**Анализ Всероссийских проверочных работ 2021 года**

**за курс 7 класса в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»**

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы основного общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

В 2020 году ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь из-за эпидемиологической обстановки в апреле 2020 года по Covid-19.

В соответствии с приказом директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО № 12/ОД от 26.02.2021 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 в апреле 2021 года обучающиеся 7-х классов в штатном режиме выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)», «Физика».

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понизили/подтвердили/повысили результаты» *(Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП ООО)*;

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

***Математика. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по математике выполняли 47 человек (88,67%). Справились с работой 82,98% учащихся, на «4» и «5» - 46,81% (ЗАТО – 41,15%, Пензенская область – 44,95 %, РФ – 38,04%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35623 | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 |
| **Пензенская обл.** | 294 | 11250 | 7,4 | 47,65 | 33,93 | 11,02 |
| **ЗАТО город Заречный** | 7 | 384 | 12,76 | 46,09 | 31,25 | 9,9 |
| 230 |   | 47 | 17,02 | 36,17 | 38,3 | 8,51 |
| 7 «А» |  | 21 | 14,28 | 33,33 | 33,33 | 19,04 |
| 7 «Б» |  | 26 | 19,23 | 38,46 | 42,30 | 0 |

7«А» показал удовлетворительные результаты по математике - 52,37%, 7«Б» - низкие (42,3% качества).

***Сравнительный анализ результатов. Математика. ВПР 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение отметок в % | 2020 год (осень, по материалу 6 класса)штатный режим | 2021 годштатный режим |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 45 | 47 |
| Справились с работой  | 64,44 | 82,98 |
|  «5» | 0 | 8,51 |
| «4» | 26,67 | 38,3 |
|  «3» | 37,78 | 36,17 |
| «2» | 35,56 | 17,02 |
| **«4» и «5» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»** | **26,67** | **46,81** |
|  **«4» и «5» г. Заречный** | **39,07** | **41,15** |
| **Пензенская область «4» и «5»** | **42,18** | **44,95** |
| **Россия «4» и «5»** | **34,61** | **38,04** |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике обучающимися 7-х классов показывает:

 - значительно повысилось качество выполнения работ: хотя в общем оно остается низким, однако выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;

 - уменьшилось количество работ, выполненных «неудовлетворительно».

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по математике - 48,94% учащихся 7-х классов, повысили –17,2%, понизили – 34,04%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

 *3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*

*4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по математике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Русский язык. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по русскому языку выполняли 39 человек (76,47%).Справились с работой 69,23 % учащихся, на «4» и «5» - 41,02% (ЗАТО – 39,2%, Пензенская область – 44,64%, РФ – 38,51%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35576** | **1289596** | **16,97** | **44,52** | **31,91** | **6,6** |
| **Пензенская обл.** | **294** | **11249** | **12,28** | **43,08** | **35,56** | **9,08** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **375** | **23,47** | **37,33** | **32,53** | **6,67** |
| 230 |  | **39** | **30,77** | **25,64** | **33,33** | **10,26** |
| 7 «А» |  | 16 | 31,25 | 31,25 | 25 | 12,5 |
| 7 «Б» |  | 23 | 30,43 | 26,08 | 34,78 | 8,69 |

Оба 7-х класса показали низкие результаты по русскому языку: 7«А» - 37,5%, 7«Б» - 43,37% качества.

***Сравнительный анализ результатов. Русский язык. ВПР 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение отметок в % | 2020 год (осень, по материалу 6 класса)штатный режим | 2021 годштатный режим |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 45 | 39 |
| Справились с работой  | 64,44 | 69,23 |
|  «5» | 0 | 4,16 |
| «4» | 26,67 | 27,08 |
|  «3» | 37,78 | 39,58 |
| «2» | 35,56 | 29,16 |
| **«4» и «5» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»** | **26,67** | **41,02** |
|  **«4» и «5» г. Заречный** | **39,07** | **39,2** |
| **Пензенская область «4» и «5»** | **42,18** | **44,64** |
| **Россия «4» и «5»** | **34,61** | **38,51** |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов показывает:

 - общий процент качества выполнения работ увеличился: хотя он остается низким, однако выше показателей ЗАТО и РФ;

 - количество работ, выполненных на «отлично» и «хорошо» увеличилось;

 - количество работ, выполненных неудовлетворительно, уменьшилось.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по русскому языку 41,03% учащихся 7-х классов, повысили – 12,82%, понизили – 46,15% .

