

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Утверждаю
И.Н. Литвинова
Приказ от 31.08.2018г. № 82/ОД

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

направленность – социально-педагогическая
возраст детей – 11-15 лет
срок реализации – 1 год

Анпилогова О.С.,
учитель истории

г. Заречный
2018

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. «Школьный музей» предполагает социально-педагогическую направленность.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Актуальность. Патриотическое воспитание подрастающего сегодня поколения - одна из актуальных задач настоящего. Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Педагогическая целесообразность. Изучение истории родной школы представляется целесообразным, т.к. музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Кроме того, программа кружка «Наша школа» может быть востребована и с практической точки зрения. Существование музея школы позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив, объединять юношеский коллектив.

Цель:

Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Задачи программы.

- Формирование у учащихся знаний истории прошлого и настоящего своего края.
- Обучение методам приемам поисковой и исследовательской работы.
- Сбор краеведческого материала для школьной комнаты боевой славы.
- Просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что ее реализация будет осуществляться с упором на систему личностно-ориентированного обучения (В. Сериков) с использованием трех базовых методик:

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);
- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме конфликтно-проблемных вопросов и найти оптимальное решение, способное не подавить учащихся, а обогатить педагога и ребенка);
- технологии имитационной деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей). Последовательное изучение различных проблем проводится в соответствии с основными педагогическими принципами.

Возрастные особенности детей, участвующих в реализации данной программы. Возраст детей - 11-15 лет. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий. Основной формой занятий являются – групповые занятия. Количество детей в группе – 15 человек. На занятия отводится 3 часа в неделю.

Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности.

1. Овладеть методикой поисковой и исследовательской работы.
2. Научиться работать с документами, справочной литературой.
3. Научиться использовать в работе воспоминания ветеранов войны и труда.
4. Писать доклады, рефераты на историческую тему и выступать с ними перед школьниками.
5. Оформлять газеты, уголки по истории родного края

Формы подведения итогов реализации программы: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Организационные занятия. Техника безопасности. Выборы актива.	1	1	
2	Составление плана работы музея на год	1	1	
3-4	Зачем нужны музеи? История становления музейного дела.	2	2	
5	Первые музеи России	1	1	
6	Исследовательская деятельность, ее назначение и задачи. Основные виды исследовательских работ	1	1	
7	Я и моя родословная. Составление генеалогического древа	1		1
8-9	Основы экскурсоводческой деятельности. Экскурсия как вид деятельности. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий.	2	1	1
10-11	Где и как собирать материалы для музея.	2	2	
12-13	Работа в музейной комнате. Распределение поискового материала.	2	1	1
14-15	Учет и хранение собранных документов и вещей.	2	2	
16-17	Как оформить выставку, музейную экспозицию.	2	2	
18-19	История образования города Заречного.	2	1	1
20-21	Оформление стенда, посвященного памятным местам Заречного.	2		2
22-24	Известные люди города.	3	1	2
25-26	Работа в краеведческой комнате.	2		2
27-28	Оформление стенда: «Известные люди нашего города»	2		2
29-32	История школы. Сбор материала об истории образования МОУ «Лицей №230»	4	1	3
33-43	История школы. Поисковая деятельность. Сбор материала об учителях, работавших в Лицее.	10	1	9
44-48	Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы	5	1	4

48-52	История школы. Выпускники школы.	5	1	4
53-54	Систематизация информации о учителях, выпускниках и ветеранах школы	2	1	1
55-58	Работа в музейной комнате.	4	2	2
59-61	Составление альбома фотографий. Работа с собранной информацией	3	1	2
62-64	Создание презентаций на основе собранного материала	3	1	2
65-70	Оформление стендов.	6	1	5
71-72	Фонды школьного музея: основной и вспомогательный	2	2	
73-74	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	2	2	
75-77	Составление фондов	3	1	2
78-80	Работа с документацией	3	1	2
81-82	Как оформить выставку, музейную экспозицию	2	1	1
83-84	Как подготовить доклад, экскурсию	2	2	
85-87	Экспозиция школьного музея	2		2
88-95	Проведение экскурсии в школьном музее	8	1	7
96-98	Работа в музейной комнате.	2		2
99-100	Военная слава выпускников	2	1	1
101-104	Подготовка научно-исследовательских работ.	3	1	2
105	Конференция научно-исследовательских работ.	1		1
106-107	Работа в музейной комнате.	2		2
108	Подведение итогов работы кружка на базе школьного музея. Составление плана работы на следующий год	1	1	

