и двое разведчиков наблюдают большое количество белых флагов над немецкими окопами. Без команды, повинувшись какой-то внутренней пружине, проследовали через вражеский окоп, заглянули в один из блиндажей (где было около 20 немцев) и благополучно вернулись на свою сторону.

Екатерина. Есть что-то, о чём Вы не успели спросить отца, или то, что Вы не успели сказать ему?

Валерий Владимирович. Очень корю себя за то, что при жизни родителей мало расспрашивал отца и мать об их предках: очень хочется подробнее узнать свою родословную, чтобы она сохранилась в памяти детей и внуков. Чем старше становлюсь, тем чаще вспоминаю родителей и мысленно благодарю их за свое воспитание, проявленные при этом выдержку и терпение, постоянную поддержку, в том числе по вопросу выбора профессии.

Екатерина. Как Вы считаете, нужно ли современному поколению знать о войне и рассказывать так много, как это делается сейчас?

Валерий Владимирович. Современное молодое поколение устремлено в будущее. Однако, по моему мнению, оно должно знать всю, даже самую горькую правду о Великой Отечественной войне, ведь это неотъемлемая часть истории нашего Отечества, нашего народа. О значении знания истории очень ёмко выразился великий русский ученый Михаил Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». История повторяется. И это не миф, а установленный факт, подтверждаемый проводимой в настоящее время нашей армией специальной военной операцией (СВО) на Украине.

Екатерина. Осталось ли ещё что-то, чем Вы хотели бы поделиться с молодым поколением, а мы не спросили?

Валерий Владимирович. Хочу обратить внимание молодежи на опасное морально-нравственное заблуждение, суть которого наглядно отображается в нескольких расхожих выражениях: «продайся, но подороже», «деньги не пахнут», «мне все пофиг» и т.п. У нас одна Родина, мы здесь родились, и другой Родины нет и не будет. Только наш совместный труд на благо Родины (а не заокеанские и прочие зарубежные «партнеры») делают ее экономически сильной, процветающей и независимой, способной отразить любые вооруженные попытки нападения извне. **Прежде думай о Родине, а потом о себе. Благодарю Вас за внимание. Честь имею! Подполковник в отставке Долгоруков Валерий Владимирович.**



С Валерием Владимировичем беседовала Екатерина Долгорукова, ученица 8 «А» класса



О героях былых времен...

О солдатах Великой Отечественной войны, к сожалению, сейчас можно узнать только из архивных документов, газет, сохранившихся в библиотеках, а также на сайте «Память народа». Именно так я смогла найти информацию про своего прадеда — Савкина Никанора Ивановича. Узнала о нём немного: Савкин Никанор Иванович родился в 1914 году в селе Новый Мачим Шемышейского района Пензенской области. Шемышейским райвоенкоматом был призван на войну. Служил в 293 пушечном артиллерийском полку резерва Главного командования Центрального фронта. Служил шофером. 12 июля 1943 года был награждён медалью «За отвагу». Прадед был представлен к награде за то, что он под артиллерийским и минометным огнём противника самоотверженно выполнил обязанности посыльного в Штабе дивизиона, чем обеспечил своевременную доставку важных боевых документов во время боя об илюля 1943 г. в районе Александровки. Второй медалью «За Отвагу» был награжден 29 октября 1944 года. В наградном документе сказано: «В боях при прорыве обороны противника в районе высоты 89.4 с 10 по 20 октября красноармеец Савкин под сильным артогнем противника подвозил боеприпасы на огневые позиции батареи». 11 октября 1944 года мой прадед снова попал под сильный огневой налет противника. Умело маневрируя, красноармеец Савкин вывел машину из-под огня неповрежденной и своевременно доставил боеприпасы на огневую позицию батареи. Прадедушка дошёл до Берлина. 11 мая 1945 года награжден орденом Красной Звезды. Помню! Горжусь!

Милана Козлечкова

День воинской славы

27 января – особая дата в истории нашей страны. В этот день в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась долгих 872 дня.

В память о защитниках и жителях Ленинграда в лицее прошел мастер-класс по созданию свечей памяти для обучающихся начальной школы. Старшеклассники-наставники, активисты «Движения Первых» Гузенко Вероника, Репкина Виктория, Рябова Мария, Болонова Анна, Пешкова Арина, Варламова София, Исакова Алиса, Миряева София рассказали ребятам о героизме жителей блокадного города и символике свечи как знака памяти и надежды.



