

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 06.04.2021г.



Утверждено

И. Н. Литвинова

Приказ от 09.04.2021 г. № 31 /ОД

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
Пензенской области
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ.....	3
1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
1.3.1. Основные образовательные программы.....	6
1.3.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	8
1.3.3. Организация учебного процесса.....	12
1.3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа педагогического консилиума, Координационного совета.....	13
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	16
1.4.1. Анализ динамики успеваемости и качества знаний.....	16
1.4.2. Работа с одаренными детьми, развитие олимпиадного движения.....	19
1.4.3. Результативность в творческих мероприятиях.....	29
1.4.4. Результативность в спортивных мероприятиях.....	31
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	37
1.7.1 Работа педагогического совета.....	38
1.7.2 Направления методической работы.....	39
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	49
1.8.1. Информационно-техническое оснащение	49
1.9. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	52
1.9.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2021 ГОД.....	53
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г.).....	54

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО (МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО)
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	442960, Пензенской область, г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97. E-mail: licey230@gmail.com Сайт: http://licey230.ucoz.org/
Учредитель образовательного учреждения	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Администрация города Заречного Пензенской области (Департамент образования города Заречного).
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Лицензия	Лицензия №11273 серия 58Л01 № 0000067 от 14 сентября 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6403 серия 58А01 №0000593 от 21 марта 2017 года, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 15 декабря 2026 года

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО (далее - МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления лицея являются: общее собрание работников лицея, педагогический совет, совет обучающихся, методический совет, совет родительской общественности.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют свои обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором лицея, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления лицеем утверждена Уставом Лицея и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Функциональные обязанности распределены следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг, - регламентация образовательных отношений, - разработка образовательных программ, - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, - материально-техническое обеспечение образовательного процесса, - аттестация, повышение квалификации педагогических работников, - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы.
Административный совет	- Осуществляет перспективное планирование деятельности (на учебный год) и текущее планирование (месяц, четверть, квартал); - осуществляет контроль образовательного процесса и текущей деятельности образовательной организации; - заслушивает отчеты и информацию работников образовательной организации по различным аспектам деятельности; - анализирует работу образовательной организации; - выносит на рассмотрение Совета, Педагогического совета образовательной организации вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, другое.
Методический совет	Оказывает действенную методическую помощь педагогическим работникам лица в изучении возможностей применения цифровых образовательных технологий и дистанционного обучения при организации учебного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.
Педагогический консилиум	– Изучает социальную ситуацию развития, определяет доминанты развития, потенциальные возможности обучающихся, распознает характер отклонения в их обучении, поведении, деятельности и общении; – разрабатывает программу педагогической коррекции в виде учебно-воспитательных мер, рекомендуемых классному руководителю, учителю-предметнику, родителю, ученическому активу, коллективу; – защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия, повышает статус и ценность ребенка как члена семьи и члена школьного коллектива.
Методические объединения учителей	- Планирует работу МО на основе плана работы лица, рекомендаций городского МО; - организует методическую работу внутри МО через семинарские занятия, открытые уроки; - разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.
Совет родительской общественности	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, - представляет позицию обучающихся в органах управления школой; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Координация деятельности аппарата управления реализуется в различных формах, выбор которых определяется задачами, поставленными образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами лица.

Для осуществления учебно-методической работы в лице создано пять предметных кафедр:

- учителей русского языка и истории,
- иностранных языков,
- естественно-научных и математических дисциплин,
- физической культуры и ОБЖ,
- начального образования.

Для эффективного осуществления воспитательной работы создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действует Совет обучающихся и Совет родительской общественности.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении соблюдается, на сайте лицея <http://licey230.ucoz.org/> регулярно размещается информация об организации образовательной деятельности в лицее и нормативно-правовая документация.

Вывод: сложившаяся система управления лицея основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.3.1. Основные образовательные программы

Лицей осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, Уставом ЛИЦЕЯ, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); III – уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Соответствие содержания образования ФГОС. Виды основных образовательных программ	Уровень направленности программы. Сроки освоения	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии с требованиями ФГОС. В различных формах внеурочной деятельностью занято 98% обучающихся.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре и	Действующий учебный план основного общего образования	В различных формах внеурочной деятельности занято 92% обучающихся по

	содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана на 5 лет.	полностью соответствует ООП ООО.	разным направлениям.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана на 2 года.	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. Реализуются методы, технологии и формы разноуровневого и профильного обучения.	
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся	Образовательная среда лицея включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, обеспечивающую духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию обучающихся, формирование их экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Целесообразно организованная деятельность реализуется в сотрудничестве лицея с семьей и другими субъектами общественной жизни. При этом основными условиями выступают: - включение обучающихся в общественно-значимую деятельность, лицейские традиции, участие в детских общественных организациях и движениях, социальных, благотворительных, патриотических проектах, формирование способности противостоять негативным явлениям социума.		

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса лицея. При разработке программ проведена оценка особенностей ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности, формирования у обучающихся системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Учи.ру», «Яндекс.учебник», Российская электронная школа, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточный уровень мотивации и отсутствие опыта родителей (законных представителей) в организации на дому учебной деятельности обучающихся, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- недостаточный уровень взаимодействия работников лицея с родителями (законными представителями) в организации учебной деятельности обучающихся на дому.

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.3.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями к заполнению журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности. В соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО» внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как курсы внеурочной деятельности, семинары, олимпиады, конкурсы, соревнования, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн-занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, представлено следующими КВД: «Подвижные игры», «Вперед к рекордам» и др.

Общекультурное направление представлено КВД «Фантазия», «Танцующая школа», «Мир танца», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей, обучающихся представлено КВД; конкурсами, олимпиадами, турнирами, соревнованиями; семинарами, конференциями; проектной деятельностью.

Социальное направление представлено КВД «Мы - твои друзья», «Я-гражданин», «Имею право», целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезной этому обществу.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено КВД «Этика: азбука добра», «Уроки нравственности», «Семьеведение», экскурсиями.

Курсы внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов

Начальное общее образование, 1-4 классы

Таблица 1

№	Кол-во часов	Класс	Название программы внеурочной деятельности	Направление
1.	2	4 «А»	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное

2.	2 1	2 «Б» 1«А»	«Смысловое чтение»	Общеинтеллектуальное
3.	2	3«А»	«Эврика»	Общеинтеллектуальное
4.	4	1«Б», 2«А», 2 «В», 3«Б»	«Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное
5.	1	4«Б»	«Мы – твои друзья»	Социальное
6.	1	2«А»	«Танцующая школа»	Общекультурное
7.	6*2=12 3*1=3	1-2, 3«Б» 3«А», 4«А», 4«Б»	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное
8.	3	3«А», 4«А», 4«Б»	«Чирлидинг»	Спортивно-оздоровительное

Основное общее образование, 5-9 классы

Таблица 2

№	Кол-во часов	Класс	Название программы внеурочной деятельности	Направление
1.	2	7«А», 7«Б»	«За страницами учебника биологии»	Общеинтеллектуальное
2.	1	9«А»	«Линия жизни»	Общеинтеллектуальное
3.	1	8«А», 8«Б»	«Секреты русского языка»	Общеинтеллектуальное
4.	1	7«А»	«В мире английского языка»	Общеинтеллектуальное
5.	2	7«А», 7«Б»	«Вперед к рекордам»	Спортивно-оздоровительное
6.	2	8«А»	«Географический мир»	Общеинтеллектуальное
7.	1	9«Б»	«Совершенствуем английский»	Общеинтеллектуальное
8.	2	6«А», 6«Б»	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное
9.	9	5,6	«Танцующая школа»	Общекультурное
10.	1	7«Б»	«Занимательная информатика»	Общеинтеллектуальное
11.	1	5 «В»	«Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное
12.	1	8«А»	«Английский для общения»	Общеинтеллектуальное
13.	3	8«А», 8 «Б», 9«А»	«Решение расчетных задач по химии»	Общеинтеллектуальное
14.	2	6«Б»	«Математика. За страницами учебника»	Общеинтеллектуальное
15.	1	9«А»	«Имею право»	Социальное
16.	2	5 «В»	«Занимательный французский»	Общеинтеллектуальное
17.	2	9«А», 9«Б»	«Реальная математика»	Общеинтеллектуальное
18.	3,7	8«А», 8«Б»	«Химия. За страницами учебниками»	Общеинтеллектуальное
19.	1	7«Б»	«За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное
20.	1	7«Б»	«Избранные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное

21.	2	9«А», 9«Б»	«Лингвистический анализ текста».	Общеинтеллектуальное
22.	1	5«А»	«Фантазия»	Общекультурное
23.	2	5 «Б», 6«А»	«Занимательная информатика»	Общеинтеллектуальное
24.	2	7«А»	«Занимательная физика»	Общеинтеллектуальное
25.	1	5«А»	«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное
26.	1	5«Б»	«Уроки нравственности»	Духовно-нравственное
27.	1	9«Б»	«Я – гражданин»	Социальное
28.	2	7«А», 7«Б»	«Вперед к рекордам»	Спортивно-оздоровительное
29.	2	5«А», 5«Б»	«Чирлидинг»	Спортивно-оздоровительное
30.		5-9	Семьеведение	Духовно-нравственное

Среднее общее образование, 10-11 классы

Таблица 3

№	Часы	Класс	Название программы внеурочной деятельности	Направление
1.	2	10«А», 11«А»	«Историческая персона XX века»	Общеинтеллектуальное
2.	1	11«А»	«Анализ художественного текста»	Общеинтеллектуальное
3.	1	10«А»	«Биология в деталях»	Общеинтеллектуальное
4.	1	10«А»	«Химия. За страницами учебника...»	Общеинтеллектуальное
5.	1	11«А»	«Химия. За страницами учебника...»	Общеинтеллектуальное
6.	1	10«А»	«Практическое обществознание»	Социальное
7.	1	11«А»	«Актуальные вопросы обществознания»	Общеинтеллектуальное
8.	1	10«А»	«Уроки нравственности»	Духовно-нравственное
9.	1	11«А»	«Мир танца»	Общекультурное
10.		10-11	«Семьеведение»	Духовно-нравственное

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации курсов внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий курсов внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Внеурочную деятельность в 2020 году для обучающихся 1-11 классов осуществляют 33 сотрудника лицея, координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР А.В.Федосеева. Учителя, реализующие ФГОС ОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2020 году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную.

Охват учащихся программами курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности на базе МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО. Охват обучающихся –100%. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 40 минут и проводятся в кабинетах лицея, на улице, в спортзале. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проходят в каждом классе.

Обучающиеся лицея, помимо курсов внеурочной деятельности, посещают учреждения дополнительного образования г. Заречный, данные представлены в таблице 4.