Содержание учебного плана

Тема 1. Организационные занятия. Техника безопасности. Выборы актива. 1 час
Знакомство с содержанием программы. Знакомство с циклограммой мероприятий музея на год. Беседа о правилах поведения. Правила техника безопасности.

Тема 2. Составление плана работы музея на год. 1 час

Цели и задачи музея. Социальные функции музея. Требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах музея. Положение о школьном музее. Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами.

Тема 3. Зачем нужны музеи? История становления музейного дела. 2 часа

Правила ведения музейной документации. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.

Тема 4. Первые музеи России. 1 час

История становления и развитие музейного дела России.

Тема 5. Исследовательская деятельность, ее назначение и задачи. Основные виды исследовательских работ. 1 час

Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе.

Тема 6. Я и моя родословная. Составление генеалогического древа. 1 час

Семейный архив. Семейные реликвии. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись рассказов и воспоминаний родственников.

Тема 7. Основы экскурсоводческой деятельности. Экскурсия как вид деятельности. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. 2 часа

Документация музея. Организация хранения музейных предметов. Требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах музея.

Тема 8. Где и как собирать материалы для музея. 2 часа

Правила ведения музейной документации. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.

Тема 9. Работа в музейной комнате. Распределение поискового материала. 2 часа

Анализ содержания и приёмы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции.

Тема 10. Учет и хранение собранных документов и вещей. 2 часа

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея.

Тема 11. Как оформить выставку, музейную экспозицию. 2 часа

Оформление учётной документации, формирование коллекции аудио и видео записей, коллекции фотографий.

Тема 12. История образования города Заречного. 2 часа

История заселения. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории.

Тема 13. Оформление стенда, посвященного памятным местам Заречного. 2 часа

Выявление интересных памятников. История и культурные объекты. Сбор материала, подготовка сообщений о них.

Тема 14. Известные люди города. 3 часа

Поиск материалов по данной теме. Техническая подготовка поиска. Пополнение экспозиции музея новыми материалами. Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска.

Тема 15. Работа в краеведческой комнате. 2 часа

Техническая подготовка поиска. Пополнение экспозиции музея новыми материалами. Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска.

Тема 16. Оформление стенда: «Известные люди нашего города» 2 часа

Тема 17. История школы. Сбор материала об истории образования МОУ «Лицей №230». 4 часа

Летопись школы. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учительские династии и их семейные реликвии. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

Тема 18. История школы. Поисковая деятельность. Сбор материала об учителях, работавших в Лицее. 10 часов

Летопись школы. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школьные

традиции и достопримечательности. Учительские династии и их семейные реликвии. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

Тема 19. Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы. 4 часа

Работа с архивными материалами школы. Поиск материалов по данной теме. Встреча с учителями- ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы».

Тема 20. История школы. Выпускники школы. 4 часа

Летопись школы. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школьные традиции и достопримечательности.

Тема 21. Систематизация информации о учителях, выпускниках и ветеранах школы. 2 часа

Работа с архивными материалами школы. Поиск материалов по данной теме. Встреча с учителями- ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы».

Тема 22. Работа в краеведческой комнате. 4 часа

Техническая подготовка поиска. Пополнение экспозиции музея новыми материалами. Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска.

Тема 23. Составление альбома фотографий. Работа с собранной информацией. 3 часа

Тема 24. Оформление стендов. 6 часов.

