

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО

_____ И.Н. Литвинова

Приказ № 11/ОД от 06.02.2024

Программа антирисковых мер по
направлению «Высокая доля обучающихся с
рисками учебной неуспешности»
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
на 2024 год

Паспорт Программы	
Информационная справка о лицее	
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики по методике «Школа Минпросвещения России»	
Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов в магистральном направлении «Знание»	
Критерии и показатели оценки реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	
План мероприятий (дорожная карта) реализации в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами «Равенство образовательных возможностей» в 2024 году	

Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» разработана в соответствии со Программой развития «От успехов в школе – к успеху в жизни!» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО на 2023–2026 годы.

Паспорт программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребенка. <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». <input type="checkbox"/> Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». <input type="checkbox"/> Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». <p>- Государственная программа Пензенской области "Развитие образования в Пензенской области", утв. Постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 n 804-пп (с последующими изменениями) Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области», утв. постановлением Администрации г.Заречного Пензенской области от 12.12.2014 № 2664 в редакции от 14.08.2023 № 1325 - Устав МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО</p>
Цель	Снижение рисков факторов учебной неуспешности обучающихся ОО по итогам ВПР
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня показателей учебных достижений обучающихся на основе внешних оценочных процедур (ВПР). 2. Создание условия для формирования устойчивой мотивации учеников к повышению своего уровня подготовки. 3. Повышение качества работы с детьми, требующими психолого-педагогической поддержки, в том числе с детьми-инвалидами, ОВЗ. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных

	результатов.
Планируемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результатов ВПР, повышение уровня мотивации к учению. 2. Усовершенствована система психолого-педагогической поддержки обучающихся, выполнение рекомендаций заключений муниципальной и региональной ПМПК для обучающихся с ОВЗ, СИПР для инвалидов. 3. Усовершенствована система методического роста педагогического коллектива (повышение уровня квалификации педагогов, развитие системы наставничества, результативности участия в конкурсах педмастерства).
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
Период реализации	2024 гг.
Этапы реализации Программы	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь – февраль 2024)	<p>Подготовка и обновление документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и дорожной карты по ее реализации.
II этап – реализация (март – октябрь 2024)	<p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой, - мониторинг осуществления программных мероприятий; - размещение документов на официальном сайте (постоянно, по мере появления).
III этап – обобщающий (ноябрь-декабрь 2024)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений
Порядок финансирования Программы	Средства в рамках бюджетного финансирования
Контроль реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родительской общности. Ответственные: директор И.Н.Литвинова, заместитель директора по УВР Е.В. Мухаметова, заместитель директора по УВР О.Н.Чередникова, заместитель директора по ВР А.В.Федосеева. 2. Мониторинг деятельности методического совета школы и методических объединений учителей, один раз в год. Ответственные: председатель методического совета О.М.Львова и руководители МО. 3. Мониторинг учебных достижений обучающихся по результатам внешних оценочных процедур. Ответственные: заместитель директора по УВР Е.В. Мухаметова, заместитель директора по УВР О.Н.Чередникова. 7. Размещение информации о деятельности школы на сайте школы. Ответственные: директор И.Н.Литвинова, заместитель директора по УВР Е.В. Мухаметова, заместитель директора по УВР О.Н.Чередникова, заместитель директора по ВР А.В.Федосеева, технический специалист В.В.Костин.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО / МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО</p> <p>2. Учреждение создано на основании постановления Главы администрации г.Заречного от 31.08.1995 № 474 как муниципальное учреждение «Средняя школа-лицей № 230».</p> <p>3. ИНН: 5838060039</p> <p>4. Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия Собственника и выступает Учредителем Учреждения Администрация города Заречного Пензенской области. Часть полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.</p> <p>5. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205491. Дата предоставления лицензии: 14 сентября 2012.</p> <p>6. Место нахождения: 442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Зеленая, д.14.</p> <p>7. Контакты: телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97, адрес электронной почты licey230@gmail.com, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://licey230.ucoz.org/</p>
Сведения об обучающихся	<p>14.11.2023 650 обучающихся. Из них</p> <p>уровне НОО - 275;</p> <p>уровне ООО - 324;</p> <p>уровне СОО - 51.</p> <p>них 6 обучающихся с ОВЗ и 6 детей - инвалидов.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><u>Структура ОО:</u> филиалов нет.</p> <p><u>Структура управления ОО:</u> Директор МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО</p> <p>Органы общественного самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет</p> <p>Органы самоуправления: совет обучающихся, совет родительской общественности</p> <p>Заместитель директора ОО (основное и среднее общее образование): учителя-предметники ООО и СОО</p> <p>Заместитель директора ОО (начальное общее образование): учителя начальной школы</p> <p>Заместитель директора по ВР: классные руководители 1-11 классов, учителя курсов внеурочной деятельности</p> <p>Начальник хозяйственного отдела: учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал</p> <p><u>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</u></p> <p>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением речи (вариант 5.1) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)</p> <p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классов)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся</p>

