

Департамент образования города Заречного Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

Принят на педагогическом совете
от 30.08.2023 протокол №1

Утвержден
Приказом от 30.08.2023 № 62.1/ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
ЗА 2022-2023 учебный год

Адрес: 442960, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14

Содержание

| | |
|--|----|
| Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ | 3 |
| 1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО | 3 |
| 2. Особенности образовательной деятельности | 5 |
| 3. Условия осуществления образовательной деятельности | 7 |
| 4. Результаты деятельности, качество образования | 12 |
| 5. Социальная активность и внешние связи школы | 30 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | 44 |
| 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения | 45 |
| 8. Заключение | 46 |
| Часть II. ВАРИАТИВНАЯ | 46 |
| 1. Специфика школы | 46 |
| 2. Основные задачи образовательной организации на 2022-2023 учебный год. | 47 |

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Уважаемые коллеги, лицеисты, родители, партнеры лицея!

Представляем вашему вниманию информационно-аналитический доклад о реальном состоянии и результатах административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО (далее – лицей) за 2022-2023 учебный год и приоритетных направлениях развития на 2023-2024 учебный год. Лицею всегда удавалось быть не просто функциональной единицей муниципального образовательного комплекса, а быть настоящей школой, частичкой судьбы каждого, кто связал с ней свою жизнь. Желание сохранить это кредо в условиях системных изменений требует от школы стремления не только быть поставщиком качественных образовательных услуг, но и сформировать такую образовательную среду, которая обеспечит достойное качество жизни ученика во время обучения и быть успешным и уверенным в будущем.

1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО

1.1. Информационная справка

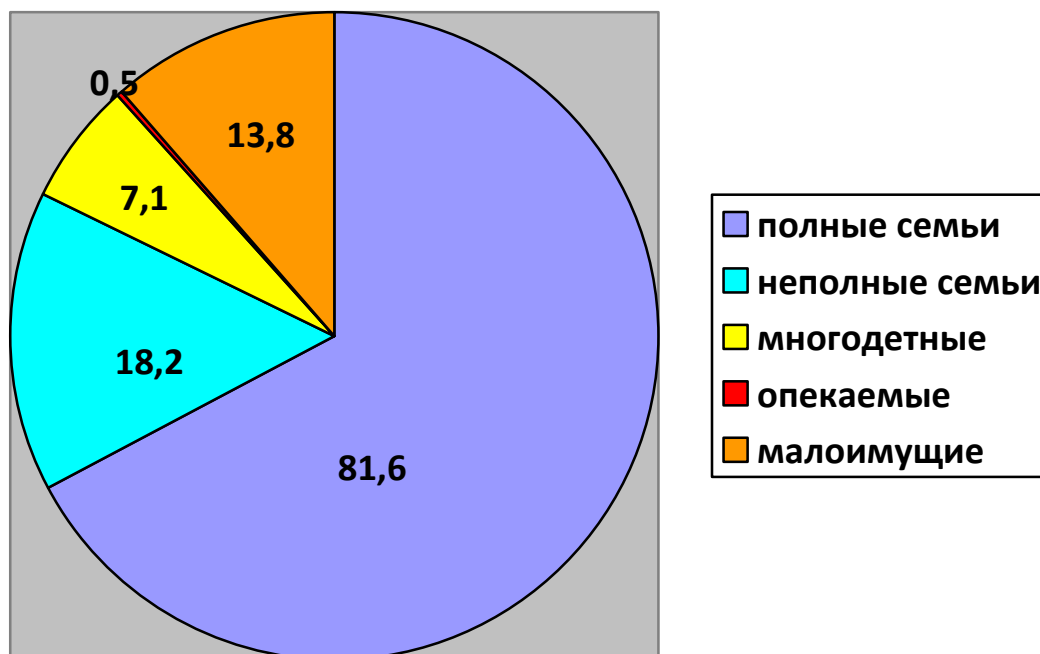
| | |
|---|---|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО |
| Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете | 442960, Пензенской область, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97. E-mail: licey230@gmail.com Сайт: http://licey230.ucoz.org/ |
| Учредитель образовательного учреждения | муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Администрация города Заречного Пензенской области (Департамент образования города Заречного). |
| Организационно-правовая форма | муниципальное образовательное учреждение |
| Тип образовательного учреждения | общеобразовательная организация |
| Лицензия | Лицензия №11273 серия 58Л01 № 0000067 от 14 сентября 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации №6403 серия 58А01 №0000593 от 21 марта 2017 года, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 15 декабря 2026 года |

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения: лицей находится по адресу: г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Местонахождение лицея в центре города, а также близость здания школы к жилым домам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов. Удобное расположение и тесные связи с городской инфраструктурой позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Социально-демографический паспорт лица:



Анализ социального паспорта лица показывает, что процент полных семей составляет 81,6 %. Количество неполных семей составляет 18,2%. Сохранилось количество детей из многодетных семей – 7,1%, количество малоимущих семей составляет – 4,5 %, в лицее обучаются опекаемые дети (3 чел.), что составляет – 0,5 %. Вместе с тем 13,8% (опекаемые, многодетные, малоимущие и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы. В лицее обучаются дети, проживающие во всех районах города.

1.5. Основные позиции программы развития

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

1. Создание успешной стратегии развития и конкурентоспособности ОУ, расширяющей возможности участников образовательного процесса.

2. Разработка организационно-содержательных мероприятий и подпрограмм, направленных на:

- создание условий для достижения каждым учащимся высокого качества образования;

- формирование у учащихся и воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни посредством педагогического проектирования субъект-субъектных взаимодействий всех участников образовательного процесса в различных мероприятиях внутришкольного и внешкольного социума;

- обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогов в областях педагогической деятельности, общения и самосознания.

1.6. Структура и органы управления образовательной организацией

| № п/п | Должность | ФИО | Контактная информация |
|-------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. | Директор | Литвинова Ирина Николаевна | 60-72-97 |
| 2. | Начальник хозяйственного отдела | Юнушкина Ольга | 61-40-41 |

| | | | |
|----|--|------------------------------|----------|
| | | Петровна | |
| 3. | Зам. директора по УВР (основная и средняя школа) | Мухаметова Елена Васильевна | 61-60-21 |
| 4. | Зам. директора по УВР (начальная школа) | Чередникова Ольга Николаевна | 60-00-73 |
| 5. | Зам. директора по ВР | Федосеева Алла Викторовна | 61-50-99 |

1.7. Наличие сайта лица: Сайт учреждения: <http://licey230.ucoz.org/>

1.8. Контактная информация: 442960, Пензенской область, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ.

В лицее результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|---------------|
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 года |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 лет |
| | Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 года |

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде лицей предлагал 3 дополнительные общеразвивающие программы: «Мир музыки», «Программирование», «Юнкор».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го по 11-й класс.
- французскому языку – с 8-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке - в

начальной школе и «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» – в основной школе, «Родная (русская) литература» в старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в лицее используются:

| Технология | Метод |
|--|--|
| – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; –технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный |

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание),
- общекультурное направление (экологическое воспитание),
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание),
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание),
- социальное направление (самоуправление в лицее и в классе),
- общеинтеллектуальное направление (проектная, научно-познавательная деятельность)

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем на официальном сайте лицея <http://licey230.ucoz.org/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2022 - 2023 учебного года в лицее обучалось 8 детей-инвалидов и 11 детей с ОВЗ (с инвалидностью по соматическим причинам, с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Образовательный процесс для детей-инвалидов строится с учетом «Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида». Учителями лицея и психологом муниципального учреждения «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» ведется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от вида нарушений здоровья.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативное поле, регулирующее функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении, обеспечивает преемственность документов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне своего общеобразовательного учреждения, соответствует требованиям Устава школы и федеральных государственных образовательных стандартов. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО, пр.№90.1/ОД от 31.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Начало учебного года - 1 сентября, продолжительность не менее 34 учебных недель (в 1 классе - 33). Работа лицея осуществляется с 8.00 ч. до 18.00 ч. Лицей работает в одну смену по 5-тидневной учебной неделе. Выходной день – воскресенье. Суббота используется для внеурочной деятельности, походов, экскурсий, часов общения. Начало учебных занятий в 8.00 ч., окончание в 15.15 ч. Продолжительность уроков в 1 - х классах – 35 минут (3 урока – сентябрь и октябрь, 4 урока – ноябрь и декабрь), январь- май – 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю), во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемен 15-20 минут.

Факультативы, кружки, секции проводятся после уроков с соблюдением норм СанПиНа. Продолжительность занятий - 40 минут в каждой учебной группе. За 5 минут до начала первого урока звонок приглашает учащихся в класс подготовиться к уроку и провести утреннюю гимнастику

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материальные ресурсы:

Сведения о здании (помещении). Здание типовое, год постройки — 1995 год.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

– общая площадь 4837,6 кв. м; полезная площадь 2295,2 кв. м; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,92 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену;

– оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В лицее имеются:

- актовый зал — 1 / 163 кв. м;
- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв. м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв. м;
- столовая — 1 / 150,0 кв. м;
- медицинский кабинет — 1 / 30,4 кв. м.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры, МФУ, принтеры в административных кабинетах. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в локальную сеть лицея и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт лицея.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд лицея соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлена учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В лицее создана хорошая информационно-техническая база, способствующая повышению качества образования. Учебный процесс оснащен достаточным количеством мультимедийной и интерактивной техники, компьютерной и оргтехники, лицей имеет локальную внутреннюю сеть.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв.м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв.м;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое (для начальной школы - трехразовое) питание на основании договора с КШП. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 156 человек. Питанием охвачено 100% лицеистов. Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: обеспечение безопасности в лицее решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами. В лицее установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа" (<https://safer.ru>), которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2023)

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники лицея проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2022/2023 учебном году лицей был укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Всего педагогических работников – 44. Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 44 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 34 педагога; воспитатели – 3 человека; педагоги-организаторы – 1 человек; преподаватель ОБЖ – 1 человек; другие педагогические работники – 1 человек (педагог-библиотекарь);
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

| Уровень | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 24 | 54,55% |
| Высшая квалификационная категория | 14 | 31,82% |
| Без категории | 6 | 13,64% |

Прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году, кол-во:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 7 чел.
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации – 7 чел., из них:
 - повысили уровень квалификации – 1 чел.
 - подтвердили имеющуюся категорию – 6 чел.
 - понизили уровень квалификации – 0 чел.