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

 *2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения*

 *2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения*

*9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка*

*11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по русскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Биология. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по биологии выполняли 47 человек (88,67%). Справились с работой - 85,11% учащихся, на «4» и «5» - 17,02% (ЗАТО – 45,46%, Пензенская область – 53,46%, РФ – 44,45%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **22962** | **778765** | **9,4** | **46,16** | **34,96** | **9,49** |
| **Пензенская обл.** | **198** | **6752** | **5,23** | **41,31** | **39,29** | **14,17** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **374** | **9,63** | **44,92** | **39,04** | **6,42** |
| 230 |   | 47 | 14,89 | 68,09 | 17,02 | 0 |
| 7«А» |  | 19 | 26,31 | 63,15 | 10,52 | 0 |
| 7 «Б» |  | 28 | 7,14 | 75 | 14,28 | 0 |

Таким образом, 7- классники продемонстрировали очень низкий процент качества: 7 «А» - 10,52 %, 7 «Б» - 14,28%.

***Сравнительный анализ результатов. Биология. ВПР 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение отметок в % | 2020 год (осень, по материалу 6 класса)штатный режим | 2021 годштатный режим |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 36 | 47 |
| Справились с работой  | 94,44 | 85,11 |
|  «5» | 0 | 0 |
| «4» | 27,78 | 17,02 |
|  «3» | 66,67 | 68,09 |
| «2» | 5,56 | 14,89 |
| **«4» и «5» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»** | **27,78** | **17,02** |
|  **«4» и «5» г. Заречный** | **36,36** | **45,46** |
| **Пензенская область «4» и «5»** | **47,51** | **53,46** |
| **Россия «4» и «5»** | **36,71** | **44,45** |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по биологии обучающимися 7-х классов показывает:

 - статистические показатели в 2021 году, являясь крайне низкими, ухудшились и по сравнению с 2020 годом;

 - увеличилось количество неудовлетворительных работ.

 По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии - 42,55%.учащихся 7-х классов, повысили – 0%, понизили – 57,45%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение.*

*6. Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира*

*9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач*

*11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере*

*13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по биологии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Физика. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по физике выполняли 48 человек (90,56%). Справились с работой – 66,67% учащихся, на «4» и «5» - 29,16% (ЗАТО – 40,73%, Пензенская область – 47,64%, РФ – 40,07%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35445** | **1254249** | **12,57** | **47,36** | **30,46** | **9,61** |
| **Пензенская обл.** | **293** | **10847** | **7,24** | **45,12** | **34,63** | **13,01** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **356** | **12,08** | **47,19** | **32,3** | **8,43** |
| 230 |   | 48 | 33,33 | 37,5 | 27,08 | 2,08 |
| 7«А» |  | 21 | 52,38 | 33,33 | 14,28 | 0 |
| 7 «Б» |  | 26 | 19,23 | 42,30 | 34,61 | 3,84 |

Таким образом, 7- классники продемонстрировали очень низкий процент качества: 7 «А» - 14,28%, 7 «Б» - 38,45%.

Провести сравнительный анализ результатов по физике с показателями ВПР – 2020 не представляется возможным, так как работу по данному предмету дети писали впервые.

 По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по биологии - 31,25%.учащихся 7-х классов, повысили – 10, 42%, понизили – 58,33%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;
анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения*

*3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*

*7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
делать выводы по результатам исследования*

*8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по физике в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***География. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по географии выполняли 47 человек (88,67%). Справились с работой 97,87% учащихся, на «4» и «5» - 17,09% (ЗАТО – 31,58%, Пензенская область – 43,6%, РФ – 34,36%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35503** | **1269380** | **10,43** | **55,2** | **26,89** | **7,47** |
| **Пензенская обл.** | **293** | **10984** | **5,42** | **50,98** | **31,16** | **12,44** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **380** | **7,37** | **61,05** | **25** | **6,58** |
| 230 |   | 47 | 2,13 | 80,85 | 14,89 | 2,13 |
| 7«А» |  | 22 | 4,54 | 81,81 | 13,63 | 0 |
| 7 «Б» |  | 25 | 0 | 80 | 16 | 4 |

Необходимо отметить, что с качество выполнения работ очень низкое (7 «А» - 13,63%, 7 «Б» - 20%), значительно ниже показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по географии – 51,06 % учащихся 7-х классов, повысили – 2,13%, понизили – 46,81 %.