**Сводная информация о занятости детей внеурочной деятельностью на декабрь 2020 г.
в МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО**

Таблица 4

Всего обучающихся	Внеурочная предметная занятость	Внеурочная занятость в системе дополнительного образования						Нигде не занимается
	Факультативы, курсы, объединения	Школьные объединения	ОДО детей системы Образования	Спортивные школы КФ и С	Учреждения культуры	Иные организации, учреждения	Всего занято в системе дополнительного образования	
588	588	0	171	140	126	29	285	-

Согласно «Положению об организации внеурочной деятельности в МОУ «ЛИЦЕЙ №230 Г.ЗАРЕЧНОГО» она включает в себя следующие формы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ круглые столы;
- ✓ конференции;
- ✓ семинары;
- ✓ диспуты;
- ✓ школьные научные общества;
- ✓ олимпиады;
- ✓ соревнования;
- ✓ поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ общественно-полезные практики;
- ✓ индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с детьми различных категорий: требующими психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

Традиции во внеурочной деятельности:

1. Предметные недели в лицее, олимпиады
2. Спортивные праздники, Дни здоровья
3. КТД (линейка «Первый звонок», концерт «День матери», фестиваль «Новогодний калейдоскоп»)
4. Конкурс «Ученик года»
5. Защита проектов (10-11 класс)

В 2020 году, в период временных ограничений, дополнительное образование и внеурочную деятельность лицей организовывал с помощью дистанционных образовательных технологий. Лицейсты активно участвовали в дистанционных конкурсах, посвященных 75-летию Великой Победы («Окно Победы», исполнение песни «День Победы», «Открытка ветерану» и др), участвовали в различных викторинах. Проводились онлайн-занятия кружков и курсов внеурочной деятельности. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Начало учебного года в штатном режиме показало, что охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остался высоким, на уровне 70%.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-2020. В I триместре 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в смешанном формате с учетом эпидемической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию ФМБА «Межрегиональное управление №59 ФМБА России» г. Заречный Пензенской области. В период карантина классы обучались дистанционно.

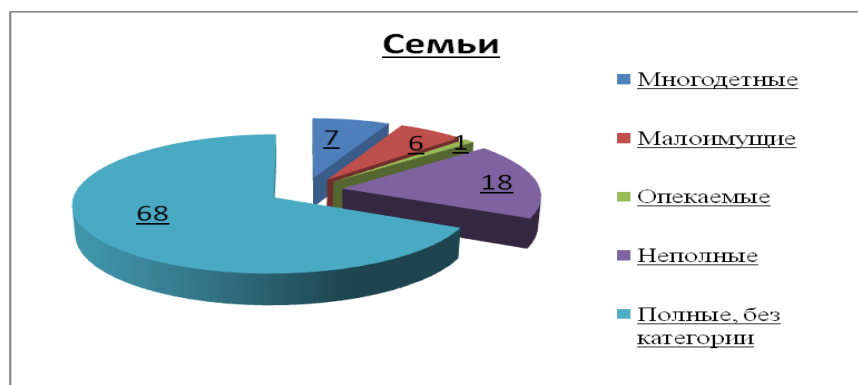
Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

1.3.3. Организация учебного процесса

Контингент обучающихся, его структура (на 31.12.2020)

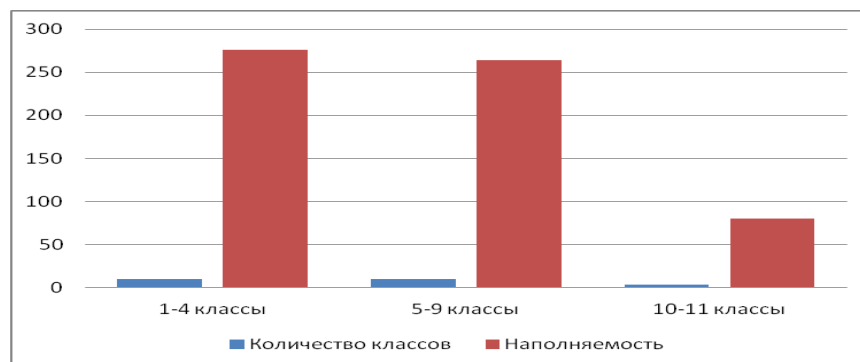
	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	249	279	60	588
Общее количество классов	9	11	2	22

Социально-демографический паспорт лица:



Анализ социального паспорта лица показывает, что процент полных семей достаточно высок и составляет 68%. Количество неполных семей за последние годы остается стабильным, и на сегодняшний день составляет 18%. Сохранилось количество детей из многодетных семей – 7%. Вместе с тем 14% (опекаемые, многодетные, малоимущие и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы.

Средняя наполняемость классов: 26,7 человека.



Режим работы школы

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию основной образовательной программы без ущерба для здоровья обучающихся.

Лицей работает в одну смену, каникулы проходят по календарному учебному графику. Продолжительность уроков составляет 40 минут (35 минут в 1 полугодии в 1 классе). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы лицея.

В 2019/2020 учебном году учебный процесс был организован по четвертям, в 2020/2021 – по триместрам. Каждый триместр состоит из 11-12 учебных недель. Практика работы в системе триместровой работы лицея невелика, серьезные выводы делать пока преждевременно. Однако можно с уверенностью сказать, что при традиционном обучении во второй и четвертой четвертях в связи с их небольшой продолжительностью возникают проблемы с накоплением текущих оценок, особенно по тем предметам, которые преподаются 0,5-1 час в неделю.

С 1 сентября 2020 года на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824) школа перешла на ступенчатый режим работы.

Учащиеся 1-4 классов начинают учиться с 8.00, учащиеся 5-8 классов с 8.30, а учащиеся 10-11 классов с 9.20. Это позволяет развести учебные потоки и обеспечить безопасность обучающихся при сокращении контактов в условиях распространения коронавирусной инфекции. В 2020/2021 учебном году организована система обучения, при которой за каждым учебным классом закреплен кабинет. В нём проходят все уроки, кроме информатики, физической культуры, технологии. Установлен и особый график питания в школьной столовой.

Вывод: в лицее созданы все необходимые организационные условия для реализации ФГОС и сохранения здоровья обучающихся.

1.3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа педагогического консилиума, Координационного совета.

В МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического консилиума, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги

принимали участие в семинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации лицея.

В лицее разработана комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работает координационный совет, на котором рассматриваются все случаи правонарушений, коллегиально вырабатываются планы работы с детьми.

Обучающиеся лицея, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.

Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится совместно со специалистами ПСЦ «Надежда»: социальным педагогом Лобановой Г.В. и психологом Лариной А.С., другими специалистами.

Реализован план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав в лицее на 2019-2020 учебный год с МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области. Участвует в его реализации инспектор ОДН Алланов А.С. и другие сотрудники.

Администрация лицея и классные руководители для повышения эффективности данной работы привлекают узких специалистов для выступлений на классных часах и родительских собраниях (сотрудники МСЧ-59, Шумская К.А., ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный, Сергеева Н.Е., Алланов А.С., ПНД)

Отчет о социально-педагогической деятельности

№	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Кол-во человек
1.1	Количество детей в школе	588
	Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года),	4
	Из них: - на внутреннем учете	1
	- на межведомственном учете (в том числе на учете в ОДН ОВД)	3 (ПДН 3)
1.2	Количество учащихся, выбывших без продолжения образования	-
	- по заявлению родителей (10-11 (12) кл.)	-
	- по решению педсовета (1-11 кл.),	-
	из них без согласования с ДО и КДН и ЗП	-
1.3	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср.значение),	-
	Из них возвращено в ОУ для продолжения образования	-
1.4	Количество учащихся, по которым направлены материалы:	12
	▪ В ДО	4
	▪ На КДН и ЗП	3
	▪ В ОДН ОВД	3

	▪ Другое (МСПК) Городской консилиум.	2
1.5	Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по месту жительства в г.Заречном	9
1.6	Количество посещений по месту жительства классным руководителем, всего:	588
	▪ впервые (акт первичного обследования)	161
	▪ повторно (лист посещений)	458
1.7	Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете:	60
	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	35
	▪ комиссией ОУ (акт комиссионного обследования)	15
	▪ комиссией с представителями других ведомств (акт комиссионного обследования)	10
1.8	Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в:	9
	▪ ОУ, ДО	4
	▪ Администрацию, КДН и ЗП	2
	▪ ДСР	-
	▪ Центр занятости населения	-
	▪ МСЧ-59, включая нарколога	-
	▪ ОВД, ОДН	3
	▪ другое	-
2.1	Количество неблагополучных <i>семей</i> , состоящих на учете:	10
	* в них детей	10
	▪ внутреннем (семей / детей)	7/7
	▪ муниципальном (семей / детей)	3/3
2.2	Количество семей, по которым направлены материалы:	9
	▪ в ДО	4
	▪ на КДН и ЗП	3
	▪ в ОДН ОВД	2
	▪ другое (МСПК)	-
2.3	Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	-
2.4	Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью	-
2.5	Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году):	
	▪ в интернатные классы шк.218	-
	▪ в детский дом, интернат	-
	▪ в КЦСОН (стационарное отделение)	-
	▪ В МСЧ-59 (стационарное отделение)	-
	▪ другое	-
2.6	Количество учащихся, проживающих с родственниками:	12
	▪ под опекой	9
	▪ без опеки	3
2.7	Количество контрольных посещений учащихся из неблагополучных семей:	35
	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	20
	▪ комиссиями ОУ, ОДН, ДСР и пр. (акт комиссионного обследования)	15
3.1	Подготовлено и проведено социальным педагогом:	
	▪ МО, консилиумов, семинаров для педагогов ОУ	2

	▪ Выступлений на педсоветах	2
	▪ Индивидуальных бесед с детьми	158
	▪ Консультаций для: - педагогов - родителей	62 95
	▪ Родительских собраний	3
	▪ Классных часов (собраний)	8
	▪ Культурно – массовых мероприятий	-
	▪ Благотворительных акций	-
3.2	Работают по правовому образованию и воспитанию учащихся:	
	▪ клубы Совет помощи детям	-
	▪ комиссии КС Координационные советы (по плану)	9
	▪ другое	-
3.3	Работают по правовому и педагогическому просвещению родителей:	
	▪ лектории (стенд) Стенд «Это полезно знать»	1
	▪ клубы (Совет отцов, ППК, КС)	-
	▪ другое: тематические родительские собрания	4

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.4.1. Анализ динамики успеваемости и качества знаний

В лицее результативно реализуются основные образовательные программы (ООП) по уровням обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработаны для каждой учебной параллели в соответствии с ФГОС ОО.

Ведущим подходом при организации образовательного процесса лицея является системно-деятельностный, а также личностно-ориентированный, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года (данные на 31.05.2020 г.)

1-4 классы

Классы	Количество уч-ся на конец учебного года	Успевают		Кол-во отличников	На «4» и «5»	
		Чел.	%		Чел.	%
1-е	74	74	100%	Не аттестуются		
2-е	63	63	100%	15	36	81,0
3-е	60	60	100%	10	41	85,0
4-е	78	78	100%	11	36	60,3
ИТОГО:	275	275	100%	36	113	74,1

5-11 классы

Класс	Количество уч-ся на конец учебного года	Успевают		Кол-во отличников	на "4"и"5"	
		Чел.	%		Чел.	%.
5-ые	54	54	100%	0	30	55,6
6-ые	54	54	100%	3	26	53,7
7-ые	46	46	100%	3	10	28,3

8-ые	59	59	100%	3	27	50,8
9-ые	51	51	100%	2	20	43,1
ИТОГО:	264	257	100%	11	113	47,0
10-ые	30	30	100%	4	11	50,0
11-ые	50	50	100%	2	19	42,0
ИТОГО:	80	80	100%	6	30	45,0
ИТОГО: 1-11	619	619	100%	53	256	90,0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования являются стабильно высокими. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2020 году составил 54,2%, что на 1% меньше, чем в 2019 г. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что почти 47% обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», что на 4,4 % больше, чем в 2019 г.

