



ЛИЦЕИСТ

№ 4(87) 2015 ноябрь-декабрь

выходит с 1995 года 1 раз в четверть

Учебно-познавательное и литературно-художественное издание
МОУ «Лицей № 230»

В номере

- ✓ Новости
- ✓ Школьная жизнь
- ✓ «Школа Росатома» в Заречном

- ✓ Слово нашим пятиклассникам
- ✓ Это полезно знать
- ✓ Советуем прочитать

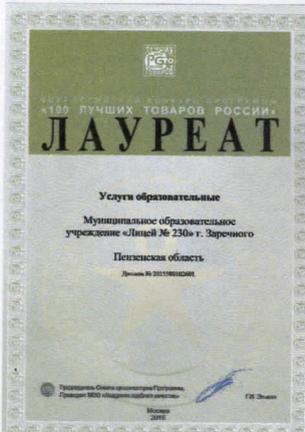
- ✓ Поэтическая страница
- ✓ Веселый звонок



**Наши первоклассники -
будущее РОСАТОМА!**

□ Новости - короткой строкой □

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО – Лауреат федерального этапа Программы «100 Лучших товаров России» в номинации «Услуги образовательные»



9 декабря 2015 года в бизнес-инкубаторе «Татлин» состоялось торжественное мероприятие, посвященное Всемирному дню качества и награждению победителей регионального и Всероссийского конкурсов в области качества. На федеральный этап Программы «100 Лучших товаров России» от Пензенской области представлено 69 видов продукции и услуг от 36 предприятий и организаций области. Решением Совета Программы звание Лауреатов этого престижного Российского конкурса и право использовать золотой Логотип присуждено 28 видам продукции и услуг. Среди Лауреатов конкурса в номинации «Услуги образовательные» - МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО. Почетным Знаком за достижения в области качества награждена Литвинова И.Н. - директор лицея № 230 г.Заречного.



Поздравляем победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников!



В ноябре 2015 года стартовал II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников. Лицеисты приняли в ней самое активное участие и показали высокие результаты. Дипломом I степени награждены 19 лицеистов, II степени - 17, III степени - 22.

Мы поздравляем учащихся лицея и их наставников с высокими результатами и желаем удачи на региональном этапе Всероссийской олимпиады!

Завидное постоянство

9 декабря на базе Центра технического обучения г. Пензы состоялась торжественная церемония подведения итогов областного конкурса школьных изданий. Дипломом лауреата этого престижного традиционного конкурса награждена редакция журнала «Лицеист». 11-ый год подряд школьная газета МОЦ «ЛИЦЕЙ № 230» входит в число лучших в области. Пожелаем редакции нашей школьной газеты такого же успеха и на Всероссийском уровне. В Москве итоги конкурса будут подведены в апреле 2016 года.



Помогло вдохновение



24 ноября в городском музейно-выставочном центре состоялся очередной XVIII конкурс юных поэтов и прозаиков имени Б. Милавина.

Традиционно активное участие в этом творческом состязании зареченских школьников приняли лицеисты – члены Клуба любителей словесности. В год литературы и 70-летия Великой Победы наши ребята старались как никогда и очень хотели победить в своих возрастных группах. Их желания оправдались – наши юные поэты и прозаики оказались на высоте. В старшей возрастной группе поэтов первое место заняла ученица 11ф класса Елизавета Рузова, а второе место досталось Алене Воронковой из 8 а класса. Двойную победу на этом конкурсе одержала в младшей возрастной группе ученица 6 б класса Строгонова Полина, она была лучшей в обеих номинациях: и в поэзии, и в прозе. Дипломы III степени были вручены Александру Сорокину из 6 а класса (поэзия) и Ольге Шишкиной из 6 б (проза). Дипломом II степени в младшей возрастной группе поэтов жюри присудило Анастасии Андрюшечкиной из 6 б класса.

□ «Школа Росатома» в Заречном □

В Заречном 16 – 18 ноября проходил финал конкурсной программы проекта «Школа Росатома». Представители 15 городов Росатома познакомились с системой образования города Заречного. Педагоги и учащиеся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» приняли самое активное участие в презентации площадки по изучению предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла.

