ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

И.Н. Литвинова

Приказ № 115/ОД от 30.08.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

ЗА 2018-2019 учебный год

Адрес: 442960, г.Заречный, ул.Зеленая, дом 14

1

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении 3
1.1.Информационная справка 3
1.2. Социально-демографическая статистика 3
1.3. Характеристика контингента обучающихся 4
1.4.Приоритетные задачи 4
2. Особенности образовательного процесса 5
2.1.Начальное общее образование (1–4 классы) 5
2.2.Основное общее образование (5–9 классы). Среднее общее образование (10–11 классы) 9
2.3. Анализ успеваемости, результатов ГИА 9
2.4. Работа с одаренными детьми 14
2.5. Дополнительное образование 19
2.6. Воспитательная работа (общественная деятельность, культура и искусство, спорт) 20
3. Условия осуществления образовательного процесса 31
3.1.Режим работы 31
3.2.Материальные ресурсы 31
3.3.Информационно–цифровые ресурсы 32
3.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения 32
4. Финансово-экономическая деятельность 36
5. Заключение. Перспективы и планы развития 36

Уважаемые коллеги, лицеисты, родители, партнеры лицея!

Представляем Вашему вниманию информационно-аналитический доклад о реальном состоянии и результатах административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО (далее – Лицей) за 2018-2019 учебный год и приоритетных направлениях развития на 2019-2020 учебный год. Лицею всегда удавалось быть не просто функциональной единицей муниципального образовательного комплекса, а быть настоящей школой, частичкой судьбы каждого, кто связал с ней свою жизнь. Желание сохранить это кредо в условиях системных изменений требует от школы быть не только поставщиком качественных образовательных услуг, а сформировать такую образовательную среду, которая обеспечит достойное качество жизни ученика во время обучения и быть успешным и уверенным в будущем.

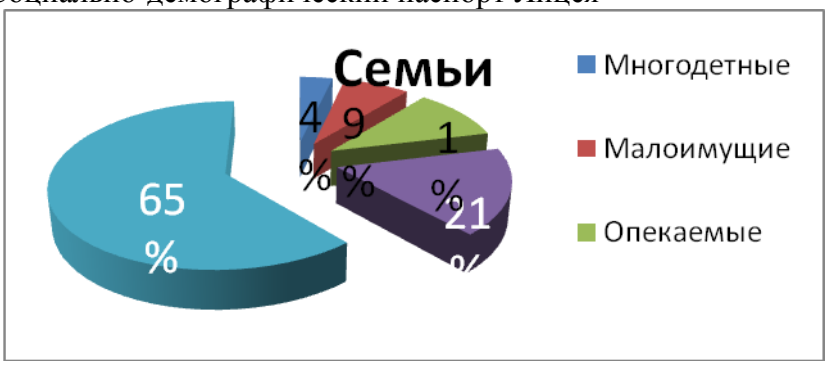
1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	442960, Пензенской область, г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97. E-mail: licey230@gmail.com Сайт: http://licey230.ucoz.org/
Учредитель образовательного учреждения	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Администрация города Заречного Пензенской области (Департамент образования города Заречного).
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Лицей
Лицензия	Лицензия №11273 серия 58Л01 № 0000067 от 14 сентября 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6403 серия 58А01 №0000593 от 21 марта 2017 года, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 15 декабря 2026 года

1.2. Социально-демографическая статистика

Социально-демографический паспорт Лицея

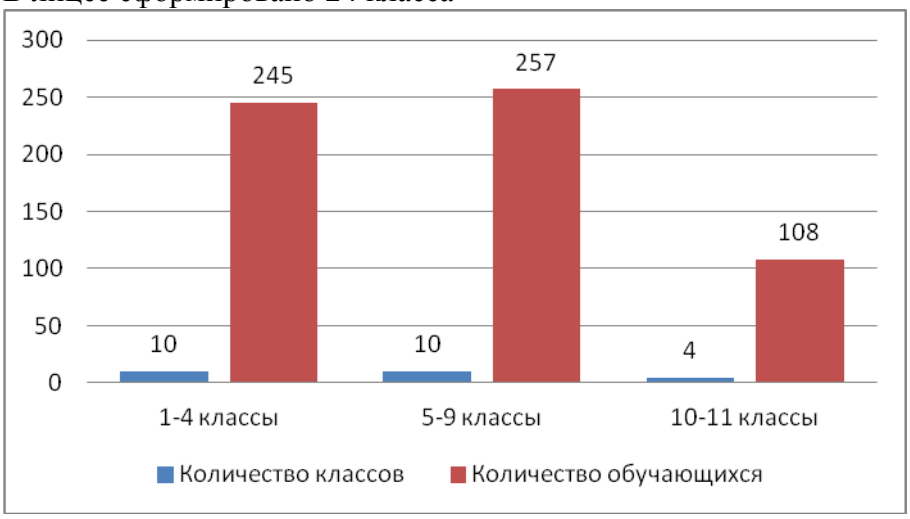


.

Анализ социального паспорта Лицея показывает, что процент полных семей в Лицее достаточно высок и составляет 65 %. Количество неполных семей за последние годы остается стабильным, и на сегодняшний день составляет 21 %. Сохранилось количество детей из многодетных семей – 4%.. Вместе с тем 14 % (опекаемые, многодетные, малоимущие и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы. В лицее обучаются дети со всех районов города.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В лицее сформировано 24 класса



В 2018-2019 учебном году в них обучалось 610 человек. В начальной школе (1–4 классы) обучалось 245 детей, в основной (5–9 классы) — 257 человека, в средней школе (10–11 классы) —108 человек, среди них — 106 выпускников.

Средняя наполняемость классов составляла 25,41 человек

1.4.Приоритетные задачи

Стратегической целью Лицея является удовлетворение потребностей:

- учащихся — в создании условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, развитии познавательных и созидательных компетенций, формировании опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности;
- выпускника образовательного учреждения — в успешной социальной адаптации и качественной реализации жизненной стратегии;
- родителей — в получении детьми качественного образования в комфортных условиях;

• общества и государства — в сохранении и развитии традиций региона, в притоке современно образованного, социально активного молодого поколения, отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны и способного принимать самостоятельные решения. Сохранение единого образовательного пространства.

– Совершенствование управления образованием на основе результатов внутренней и внешней экспертной оценки.

– Внедрение в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в 8-х классах, 10-х классах МОУ «Лицей №230».

– Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных федеральных образовательных стандартов (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ).

– Совершенствование работы школы по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- Реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

- Расширение воспитательного пространства для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

– Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.

– Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

– Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

– Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, в том числе и через организацию конкурсов профессионального мастерства.

– Организация взаимодействия школы и семьи в воспитательном пространстве города Заречного.

– Организация работы образовательных организаций города в «Электронной системе образования» Пензенской области

2. Особенности образовательного процесса

В Лицее результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Ведущими подходами при организации образовательного процесса Лицея является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся. Обучающиеся МОУ «Лицей №230» получают лицейское образование.

2018-2019 учебный год окончили без троек 324 учащихся (53,11%), из них отличников – 59 (10%). Одна-две тройки у 70 учащихся (11%). Таким образом, качество знаний в целом по Лицею составило 53,11%.

2.1.Начальное общее образование (1–4 классы)

Педагоги МО начальных классов лицея в 2018 – 2019 учебном году вели по следующим приоритетным направлениям:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- повышение профессиональной подготовки учителей через систему курсов повышения квалификации, семинаров, стажировочных площадок, обмен опытом, самообразование;
- организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

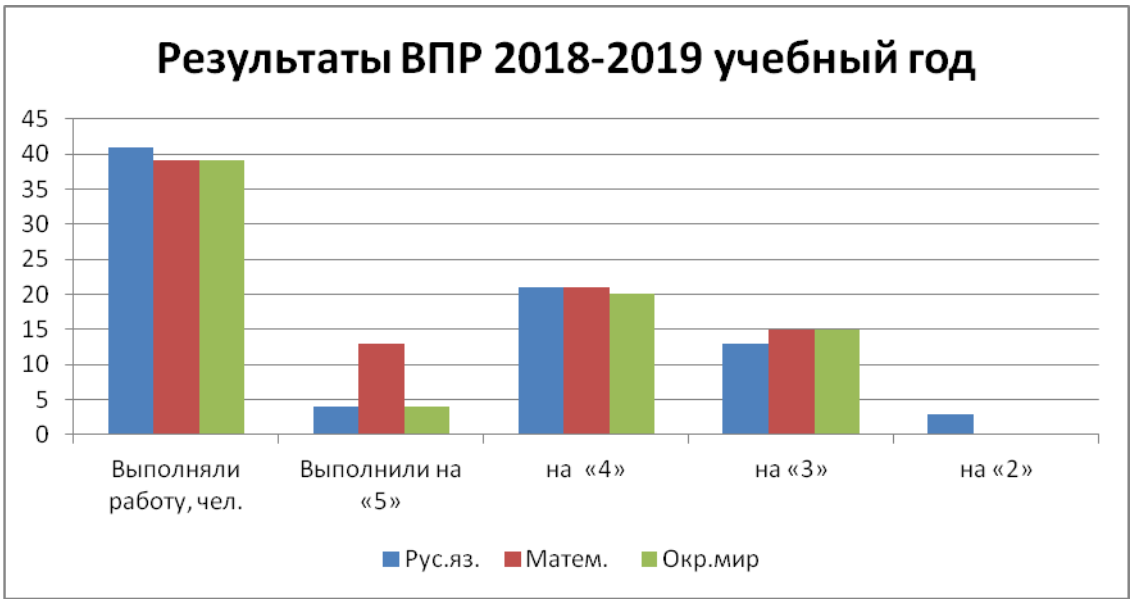
В целом поставленные задачи были достигнуты. Учебно-воспитательный процесс проводился в соответствии с современными требованиями. Учителя использовали современные технологии, организовали исследовательскую деятельность обучающихся.

В течение всего учебного года учителя активно работали над повышением своей квалификации. В 2018 -2019 учебном году кафедра работала над методической темой «Интерактивная среда обучения на уроках и во внеурочной деятельности для учащихся начальной школы».

ФГОС НОО предполагает использование педагогами инновационных методов и технологий, активизирующих познавательные интересы обучающихся и способствующих развитию ключевых компетенций. К таким технологиям относятся ТРКМЧП, ИКТ-технологии, технология проектной деятельности («Самый читающий ученик» - Шумилина Ю.Н., «Небылицы в лицах» - Бармакова М.Ю., исследовательские проекты в рамках подготовки к НПК - Арнаутова Е. В., «Робототехника» К. Д. Дудкина), технология развивающего обучения, групповое обучение, которые широко используются педагогами начального звена МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

Наряду с внутренним мониторингом важнейшим показателем эффективности образовательного процесса явилось участие лицеистов 4-х классов во Всероссийских проверочных работах. Полученные результаты позволяют сделать вывод об успешности достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися Лицея.

	4 классы		
	Рус.яз.	Матем.	Окр.мир
Всего обучающихся, чел.	42	42	42
Выполняли работу, чел.	41	39	39
Выполнили на «5», чел. / %	4/10	13/33	4/10
на «4», чел. / %	21/51	21/54	20/51
на «3», чел / %	13/32	5/13	15/39
на «2», чел. / %	3/7	0/0	0/0



Во всех классах начальной школы были организованы занятия группы продленного дня: в 6-часовом режиме ежедневно (1 «А» - Винникова В.К., 2 «А» и 3 «Б» - Бармакова М.Ю., 2 «Б» - Манцерева Г.Н.), 1 «В» и 3 «А» - Хомякова Н. С., 1 «Б» и 3 «В» - Куприянова М. А.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями ДО для учащихся, находящихся в группе продленного дня, были организованы следующие занятия:

- «Отделение народных инструментов», руководитель, преподаватель по классу домры - Светлана Валентиновна Ларина, МАОУ ДО ДШИ

- «Отделение фольклорного искусства», руководитель, преподаватель - Татьяна Валентиновна Богачева, МАОУ ДО ДШИ

Одним из важнейших направлений в работе МО начальных классов является организация эффективной работы с одаренными детьми. Для повышения учебной мотивации, роста познавательной активности, развития интеллектуального и творческого потенциала учащиеся включаются в учебно-исследовательскую деятельность, участвуют в предметных и творческих олимпиадах различного уровня.

В 2018-2019 учебном году ученики младших классов активно участвовали в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах городского уровня.

В метапредметной олимпиаде, учащийся 3 «Б» класса занял:

3 место в общем зачете - Проскурнин Артем (учитель Объедкина С. А.)