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа среднего общего образования 2023-2025
Основная образовательная программа среднего общего образования (период обучения 2021-2023гг и 2022-2024гг)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программа «Мир музыки», «Программирование на языке Java», «Юнкор», «Самбо»

Используемые образовательные технологии

В соответствии с ФГОС – 2021, все педагоги лицея используют на своих уроках системно-деятельностный подход получения не только предметных, но и метапредметных, а также личностных результатов реализации ООП. В рамках СДП используются современные технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие технологии, метод проектной деятельности, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Материально-технические условия:

Учебный процесс оснащен современными техническими средствами. В настоящее время в школе имеется: 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 мастерская для обучения технологии, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики, 2 мобильных образовательных комплекса, 10 кабинетов начальной школы, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет ИЗО и музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, бассейн с двумя чашами, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Оборудование:

- 133 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе;
- 29 интерактивных досок;
- 29 мультимедийных проекторов для показа презентаций и демонстрации учебного материала;
- 5 многофункциональных устройств;
- 21 принтер;
- 4 сканера;
- 1 документкамера;
- 3 системы для интерактивного голосования

Специальные предусмотренные и оборудованные помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Здание лицея и здание плавательного бассейна оборудованы автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<http://licey230.ucoz.org/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы. Официальный сайт обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс-учебник» и другие.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>) в части информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (<https://sferum.ru/>).
- Региональный портал Госуслуг Пензенской области в разделе «Электронная школа» (<https://gosuslugi.pnzreg.ru>), дающий возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
- Официальная страница МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public176542095>).

	- Электронная почта школы (liceu230@gmail.com) обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками, взаимодействие и обмен информацией между участниками образовательных отношений.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в 1 смену, 5 дней в учебной неделе. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, во вторых – одиннадцатых 34 недели. Продолжительность каникул в течении учебного года для обучающихся суммарно составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 63. Количество педагогических работников – 39. Количество учителей – 34. Количество специалистов - 7 (педагог-психолог, социальный педагог – в рамках сетевого взаимодействия, педагог-библиотекарь, воспитатели группы продленного дня, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ). Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 1 (кандидат наук). Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – -Почетная грамота Департамента образования – 34. -Благодарность Министерства образования Пензенской области – 3. -Почетная грамота Министерства образования Пензенской области – 16. -Почетная грамота Министерства образования РФ – 6. Количество работников, имеющих государственные награды – 4. Отличник – 1. Почетный работник – 3 Доля работников с высшим образованием – 93,5% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 88,2% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 Молодые специалисты – 4.

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ №230» активно сотрудничает с вузами: Пензенский государственный университет (г. Пенза), НИЯУ «МИФИ» (г. Москва), НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва), МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва). С 01.09.2019 МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО – участник сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по внедрению ВФСК ГТО в Пензенской области среди общеобразовательных учреждений. Итоги январь 2020 – 3 место IV Городской профориентационной фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас-XXI век», г. Заречный, апрель 2021г. - 3 место Муниципальный этап «Малая спартакиада», май 2023 – 2 место Муниципальный этап «Спартакиада школьников», май 2023 – 2 место Конкурс на право проведения мероприятий для талантливых детей. Фестиваль родительских инициатив «ПроДВИжение» в рамках проекта «Школа Росатома», февраль 2023 – победитель. Конкурс «Компьютерное 3D-моделирование». Номинация «Лучшая ОО Пензенской области, реализующая программы инженерной направленности», февраль 2023 – призер.</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики по методике «Школа Минпросвещения России»

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Значимые факторы развития школы

Внешние

1. Стартовая диагностика первоклассников показывает общую проблему формирования инструментальной (чтение, математические понятия и представления, общие представления об окружающем мире) и личностной готовности (самоконтроль, умение работать в команде, подчинение требованиям старших) обучающихся.

2. Общая тенденция к сокращению контингента обучающихся в целом и увеличению количества детей с ОВЗ, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

3. Общая тенденция снижения читательской грамотности, качества естественно-научного и математического образования при острой необходимости таких кадров в промышленности.

4. Значительное изменение законодательной, методической и организационной базы системы образования в РФ в целом.