Наличие наград, званий, ученых степеней, кол-во:

- Отличник, Почетный работник – 2 чел.
- Заслуженный учитель- 0 чел.
- награждены ведомственными медалями и орденами – 1 чел.
- кандидат наук – 1 чел

Образование, кол-во:

- высшее педагогическое – 38 чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) – 4 чел.
- не имеют педагогического образования – 2 чел.

Стаж работы, кол-во:

- до 2 лет – 3 чел.
- от 2 до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 лет – 3 чел.
- от 10 до 20 лет – 6 чел.
- от 20 до 25 лет – 3 чел.

- свыше 25 лет – 28 чел.

Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

- до 30 лет – 4 чел.
- от 30 до 40 лет – 9 чел.
- от 40 до 50 лет – 10 чел.
- от 50 до 60 лет – 16 чел.
- старше 60 лет – 5 чел.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2022-2023 учебный год, всего по школе – 29 чел.

Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, стажировки).

| Ф.И.О. учителя | Тема |
|---------------------------------|---|
| Региональный уровень | |
| Апенкина Е.В. (рамках конкурса) | Открытый урок «Части тела человека» |
| Апенкина Е.В. (рамках конкурса) | Воспитательное событие «Мой наставник» * |
| Апенкина Е.В. (рамках конкурса) | Мастер-класс «Развитие навыков критического мышления через чтение и письмо при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» |

Педагоги МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО – участники стажировок победителей конкурса учителей проекта Школа Росатома

| № п/п | Участник стажировки | Тема стажировки | Ведущий стажировки |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Костин В.В., учитель информатики | Использование авторского метода «Минипроекты» в процессе организации проектной деятельности и при формировании функциональной грамотности на уроках информатике | Камалов Р.Р., г. Глазов, Удмурдская Республика |
| 2. | Лемаева М.А., учитель физики | Конструктор задач, направленных на формирование функциональной грамотности | (Жирных Ю.Л., г. Лесной, Свердловская область |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (кроме городских).

| Наименование профессионального конкурса | ФИО участника, должность | Уровень | Результат |
|--|---|---------------|------------|
| X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование» номинация «Лучшая образовательная организация | Коллектив МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО | Региональный | Призер |
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук. ДНК науки. Химия. | Лагунова О.В., учитель химии | Региональный | Победитель |
| | | Всероссийский | Участие |
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук. ДНК науки. Физика. | Лемаева М.А., учитель физики | Региональный | Участие |
| Областной конкурс педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий (октябрь 2023) | Костин В.В., учитель информатики | Региональный | Участие |
| | | Региональный | Победитель |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий (май 2022) | | | |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Лагунова О.В., учитель химии | Всероссийский | Подача заявки |
| | Апенкина Е.В., учитель англ. языка | | |
| Телешоу «Классная тема» | Лагунова О.В., учитель химии | Всероссийский | Подача заявки |
| | Костин В.В., учитель информатики | | |
| | Кудрявцева Е.М., учитель русского языка | | |
| | Лемаева О.В., учитель физики | | |
| Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение» | Львова О.М., учитель истории | Региональный | Победитель |
| | Клыкова Е.В., учитель русского языка и литературы | | |

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 281 обучающихся;



– в классах основного общего образования – 290 обучающихся;



– в классах среднего общего образования –55 обучающихся;



На основе данных количественного состава обучающихся можно сделать вывод о том, что серьезных изменений не происходит ни в начальной школе, ни в основной, ни в средней школе. Это свидетельствует о том, что качество предоставляемых услуг лицеем устраивает и детей, и их родителей.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта. Пешеходный переход хорошо освещен в любое время суток и оборудован светофором.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Успеваемость учащихся лицея №230 за 2022-2023 уч. год

| Класс | Кол-во обучающихся | % успев. | Кол-во отличников | на «4" и "5" | % качест. | имеют 1-2 "3" |
|-------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1-ые | 85 | | | | | |
| 2-ые | 60 | 98,3% | 11 | 33 | 73,3% | 10 |
| 3-ые | 57 | 98,2% | 6 | 29 | 61,4% | 11 |
| 4-ые | 79 | 98,7% | 1 | 50 | 64,6% | 16 |
| ИТОГО: | 281 | 98,5% | 18 | 112 | 66,3% | 37 |
| 5-ые | 61 | 98,4% | 3 | 25 | 45,9% | 6 |
| 6-ые | 60 | 100,0% | 1 | 13 | 23,3% | 6 |
| 7-ые | 77 | 100,0% | 0 | 23 | 29,9% | 8 |
| 8-ые | 48 | 100,0% | 1 | 13 | 29,2% | 4 |
| 9-ые | 44 | 100,0% | 2 | 10 | 27,3% | 5 |
| ИТОГО: | 290 | 99,7% | 7 | 84 | 31,4% | 29 |
| 10а | 29 | 100,0% | 1 | 4 | 17,2% | 2 |
| 10-ые | 29 | 100,0% | 1 | 4 | 17,2% | 2 |
| 11а | 26 | 100,0% | 4 | 11 | 57,7% | 6 |
| 11-ые | 26 | 100,0% | 4 | 11 | 57,7% | 6 |
| ИТОГО: | 55 | 100,0% | 5 | 15 | 36,4% | 8 |
| Итого 1-11 | 626 | 99,3% | 30 | 211 | 44,5% | 74 |

4.2. Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов:

| Класс | Кол-во | Предмет, | Успеваемость | Кол-во | Средний |
|-------|--------|----------|--------------|--------|---------|
|-------|--------|----------|--------------|--------|---------|

| | обучающихся | изучаемый на профильном уровне | по предмету | обучающихся на «4» и «5» | балл по предмету |
|---|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 10а – 29 чел. (успеваемость – 100%, качество – 17,2 %, 1 отличник по итогам года) | | | | | |
| Технологическая группа | 12 | Информатика | 100/66,7 | 8 | 3,92 |
| | 12 | Физика | 100/47,1 | 5 | 3,58 |
| Естественно-научная группа | 18 | Математика | 100/38,9 | 8 | 3,5 |
| | 6 | Химия | 100/0 | - | 3 |
| | 6 | Биология | 100/0 | - | 3 |
| Гуманитарная группа | 11 | Английский | 100/54,5 | 6 | 3,82 |
| | 11 | История | 100/54,5 | 6 | 3,73 |
| | 11 | Право | 100/54,5 | 6 | 3,73 |
| 11а – 26 чел. (успеваемость – 100%, качество – 65,4%, 2 отличника по итогам года) | | | | | |
| Технологическая группа | 11 | Информатика | 100/72,7 | 8 | 4,09 |
| | 11 | Физика | 100/72,7 | 8 | 3,91 |
| Естественно-научная группа | 13 | Математика | 100/69,2 | 9 | 3,85 |
| | 2 | Химия | 100/100 | 2 | 4 |
| | 2 | Биология | 100/50 | 1 | 3,5 |
| Гуманитарная группа | 13 | История | 100/100 | 13 | 4,46 |
| | 13 | Право | 100/100 | 13 | 4,54 |
| | 13 | Английский | 100/87,5 | 12 | 4,46 |

4.3. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 81–98 баллов.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили более 80 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|--|--------------|
| Русский язык | 26 | 17 | 82,2 |
| Математика (база) | 12 | - | 4,6 |
| Математика (профиль) | 14 | - | 67,5 |
| Физика | 3 | - | 59,3 |
| Химия | 2 | - | 68,5 |
| Информатика | 10 | 2 | 66,6 |
| Биология | 1 | - | 64,0 |
| История | 8 | 3 | 66,6 |
| Английский язык | 10 | 6 | 77,8 |
| Обществознание | 11 | 7 | 79,0 |
| Литература | 3 | 1 | 69,7 |

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Из 44 обучающихся 36 сдавали

в формате ОГЭ и 8 в формате ГВЭ. Все обучающиеся успешно сдали ГИА в сроки, определенные планом сдачи экзаменов.

| № | Предмет 9 класс | Количество сдававших | % на «4-5» | Средний балл | Средняя отметка по экзамену |
|-----|--------------------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Русский язык | 36 | 77,8 | 26,9 | 4,1 |
| 2. | Математика | 36 | 69,4 | 17,2 | 3,9 |
| 3. | Химия | 2 | 100 | 26,5 | 4,0 |
| 4. | Обществознание | 27 | 59,3 | 24,2 | 3,7 |
| 5. | Английский язык | 4 | 100,0 | 59,5 | 4,8 |
| 6. | Физика | 6 | 100,0 | 30,0 | 4,3 |
| 7. | Биология | 6 | 66,7 | 29,2 | 4,0 |
| 8. | История | - | - | - | - |
| 9. | География | 2 | 100,0 | 22,5 | 4,0 |
| 10. | Информатика | 24 | 75,0 | 12,4 | 3,9 |
| 11. | Литература | 1 | 100,0 | 36 | 5,0 |