***Сравнительный анализ результатов. География. ВПР 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение отметок в % | 2020 год (осень, по материалу 6 класса)штатный режим | 2021 годштатный режим |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 42 | 47 |
| Справились с работой  | 97,62 | 97,87 |
|  «5» | 11,9 | 2,13 |
| «4» | 64,29 | 14,89 |
|  «3» | 21,43 | 80,85 |
| «2» | 2,38 | 2,13 |
| **«4» и «5» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»** | **76,19** | **17,09** |
|  **«4» и «5» г. Заречный** | **57,3** | **31,58** |
| **Пензенская область «4» и «5»** | **53,29** | **43,6** |
| **Россия «4» и «5»** | **46,03** | **34,36** |

 Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 7-х классов показывает:

 - статистические показатели в 2021 году, являясь крайне низкими, резко ухудшились и по сравнению с 2020 годом;

 - количество неудовлетворительных работ практически не увеличилось, однако резки снизилось количество работ, выполненных на «хорошо» и «отлично».

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.*

*1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов*

*2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.*

*3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.*

*3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.*

*4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.*

*4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.*

*4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов*

*5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по географии в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***История. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по истории выполняли 39 человек (73,58%). Справились с работой 97,44% учащихся, на «4» и «5» - 58,97% (ЗАТО – 50,42%, Пензенская область – 53,88%, РФ – 45,3%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35485** | **1267263** | **10,52** | **44,18** | **34,51** | **10,79** |
| **Пензенская обл.** | **293** | **10918** | **5,62** | **40,49** | **39,06** | **14,82** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **357** | **11,48** | **38,1** | **39,5** | **10,92** |
| 230 |  | **39** | **2,56** | **38,46** | **51,28** | **7,69** |
| 7«А» |  | 17 | 5,88 | 35,29 | 41,17 | 17,64 |
| 7 «Б» |  | 22 | 0 | 40,90 | 59,09 | 0 |

Таким образом, обучающиеся показали удовлетворительное качество подготовки по предмету: 7 «А» - 58,81%, 7 «Б» - 59,09%.

***Сравнительный анализ результатов ВПР, история, 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение отметок в % | 2020 год (осень, по материалу 6 класса)штатный режим | 2021 год(март-апрель)штатный режим |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 40 | 39 |
| Справились с работой | 100 | 97,44 |
|  «5» | 15 | 7,69 |
| «4» | 50 | 51,28 |
|  «3» | 35 | 38,46 |
| «2» | 0 | 2,56 |
| **«4» и «5» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»** | **65** | **58,97** |
|  **«4» и «5» г. Заречный** | **42,81** | **50,42** |
| **Пензенская область «4» и «5»** | **47,94** | **53,88** |
| **РФ «4» и «5»** | **36,7** | **45,3** |

 Из данных таблицы видно, что в сравнении с 2020 годом

 - общий процент качества снизился незначительно, и остается высоким на фоне показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;

 - уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - появилось незначительное количество детей, работы которых отмечены как неудовлетворительные.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по истории 64,1% учащихся 7-х классов, понизили – 33,33, повысили – 2,56%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

 *11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по истории в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Обществознание. ВПР-2021, 7 класс***

Работу по обществознанию выполняли 46 человек (86,79%). Справились с работой 91,3%, на «4» и «5» - 65,22% (ЗАТО – 47,3%, Пензенская область – 50,18%, РФ – 43,42%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **35453** | **1266501** | **10,88** | **45,7** | **34,69** | **8,73** |
| **Пензенская обл.** | **294** | **10997** | **7,73** | **42,08** | **37,49** | **12,69** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **370** | **10,54** | **42,16** | **35,14** | **12,16** |
| **230** |  | **46** | **8,7** | **26,09** | **39,13** | **26,09** |
| 7«А» |  | 19 | 10,52 | 26,31 | 36,84 | 26,31 |
| 7 «Б» |  | 27 | 7,4 | 25,92 | 40,74 | 25,92 |

Необходимо отметить, что, хотя с работой справились не все учащиеся 7-х классов, качество выполнения выше показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ.