День памяти жертв Холокоста

Международный день памяти жертв Холокоста — памятная дата в истории человечества, которая приходится на 27 января. Дата памятного дня выбрана не случайно. 27 января 1945 года Красная армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти — Освенцим, в котором погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Этот день служит нам безмолвным напоминанием об уважении ко всем народам, населяющим наш мир. Мы не вправе забывать трагедию Холокоста. Ведь наша задача сегодня — уберечь планету от повторения подобных событий.

София Миряева



Школа актива

Активисты лицея под руководством советников директора по воспитанию организовали и провели событие «Как вести за собой» для лидеров школ города Заречного. Ребята узнали основные новые психологические установки лидера, познакомились с цитатами лидеров мира и проиллюстрировали одну из них в форме комикса. Последним этапом работы стала презентация комиксов остальным командам. Ребята весело и с пользой провели время.



Открытка Герою

«Первые» лицея приняли участие в городской патриотической акции «Открытка для Героя», которая проходила в рамках городского фестиваля «Уверенно в будущее» и плана месячника военно-патриотической работы. Учащиеся 1-11 классов, их родители и педагогические работники создали поздравительные открытки, посвященные Дню защитника Отечества. В открытках «Первые» выразили благодарность нашим защитникам и поздравили их с праздником.



Орлята России

В преддверии Всероссийского дня науки наставники 3 «Б» класса Миряева София, Исакова Алиса и Варламова София провели познавательный урок для Орлят. Мы познакомили с историей праздника, рассказали о том, какие знания, полученные в школе, могут пригодиться им в будущей профессии. На занятии ребята ответили на важный вопрос «А зачем надо учиться?». После теоретической части класс поделился на 3 команды, которые приняли участие в викторине, посвященной Дню науки.



Безопасность – дело общее

С 20 по 24 января лицейский отряд ЮИД «Светофор» совместно со своими наставниками и активистами «Движения Первых» Варламовой Софией, Исаковой Алисой и советником директора по воспитанию Кошелевой Надеждой Николаевной провели «Неделю дорожной безопасности» и приняли участие в городской акции «Безопасность – дело общее».



В рамках акции лицеисты подготовили выступление о соблюдении правил дорожного движения, составили памятки для пешеходов и провели пятиминутные беседы о безопасности для учащихся начальной школы. Наша команда заняла 3 место среди школ города.

Безопасность детей - наше общее дело!

Символы блокадного Ленинграда

25 января в городском Центре семейного досуга состоялось мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это мероприятие посетила семья ученицы 3 «Б» класса Шагалиной Анны.

Взрослые и дети узнали об одном из символов блокадного Ленинграда – ласточке, который создавали из жестяных банок люди, ожидавшие писем от родных и близких. Ласточку в виде значка крепили на грудь. Эта птица для жителей блокадного Ленинграда ассоциировалась с приходом весны, победой и хорошими новостями.

Г. Н. Манцерева, классный руководитель 3 «Б» класса



«Рядовые»

20 февраля ученики 9-11 классов посмотрели спектакль «Рядовые». Действия разворачиваются в конце войны, и каждый ощущает это своим сердцем, но враг ещё не разгромлен, а это значит, что нельзя расслабляться ни на минуту — с этими мыслями проводят свои фронтовые будни солдаты Красной армии, такие разные и не похожие друг на друга. Но всех их, рядовых, измученных ужасом войны, её жестокостью, объединяет одна общая цель - защитить Родину от захватчиков и продолжить дальнейшую жизнь, какие бы трудности она ни несла.

Владимир Ступин



Конкурс «Смотр строя и песни»

С 13 по 17 февраля в лицее прошёл традиционный школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества. Подобные мероприятия не только способствуют военно-патриотическому воспитанию, но и укрепляют командный дух, развивают чувство ответственности и гордости за свою страну.