Литературный марафон



Особенно приятно было встречать наших гостей в библиотеке лицея в год литературы. В этот год особую популярность приобрели литературные марафоны, когда собравшиеся, иногда совершенно незнакомые друг другу люди, читают вслух выбранное литературное произведение. Повесть, которую мы выбрали для совместного чтения, называется «Класс коррекции». Марина Львовна Никулина, педагог – библиотечарь, и десятиклассники лицея вместе с финалистами «Школы РОСАТОМА» прочитали отрывки из этого содержательного и интересного произведения. Участники мероприятия поблагодарили организаторов за демонстрацию новой формы работы с книгой.

Серьезный разговор на жизненные темы

Елена Валентиновна Клыкова и учащиеся седьмых классов совместно с финалистами конкурса «Школа Росатома» провели обсуждение повести У. Старка «Умешь ли ты свистеть, Иоханна?» В этой короткой и очень доброй повести автор задает множество жизненных вопросов, ответы на которые пытались найти участники диспута. А темы, затронутые в произведении, действительно очень сложные: одиночество и старость, дружба и взаимовыручка и др. Эти темы не оставили равнодушными как взрослых, так и детей, в результате получился живой и полезный разговор.



Повесть рождает чувство светлой тревоги и надежды на то, что всё происходящее на земле между людьми, происходит не напрасно.

«Мы разные – мы вместе»



«Мы разные – мы вместе», так называлась тема дискуссии, в которой участвовали учащиеся десятых классов лицея и финалисты конкурса учителей «Школа РОСАТОМА». Обсуждалась проблема, которая не оставила равнодушными никого из присутствующих – проблемы людей с ограниченными возможностями. Несмотря на то, что временем участники были ограничены, разговор состоялся серьезный, равнодушных не было. Данная форма работы с учащимися по формированию активной жизненной позиции интересна старшекласникам, обсуждение проблемы продолжалось и на следующий день.

Мастер – класс Е. А. Радаевой

Для учителя английского языка Е.А. Радаевой совмещение творчества с профессией учителя сложно, но в каникулы и праздничные дни она творит. И вот уже три года отдает предпочтение работам, которые выполняются в технике «декупаж» и «канзаши». Ее работы нравятся многим. Именно поэтому Елене Александровне предложили провести мастер – класс «Техника канзаши» для участников проекта «Школа Росатома». Гости окунулись в атмосферу творчества и попытались освоить эту оригинальную технику, увезя на память о встрече созданные своими руками поделки и сувениры.



Гости делятся впечатлениями



В фойе лицея был установлен красочный баннер, где участники конкурсной программы проекта «Школа Росатома» оставляют свои впечатления о мероприятиях, которые они посетили. Нам особенно приятно, что участники так высоко оценили презентационную площадку лицея. Вот некоторые их отзывы: «Коллеги! Спасибо вам за теплый прием. Вы замечательные! Сегодня были затронуты очень важные темы, которые нашли отклик в наших сердцах!», «Самые замечательные дети - в вашем лице!», «Уважаемые педагоги! Очень понравились ваши способы взаимодействия с детьми: ребята высказывали свое мнение, не боясь порицаний. Это очень важно! Молодцы!!!!».

□ Интервью с интересным человеком □

Победитель «Школы Росатома»



Как известно, прошедший в ноябре, в Заречном финал проекта «Школа Росатома» принес большой успех зареченским педагогам. Абсолютным победителем престижного форума стала учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 226» Анастасия Редько. Анастасия Александровна была также удостоена специального приза региональных координаторов проекта.

Сегодня мы предлагаем читателям нашей газеты интервью с победительницей, которое она любезно согласилась дать в канун Нового года.

- Анастасия Александровна, не правда ли, стены нашего лицея для Вас оказались счастливыми?

- Да, именно так. В лицее я чувствовала себя как никогда спокойной и уверенной в себе. Согласитесь, это немаловажно для творческого состязания.

- Что лично Вам дал этот конкурс?

