

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ «ШКОЛЫ № 250» Г. ЗАРЕЧНОГО  
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖАЮ  
Директор МОУ «ШКОЛЫ № 250» Г. ЗАРЕЧНОГО



И.Н.Литвинова

28.08.2015 г.

## **ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**духовно-нравственного направления  
«Уроки нравственности»**

**Срок реализации – 5 лет**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	2
3. Тематическое планирование.....	4

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

#### Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

#### Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### 5 класс «Родники нравственности»

##### Тема 1. Вводное занятие

Беседа на тему «Что такое нравственность?»

##### Тема 2. Нравственность – что это?

Методики «Мой портрет» «Десять моих «Я»». Творческий час «Что такое хорошо и что такое плохо?». Час общения «Добро и зло». Ролевая игра.

##### Тема 3. «Золотые правила» нравственности

Беседы с элементами игрового тренинга «Как себя вести», «Азбука поведения». Аукцион мнений «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», «Школа вежливых наук», «Уроки дружбы».

##### Тема 4. Ценности жизни

Методики «Дом, в котором я живу», «Пьедестал». Игра «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Устный журнал «Этика».

##### Тема 5. Нравственные основы мироздания

Игра «На что мы способны?». Методика «Дневник моей жизни». Игра «Кто я? Какой я?». Экскурсия «Я через 5 лет».

##### Тема 6. Культурное наследие нравственности

Беседа с элементами игрового тренинга «Вера в себя». Игра «Письма о добром и прекрасном». Стол откровений «Цель жизни». Круглый стол «Представления о мире через призму нравственных ценностей». Практическое занятие. Аукцион мнений.

### **6 класс «Правила морали»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

#### **Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека**

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

#### **Тема 3. Основы морали**

Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».

#### **Тема 4. Этика отношений в коллективе**

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

#### **Тема 5. Я и другие**

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О score», «Немного о доброте».

### **7 класс «Мораль: критерии поведения»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Моральная сторона поступков человека», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни.

#### **Тема 2. Моральные ценности человека и общества**

Круглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».

#### **Тема 3. Моральный облик человека**

Беседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

#### **Тема 4. Правовая сторона морали**

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».

#### **Тема 5. Социальное самоопределение**

Беседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности».

### **8 класс «Душевное здоровье»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое душевное здоровье?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

#### **Тема 2. Многоликость человеческой души**

Этическая беседа «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей». Дискуссия «Есть ли у юных идеалы?». Лекция «Проще простого о вежливости». Диспут «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

#### **Тема 3. Вред и польза привычек человека**

Час общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Моральная оценка личности», «Нравственная культура человека». Этическая беседа и диспут «Воспитание привычек нравственного поведения».

**Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества**

Этическая беседа «Нравственное воспитание в труде». Диспут «Самоопределение в труде и творчестве». Круглый стол «Личностный рост».

**Тема 5. Эстетика – родник души**

Беседа и дискуссия с элементами обсуждения «Родники души», «Творцы душевного мастерства». Час общения «Песня сердца и души».

**9 класс «Я – гражданин России»**

**Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.

**Тема 2. Моральные устои человеческого существования**

Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи». Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Деловая игра «Дом, в котором я живу».

**Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла**

Семинар «Мы и закон». Публичная защита «Человек защищён законом». Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны». Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».

**Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений**

Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия». Круглый стол «Решение проблем». Урок проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».

**Тема 5. Героизм – что это?**

Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма», «Этика ненасилия». Устный журнал «Нравственная сторона сподвижничества». Защита проектов «Проявление героизма».

**Тематическое планирование**

Раздел, тема	Количество часов
<b>5 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Нравственность – что это?	6
Тема 3. «Золотые» правила нравственности	6
Тема 4. Ценности жизни	6
Тема 5. Нравственные основы мироздания	6
Тема 6. Культурное наследие нравственности	9
<b>6 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека	7
Тема 3. Основы морали	7
Тема 4. Этика отношений в коллективе	9
Тема 5. Я и другие	10
<b>7 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Моральные ценности человека и общества	7
Тема 3. Моральный облик человека	8
Тема 4. Правовая сторона морали	8
Тема 5. Социальное самоопределение	10

<b>8 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Многоликость человеческой души	7
Тема 3. Вред и польза привычек человека	10
Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества	9
Тема 5. Эстетика – родник души	7
<b>9 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Моральные устои человеческого существования	8
Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла	9
Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений	7
Тема 5. Героизм – что это?	9

<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов год</b>
5	Родники нравственности	1	34
6	Правила морали	1	34
7	Мораль: критерии поведения	1	34
8	Душевное здоровье	1	34
9	Я - гражданин России	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>170</b>

Протокол, проект меморандума и сопроводительные письма

у лисах

Именем № 2306-Г. Заречного

И.И. Лутинцова

