

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г. ЗАРЕЧНОГО

 И.Н.Литвинова

приказ № 120/ОД от 30.08.2019г.



**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуального направления
«Совершенствуй свой английский»**

Срок реализации – 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Прохождение курса позволит обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные:

- понимать значимость владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- развить умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развивать умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- развить умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля.

Предметные результаты:

включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Обучающийся научится:

Listening - Аудирование

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading - Чтение

- читать и понимать тексты по современной проблематике.
- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English – Лексика и Грамматика

овладеет лексическим материалом и продемонстрирует умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также овладеет грамматическим материалом в рамках программы средней школы и научится использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Научится выполнить и задание по грамматике словообразованию.

Writing - Письмо

- писать личное письмо;
- излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас;
- писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking – Говорение

- общаться на английском языке, высказаться по предложенной теме;
- вести диалог по предложенной теме.

В рамках **чтения вслух**:

- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

В рамках **монолог**:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога**:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Формы организации занятий:

1. Групповые занятия.
2. Работа в парах и малых группах.
3. Дискуссии и обсуждения.
4. Индивидуальные занятия с учащимися.
5. Самостоятельный поиск информации.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Модуль 1 «Аудирование».

Виды аудирования. Основные стратегии понимания звучащего текста. Стратегии выполнения заданий на соответствие, заданий с множественным выбором и заданий с кратким ответом (опора на ключевые слова, грамматический и лексический перифраз, интерпретация текста. Эффективное использование времени между первым и вторым прослушиванием). Практика в аудировании иноязычных текстов.

Модуль 2 «Чтение».

Виды чтения. Стратегии выполнения заданий на соответствие, заданий с множественным выбором и заданий с кратким ответом (игнорирование незнакомых слов, не влияющих на понимание, определение значения незнакомого слова, важного для понимания, опора на ключевые слова, лексический и грамматический перифраз, интерпретация текста, количество прочтений). Практика в чтении иноязычных текстов.

Модуль 3 «Лексика и грамматика»

Лексическое словообразование. Типы словообразования. Словообразовательные суффиксы и префиксы. Порядок слов в предложении. Употребление наречий и прилагательных. Стратегии выполнения заданий с кратким ответом (опора на порядок слов в предложении, определение части речи недостающего слова. Типичные ошибки: множественное число существительных, отрицательные приставки, правописание отдельных слов). Практика выполнения заданий с кратким ответом.

Грамматическое словообразование. Система видовременных форм глагола. Неличные формы глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Стратегии выполнения заданий с кратким ответом (определение видовременной формы глагола, степени сравнения прилагательного, формы числительного и местоимения. Типичные ошибки: окончание –s в 3 л.ед.числа времени Present Simple, отсутствие вспомогательного глагола. Использование герундия и инфинитива. Отсутствие определенного артикля перед прилагательным в превосходной степени). Практика выполнения заданий с кратким ответом.

Модуль 4 «Письмо».

Стратегии успешного выполнения письменных заданий (составление плана, фразы-клише, опорные слова, слова-связки, проверка правописания, лексическое и грамматическое разнообразие, соответствие заданию, правильное стилистическое оформление текста). Алгоритм написания письма личного характера.

Модуль 5 «Говорение». Стратегии выполнения заданий на говорение (использование подходящих речевых клише, составление короткого плана высказывания, использование опорных слов, соответствие заданию, правильное стилистическое оформление речи, слова-связки, реагирование на реплики условного собеседника).

Монологическое высказывание по алгоритму. Практика в монологическом общении. Виды диалога. Комбинированный диалог. Практика в диалогическом общении.

Тематическое планирование.

№	Тема	Практическая наполняемость	Количество часов
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест.	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
3	Задания на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4	Задания на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
5	Задания на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
6	Теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
8	Заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
10	Задания на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий	1
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	1
14	Страдательный	Повторение форм глагола в страдательном	1

	залог	залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1
18	Тестовые задания по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	1
19	Тестовые задания по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	1
20	Устойчивые фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	1
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	1
22	Тестовые задания по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ	1
23	Лексико-грамматический тест	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	1
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1
25	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма	Практикум по написанию письма личного характера	1
26	Образцы писем и характерные черты	Практикум по написанию письма личного характера	1

	личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера		
27	Стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1
29	Стратегии по выполнению заданий устной части. Чтение вслух.	Чтение текстов научно-популярного содержания	1
30	Односторонний диалог (ответы на вопросы)	Презентация темы с обсуждением	1
31	Тематика монологического высказывания.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
32	Монологическое высказывание	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
33	Тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ (Аудирование, чтение)	1
34	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ (Лексика, грамматика, письмо)	1