- Во-первых, если честно, я получила желанную эйфорию – это забытое чувство от участия в конкурсах и олимпиадах, когда училась в школе и университете. Во-вторых, получила личностный рост, профессиональное структурирование мысли.

- Пожалуйста, немного подробностей из трудовой биографии.

- В 2002 году окончила гимназию «Дидакт», которую создавала Татьяна Георгиевна Ивошина. В 9 классе я стала активно изучать французский язык под руководством Андрея Олеговича Жуковского, замечательного учителя – наставника, который прекрасно знал французский и не случайно любил Париж и Францию. Он, не считаясь со своим личным временем, занимался с нами, буквально вкладывая всю душу в занятия, добросовестно готовил нас к конкурсам и олимпиадам, хотя в то время еще не было электронных средств связи. Мы довольно часто писали письма во Францию французским школьникам. И они нам отвечали! Это было здорово! Я до сих пор дружу с одной из них – Флоранс Лонк и даже была у нее в гостях. Она, кстати, тоже приезжала к нам в гости в Пензу.

За время учебы в школе и университете я побывала во Франции пять раз. Это была настоящая школа обучения, о которой можно было только мечтать!

В течение нескольких лет работала в Санкт-Петербурге, в центре изучения иностранных языков, где готовила студентов к сдаче международных экзаменов по французскому языку.

- Кому Вы еще благодарны своим становлением как учителя иностранного языка?

- Особую благодарность хотелось бы выразить моим родителям, которым хватило мудрости понять мое страстное увлечение языком. Они, не жалея, покупали мне необходимую литературу, учебники, подписывались на иностранные периодические издания, оплачивали мои поездки на конкурсы и стажировки, принимали в Пензе моих французских друзей, которые с благодарностью вспоминают моих родителей и до сих пор передают им сердечный привет.

- Назовите, пожалуйста, Ваши любимые места во Франции.

- Это - Латинский квартал в Париже! И еще пожалуй – панорама у Сакре – Кер и, конечно же – Марсель, портовый город с его бухтами, где необыкновенно изумрудная вода.

- Какие книги Вы посоветовали бы прочесть нашим старшеклассникам?

- А. Камю «Чума», Б. Виан «Пена дней», Дж. Сэлинджер «Над пропастью во ржи», К. Кизи «Пролетая над гнездом кукушки».

- Лицею исполняется 20 лет. Что бы Вы хотели пожелать педагогическому коллективу и учащимся лицея?

- Коллективу – профессиональных побед, новых идей, межшкольного сотрудничества.

Детям – осознать, что вы – лицеисты и пожелать самоопределения: кто вы в этом мире и не потеряться в век информационных технологий.



Интервью провели Елизавета Рузова и Полина Токарева, учащиеся 11 ф класса

□ Школьная жизнь □

Дебют на сцене ДК «Современник» наших первоклассников



28 ноября в ДК «Современник» выступили 19 хоров в рамках городского шоу-проекта «Хоровая ассамблея». Хор наших первоклассников задорно исполнил веселую детскую песенку «Алешка, Наташка...» Юные лицеисты покорили всех присутствующих в зале зрителей своей непосредственностью, мастерством исполнения и получили в награду заслуженные аплодисменты и Диплом I степени в номинации «Дети – II». **Мы поздравляем ребят и их руководителя Марию Александровну Захматову с этой творческой победой и желаем удачи на следующих этапах проекта!**



Первоклассники поздравили своих мам с Всероссийским днем матери



26 ноября родительское собрание в 1 «А» классе лицея началось с концерта. Его подготовили для своих любимых мамочек первоклассники под руководством учителя А.А.Исаевой и воспитателя группы продленного дня А.В.Степановой. Ребята разучили песню, стихи, сценку, создали юмористическое слайд-шоу «Школьная жизнь: ожидания и реальность».



Каждый приготовил для своей мамы подарок – собственноручно подписал поздравительную открытку, выполненную в стиле оригами! Особенно тронула гостей «Галерея портретов самых красивых мам», размещенная на классной доске.

