

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
протокол № 1 от 28.08.2015 г.



Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
И.Е. Литвинова
приказ № 54 от 21.08.2015 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**духовно-правственного направления
«Семьеведение»**

Срок реализации – 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
Тематическое планирование.....	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

в сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;

в сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

в сфере **познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты— тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

в сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- ✓ знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- ✓ знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и

- характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- ✓ знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
 - ✓ владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс «Я и моя семья» (8 часов)

Тема 1. «Портрет моей семьи» (2 часа). Состав семьи: близкие и дальние родственники. Важные для семьи даты. Достижения семьи. География семьи.

Практическое занятие: «Составление фотопортрета своей семьи».

Тема 2. «Родословная семьи» (2 часа). Родословная семьи. Составление родословной.

Практическое занятие: «Составление герба и девиза семьи»

Тема 3. «Семейные ценности и традиции» (2 часа). Ценность. Традиция. Семейные ценности и традиции. Что влияет на сохранение ценностей и традиций.

Практическое занятие: «Представление ценностей и традиций семьи».

Тема 4. «Бабушки, дедушки, внуки» (2 часа). Наши бабушки, дедушки. Значение бабушек и дедушек для семьи.

Практическое занятие: «Бабушки, дедушки, внуки покажем класс».

6 класс «Семейное жизнеустройство» (8 часов)

Тема 1. «Семья как пространство жизнедеятельности» (1 час). Жизнедеятельность. Потребность. Потребности человека. Ценность семьи.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тема 2. «Наши роли в семье» (1 час). Социальная роль. Границы правильного ролевого поведения. Права и обязанности членов семьи.

Практическое задание: «Опишите Вашу роль в семье».

Тема 3. «Как преодолеть конфликт в семье» (2 часа). Конфликт. Консенсус. Компромисс. Избежание. Приспособление.

Практическое занятие: «Разрешение семейной конфликтной ситуации».

Тема 4. «Ответственность» (2 часа). Ответственность. Виды ответственности. Эгоизм. Стили семейного воспитания.

Практическое занятие: «Решение ситуационных заданий».

Тема 5. «Ситуация успеха в твоей жизни» (2 часа). Успех. Ситуация успеха. Почему важно добиваться успеха в чем-либо.

Практическое занятие: «Решение ситуационных заданий».

7 класс «Психологический микроклимат семьи» (8 часов)

Тема 1. «Социально - психологический статус семьи» (1 час). Социальный статус семьи. Адаптация. Психологический климат.

Практическое задание: «Нарисуйте счастье».

Тема 2. «Чувства, которые мы переживаем в семье» (2 часа). Эмоция. Чувство. Подавление отрицательных чувств. Агрессивное выражение отрицательных чувств. Конструктивное выражение отрицательных чувств.

Практическое занятие: «Решение ситуационных заданий».

Тема 3. «Связанная с семьей тревожность» (1 час). Тревожность. Ситуации в семье вызывающие тревожность. Признаки тревожности.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тема 4. «Преодоление тревожности» (2 часа). Расслабление. Способы расслабления. Способы преодоления тревожности.

Практическое занятие: «Способы расслабления».

Тема 5. «Родители и дети» (2 часа). Сотрудничество. Паритет. Соревнование. Конкуренция. Синтагонизм. Факторы, влияющие в семье на формирование личности ребенка.

Практическое занятие: «Написать мини-сочинение «Хорошие отношения с родителями - это...».

8 класс «Семья как социальный институт» (8 часов)

Тема 1. «Функции семьи» (1 час). Функция. Функции семьи.

Практическое задание: «Варианты семейного досуга».

Тема 2. «Семья и брак» (1 час). Семья. Брак. Функция семьи.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тема 3. «Семейные роли» (1 час). Роль. Семейная роль.

Практическое задание: «Опишите роли в вашей семье».

Тема 4. «Структурные характеристики семьи» (2 часа). Стереотип. Структура. Граница. Структура семьи.

Практическое занятие: «Разработка правил взаимодействия в семье по вертикали и горизонтали. Обсуждение этих правил».