Тема 25. Фонды школьного музея: основной и вспомогательный. 2 часа

Правила ведения музейной документации. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Тема 26. Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека. 2 часа

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея.

Тема 27. Составление фондов. 3 часа

Правила ведения музейной документации. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Тема 28. Работа с документацией. 3 часа

Оформление документации с использованием ИКТ.

Тема 29. Как оформить выставку, музейную экспозицию. 2 часа

Разработка развёрнутого плана и текста экскурсии. Составление вопросника к экскурсионной беседе. Определение методов для проведения экскурсии. Разработка презентаций. Создание презентаций для использования в учебной деятельности и демонстрации их в рамках школьных мероприятий.

Тема 30. Как подготовить доклад, экскурсию. 2 часа

Тема 31. Экспозиция школьного музея. 2 часа

Тема 32. Проведение экскурсии в школьном музее. 8 часов

Разработка текстов экскурсий по выбранной теме. Подготовка презентаций.

Тема 33. Работа в музейной комнате. 2 часа

Тема 34. Военная слава выпускников. 2 часа

Выпускники, выбравшие профессию военного. Подвиги выпускников Лицея.

Тема 35. Подготовка научно-исследовательских работ. 3 часа

Тема 36. Конференция научно-исследовательских работ. 1 час

Тема 37. Работа в краеведческой комнате. 2 часа

Техническая подготовка поиска. Пополнение экспозиции музея новыми материалами. Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска.

Тема 38. Подведение итогов работы кружка на базе школьного музея. Составление плана работы на следующий год. 1 час

Подведение итогов года. Разбор деятельности каждого участника, его вклада в общее дело. Подведение итогов индивидуальных проектов. Планы на следующий учебный год. Награждение учащихся.

Календарный учебный график

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 нед. 1 день	49 дней
II четверть	06.11.2018	27.12.2018	7 нед. 3 дня	45 дней
III четверть	09.01.2019	24.03.2019	10 нед. 2 дня	62 дня
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	8 нед. 1 день	48 дней
Итого в учебном году			34 нед.	204

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2018	05.11.2018	8
Зимние каникулы	28.12.2017	08.01.2018	12
Весенние каникулы	25.03.2019	31.03.2019	7
Дополнительные каникулярные дни	04.03.2019	04.03.2019	3
	02.05.2019	02.05.2019	
	04.05.2019	04.05.2019	
Итого			30

Методическое обеспечение

1. Разработки тематических бесед.
2. Лекционный материал для экскурсий.
3. Рекомендации по организации и проведению публичных выступлений.
4. Требования к оформлению исследовательских работ.
5. Методика подготовки исследовательской работы.
6. Тематика исследовательских работ.

Список литературы

1. Богуславский С.Р. Школьный литературный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989.
2. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
3. Зенов А.З. Формы и методы работы краеведческого музея //Педагогический информационно-справочный вестник Оренбуржья. – Оренбург, 1995. – № 25.
4. Китаев З.И., Терентьева А.О. Общее музееведение. – М.,1967.
5. Крылова Н.Б. Культура как условие саморазвития личности // Новые ценности образования. – М., 1995. № 2
6. Маслоу А. Мотивация и личность.– М., 2005
7. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
8. Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. Ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985.
9. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
10. Новые методы и технологии в школьном дополнительном образовании. –М.,1998.

11. Огоновская А.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогигки.// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.
12. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985.
13. Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 1993. – № 5-6.
14. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».– М., Просвещение, 2005.
15. Сейненский А.Е.Музей воспитывает юных.– М., 1988.
16. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 1994
17. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе. – М., 1987.
18. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
19. Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 1977.
20. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.
21. Школьные музеи. Сб. документов. –М., 1987.
22. Элькин Г. К., Огризко З. А. Школьный музей: Пособие для учителей. – М., 1972.

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью
2 (два)) листах
Директор МОУ «Лицей № 230» г. Заречного
И.Н. Литвинова