Поздравление продолжилось на общешкольном концерте, где ученики 1 «А» класса исполнили песню «Алешка, Наташка», и танец «Матрешки». Первоклашки очень старались, и зрители наградили их заслуженными аплодисментами.



Победители городского конкурса «Имею право!»

В рамках городского конкурса «Имею право» все первоклассники г. Заречного приняли участие в анкетировании. По результатам были выявлены победители, среди которых оказались две первоклассницы лицея - Платонова Елизавета и Строкина Милана. Поздравляем девочек и желаем им дальнейших успехов!



Новый год стучится в школу

Приближается долгожданный, всеми любимый Новый год! Превратить оставшиеся до Нового года недели в сказку решили в лицее. А чтобы встретить праздник весело и красиво, ребята вместе с педагогами и родителями основательно потрудились в рамках школьного проекта «Новый год стучится в школу». Компетентное жюри подвело итоги конкурсов: на самое лучшее оформление кабинета, на создание новогодних украшений и на самое лучшее новогоднее пожелание. Мы поздравляем учащихся 5Б класса – I место, 1А и 6Б – II место, 5А и 8Б – III место.



Лицей преобразился, воцарилась атмосфера праздника и веселья. Спасибо всем, кто сотворил такую красоту!

Школьная жизнь

«Я – ЛИДЕР - 2016»



19 ноября в ДТДМ состоялось открытие городского конкурса капитанов школьных лидер-команд «Я – ЛИДЕР - 2016». Лицей представляла Денисова Кристина, ученица 9 «В» класса. Почему именно Кристина - капитан и участница конкурса? Посмотрите видеоролик на сайте лицея, и вы ответите на данный вопрос. Но команда не ограничилась демонстрацией видеоролика и включила в свое выступление инсценировку программы «Голос».

Так как Кристина прекрасно поет, выбор любимейшего проекта 1 канала тоже был неслучайным. Но было бы банально просто копировать известную программу, команда представила свою версию проекта. Под знакомую всем заставку программы «Голос» на сцену вышли 4 человека – представители жюри, сели в кресла и начали слушать вокальное исполнение конкурсанта. Прекрасное исполнение Кристиной песни «Ou, Darling» недолго заставило сомневаться членов жюри. Знакомый звук кнопки «Выбор» - и все члены жюри повернулись к конкурсанту. Но в чем же интрига? Дело в том, что в креслах сидели ученики старших классов лицея (Терехина Диана, Хозяинов Евгений, Столяров Андрей и Юпатова Мария), в роли членов жюри конкурса «Я – лидер - 2016» - Сватухина Ю.Б., Трунькиной Г.В., Антоновой Н.В., Немкова П.А.. Жюри оценило оригинальность, креативность выступления команды, поставив максимальное количество баллов. Поздравляем Кристину и всех тех, кто помогал ей сделать свое выступление ярким и запоминающимся!



«Игры разума»



В рамках проекта «1000-List-nick» 30 ноября прошла игра «Игры разума». В ней приняли участие 49 лицеистов, желающих проявить себя в решении нестандартных заданий, которые предлагали ведущие игры: Сигаев Никита и Лягушов Роман. Море положительных эмоций и ярких впечатлений подарила ребятам игра, и они выразили особую благодарность организаторам за интересные вопросы и возможность творчески и с пользой провести время с друзьями.



Победителями стали Курносова Валерия 8 кл.; Воробьева Валерия 8 кл.; Хозяинов Евгений 10 кл.; Сорокина Яна 8 кл.; Бихтякова Ирина 9 кл.; Казева Александра 9 кл.; Юткина Арина 9 кл..

Лицей встречает гостей



16 декабря лицей посетила делегация работников системы образования Нижнеомовского района Пензенской области, приехавших в наш город для знакомства с опытом работы образовательных организаций и учреждений культуры и спорта Заречного. В семинаре были задействованы четыре педагога лицея: Клыкова Е.В., Львова О.М., Никулина М.Л., Фомичев С.В. В лицее коллегам предложили участие в мероприятиях:

«Литературный марафон» по книге Дж. Паласио «Чудо», обсуждение рассказа Н.Никонова «Воробышек», заседание дискуссионного клуба «Старшеклассник» на тему: «Подростковая жестокость». Гости лицея отметили профессионализм педагогов и высокий уровень подготовки детей, поблагодарили за полезный опыт и заверили, что многое из увиденного постараются использовать в своей работе.