1 место по окружающему миру - Проскурнин Артем (учитель Объедкина С. А.)

3 место Боркова Анастасия – конкурс чтецов «Чувство слова» (учитель Копченова А. О.)

В НПК «Шаги в науку» было представлено 5 работ, призерами признаны:

2 место –Балыков Никита (учитель Арнаутова Е. В.)

2 место – Кузнецов Денис (учитель Арнаутова Е. В.)

3 место – Лежикова Анна (учитель Дудкина К. Д.)

3 место – Ахмед Данил (учитель Львова О. М.)

Традиционно высока была активность младших лицеистов в заочных международных играх–конкурсах: по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «КиТ», «Золотое руно».

В течение учебного года продолжалась работа по вовлечению младших лицеистов в социально значимую деятельность. Приняли участие в мероприятиях по реализации программы путешествие по созвездию «Доброволец». Участие в городской программе «Исследователи миров человеческих ценностей» (зажгли 36 звезд).

Учащиеся начальных классов приняли участие в трудовых акциях по поддержанию чистоты и порядка на пришкольной территории, в профориентационной деятельности:

- профориентационная игра «Азбука профессий» городского фестиваля «ПРОФКОМПАС –XXI век»,

- проект «Добрая клумба»,

- Всероссийский творческий конкурс "Слава Созидателям!",

- цикл занятий «Чуткие профессии», беседы о профессии родителей,

- игра – викторина «Юные пожарные»,

- посещение кружков «Клубочек», «Бумагопластика».

Экологическое воспитание: тематические занятия, экологические игры, конкурсы, викторины.

- проект «Цветы на подоконнике»,

- проект «Добрая клумба»,

- чтение художественной литературы В. Бианки, К. Ушинского,

- фестиваль проектов «Экологический след человека».

Семейное воспитание: посещение семей, беседы, консультации, анкетирование, поощрение родителей, активно участвовавших в жизни класса, осенняя ярмарка, вечера отдыха.

- ярмарка «Семейные традиции» (вместе с родителями),

- семейный конкурс видеороликов и фотографий «60–летию Заречного».

Организация внеурочной деятельности в Лицее способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, выявлению и развитию способностей обучающихся. Младшие гимназисты принимали активное участие в проектной деятельности. Реализация программы ВД «Основы проектной деятельности» (проведен круглый стол по теме «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешного обучения и воспитания»).

Учащиеся начальной школы работали над проектом «Читать не вредно, вредно не читать». Результатом проделанной работы стали презентации детей книг научно-популярного жанра, которые они прочитали и рекомендовали для прочтения своим одноклассникам. В рамках этого проекта состоялось мероприятие для первоклассников «Праздник Букваря», знакомство их с библиотекой, просветительская работа для родителей «Как помочь ребенку стать читателем». Результаты проделанной работы были представлены в виде стендовых презентаций и творческих отчетов.

Развитие у учащихся лицея способности к самоопределению, самопознанию через направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, приобщение к культурному наследию, научно-популярное, физическое, экологическое и семейное воспитание.

Гражданское: праздники, концертные программы, тематические занятия, уроки, тематические недели.

Тематические занятия «Я – гражданин России», «Здравствуй, страна Знаний!», «Прощай, 1 класс!».

Патриотическое: чтение и обсуждение художественной литературы, экскурсии по историческим местам города, участие в конкурсах рисунков, конкурсе чтецов «Живое слово».

- цикл занятий на тему «Пензенский край – частица России», «Мы – патриоты России»,

- игра «Мы – будущее России»

- конкурсы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Исследователи миров человеческих ценностей».

Духовно – нравственное: беседы, викторины, конкурсы, творческие проекты, диспуты, познавательные программы. Внеклассные мероприятия:

- серия занятий на тему «Этика общения»,

- игры на взаимодействие и сплочение коллектива «Давайте познакомимся», «О чем я мечтаю»,

- творческие задания «Как украсить мир?»,

-благотворительные и социально – ценностные акции: благотворительная ярмарка «Лохматый друг»,

- квест-игра, посвященной 60-летию г. Заречного

- посещение музыкального кружка (игра на домре, балалайке).

-приобщение к культурному наследию: экскурсии по городу, в музеи, выставка рисунков «Наши истоки культуры»

- конкурс рисунков «Служу Отечеству!»,

- литературный конкурс «Снежная история» (конкурс произведений собственного сочинения),

- конкурс сочинений «Письмо в двадцать третий век»,

- реализация лицейского проекта «От сердца к сердцу»,

- XIII Фестиваль детских и молодежных СМИ «В центре внимания»,

- реализация регионального проекта «Культурная суббота»,

- проект «Засветись».

Научно – популярное: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, исследовательские работы.

- исследовательские работы «Богомол», «Бактерии и грибы», «Цвет в культовых сооружениях, «Конфессиональные сообщества в городе Заречном», «Привычки, чувства, вкусовые пристрастия хомяка», «Влияние нестандартных способов рисования на формирование творческих способностей детей», «Бизнес-план предпринимательского проекта по выращиванию и сбыту грибов «Вёшенки».

- интеллектуальные игры: «Самый умный». «В мире животных», «Знатоки русского языка».

- викторины: «Пешеход». «В мире сказок», «Профессии наших родителей».

Физическое воспитание: гибкий режим, применение здоровьесберегающих технологий, подвижные игры на улице, посещение спортивных секций.

- подвижные игры «Снежные забавы».

2.2.Основное общее образование (5–9 классы). Среднее общее образование (10–11 классы)

Учебный план II уровня обучения представлен всеми базовыми областями и предметами. Ядром образовательной программы основного общего образования является развитие универсальных учебных действий, прежде всего — формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Не менее важна социализация подростков, развитие навыков самоорганизации и саморегуляции.

Особенностью III уровня обучения является создание практикоориентированной системы профильного образования, позволяющей выпускнику уверенно действовать и достигать намеченных целей, адекватно определять свое место в жизни. При переходе на старшую ступень учащиеся выбирают профиль, что позволяет существенно расширить возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Профильное образование в гимназии предлагает 4 примерных учебных плана, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности. Набор профилей может меняться в зависимости от выбора учеников и их родителей, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования создать условия для существенной дифференциации содержания образования с дополнительными возможностями для построения индивидуальных образовательных программ, расширить возможности социализации гимназистов.