Внутренние

1. Лицей был основан в 1995 году как инновационное заведение, для обучения в котором учащиеся проходили входную диагностику. Этот фактор, наряду с другими, давал возможность поддерживать высокий уровень успеваемости обучающихся, достигать значимых результатов в олимпиадном движении, творческих и спортивных соревнованиях. В последние годы отбор обучающихся запрещен, лицей открыл начальную школу и принимает всех детей по месту жительства.

2. Педагогический состав лицея обладает высоким профессионализмом и опытом работы с высокомотивированными детьми, однако опыт работы с учащимися, нуждающимися в коррекционной работе, небольшой.

3. Среди обучающихся наблюдается тенденция ухудшения общих показателей здоровья, увеличивается число детей с ОВЗ. Кроме того, довольно много обучающихся, испытывающих сложности в обучении, родители которых не согласны с направлением школы на ПМПК и отказываются от обследования специалистами.

4. В лицее создан и функционирует атомкласс, лицеисты активно участвуют в мероприятиях проекта, что способствует развитию естественнонаучной, математической грамотности, мягких навыков.

5. При этом материально-техническое состояние актового зала, спортивных залов не позволяет в полной мере удовлетворить потребности школы при реализации программы воспитания, программ дополнительного образования, обеспечить функционирование школьного театра, спортклуба и других объединений.

6. Лицей испытывает некоторый кадровый голод: учебная нагрузка педагогов высока, в штате отсутствуют собственный психолог, социальный педагог, нет специалистов дефектологов и логопедов, недостаточно воспитателей группы продленного дня, нет специалистов для организации работы школьного театра, увеличения программ дообразования спортивной и технической направленности. Средний возраст педагогов коллектива – около 50 лет, часть молодых специалистов, которых школа ежегодно принимает на работу, не остается работать в силу разных причин.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень - 31	Средний уровень - 34
2	Воспитание	Высокий уровень - 21	Высокий - 22
3	Здоровье	Средний уровень, близкий к высокому - 19	Высокий - 20
4	Творчество	Средний уровень, близкий к высокому - 24	Высокий - 25
5	Профорентация	Высокий уровень - 12	Высокий – 13
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень - 25	Высокий – 28
7	Школьный климат	Средний уровень, близкий к базовому - 14	Средний – 16
8	Образовательная среда	Средний уровень - 14	Высокий - 16

07.11.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ
230» Г. ЗАРЕЧНОГО

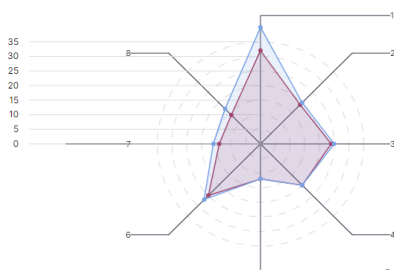
Самодиагностика
Конструктор
программ развития



Ваш уровень
Средний

Звездграмма / График

Вы набрали
160 баллов



Легенда

Средний
Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей	Недостаточный опыт работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке, детьми с ОВЗ, обучения по индивидуальным учебным планам	Участие в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей»	Недостаточная эффективность предложенных мероприятий для повышения результатов ВПР, обученности учащихся с ОВЗ
Воспитание	Лицейские традиции, символика. Опыт представления системы воспитания в рамках проекта «Школа Росатома».	Снижение общего уровня культуры, недостаточное понимание детьми ответственности за нарушение норм и правил.	Непосредственное участие в КТД, в оформлении школьного пространства способствует более бережному отношению к имуществу, активизации участия в конкурсах.	Недостаточная эффективность, риски, связанные с общими тенденциями.
Здоровье	Высокий уровень вовлеченности учащихся в движение ГТО, работает ШСК	Увеличение количества детей с ОВЗ, инвалидов, имеющих ограничения в связи с заболеванием глаз, нарушением осанки, часто болеющих детей.	Наличие в шаговой доступности ФОК «Лесной», социальное взаимодействие с учреждениями спорта	Недостаточная компетентность отдельных родителей, не желающих оказать помощь детям, нуждающимся в ППП.
Творчество	Школьники успешно участвуют в	Недостаток программ дообразования, недостаточно	Привлечение внебюджетных фондов (грантов,	Большая загруженность обучающихся