4.5. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2022-2023 учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников)

| № Наименование мероприятия | Количество участников | Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников) | Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников) | ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия |
|---|-----------------------|---|---|--|
| «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342) | | | | |
| 1. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№ 418, Психология; Русский язык; Право; Перевод и переводоведение; История; Обществознание; Экономика; Международные отношения – IV уровень) | | | | |
| обществознание | 1 | Лапаева М., 11 кл. | Лапаева Маргарита – диплом призера 2 степени | Шишкина Ирина Олеговна |
| право | 1 | Лапаева М., 11 кл., | Лапаева Маргарита – диплом призера 2 степени | Львова Ольга Михайловна |
| 2. Олимпиада школьников «ГТИИМ – 2022/2023» (№ 474, Математика; Информатика) | | | | |
| математика | 29 | Брюханков Д, 5 кл., Вершков В., 5 кл., Демидова С., 5 кл., Ермошкин С., 5 кл., Иванова В., 5 кл., Ивлева А, 5 кл., | Ермошкин С., 5 кл., Ермошкин С., 5 кл., Семиколонова Е., 5 кл., Ступина П, 5 кл., Дёмина У., 6 кл., Милотаева П., 6 кл., | |

| | | | | |
|--|----|--|--|------------------------------|
| | | Марфин А., 5 кл., Семиколонова Е., 5 кл., Ступина П., 5 кл., Султанов С., 5 кл., Тарасова К., 5 кл., Фатеева А., 5 кл., Шелепунов З., 5 кл., Шулежко Н., 5 кл., Яшкина Э., 5 кл., Абросимов Е., 6 кл., Вельдина А., 6 кл., Дёмина У., 6 кл., Елизарова В., 6 кл., Комаров Я., 6 кл., Милотаева П., 6 кл., Пензин Я., 6 кл., Помещиков К., 6 кл., Серняева В., 6 кл., Серняева У., 6 кл., Юртаев И., 6 кл., Муслу Ф., 10 кл., Чернышев Т., 10 кл., Монин И., 11 кл., Королева Я., 11 кл. | Пензин Я., 6 кл., Муслу Ф., 10 кл. | |
| информатика | 5 | Мартюхин А, 5 кл., Иванова В, 5 кл., Комаров Я, 6 кл., Помещиков К, 6 кл., Чернышев Т, 10 кл., | | |
| Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2022 г. № 828 | | | | |
| “Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год” | | | | |
| 3. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (№ 11, обществознание, право) | | | | |
| Обществознание (3 уровень) | | Коденцева Е., 11 кл. | Диплом 2 место | Шишкина Ирина Олеговна |
| 4. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» (№ 29, история, химия, русский язык, математика, физика, биология). | | | | |
| математика | 6 | Климов А, 7 кл. Климов В., 7 кл., Тузенко В., 7 кл., Панькин И., 9 кл. Мухидинова А., 10 кл. Лапаева М., 11 кл. | Участие: Климов А, 7 кл. Климов В., 7 кл., Панькин Иван Панькин И., 9 кл. Мухидинова А., 10 кл. | |
| русский язык | 13 | Быков Д, 7 кл. Гузенко В., 7 кл., Дудкина М., 7 кл., Климов А., 7 кл., Климов В., 7 кл., Кочетков А., 7 кл., Репкина В, 7 кл., Рябова М., 7 кл., Курносова С, 10 кл., | Гузенко В, 7 кл., Курносова С., 10 кл., Коденцева Е, 11 кл. | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|
| | | Мухидинова А, 10 кл., Коденцева Е., 11 кл, Лапаева М, 11 кл., Тренкина А, 11 кл. | | |
| химия | 2 | Карева В, 9 кл., Хлопцева А., 10 кл. | | |
| история | 9 | Быков Д, 7 кл., Климов А., 7 кл., Климов В., 7 кл., Косарева С., 7 кл., Кочетков А., 7 кл., Михайлов А., 7 кл. Храмкина М., 7 кл., Мухидинова А., 10 кл., Лапаева М, 11 кл. | Участие 6 Лапаева М, 11 кл. Диплом 3 степени: Климов В., 7 кл., Климов А., 7 кл. | Шишкина И.О. |
| физика | 2 | Костина О., 9 кл., Мухидинова А., 10 кл. | Костина О., 9 кл., Мухидинова А., 10 кл. | |
| 5. Всероссийская олимпиада школьников “Высшая проба” (№8, биология, востоковедение, восточные языки, география, дизайн, журналистика, инженерные науки, иностранные языки, информатика, история, история мировых цивилизаций, культурология, математика, международные отношения, обществознание, основы бизнеса, политология, право, психология, русский язык, социология, физика, филология, философия, финансовая грамотность, ♦ химия, экономика. | | | | |
| математика | 3 | Лучкин Н., 11 кл. | | |
| | | Лапаева М., 11 кл. | | |
| | | Черников А., 11 кл. | | |
| право | 1 | Лапаева М., 11 кл. | | |
| 6. Кутафинская олимпиада школьников по праву (№ 21, право) | | | | |
| право | | Лапаева М., 11 кл. | | |
| 7. Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА» (№ 27, право) | | | | |
| право | | Лапаева М., 11 кл. | | |
| 8. Олимпиада РГГУ для школьников(№ 45, история, русский язык, иностранный язык, литература, обществознание) | | | | |
| русский язык | 1 | Коденцева Е., 11 кл, | Призер: Коденцева Е., 11 кл, | Турмышова Е.В. |
| 9. Олимпиада «Сурские таланты» | | | | |
| физика | 2 | Костина О, 9 кл. | | |
| | | Лысенкова Д., 9 кл | | |
| литература | 3 | Мухидинова А., 10 кл. | | |
| | | Хлопцева А., 10 кл | | |
| | | Тренкина А., 11 кл. | | |
| обществознание | 1 | Тренкина А., 11 кл. | | |
| математика | 2 | Лучкин Н., 11 кл. | | |
| | | Мухидинова А., 10 кл. | | |

**Информация об участии МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области
в мероприятиях сети Атомклассов в 2022-23уч. году.**

| Дата | Название мероприятия | Город | Руководитель | Участники/ достижения |
|-------------------------|--|--------------------------------|---------------|--|
| 12-18 сентября | Скретч-хакатон «Атомная сказка» | Тверь | Платко Ю.С. | Панькин И., Рвянина П., Херенская М., Константинов Я., Николаев Е., участие |
| 17 сентября - 1 октября | «Е-Нот» — естественнонаучный образовательный турнир | Глазов, Удмуртская Республика | Белова Н.Г. | Чернышова Е., Мухидинова А., Чернышев Т., Климанова К., Николаенкова В. участие |
| 21-28 сентября | Техно-театр | Новоуральск | Лемаева М.А. | Платонова Е., Строкина М., Тимошевская Н., Кирюшина У., Аниськина А. участие |
| 24 сентября- 1 октября | Образовательное событие «Технологические прорывы. Из XX в XXI век» | Новоуральск | Лемаева М.А. | Пчелинцев Н., Климанова К., Умурова М. участие |
| 29 сентября – 5 октября | Образовательное моделирование «Восьмое чудо света» | Удомля, Тверская область | Лагунова О.В. | Команда «ХИХИМИКИ» Умурова М., Климанова К. участие |
| 4-6 октября | «Физика в цифре» | Заречный, Свердловская область | Лемаева М.А. | Лежикова А., Жарикова А., Боброва А. участие |
| 5-15 октября | Сетевой чемпионат «Лига корпораций» | Зеленогорск | Костин В.В. | Белоногов П. участие Николаев Е. – 3 место в составе команды, Колдомасов И. 3 место в составе команды |
| 7-14 октября | Конкурс «Кейс будущего» | Ковров | Костин В.В. | Костина О., Лысенкова Д., Чернышова Е., Рвянина П. участие |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----------------|--|
| 7-21 октября | Экологический проект «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей» | Сухум, Республика Абхазия | Епифанова М.Н. | Панькин И., Шлёпкин Е., Климкина С., Левашова А. участие |
| 10-17 октября | Сетевое образовательное событие «X-фактор: познай себя» | Сосновый Бор | Костин В.В. | Шаровская С., Быков Д., Демина А., Скребков А. участие |
| 10-17 октября | Финансовая безопасность | Десногорск | Кошелева Н.Н. | Горюткина А., Херенская М., Шаровская С. участие |
| | | | Шишкина И.О. | Дудкина М., Кочетков А., Князев Н. участие |
| 10-17 октября | Конкурс «Занимательная физика» | Билибино | Лемаева М.А. | Евстифеева К., Осадчий И., Барсукова А. 2 место |
| 15-21 октября | Конкурс «Программируем лабораторный эксперимент» | Советск, Калининградская область | Лагунова О.В. | Чернышев Т., Климанова К., Умурова М., Друзин А. участие |
| 17-24 октября | Проект по функциональной грамотности «Академия путешествий» | Электросталь, Московская область | Клыкова Е.В. | Варламова С., Исакова А., Миряева С., Полилов С. 3 место командное |
| | | | Клыкова Е.В. | Дудкина М. участие личное |
| | | | Вавилова Е.М. | Костина О., Херенская М., Рвянина П., Чернышёва Е., Лысенкова Д. участие |
| | | | Кошелева Н.Н. | Храмкина В., Сарвилина В. участие |
| 20-31 октября | Сетевой образовательный телемост-«Стоя на месте города не возмёмшь» | Москва | Костин В.В. | Костина О., Рвянина П., Мнейкина В., Майорова Е., Чернышова Е. участие |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|---------------|---|
| 20-27 октября | Инженерный хакатон «КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ» | Балаково, Саратовская область | Костин В.В. | Чернышев Т., Муслу Ф., Свилик А., участие |
| 1-15 ноября | «Химическая парфюмерия» | Волгодонск | Лагунова О.В. | Климанова К., Умурова М. участие |
| 7-19 ноября | Игра «Физико-математическая АБАКА» | Новоуральск | Лемаева М.А. | Иванков А., Елисеев В., Костина О., Полетаев Д., Осадчий И. участие |
| 14-27 ноября | Лотерея –аллегри «Ohne mechanismus»: как работает вода?» | Зеленогорск | Костин В.В. | Быков Д., Ступин В., Ермошкин С. участие |
| | | | Лемаева М.А. | Боброва А., Степанова Е., Пронькина А., Пронина А., Мишкина А. участие |
| | | | Апенкина Е.В. | Ступин В., Колдомасов И., Зосимов А., Шестоперова А., Султанов С. участие |
| 14-28 ноября | Командное сетевое образовательное событие «Атомный спецназ» | Нововоронеж | Костин В.В. | Чернышев Т., Муслу Ф., Бенескул И., Мухидинова А., участие |
| 18-20 ноября | Свои в будущем | Заречный, Свердловская область | Лемаева М.А. | Кузнецов Я., Жарикова А., Евстифеева К Осадчий И., Барсукова А участие |
| 21-30 ноября | «Вода – колыбель жизни» | Новый Егорлык | Лагунова О.В. | Друзин А., Верин В. 3 место |
| 19 декабря | «Экологический челлендж. Перезагрузка» | Саров | Лагунова О.В. | Чернышев Т., Климанова К., Умурова М., Друзин А., Верин В. участие |

| | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|----------------------------|--|
| 7 февраля – 3 марта | Сетевое образовательное событие «Код Шрёдингера» | Трёхгорный, Челябинская область | Костин В.В. | Мухидинова А., Костина О., Попков И., Шлёпкин Е. участие |
| | | | Лемаева М.А. | Бояркина В., Ишкин А., Полетаев Д., Осадчий И. участие |
| 1-25 марта | Конкурс творческих работ «Я — физик, я так вижу» | Сухум, Республика Абхазия | Лемаева М.А. | Костина О, Полетаев Д, Осадчий И, Жарикова А. 3 место |
| 10-27 марта | Конкурс «Мета-ТРИЗ-2023» | Заречный, Пензенская область | Костин В.В., Лагунова О.В. | Умурова М., Бенескул И, Мухидинова А., Костина О., Чернышев Т. 2 место |
| | | | Лемаева М.А. | Осадчий И, Щедрина М, Грачева А., Евстифеева К. участие |
| 13-22 марта | Технологический марафон «Опережая время. Делай как Жюль Верн» | Снежинск, Челябинская область | Костин В.В. | Шлёпкин Е., Панькин И. участие |
| | | | Клыкова Е.В. | Николаев Е., Косолапов А., Тюлюкин Т. участие |
| 20-26 марта | Образовательное событие «Геометрия равновесия» | Курчатов, Курская область | Костин В.В. | Быков Д., Кочетков А. участие |
| | | | Лемаева М.А. | Херенская М, Боброва А, Николаев Е. участие |
| 31 марта – 7 апреля | Турнир «МИФ» | Балаково, Саратовская область | Епифанова М.Н. | участие |
| 3-17 апреля | Конкурс «Моделист — конструктор» | Ангарск, Иркутская область | Костин В.В. | Попков И., Мухидинова А., Костина О., Муслу Ф. участие |
| | | | Лемаева М.А. | Платонова Е, Строкина М, Аниськина А, Кирюшина У. участие |

| | | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|---------------|---|
| 5-11 апреля | Образовательное событие «Химическая палитра» | Саров, Нижегородская область | Лагунова О.В. | Чернышова Е, Лысенкова Д., Бояркина В. участие |
| 11-21 апреля | Сетевое образовательное событие: «X-фактор: Познай себя» | Сосновый Бор, Ленинградская область | Костин В.В. | Скребков А., Кочетков А., Шеленков С. участие |
| 17-28 апреля | Марафон «Мел-ОК» | Железногорск, Красноярский край | Лагунова О.В. | Чернышова Е, Чернышев Т., Рвянина П. |
| 19-21 апреля | Химический турнир «ЭлементарУм» | Лесной, Свердловская область | Лагунова О.В. | Осадчий И, Жарикова А., Бояркина В, Хлопцева А. |
| 10-19 мая | Решение исследовательских задач средствами языка программирования Python | Обнинск, Калужская область | Костин В.В. | Бенескул И., Костина О., Муслу Ф. участие |
| 10-20 мая | Сетевое событие «Нейрофентези» | Снежинск, Челябинская область | Лагунова О.В. | Бенескул И, Мухидинова А., Шаровская С. Чернышев Т. участие |

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. наставника | Предмет | |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Коденцева Евгения Сергеевна | Турмышова Елена Владимировна | Русский язык | призер |
| 2 | Ефимова Анна Владимировна | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | победитель |
| 3 | Яскевич Ярослав Викторович | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | призер |
| 4 | Ардеев Никита Евгеньевич | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | призер |
| 5 | Ушаков Матвей Павлович | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | призер |
| 6 | Щекина Мария Александровна | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | победитель |
| 7 | Хормушев Захар Максимович | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | призер |
| 8 | Агапов Егор Алексеевич | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | призер |
| 9 | Щекина Мария Александровна | Вавилова Елена Михайловна | Литература | призер |
| 10 | Тягт Антон Андреевич | Львова Ольга Михайловна | История | призер |
| 11 | Ефимова Анна Владимировна | Львова Ольга Михайловна | История | призер |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 12 | Свилюков Александр Андреевич | Зотова Людмила Юрьевна | Физическая культура | призер |
| 13 | Мухиудинова Алина Алиджоновна | Елизарова Ирина Борисовна | Физическая культура | призер |
| 14 | Богомолова Злата Витальевна | Елизарова Ирина Борисовна | Физическая культура | победитель |
| 15 | Мнейкина Валерия Сергеевна | Елизарова Ирина Борисовна | Физическая культура | призер |

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. наставника | Предмет | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------|
| 1 | Ефимова Анна Владимировна | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | участие |
| 2 | Щекина Мария Александровна | Ермолаева Марина Константиновна | Английский язык | призер |
| 3 | Тяхт Антон Андреевич | Львова Ольга Михайловна | История | участие |
| 4 | Ефимова Анна Владимировна | Львова Ольга Михайловна | История | участие |
| 5 | Фомина Анастасия Александровна | Львова Ольга Михайловна | Право | участие |

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Данные о распределении выпускников 9 класса по каналам занятости в 2023 году

| Общая численность выпускников 9-х классов (без учета оставшихся на второй год)* | Получили аттестат | Продолжили обучение | | Трудоустроены без продолжения обучения (указать ФИО выпускника) | Не трудоустроены и не обучаются (указать ФИО выпускника и причины) |
|---|-------------------|---------------------|--------------|---|--|
| | | 10 класс чел. / % | СПО чел. / % | | |
| 44 | 44 | 22 | 21 | | Еремеев Ярослав (нет сведений) |

Данные о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году

| Общее количество выпускников 11-х классов | Количество выпускников, продолживших обучение в: | | | | Количество трудоустроенных выпускников | Количество выпускников, призванных на службу в ряды ВС РФ | Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | Количество нетрудоустроенных выпускников (не продолживших обучение и не работающих) |
|---|--|--|---|-----|--|---|--|---|
| | образовательных организаций ВО, расположенных на территории Пензенской области | образовательных организаций ВО, расположенных на территории других субъектов | образовательных организаций ВО, расположенных на территории других государств | СПО | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------|---|---|---|---|----|---------------------|
| | области | в РФ | в | | | | ом | (указать причину) |
| 26 | 8 | 16 | - | 1 | - | - | - | 1 (отъезд в ОАЭ) |

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В лицее разработана комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работает координационный совет, на котором рассматриваются все случаи правонарушений, коллегиально вырабатываются планы работы с детьми.

Обучающиеся лица, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.

Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится совместно со специалистами ПСЦ «Надежда»: соцпедагогом Лобановой Г.В. и психологом Усановой Ю. С., другими специалистами.

Реализован план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав в лицее на 2022-2023 учебный год с МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области.

На родительских собраниях в сентябре выступали представители МО МВД России с лекцией «Безопасность подростка. Профилактика правонарушений среди подростков», для уч-ся 8-11 классов.

Администрация лицея и классные руководители для повышения эффективности данной работы привлекают узких специалистов для выступлений на классных часах и родительских собраниях (сотрудники МСЧ-59, Шумская К.А., ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный, Сергеева Н.Е., Алланова А.С., ПНД).

Отчет о социально-педагогической деятельности за 2022 - 2023 учебный год

| № | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Кол-во человек |
|-----|--|----------------|
| 1.1 | Количество детей в школе | 626 |
| | Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года), | 0 |
| | Из них: - на внутреннем учете | 0 |
| | - на межведомственном учете (в том числе на учете в ПДН ОВД) | 0(ПДН 1) |
| 1.2 | Количество учащихся, выбывших без продолжения образования | - |
| | - по заявлению родителей (10-11 (12) кл.) | - |
| | - по решению педсовета (1-11 кл.), | - |
| | из них без согласования с ДО и КДН и ЗП | - |
| 1.3 | Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср.значение), | 1 |
| | Из них возвращено в ОУ для продолжения образования | 1 |
| 1.4 | Количество учащихся, по которым направлены материалы: | 7 |
| | ▪ В ДО | 2 |
| | ▪ На КДН и ЗП | 2 |
| | ▪ В ОДН ОВД | 2 |
| | ▪ Другое (МСПК) Городской консилиум. | 1 |
| 1.5 | Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по месту жительства в г.Заречном | 11 |