□ Советуем прочитать □

Лицейсты, учителя, родители, бабушки и дедушки!

Мы предлагаем вам познакомиться с книгами, на которые стоит обратить особое внимание и обязательно прочитать. Мы подбираем для вас книги, которые были бы интересны всем членам семьи, несмотря на то, что написаны они для детей. Они не оставят вас равнодушными, вы будете сопереживать героям и через соучастие, сочувствие к ним станете добрее и человечнее.

Громова Ольга. Сахарный ребенок, ИД КомпасГид, 2014 г.



Книга Ольги Громовой «САХАРНЫЙ РЕБЕНОК» записана ею со слов Стеллы Нудольской, чье детство пришлось на конец 30-х — начало 40-х годов в Советском Союзе. Это очень личный и берущий за душу рассказ о том, как пятилетняя Эля, счастливо растущая в любящей семье, вдруг оказывается дочерью «врага народа» и попадает в страшный, непонятный ей мир: после ареста отца их вместе с матерью отправляют в лагерь в Киргизии как ЧСИР (членов семьи изменника Родины) и СОЭ (социально опасные элементы). Но несмотря на все испытания, голод и болезни, которые им приходится пережить, Эля и ее мама не падают духом: читают стихи, поют песни, шутят, по-настоящему заботятся друг о друге. «САХАРНЫЙ РЕБЕНОК» — это во многом «роман воспитания», история о любви, о том, что такое достоинство и что такое свобода. Искренняя детская вера в добро и жизнь как чудо — лейтмотив книги «Сахарный ребенок».

«Книга зацепила до слез... Ее действительно надо читать и детям, и взрослым. Восхитили меня и девочка Стелла, и ее мама, у них всем стоит поучиться... Восхитили и те люди, которые их окружали и которые позволили понять, что ХОРОШИХ ЛЮДЕЙ НА СВЕТЕ БОЛЬШЕ! Спасибо Ольге Громовой за то, что сумела эту историю так трогательно и с большой любовью рассказать».

Р. Дж. Паласио. Чудо Розовый жираф, 2013г.



Август Пулман пришел учиться в пятый класс школы Бичера. Он новенький, значит, ему будет нелегко. А если учесть, что прежде он никогда в школе не учился, то нелегко вдвойне. И все же новая школа - это всегда новые друзья. Но желающих дружить с Августом не так много: ведь у этого вполне обыкновенного десятилетнего мальчишки совершенно необыкновенное лицо. Из-за сложного комплекса врожденных аномалий оно больше похоже на страшную маску; и то, что Август вообще живет, - настоящее медицинское чудо. С чем он столкнется в школе - об этом, кажется, догадывается любой из нас: дети бывают жестоки. А вот чем закончится его первый учебный год, можно узнать, только прочитав эту книгу, полную любви, боли и смеха, как и сама жизнь.

«Давно не встречала такой доброты и веры в людей, которые есть на страницах этой книги. Даже нарочитый хеппи-энд не мешает. В книге поднимается довольно много социально-важных вопросов. При этом нет никакого морализаторства, автор очень аккуратно сообщает нам свое мнение. Написана книга очень динамично: короткими главами. Особый шарм - описание одной и той же истории глазами разных героев. Купила дочке 11 лет. Сначала она прочла за день, а потом я тоже, обе не могли оторваться. Очень рекомендую».

«Эта потрясающая книга никого не оставит равнодушным. Книга о принятии не такого, как все. Книга о понимании, милосердии, дружбе, прощении. Очень интересно читать о проблеме не только из уст главного героя, но и увидеть ее с позиции окружения этого мальчишка. Книгу прочитала за пару вечеров. Посоветовала сыну 13 лет. А потом он о ней рассказал в классе своим одноклассникам. Советую всем».

