

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» г. ЗАРЕЧНОГО
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» г. ЗАРЕЧНОГО

И.П. Татаршова

приказ № 80/ОД от 31.08.2018г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственного направления
«Семьеведение»

Срок реализации – 2 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
3. Тематическое планирование.....	4

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.
2. В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
3. В сфере познавательных универсальных учебных действий школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.
4. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

- В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:
- знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
 - знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
 - знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
 - владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
 - применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций; - защищать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Тема 1. «Семья в современном обществе» (1 час). Функция. Функции семьи.

Практическое занятие: «Написать мини-сочинение «За что я благодарен моей семье»».

Тема 2. «Психология предбрачного ухаживания» (1 час). Предбрачное ухаживание. Влияние особенностей периода ухаживания на качество семейной жизни.

Практическое задание: «Ранжирование качеств личности, значимых для предполагаемого партнера по общению и для желаемого спутника жизни».

Тема 3. «Саморегуляция взаимоотношений в молодой семье» (2 час). Саморегуляция. Процедура заключения брачного контракта между молодоженами.

Практическое задание: Игра «Семейный договор», игра «Брачный контракт».

Тема 4. «Любовь и сексуальность» (1 час). Роль интимных отношений в жизни человека.

Практическое задание: «Степень риска».

Тема 5. «Трудные семейные ситуации и меры профилактики» (1 час). Понятие «Готовность к семейной жизни».

Практическое задание: «Оптимальные способы повышения уровня молодых людей готовности к семейной жизни».

Тема 6. «Гендерные характеристики личности» (1 час). Гендерная идентичность. Гендерная социализация. Женственность. Мужественность.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тема 7. «Перемены в жизни человека» (1 час). Перемена. Планирование.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

11 класс

Тема 1. «Семья как школа любви» (1 час). Любовь.

Практическое занятие: «Написать мини-сочинение «Мои отношения с родителями. Что дает человеку любовь»».

Тема 2. «Права и обязанности родителей и детей» (1 час). Основные положения, регламентирующие отношения между родителями и детьми.

Практическое занятие: «Подготовить серию сообщений о правах и обязанностях родителей и детей».

Тема 3. «Стили семейного воспитания. Родительские директивы» (2 час). Типы семейного воспитания. Виды родительских директив.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тема 4. «Отцовства и материнская любовь» (1 час). Стили поведения в роли отца или матери.

Практическое задание: «Неоконченное предложение. Составление памятки с пожеланиями детей для отцов и матерей».

Тема 5. «Гендерный подход к воспитанию детей» (2 часа). Основные пути гендерной социализации человека.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тема 6. «Проблемная семья: специфика воспитания» (1 час). Виды проблемных семей. социализации человека.

Практическое задание: «Решение ситуационных заданий».

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Семья в современном обществе	1		1
2	Психология предбрачного ухаживания	1		1
3	Саморегуляция взаимоотношений в молодой семье	2		2
4	Любовь и сексуальность	1	1	
5	Трудные семейные ситуации и меры профилактики	1		1
6	Гендерные характеристики личности	1		1
7	Перемены в жизни человека	1		
Всего		8	1	7

11 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Семья как школа любви	1		1
2	Права и обязанности родителей и детей	1	1	
3	Стили семейного воспитания. Родительские директивы	2	1	1
4	Отцовства и материнская любовь	1		1
5	Гендерный подход к воспитанию детей	2	1	1
6	Проблемная семья: специфика воспитания	1		1
Всего		8	3	5

Протокол, промультовано и сертифицировано печатью
5 (номер) листов

Исполнитель: МОН «Лицей № 230» г. Заречного

И.И. Литвинова

