МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНЫЙ

Подписан цифровой подписью: МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО
DN: ИНН ЮЛ=5838060039, СНИЛС=00110577876, ОГРН=1025801497831, ИНН=583803599078, E= irinalitvinova08@mail.ru, C=RU, S=58 Пензенская область, L=Г. ЗАРЕЧНЫЙ, STREET="УЛ. ЗЕЛЕНАЯ, Д.14", O="МОУ ""ЛИЦЕЙ № 230"" Г.ЗАРЕЧНОГО", CN= "МОУ ""ЛИЦЕЙ № 230"" Г.ЗАРЕЧНОГО", T=ДИРЕКТОР , G=ИРИНА НИКОЛАЕВНА, SN=ЛИТВИНОВА

Принята решением
педагогического
совета № 10
от 23.05.2023 г.

Утверждена директором
МОУ «ЛИЦЕЙ №230»
И.Н. Литвинова

_____

Приказ № 35.1/ОД
от 25.05.2023г

Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

2023 г.

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1.Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	11
2.5. Модуль «Самоуправление»	11
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	12
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	12
2.11. Модуль «Работа с родителями»	12
2.12. Модуль «Профориентация»	12
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	12
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»	13
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	15
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	16
Приложения Приложение №1. Календарный план воспитательной работы в школьном лагере «Все вместе»	18

Пояснительная записка

Программа воспитания для лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» г. Заречный подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России. Знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество). Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, принятых в российском обществе; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип инклюзивности, т.е. организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,
- интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
- принцип культуросообразности основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности, защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
2. **Духовно-нравственное развитие и воспитание** – осуществляется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
3. **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
4. **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
5. **Трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
6. **Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
7. **Познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, которые представлены двумя видами инвариантные и вариативные.

Инвариантные модули включают в себя следующие модули:

Модуль «Будущее России» – данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность данного модуля реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

05.06. Всемирный День охраны окружающей среды.

06.06 День Русского языка.

12.06. День России.

22.06. День памяти и скорби.

23.06. Международный Олимпийский день.

27.06. День молодёжи.

8 июля – День семьи, любви и верности.

- «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной

личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

- Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Взаимодействие с общественными организациями города;
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Модуль реализуются при помощи следующих форм работы:

- Творческие мероприятия: концертные программы (концерт открытия и закрытия, шоу-программы, выставки прикладного творчества (по итогам деятельности центров дополнительного образования); творческие мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, памятным датам.
- Конкурсные мероприятия: конкурсы визиток отрядов, конкурс танцев и песен, интеллектуальные конкурсы.
- Игровые мероприятия: игры по станциям, сюжетно-ролевые игры, квесты.
- Онлайн мероприятия: игры и конкурсы, проводимые с помощью средств сети интернет.
- Физкультурно-спортивные мероприятия: спартакиады, веселые старты, эстафеты, соревнования, чемпионаты.

Модуль «Отрядная работа» – групповая и индивидуальная работа с детьми, организованная воспитателем или вожатым с вверенным ему временным детским коллективом – отрядом;

Модуль «Коллективно-творческое дело» – это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей;

Модуль «Самоуправление» – данный модуль направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и нацелен на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей;

Модуль «Дополнительное образование» – реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен и деятельности кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря;

Модуль «Здоровый образ жизни» – модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» – окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря;

Модуль «Профилактика и безопасность» – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» – главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

Вариативные модули:

Модуль «Работа с родителями» – работа с родителями или законными представителями по средствам различных видов и форм деятельности, например родительские гостиные, родительские дни, творческий отчетный концерт для родителей, родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря и т.п.;

Модуль «Экскурсии и походы» – экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях;

Модуль «Социальное партнерство» – взаимодействие лагеря с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей

деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря;

Модуль «Профориентация» – включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

Модуль «Детское медиапространство» – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей;

Модуль «Цифровая среда воспитания» – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (дети ЗАТО Заречный), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (дневное пребывание).

- наличие социальных партнеров: взаимодействие с учреждениями досуга, культуры и спорта города.

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря: лагерь располагается на базе общеобразовательного учреждения.

-кадровое обеспечение воспитательной деятельности: старшие воспитатели, воспитатели, руководители кружка, инструктор по физической культуре.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Приложение

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря

2023 год объявлен «Годом педагога и наставника»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День национальных видов спорта и русских национальных игр	июнь 2023	+	+	+
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	июнь 2023	+	+	
3.	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня 2023	+	+	+
4.	День Русского языка	6 июня 2023	+	+	+
5.	День России Концерт «Россия, моя ты Россия!».	12 июня 2023	+	+	+
6.	День Первых	20 июня	+	+	+
7.	День Памяти и скорби	22 июня 2023	+	+	+
8.	Международный Олимпийский день	23 июня 2023	+	+	+
9.	День молодежи	27 июня 2023	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с лагерем.	1 июня 2023		+	+
2.	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню защиты детей.	Июнь 2023		+	+
3.	Открытие смены «Все вместе»	2 июня 2023		+	+
4.	Мастер класс «Подарки своей семье».	15 Июнь 2023		+	+
5.	Вокальный конкурс «Битва хоров»	27 Июня 2023		+	+