| | | |
|---------------------------|---|-----|
| 1.6 | Количество посещений по месту жительства классным руководителем, всего: | 16 |
| | ▪ впервые (акт первичного обследования) | 16 |
| | ▪ повторно (лист посещений) | 16 |
| 1.7 | Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете: | 36 |
| | ▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования) | 21 |
| | ▪ комиссией ОУ (акт комиссионного обследования) | 8 |
| | ▪ комиссией с представителями других ведомств (акт комиссионного обследования) | 7 |
| 1.8 | Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в: | 12 |
| | ▪ ОУ, ДО | 3 |
| | ▪ Администрацию, КДН и ЗП | 2 |
| | ▪ ДСР | - |
| | ▪ Центр занятости населения | 5 |
| | ▪ МСЧ-59, включая нарколога | - |
| | ▪ ОВД, ОДН | 2 |
| | ▪ другое | - |
| 2.1 | Количество неблагополучных <i>семей</i> , состоящих на учете: | 4 |
| | * в них детей | 5 |
| | ▪ внутреннем (семей / детей) | 2/2 |
| | ▪ муниципальном (семей / детей) | 2/3 |
| 2.2 | Количество семей, по которым направлены материалы: | 12 |
| | ▪ в ДО | 5 |
| | ▪ на КДН и ЗП | 3 |
| | ▪ в ОДН ОВД | 4 |
| | ▪ другое (МСПК) | - |
| 2.3 | Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними | - |
| 2.4 | Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью | - |
| 2.5 | Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году): | |
| | ▪ в интернатные классы | - |
| | ▪ в детский дом, интернат | - |
| | ▪ в КЦСОН (стационарное отделение) | - |
| | ▪ В МСЧ-59 (стационарное отделение) | - |
| | ▪ Другое Интернат п. Кичкилейка, Пензенской области | 1 |
| 2.6 | Количество учащихся, проживающих с родственниками: | 7 |
| | ▪ под опекой | 3 |
| | ▪ без опеки | 4 |
| 2.7 | Количество контрольных посещений учащихся из неблагополучных семей: | 34 |
| | ▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования) | 19 |
| | ▪ комиссиями ОУ, ОДН, ДСР и пр. (акт комиссионного обследования) | 15 |
| 3.1 | Подготовлено и проведено социальным педагогом: | |
| | ▪ МО, консилиумов, семинаров для педагогов ОУ | 2 |
| | ▪ Выступлений на педсоветах | 2 |
| | ▪ Индивидуальных бесед с детьми | 142 |
| | ▪ Консультаций для: - педагогов | 42 |
| | - родителей | 54 |
| | ▪ Родительских собраний | 1 |
| | ▪ Классных часов (собраний) | 14 |
| | ▪ Культурно – массовых мероприятий | - |
| ▪ Благотворительных акций | - | |
| 3.2 | Работают по правовому образованию и воспитанию учащихся: | 9 |

| | | |
|-----|--|---|
| | ▪ факультативы | - |
| | ▪ курсы | - |
| | ▪ кружки | - |
| | ▪ клубы Совет помощи детям | - |
| | ▪ комиссии ППК (по плану) | 5 |
| | ▪ другое Совет профилактики | 4 |
| 3.3 | Работают по правовому и педагогическому просвещению родителей: | |
| | ▪ лектории (стенд) Стенд «Это полезно знать» | 1 |
| | ▪ клубы (Совет отцов, ППК, КС) | - |
| | ▪ другое: тематические родительские собрания | 3 |
| 3.4 | Организовано выступлений, публикаций и т.п. в СМИ: | |
| | ▪ Телевидение | - |
| | ▪ Радио | - |
| | ▪ Печать | - |

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в лицее много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению:

- проведение курсов внеурочной деятельности;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- участие в городских соревнованиях;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по

правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа координационного совета;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Весёлые старты».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями 1- 11 классов проведены классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний.», «Воспитание здоровых привычек», «Режим дня школьника», «Береги здоровье смолоду», «Как развивать свои физические способности». Маслянова Е.В, врач-нарколог МСЧ – 59, проводила беседу для обучающихся 9-11 классов лицея в рамках областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков!».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы.

Результаты участия объединений (команд) в спортивных соревнованиях

| Наименование объединения (коллектива, команды) | ФИО (полностью) педагога (руководителя команды), должность | Наименование конкурса, место и месяц проведения | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Результат |
|--|--|---|---|-----------|
| Команда девочек лицея 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь 2022 | Муниципальный | 4 место |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------|---------|
| Команда девочек лица 5-8 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь 2022 | Муниципальны й | 3 место |
| Команда девочек лица 9-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь 2022 | Муниципальны й | 2 место |
| Команда мальчиков лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь 2022 | Муниципальны й | 3 место |
| Команда мальчиков лица 5-8 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь 2022 | Муниципальны й | 4 место |
| Команда мальчиков лица 9-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, Заречный, сентябрь 2022 | Муниципальны й | 4 место |
| Команда девочек лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023 | Муниципальны й | 3 место |
| Команда девочек лица 5-8 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023 | Муниципальны й | 4 место |
| Команда девочек лица 9-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023 | Муниципальны й | 2 место |
| Команда мальчиков лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023 | Муниципальны й | 5 место |
| Команда мальчиков лица 5-8 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023 | Муниципальны й | 1 место |
| Команда мальчиков лица 9-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по лыжам, Заречный, март 2023 | Муниципальны й | 5 место |
| Команда девочек лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Прыжки в длину с места, октябрь 2022, Заречный | Муниципальны й | 2 место |
| Команда мальчиков лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Прыжки в длину с места, октябрь 2022, Заречный | Муниципальны й | 4 место |
| Команда | Зотова Людмила | Всероссийский проект | Муниципальны й | 1 место |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------|---------|
| мальчиков 2011-12г.р. | Юрьевна | «Мини-футбол в школу», ноябрь 2022, Заречный | й | |
| Девушки 5-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по волейболу, март 2023 | Муниципальны й | 3 место |
| Команда лица 1-4 | Елизарова Ирина Борисовна | Пионербол, апрель 2023, Заречный | Муниципальны й | 3 место |
| Команда лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по плаванию, февраль 2023, Заречный | Муниципальны й | 1 место |
| Команда лица 5-6 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по плаванию, февраль 2023, Заречный | Муниципальны й | 4 место |
| Команда лица 7-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по плаванию, февраль 2023, Заречный | Муниципальны й | 4 место |
| Команда лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Веселые старты, апрель 2022, Заречный | Муниципальны й | 2 место |
| Команда 5-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике, апрель 2023, Заречный | Муниципальны й | 2 место |
| Команда лица 1-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Легкоатлетическая эстафета, май 2023, Заречный | Муниципальны й | 2 место |
| Команда лица 5-8 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Легкоатлетическая эстафета, май 2022, Заречный | Муниципальны й | 3 место |
| Команда лица 9-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Легкоатлетическая эстафета, май 2022, Заречный | Муниципальны й | 2 место |
| Команда мальчиков 7-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по футболу «Кожаный мяч», апрель 2022, Заречный | Муниципальны й | 4 место |
| Команда мальчиков 3-4 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по футболу «Кожаный мяч», апрель 2023, Заречный | Муниципальны й | 3 место |
| Команда 3-4 | Мусихин Сергей Васильевич | Городской конкурс знаменных групп, февраль 2023, Заречный | Муниципальны й | 3 место |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|-------------------|---------|
| Команда 4а | Мусихин С.В. | «Есть такая профессия Родину Защищать!», апрель 2023 | Муниципальны й | Участие |
| Команда 8-10 | Мусихин С.В. | «Орленок», апрель 2023, Заречный | Муниципальны й | Участие |
| 5-8 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Городской летний фестиваль ГТО, май 2023, Заречный | Муниципальны й | место |
| 10 класс | Мусихин Сергей Васильевич | Вахта Памяти, май 2023, Заречный | Муниципальны й | Участие |
| Команда 9-10 классов | Мусихин Сергей Васильевич | «Есть такая профессия Родину Защищать!», апрель 2023, Заречный | Муниципальны й | Участие |
| Команда по чир спорту «Вспышка» | Козловская Елена Леонидовна | Детская школьная Чир Лига. Чир-фристайл, Заречный, ноябрь 2022 | Муниципальны й | 2 место |
| Команда по чир спорту «Вспышка» | Козловская Елена Леонидовна | Детская школьная Чир Лига. Чир Хип-хоп, Заречный, ноябрь 2022 | Муниципальны й | 1 место |
| Команда 4а класса | Мусихин Сергей Васильевич | Городской смотр знаменных групп среди 3-4 классов в рамках социального проекта «Путешествие в «Созвездие». | Муниципальны й | 3 место |
| Команда девочек 5-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | «КЭС-БАСКЕТ», декабрь 2022, Заречный | Муниципальны й | 1 место |
| Команда мальчиков 5-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | «КЭС-БАСКЕТ», декабрь 2022, Заречный | Муниципальны й | 7 место |
| Команда мальчиков 5-6 | Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по баскетболу, март 2023, Заречный | Муниципальны й | 1 место |
| Команда 7-9 лет | Зотова Людмила Юрьевна | Первенство города по скиппингу. Декабрь 2022, Заречный | Муниципальны й | 2 место |
| Команда 10-11 лет | Елизарова Ирина Борисовна | Первенство города по скиппингу. Декабрь 2022, Заречный | Муниципальны й | 1 место |
| Мальчики 2011-12г.р. | Зотова Людмила Юрьевна | Зональный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», декабрь 2022, г. Пенза | Региональный | Участие |
| Девушки 5-11 | Зотова Людмила | Дивизиональный этап | Региональный | 1 место |

| | | | | |
|--------------|---|--|--------------|---------|
| | Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | соревнований Всероссийского Чемпионата баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», декабрь 2022, Заречный | | |
| Девушки 7-9 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Зональный этап Школьной Баскетбольной Лиги «ЛОКОБАСКЕТ», январь 2023, п.Грабово | Региональный | 1 место |
| Девушки 5-11 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Полуфинальный этап соревнований Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди школьных команд Пензенской области, г.Пенза | Региональный | 5 место |
| Девушки 7-9 | Зотова Людмила Юрьевна Елизарова Ирина Борисовна | Финальный этап Школьной Баскетбольной Лиги «ЛОКОБАСКЕТ», февраль 2023, г.Пенза | Региональный | 4 место |

4.7. Методическая работа.

Направления методической работы.