Успеваемость обучающихся МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" за I триместр 2020-2021 уч. Года

параллель	кол-во обучающихся	успевают (аттестованы)	не успевают (не аттестованы)	из них по 2-м и более предметам	% успеваемости	на "5"	на "4" и "5"	% обучающихся на "4" и "5"	имеют 1-2 "3"
1 кл.	56								
2 кл.	74								
3 кл.	60	59	1	0	98,33	9	21	50,00	14
4 кл.	60	59	1	0	98,33	7	36	71,67	11
Итого	250	118	2	0	98,33	16	57	60,83	25
5 кл.	79	77	2	2	97,47	2	36	48,10	11
6 кл.	51	49	2	1	96,08	0	14	27,45	8
7 кл.	54	52	2	2	96,30	0	16	29,63	5
8 кл.	45	43	2	2	95,56	1	6	15,56	4
9 кл.	57	55	2	0	96,49	0	20	35,09	12
Итого	286	276	10	7	96,50	3	92	33,22	40
10 кл.	30	30	0	0	100,00	2	13	50,00	5
11 кл.	30	30	0	0	100,00	5	10	50,00	1
Итого	60	60	0	0	100,00	7	23	50,00	6
Итого по школе	596	454	12	7	97,42	26	172	42,49	71

При анализе успеваемости в 1 триместре 2020/2021 учебного года прослеживается тенденция повышения качества знаний в начальной школе (1-4 классы) на 24,23%, в основной школе (5-9 классы) снижение на 6,7%, в старшей школе (10-11 классы) отмечается повышение качества знаний на 5%.

Объективно эти результаты могут объясняться изменением состава обучающихся на разных ступенях обучения в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах.

Анализ всероссийских проверочных работ 2020 года

В связи со сложной эпидемической ситуацией и переходом на дистанционное обучение, весной 2020 года ВПР для учащихся 4-8, 10 классов не проводились. Чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, ВПР для учеников 5-9 классов были

проведены осенью 2020 года. Ученики в целом показали удовлетворительный уровень знаний. Анализ по отдельным заданиям по ряду предметов показал необходимость дополнительной работы. По результатам ВПР проведено совещание, на котором педагогам были даны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность лицеиста;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: более 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. Подробная информация по классам и предметам находится на сайте лицея в соответствующем разделе <http://licey230.ucoz.org/index/vpr/0-276>

Сведения об участии выпускников 9-11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

На основании приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 и приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» экзамены для учеников 9 классов в 2020 году были отменены. Школа выдала аттестаты с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итоговым оценкам по итогам четырех четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. По итогам года из 51 выпускника 9-х классов, аттестаты с отличием получили Осадчий Артем и Веревкина Ольга, что соответствует 3,9%. Среди выпускников 9-х классов 20 обучающихся получили аттестаты с оценками «4» и «5», что составляет (39, 2%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	76,8	78,7	74,7	76,7	76,1
Математика	53,2	53,9	51,7	66,5	70,7
Математика (база)	4,7	4,7	4,5	4,6	-
Физика	59,6	61,9	60,1	70,1	62,0
Химия	61	81	72,3	65,8	75,2
Биология	61,8	64,5	55,3	54,0	55,6
Информатика	60,4	47	64,3	72,2	73,2
Литература	70,5	-	60,2	59,3	78,5
История	68,2	66,4	61,5	60,1	54,3
Обществознание	66,9	69,2	61,9	64,0	64,2
Англ. язык	81,8	76,7	84,5	77,5	72,4
География	53,5	-	-	70,8	76,0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения общеобразовательных программ основного среднего образования сохраняется.

Средний балл за ЕГЭ по предметам в сравнении с показателями города за 2019-2020 учебный год

Предмет	Ср. балл по лицей	Ср. балл по городу
Русский язык	76,6	72,3
Математика	66,5	61,3

Математика (база)	-	-
Физика	70,1	61,2
Химия	65,8	68,5
Биология	54,0	58,9
История	60,1	60,9
Обществознание	64,0	60,5
Англ. язык	77,5	77,4
Информатика	72,2	71,3
География	70,8	67,5
Литература	59,2	64,3

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ по математике (база) не проводился. Выпускники, не планировавшие поступление в вузы, могли получить аттестат по результатам итоговой успеваемости. Выпускники лицея участвовали в итоговой аттестации, сдавая предметы, необходимые им для поступления в вузы. Одна выпускница не участвовала в итоговой аттестации, т.к. не планировала поступление в вуз. Двум выпускникам 11-х классов вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» - Камочкиной Веронике, Юшкову Константину, 11 выпускников получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Результаты ЕГЭ показывают, что по большинству предметов, сдаваемых выпускниками, средний балл лицеистов выше среднего балла выпускников других школ города. Ниже среднего по городу результаты по биологии, истории и литературе. Педагогам этих предметов необходимо усилить контроль за подготовкой выпускников, выбирающих эти предметы для итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Выводы:

- лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, несмотря на сложную ситуацию, связанную с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году;
- лицей обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.

1.4.2. Работа с одаренными детьми, развитие олимпиадного движения

Всероссийская олимпиада школьников

**Результаты обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

Предмет	Класс	Количество участников	Победители и призеры	Место	ФИО учителя
Русский язык	11	7	Строгонова Полина	3	Вавилова Е. М.
	10	7	-		
	9	9	Коденцева Евгения	2	Турмышова Е. В.
	8	9	Терзова Анна	3	Вавилова Е. М.
			Курносова София	2	
			Чернышов Тимофей	2	
			Щекина Мария	2	
			Филиппов Петр	3	
			Игошин Владислав	3	
			Мухидинова Амина	3	
			Хормушев Захар	3	
			Демина Александра	3	
Литература	11	4	Багирова Эльмира	1	Вавилова Е. М.
		3	Ягудина Амина	2	

			Строгонова Полина	2	
	10	3	Сорокин Александр	3	
			Фатевичева Виктория	3	Клыкова Е. В.
Английский язык	11	5	Строгонова Полина	1	Ермолаева М. К.
			Сердечная Ксения	3	
			Серова Софья	3	Глухова О. Н.
	10	3	Горелова Виктория	2	Ермолаева М. К.
			Ларькина Елизавета	3	
	9	9	Тарасова Виктория	3	
			Яскевич Ярослав	3	
			Коденцева Евгения	3	
			Артюхин Игорь	3	
	8	2	Щекина Мария	3	
			Курносова Софья	3	
	7	8	Осадчий Иван	3	Глухова О. Н.
	6	2	-		
	5	9	Ляпушкина Ксения	3	Хоррмушева В. В.
Математика	11	5	-		-
	10	5	Паршин Никита	3	Недозрелова М. Ю.
	9	12	Терзова Анна	2	
			Коденцева Евгения	3	
			Крестинина Карина	3	
			Королева Яна	3	
	8	10	Демина Александра	2	Платко Ю. С.
			Михайлин Артем	3	
			Мухидинова Амина	3	
	7		Барсукова Анастасия	3	
Физика	10	3	Паршин Никита	2	Фомичев С. В.
			Мараев Андрей	3	
	9	3	Коденцева Евгения	1	
			Крестинина Карина	1	
			Пчелинцев Никита	2	
	8	2	Чернышев Тимофей	1	
Химия	11	3	Прохоров Алексей	1	Лагунова О. В.
		4	Дадушкина Валерия	3	
		2	Серова Софья	3	
	10		Осадчий Артем	3	
	9		-		-
Биология	11	3	Прохоров Алексей	2	Епифанова М. Н.
			Дадушкина Валерия	3	
			Серова Софья	3	
	10	6	Веревкина Ольга	3	
			Долгоруков Петр	3	
	9	5	Фомина Анастасия	3	Белова Н. Г.
География	10	1	-		-
	9	6	Терзова Анна	3	Епифанова М. Н.
	8	5	Чернышев Тимофей	3	
	7	7	Кузнецов Максим	3	
История	11	5	-		-
	10	9	Иванов Юрий	3	Анпилогова О. С.
	9	4	Немкова Светлана	3	
			Лопухова Софья	3	Шишкина И. О.
	8	3	Чичикалова Варвара	2	
	7	6	Кузнецов Максим	2	Анпилогова О. С.

			Щипунов Дмитрий	3	
			Панькин Иван	3	
	6	3	Белых Андрей	3	
Обществознание	11	4	Багирова Эльмира	1	Анпилогова О. С.
			Сергеев Даниил	2	
			Медведев Иван	2	
	10	5	Фатевичева Виктория	3	Шишкина И. О.
			Кочеткова Ксения	3	
			Михальчук Ксения	3	
	9	6	Крестинина Карина	1	
			Коденцева Евгения	2	
			Мананикова Алина	3	
			Сладкова Елизавета	3	
			Лопухова Софья	3	
			Ефимова Анна	3	
	7	7	-		
	6	3	Константинов Ярослав	3	Анпилогова О. С.
Право	11	4	Сергеев Даниил	3	Анпилогова О. С.
			Багирова Эльмира	3	
	10	6	-		-
Экология	11	3	Серова Софья	2	Елифанова М. Н.
			Дадушкина Валерия	3	
			Прохоров Алексей	3	
	10	6	Долгоруков Петр	3	
			Осадчий Артем	3	
			Веревкина Ольга	3	
	9	8	-		-
	7	4	Кузнецов Максим	2	Белова Н. Г.
Физическая культура	10	16	Аникин Богдан	3	Елизарова И. Б.
			Гурьков Виталий	1	
			Киселев Никита	2	
			Сорокин Александр	2	
			Радайкин Артем	3	
	11		Николаев Владимир	3	Зотова Л. Ю.
			Яскевич Ярослав	3	
			Монин Иван	3	
			Загоровский Максим	3	
			Терзова Анна	3	
			Муратова Алина	3	
			Лопухова Софья	3	

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проводились в 2020 году по общеобразовательным предметам в установленные сроки, согласно графику, в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом и ответственными за их проведение с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм, предписанных Рособрандзором в связи с коронавирусом.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной

работы с одаренными обучающимися.

Среди участников олимпиады выявлены победители, призёры. Победителями школьного этапа ВСоШ признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество участников олимпиады невысокое. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что следует усилить контроль над деятельностью педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, включить данный вопрос в план ВСОКО на 2021 год, выделить часы для индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися.

**Результаты обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

№ п/ п	Диплом победителя				Диплом призера			
	Ф.И.	кл. .	предмет	Учитель	Ф.И.	кл. .	предмет	Учитель
1.	Кузнецов Максим	7	История	Анпилогов а О.С.	Яскевич Ярослав	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.
2.	Черныше в Тимофей	8	Обществозн.	Шишкина И.О.	Ардеев Никита	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.
3.	Щекина Мария	8	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Коденцева Евгения	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.
4.	Тарасова Виктория	9	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Коденцева Евгения	9	Русский язык	Турмышова Е.В.
5.	Коденцев а Евгения	9	Обществознани е	Шишкина И.О.	Николаев Владимир	9	Физ. культура	Зотова Л.Ю.
6.	Горелова Виктория	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.	Ларькина Елизавета	10	Англ. язык	Ермолаева М.К.
7.	Залетов Федор	11	Информатика	Костин В.В.	Паршин Никита	10	Математика	Недозрелов а М.Ю.
8.	Черныше в Тимофей	8	Физика	Фомичев С.В.	Гурьков Виталий	10	Физ. культура	Елизарова И.Б.
9.					Киселев Никита	10	Физ. культура	Елизарова И.Б.
10.					Строгонов а Полина	11	Литература	Вавилова Е.М.
11.					Строгонов а Полина	11	Англ. язык	Ермолаева М.К.
12.					Багирова Эльмира	11	Право	Анпилогов а О.С.
13.					Прохоров Алексей	11	Экология	Епифанова М.Н.
14.					Медведев Иван	11	Обществознани е	Анпилогов а О.С.

15.					Муратова Алина	11	Физ. культура	Зотова Л.Ю.
	Итого - 8				Итого - 15			

**Результаты учащихся МОУ «Лицей № 230» г. Заречного в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Диплом победителя				Диплом призера				Грамота			
	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.					Юшков Константин	11	История	Анпилогова О. С.				

