

**Аннотации к рабочим программам предметов
к ООП НОО (пятидневная учебная неделя)**

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 1-4 класс»	2
2. Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение. 1-4 класс»	3
3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 2-4 класс»	4
4. Аннотация к рабочей программе «Математика. 1-4 класс»	5
5. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 2-4 класс»	6
6. Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир. 1-4 класс»	7
7. Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»	8
8. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 1-4 класс»	9
9. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 1-4 класс»	10
10. Аннотация к рабочей программе «Технология. 1-4 класс»	11
11. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 1-4 класс»	12

Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 1-4 класс»

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по русскому языку.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В учебном плане лицея на изучение русского языка в 1-4 классах отводится 675 ч, по 5 часов в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение. 1-4 класс»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по литературному чтению.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс литературного чтения направлен на решение следующих **задач**:

- **освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

В учебном плане лицея на изучение литературного чтения отводится 510 ч, в 1-3 классах по 4 часа в неделю и в 4-х классах по 3 часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 2-4 класс»

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по английскому языку.

Целью программы по английскому языку является формирование у обучающихся первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; приобщение обучающихся к новому социальному опыту использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- формирование у обучающихся способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;
- формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- .. расширение лингвистического кругозора; формирование общего представления о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- .. освоение основ коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать реальные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- .. формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также освоение необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

В учебном плане лицея на изучение английского языка отводится 204 ч, по 2 часа в неделю в 2-4 классах.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 1-4 класс»

Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по математике.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников – использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание критичности мышления - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

В учебном плане лицея на изучение математики отводится 507 ч, в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Информатика. 4 класс»

Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по информатике.

Изучение информатики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
 - приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

Реализация данных целей связана с решением следующих задач:

- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях, и т. д.;
- обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования;
- воспитание способностей школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

В учебном плане лицея на изучение информатики отводится 34 ч, 1 час в неделю в 4 классе.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир. 1-4 класс»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по окружающему миру.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и даёт обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социально-гуманитарными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В учебном плане лицея на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится 270 ч, по 2 часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики.

Изучение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие способности осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие способности ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В учебном плане лицея на изучение основ религиозных культур и светской этики отводится 34 ч, по 1 часу в неделю в 4 классах.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Музыка. 1-4 класс»

Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по музыке.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине; гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно - творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах.)

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

В учебном плане лицея на изучение музыки в 1-4 классах отводится 135 ч, по 1 часу в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 1-4 класс»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представление о добре и зле, воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно – прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно – творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в задачах обучения:

- совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, скульптура и др);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В учебном плане лицея на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 ч, по 1 часу в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Технология. 1-4 класс»

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по технологии.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей деятельности, художественно – конструкторской деятельности;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.

В учебном плане лицея на изучение технологии в 1-4 классах отводится 135 ч, по 1 часу в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 1-4 класс»

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по физической культуре.

Целью программы по физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В учебном плане лицея на изучение физической культуры отводится 405 ч, по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.