Тема методической работы лица: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

| № п/п | Тема методического совета | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО» | сентябрь |
| 2 | Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21» | ноябрь |
| 3 | Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» | январь |
| 4 | Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» | март |
| 5 | Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» | май |

Методические объединения, школьные творческие группы.

| № п/п | Специфика МО | Руководитель МО |
|-------|--|-----------------|
| 1. | МО учителей начальных классов | Шумилина Ю.Н. |
| 2. | МО учителей русского языка и литературы, учителей истории | Клыкова Е.В. |
| 3. | МО учителей математики, информатики и учителей естественно-научного цикла. | Лагунова О.В. |
| 4. | МО учителей физической культуры, учителей изо и технологии | Зотова Л.Ю. |
| 5. | МО учителей иностранного языка | Ермолаева М.К. |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

| № п/п | Наименование показателя | Период, год | Пояснение |
|-------|---|-------------|-----------|
| | | 31.05.2023 | |
| 1. | Кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным | 107 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|---|-------------------------------------|--|-------------|
| | образованием | | | | | | | |
| 2. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» | Список детей, которые участвовали в профильных сменах в «Ключевском»: | Ф.И. полностью | класс | тематика смены | сроки смены | | |
| | | | 1. Барсукова Анастасия | 9 «А» | интенсивная профильная образовательная смена «Междисциплинарная математика» | с 27 ноября 2022 по 10 декабря 2022 | | |
| | | | 2. Панькин Иван | 9 «Б» | интенсивная профильная образовательная смена «Междисциплинарная математика» | с 27 ноября 2022 по 10 декабря 2022 | | |
| | | | 3. Шаровская Софья | 8 «Б» | «Театральное искусство» | 26.03.23 – 01.04.23 | | |
| | | Список детей, которые участвовали в профильных сменах в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Смена», «Сириус» и др. | | | Ф.И. полностью | класс | Наименование МДЦ или ВДЦ, тематика смены | сроки смены |
| | | Марфин Арсений | 5 «А» | МДЦ «Артек» «Славе не меркнуть, традициям жить!» | 04.05.2023-25.05.2023 | | | |
| | | Колдомасов Иван Егорович | 7 «Б» | МДЦ «Артек», «Артек» собирает друзей» | 15.07.2022-04.08.2022 | | | |
| | | Дудкина Марта Дмитриевна | 7 «Б» | МДЦ «Артек» «Артек» собирает друзей» | 15.07.2022-04.08.2022 | | | |
| | | Греков Сергей Алексеевич | 7 «Б» | МДЦ «Артек» «Славе не меркнуть, традициям жить!» | 04.05.2023-24.05.2023 | | | |
| | | Гузенко Вероника Андреевна | 7 «Б» | ВДЦ «Орленок» «Летние юнармейские игры» | 30.05.2023-19.06.2023 | | | |
| | | Шаровская Софья | 8 «Б» | МДЦ «Артек», 10 смена «Школа новых возможностей», техническая | 01.09.22 – 21.09.22 | | | |
| | | Ткачева Варвара Максимовна | 5 «Б» | МДЦ «Артек», тематика: «Время наших открытий» | 22 февраля – 12 марта 2023 г. | | | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3. | Кол-во детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет , у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | | <p>Победители и призеры региональных, межрегиональных, всероссийских и международных официальных конкурсов в области образования:</p> <p>- детей от 7 до 17 лет: <u>52</u> - молодежь от 18 до 35 лет: <u>1</u></p> <p>Приложение: Таблица результативности по итогам 2022-2023 уч. года</p> |
| 4. | Кол-во общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | | <p>Если есть название клуба, указать - «Лицейст» Кол-во участников клуба -<u>626</u></p> |
| 5. | Ко-во детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | <p>Всего детей 5-9 классов <u>290</u> Приняло участие <u>207</u></p> | <p>Указать сроки, место, тематику экскурсий, кол-во участников</p> <p>05.09.22 – 8 «Б», 20человек, МУК «ИБО» «День солидарности в борьбе с терроризмом» 24.09.22 – 8 «Б» 9 человек. Село Смолькино Самарской области. Рачейский бор. (+5 родителей) 23.11.22- 8 «Б», 21 человек. ТЮЗ Моноспектакль «Пиковая дама» 29.11.22 – 8 «Б» 13 человек. МВЦ. Экскурсия «Солдатский вещмешок» 09.09.22 5 «А», 27 человек. Экскурсия в маркетингово-выставочный комплекс ПО «Старт». 01.10.22 – 5 «А», 19 человек Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы», музей-усадьбу В.Г. Белинского 01.10.22г. – 6 «А», 21 человек. Экскурсия в г.Никольск (экскурсия по городу, в музей стекла и хрустала) с посещением с. Карамалы (знакомство с мордовским селом, традициями и обрядами) 21.11.22 – 7 «Б», 20 человек. Пензенский областной театр им. А.В. Луначарского. Спектакль «Мёртвые души». 29.11.22- ТЮЗ, «Пиковая дама», 8-11 классы 21.12.22 – ТЮЗ, 179 чел, 5-6,8-11 классы 25.01.23 - 5 «А», МВЦ, экскурсия «Блокадный хлеб» (28 уча-ся) 27.12.22 -8 «Б» ,10 человек. МВЦ. Экскурсия «Возвращение в Селиксу» 21.02.23 -Спектакль «Последние свидетели», 8-9кл., 69 чел. 27.05.23 – 8 «Б», 8 человек (+ 1 родитель). г. Саранск. МУК «Этнографический музей „Этно-кудо“ им. В.И.Ромашкина» 04.09.22 7 «Б» Экскурсия в с. Наровчат. Посещение музея А.И. Куприна, музея бургас, Троице-Сканова монастыря. 18 человек 27.04.23- ТЮЗ, спектакль «Влюбленный Журден»,9а,7в -21 чел. 27.05.23- 7 «Б» Экскурсия в г. Саранск. Посещение этно-кудо, экскурсионная программа по городу Саранск. 20 человек 31.05.23 - 5 «Б», Экскурсия в г. Никольск, 19 чел. 03.05.23 - ДК «Современник», Спектакль «Кижеватов», 8-9 кл. - 60 чел. 26.10.22, экскурсия в МВЦ. «Вещевой мешок», 5б – 15 чел. 26.01.23, экскурсия в МВЦ. «Блокадный хлеб», 5б - 27 чел. 31.05.23, экскурсия г. Никольск, музей хрустала, 5б- 14 чел.</p> |
| 6. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (в рамках проекта «Успех каждого ребенка») | Кол-во мест всего <u>107</u> | <p>Указать направленность, наименование программы, кол-во мест</p> <p>1.«Юнкор», социально-гуманитарная направленность,16 2. «Мир музыки», художественная направленность, 61 3. «Программирование на языке Java», техническая направленность,30</p> |
| 7. | Кол-во обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках | | <p>44 Спецкурс по профориентации</p> |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|--|
| | программы «Билет в будущее» | | |
| 8. | Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». | | 517 |
| 9. | Организована подготовка педагогов дополнительного образования (сколько педагогов обучалось на курсах повышения квалификации) | 1 | Клыкова Елена Валентиновна курсы повышения квалификации (педагог доп.образования) |
| 10. | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие | | 1. «Памятники Заречного» |
| 11. | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | Общее кол-во 1 | «Программирование на языке Java», техническая направленность, 30 чел., 14-17 лет |
| № п/п | Наименование мероприятия областного плана реализации Концепции | | |
| 12. | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере до-полнительного образования | 93% | Указывается % удовлетворенных качеством |
| 13. | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с | | Указать направленность и наименование программы, кол-во охваченных программой детей, возраст детей (по каждому направлению отдельно) |
| | - эмоциональным, | | |
| | - физическим, | | |
| | - интеллектуальным, | | |
| | - духовным развитием человека | | |
| | на основании анализа социально-экономических потребностей города Заречного и Пензенской области и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р | | |
| 14. | Разработка и реализация дополнительных | | Указать направленность и наименование программы, кол-во охваченных программой детей, возраст детей |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся | | (по каждому направлению отдельно) |
| | - функциональной, | | |
| | - технологической, | | |
| | - финансовой, | | |
| | - экологической грамотности, | | |
| | способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования | | |
| 15. | Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | | <p>Перечень мероприятий и кол-во участников (отдельно по каждому мероприятию):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спартакиада школьников 2. Дни здоровья 3. Мероприятия, в рамках предметных недель (олимпиады, конкурсы) 4. Конкурс «Чувство слова», ВОШ 5. Конкурс чтецов «Слово о России» 6. Смотр строя и песни, декабрь, 5-11 кл, - 285 чел., февраль - 1-4 кл. 7. Рисунки ко Всемирному дню защиты животных. Фестиваль рисунков и поделок «Животные нашей планеты» 8. Школьный фотоконкурс «Моя великая Россия» 9. Акция «Открытие ветерану», 10. Культурный марафон 11. Кинолекторий «Фильмы Победы» 12. Акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Георгиевская ленточка детям» - «Живая память»; - «Солдатский платок»; - «Бессмертный полк в каждой школе»; «Стена Памяти»; - «Наследники Победы»; - «Окна Победы» - «Бессмертный полк онлайн» - «Вахта памяти» - детей в ТЖС: 49 - в т.ч. детей с ОВЗ/из них инвалидов: 11/7 - в т.ч. детей-сирот /детей, оставшихся без попечения родителей: 3 |
| 15 | Развитие сети школьных музеев (ШМ), в т.ч.: | | |
| | 54.1. Обеспечение учета ШМ через регистрацию и ведение страниц музеев на платформе РФ | | |
| | 54.2. Формирование в образовательных учреждениях условий для создания музейных активов, поисковых отрядов и патриотических клубов | | Участие во Всероссийском конкурсе РДШ (затем РДДМ) «Школьный музей». Козлечкова М. 5Б. Дудкина Марта 7Б |
| | 54.3. Участие в Региональном конкурсе школьных музеев «Герои Отечества», конкурсе экскурсоводов | | |
| | 54.4. Участие в Региональном конкурсе «История одного экспоната» | | |
| 17 | Развитие сети школьных театров (ШТ), в т.ч.: | | Участие во Всероссийском конкурсе РДШ (затем РДДМ) «Спектакль для мамы». Обучающиеся 3Б и 4Б классов Участие в областном фестивале театрального творчества «Сурская весна». |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | 55.2. Обеспечение учета ШТ через регистрацию во всероссийском реестре ШТ | | Указать регистрационный номер и дату регистрации, если есть – наименование школьного театра 23-1316158505, 2023, «Лицейсты» |
| | 55.3. Участие в Международном детском фестивале театральных школ «Подium kIDs» и межрегиональном фестивале «Театральное Приволжье» | | |
| 18. | Укрепление материально-технической базы ОДО в рамках реализации федеральных, региональных программ, проектов, грантовых конкурсов | | Конкурс «Компьютерное 3D-моделирование», призёр, Номинация «Лучшая ОО Пензенской области, реализующая программы инженерной направленности», февраль 2023 Приз-Гравировально-фрезерная настольная машина |
| 19. | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей | | Указать формы наставничества: - учитель-учитель – «Школа молодого педагога» |

