# Календарный план воспитательной работы МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

**на 2024 – 2025 учебный год**

# в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании

# воспитательной работы»

#  (трудовое, патриотическое, исследовательское направления воспитания)

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | **Воспитательные****задачи - развиваемые****характеристики (критерии оценки) достигаемых****измеримых личностных****результатов** | **Формы воспитательной деятельности** | **Класс**  | **Сроки****проведения** | **Ответственные лица** |
|  **Направление деятельности «Исследовательское»** |
|  | 1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:А) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познанияБ) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событийВ) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта. | **По задаче а, б, в:** 1)Участие в региональном проекте «Интеллектуальные игры» 3) Реализация проекта Цифровая школа Учи.ру 4) Внеурочная деятельность по программе «Функциональная грамотность5) Олимпиады школьников6) Музейные уроки7)Уроки Интернет-безопасности8)Всемирный день математики9)День российской науки10) 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)11) День славянской письменности и культуры | 1-4 | в течение годаоктябрьфевральмартмай | Классные руководители, учителя-предметники |
| 1 | 2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знанийБ) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способамиВ) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний | **Для задач а,б,в:**1) Декада наук в начальных классах2)Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»3)Городской конкурс чтецов «Чувство слова»4) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики5) Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»6) 37 городская олимпиада по НТМиК (для обучающихся 2-4 классов)7)Городские олимпиады обучающихся 2-4-х классов8) Региональная олимпиада «Росток» для учащихся 4-х классов9) Научно-практический марафон | 1- 4 | в течение годаноябрьдекабрьянварьфевральфевральапрель | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, учителя-предметники |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание»** |
|  | 1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельностиА) Развитие первоначальных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | **Для задач а, б, в**1. Чередование трудовых поручений
2. Акция «Чистый лицей»:

- класс- школа- пришкольная территория3)Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классовпредставителями родительской общественности4*.* Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»5. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)6. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия». 7. Конкурс «Семейное древо профессий»\* - профориентация | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
|  | 2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельностиА) Развитие стремления к добросовестному трудуБ) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельностиВ) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | **Для задач а, б, в**1. Чередование трудовых поручений
2. Акция «Чистый лицей»:

- класс- школа- пришкольная территория3. Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий»,4*.* Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей*»**5. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)**6\*. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».* *7\*. Конкурс «Семейное древо профессий»*\* - профориентация | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
|  | 3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностейА) развитие навыков самостоятельных действий в условиях реальностиБ) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) формирование потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | **Для задач а, б, в**1.Чередование трудовых поручений 2.Акция «Чистый лицей»:- класс- школа- пришкольная территория3.Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.4.Школьные акции «Вторбум»,«Батарейка» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
|  | 4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельностиА) развитие умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвитияБ) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие способности формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | **Для задач а, б, в**1. Чередование трудовых поручений
2. Акция «Чистый лицей»:

- класс- школа- пришкольная территория1. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.
2. Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»
 | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
|  | 5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельностиА) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуацииБ) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельностиВ) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия | **Для задач а, б, в**1. Чередование трудовых поручений
2. Акция «Чистый лицей»:

- класс- школа- пришкольная территория1. Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)
 | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** |
|  | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:А) развитие и формирование первоначальных знаний о многонациональном российском обществе;Б) формирование и развитие чувства принадлежности к своему народу и эмоционально-нравственной отзывчивости к другим народам;В) предоставление возможности овладения начальными навыками общения в динамично развивающемся многонациональном мире. | **Для задач а,б:** 1. Тематический классный час «Разговор о важном»
2. Церемония поднятия/спускафлага РФ
3. Проекты ПФО «Герои Отечества», «Диалоги с героями»
4. Экскурсии
5. Музейные уроки
6. Региональный проект «Культурный дневник»
7. День Государственного герба РФ
8. День героев Отечества
9. День защитников Отечества
10. День родного языка

**Для задач а, б, в:**1. Региональный проект «Культурная суббота»
2. Городская акция «Вахта памяти» (почетный караул у Обелиска Победы в Дни воинской славы)
3. День народного единства
4. Проект «Орлята России»
 |  1-4 | В течение годаНоябрь Декабрь Февраль В течение года | Классные руководители |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные****задачи - развиваемые****характеристики (критерии оценки) достигаемых****измеримых личностных****результатов** | **Формы воспитательной деятельности** | **Класс**  | **Сроки** **проведения** | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Исследовательское»** |
| 1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формированиеэмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событийВ) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях | **По задаче а)б)в):** 1. Участие в региональном проекте «Интеллектуальные игры»
2. Участие в региональном проекте «Умницы и умники»
3. Внеурочная деятельность по программе «История Пензенской области», «Литературное краеведение», «География Пензенской области» «Функциональная грамотность»
4. Музейные уроки
5. Уроки Интернет-безопасности
6. Всемирный день математики
7. День российской науки
8. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
9. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»
10. Открытая интегрированная региональная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»; дистанционная областная олимпиада по математике "Школа Архимеда";
11. Всероссийская акция «Диктант Победы», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», «Тотальный диктант»
12. День славянской письменности и культуры
13. Муниципальный этап областной научно- практической