Результаты конкурса «Смотр строя и песни»:

Гран-при – 3а,8б

I - 1б,2в,6а,9а

II - 1а,3б, 5а,6б,6в,7б,9б,10а

III – 1в,2б,3в,4а,5б,7а,8а,9в,11а

Участие – 2а, 4б



«Поэты Заречного – фронту»

19 февраля ученики 7 «А» и 10 «А» классов стали участниками Патриотического диалога «Поэты Заречного – фронту», который состоялся в городской библиотеке. На мероприятии прозвучали стихи В. Агапова, В. Гвоздева, Т. Кадниковой, О. Коршуновой, а также юных поэтов-лицейстов Ивана Панькина, Марты Дудкиной, Миланы Дудкиной. Я внимательно слушала, как трогательно и проникновенно звучали поэтические строки. Особенно впечатлили меня произведения о героизме и мужестве советских солдат и воинов, которые сейчас защищают нашу Родину. Стихотворения создавали атмосферу патриотизма, вызвали чувство гордости за нашу страну. Запомнилось произведение О. Коршуновой о мальчике, который в письме Деду Морозу просит о скором возвращении папы домой и потом узнает в новогоднем волшебнике отца. Мероприятие никого не оставило равнодушным.



Кристина Тарасова

10 февраля в России отмечают День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В этот день 10 февраля (29 января по старому стилю) 1837 года от смертельного ранения, полученного на дуэли, скончался один из самых ярких литературных деятелей первой трети XIX века. Редакция газеты «Лицейст» предлагает принять участие в викторине, посвященной произведениям известного писателя и поэта. Ответы на вопросы вы сможете увидеть на последней странице этого выпуска в рубрике «Мы советуем»



1 уровень

1. Как называется сказка о волшебной рыбке, исполнившей желания?



2. Кто сидит на ветвях дуба у лукоморья?



3. Назовите сказку, в которой герой превращается в насекомое.



2 уровень

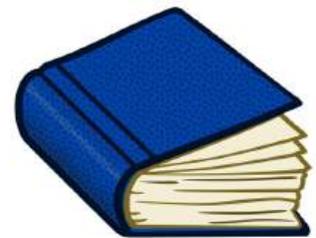
4. Какой мотив часто встречается в произведениях Пушкина?



5. Какой исторический период охватывает творчество Пушкина?



6. Кого из героев Пушкина можно назвать символом мудрости?



3 уровень

7. Кто из европейских поэтов оказал влияние на раннее творчество Пушкина?



8. Что в стихотворениях Пушкина является символом свободы?



9. Какое значение имеет творчество Пушкина для русской литературы?



В 2025 году лицей отметит юбилей — 30 лет. Редакция газеты «Лицейст» решила пообщаться с людьми, чья жизнь неразрывно связана с историей и развитием лицея. Приглашаем вас на первую встречу с Ольгой Михайловной Львовой, учителем истории и обществознания, руководителем школьного музея.



ментированно защищать.

София. Почему Вы выбрали данную профессию - учитель истории? И почему пришли именно в лицей №230?

Ольга Михайловна. В профессию я пришла случайно. Дело в том, что, обучаясь в школе, я планировала поступление в юридический вуз, но для этого нужно было иметь медаль или 2 года трудового стажа. Медали у меня не было, трудового стажа тоже, поэтому совет моего учителя, директора школы, ветерана Великой Отечественной войны Александры Никитичны Титовой я приняла к сведению и попробовала сдавать экзамены в педагогический институт. После окончания вуза 8 лет проработала в ПТУ №2 г. Пенза, потом переехала в Заречный и работала в школе № 216. С большой благодарностью вспоминаю это время. Ценю теплоту, уважение ко мне, молодому педагогу, со стороны опытных учителей, таких как Антонина Николаевна Арланова, Эмилия Николаевна Горкина, Римма Федоровна Аношкина и многие другие. В 1996 году я пришла в лицей. Директором была Наталья Николаевна Юнушкина. Здесь в это время работали мои друзья: Лариса Андреевна Миряева, Ольга Николаевна Глухова, Надежда Сергеевна Гуральник, Марина Петровна Кизилова, завуч Нина Семеновна Вишнякова. Я пришла в замечательный коллектив. Педагоги творческие, увлеченные своим предметом, зажигали своим энтузиазмом лицейстов. Работать было очень интересно. Возможности для активной творческой деятельности тоже были большие. Кроме уроков, были еще и факультативы, и индивидуальные консультации для подготовки к НПК и олимпиадам. Нам особенно нравились факультативные занятия, потому что их можно было «растягивать» до бесконечности: пока какие-нибудь задачи, поставленные на этот момент, не решишь, дети не расходятся. В моей практике были ученики, которые учились в физико-математическом классе, но очень любили историю, увлекались настолько, что читали историческую литературу, готовы были спорить, отстаивать свою точку зрения на самом высоком уровне. Например, Саша Мещеряков, учился в физико-математическом классе, но в олимпиадах участвовал в равной мере и по физике, и по математике, и по истории. И хотя выбор тогда он сделал не в пользу истории, предмет остался у него в числе любимых. Ещё один ученик – Денис Лукьянов. Он перешёл из физико-математического класса в гуманитарный и, став призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады, получил право поступления в МГУ по ее результатам вне конкурса. Вспоминается выпуск 2000 года: из 16 выпускников 8 с медалью окончили школу. Яркие впечатления связаны, конечно, с театром под руководством Татьяны Владимировны Подобед. В спектаклях были задействованы и учителя, и ученики. Ни один выпускной не обходился без того, чтобы педагоги не разыграли какую-нибудь сценку. И когда строгие на уроках учителя выходили на сцену в ярких костюмах, играли смешные роли, восторгу детей не было предела. Конечно, кружки художественного направления сплачивали детей разных профилей. Нельзя не назвать Анну Александровну Булик и ее эстрадно-вокальную группу «Десерт», которая создана была на базе лицея; Михаила Ивановича Кириллова, который руководил литературным объединением «Лицейст» и вырастил талантливых воспитанников.