Учебный план 10–11 технологический, гуманитарный, естественнонаучный и социально-экономический профили классов состоит из 3-х основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов;
- профильных общеобразовательных предметов, определяющих специализацию профиля;
- курсов по выбору, направленных на развитие познавательных интересов, поддержки профильных дисциплин.

2.3. Анализ успеваемости, результатов ГИА

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по Лицею в целом и по уровням обучения:

параллель	кол-во обучающихся	успевают (аттестованы)	% успеваемости	на "5"	на "4" и "5"	% обучающихся на "4" и "5"	имеют 1-2 "3"
1 кл.	68	68					
2 кл.	59	59	100,00	11	41	88,14	1
3 кл.	76	76	100,00	14	44	76,32	8
4 кл.	42	41	97,62	10	15	59,52	6
Итого	**245**	**244**	**99,59**	**35**	**100**	**55,10**	**15**
5 кл.	46	46	100,00	6	29	76,09	6
6 кл.	48	48	100,00	3	12	31,25	7
7 кл.	61	61	100,00	3	28	50,82	12
8 кл.	54	54	100,00	3	25	51,85	8
9 кл.	48	48	100,00	4	19	47,92	4
Итого	**257**	**257**	**100,00**	**19**	**113**	**51,36**	**37**
10 кл.	50	50	100,00	1	20	42,00	14
11 кл.	58	58	100,00	4	32	62,07	4
Итого	**108**	**108**	**100,00**	**5**	**52**	**52,78**	**18**
Итого по школе	**610**	**609**	**99,84**	**59**	**265**	**53,11**	**70**

Итоги промежуточной аттестации учащихся

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в целях обеспечения педагогами освоения образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация учащихся.

Согласно действующему Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся педагогическим советом были определены сроки и выбраны формы проведения промежуточной аттестации по каждому предмету. Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоили образовательные программы.

Классы	Предмет	Всего в классе	Входная контрольная работа								
			Выполняли работу	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5а	рус.яз.	24	21	7	10	4	0	4,1	100,0	81,0	70,7
5а	матем.	24	19	8	9	2	0	4,3	100,0	89,5	76,2
5б	рус.яз.	22	18	5	7	6	0	3,9	100,0	66,7	64,7
5б	матем.	22	22	10	11	1	0	4,4	100,0	95,5	79,1
6а	рус.яз.	19	17		7	5	5	3,1	70,6	41,2	41,6
6а	матем.	19	17		2	2	13	2,4	23,5	11,8	24,0
6б	рус.яз.	29	22	4	7	6	5	3,5	77,3	50,0	52,0
6б	матем.	29	25	3	11	8	3	3,6	88,0	56,0	53,6
7а	рус.яз.	30	25		6	8	11	2,8	56,0	24,0	33,9
7а	матем.	30	23	2	7	12	2	3,4	91,3	39,1	48,3
7б	рус.яз.	31	28	1	15	6	6	3,4	78,6	57,1	49,0
7б	матем.	31	28	4	16	6	2	3,8	92,9	71,4	59,7
8а	рус.яз.	30	22	2	9	3	8	3,2	63,6	50,0	46,0
8а	матем.	30	30	4	12	8	6	3,5	80,0	53,3	51,7
8б	рус.яз.	24	23		9	7	7	3,1	69,6	39,1	40,9
8б	матем.	24	23	1	11	10	1	3,5	95,7	52,2	51,3
9а	рус.яз.	27	23	8	8	3	4	3,9	82,6	69,6	64,5
9а	матем.	27	24		11	11	2	3,4	91,7	45,8	47,2
9б	рус.яз.	21	17	2	7	4	4	3,4	76,5	52,9	50,4
9б	матем.		20		6	6	8	2,9	60,0	30,0	36,4
10а (т)	рус.яз.	20	18	4	2	12	0	3,6	100,0	33,3	53,3
10а (т)	матем.	20	19	4	9	5	1	3,8	94,7	68,4	61,7
10а (г)	рус.яз.	7	7		2	2	3	2,9	57,1	28,6	35,4
10а (г)	матем.	7	7		1	2	4	2,6	42,9	14,3	28,6
10б	рус.яз.	23	18		2	8	8	2,7	55,6	11,1	30,2
10б	матем.	23	19		7	7	5	3,1	73,7	36,8	41,1
11а	рус.яз.	30	21	6	10	3	2	4,0	90,5	76,2	65,7
11а	матем.	30	28	3	13	9	3	3,6	89,3	57,1	53,7
11б (г)	рус.яз.	20	18	1	7	6	4	3,3	77,8	44,4	46,0
11б (ф)	рус.яз.	8	7	4	3			4,6	100,0	100,0	84,6
11б	матем.	28	25	2	12	10	1	3,6	96,0	56,0	53,8

Классы	Предмет	Всего в классе	Контрольная работа за 1 п-е								
			Выполняли работу	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5а	рус.яз.	24	18	1	10	5	2	3,6	88,9	61,1	52,9
5а	матем.	24	18	2	5	8	3	3,3	83,3	38,9	47,6
5б	рус.яз.	22	15	2	5	7	1	3,5	93,3	46,7	52,5
5б	матем.	22	11	2	5	4	0	3,8	100,0	63,6	60,4
6а	рус.яз.	19	16	1	4	5	6	3,0	62,5	31,3	39,5
6а	матем.	19	17		4	5	8	2,8	52,9	23,5	33,2
6б	рус.яз.	29	26	3	10	7	6	3,4	76,9	50,0	49,5