Выводы: результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что все лицеисты, участвовавшие в этом туре, справились с заданиями, победителями по разным предметам признаны 8 обучающихся лицея и 15 учащихся стали призерами олимпиад. Несмотря на достаточно хорошие результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, на региональный уровень были приглашены Залетов Федор (информатика) и Прохоров Алексей (экология).

Призовых мест на региональном уровне получить не удалось. Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, чтобы активизировать их деятельность в направлении участия в различных олимпиадах.

**Результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах
и конференциях различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1.	Турнир им. М.В. Ломоносова (№ 77 Перечня олимпиад школьников на 2019/2020 уч.год)	Юшков Константин – диплом призера 2 степени по истории	Анпилогова О. С.
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№ 34, Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 уч. год)	Осадчий Иван – диплом призера 3 степени по русскому языку	Кудрявцева Е. М.
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (№ 24, Перечень олимпиад школьников на 2019/2020 уч. год)	Призерами отборочного тура стали Леонов И. по математике, Осадчий А. по русскому языку, Синятникова М. и Ажнакин А. по физике, Осадчий А. по химии	Клыкова Е. В. Фомичев С. В.
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ – 2020» (№26 Перечня олимпиад на 2019-2020 на учебный год)	Призеры отборочного этапа: Барсуков А., 6 кл., Косолапова М., 6 кл., Маринин М., 7 кл., Чернышов Т., 7 кл., Лучкин Н., 8 кл.	Петрунина Н. Н.
5.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» (№24 Перечня олимпиад на 2019-2020 учебный год)	Муратова А., 10 кл. – призер регионального уровня	Анпилогова О. С.
6.	Всероссийский конкурс «Большая	Уточкина Анжелика - участие	Вавилова Е. М.

	перемена»		
7.	Региональная дистанционная онлайн-олимпиада «Школа Архимеда»	Барсукова Анастасия – призер, Костина Ольга – призер, Чернышев Тимофей – призер, Баранова Ксения - призер	Петрунина Н. Н.
8.	Олимпиада по литературе «Кириллица»	Фатевичева Виктория – 3 место	Турмышова Е. В.

Выводы:

- лицей создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся;
- учащиеся лицея занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней;
- однако анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что в 2020 году количество призеров и победителей резко сократилось.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах среди младших школьников в 2020 году

Наименование мероприятия	Класс	Диплом	ФИ победителя	ФИО педагога
Городская олимпиада младших школьников	4 «Б»	1 место	Проскурнин Артем	Полежаева С. А.
Метапредметная олимпиада учащихся начальных классов	2 «А»	2 место (общий зачет)	Семиколенова Елизавета	Шумилина Ю. Н.
Окружающий мир		1 место		
Математика		1 место		
Городская олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию	2 «А»	3 место	Семиколенова Елизавета	Шумилина Ю. Н.
Турнир знатоков русского языка	2 «А»	1 место	Ермошин С., Константинова А., Тюлюкин Т., Яшкина Э., Тимошевская А., Семикаленова Е., Ивлева А.	Шумилина Ю. Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1 «В»	1 место	Винокуров И., Орлов А.	Долгова С. В.
	1 «А»	1 место	Балакина К., Ионайтис Д., Макарова А., Сапков З.	Ледяева Л. Е.
	1 «Б»	1 место	Вдовин Д., Хаванский М., Ларионов С., Чебакова Е.	Арнаутова Е. В.
	2 «А»	1 место	Яшкина Э., Ермошкин С.	Шумилина Ю. Н.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя	1 «В»	1 место	Шишкин Е., Рагимова А., Космач А.	Долгова С. В.

сессия» в конкурсе по русскому языку	2 «А»	1 место	Швагрев А., Яшкина Э., Ермошкин С., Семиколенова Е., Марфин А, Иванова В., Аброськина Е., Константинова А., Ивлева А., Шулежко Н., Тарасова К.	Шумилина Ю. Н.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» в конкурсе по математике	2 «А» 1 «В»	1 место 1 место	Яшкина Э., Константинова А., Марфин А. Шишкин Е., Винокуров И., Степкина А., Орлов А., Рагимова А., Бондаренко А., Кошкина В., Агафонов М., Шестоперова А.	Шумилина Ю. Н. Долгова С. В.
Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	3 «А»	2 место	Марфин Арсений	Шумилина Ю. Н.

**Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах
среди учащихся 5 – 11-х классов в 2020 году**

Наименование мероприятия	Класс	Диплом	ФИ победителя	ФИО педагога
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (муниципальный этап)	11 «А» 10 «А» 10 «А» 8 «Б» 9 «А» 11 «А»	1 место	Ажнакин Андрей Шишкина Ольга Строганова П Ушаков М Долгоруков П Лосяков Г	Анпилогова О. С.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (межрегиональный этап)	11 «А» 10 «А» 10 «А» 8 «Б» 9 «А» 11 «А»	1 место	Ажнакин Андрей Шишкина Ольга Строганова П Ушаков М Долгоруков П Лосяков Г	Анпилогова О. С.
XIII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура – ЗАТО»	11 «А»	3 место	Прхоров Алексей	Лагунова О. В.
Региональный этап игры «Умники и умницы «Сурского края»	10 «А»	Призер	Муратова Алина	Анпилогова О. С.
Профориентационная игра «В мире профессий» в	7 «Б»	2 место	Команда	Епифанова М. Н.

рамках III городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи «Профкомпас – XXI век»				
<u>Конкурсы в рамках всероссийского проекта «Школы Росатома» ГК Росатом</u>				
Конкурс «Идентика Атомклассов»	11 «А» 10 «А» 10 «А» 8 «Б» 7 «Б»	Призер в номинации «Творческий подход к созданию символики атомклассов»	Данилина Светлана Муратова Алина Багирова Эльмира Штырняева Алина Мухидинова Амина	Урядова О. Г.
Метапрофессиональная проба в формате инженерного образовательного хакатона в области инженерии, технического творчества и цифровых технологий	8 «Б»	1 место	Ардеев Никита Антимонов Антон Лучкин Никита Черников Алексей	Костин В. В.
Игра «Математический квест»	5 – 6 классы	1 место	Барсукова А., Безруков А., Щипунов Д., Константинов Я. Рафиков	Петрунина Н. Н.
Конкурс создание видеопрезентаций-рассказов «Атомные города России глазами детей»	11 «А»	3 место	Залетов Федор Синятникова Мария Шишкина Ольга	Фомичев С. В.
Интеллектуальная игра «Азбука природы» для учащихся 10-11 классов	11 «А»	1 место	Прохоров Алексей Сергеева Софья Паршина Маргарита Камочкина Вероника Леонов Илья	Лагунова О. В.
Конкурс технологических проектов «Моделист – Конструктор»	9 классы 8 – 10 7 «Б»	3 место 3 место	Проскуряков Павел Осадчий Артем Радайкин Артем Залетов Федор Николаев Владимир Пчелинцев Никита Ушаков Матвей Антимонов Антон Михайлин А. Чернышев Тимофей	Лагунова О. В. Фурасьев Д. Ю. Мухаметова Е. В.

			Хормушов З. Ардеев Н.	
Метапредметный образовательный квест «Атомный спецназ»	8 «Б»	1 место	Коденцева Е.	Ермолаева М. К.
	10 «А»	2 место	Кочетков Л. Крестинина К. Муратова А. Шишкина О.	Вавилова Е. М.
	8 «Б»	3 место	Багирова Э. Лопухова С. Фомина А. Черников А.	Ермолаева М. К.
Марафон научно-технического творчества «Лаборатория открытий»	9 «А»	1 место	Осадчий Артем	Вавилова Е. М.
	10 «А»		Прохоров	
	10 «А»		Алексей	
	10 «А»		Синятникова	
	8 «Б»	3 место	Мария	Ермолаева М. К.
	8 «Б»		Муратова Алина	
	8 «Б»		Коденцева	
	9 «Б»	3 место	Евгения	Ермолаева М. К.
	9 «Б»		Ушаков Матвей	
Квест-игра «АйТи Форд»:	10 «А»	1 место	Крестинина	
	11 «А»		Карина	
	10 «А»		Лопухова Соня	
	6 «Б»		Терзова Анна	
	6 «Б»		Фомина	
			Анастасия	
			Стенюшкина	
			Александра	
			Залетов Федор	Костин В. В.
			Леонов Илья	
Интеллектуальный онлайн турнир, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.			Муратова Алина	Казеева Н. С.
			Панькин И	
			Щипунов Дмитрий	
Дистанционная игра «Атом должен быть рабочим, а не солдатом!»	9 «Б»	Сертификат участников	Осадчий А.	Лагунова О. В.
			Гурьков В.	
			Долгоруков П.	
	10 «А»	1 место	Осадчий Артем	Вавилова Е. М.
			Муратова Алина	
			Синятникова	
			Мария	
	8 «Б»	2 место	Строгонова П.	Ермолаева М. К.
			Прохоров	
			Алексей	
			Коденцева Яна	
			Лучкин Н	
			Фомина	
	9 «А»	3 место	Анастасия	Клыкова Е. В.
			Крестинина	
			Карина	
			Лопухова Соня	
			Гурьянов М.	

			Ведышева Д Долгоруков П Радайкин А Плешаков М	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 «А»	Участник полуфинала ПФО	Уточкина Анжелика	Вавилова Е. М.

**Участие педагогов и обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО в серии
НЕуроков в рамках проекта «Школа Росатома» ГК Росатом**

• «Сетевое рекрутинговое агентство» (О.Б. Царева) <u>Лагунова Ольга Викторовна</u> Муратова Алина (10 «А») Прохоров Алексей (10 «А») Синятникова Мария (10 «А») Осадчий Артем (9 «А») • «Урок, которого нет» (Е.В. Нехорошева) <u>Петрунина Надежда Николаевна</u> Костина Ольга (6 «Б») Щипунов Дмитрий (6 «Б») Чернышев Тимофей (7 «Б») Мухидинова Амина (7 «Б») Михайлин Артем (7 «Б») Шишкина Ольга (10 «А») Уточкина Анжелика (10 «А») • «Маска, я тебя знаю» (Г.И. Карлова) <u>Литвинова Оксана Вячеславовна</u> Шаровская Софья (5 «А»), Боброва Арина (5 «А»). • «Домашняя академия» (Н.В. Арефьева) <u>Фомичев Сергей Викторович</u> Фатих Муслу (7 «Б») Чернышев Тимофей (7 «Б»)	• «Как управлять собственным развитием: начало» (Е.В. Нехорошева) <u>Фомичев Сергей Викторович</u> Шишкина Ольга (10 «А») Синятникова Мария (10 «А») • «Театр» (А.А. Коньшина) <u>Клыкова Елена Валентиновна, Ермолаева Марина Константиновна</u> Фатевичева Виктория (9 «Б»), Ведышева Дарья (9 «А»), Коденцева Евгения (8 «Б»), Паутова Виктория (8 «Б») Сладкова Елизавета (8 «Б»), Лопухова Софья (8 «Б»), Фомина Анастасия (8 «Б»), Кочетков Лев (8 «Б»), Тарасова Виктория (8 «Б»), Лучкин Никита (8 «Б»), Николаев Владимир (8 «Б») • «Озвучка» (О.Б. Царева) <u>Костин Вадим Викторович</u> Юртаев Глеб (6 «Б») Панькин Иван (6 «Б») Костина Ольга (6 «Б») Залетов Федор (10 «А») Синятникова Мария (10 «А»)
---	--

Вывод: показатели результативности участия лицеистов в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях доказывают, что с переходом на дистанционную форму обучения в марте 2020 года увеличилось и число участников дистанционных конкурсов, и количество победителей и призеров.

Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах, конкурсах, НПК позволяет обучающимся полнее проявить себя в разных областях образовательной и культурной деятельности. Дальнейшее использование возможностей различных образовательных платформ позволит им раскрыть свои таланты, выбрать верный путь для определения будущей профессии.

1.4.3. Результативность в творческих мероприятиях
Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности
(конкурсы, смотры, фестивали)

№	Мероприятия	Результат		Руководитель
1.	Городской конкурс-выставка «Экологическая мозаика»	1 место 2 место	Марфин Арсений Тюлюкин Тимофей	Шумилина Ю. Н.
2.	Городской фестиваль-конкурс «Клумба Победы»	1 место	Команда 2 «А» класса	Шумилина Ю. Н.
3.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Новогодние фантазии»	1 место 2 место	Марфин Арсений Тюлюкин Тимофей	Шумилина Ю. Н.
4.	Городской конкурс Агитбригад «Безопасное колесо»	2 место	Команда 3 «А» и 3 «Б» классов	Акшина О. Г. Копченова А. О.
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»	1 место	Пушкин Иван	Скрягина Е. Г.
6.	IV открытый конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне» (городской)	1 место	Марфин Арсений	Шумилина Ю. Н.
7.	Международный конкурс mīr-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»	1 место	Винокуров И, Космач А., Орлов А.	Долгова С. В.
8.	Городская профориентационная игра учащихся 3-4 классов «Секреты профессии»	2 место	Команда 3 «А»	Шумилина Ю. Н.
9.	Городской конкурс детского и семейного творчества «Подарок для Деда Мороза»	1 место	Шульдина Маргарита	Бармакова М. Ю.
10.	Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Толерантность и Я»	2 место	Марфин Арсений Иванова Виктория	Шумилина Ю. Н.
11.	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	2 место 3 место	Романков М. Сульдина М.	Долгова С. В. Бармакова М. Ю.
12.	Городской конкурс творческих работ "Моя будущая профессия»	2 место 3 место 3 место	Козлечкова М. Данилин Е. Шевченко А.	Манцерева Г. Н.
13.	Международный молодежный конкурс «Горизонт 2100»	Поощритель диплом	Аникин Б.	Шишкина И. О.
14.	Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	Победитель	Газета «Лицеист»	Кудрявцева Е. М.

Участие школьников в проектах «От сердца к сердцу», «Культурная суббота»

«От сердца к сердцу»

Сегодня семья и школа, как основные социальные институты, с существующими в них взаимоотношениями между детьми, родителями и педагогами должны стать единым пространством интеллектуального, нравственно-эстетического и физического воспитания. В 2017 году, выстраивая систему взаимодействия с родительской общественностью лицея, был разработан проект **«От сердца к сердцу»**, который ориентирован на создание комфортной

психологически безопасной среды сотворчества и сотрудничества родителей, педагогов и детей. Концептуальной идеей деятельности стала идея семейно-ориентированного подхода, которая заключается в том, что педагогом интенсивно осуществляется укрепление семейных традиций и поддержка инициативы семьи в организации жизнедеятельности класса. В классах создаются такие условия, которые обеспечивают готовность родителей к эффективному участию в процессах воспитания и социализации школьников. Данный проект является актуальным для педагогического и родительского сообщества лицея, так как имеет большое практическое значение для совершенствования системы взаимодействия образовательного учреждения и семьи, достижения нового качества процесса воспитания и социализации посредством создания открытой модели жизнотворчества всех субъектов образовательного процесса.

В рамках проекта проводились мероприятия: «Семейные старты», мастер-классы «Изготовление подарков на День матери, Новый год, 8 марта», «Профессии моих родителей», «Поздравительная открытка» (создание видеороликов).

Проект «Культурная суббота»

Классными руководителями реализуется образовательный проект «Культурная суббота». Участие школьников в проекте «Культурная суббота» способствует расширению и углублению базового уровня знаний не только по краеведению, но и по таким учебным курсам, как литература, история, биология, география, экология и другие, и в будущем обеспечит интеграцию исторического и культурного характеров образования и воспитания. В рамках проекта «Культурная суббота» организовывались классными руководителями посещения культурных учреждений г. Заречный и г. Пенза: ПК и О «Заречье», ДТДМ, з/о «Лесная», ТЮЗ, МВЦ, Областной драматический театр, городская библиотека, виртуальные экскурсии в музеи г. Москва, г. Санкт-Петербург.

Мероприятия, посвященные 75 - летию Великой Победы

Обучающиеся лицея принимали участие в конкурсах и акциях, посвященных 75 - летию Великой Победы. Участвуя в региональном проекте «А мы из Пензы! Наследники Победителей», ученики вместе с родителями и классными руководителями подготовили летописи победы с историями героев каждой семьи. А на основе этих материалов была создана общешкольная книга-альбом «А мы из Пензы. Наследники победителей».

С целью сохранения памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 годов педагоги и обучающиеся лицея участвовали в акции «Бессмертный полк». Лицейсты фотографировались с георгиевской лентой либо снимали короткое видео с символом Победы и выкладывали материалы в социальные сети. Родители вместе с детьми украшали окна своего дома, а фотографии выкладывали в соцсетях или на сайте лицея.

Лицейсты и их родители приняли активное участие в уникальном проекте Министерства обороны РФ «Дорога памяти», который призван увековечить память обо всех участниках Великой Отечественной войны. Обучающиеся 1-4 классов участвовали во Всероссийской литературной викторине, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «И память о войне нам книга оживит...», Всероссийском конкурсе, посвящённом годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад...», Всероссийском конкурсе семейного творчества «Маленькие истории про большую войну...». Многие ребята, выражая свою благодарность и уважение ветеранам, публиковали на сайте лицея видео выставку поделок и открыток по теме «Открытка ветерану». Педагоги с обучающимися в дистанционном формате проводили виртуальные экскурсии по Музею Боевой Славы, а родителям с детьми предлагали к просмотру и обсуждению фильма о Великой Отечественной войне. Участники региональной акции «Наш общий День Победы!» записали на камеру или телефон видео исполнения песни Давида Тухманова и Владимира Харитоновы «День Победы». Участвуя в акции «Мы говорим спасибо...», лицейсты обращались с благодарностью к ветеранам войны, тыла. Флэшмоб «Победа в наших сердцах», в котором дети

читали стихотворения о Великой Отечественной войне. Обучающиеся с помощью родителей готовили видеозапись своих дел и конкурсных мероприятий, которые располагаются на страничке лицея в vk.

1.4.4. Результативность участия в спортивных мероприятиях

В 2020 году лицеисты и педагоги принимали активное участие в сдаче норм ВФСК ГТО. В соответствии с приказом №4 от 10.01.2020 г. нормы ГТО с высокими результатами сдали 59 участников: 48 учащихся и 15 педагогов лицея. Весной 2020 г. нормы ГТО на золотой знак выполнили 5 лицеистов.

Нормативы ГТО	Учащиеся	Педагоги
Золотой знак	33	4
Серебряный знак	7	10
Бронзовый знак	4	1

Участие сборной команды лицея в городской Спартакиаде школьников г.Заречный среди ОО

№	Мероприятие	Класс	Место
1.	Первенство города по легкой атлетике	Девочки 1-4	4
2.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Девочки 5-8	5
3.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Девочки 9-11	5
4.	Первенство города по легкой атлетике	Мальчики 1-4	2
5.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши 5-8	4
6.	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши 9-11	2
7.	Первенство города по лыжным гонкам	Девочки 1-4	3
8.	Первенство города по лыжным гонкам	Девочки 5-8	4
9.	Первенство города по лыжным гонкам	Девушки 9-11	5
10.	Первенство города по лыжным гонкам	Мальчики 1-4	4
11.	Первенство города по лыжным гонкам	Мальчики 5-8	4
12.	Первенство города по лыжным гонкам	Юноши 9-11	5
13.	Первенство города по волейболу	Юноши 8-11	-
14.	«Мини-футбол в школу»	4-5	3
	«Мини-футбол в школу»	6-7	6
15.	Первенство города по прыжкам в длину	Девочки 1-4	3
16.	Первенство города по прыжкам в длину	Мальчики 1-4	6
15.	«Кожаный мяч»	7-11	-
16.	«Кожаный мяч»	1-2	-
17.	«КЭС-БАСКЕТ»	Девушки	2
18.	«КЭС-БАСКЕТ»	Юноши	4
22.	Первенство города по пионерболу	1-4	3
23.	Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	1-4	3
24.	Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	5-6	3
25.	Первенство города по настольному теннису	7-11	2
26.	Городские соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	Эстафета 5-11	1
27.	«Весёлые старты»	1-4	2
28.	Общекомандное место в 55-спартакиаде	5-11	3
29.	Общекомандное место в 6-спартакиаде	1-4	4

**Личное первенство школьников в городской Спартакиаде школьников г. Заречный
среди ОО**

Соревнования	Учащиеся
Первенство города по лёгкой атлетике	Кондратьев Кирилл – 3 место Ивлиев Илья – 2 место
Первенство города по настольному теннису	Симаков Владислав – 2 место(5-11)
Первенство города по лыжам	Самольянов Кирилл – 2 м (9-11), Водовскова Алина- 2 м (9-11), Мухидинова Амина – 3 м (5-8).
Первенство города по плаванию	Ботлянов Илья – 2 место (10-11) Масычева Лия 3 место (10-11) Горяева Кристина – 2 место (7-9) Ручимская Анна – 3 место (7-9).
«Лыжня России – 2019»	Водовскова Алина- 1 место.

**Результаты обучающихся
в спортивных мероприятиях 2020 года**

Наименование мероприятия	Класс	Диплом	ФИ победителя	ФИО педагога
Первенство города по лыжным гонкам	1-4 9-11 7 «Б» 9 «Б» 9 «Б»	3 место Девушки – 3 место Юноши – 2 место 3 место 2 место 2 место	Мухидинова Алина Водовскова Алина Самольянов Кирилл	Елизарова И. Б. Зотова Л. Ю. Фурасьев Д. Ю.
Городская игра «Сурский патриот»	6 «Б» 7 «Б»	1 место 1 место	Степанов Тимофей Юнушкин Иван	
Городская военизированная игра «Полигон»	5 «Б»	1 место «Самый меткий стрелок»	Команда	
Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике	Команда 9-11	2 место	Савосин Т. Борисов А. Афанасьев И. Радайкин А. Ботлянов И. Саранцев Е. Монин И. Заговорский М. Лапшин Е Сорокин А	Елизарова И. Б. Зотова Л. Ю. Фурасьев Д. Ю.
Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда 4-5	2 место	Дементьев А. Греков С. Козлов В. Николаев Е Рассказов А. Игнатов Д. Челоусов Д. Зырянов А.	Фурасьев Д. Ю.