□ Это полезно знать □

Как заставить себя хорошо учиться?



Завершилось I полугодие 2015-2016 учебного года. Для кого-то из лицейстов оно закончилось успешно – в учительском журнале итоговые оценки «4» и «5», кто-то не совсем доволен, как трудился с сентября по декабрь 2015 года, а есть, к сожалению, и такие учащиеся, которым в пору лишь остается плакать.

Плакать, конечно же, не запретишь, а вот собрать волю в кулак и заставить себя во II полугодии учиться значительно лучше вполне по силам каждому.

Думается, что наши рекомендации, которые последуют ниже, помогут многим лицейстам успешнее закончить этот учебный год.

Итак, наши тезисы таковы:

- Главной причиной сложного старта является обычная лень.
- Первый шаг сделать трудно! Самым сложным моментом в обучении является первый шаг, начало процесса.
- Учись хорошо с первой учебной четверти.
- Работай больше в классе, чтобы меньше оставалось на дом.
- Поставь задачу правильно! Думай не о том, как заставить себя учиться, а о том, как начать хорошо учиться, ведь ты все равно, по сути, учишь и будешь учиться дальше.
- Если ты сформулируешь себе вопрос иным образом, например: «Как начать хорошо учиться в этой четверти?», то ты не заметишь, как начнешь искать способы получить хорошую отметку в школе, то есть твое сознание начнет работать в содействии с подсознанием, ориентируясь на положительный результат.
- Найди мотивацию учиться хорошо.
- Обустрой свое рабочее место. Казалось бы, как такой мелочный вопрос, как обустройство рабочего места ученика, может повлиять на обучение. Но оно способно кардинальным образом изменить скорость выполнения домашнего задания и его качество. Лежа на диване. Человек запоминает намного меньше информации, а главное – медленнее. Это связано с физиологическими особенностями строения органов человека.
- Компьютер или другая техника может сильно отвлекать от учебного процесса. Поэтому к ней необходимо прибегать лишь в тех случаях, когда она конкретно требуется для выполнения той или иной задачи.
- Те, кто привык, что на рабочем столе всегда должен стоять компьютер и без него, стол кажется скучным и унылым, советуем организовать на столе все таким образом, чтобы он выглядел красиво и интересно.
- Если компьютер забирает у тебя массу свободного времени, однако ты не можешь противиться этому, то советуем подумать о том, что компьютерное излучение вредит здоровью человека: ухудшает зрение, возникают недуги, связанные с желудочно-кишечным трактом, а также появляются проблемы с нервной системой.
- Измените стиль одежды. Возможно, именно от него зависит отношение окружающих к тебе и с его переменой оно поможет измениться.
- Создавай из обучения увлекательное занятие (выделяй наиболее важные правила, теоремы маркером, создавай зарисовки в конспектах).
- Поощряй себя за успехи. Но оценивай себя за них честно, ведь иногда натянутая четверка заслуживает похвалы больше, чем твердая пятерка.
- Правильно распоряжайся своим временем.
- Развивай в себе силу воли.



**Мы надеемся, что наши советы помогут тебе выбрать верный путь и достичь высот!
Стремись к самосовершенствованию. Удачи и успехов!**

□ Наше творчество □

Небо

(Лирическая зарисовка)



Наверное, мало кто задумывался над тем, каким может быть небо. Каким оно бывает, когда нам весело, грустно или когда мы чувствуем себя одинокими? На самом деле, ответ очень простой. Надо только внимательно всмотреться в это бесконечное донце. Небо наполнено людскими эмоциями, которые иногда переполняют нас, хорошими или плохими,

добрыми или злыми.

Когда я была еще совсем маленькой, то часто спрашивала у мамы, почему небо бывает хмурое и вместо белых облаков появляются грозные, похожие на серую стену тучи. Мама отвечала, что это небо сердится на плохое отношение людей к окружающей среде и на то, что люди не всегда дружны между собой. Только со временем, повзрослев, я поняла, почему мне мама ответила, что настроение неба зависит от поведения и взаимоотношения людей между собой.

