**Анализ Всероссийских проверочных работ 2022 года**

**за курс начальной школы в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»**

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

С 2015 года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Содержание и анализ результатов ВПР с 2015 по 2018 г.г. осуществлял Федеральный центр непрерывного математического образования (ФЦНМО), с 2019 года – Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) на портале ФИСОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования).

В 2022 году в 4(5)-8(9)-х классах ВПР прошли в штатном режиме, в 11-х классах – в режиме апробации. Перенос ВПР на осенний период связан с проведением противоэпидемических мероприятий (Covid-19) (приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467).

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понизили/подтвердили/повысили результаты» *(Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО)*;

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

В лицее № 230 обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР за курс 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру в сентябре-октябре 2022 года.

***Русский язык. ВПР-2022, 4 класс/5 класс за курс 4 класса***

Работу по русскому языку выполняли 47 уч-ся, 79,6%. Справились с работой 93,62% пятиклассников. На «4» и «5» выполнили работу 59,57% (г.Заречный – 60%, Пензенская область – 61,84 %, РФ – 55,8 %).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 25207 | 1042714 | 9,42 | 34,78 | 43,21 | 12,59 |
| Пензенская обл. | 189 | 7536 | 7,02 | 31,14 | 44,56 | 17,28 |
| ЗАТО город Заречный | *7* | *467* | *6,0* | *34,0* | *49,0* | *11,0* |
| 230 |   | 47 | 6,38 | 34,04 | 44,68 | 14,89 |
| 5«А» |  | 26 | 0 | 23 | 50 | 26,9 |
| 5«Б» |  | 21 | 14 | 47,6 | 38 | 0 |

 Учащиеся 5 «А» класса (учитель Шумилина Ю.Н.) показали высокий уровень качества - 76,9%, значительно выше, чем в целом по городу, области, РФ. Учащиеся 5«Б» (учитель Манцерева Г.Н.) класса показали низкий уровень качества – 38%. Не справились с работой 3 обучающихся 5 «Б».

В сравнении с 2021 годом по русскому языку

 - на 10,11% уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично»,

 - на 9,04% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»,

 - 6,38 неудовлетворительных результатов (в 2021 году не было),

 - с работой справились 93,62% обучающихся, что выше показателей 2021 года.

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку - 57,45% учащихся 5-х классов, повысили – 19,15%, понизили – 23,4%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*Задания №№ 1К1, 1K2: умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные норм; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.*

*Задание № 6: умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять тему и главную мысль текста.*

*Задание № 9: умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту.*

*Задание № 11: умение классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.*

*Задания №№ 15.1, 15.2: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.*

***Математика. ВПР-2022, 5 класс за курс 4 класса***

Работу по математике выполняли 49 чел., 83%. Справились с работой 91,84% учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 67,35 % (г.Заречный - 79,03%, Пензенская область – 74,12 %, РФ – 69,24%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 28582 | 1211255 | 4,91 | 25,85 | 45,5 | 23,74 |
| Пензенская обл. | 210 | 9090 | 3,43 | 22,44 | 45,73 | 28,39 |
| ЗАТО город Заречный | 7 | 496 | 2,22 | 18,75 | 47,98 | 31,05 |
| 230 |   | 49 | 8,16 | 24,49 | 48,98 | 18,37 |
| 5«А» |  | 26 | 0 | 7,6 | 61,53 | 30,76 |
| 5«Б» |  | 23 | 17,39 | 43,47 | 34,78 | 4,34 |

 Учащиеся 5 «А» класса (учитель Шумилина Ю.Н.) показали высокий уровень качества - 92,29%, значительно выше, чем в целом по городу, области, РФ. Учащиеся 5«Б» (учитель Манцерева Г.Н.) класса показали низкий уровень качества – 39, 12%. Не справились с работой 4 обучающихся 5 «Б».

 В сравнении с 2021 годом по математике

 - количество работ, выполненных на «5» уменьшилось на 41,97% ,

 - на 14,5 % уменьшилось количество работ, выполненных на «хорошо»,

 - на 19,32% увеличилось количество работ, выполненных «удовлетворительно»;

 - количество неудовлетворительных результатов 8,16 (в 2021 не было).

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 42,86 % учащихся 5-х классов, повысили – 24,49 %, понизили – 32,65 %.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

 *Задание № 5.1: умение исследовать, распознавать геометрические фигуры; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.*

 *Задание № 5.2: умение изображать геометрические фигуры; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.*

 *Задание № 7: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).*

 *Задание № 12: овладение основами логического и алгоритмического мышления; умение решать задачи в 3–4 действия.*

***Окружающий мир. ВПР-2022, 5 класс за курс 4 класса***

Работу по окружающему миру выполняли 49 чел., 83%. Справились с работой 100% учащихся. На «4» и «5» выполнили работу 83,68% (г.Заречный - 81,78%, Пензенская область – 76,04%, РФ – 70,24%)

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | **30193** | **1243184** | **2,13** | **27,62** | **55,25** | **14,99** |
| **Пензенская обл.** | **236** | **9404** | **1,08** | **22,87** | **55,76** | **20,28** |
| **ЗАТО город Заречный** | **7** | **472** | **0,21** | **18,01** | **68,43** | **13,35** |
| 230 |   | 49 | 0 | 16,33 | 69,39 | 14,29 |
| 5«А» |  | 26 | 0 | 11,53 | 69,23 | 19,23 |
| 5«Б» |  | 23 | 0 | 21,73 | 69,56 | 8,6 |

Учащиеся 5 «А» класса (учитель Шумилина Ю.Н.) показали высокий уровень качества - 88,45%, значительно выше, чем в целом по городу, области, РФ. Учащиеся 5«Б» (учитель Манцерева Г.Н.) класса показали хороший уровень качества – 78, 16%, однако он несколько ниже общегородских показателей. Справились с работой все обучающиеся 5-х классов.

 Сравнительный анализ результатов по окружающему миру за 2021 и 2022 годы показывает, что:

 - на 20,8% уменьшилось количество работ, выполненных на «5»,

 - на 9,74% увеличилось количество работ, выполненных на «4»,

 - на 11,07% увеличилось количество работ, выполненных на «3.

 В целом с работой справились 100 % обучающихся.

По данным ФИОКО, подтвердили свои отметки по окружающему миру 69,39% учащихся 5-х классов, повысили – 12,24 %, понизили – 18,37%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

*Задания №№ 6.2, 6.3: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.*

*Задания №№ 8K1, 8K2, 8К3: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.*

*Задания №№ 10.1, 10.2К1, 10.2.К3: сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*

**Выводы:**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 года по всем 3 предметам ниже результатов 2021 года.

2. Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, анализировать полученные данные, давать собственную аргументированную оценку.

 **Рекомендации:**

1. Администрации, руководителям МО, педагогам 4-х классов провести анализ ВПР с учетом методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, результаты анализа зафиксировать документально (аналитические справки, протоколы школьных методических объединений и др.).

2. Скорректировать прохождение учебного материала в 2022-2023 учебном году с учетом ликвидации пробелов обучающихся, выявленных при выполнении ВПР 2022 года.

3. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, консультации и др.).

10.01.23

Заместитель директора по УВР О.Н.Чередникова