конференции «Земля родная» | 5-11 | в течение годаоктябрьфевральапрельв течение годамай | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знанийБ) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способамиВ) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний | **Для задач а,б,в:**1) Декада гуманитарных наук; декада математических наук; декада науки и техники; декада естественных наук;2)Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»3) Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников4)XV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»5)Городской конкурс чтецов «Чувство слова» 6)Конкурс поэтов и прозаиков им. Б.Милавина7) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики8) Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 9) Научно-практический марафон10) Олимпиада по психологии (9-11 классы)11)Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-11 | в течение годасентябрь- октябрь октябрьноябрьноябрьдекабрьноябрь- декабрьапрельфевральв течение года | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, учителя-предметники |

|  |
| --- |
| **Направление «Трудовое воспитание»** |
| По характеристике (критериюоценивания) «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формированиеа) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельностиб) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессиив) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знанияна практике | Реализация профминимумаКВД «Россия – мои горизонты»Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: «Большая перемена» «Неделя без турникетов» \* - профориентация1. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.
 | Каждый четверг В течение года | 6-115-11 | Классные руководители  Психолог  |
| По характеристике (критериюоценивания) **«Развитость основных****умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;в) готовности (установки и умения)действовать в соответствии с таким неприятием | 1)Школьные акции «Вторбум»,«Батарейка»1. Общешкольные субботники
2. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных
3. Проект «Семейная мастерская» проведение мастер-классов представителями родительской общественности.
 | 5-11 | в течение годамай | Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость стремления к****добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1. Встречи с представителями средних и высших учебных учреждений Пензенской области

2)Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Пензы, встречи с преподавательским составом3)Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)4)День ученического самоуправления. | 9-115-117-11 | в течение года октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Настроенность на****принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие**а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьб) умения оценивать результаты своей деятельностив) готовности (установки и умения)действовать в соответствии с этим результатом | 1. Трудоустройство обучающихся через ЦЗН Г.ЗАРЕЧНОГО
2. Акция «Лицейский дворик», организация субботника.
3. Цикл благотворительных акций
4. Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»
5. Акция «Кормушка для птиц своими руками»
6. Профессиональные пробы
 | 8-105-11 | 2-ое полугодиеосень, веснадекабрь декабрь-февральв течение года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость умения****поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельностиб) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1. Тренинг «Как понять себя?»

**По задаче б):**1. Часы общения со школьным психологом
2. Индивидуальные консультации со школьным психологом
3. Часы общения с представителями различных профессий

**По задаче в):**1. Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты»
 | 5-11 | в течение года |  Школьный психологЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Направление «Патриотическое»** |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»**:формирование:а) национального исторического сознания, российской культурной идентичностиб) уважительного отношения к историческому и культурному наследиюнародов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**1. 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Тематические линейки
3. Цикл внеклассных занятий (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюренбергского процесса)

4) Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»5) Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»1. «Уроки Победы» в школьном музее

**По задачам б), в):**1. Церемония подъема-спуска государственного флага.
2. Всероссийский проект «Я-гражданин России»
3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»
4. 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.
5. Творческие конкурсы «Слово о России», «Живая классика»
6. 6.Военно-спортивные соревнования «Орленок»
7. 7. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».
8. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО
9. 9.Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен…», «Это нужно живым».
10. Школьный проект «Бессмертный полк МОУ «ЛИЦЕЙ №230»
11. Посвящение в юнармейцы
12. 12.Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника школы, героя СВО Кяшкина Д.
13. 13.Проекты РДДМ (по отдельному плану)

 14.Проект ПФО «Герои Отечества»1. 15. Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню

Защитника Отечества и Дню Победы.1. 16.Проведение легкоатлетического кросса, посвященного Дню Победы
2. 17.Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.
3. Конкурс чтецов «Дети о войне»

18.Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей», конкурс плакатов «Война и мир»  | 5-11 | в течение года февраль 2023май 2023в течение года февраль-март 2023 в течение годав течение года апрель-май в течение годафевраль, май май декабрь в течение годаМай в течение годаМай  | Классные руководителиСоветник директора по воспитанию, учителя истории |