



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	2
3. Тематическое планирование.....	3

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

#### Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

#### Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм

#### организации и видов деятельности

#### Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

Беседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.

#### Тема 2. Моральные устои человеческого существования (8 ч.)

Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи». Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Деловая игра «Дом, в котором я живу».

### Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла (10 ч.)

Семинар «Мы и закон». Публичная защита «Человек защищён законом». Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны». Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».

### Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений (8 ч.)

Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия». Круглый стол «Решение проблем». Урок проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».

### Тема 5. Героизм – что это? (7 ч.)

Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма», «Этика ненасилия». Устный журнал «Нравственная сторона сподвижничества». Защита проектов «Проявление героизма».

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Вводное занятие	1
2	Тема 2. Моральные устои человеческого существования	8
3	Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла	10
4	Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений	8
5	Тема 5. Героизм – что это?	7
	Итого	34

№	Тема	Теория	Практика
1	<b>Тема 1. Вводное занятие</b>	1 ч.	
	<b>Тема 2. Моральные устои человеческого существования</b>	4 ч.	4 ч.
2	Сущность, происхождение морали	1	
3	Дискуссия «Реализация принципов гуманизма в современном обществе»		1
4	Этика и базовые нравственные принципы	1	
5	Золотое правило морали		1
6	Совесь-внутренний регулятор поведения людей	1	
7	Этика	1	
8	Круглый стол «Мораль и общечеловеческие ценности»		1
9	Сетикет или общаемся в сети Интернет вежливо		1
	<b>Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла</b>	3 ч.	7 ч.

10	Викторина «Человек. Личность. Гражданин».		1
11	Понятие личности в истории, обществознании, литературе.	1	
12	Определение понятий добра и зла в современном обществе.	1	
13	Человек славен добрыми делами		1
14	Анализ современного кинематографа и выявление характеров положительных и отрицательных героев		1
15	Анализ современного кинематографа и выявление закономерностей развития героев и злодеев в сюжете		1
16	Анализ современной и классической литературы и выявление сходств и различий положительных героев		1
17	Анализ современной и классической литературы и выявление сходств и различий отрицательных героев		1
18	Добро и зло — дихотомия в философии, этике и религии	1	
19	Дискуссия «Борьба добра со злом: кто же победит?»		1
	<b>Тема 4. Взаимодействие людей-основа отношений</b>	4 ч.	4 ч.
20	Психология взаимодействия людей	1	
21	Факторы, способствующие формированию привязанности	1	
22	Факторы, способствующие формированию неприязни	1	
23	Взаимодействие в группе: участники, их роли, групповая ответственность		1
24	Круглый стол: «Роль лидера в малой группе»		1
25	Круглый стол: «Как не быть изгоем или проблема аутсайдеров в группе»		1
26	Взаимодействие людей в неорганизованных группах	1	
27	Деловая игра «Вожак»		1
	<b>Тема 5. Героизм – что это?</b>	4 ч.	3 ч.
28	Диспут «Герои нашего времени, кто они?»		1
29	Способы формирования патриотических чувств у детей	1	
30	Формирование правильного представления о подвиге русских солдат в годы ВОВ	1	
31	Акция «Ветеран живет по соседству»		1
32	Виды героизма и его порог	1	
33	Деловая игра «Один подвиг и вся жизнь»		1
34	Отсутствие физического и психологического героизма как проблема постиндустриального общества	1	