6.	Кейсы «Великий и могучий русский язык».	6 Июня 2023		+	+
7.	Конкурс танцев «Эх, попляши!»	Июнь 2023		+	+
8.	Игра по станциям «Движение Первых».	20 Июня 2023			
9.	Закрытие лагерной смены «Все вместе».	30 июня 2023		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
10.	Выбор айдентики. Название отряда, девиз.	1-2 июня 2023		+	+
11.	Создание отрядных уголков	1-5 июня 2023			+
12.	Отрядный сбор	Ежедневно в течение смены			+
13.	Конкурс отрядных уголков.	Июнь 2023		+	+
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
14.	КТД отряда «Эколог»	5 Июня 2023	+	+	+
15.	КТД отряда «Доброволец».	13 июня 2023		+	+
16.	КТД отряда «Мастер».	16 июня 2023		+	+
17.	КТД отряда «Лидер».	19 июня 2023		+	+
18.	КТД «Спортсмен».	26 июня 2023		+	+
19.	КТД «Хранитель исторической памяти»	22 июня	+	+	+
20.	КТД «Эрудит»	7 июня 2023		+	+
Модуль «Самоуправление»					
21.	Выбор актива отряда	Начало смены			

22.	Участие в подготовке КТД	Июнь 2023			
23.	Отрядный сбор	Ежедневно в течение смены			
24.	Лагерная линейка	Ежедневно в течение смены			
25.	Конкурс чтецов.	Июнь 2023			
Модуль «Дополнительное образование»					
26.	Скиппинг	Ежедневно в течение смены			+
27.	Информатика «Scratch»	По расписанию			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
28.	Утренняя зарядка	Ежедневно в течение смены		+	+
29.	«Зарядка с чемпионом»	23 июня 2023		+	+
30.	Посещение плавательного бассейна	По расписанию Июнь 2023		+	+
31.	Участие в спартакиаде летних ДОЛ	В течение смены		+	+
32.	Эстафета «Все вместе»	26 июня		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
33.	Оформление стенда «Безопасность»	Начало смены		+	+
34.	Эко-показ мод	5 июня 2023		+	+
35.	Фото-видео конкурс «Мой лагерь»	14 Июня 2023		+	+
36.	Конкурс селфи.	Июнь 2023			+
37.	Оформление отрядных уголков и выставок рисунков	В течение смены		+	+

38.	Мастерская «Золотые ручки»	По расписанию			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
39.	Инструктаж по технике безопасности	Ежедневно в течение смены		+	+
40.	Заполнение листов безопасности в отрядном уголке	Ежедневно в течение смены			+
41.	Оформление стенда безопасности	Начало смены		+	
42.	Тематические часы с приглашением специалистов (инспектора ГИБДД, ПДН, медицинского работника)	Июнь 2023		+	+
43.	Пожарная эвакуация	Июнь 2023		+	+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
44.	Программа подготовки воспитателей и педагогов дополнительного образования для работы в школьном лагере с дневным пребыванием детей	Май 2023		+	
45.	Совещание по организации работы школьного лагеря	29 мая 2023		+	
46.	Проведение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, на рабочем месте	29 мая 2023		+	
47.	Тимбилдинг – Игра по станциям.	8 Июня 2023		+	+
48.	Акция по сбору использованных батареек и аккумуляторов	Июнь 2023		+	+
49.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7 июня 2023		+	
Модуль «Работа с родителями»					
50.	Родительское собрание школьного лагеря	5 мая 2023		+	

51.	Акция по сбору использованных батареек и аккумуляторов	5 Июня 2023		+	+
52.	Ведение группы «Все вместе» в социальной сети В Контакте	Ежедневно в течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
53.	Экскурсия в школьный музей	Июнь 2023			+
54.	Экскурсия МВК ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. Проценко»	21 июня 2023			+
55.	Экскурсии в музей МАОУ ДО ДТДМ	По согласованию			
Модуль «Социальное партнерство»					
56.	Учреждения культуры: ДК «Современник», ДШИ	По согласованию		+	+
57.	Учреждения спорта: МБУ ДО КСШОР, ФОК «Лесной», ДЮЦ ЮНОСТЬ	По согласованию			+
58.	МАОУ ДО ДТДМ	По согласованию			+
59.	Специальная пожарно-спасательная служба №1	По согласованию		+	+
60.	МВК ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. Проценко»				+
Модуль «Профориентация»					
61.	«Почта друзей»	8 июня 2023		+	+
62.	Мастерская «Занимательная математика»	По расписанию		+	+
63.	Мастерская «Юный корреспондент»	По расписанию		+	+
64.	Фото/видео конкурс «Мой родной город»	21 июня 2023			
Модули «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания»					

65.	Мастерская «Юный корреспондент»	По расписанию			+
66.	Ведение группы «Все вместе» в социальной сети В Контакте. Написание пресс-релизов	Ежедневно в течение смены		+	+
67.	Освещение деятельности школьного лагеря на сайте Лицея	Июнь 2023		+	+