Таким образом, обучающиеся показали хорошее качество подготовки по предмету: 7 «А» - 63,15% , 7 «Б» - 66,66%.

***Сравнительный анализ результатов ВПР, обществознание, 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение отметок в % | 2020 год (осень, по материалу 6 класса)штатный режим | 2021 год(март-апрель)штатный режим |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 48 | 46 |
| Справились с работой | 100 | 91,3 |
|  «5» | 18,75 | 26,09 |
| «4» | 39,58 | 39,13 |
|  «3» | 41,67 | 26,09 |
| «2» | 0 | 8,7 |
| **«4» и «5» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»** | **58,33** | **65,22** |
|  **«4» и «5» г. Заречный** | **47,96** | **47,3** |
| **Пензенская область «4» и «5»** | **49,99** | **50,18** |
| **РФ «4» и «5»** | **41,1** | **43,42** |

 Из данных таблицы видно, что в сравнении с 2020 годом

 - общий процент качества увеличился и остается высоким на фоне показателей ЗАТО, Пензенской области и РФ;

 - увеличилось количество работ, выполненных на «отлично»;

 - уменьшилось количество работ, выполненных удовлетворительно;

 - появилось незначительное количество детей, работы которых отмечены как неудовлетворительные.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию - 54,35% учащихся 7-х классов, повысили – 13,04%, понизили – 32,61%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;*

*5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;*

*7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.*

*8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по обществознанию в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

***Иностранный язык (английский). ВПР-2021, 7 класс***

Работу по английскому языку выполняли 45 человек (84, 9%). Справились с работой 73,4%, на «4» и «5» - 31,11% (ЗАТО – 41,98%, Пензенская область – 43,25%, РФ – 34,45%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **31269** | **1143306** | **21,33** | **44,22** | **26,51** | **7,94** |
| **Пензенская обл.** | **228** | **9174** | **14,95** | **41,8** | **31,2** | **12,05** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **343** | **16,62** | **41,4** | **32,36** | **9,62** |
| **230** |  | **45** | **26,67** | **42,22** | **24,44** | **6,67** |
| 7«А» |  | 17 | 29,41 | 35,29 | 23,52 | 11,76 |
| 7 «Б» |  | 28 | 25 | 46,42 | 25 | 3,57 |

Таким образом, обучающиеся показали низкое качество подготовки по предмету: 7 «А» - 35,28% , 7 «Б» - 28,57%.

Провести сравнительный анализ результатов по английскому языку с показателями ВПР – 2020 не представляется возможным, так как работу по данному предмету дети писали впервые.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по обществознанию - 20% учащихся 7-х классов, повысили – 2,22%, понизили – 77,78%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.*

*6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.*

Итоги выполнения ВПР-2021 в 7-х классах МОУ «Лицей № 230» г.Заречного Пензенской области по английскому языку в части распределения групп баллов (отметок) представлены на диаграмме.

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по математике, русскому языку, обществознанию выше средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют положительную динамику;
2. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по истории выше средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ, отрицательная динамика незначительная;
3. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по биологии и географии значительно ниже средних показателей по ЗАТО, Пензенской области и РФ и имеют отрицательную динамику;
4. результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года в параллели 7-х классов по физике и английскому языку ниже, чем в среднем по ЗАТО, Пензенской области и РФ, оценить их динамику не представляется возможным, так как дети писали такую работу впервые.
5. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, давать собственную письменную аргументированную оценку.

**Рекомендации:**

1. Педагогам скорректировать прохождение учебного материала в 2021-2022 учебном году с учетом ликвидации пробелов обучающихся, выявленных при выполнении ВПР 2021 года.
2. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, консультации и др.).
3. Администрации включить во ВСОКО контроль за деятельностью педагогов по предметам, показывающим низкие результаты и отрицательную динамику, за подготовкой обучающихся к ВПР.

23.07.2021

Заместитель директора по УВР О.Н.Чередникова