Тема 5. «Стили семейного воспитания» (1 час). Стили семейного воспитания и их результаты. Для чего подросткам необходимо понимать старших членов семьи.

Практическое задание: «Основываясь на определении стилей семейного воспитания, соотнесите каждый из стилей с возможными результатами».

Тема 6. «Отношения с родителями. Конфликты» (2 часа). Отношения детей и родителей. Умение ставить на место другого человека. Навыки конструктивного решения конфликтов.

Практическое занятие: «Решение ситуационных заданий».

9 класс «Семья и культурные традиции общества» (8 часов)

Тема 1. «Детство, супружество, родительство, родство, поколение» (1 час). Виды супружеских отношений. Классификация семей.

Практическое задание: «На примере конкретной семьи изобразить и прокомментировать схему родственных отношений, используя специальные словесные обозначения (деверь, сноха и т.п.)».

Тема 2. «Семья и экономика» (1 час). Экономика. Бюджет. Семейный бюджет. Шесть шагов процесса по планированию финансов.

Практическое задание: «Планирование семейного бюджета».

Тема 3. «Семья и право» (1 час). Норма. Право. Закон. Семья (в юридическом смысле). Семейный кодекс Р.Ф. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Признание брака недействительным.

Практическое задание: «Приготовить тексты проблемных ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и т.п., а также способы их разрешения».

Тема 4. «Семья и культура. Семейные ценности» (1 час). Общая культура семьи. Духовные потребности семьи.

Тема 5. «Происхождение семьи. Семья и национальная культура» (1 час). Семья. Брак. Эволюция семейных отношений.

Практическое задание: «Подготовить серию сообщений о различных этапах становления семейных отношений».

Тема 6. «Особенности современной российской семьи» (1 час). Семья. Неполная семья. Эмансипация женщин. Параметры семьи. Функции семьи. Социальные проблемы современной семьи.

Практическое задание: «Сформулируйте проблемы своей семьи. Составьте свой образ современной семьи»

Тема 7. «Изменение отношений в семье» (1 час). Доверие. Независимость. Перемены, которые происходят в отношениях детей и родителей по мере того, как дети взрослеют.

Практическое задание: «Индивидуальное выполнение предложенных заданий по теме занятия».

Тема 8. «Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики» (1 час). Конфликт. Причины конфликта. Преодоление конфликта. Стратегии решения конфликтных ситуаций.

Практическое задание: «Проговаривание или проигрывание ситуаций».

Тематическое планирование.

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Портрет моей семьи	2	1	1
2	Родословная семьи	2	1	1
3	Семейные ценности и традиции	2	1	1
4	Бабушки, дедушки, внуки	2	1	1
Всего		8	4	4

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Семья как пространство жизнедеятельности	1		1
2	Наши роли в семье	1		1
3	Как преодолеть конфликт в семье	2	1	1
4	Ответственность	2	1	1
5	Ситуация успеха в твоей жизни	2	1	1
Всего		8	3	5

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Социально-психологический статус семьи	1		1
2	Детство, супружество, родительство, родство, поколение	2	1	1
3	Связанная с семьей тревожность	1		1
4	Преодоление тревожности	2	1	1
5	Родители и дети	2	1	1
Всего		8	3	5

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Функции семьи	1		1
2	Семья и брак	1		1
3	Семейные роли	1		1
4	Структурные характеристики семьи	2	1	1
5	Стили семейного воспитания	1		1
6	Отношение с родителями. Конфликты	2	1	1
Всего		8	2	6

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Детство, супружество, родительство, родство, поколение	1		1
2	Семья и экономика	1		1
3	Семья и право	1		1
4	Семья и культура. Семейные ценности	1	1	
5	Происхождение семьи. Семья и национальная культура	1		1
6	Особенности современной российской семьи	1		1
7	Изменение отношений в семье	1		1
8	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики	1		1
Всего		8	1	7

Принято, оплоку вчерашно и екшен. асно аметално
8 1 *Босаначе*) амерка

МДУ «Личен» № 230) 1. Заречено

Босаначе
В.И. Личенкова