	конкурсах, конференциях различной направленности. Функционирует медицентр, музей.	функционирует школьный театр. Молодые специалисты – педагоги дообразования.	инвестиций). Налаживание взаимодействия с социальными партнерами.	дообразованием вне школы, отсутствие штатного специалиста с опытом создания школьного театра.
Профориентация	Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Снижение общего уровня мотивации обучающихся	Расширение сотрудничества с градообразующим предприятием, другими предприятиями региона.	Недостаточная эффективность, риски, связанные с общими тенденциями.
Учитель. Школьная команда	Большой опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах, налаженная система МО, повышения квалификации.	Высокая загруженность педагогов, сложность организации деятельности в направлении «Наставничество».	Повышение профессионального уровня молодых педагогов, повышение уровня отдельных компетенций опытных педагогов, присвоение категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»	Недостаточность финансирования повышения квалификации, сложности в преодолении инертности педагогов в данном направлении.
Школьный климат	Налажено сотрудничество с логопунктом на базе МБОУ СОШ № 225, МУ ПСЦ «Надежда», работает бассейн, тренажерный зал, библиотека.	Недостаточность в школьном пространстве зон для индивидуальной работы, психологической разгрузки. Отсутствие в штате социальных педагогов психологов, логопедов, дефектологов.	Трансформирование , зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Недостаточность финансирования разрабатываемых проектов, невозможность включения требуемых специалистов в штат.
Образовательная среда	Оборудован и функционирует атомкласс, созданный в рамках проекта «Школа Росатома»	Требуется капитальный ремонт актовый зал, оба спортивных зала, требует оформления в соответствии с концепцией школьное пространство. Нет эффективного механизма оказания платных услуг.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).	Недостаточность финансирования разрабатываемых проектов.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов в магистральном направлении «Знание» по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Магистральное направление, ключевое	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Равенство образовательных возможностей	Повышение результатов в внешних оценочных процедурах, в частности ВПР	Успеваемость по русскому языку и математике ВПР 5-6 классы	2024	Реализация мероприятий, указанных в дорожной карте	ЦОР, пакеты заданий кадровые – повышение квалификации, Консультации психолога для обучающихся	Чередникова О.Н.	ВПР в 5-6 классах не менее 71%	ВПР, мероприятия ВСОКО, годовой отчет, мониторинги
			Реализация индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Индивидуализация обучения	2024	Создание ИУП, обучение педагогов	КПК	Мухометова Е.В.	2 ИУП	ВСОКО
			Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся	Обучение педагогов по работе с детьми ОВЗ	2024	КПК	Бюджетные средства	Чередникова О.Н.	50%	Удостоверения

			мися с ОВЗ, с инвалиднос тью (за три последних года)							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Критерии и показатели оценки реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№	Задача	Описание результата	Количественные показатели
1	Повышение качества выполнения заданий внешних оценочных процедур, в частности ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах	Уровень выполнения заданий внешних оценочных процедур, в частности ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах не ниже общегородского, порядка	ВПР - 71%, Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ и ГИА, подтверждение отметки по предмету медалистами.
2	Оказание индивидуальной педагогической и психологической поддержки обучающимся, имеющим высокий риск учебной неуспешности	Оказание индивидуальных консультаций	100% выявленных обучающихся
3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Не менее 50%
4	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	50% учителей

План мероприятий (дорожная карта) реализации в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» регионального проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами «Равенство образовательных возможностей» в 2024 году

Задача	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, дата)	Показатель реализации	Ответственный исполнитель	Целевая группа	Целевой результат
1. Организационно-управленческие мероприятия						
1.1	Подготовка нормативно-правовых актов о реализации проекта	Февраль 2024	Подготовлен и утвержден приказ директора	Литвинова И.Н.	Педагоги лицея	Приказ
1.2	Определение состава рабочей группы проекта	Январь 2024	Определен состав рабочей группы. Назначены школьные координаторы проекта	Литвинова И.Н.	Педагоги лицея	Списочный состав рабочей группы
1.3	Педагогический совет «Анализ результатов ВПР 2023, разработка программы «Равенство образовательных возможностей» для выхода из числа ШНОР(далее – Проект)	Январь 2024	Проведен анализ причин низких результатов ВПР в 2023 году, выработаны основные направления работы на 2024 год.	Литвинова И.Н.	Педагоги лицея	Протокол педагогического совета
1.4	Разработка школьного плана-графика мероприятий (дорожной карты)	Февраль 2024	Разработан план-график (дорожная карта) реализации проекта	Чередникова О.Н.	Педагоги лицея	План-график размещен на сайте во вкладке «ВПР»
1.5	Проведение совещания педагогического коллектива по реализации плана мероприятий (дорожной карты) реализации Проекта	Февраль 2024	Проведено совещание, определены цели и задачи по реализации регионального Проекта	Чередникова О.Н.	Педагоги лицея	Новость размещена на сайте во вкладке «ВПР»