Актуальные педагогические практики:

| | |
|--|---|
| Автор педагогической практики | Вавилова Е.М., Клыкова Е.М., Турмышова Е.В., Кудрявцева Е. М. |
| Название практики (программы, проекта, методической разработки...) | Газета «ЛИЦЕИСТ». |
| Направление реализации * | Практики, способствующие расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов |
| Цели и задачи | Газета «Лицейст» является информационным, публицистическим, художественным изданием. Целью газеты «Лицейст» является объединение субъектов образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) путем создания единого источника информации. Газета преследует следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Освещать события, происходящие в лицее, городе, регионе, стране, мире с позиции значимости для обучающихся. • Поднимать вопросы, интересующие обучающихся, учителей, родителей. • Публиковать статьи, стихи, рассказы и т.п. обучающихся, учителей, родителей. • Предоставить каждому возможность для самореализации. |
| Краткое описание | Газета "ЛИЦЕИСТ" зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Принимают активное участие в работе по выпуску газеты обучающиеся 5-11 классов. Лицейсты являются активными участниками городских и региональных конкурсов "Пресс-экспресс". |
| Наименование ОО | МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области |
| Название программы (проекта) | «От сердца к сердцу» |
| Направление | Волонтерская помощь родителей в организации досуговой деятельности |

| | |
|-------------------------------|--|
| реализации | обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» |
| Цели и задачи | <p>Цель: Сформировать открытую информационную и переговорную площадку для родителей, учеников и педагогов, приобщить родителей к жизнедеятельности каждого отдельного класса и школы в целом не как гостей или спонсоров, а как активных участников и инициаторов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать осознанию всеми сторонами образовательного процесса необходимости сотрудничества для достижения целей воспитания и образования подрастающего поколения (социальный заказ), 2. сформулировать единые требования к образованию, воспитанию и развитию детей для родителей и педагогов; 3. предоставить инициативным родителям возможность на безвозмездной основе организовывать занятость обучающихся в свободное время через проведение внеклассных мероприятий; 4. продолжить разработку сайта МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» как единого источника информации для всех субъектов образовательного процесса. |
| Краткое описание | <p>Современная школа - это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов в качестве равноправных партнеров. Поэтому проблема взаимодействия образовательного учреждения и среды, выстраивание социальных отношений является актуальной. Только совместная деятельность школы, родителей и обучающихся может гарантировать качество образования.</p> <p>Формирование сотрудничества между учащимися, родителями и педагогами зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. В основе союза взрослых - единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.</p> <p>Мы считаем, что необходимо усиливать роль родительской общественности в жизни школы. Это положение привело нас к созданию проекта «От сердца к сердцу», направленного на укрепление партнерских отношений между школой и родителями.</p> |
| Наименование ОО | МОУ «ЛИЦЕЙ №230»Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области |
| Автор педагогической практики | Елизарова И.Б. |
| Название программы (проекта) | «Все на старт!» |
| Направление реализации | Проект легко вливается в основную программу по физической культуре, отражает потребности современного общества. Так же школьные мероприятия совпадают с городскими мероприятиями. Дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной физической активности - главное направление в реализации проекта |
| Цели и задачи | <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить обучающихся и родителей необходимой информацией о содержании и истории возникновения ВФСК «ГТО». - Оказать помощь в разъяснении, как нужно правильно регистрироваться на сайте ГТО.ру - Формировать у школьников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, самоанализу, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни. |

| | |
|------------------|---|
| | - Создать условия для сдачи ГТО. - Повысить уровень физической подготовленности обучающихся. |
| Краткое описание | Модули проекта. 1. Анкетирование «Что такое ГТО?» 2. Информационное сопровождение (видео презентации, информация на сайте лица, конкурс рисунков и плакатов, стенд) 3. Спортивный праздник для начальных классов. 4. Формирование групп по возрастным ступеням для сдачи норм «ГТО». 5. Товарищеские встречи по различным видам спорта, социальная акция «Я против наркотиков!» 6.. Приглашение на спортивный праздник, кл. часы заслуженных людей в области спорта 7. Непрерывный бег для учащихся. По разным видам нормативов ГТО (тест на развитие силы, гибкость, скорость и выносливость) 8. Сдача беговых нормативов ФОК «Лесной». 9. Награждение |

Формирование функциональной грамотности на уровне НОО (кроме реализации программы внеурочной деятельности).

| Модули/Мероприятия | Мероприятия по формированию функциональной грамотности (<i>то, что не вошло в программу внеурочной деятельности: например, вебинары, семинары, дистанционные олимпиады...</i>) | |
|---------------------------------|---|---|
| | <i>с обучающимися</i> | <i>с педагогами</i> |
| <i>Читательская грамотность</i> | <p>Путешествие в виде сказок (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.)</p> <p>Литературная познавательная игра «Эрудит-марафон» (1«А» класс, учитель Шумилина Ю.Н.)</p> <p>Викторина «В гостях у сказок» (2«А» класс, учитель Акшина О.Г.)</p> <p>Викторина «По страницам басен И.А.Крылова» (3«Б» класс, учитель Скрыгина Е.Г.)</p> <p>Литературная викторина «Дружим с книгами» (3«А» класс, учитель Полежаева С.А.)</p> <p>Онлайн-квест «Вспомни писателя» (4«А» класс, учитель Юченкова Д.А.)</p> <p>Олимпиада «Знатоки литературы» (4«Б» класс, учитель Арнаутова Е.В.)</p> <p>Интерактивная литературная игра (4«В» класс, учитель Долгова С.В.)</p> <p>3-ий тур регионального Марафона по функциональной грамотности</p> <p>Городские олимпиады 2-4</p> | <p>Первый городской культурно-патриотический мастер-форум «Читаем. Гордимся. Помним» (28.03.2023г., Мишина Е.А., Арнаутова Е.В.)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога», секция «Формирование читательской грамотности младших школьников» (19.04.2023г., Шумилина Ю.Н., слушатель)</p> <p>Курсы: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» (Чередникова О.Н.)</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>классов</p> <p>XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности"</p> | |
| <i>Математическая грамотность</i> | <p>Круглый стол «Логограмота» (логические задачи) (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.)</p> <p>«Турнир знатоков математики» (1«А» класс, учитель Шумилина Ю.Н.)</p> <p>Игра-соревнование «Час весёлой математики» (2«А» класс, учитель Акшина О.Г.)</p> <p>Математический КВН «Задачи-шутки, задачи-загадки» (2«Б» класс, учитель Черкашина И.А.)</p> <p>Математический конкурс «Считай! Смекай! Отгадывай!» (3«А» класс, учитель Полежаева С.А.)</p> <p>«Математический КВН» (3«Б» класс, учитель Скрыгина Е.Г.)</p> <p>Олимпиада «Математика - точная наука» (4«А» класс, учитель Юченкова Д.А.)</p> <p>Олимпиада «Знатоки математики» (4«Б» класс, учитель Арнаутова Е.В.)</p> <p>Олимпиада «В царстве счёта и логики» (4«В» класс, учитель Долгова С.В.)</p> <p>Лицейская олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов (4-е классы)</p> <p>Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике* (1-4 классы)</p> <p>1 тур регионального Марафона по функциональной грамотности: 4 учащихся 2-х классов</p> <p>Городские олимпиады 2-4 классов</p> <p>XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности"</p> | <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога», секция «Формирование математической грамотности младших школьников» (19.04.2023г., Акшина О.Г., слушатель)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>Естественно-научная грамотность</i></p> | <p>Библиотечные уроки «Живая природа» (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.) Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса» (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.) Викторина по окружающему миру «Что? Где? Когда?» (1«А» класс, учитель Шумилина Ю.Н.) Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру) (1«А» класс, учитель Шумилина Ю.Н.) Познавательная игра «Невидимые нити» (2«Б» класс, учитель Черкашина И.А.) Познавательная игра «Путешествие в увлекательный мир природы» (2«А» класс, учитель Акшина О.Г.) Викторина «Знатоки природы» (3«А» класс, учитель Полежаева С.А.) Познавательная игра «Эколята» (3«Б» класс, учитель Скрягина Е.Г.) Викторина «Мир вокруг меня» (4«А» класс, учитель Юченкова Д.А.) Викторина «Что? Где? Когда?» (4«Б» класс, учитель Арнаутова Е.В.) «Турнир знатоков природы» (4«В» класс, учитель Долгова С.В.) Лицейская олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4-х классов Марафон по естественно-научной грамотности Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру* (1-4 классы) Марафон по естественно-научной грамотности /27.09.2022/ 15 учащихся 3 и 4 классов XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности"</p> | <p>Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе», платформа Учи.ру (18.02.2023г., Шумилина Ю.Н., слушатель)</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Городские олимпиады 2-4 классов</p> <p>Экологический праздник, изготовление кормушек «Все птицы мира в гости к нам» (2 «Б», 3 «Б»)</p> <p>НПК «Шаги в науку»: Фатахова Виктория - 2 место в секции «Биология» (Скрягина Е.Г.)</p> <p>Макаров Иван - 2 место в секции «Экология» (Скрягина Е.Г.)</p> | |
| <i>Цифровая грамотность</i> | <p>Неделя безопасного Рунета (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.)</p> <p>Урок цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду», январь 2023 (Долгова С.В.)</p> <p>Урок цифры по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке», март 2023 (Долгова С.В.)</p> <p>Урок цифры по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», апрель 2023 (Долгова С.В.)</p> <p>Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 года (Учи.ру) (1-4 классы)</p> | <p>Вебинар Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе</p> <p>https://uchitel.club/events/informacionnaya-gramotnost-usloviya-uspesnogo-formirovaniya-v-nacalnoi-skole</p> |
| <i>Здоровьесберегающая грамотность</i> | <p>Игра-путешествие «Стиль жизни-здоровье!» (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.)</p> <p>Практическое занятие «Меню для моей семьи» (1«А» класс, учитель Шумилина Ю.Н.)</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Витаминная карусель» (1«А» класс, учитель Шумилина Ю.Н.)</p> <p>Кулинарное шоу «Вкусный завтрак» - 3-и классы</p> | |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| <p><i>Финансовая грамотность</i></p> | <p>Практические упражнения (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.) Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года (Учи.ру) (1-4 классы) Марафон по функциональной грамотности 5 тур «Финансовые бои» /23.11.2022/ на платформе ZOOM 3 участника: Шишкин Егор, Шестоперова Анна, Рагимова Анна Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству /март 2023/ 25 участников</p> | <p>Вебинары: Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты https://uchitel.club/events/kurs-na-gramotnost-sekrety-i-keisy-finansovoi-gramoty Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе https://uchitel.club/events/formirovani-e-finansovoi-gramotnosti-na-urokax-matematiki-v-nacalnoi-skole Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности как одной из компетенций современного человека» (Долгова С.В. - слушатель) Курсы: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» (Чередникова О.Н.)</p> |
| <p><i>Креативные компетенции</i></p> | <p>Игровая программа «Загадки на библиотечном лугу на каждом шагу» (1«Б» класс, учитель Манцерева Г.Н.) Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, критического мышления, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности (1-4 классы) II тур Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» креатив – бой «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»: Тихонов А., Шишкин Е., Лебедич М., Немкова М. (апрель 2023)</p> | <p>Вебинар «Творческие проекты на уроках окружающего мира: помогаем детям ответственно относиться к своему здоровью и безопасности» на платформе Учи.ру (22.12.2022г., Долгова С.В., слушатель)</p> |