София. Ольга Михайловна, что изменилось в лицее за три десятилетия?

Ольга Михайловна. Изменений много. О некоторых приходится сожалеть. Например, у нас нет сейчас литературного кружка, нет вокальной студии «Десерт», нет индивидуальных консультаций для подготовки к олимпиадам. Я считаю это серьезной потерей. Другие перемены внесли свой колорит в школьную жизнь. При открытии лицея обучались дети с 5 класса. Сейчас у нас обучение ведется с начальной школы. Что осталось неизменным – выпускники. По-моему, такие же, как тридцать лет назад, принципиальные, готовые спорить, отстаивать свое мнение.

София. Что бы Вы хотели изменить в нашей школе?

Ольга Михайловна. Я бы расширила то, что в советской школе называлось ученическим самоуправлением. Инициативы у детей всегда много, у них фантазия более бурная, чем у взрослых. И если дать им возможность реализовать идеи, думаю, жизнь лицея станет более яркой.

С Ольгой Михайловной беседовала София Варламова, ученица 9 «В» класса



У нас акция!

21 февраля в лицее проводилась акция, которая была посвящена Международному дню родного языка. Организаторы акции Миряева София, Исакова Алиса, Полилов Святослав, Панькин Иван предложили учащимся и учителям выполнить три задания. Во-первых, записать слова-крылья, которые вдохновляют их. Во-вторых, отметить факторы, которые, по мнению респондентов, портят нашу речь, к примеру, употребление в разговорной речи слов-паразитов. В-третьих, выразить слова благодарности в честь этого праздника. Многие благодарили своих учителей, которые занимаются с ними изо дня в день, учителя благодарили самих учеников, а некоторые выражали слова признательности родным. К концу дня мы получили вот такой результат. Кого-то вдохновляет Родина, кого-то – любовь, кого-то – слова поддержки. Великий педагог К.Д. Ушинский говорил: «Родной язык является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было еще ни книг, ни школ, и продолжающим учить его и тогда, когда появилась цивилизация». Именно поэтому так важно относиться к нашему достоянию бережно!

Святослав Полилов



Викторина

Данные слова являются привычными для некоторых народов, населяющих нашу страну. А вы знаете, в каком языке они встречаются?

ТипИночка - это царапина или тропинка?

цАцАнка - игрушка или украшение?

балабУха - булка или похлёбка?

вАтольница - одеяло или вата?

диЯнки - валенки или варежки?

скИметь - жаловаться или болтать?

Всемирный день писателя отмечается 3 марта. Этот день посвящен писателям и их вкладу в культуру и общество. А вы не пробовали свои силы в поэзии или прозе? Может быть, ваша фантазия поможет создать гениальное произведение, которое покориет многих?



8 марта – Международный женский день

В этот день создайте праздничную атмосферу самым главным женщинам в вашей жизни: мамам, бабушка, сестренкам. А может быть, вы захотите организовать встречу с подругами? Проведите тематическую вечеринку или посмотрите душевный фильм. Не забудьте украсить пространство вокруг вас, подготовьте небольшие подарки для самых близких.



14 марта – Международный день числа Пи. Этот день выбран, так как в США дата пишется так — 3.14(сначала месяц), что и является самым числом Пи. В этот день вы можете устроить соревнование среди своих друзей на запоминание как можно большего количества знаков после запятой числа Пи. Также вы можете посмотреть фильм-триллер «Пи», ведь математика – страшно точная наука. Здесь вы увидите, как исследователь балансирует между математикой и мистикой.