			Кузнецов М. Новичков В. Плешаков И.	
Первенство города по легкой атлетике в зачет «Малой Спартакиады»	Команда 1-4	3 место	Шелепунов З. Трунин А. Лазутин М. Демнтьев А. Попадьев В. Юртаев И. Доханов В. Романков М. Швагров А. Виноградов Г.	Елизарова И. Б. Зотова Л. Ю. Фурасъв Д. Ю.
Первенство города по прыжкам в длину с места в зачет «Малой Спартакиады»	1-4	1 место	Беглова Д Трудова Я. Аброськина Е. Ивлева А Яшкина Э Демидова С Вельдина А	Елизарова И. Б. Зотова Л. Ю.
Городской фестиваль ВФСК ГТО	3-4 ступень	1 место	Юртаев Г. Зырянов А. Зырянова О. Гузенко В.	Елизарова И. Б.
Городские онлайн – соревнования Детской Школьной Чир Лиги «ЗарЧирДанс» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Заречного в 2020 году: 1) Чирлидинг чел. группа 2) Чир-фристайл-двойка	3 «А»	1 место	команда 11 чел. Аброськина Елизавета, Иванова В.	Козловская Е. Л.
Первенство Пензенской области по чир-спорту. Номинация «Чир хип-хоп соло» Номинация «Чир фристайл соло»	6 «Б» 4 «А»	1 место 2 место	Горюткина Анастасия Евстифеева Карина Блясова Ксения	Козловская Е. Л.

Весной 2020 года были организованы дистанционные мероприятия по организации здорового образа жизни учителями физической культуры «Физкультминутка с мастером спорта», «Спорт в пределах городской квартиры». Обучающиеся снимали видеоролики занятий физической культурой во время пандемии.

Вывод: в лицее созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности сохраняется. Созданы также необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы лицея.

В 2019-2020 учебном году на III уровне обучения было сформировано два профильных класса. Выпускники обучались в пяти профильных группах: технологической, филологической, гуманитарной, экономической и естественно-научной.

В 2020 году лицей закончило 50 выпускников.

Анализ востребованности выпускников 11 класса показывает, что большинство из них поступили по профилю обучения. Это указывает на то, что выбор профиля обучения был сделан осознанно, а уровень подготовленности к итоговой аттестации был достаточно высоким и позволил более чем половине выпускников набрать достаточное количество баллов для поступления на бюджетной основе в вузы (32 выпускника из 50, что составляет 64%).

Однако необходимо повысить уровень подготовленности выпускников по предметам гуманитарной направленности. В вузах гуманитарного профиля необходимо набрать большое количество баллов по всем профильным предметам, чтобы претендовать на бюджетные места.

Информация МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2020 году

Общее кол-во	Получено	Количество выпускников, продолживших обучение в:						
		учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Пензенской области					учреждениях высшего профессионального образования, о образования,	учреждениях высшего профессионального
		ФГБОУ ВПО «ПГУ»	ФГБОУ ВПО «ПГУАС»	ФГБОУ ВПО «ПГТИ»	ФГБОУ ВПО «ПГСА»	Иные учреждения высшего профессионального образования (указать какие)		
50	50	19	-	1	-	ПАИИ имени Главного маршала артиллерии Н. Н. Воронова – 1 чел.	21 чел. Москва – 8 чел., Санкт-Петербург – 2 чел. Самара – 2 чел., Н. Новгород – 2чел., Саранск – 1 чел., Череповец – 1 чел., Иваново – 1 чел., Ярославль – 1 чел., Рязань – 1 чел., Саратов – 2 чел.	-

Колледж при ПГУ – 2 чел.

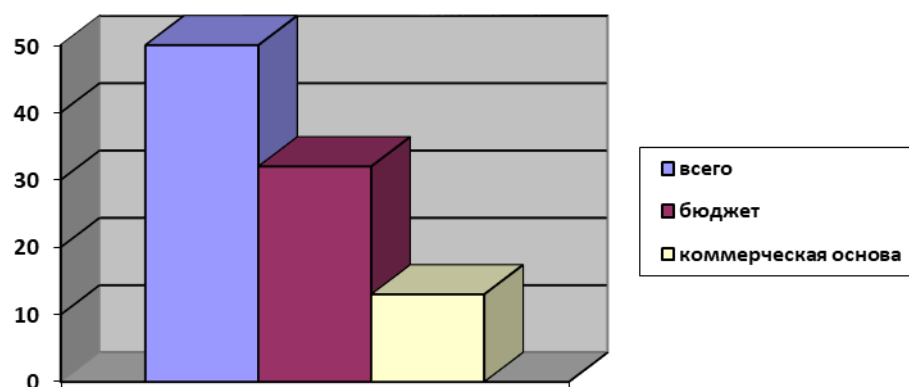
Саратовский колледж кулинарного искусства – 1 чел.

ПензГТУ – 1 чел

Трудоустроены – 4 чел.

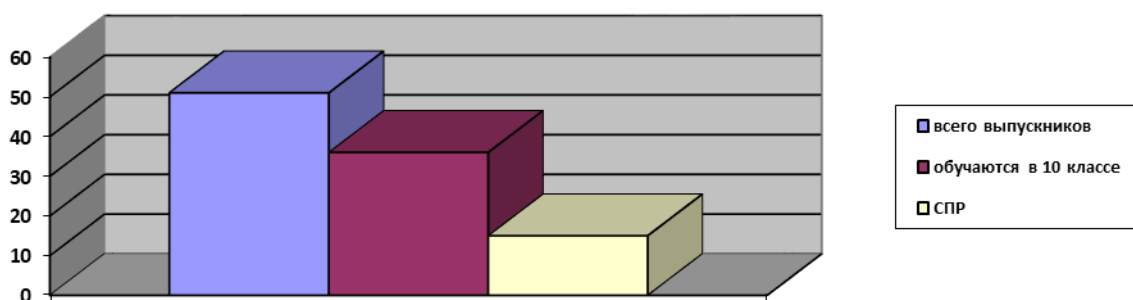
Нет сведений – 2 чел.

Не трудоустроены, не поступили – 3 чел.



Информация МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО о распределении выпускников 9 класса по каналам занятости в 2020 году

Общая численность выпускников 9-х классов	Получили аттестат	Продолжат обучение		Трудоустроены без продолжения обучения** Фамилии	Не трудоустроены и не обучаются *** Фамилии
		10 класс* чел. / %	СПО* чел. / %		
51	51	36/ 70,6 %	15/ 29,4 %	-	-



Данные таблицы и диаграммы показывают, что большинство выпускников 9 класса (70,6%) продолжают обучение в лицее по профилям обучения.

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется «Положением о внутришкольном контроле (ВШК) МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» (Пр.№90.1/ОД от 31.08.2018) и «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО» (Пр.№90.1/ОД от 31.08.2018), планом ВСОКО.

Внутренняя оценка качества образования в лицее осуществляется на основе существующей системы критериев, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются: основные образовательные программы общего образования; рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности; качество уроков и занятий внеурочной деятельности; удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией лицея.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения,
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной	Диагностические работы Итоговые комплексные работы ВПР	Сентябрь — март; апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

В соответствии с планом ВСОКО в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый (промежуточный) контроль.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

Оценка образовательной деятельности носит внешний и внутренний характер. Независимая оценка качества образования (внешняя оценка) является одним из показателей формирования рейтинга школы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 68%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78%.

Весной 2020 года лицей, как и все образовательные учреждения страны, столкнулся с трудностями во время перехода на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции. Это стало первым опытом и стрессом для всех участников

образовательного процесса. В полной мере создать условия для дистанционной работы не удалось. В сложной обстановке оказались и родители, и дети, и педагоги. Часто в семьях всего один компьютер или ноутбук, а учеников два или больше. Кроме того, родителям также необходимы были компьютерные средства для осуществления своей деятельности. Для преодоления этой ситуации проделана немалая работа, чтобы сгладить конфликты и напряжение.

Для того чтобы дистанционная форма обучения стала нормой школьной жизни, педагогический совет принял решение о том, что в течение учебного года занятия в классах, которые выводятся на карантин из-за коронавируса, проводятся в дистанционном формате на платформе Zoom. Кроме того, для обучающихся 6-11 классов все занятия в субботу проводятся в удаленном формате.

Все педагоги освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki, uchi.ru, school.yandex.ru.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса лицея в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов лицеистов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных кафедр, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 31.12.2020

Кадровый состав педагогического коллектива:

- администрация – 4 чел.
- учителя – 38 чел.
- воспитатели – 2 чел.
- педагог – организатор – 1 чел.
- преподаватель ОБЖ – 1 чел.
- другие педагогические работники – педагог-библиотекарь – 1 чел.

Наличие квалификационной категории (47 чел./100%):

- высшая – 17 чел./36%
- первая – 25 чел./53%
- без категории – 5 чел./11%

Прохождение аттестации в 2019-2020 учебном году:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 9 чел.
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
 - повысили уровень квалификации – 4 чел.
 - подтвердили имеющуюся категорию – 5 чел.
 - понизили уровень квалификации – нет

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Срок аттестации	Присвоенная категория
1.	Фурасьев Д.Ю.	учитель физической культуры	соответствие	Приказ МО ПО № 6/кА от 28.06.2019	первая

2.	Белова Н.Г.	учитель химии	первая	Приказ МО ПО № 7/кА от 30.09.2019	первая
3.	Жогин В.А.	преподаватель ОБЖ	первая	Приказ МО ПО № 7/кА от 30.09.2019	первая
4.	Урядова О.Г.	учитель ИЗО	высшая	Приказ МО ПО № 8/кА от 31.10.2019	высшая
5.	Анпилогова О.С.	учитель истории	соответствие	Приказ МО ПО № 5/кА от 22.05.2020	первая
6.	Вавилова Е.М.	учитель русского языка	первая	Приказ МО ПО № 4/кА от 30.04.2020	высшая
7.	Шишкина И.О.	учитель истории	соответствие	Приказ МО ПО № 5/кА от 22.05.2020	первая
8.	Скрягина Е.Г.	учитель начальных классов	первая	Приказ МО ПО № 4/кА от 30.04.2020	первая
9.	Акшина О.Г.	учитель начальных классов	первая	Приказ МО ПО № 4/кА от 30.04.2020	первая

Наличие наград, званий, ученых степеней:

- Знак «Почетный работник общего образования» – 2 чел.
- кандидат наук – 1 чел.

Образование:

- высшее педагогическое – 42 чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) – 2 чел.
- не имеют педагогического образования (незаконченное высшее) – 2 чел.

Стаж работы:

- до 2 лет – 4 чел.
- от 2 до 5 лет – 4 чел.
- от 5 до 10 лет – 6 чел.
- от 10 до 20 лет – 5 чел.
- от 20 до 25 лет – 7 чел.
- свыше 25 лет – 21 чел.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 5 чел.
- от 30 до 40 лет – 6 чел.
- от 40 до 50 лет – 19 чел.
- от 50 до 60 лет – 15 чел.
- старше 60 лет – 2 чел.

1.7.1. Работа педагогического совета

№	Тема педсовета	Сроки
1.	«Результаты за 2018-2019 учебный год и основные задачи развития школы на 2019-2020 учебный год».	Август, 2019
2.	Итоги I четверти. Выполнение предписания № 84/2019 от 26.04.2019 об устранении выявленных нарушений в результате проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенной с 01 апреля 2019 года по 26 апреля 2019 года.	Ноябрь, 2019
3.	Итоги успеваемости за 1 полугодие. Реализация плана внеурочной деятельности на всех уровнях образования: проблемы и перспективы.	Декабрь, 2019
4.	Предварительное комплектование 10 профильных групп. Выбор учебных	Январь,

	планов для реализации ФГОС СОО в лицее. Обсуждение учебных планов в рамках 5-дневной недели в 5-ых классах. Переход на электронный журнал и дневники.	2020
5.	«Анализ эффективности организации образовательной деятельности с целью успешной реализации ФГОС СОО»	Март, 2020
6.	Принятие Положения об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения в МОУ «Лицей № 230»	Апрель, 2020
7.	«Отчет о результатах самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области.	Апрель, 2020
8.	Об итогах успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года. О переводе обучающихся в следующий класс. О награждении педагогов по итогам учебного года. О принятии учебных планов на 2020-2021 учебный год для 1-х классов, 5-х классов (ФГОС ООО, пятидневка, 5-9), 10-х классов (ФГОС СОО, шестидневка, 10-11).	Май, 2020

1.7.2. Направления методической работы

Методическая тема лицея: управление профессионально-личностным компетентностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников в рамках внедрения и реализации ФГОС.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. совершенствование опыта работы педагогов лицея по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

1. активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства лицея:

1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея;
2. психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;
3. изучение особенностей индивидуального развития детей;
4. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
5. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения лицеистов.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся; разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. контроль за качеством знаний учащихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения, школьные творческие группы

№ п/п	Специфика МО	Руководитель МО
1.	МО учителей начальных классов	Шумилина Ю.Н.
2.	МО учителей русского языка и литературы, учителей истории	Клыкова Е.В.
3.	МО учителей математики и информатики	Петрунина Н.Н.
4.	МО учителей физической культуры	Зотова Л.Ю.
5.	МО учителей естественно-научного цикла, учителей изо и технологии	Епифанова М.Н.
6.	МО учителей иностранного языка	Радаева Е.А.

Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, семинары, стажировки)

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия
1.	Лагунова О.В.	Дистанционный весенний методический марафон «Школы Росатома»
2.	Петрунина Н.Н.	Дистанционный весенний методический марафон «Школы Росатома»
3.	Федосеева А.В., Шумилина Ю.Н., Радаева Е.А.	Дистанционный весенний методический марафон «Школы Росатома»

Научно-методическая работа в школе осуществляется согласно концепции развития образовательного учреждения над методической проблемой **«Реализация системно-деятельностного подхода в условиях общеобразовательного учреждения».**

Данный подход позволяет ориентировать педагогов и учащихся на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Он обеспечивает целенаправленное формирование универсальных и специфических учебных действий.

В условиях общеобразовательного учреждения с изучением отдельных предметов на профильном уровне обращено внимание на **реализацию следующих приоритетных положений:**

- использование системно-деятельностного подхода для качественной подготовки школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение качественных результатов образования;
- достижение результатов социализации выпускников школы, необходимых для дальнейшей адаптации в условиях обновляющегося российского общества и выбора желаемой профессиональной сферы деятельности.

В 2020 году **реализовывалась работа** над единой методической проблемой:

- продолжилось повышение уровня квалификации педагогических кадров для освоения теории и практики системно-деятельностного подхода;
- проведены обучающие семинары-практикумы в школе, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки;
- проведена разработка и корректировка рабочих учебных программ учебных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- проведено осмысление содержания учебного материала с позиции методологического, системообразующего и мировоззренческого характера современного знания при выделении ведущих методов познания, понятий, идей и ключевых теорий;
- проведена работа над корректировкой методических материалов обучения, развития и воспитания с позиции достижения ожидаемых результатов при использовании технологий деятельностного типа.

Работа по формированию единого информационного пространства реализуется посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса - учащихся, учителей, родителей, которое обеспечивается:

- функционированием школьного сайта;
- работой учителей, использующих образовательные платформы ЯКЛАСС, УЧИ.РУ;
- созданием страницы лица в соцсетях в ВК. Рекомендуем учителям использовать соцсети в качестве дополнительной площадки, где можно обсуждать насущные вопросы, делиться актуальной информацией.

Работа с вновь прибывшими специалистами: школа молодого педагога

Цель работы: методическая помощь в организации педагогической деятельности молодым учителям. В 2019-2020 учебном году в школе 2 молодых специалиста, в 2020-2021 учебном году 2 молодых специалиста и 2 вновь принятых на работу учителя.

№	ФИО	Педагогический стаж
1	Бербечук Ангелина Александровна	0 (молодой специалист 2019/2020)
2	Лукьянова Анна Сергеевна	1 (молодой специалист 2019/2020)
3	Кошелева Надежда Николаевна	0 (молодой специалист 2020/2021)
4	Апенкина Елена Владимировна	5 (вновь принятые 2020/2021)
5	Лемаева Марина Александровна	7 (вновь принятые 2020/2021)

Методическая помощь оказывалась по разъяснению направлений деятельности учителя:

- требования к современному уроку в формате ФГОС;
- построение и содержание школьного учебного занятия в рамках федерального образовательного стандарта;
- организация работы учителя и учащихся на уроке: приемы и формы работы;
- составление план-схемы самоанализа урока учителя.

Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования. По результатам посещения уроков рекомендованы посещения уроков коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе организована система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. За молодыми педагогами закреплен учитель-наставник.

Выводы и предложения:

- продолжить занятия в рамках школы молодого педагога;
- провести анкетирование молодых учителей с целью выявления проблем и потребностей в методической помощи;
- организовать для молодых педагогов открытые уроки учителей-наставников.

Научно-методическая работа в школе организована на должном уровне, представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер и соответствует предъявляемым требованиям. Поставленные задачи учебно-методической работы в основном реализованы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских и т.д.)

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса/конференции	Уровень (городской, областной, Всероссийский)
1.	Фурасев Д.Ю.	Всероссийский конкурс талантов (конкурс по Федеральному государственному образовательному стандарту)	федеральный, 3 место
2.	Лагунова О.В.	Цифровая педагогическая	федеральный, в рамках проекта

		интернатура «Развитие субъектности в цифровой образовательной среде»	«Школа Росатома»
3.	Лагунова О.В.	Цифровая педагогическая интернатура «Площадка для формирования soft skills педагогов»	федеральный, в рамках проекта «Школа Росатома»
Публикации учителей			
4.	Вавилова Е.М.	Русские народные музыкальные инструменты в поэтических произведениях А.С.Пушкина	Пенза: Изд –во ПГУ, 2020
5.	Клыкова Е.В.	Стилистическая роль устаревшей лексики в балладе А.К. Толстого «Василий Шибанов» и фрагменте труда Н.М. Карамзина «История государства Российского»	https://urok.1sept.ru/авторы/105-027-122

Методические семинары школьных МО

№ п/п	Тема методического семинара	Выступающий
1.	Создание комфортной среды на уроках физической культуры	Фурасьев Д.Ю.
2.	Переход на различные формы дистанционного обучения	Радаева Е.А.
3.	Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	Петрунина Н.Н.
4.	Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений в образовании	Платко Ю.С., Казеева Н.С.
5.	Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества математического образования	Костин В.В., Мухаметова Е.В.
6.	Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов	Клыкова Е.В.
7.	Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода	Шишкина И.О.
8.	Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Вавилова Е.М.
9.	Проблема преемственности в формировании общеучебных умений между начальной и основной школой	Турмышова Е.В.
10.	Использование интернет- ресурсов при дистанционном обучении	Мухаметова Е.В., Платко Е.В., Петрунина Н.Н., Лагунова О.В., Фомичев С.В. Костин В.В.

**Информацию о прохождении курсовой подготовки работников МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г.ЗАРЕЧНОГО**

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название курсов	Проводящая организация
Литвинова Ирина Николаевна	директор	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 часов	РАНХиГС г.Москва
Мухаметова Елена Васильевна	зам. директора по УВР	Менеджмент образовательной организации	Центр доп. образования «Экстерн» общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург
Федосеева Алла Викторовна	Зам. директора по ВР	Менеджмент образовательной организации. 108 часов	
	Учитель информатики	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО. 108 часов	
Акшина Ольга Геннадьевна	Учитель начальной школы	Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. 108 часов	
		Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО. 108 часов	
Копченова Алена Олеговна	Учитель начальных классов	Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. 108 часов	
Манцерева Галина Никитична	Учитель начальных классов	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО. 108 часов	
Ледяева Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО. 108 часов	
Клыкова Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО. 108 часов	
Фурасьев Дмитрий Юрьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО. 108 часов	
	Учитель технологии	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО. 108 часов	
Белова Наталья Геннадьевна	Учитель химии	Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО. 108 часов	
Радаев Владимир Гаврилович	Учитель физической культуры	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО. 108 часов	
Ногаева Екатерина Юрьевна	Учитель иностранного языка	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС. 108 часов	
Глухова Ольга	Учитель	Методика преподавания иностранного	

Николаевна	иностранный язык	языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС. 108 часов	
Петрунина Надежда Николаевна	Учитель математики	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике. 108 часов	
Копченова Алёна Олеговна	учитель начальных классов	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	
Вавилова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	
Апенкина Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	
Никулина Марина Львовна	педагог-библиотекарь	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	
Манцерева Галина Никитична	Учитель начальных классов	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО. 144 часа	
Урядова Ольга Геннадьевна	Учитель ИЗО, музыки, технологии	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО	
Костин Вадим Викторович	учитель информатики, технологии	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО	

Информация о сотрудниках, прошедших обучение на образовательном портале «Учеба. Онлайн».

ФИО сотрудников, зарегистрированных на обучение	Занимаемая должность	Название курсов	Проводящая организация
Мухаметова Елена Васильевна	зам. директора по УВР	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Лагунова Ольга Викторовна	учитель химии		
Жогин Валерий Алексеевич	преподаватель ОБЖ-		
Долгова Светлана Викторовна	учитель начальных классов		
Ледяева Людмила Евгеньевна	учитель начальных классов		
Львова Ольга Михайловна	педагог-организатор		
Костин Вадим Викторович	учитель информатики		
Арнаутова Елена Владимировна	учитель начальных классов		
Литвинова Оксана Вячеславовна	учитель технологии		
Зотова Людмила Юрьевна	учитель физической культуры		
Анпилогова Ольга Сергеевна	учитель истории		
Лукьянова Анна Сергеевна	учитель иностранного языка		
Шишкина Ирина Олеговна	учитель истории		
Хормушева Валентина Вячеславовна	учитель иностранного языка		
Клыкова Елена Валентиновна	учитель русского языка		
Акшина Ольга Геннадьевна	учитель начальных классов		
Федосеева Алла Викторовна	зам. директора по ВР		
Чередникова Ольга Николаевна	зам. директора по УВР		

Епифанова Марина Николаевна	учитель географии		
Полежаева Светлана Александровна	учитель начальных классов		
Копченова Алена Олеговна	учитель начальных классов		

Информация о сотрудниках, прошедших обучение на сайте педагогического сообщества «Урок.рф»

ФИО сотрудников, зарегистрированных на обучение	Занимаемая должность	Название курсов	Проводящая организация
Литвинова И.Н. Мухаметова Е.В. Чередникова О.Н. Федосеева А.В. Жогин В.А.	Директор зам. директора по УВР зам. директора по УВР зам. директора по ВР преподаватель ОБЖ	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

Информация о сотрудниках, прошедших обучение в рамках стратегической инициативы Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «100 лидеров развития новых подходов в образовании» совместно с РАНХиГС

ФИО сотрудников, зарегистрированных на обучение	Занимаемая должность	Название курсов	Проводящая организация
Чередникова О.Н. Львова О.Н. Копченова А.О.	зам. директора по УВР педагог-организатор учитель начальных классов	«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях»	Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов совместно с РАНХиГС, Москва

Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» на базе Центра доп. образования «Экстерн» общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург прошло 14 педагогов.

Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» на сайте <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/> прошли 35 педагогов.