Проблемные вопросы, предложения.

В 2022-2023 учебном году наблюдается сотрудничество с социокультурными учреждениями города заметно активизировалось, в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитание экологической культуры происходит через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ, где лицеисты получают знания о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, составляют правильный режим дня, а также учатся применять их в жизни. Обучающиеся лица активно принимают участие в акции «Бумажный бум». В лицее реализуется проект «Зеленый лицей», «Лицейский дворик» под руководством М.Н. Епифановой. Обучающиеся 2 «Б» класса - участники экологического проекта «Посади комнатный цветок». Начальная школа реализует проект «Клумба Победы».

Обучающиеся лица участвовали в экологическом марафоне

| № | Мероприятие | Количество обучающихся |
|--------------|--|------------------------|
| 1. | Региональная НПК «Природно-культурное и духовное наследие пензенской области, секция «Экологические проблемы Пензенской области» | 1 |
| 2. | Просмотр и обсуждение онлайн-классного часа "Здоровый образ жизни – наш выбор", посвященного Всемирному дню здоровья | 229 |
| 3. | Областной конкурс «Экологический слоган» | 2 |
| 4. | Дистанционная квест-игра "АйТи Форд". - Расшифровка высказывания Ж. Кусто о природе, - Поиск растений Пензенской области, занесенных в Красную книгу - Составление фотоколлажа по теме «Охрана окружающей среды» | 15 |
| Уроки | | |
| 1. | Опасные вирусы | 78 |
| 2. | Экологические проблемы Кольского полуострова | 51 |
| 3. | День Земли | 48 |
| 4. | Рефераты по темам: «Кислотные дожди: причины, следствия, профилактика» «Причины сохранения озонового слоя и пути их решения» «Генно-модифицированные продукты: за и против» «Радиация: генетические последствия» «Проблемы сохранения озонового слоя и пути их решения» | 5 |
| 5. | Роль цветковых растений в хозяйственной деятельности человека | 49 |
| 6. | Воздействие солей тяжелых металлов на организм человека. | 51 |

Игровая модель «Исследователи миров человеческих ценностей» – общегородская идея организации воспитательного пространства младших школьников, целью которой является создание условий для осознанного принятия детьми младшего школьного возраста

общечеловеческих ценностей. В этом году учащиеся начальной школы участвовали в городских мероприятиях проекта «100 лет со дня создания пионерской организации»: акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры 1-4 кл), конкурс «Фигурное вождение велосипеда», конкурс «Автогородок», посвящение первоклассников в исследователей миров, акция «Кормушки» (1-4 кл.), конкурс «Знатоки правил дорожного движения», конкурс чтецов «Чувство слова» (1-4 кл.), конкурс «Первая доврачебная помощь» (3 кл.), межгалактический Парад экипажей, квест, конкурс агитбригад «Безопасность – дело общее», акция «Засветись», соревнования «Безопасное колесо». Общее количество звезд - 20. Рейтинг – 6 место.

Лицейсты – участники движения «ЮнЗары», создана первичная организация «Движения «Первых». В лицее учится очень много активных ребят, принимающих участие во многих мероприятиях в рамках данного движения.

Лицейсты проявили себя в таких мероприятиях, как посвящение в ЮнЗары, «Движения «Первых».

В течение мая в лицее проходил конкурс «Ученик года». Обучающихся лица собирали в портфолио достижения по результатам участия в мероприятиях, проводимых под руководством Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, Департамента образования г. Заречного. Конкурс проводился по номинациям: «Образование и наука», «Культура и искусство», «Спорт», «Общественная деятельность».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

С сентября 2019 года МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО функционирует атомкласс проекта "Школа Росатома". Основной замысел Программы «Атомклассы» в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

С сентября 2019 года введены в действие обновленные стандарты Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Цели стандартов:

- приведение деятельности школ, на базе которых открывались атомклассы, в соответствие с целями открытия таких классов;
- развитие сетевого взаимодействия школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и усиление за счет такого взаимодействия образовательных эффектов реализуемых программ;
- обеспечение доступности качественного математического, инженерно-технического и естественно-научного школьного образования любому учащемуся, проживающему в городе-участнике программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатома».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Лицей – региональная площадка для проведения Турнира им. М.Ломоноса (МГУ). На базе лицея реализуется межшкольный факультатив по математике и физике в рамках проекта «Наука в регионы» (МФТИ, г. Долгопрудный). Осуществляются видеолекции для старшеклассников в рамках сетевых школ НИЯУ МИФИ.

В рамках договора с НИЯУ МИФИ лицей является базовой площадкой для проведения предметных олимпиад по математике, физике.

К участию в лекциях, семинарах, работе над проектными задачами привлекаются учителя образовательных организаций города.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: не имеется

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах. Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Инфоурок,
- Фоксфорд;
- Сириус и др.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

7.

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

| Источник | С 01.09.2022 по 31.12.2022 | С 01.01.2023 по 31.07.2023 |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет | 11377491,04 | 6940336,58 |
| Областной бюджет | 26992369,24 | 16038955,15 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 126848,5 | 221894,75 |
| Гранты | - | - |
| Всего: | 38496708,78 | 23201186,48 |

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 41195755,98 руб. Из них:

| Направление использования | Сумма, руб. | Процент, % | Источник финансирования |
|---|-------------|------------|---------------------------------------|
| Поставка продуктов питания | 708362,4 | 1,72 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 4763820,88 | 11,57 | Местный бюджет, внебюджетные средства |

| | | | |
|---|------------|------|--|
| Коммунальные услуги | 3193778,59 | 7,76 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 38374,75 | 0,10 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 936230,12 | 2,28 | Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант |
| Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | | | |

Информация по использованию бюджетных и внебюджетных средств находится в открытом доступе на официальном сайте лица <http://licey230.ucoz.org/>, раздел «Финансово-хозяйственная деятельность»:

- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности,
- финансовые отчеты и использование внебюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость учреждения позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься об образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился именно здесь?» Информация, включаемая в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС третьего поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2022-2023 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- принята основная образовательная программа основного общего образования;

- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- в работе педагогов смещены акценты на методические приемы, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса;
- согласован календарный учебный график;
- согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В докладе мы постарались осветить основные направления деятельности лицея, продемонстрировать результаты отчетного года:

- стабильно высокое качество лицейского образования, подтвержденное данными итоговой аттестации;
- методическую и образовательную деятельность в режиме инновационного развития;
- широкую сеть социальных партнерств;
- высокое место в рейтинге образовательных учреждений города Заречного.

Педагогический коллектив лицея, положительно оценивая результаты работы за прошедший учебный год и подтверждая последовательность и преемственность в своей деятельности, в 2022–2023 учебном году будет:

- продолжать совершенствование полидеятельностной образовательной среды, поддерживающей мотивацию лицеистов к обучению и развитию;
- обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- сохранять, приветствовать и развивать процедуры и формы академической, творческой и социальной активности обучающихся;
- поддерживать развитие форм самоуправления обучающихся и родителей через повышение активности родительской общественности, выпускников и лицеистов в совместной работе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

1.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). Мы богаты традициями и своими делами. Реализация патриотического воспитания - одна из важнейших целей в воспитании обучающихся. Красной нитью проходит через все внеклассные мероприятия тема патриотизма, тема

приобщения к общечеловеческим ценностям, а значит широкое использование традиций. А чтобы сохранять традиции, их нужно знать.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.

4) Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив лицея открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов области, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества лицея по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

1.2. Стратегические задачи школы:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Лицей призван обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию лицея, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашего лицея, является разноуровневость, отвечающая различным возможностям и способностям учащихся, и вариативность, удовлетворяющая интересам личности.

Лицей стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

2. Основные задачи образовательной организации на 2022-2023 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства и через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО (1кл., 2 кл.), ФГОС ООО (5 – 7 кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, ФГОС СОО, а именно:
 - дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.
- 2. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- 3. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- 4. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - осуществление работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- 5. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся, проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- 6. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности, организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- 7. расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- 8. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- 9. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
- 10. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через:
 - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.