6б	матем.	29	25	2	10	9	4	3,4	84,0	48,0	49,1
7а	рус.яз.	30	28	1	11	6	10	3,1	64,3	42,9	42,1
7а	матем.	30	29	4	5	17	3	3,3	89,7	31,0	47,6
7б	рус.яз.	31	26	2	10	9	5	3,3	80,8	46,2	47,8
7б	матем.	31	27	9	7	8	3	3,8	88,9	59,3	62,4
8а	рус.яз.	30	33	3	15	9	6	3,5	81,8	54,5	50,9
8а	матем.	30	29	9	11	5	4	3,9	86,2	69,0	63,7
8б	рус.яз.	24	18		3	13	2	3,1	88,9	16,7	38,4
8б	матем.	24	21	6	9	4	2	3,9	90,5	71,4	64,4
9а	рус.яз.	27	27	3	16	7	1	3,8	96,3	70,4	59,0
9а	матем.	27	24	2	3	17	2	3,2	91,7	20,8	43,2
9б	рус.яз.	21	19	2	9	8		3,7	100,0	57,9	56,0
9б	матем.		17	1	4	10	2	3,2	88,2	29,4	44,0
10а (т)	рус.яз.	20	17		2	13	2	3,0	88,2	11,8	36,9
10а (т)	матем.	20	16	8	4	3	1	4,2	93,8	75,0	73,8
10а (г)	рус.яз.	7	6		2	3	1	3,2	83,3	33,3	42,0
10а (г)	матем.	7	5	2	2		1	4,0	80,0	80,0	68,8
10б	рус.яз.	23	18	1	5	8	4	3,2	77,8	33,3	42,9
10б	матем.	23	19	8	4	6	1	4,0	94,7	63,2	67,8
11а	рус.яз.	30	26	3	11	10	2	3,6	92,3	53,8	53,7
11а	матем.	30	27	9	9	7	2	3,9	92,6	66,7	65,2
11б (г)	рус.яз.	20	18		3	9	6	2,8	66,7	16,7	34,0
11б (ф)	рус.яз.	8	5	1	2	2		3,8	100,0	60,0	60,0
11б	матем.	28	26	6	16	4		4,1	100,0	84,6	68,0

Классы	Предмет	Всего в классе	Контрольная работа за 2 п-е								
			Выполняли работу	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5а	рус.яз.	24	23	4	9	8	2	3,7	91,3	56,5	56,3
5а	матем.	24	22	7	7	4	4	3,8	81,8	63,6	61,6
5б	рус.яз.	22	20	2	9	7	2	3,6	90,0	55,0	53,0
5б	матем.	22	17	5	3	8	1	3,7	94,1	47,1	58,6
6а	рус.яз.	19	19		1	11	7	2,7	63,2	5,3	30,1
6а	матем.	19	18		1	10	7	2,7	61,1	5,6	29,8
6б	рус.яз.	29	23	4	13	3	3	3,8	87,0	73,9	60,3
6б	матем.	29	29	7	16	5	1	4,0	96,6	79,3	66,2
7а	рус.яз.	30	26	2	6	6	12	2,9	53,8	30,8	38,2
7а	матем.	30	27	3	6	16	2	3,4	92,6	33,3	47,9
7б	рус.яз.	31	26	1	13	6	6	3,3	76,9	53,8	47,8
7б	матем.	31	27	9	12	4	2	4,0	92,6	77,8	68,3
8а	рус.яз.	30	25		6	7	12	2,8	52,0	24,0	33,1
8а	матем.	30	28	4	11	9	4	3,5	85,7	53,6	53,3
8б	рус.яз.	24	24		4	7	13	2,6	45,8	16,7	29,8
8б	матем.	24	22		6	11	5	3,0	77,3	27,3	39,1
9а	рус.яз.	27	22	3	11	6	2	3,7	90,9	63,6	56,9
9а	матем.	27	27	4	5	15	3	3,4	88,9	33,3	48,4

9б	рус.яз.	21	19	4	6	9		3,7	100,0	52,6	58,3
9б	матем.		20	2	2	11	5	3,1	75,0	20,0	40,2
10а (т)	рус.яз.	20	17		3	3	11	2,5	35,3	17,6	28,0
10а (т)	матем.	20	20	5	6	9	0	3,8	100,0	55,0	60,4
10а (г)	рус.яз.	7	6		4	2		3,7	100,0	66,7	54,7
10а (г)	матем.	7	6	1	5			4,2	100,0	100,0	70,0
10б	рус.яз.	23	20	1	5	9	5	3,1	75,0	30,0	41,2
10б	матем.	23	22	2	14	6		3,8	100,0	72,7	59,6
11а	рус.яз.	30	19	2	16		1	4,0	94,7	94,7	65,3
11а	матем.	30	29	5	12	10	2	3,7	93,1	58,6	57,2
11б (г)	рус.яз.	20	20		9	10	1	3,4	95,0	45,0	47,6
11б (ф)	рус.яз.	8	6	4	2			4,7	100,0	100,0	88,0
11б	матем.	28	19	2	7	7	3	3,4	84,2	47,4	49,9

Абсолютное качество по результатам окончания основной школы

Всего учащихся на конец учебного года		Допущены к итоговой аттестации		Не допущены к итоговой аттестации		Прошли итоговую аттестацию	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
48	58	48	58	0	0	48	58

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество аттестатов с отличием	% аттестатов с отличием
2018-2019	48	4	8

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество аттестатов с отличием	% аттестатов с отличием
2018-2019	58	4	6,89

Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях методических объединений. Педагогическому коллективу на следующий учебный год необходимо продолжить работу по обеспечению качественных результатов усвоения учебных программ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Сведения об участии выпускников 9-х классов МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

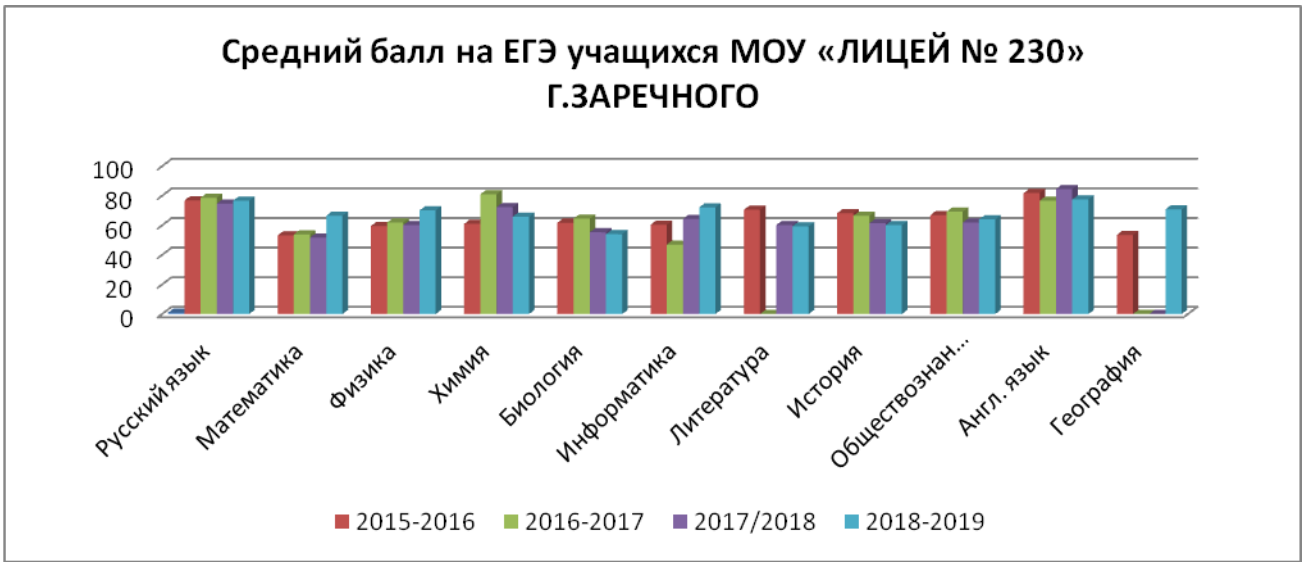
Средний балл за ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	45	4,4	33,3
Математика	45	4	17,8
Физика	4	4,3	29,0
Химия	-	-	-
Биология	4	4	30,0
Англ. язык	9	4,8	61,4