Однажды в жаркий летний день, когда солнышко грело и защищало всех своим теплом и светом от плохих мыслей, я с мамой поссорилась и вышла из дома, чтобы не продолжать ссору и немного прогуляться. На улице, взглянув на небо, я увидела большие темные и какие-то угрожающие тучи. Несколькими минутами назад небо было ясное, чистое и ласковое. Я не могла понять, почему небо неожиданно сменило настроение. И тут я вспомнила слова мамы, которые она говорила мне в детстве о причине смены настроения неба. Все стало понятно. Небо обиделось на меня! Поссорившись с мамой, я лишила всех доброго, милого, теплого и ласкового неба. Небо сменило свою милость на гнев и стало хмурым и мрачным. Я поняла, что смогу все исправить, если помирюсь с мамой. Я уже очень соскучилась по маме, хотелось скорее обнять ее и попросить прощения. Вбежав в квартиру, я прижалась к маме, она все поняла, поцеловала меня и сказала: «Вот видишь, я говорила тебе, не обижай никого, и небо не будет менять свое настроение».

Мы, обнявшись, стояли у окна и наблюдали за небом. Тучи постепенно исчезли. Вновь засветило солнышко. На душе стало радостно, весело и тепло. Умное, мудрое небо! Как же мама была права!

Я хорошо запомнила слова мамы о небе. Теперь стараюсь как можно меньше приносить огорчений близким и родным людям. Но почему же очень часто на небо набегают тучи, и оно хмурится? Наверное, не все люди в детстве получили такой урок от мамы, какой получила я, и продолжают ссориться и обижать друг друга.

Так хочется обратиться ко всем людям и сказать: «Люди, не обижайте, любите друг друга. Небо обязательно ответит взаимностью и подарит вам очень много светлых, теплых, ясных и мирных дней».



Анастасия Маркелова, 8а

□ Слово нашим пятиклассникам □

Мои впечатления о лицее

О лицее я слышала давно. И, конечно же, мечтала попасть сюда. И однажды я с радостью услышала от мамы желанные слова: «Дочка, давай пойдём в лицей!». Я, не раздумывая ни минуты, ответила маме: «Согласна!»

1 сентября с большим волнением пришла в лицей, познакомилась со своим классным руководителем Тимошиной Валентиной Викторовной. Я приветливо улыбнулась ей, а она приколотла мне юбилейный значок настоящего лицейста, потому что лицее сравнялось 20 лет со дня основания.

Мне очень понравился лицей, он светлый, красивый и просторный. Все учителя доброжелательные и хорошо знающие свой предмет. На уроках всегда интересно. Хочу учиться на пятерки. Буду стараться и надеюсь, что это у меня получится.

В лицее я нашла себе много новых знакомых и друзей.

Желаю всем лицейстам хорошо учиться, творить добро, мечтать и быть всегда веселыми.



Виктория Фатевичева, 5б

Медведь и лиса**(Сказка)**

Прогуливался однажды медведь по лесу. Идет вразвалку. Вдруг видит – летит ему навстречу тетерев. Медведь от удивления рот разинул, а тетерев прямо в рот ему и залетел. Медведь, не долго думая, зубами его и придавил. Довольный шагает, радуется, что ему будет чем сегодня пообедать.



Вот идет кума – лисонька. Увидела, что у мишки во рту тетерев.

Догадалась она, как косолапого обмануть и спрашивает:

- Мишенька, скажи, откуда ветер дует? А то я никак не пойму.

Голова с пивной котел, а ума – не ложки. Медведю – дураку молчать бы надо, а он ответил:

- С запада!..

Сам себя и наказал. Рот открыл. Тетерев выпал. Лиса его схватила.

Только ее и видели...

Мария Смагина, 5б

Анастасия Панюхина, 5а

Новый год

Скоро елка, Новый год,
Смех детей, подарки...

И конечно, к нам придет
Друг детей желанный.

- Здравствуй, дедушка Мороз,
Ты нам елочку принес?

- Вот она!

- Мы очень рады,

Нам на ней зажги гирлянду.

