

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г. ЗАРЕЧНОГО



И.Н.Литвинова

приказ № 120/ОД от 30.08.2019г.

**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуального направления
«Занимательный английский»**

Срок реализации – 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
3. Тематическое планирование.....	4

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Прохождение курса обучения английскому языку позволит учащимся более комфортно приступить к изучению иностранного языка в начальной общеобразовательной школе, создает мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к дальнейшему изучению английского языка, позволит получить первоначальные знания английского языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

– оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

– умение оформлять свои мысли в устной форме

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

· вести элементарные диалоги,

· описание предмета, картинки,

· рассказ о себе, своей семье, друге,

– воспроизведение наизусть небольших произведений детского фольклора.

Аудирование

· понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное,

· понимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика

- английский алфавит,
- транскрипция.

Фонетическая сторона речи

- звуки английского языка, нормы произношения звуков, слов, фраз,
- правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- коммуникативные типы предложений по интонации;
- чтение по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- оперирование лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- использование в речи изученных грамматических явлений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Разделы программы	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов
1	Введение	Рассказ, беседа	теоретический	1
2	Знакомство. Приветствие	Беседа, ролевая игра	практический	2
3	Счёт до 10	Игра-сказка	практический	2
4	Алфавит	Игры «Квиз»	практический	4
5	Цвета радуги.	Квест-игра	практический	2
6	Я и моя семья	Ролевая игра, поэтический кросс, работа над проектом	практический, проектный	3
7	Внешность	Викторина, конкурс рисунков	практический	2
8	В зоопарке	Виртуальная экскурсия, импровизация «Театр-экспромт», защита проекта	практический, проектный	5
9	Глаголы движения	Интеллектуальный марафон	практический	2
10	Мы - ребята - повара	Театральные мини- игры, конкурс рисунков	практический	3
11	Школьные принадлежности	Игра-квест	практический	2
12	В магазине одежды	Деловая игра	практический	1
13	Времена года	Виртуальная экскурсия	практический	2
14	Дни недели	Творческая работа	практический	1
15	Итоговое занятие. Смотр знаний	Презентация проекта	практический, проектный	1
Всего				33

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Номер и тема занятия	Количество часов
1	Введение	1. 1) Введение в образовательную программу. 2) Правила и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности (работа с ножницами, клеем, бумагой, пластилином). Правила личной гигиены. Родина английского языка – Великобритания.	1
2	Знакомство. Приветствие.	2. Учимся здороваться и прощаться на английском языке. Сказка про звуки и приветствия.	2
		3. Спросите «Как тебя зовут?»; «Как твои дела?». Стихотворения «Доброе утро», «Доброй ночи», «До свидания».	
3	Счёт до 10.	4. Игры на изучение счёта. Сказка про поезд.	2
		5. Упражнения на знание счёта до десяти. Спросите: «Сколько тебе лет?».	
4	Алфавит.	6-7. Знакомство с английским алфавитом.	4
		8-9. Игры на изучение букв алфавита, на запоминание простых слов.	
5	Цвета радуги.	10. Названия цветов. Сказка про осьминога.	2
		11. Выражение симпатии и предпочтений: <i>I like red</i> . Игра на знание названий цветов: «Украсть ёлочку». «Цветной диктант».	
6	Я и моя семья.	12. Английская семья. Игра «Путаница».	3
		13. Семейное дерево.	
		14. Разучивание стихов, считалок о семье. Рифмовки на русском языке с английским названием членов семьи.	
7	Внешность.	15. Учимся рисовать части тела. Описание частей тела. <i>I have a head</i> .	2
		16. Игры «Мои пальцы», «Разговор больших пальцев», «Назови множественное число частей тела», «Кукольный театр», «Рисуем человечка», «Исправьте меня», «Испорченный телефон», «Дополни предложение». Песня « <i>Clap, clap, clap your hands...</i> »; « <i>My eyes can see...</i> ». Стихотворения « <i>Ten little fingers...</i> », « <i>My face</i> ». Стихотворения-зарядки: « <i>Hands up, clap, clap, clap...</i> », « <i>Bend your head...</i> ».	

8	В зоопарке.	17. Учимся рисовать животных. Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных – жителей зоопарка It's a dog. I like it.	5
		18. Рифмовки на русском языке с английским названием животных. Стихотворения про животных.	
		19-20. Театральные игры «Ёжик», «Паучок», «Кошка», «Кошка и мышка», «Петушок», «Гусь», «Поросёнок», «Зяц», «Ворона», «Змея», «Коза».	
		21. Музыкальная игра на отгадывание животных: «А ты кто?».	
9	Глаголы движения.	22. Что умеют делать животные; что не умеют делать животные.	2
		23. Употребление речевого образца <i>I can jump</i> . Игра «I can».	
10	Мы - ребята – поварята.	24. Знакомство с фруктами; знакомство с овощами. Рисование овощей, фруктов.	3
		25. Множественное число существительных.	
		26. Речевые модели урока: <i>I have a ..., I take a..., I see..., I like cheese very much</i> . Повторение счёта. Игры «Угадай овощ», «Что исчезло со стола?», «Кто быстрее?», «Съедобное-несъедобное», «Эхо», «Собери урожай с чудо-дерева», «Я сажаю овощи».	
11	Школьные принадлежности.	27. Что лежит у меня в портфеле?	2
		28. Игра «Что я спрятал за спиной?».	
12	В магазине одежды.	29. Предметы одежды. Игра «Магазин».	1
13	Времена года.	30. Знакомство с временами года.	2
		31. Стихотворение «Времена года».	
14	Дни недели.	32. Знакомство с днями недели.	1
15	Итоговое занятие. Смотр знаний.	33. Определение уровня освоения программного материала. Презентация портфолио. Смотр знаний.	1