В преддверии Всемирного дня театра 27 марта предлагаем вам сходить на спектакль. Приобщение к прекрасному всегда обогащает духовно.

20 марта отмечается Международный день счастья. Предлагаем вам в этот праздник поделиться позитивом с окружающими. А что если написать список того, за что вы благодарны судьбе, и поделиться им с близкими?

Счастье

28 марта — День уважения кошек

День уважения кошек — отличный повод порадовать своего пушистого друга и позаботиться о нем. Вот несколько идей, как можно отметить этот день.

1. Купите или приготовьте специальные угощения для кошек.
2. Подарите своей кошке новую игрушку или аксессуар — например, стильный домик.
3. Просто проведите время со своей любимицей. Они ценят внимание хозяев.

Если же у вас нет кошки, то предлагаем посмотреть мультфильм «Коты Эрмитажа», прочесть книгу «Если все кошки в мире исчезнут». Вы можете также посетить приют и порадовать этих милых животных, просто поиграв с ними.



Кто как - а мы активно!

Клуб выходного дня

Традиционно в новогодние каникулы в лицее работал Клуб выходного дня. Родители и дети с большим удовольствием играли в спортивные игры, настольный теннис и участвовали в лыжных прогулках. Все были довольны и благодарны за предоставленную возможность интересно отдохнуть.



Волейбол

Девятиклассники лицея принимают активное участие в профориентационном проекте «ЗТИ: шаг в будущее», в том числе и в спортивных мероприятиях. Сразу после новогодних каникул юноши 9 «Б» класса и студенты ЗТИ провели товарищескую встречу по волейболу. Лицейсты очень старались, девочки громко «болели» за своих, но всё-таки проиграли.



Эстафеты

В рамках военно-патриотического месячника в начальных классах лицея прошли военизированные эстафеты.



КЭС-Баскет

31 января в г. Пенза состоялся финал Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-Баскет». Лицейстки в упорной борьбе уступили в матче за третье место девочкам из г. Сердобска.



До экзаменов осталось... 3 месяца. Вы ещё не готовы? Что ж, весна — это прекрасное время для начала подготовки к экзаменам. Редакция газеты «Лицейст» подготовила для вас несколько полезных советов, которые помогут организовать этот процесс и сделать его максимально эффективным.

1. Тщательно спланируйте свое время. Это основа успешной подготовки. Создайте расписание, в котором будет четко указано, когда вы будете заниматься определенным предметом, а когда делать перерывы.



2. Выделите время на повторение уже изученного материала. Очень часто после изучения нового материала мы забываем его через некоторое время. Для этого важно регулярно возвращаться к пройденному и повторять основные моменты. Планируйте повторения хотя бы раз в неделю, чтобы поддерживать уровень знаний.



3. Конспектируйте материал. Это самый эффективный способ запомнить информацию. Когда вы пишете своими словами, вы лучше усваиваете материал, а затем сможете к нему вернуться, чтобы освежить в памяти.



4. При работе не отвлекайтесь на гаджеты. Уделяйте внимание учебе, а после работы с материалом расслабляйтесь и занимайтесь тем, что доставляет вам удовольствие.



5. Следите за здоровьем. Правильное питание, режим сна и регулярные физические упражнения помогут вам поддерживать высокую работоспособность.



Ответы

Ответы на викторину по родному языку:

Типиночка-царапина
Цацанка-игрушка
Балабуха—булка
Ватольница-одеяло
Диянки—варежки
Скиметь—жаловаться

Ответы на викторину, посвященную А. С. Пушкину

1. «Сказка о рыбаке и рыбке»
2. Кот ученый
3. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
4. Борьба добра со злом
5. Начало 19 века
6. Кот ученый
7. Лорд Байрон
8. Море
9. Пушкин считается основоположником современного русского литературного языка.

Газета «Лицейст»
Учредитель — МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г. ЗАРЕЧНОГО Пензенской области
Адрес редакции:
442960, г. Заречный Пензенской обл.,
ул. Зелёная, 14

Зарегистрировано в Реестре
школьной прессы России.

RSPR 59-02517-Ж-01



[#2517](http://portal.igo.ru)

Главный редактор — Е.В. Клыкова
(89656370721)

Выпускающий редактор — Е.В. Турмышова

Верстка: София Миряева

Тираж — 30 экз.

Распространяется бесплатно.