1.6	Разработка антирисковой программы на 2024 год	Февраль 2024	Антирисковая программа разработана	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Программа размещена на сайте во вкладке «ВПР»
1.7	Подведение итогов реализации проекта в 2024 году	Декабрь	100% выполнение мероприятий плана-графика (дорожной карты) проекта	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Повышение результативности ВПР не менее 71%
2. Организационно-методические мероприятия						
2.1	Проведение обучающих семинаров в рамках школьных МО по подготовке к ВПР 2024	Февраль – март 2024	В работе МО приняли участие 100% педагогов - предметников	Шумилина Ю.Н. Клыкова Е.В. Лагунова О.В. Ермолаева М.К.	Педагоги лица	Методические решения по подготовке сложных заданий ВПР
2.2	Заседания рабочей группы со школами-кураторами по реализации успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	Февраль-март	100% педагогов приняли участие в семинарах	Жилякова Т.Н. Ходакова Н.А.	Педагоги лица	Методические решения по подготовке сложных заданий ВПР
2.3	Участие в методических семинарах Проекта в соответствии с региональной дорожной картой	Февраль-март	100% педагогов приняли участие в семинарах	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Методические решения по подготовке сложных заданий ВПР
2.4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС, ФОП, по работе с детьми ОВЗ, коррекции предметных результатов	Февраль-апрель	100% педагогов прошли обучение в соответствии с графиком повышения квалификации и результатами самодиагностики	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Методические решения по результатам самодиагностики
2.5	Подготовка методической	Октябрь-декабрь	Представление опыта	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Презентация, доклад.

	мастерской по представлению опыта реализации антирисковой программы		реализации антирисковой программы на уровне региона			
3. Мониторинговая, диагностическая деятельность						
3.1.	Самодиагностика методических компетенций педагогов в соответствии с профстандартом «Педагог»	Январь 2024	Не менее 90% педагогов приняли участие в самодиагностике	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Гугл-форма, аналитическая справка
3.2.	Самодиагностика методических компетенций педагогов НОО, ООО, СОО	Январь 2024	Не менее 90% педагогов приняли участие в самодиагностике	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Гугл-форма, аналитическая справка
3.3	Участие в мониторинге реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций, участников проекта	Май Ноябрь	Участие в мониторинге реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций, участников проекта	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Отчет предоставлен по требованию
3.4	Организация «пробных» ВПР по предметам «русский язык», «математика» в 5-6 классах	Февраль, март 2024	Не менее 90% учащихся приняли участие в диагностике	Мухаметова Е.В. Клыкова Е.В. Лагунова О.В.	Учащиеся 5-6 классов	Аналитическая справка по результатам КР
3.5	Мониторинг динамики образовательных результатов	Апрель По мере получения результатов	Участие в мероприятиях ВПР, анализ полученных результатов	Чередникова О.Н.	Педагоги, обучающиеся лица	Аналитическое справки по результатам ВПР
3.6	Участие в региональном мониторинге результативности и участия ШНРО в реализации Проекта	Март-декабрь	Участие в мониторинге результативности и участия ШНРО в реализации Проекта	Чередникова О.Н.	Педагоги лица	Новость размещена на сайте во вкладке «ВПР»
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений						

4.1	Психологическая диагностика учебной мотивации обучающихся 5-6 классов	Январь-февраль 2024	Охват не меньше 80% обучающихся	Усанова Ю.С.	Обучающиеся 5-6 классов	Диагностические тесты, результаты диагностики
4.2	Организация индивидуальной адресной помощи обучающимся, испытывающим сложности в обучении	Январь-май 2024	Охват 100% обучающихся, нуждающихся в поддержке	Мухаметова Е.В. Клыкова Е.В. Лагунова О.В.	Обучающиеся 5-8 классов	Индивидуальные консультации
5. Взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие						
5.1	Организация родительских собраний по графику с включением вопроса о профилактике учебной неуспешности обучающихся	Январь-май 2024	Охват 90% родителей	Федосеева А.В.	Родители обучающихся 4-8 классов	Протоколы родительских собраний
5.2	Организация работы с родителями обучающихся, испытывающим сложности в обучении, с целью обследования ПМПК	Январь-май 2024	Охват 100% родителей обучающихся, нуждающихся в поддержке	Мухаметова Е.В. Чередникова О.Н.	Родители обучающихся 4-8 классов	Протоколы бесед, заключения ПМПК
6. Информационное сопровождение реализации Проекта						
6.1	Информационное сопровождение проведения методических событий проекта в соответствии со школьной, муниципальной и региональной «дорожными картами».	Январь-декабрь 2024	Наличие информации на сайте лица	Костин В.В.	Все участники образовательного процесса	Отчеты о мероприятиях, новости, документы