Обществознание	22	4,1	30,1
География	20	4,4	25,0
Информатика	28	4,2	15,2
История	1	4	28,0
Литература	2	5	32,0

Средний балл на ЕГЭ учащихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017/2018	2018-2019
Русский язык	77	76,8	78,7	74,7	76,7
Математика	59	53,2	53,9	51,7	66,5
Математика (база)	4,7	4,7	4,7	4,5	4,6
Физика	58	59,6	61,9	60,1	70,1
Химия	74	61	81	72,3	65,8
Биология	72	61,8	64,5	55,3	54,0
Информатика	66	60,4	47	64,3	72,2
Литература	68	70,5	-	60,2	59,3
История	62	68,2	66,4	61,5	60,1
Обществознание	65	66,9	69,2	61,9	64,0
Англ. язык	80	81,8	76,7	84,5	77,5
География	57	53,5	-	-	70,8



2.4. Работа с одаренными детьми

Важным направлением в учебно-воспитательном процессе являлась работа с одаренными детьми, развитие олимпиадного движения.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МОУ "Лицей № 230" г. Заречного, работа в этом направлении предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Лицеисты включены в олимпиады и научно-практические конференции от школьного до международных уровней. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, охватывающих большинство предметов, помогает ученикам подготовиться к всероссийской олимпиаде школьников, поддерживать интерес к предметам и постоянно повышать уровень интеллектуальной, информационной и коммуникативной компетентностей.

Результаты учащихся МОУ «Лицей № 230» г. Заречного в городской олимпиаде школьников 2018/2019 учебного года среди учащихся 5-6 классов.

№ п/п	Диплом победителя				Диплом II степени				Диплом III степени			
	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.	Чернышев Тимофей	6	биология	Епифанова М.Н.	Кузнецов Максим	5	история	Анпилогнова О.С.	Барсукова Анастасия	5	биология	Епифанова М.Н.
2.									Маринин Михаил	6	биология	Епифанова М.Н.
3.									Мухидинова Алина	6	математика	Платко Ю.С.
4.									Агапов Егор	5	история	Анпилогова О.С.

Результаты учащихся МОУ «Лицей № 230» г. Заречного в городской олимпиаде школьников 2018/2019 учебного года.

№	Диплом победителя				Диплом II степени				Диплом III степени			
п/п	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.	Диденко Наталия	8	Англ. язык	Мялькина Е.Б.	Ушаков Матвей	7	Рус. язык	Турмышова Е.В.	Косоурова Полина	11	Англ. язык	Глухова О.Н.
2.	Быстрова Дарья	9	Обществознан.	Анпилогова О.С.	Быстрова Дарья	9	Рус. язык	Вавилова Е.М.	Кондрашин Константин	9	Англ. язык	Глухова О.Н.
3.	Харудинов Дамир	10	География	Гуральник Н.С.	Строгонова Полина	9	Рус. язык	Кудрявцева Е.М.	Никитин Максим	11	Англ. язык	Радаева Е.А.
4.	Быстрова Дарья	9	Физика	Фомичев С.В.	Ажнакин Андрей	10	География	Гуральник Н.С.	Алексеев Александр	11	Общество	Львова О.М.
5.	Никитин Максим	11	Математика	Щепилло Е.П.	Чесноков Максим	11	Физика	Фомичев С.В.	Ушаков Матвей	7	География	Гуральник Н.С.
6.	Быстрова Дарья	9	Математика	Петрунина Н.Н.	Юшков Константин	10	история	Анпилогова О.С.	Лосяков Глеб	10	География	Гуральник Н.С.
7.					Королева Яна	7	биология	Епифанова М.Н.	Ажнакин Андрей	10	история	Анпилогова О.С.
8.					Долгоруков Петр	8	биология	Епифанова М.Н.	Семиколенов Антон	11	Математика	Щепилло Е.П.
9.					Харудинов Дамир	10	биология	Епифанова М.Н.	Шишкина Ольга	9	Математика	Петрунина Н.Н.

Результаты учащихся МОУ «Лицей № 230» г. Заречного в региональной олимпиаде школьников 2018/2019 учебного года.

№	Диплом победителя				Диплом призера				Грамота			
п/п	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.					Строгонова Полина	9	Рус. язык	Кудрявцева Е.М.	Быстрова Дарья	9	Рус. язык	Вавилова Е.М.
2.					Быстрова Дарья	9	Обществознан.	Анпилогова О.С.	Быстрова Дарья	9	Физика	Фомичев С.В.

В 2018-2019 учебном году педагоги Лицея продолжили осуществлять целенаправленную деятельность по развитию творческих способностей обучающихся. Использование личностно-ориентированного и компетентностного подхода приносит результаты. В этом году значительно возросло количество учащихся, не только принявших участие в творческих конкурсах самого различного уровня, но и достигших отличных результатов.

Результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1.	Турнир им. М.В. Ломоносова (№ 70 Перечня олимпиад школьников на 2018/2019 уч.год)		Быстрова Д., 9кл., грамота по математике	Петрунина Н.Н.
			Ажнакин А., 10 кл, грамота по истории	Анпилогова О.С.
2.	Межрегиональная олимпиада	Коденцева Е.,		

	школьников по математике «Саммат» (№ 25 Перечня олимпиад школьниковна 2018/19 уч.год)	Королева Я., Лапаева М., Лучкин Н., Терзова А., Ушаков М., Литвинова М., Осадчий А., Радайкин А., Быстрова Д., Багирова Э.		
3.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№ 33, Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 уч. год)	Призеры отборочного тура: Рус.язык – 34 Естественные науки – 6 чел. Обществознание – 8 чел. История – 19 чел. Экономика – 1 чел.	<u>История</u> диплом призера 2 степени – Маринин М., 6 кл. <u>Русский язык:</u> диплом призера 3 степени - Коденцева Е, 7 кл., Маринин М., 6 кл <u>Обществознание:</u> диплом призера 3 степени: Горелова В., 8 кл. <u>Естественные науки:</u> диплом призера 3 степени – Ушаков М., 7 кл.	Шишкина И.О. Турмышова Е.В. Вавилова Е.М. Шишкина И.О. Фомичев С.В., Надозрелова М.Ю. Епифанова М.Н.
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (№ 22, Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 уч. год)	Призеры отборочного тура: <u>русский язык</u>: Крестинина К., Ведышева Д., Веревкина О.,Осадчий А., Быстрова Д., Серова С., Строгонова П., Косоурова П., Недозрелова Ю., Тарасов М., <u>физика:</u> Коденцева Е., Быстрова Д., Камочкина В., Кочетов Д, Леонов И., Малютин Я., Садыков З., Стексов А., Артемьев М., Винокурова Е., Лыткин Р., Макеев Е., Никитин М., Семиколенов А., Чесноков М., Юпатова М. <u>математика:</u> Коденцева Е., Кристинина К., Лучкин Н., Быстрова Д.,	Никитин М., 11 кл. диплом призера 3 степени по математике, Быстрова Д., 9 кл., диплом призера 3 степени по русскому языку, Чесноков М., 11 кл., диплом призера 3 степени по физике	Щепилло Е. П. Вавилова Е.М. Фомичев С.В.

		Камочкина В., Кочетов Д., Лосяков Г., Садыков З., Никитин М. <u>Биология:</u> Долгоруков П.		
5.	Олимпиада школьников «Физтех» (№ 50, Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 уч. год)	Чесноков М., Никитин М.	Чесноков М. – диплом призера 3 степени по физике	Фомичев С.В.
6.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» (№ 23, Перечень олимпиад школьников на 2018/2019 уч. год)		Власов К., 11 кл., диплом призера 3 степени по финансовой грамотности, Диплом призера 2 степени по основам бизнеса	Львова О.М., Литвинова О.В.
7.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» (№ 68, Перечень олимпиад школьников)	областной этап, 1 этап Победители: Гиясова В., 9а, Ажнакин А., 10а, Юшков К., 10б	региональный этап, 2 этап Ажнакин А., 10 «А», Юшков К., 10 «Б» - призеры	
8.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (№ 16, Перечень олимпиад школьников)		Сигаев Алексей 11 «Б» МГЮА призер	
9.	Заводская олимпиада ПО "Старт":		«Полимарафон»: 1) Осадчий А., 8а, 3 место по физике 2) Быстрова Дарья , 9б, 1 место по математике	
10.	Областная НПК "Земля родная"		1 место, Шишкина О., 9Б.	
11.	Областная олимпиада «Гуманитарий XXI века»		Данилина С., 10 класс, призер.	
12.	Городская олимпиада по технологии		1 место в номинации «Кулинария» - Куликова Алина, 8б, 2 место в номинации «Рукоделие» - Лапаева Дарья, 8б	Литвинова О.В.
13.	Городская олимпиада по химии (8 класс)		1 место – Савельев Е., 8б 2 место – Осадчий Артем, 8а	Белова Н.Г.
14.	Городской фестиваль информационных технологий		1 место: Саранцев Е.,7б, Черников А., 7б	уч. Федосеева А.В., Казеева Н.С.
15.	Олимпиада "БИБН"		Быстрова Д. 9 «А», призер	
16.	Кикинский форум «Одаренные дети»		Сорокин А., 9 «А», Гран-при	
17.	XII научно-практический марафон «Шаги в науку» (9-11 классы)		Диплом I степени - Быстрова Дарья, 9 класс Диплом I степени - Шишкина Ольга, 9 класс Диплом I степени - Багирова Эльмира, 9	Петрунина Н.Н. Петрунина Н.Н. Вавилова Е.М.

			класс Диплом II степени – Шишкина Ольга, 9 класс Диплом II степени - Курносова Валерия, 11 класс Поощрительный диплом – Московская Дарья, 10 класс	Кудрявцева Е.М. Львова О.М. Лагунова О.В.
18.	XII научно-практический марафон «Шаги в науку» (5-8 классы)		основное общее образование: <u>Диплом победителя:</u> Литвинова Мария, 8а Чернышев Тимофей, 6б <u>Диплом 2 степени:</u> Маринин Михаил, 6б Осадчий Артем, 8а <u>Диплом 3 степени:</u> Курносова София, 6б	Литвинова И.Н. Фомичев С.В. Вавилова Е.М. Литвинова И.Н. Вавилова Е.М.
19.	Областная НПК «Старт в науку»		Диплом 2 степени – Быстрова Д., 9а, математика Грамота - Багирова Э., 9а,	Петрунина Н.Н. Вавилова Е.М.
20.	Областная олимпиада по математике на базе кафедры «Математическое образование» ПГУ		Диплом победителя: Быстрова Дарья, 9а	Петрунина Н.Н.
21.	Региональная олимпиада школьников Пензенской области по химии (ПГУ)		Диплом призера: Харудимов Дамир, 10б	Лагунова О.В.
22.	ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ» (ПГУ)		Диплом призера: Недозрелова Ю., 11б – англ. язык Недозрелова Ю., 11б – русский. язык Недозрелова Ю., 11б – обществознание Митюрникова Ксения – обществознание Светлова Любовь, 11а – обществознание Першина Валерия, 11б – математика Харудинов Дамир (призер) – химия	Радаева Е.А. Турмышова Е.В. Львова О.М. Львова О.М. Львова О.М. Щепилло Е.П. Лагунова О.В.
23.	Дистанционная метапредметная олимпиада «Сигма»	1 место – Харутдинов Дамир 2 место – Московская Дарья 3 место – Паршина Маргарита		Лагунова О.В.