Информация о педагогах, стаж которых менее 5 лет

№	ФИО	Наименование и дата окончания учебного заведения	Начало работы в образовательной организации	Должность	Стаж	Наличие квалификационной категории

1.	Ногаева Екатерина Юрьевна	ПГПУ им. В.Г. Белинского, 1998	Сентябрь 2016г.	Учитель французског о языка	4	1 категория
2.	Найденова Яна Олеговна	ПГОУ ВПО ПГУ, 2008	Август, 2017	Педагог дополнитель -ного образования	3	нет
3.	Лукьянова Анна Сергеевна	ФГБОУ ВО ПГУ	Август, 2019	Учитель французског о языка	1	нет
5	Кошелева Надежда Николаевна	ФГБОУ ВО ПГУ	Август, 2020	Учитель английского языка	0	нет

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что все педагоги лицея своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники лицея проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2020 году лицей был укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и молодых специалистов;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Предпочитаемыми формами повышения квалификации профессиональных знаний, умений педагоги считают: стажировочную площадку, семинар-практикум, мастер-класс, индивидуальную помощь со стороны методической и социально-психологической служб.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в 2020 году педагоги лицея проходили повышение квалификации в различных формах. Аттестацию проходили 5 педагогов лицея - на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую категорию.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в

ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах. Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Педагоги лица являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Инфоурок,
- Фоксфорд;
- Сириус и др.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

Весной 2020 года, когда все образовательные учреждения были выведены на дистанционное обучение, многие педагоги столкнулись с проблемой неподготовленности к использованию электронных образовательных ресурсов для качественного освоения учебного материала.

В 2020 году педагоги проходили курсовую подготовку в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург – 8 педагогов, в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов – 20 педагогов, на сайте педагогического сообщества «Урок.рф» - 5 педагогов, в рамках стратегической инициативы Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «100 лидеров развития новых подходов в образовании» совместно с РАНХиГС – 3 педагога.

Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года

ФИО педагогов	Формы организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий (указать знаком «+» то, что учитель использовал в своей работе)															Учитель может представить опыт на городском уровне
	ЭОР/ЦОР					Онлайн уроки					Снимали свои видеоуроки	Пересылали информацию и собирали д/з				
	РЭШ	Яндекс. Учебник	Учи.ру	ЯКласс	ИнтернетУрок	Другие (указать)	Zoom	Skype	ВКонтакте	Discord		Другие (указать)	Viber или WhatsApp	Электронная почта	Через сайт ОО	Через классного
Анпилогова О. С.							+		+			+	+			+
Вавилова Е.М.							+		+			+	+			+
Клыкова Е.В.				+			+		+				+			+
Турмышова Е.В.		+							+			+	+			

Шишкина И.О.	+					Решу ЕГЭ, Решу ВПР	+		+									+
Казеева Н.С.									+					+				
Костин В.В.							+							+			+	+
Платко Ю.С.	+					Решу ЕГЭ	+		+					+				+
Недозрелова М. Ю.	+								+					+				
Петрунина Н. Н.				+			+							+			+	+
Мухаметова Е.В.	+		+	+			+		+					+				
Литвинова И.Н.		+					+							+				
Ермолаева М.К.							+		+					+				+
Глухова О.Н.														+				
Радаева Е. А.														+				
Лукьянова А.С.							+		+					+				
Ногаева Е.Ю.	+						+							+				
Хормушева В.В.									+					+				
Белова Н.Г.														+				
Лагунова О.В.						Решу ЕГЭ		+					+	+				+
Фомичев С.В.							+		+					+			+	+
Епифанова М.Н.	+	+		+			+						+	+				+
Бербечук А.А.									+					+				
Литвинова О.В.													+	+				
Урядова О.Г.									+				+	+				
Жогин В. А.													+	+				
Зотова Л.Ю.													+	+				
Елизарова И.Б.													+	+				
Фурасьев Д.Ю.									+				+	+				
Козловская Е.Л.							+		+									
Радаев В.Г.																		

**Информация об открытых уроках учителей МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
в online режиме**

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс
1	Мухаметова Е.В.	Алгебра	9а
2	Лукьянова А.С.	Английский язык	5а
3	Костин В.В.	Информатика	6б

4	Полежаева С.А.	Русский язык	46
5	Лагунова О.В.	Химия (скайп)	11(пр.)
6	Ермолаева М.К.	Английский язык	11(пр.)
7	Шишкина И.О.	История	86
8	Фомичев С.В.	Физика	10 (пр.)
9	Платко Ю.С.	Математика	11 (б)
10	Епифанова М.Н.	Биология	10 (пр.)
11	Ногаева Е.Ю.	Французский язык	5а
12	Вавилова Е.М.	Литература	10 (пр.)
13	Анпилогова О.С.	Право	10 (пр.)

При переходе на дистант педагоги лицея столкнулись с рядом проблем, решение которых предстояло искать:

1) Организация работы для учащихся из семей с двумя и более детьми: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.

2) Необходимость формирования дополнительной мотивации у учеников при дистанционном обучении: по сравнению с другими формами обучения ослабевает контроль со стороны преподавателя, поэтому от обучающихся требуются самодисциплина и самоконтроль.

3) Результат обучения в некоторой степени зависит от навыков работы с компьютером и работы в сети.

4) Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования.

5) Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока.

6) Высокая зависимость от технической инфраструктуры, в ряде случаев затруднен доступ к сети интернет.

Большинство педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения (35 педагогов). С сентября 2020 года в случае, если класс выводится на карантин, то уроки ведутся в дистанционной форме обучения.

Вывод: Образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.8.1. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	133
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Учебный процесс оснащен современными техническими средствами. В настоящее время в школе имеется: 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 мастерская для обучения технологии, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики, 2 мобильных образовательных комплекса, 9 кабинетов начальной школы, 4

кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет ИЗО и музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, бассейн с двумя чашами, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

С 01.09.2020 в соответствии с требованиями Росособнадзора, приказом МО РФ, приказом МО Пензенской области обучение организовано ко классам. За каждым классом закреплен кабинет, в котором осуществляется образовательная деятельность.

Оборудование:

- 133 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе;
- 29 интерактивных досок;
- 29 мультимедийных проектора для показа презентаций и демонстрации учебного материала;
- 5 многофункциональных устройства (копир+сканер+принтер);
- 21 принтеров;
- 5 сканера
- 1 документ-камера
- 3 системы для интерактивного голосования

Специальные предусмотренные и оборудованные помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Здание лицея и здание плавательного бассейна оборудованы автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

Раздел 1. Общие сведения		
Количество зданий, используемых в образовательном процессе		1
Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе,		33
из них:		
специализированных		12
Количество мастерских, из них:		1
столярных		1
Спортивный зал	Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе	3
	Количество снарядных	2
	Количество оборудованных раздевалок	2
	Количество бассейнов, из них	1
	действующих	1
Актовые залы и студии	Количество актовых залов	1
Библиотека	Количество библиотек	1
	Количество читальных залов	0
	Количество работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	2
	Количество компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в библиотеке	3
	Обеспеченность учебной литературой	92%
	Обеспеченность художественной литературой	61%
	Обеспеченность справочной литературой	76%
Столовая	Количество залов для приемов пищи	1
	Общее количество посадочных мест	156
Медицинское обслуживание:	Наличие отделения профилактики и реабилитации детей	Нет
	кабинетов медицинской сестры	1

Водоснабжение и канализация в соответствии с СанПиН в общеобразовательной организации:	работающая система холодного водоснабжения	Да
	работающая система горячего водоснабжения	Да
	работающая система канализации	Да
Пожаробезопасность	Количество оборудованных аварийных выходов	9
	Наличие подъездных путей к зданию	Да
	Количество зданий, в которых действует пожарная сигнализация	1
	Количество зданий, в которых действует автоматическая система оповещения людей при пожаре	1
Охрана	Количество зданий и сооружений, оборудованных кнопкой экстренного вызова полиции, обеспеченных охраной	1
Физкультурно-спортивная зона	Количество футбольных полей	1
Раздел 2. Оснащение образовательного процесса (с учетом филиалов)		
Количество компьютеров для образовательного процесса		131
Количество мультимедийных проекторов		31
Количество интерактивных досок		26
Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет		Да
Скорость подключения к сети Интернет:	50 Мб/с	Да
Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов		1
Кабинет информатики	Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации, из них:	3
	соответствующих требованиям СанПиН	3
	Наличие локальной сети	Да
	Количество локальных сетей	1
	Оснащенность, %	86
Кабинет физики	Количество кабинетов физики	1
	Подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания)	Да
	Наличие демонстрационного стола	Да
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	92
Кабинет химии	Количество кабинетов химии, из них:	1
	с вытяжкой	1
	Рабочее место с подводкой воды	Да
	Наличие демонстрационного стола	Да
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	82
Кабинет биологии	Количество кабинетов биологии	1
	Наличие демонстрационного стола	Да
	Количество лаборантских	1
	Оснащенность, %	64
Кабинет географии	Количество кабинетов географии	1
	Количество лаборантских	1

	Оснащенность, %	64
Кабинет русского языка и литературы	Количество кабинетов	3
	Оснащенность, %	89
Кабинет истории	Количество кабинетов	2
	Оснащенность, %	86
Кабинет математики	Количество кабинетов	3
	Оснащенность, %	85
Кабинет искусства	Количество кабинетов	1
	Оснащенность, %	83
Кабинет иностранного языка	Количество кабинетов	4
	Оснащенность, %	83
Кабинет ОБЖ	Количество кабинетов	1
	Оснащенность, %	92
Кабинет начальных классов	Количество кабинетов	10
	Оснащенность, в соответствии с требованиями ФГОС	74
Кабинет технологии	Количество кабинетов обслуживающего труда	1
	Количество кабинетов домоводства	1
	Оснащенность, %	99

Вывод: что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.9. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С сентября 2019 года МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО функционирует атомкласс проекта "Школа Росатома". Основной замысел проекта «Атомклассы» в рамках проекта «Школа Росатома» ГК Росатом в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, умение работать в команде, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

С сентября 2019 года введены в действие обновленные стандарты сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Цели стандартов:

- приведение деятельности школ, на базе которых открывались атомклассы, в соответствие с целями открытия таких классов;
- развитие сетевого взаимодействия школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и усиление за счет такого взаимодействия образовательных эффектов реализуемых программ;
- обеспечение доступности качественного математического, инженерно-технического и естественно-научного школьного образования любому учащемуся, проживающему в городе-участнике программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатома».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: в лицее созданы условия для реализации образовательного процесса – кадровые, материально-технические, информационные.

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования прослеживается положительная динамика подготовки обучающихся по предметам учебного плана; выпускники 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче

экзаменов в формате ЕГЭ; количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня остается высоким на протяжении 2020 года, несмотря на пандемию; увеличилось количество обучающихся, участвующих в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

1.9.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2021 ГОД

1. Совершенствование содержания образовательного процесса. Реализация ФГОС в начальной, основной и средней школе, реализация ФГОС ООО ОВЗ.
2. Совершенствование организации образовательного процесса и управления на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ за счет создания локальных документов (актов), регулирующих систему отношений между субъектами образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.
3. Совершенствование системы работы, направленной на раннее выявление и профилактику ухудшения психического и соматического состояния здоровья учащихся.
4. Совершенствование системы внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции.
5. Совершенствование организации социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Создание новой модели научно-методического сообщества школы, способствующей созданию оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.
7. Совершенствование работы в рамках Всероссийских проектов «Школьная Лига РОСНАНО», «Школа Росатома», «Школа цифрового века».
8. Совершенствование системы работы, направленной на внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения и дистанционных платформ.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 ч./ 67,2% (2-9 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,5 б. проф., базовый не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. /3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 чел./45,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 чел./15,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./5,4%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./3,1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	39 чел./ 95,1%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./ 89,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./17,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./85,3% 7 чел./17,1%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 29,4% 2 чел./ 4,9%
1.29.2	Первая	19 чел./55,9% 5 чел./12,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 4,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./ 95,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,96 кв. м. на одного учащегося