**Снеговик**

Там, где сегодня зимует река,

Утром слепила я снеговика.

От холода я замерзла слегка.

Раз нету на мне пуховика,

Скажу я снеговика:

- Пока!...

Ксения Михальчук, 5б

Поэтическая страничка

Клуба любителей словесности

Елизавета Рузова, 11ф

Любовь

В ней грусть, печаль и расставания,
Боль, радость, яркие признания.
В ней гром и молния, потоки и бураны,
В ней ручейки, моря и океаны,
В ней леса шум и ароматы поля,
К ней нет универсального пароля.
Она умна, щедра, великодушна,
Но в то же время зла и непослушна.
То дарит светлый миг и счастье,
То отбирает это в одночасье...
Она придет к тебе нежданно, неожиданно,
Ты думаешь: наверное, спонтанно...
Нет, друг, она спланировала, знала –
Вот и твоя уж очередь настала...
И только ей известно, что же будет:
Спасет тебя любовь или погубит.



Полина Строгонова,, 6б

Книга

Открой, друг, книгу поскорей,
Читай, не торопись:
Найдешь здесь множество друзей,
Ты только приглядишься.

Пускай картинок в книге нет,
Пускай в ней сто страниц,
Но как же в ней хорош сюжет,
Характер главных лиц!

Читайте! Пушкин и Толстой,
Тургенев, Тютчев, Фет!
А Чехов? Есть второй такой?
Вот именно, что нет!

Ведь книга – путь в страну чудес,
Дверь в Зевса времена,
Тропа в загадок полный лес,
Туда, где год весна.

Открой, друг, книгу поскорей,
И ты поймешь – я прав,
Что книга – лучший друг людей,
Узнаешь, прочитае.



Александр Сорокин, 6а

Простор небес и ширь полей...
Что может быть душе отрадней!?
И тишина, и звон шмелей,
И блеск росы порою ранней.
Что может быть прекрасней их?
Дубов могучих вековых...
Что может быть нежнее их? ...
О Боже, как же мир красив!



Затихает роща за рекою...

Затихает роща за рекою,
За холмом вдали горит закат,
Бой затих, пришла пора покою,
У могил в печали взвод солдат.

Там, где больше нет живого места,
Их друзья отдали жизнь свою,
Чтобы были счастливы невесты,
Чтобы мир царил в родном краю...

Уж затихла за рекою роща,
Нет больше дыма за холмом,
Ветер знамя красное полощет
А бойцы вернулись в отчий дом

Их родные славят за Победу,
Про погибших пишут там стихи,
Чтоб не возвращались больше беды,
Чтобы люди не были глухи.

Чтобы знали все, какой ценою
Победили в страшной той войне,
Чтобы дети каждую весною
Вспоминали павших в тишине.



Весёлый звонок




* * *

Учитель географии задает ученику вопрос, знает ли он что-нибудь о Панамском канале.

- Нет,- отвечает Сидоров,- на нашем телевизоре такого канала нет.



* * *

Два малыша гоняют во дворе футбольный мяч.

- Что за шум в вашей квартире?- спрашивает один.
- Это мой дед объясняет моему папе, как решать мою задачу по математике.

* * *

Учитель:

- Каким событием знаменит 1799 год?

Ученик:

- Родился Пушкин.

Учитель:

- А 1812 год?

Ученик:

- Пушкину стукнуло 13 лет!



* * *

Отец сыну:

- Разве книги так читают, Саша? Ты же пропускаешь по несколько страниц!

- А это, папа, детектив, и мне хочется побыстрее поймать бандитов!



* * *

Учитель обращается к непослушному мальчугану:

- Скажи, Антон, ты хоть когда – нибудь слушаешь голос своей совести?

- А по какому каналу его передают?

Учебно-познавательное и литературно-художественное издание "Лицейст".
Основано в сентябре 1995 г.

Адрес редакции:
442960, г. Заречный,
Пензенской обл., ул. Зелёная, 14,
МОУ «Лицей № 230»

Тираж 12 экз.
Редактор Кириллов М.И.
Набор, верстка – Никулина М.Л.