24.	V международный конкурс "Мириады открытий"	Химия Иванова Я. 11 кл - диплом 1 ст; Мтюркина К. 11 кл. - диплом 2 ст. Щербина А. 11 кл. - диплом 1 ст.		Белова Н.Г.
25.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения»		Лауреаты: Шишкина Ольга, 9б, Серова Софья, 9б, Багирова Э., 9а	
26.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный катализатор" 2018-2019 учебный год	Осадчий А. **Лауреата II степени**		Литвинова И.Н.
27.	**XLIII** Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение - наука, творчество, духовность" (04.04.2019г.)	**Лауреат** Литвинова М., 8 класс, "Задачи на сплавы, смеси и концентрацию" (заочный тур)		Литвинова И.Н.

Участие в проекте «Школа Росатома» (участие в конкурсах, подготовка команд обучающихся для участия в конкурсах для талантливых детей, участие в стажировках победителей конкурсов).

Название конкурса	**Руководитель**	**Участники**
Городской конкурс «Инкубатор инженерных идей «Романтики Арктики»	Фомичев С.В.	Леонов И., Чернышев Т., Любавский Д.
Метапредметная олимпиада	Гуральник Н.С.	Щипунов Д., Маринин М., Ушаков М., Киселев Н.
	Епифанова М.Н.	Безруков А., Курносова С., Николаев В., Веревкина О.
Театральный фестиваль-конкурс «Те-арт олимп Росатома»	Найденова Я.О., Федосеева А.В.	Бычкова П., Кочетков Л., Кисилев Н., Степанова Л., Коденцева Е.
Фестиваль изобразительного искусства «АРТатомCITY»	Урядова О.Г	Тренкина А., Карева В., Вишнякова С., Новиков Н.
Стажировка по теме «Технология критического мышления как способ реализации принципов индивидуализации в образовательном рпоцессе»	Копченова А.О.	
Открытый литературно-художественный конкурс с участием городов Росатома «Улыбки детские любимых городов»	Кудрявцева Е.М.	Строгонова П., Шишкина О., Мамыкина А.
Конкурс «Слава созидателям» (конкурс сочинений)	Копченова А.О., Дудкина К.Д., Клыкова Е.В.,	Баранов М., Черников А., Веревкина О., Литвинова М.,

	Кудрявцева Е.М., Турмышова Е.В., Вавилова Е.М.	Ушаков М., Чернышев Т., Быстрова Д., Тарасов М.

2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование формирует «персональные» черты образа ребенка, которые он выбирает сам на основании своих склонностей, способностей, ценностей и представлений о своем месте в мире. Здесь заказчиком выступает сам ребенок, а система дополнительного образования видится как огромный веер площадок проб и ошибок.

Система дополнительного образования школы представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

Направленности	Техническая	Естественно-научная		Физкультурно-спортивная					Художественная		Социально-педагогическая				ИТОГО
Специализация объединений	робототехника	математическое	интеллектуальное	физкультурно-оздоровительная	по видам спорта:	волейбол	плавание	иные виды спорта	хореографическое	изобразительное искусство	патриотические	гуманитарные	гражданские	коммуникативные	
Количество объединений	1	1	7	5	5	1	2	2	7	4	0	1	2	1	34
Численность обучающихся	15	15	105	75	75	15	30	30	105	60	0	15	30	15	510

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Единая образовательная среда школы представляет триединство учебной деятельности, внеурочной и дополнительного образования.

2.6. Воспитательная работа (общественная деятельность, культура и искусство, спорт)

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основными формами работы с детьми были классные часы, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в лицее.

Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («В единстве - сила», «Россия многонациональная», «День неизвестного солдата, «День Героев Отечества», «Пензенской области – 80 лет» «Блокада Ленинграда», «Подвигу народа жить в веках», «9 мая – День Победы», акция «Вахта памяти», городской концерт «В песнях останемся мы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка» и т.д.*)*
- Знакомство с историей и традициями народов России, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности.

В течение учебного года учащиеся активно посещали театры и музеи города, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и городском уровне.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного **профессионального самоопределения**.

Классные руководители 9-11 классов проводили классные часы с профессиональной направленностью - встречи с людьми различных профессий; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Были организованы для учащихся 8-11 классов встречи с консультантом Центра занятости населения г.Заречного Элиной Викторовной Соколовой, которая рассказывала о подходах к выбору будущей профессии. Учащиеся 6 «Б» класса участвовали в профориентационной игре «Радуга профессии», учащиеся 3-4 классов - «Азбука профессии»,1-4 класс- конкурс аппликации «Профессия будущего». Команда лицея (8-11 кл.) под руководством Кудрявцевой Е.М. принимала участие в форуме детских и молодежных СМИ «В центре внимания». Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, технология и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Учащиеся участвовали в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. Старшеклассники принимали участие в днях открытых дверей учебных заведений г. Пенза, интеллектуальной игре «Мы- гуманитарий», «Умники и умницы».

Экологическое воспитание:

Воспитание экологической культуры решается через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ, где лицеисты получают знания о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, составляют правильный режим дня, а также учатся применять их в жизни. Учащиеся лицея активно принимают участие в акции «Бумажный бум». В лицее реализуется проект «Зеленый лицей», «Лицейский дворик», Отв. Епифанова М.Н.

Физическое направление и формирование культуры здоровья:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- участие в городских соревнованиях;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Координационного совета;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;

- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Весёлые старты».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями 1а,1б,1в, 9б,10а,10б,11а,11б классов проведены классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание.», «Воспитание здоровых привычек», «Режим дня школьника», «Откуда берутся грязнули», «Я выбираю здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух», «Жизнь без наркотиков», «Если хочешь быть здоров…». Ликучёва Ольга Ивановна, врач-педиатр МСЧ - 59 проводила занятия для обучающихся 8-11 классов лицея по профилактике инфаркта миокарда, острого нарушения кровообращения.

Участие сборной команды лицея в городской Спартакиаде школьников 2018-2019 учебном году

№	Мероприятие	Класс	Место
1.	Первенство города по легкой атлетике	Девочки 1-4	5
2.	Первенство города по легкой атлетике	Девочки 5-8	6
3.	Первенство города по легкой атлетике	Девочки 9-11	5
4.	Первенство города по легкой атлетике	Мальчики 1-4	3
5.	Первенство города по легкой атлетике	Юноши 5-8	5
6.	Первенство города по легкой атлетике	Юноши 9-11	4
7.	Лыжные гонки	Девочки 1-4	2
8.	Лыжные гонки	Девочки 5-8	3
9.	Лыжные гонки	Девушки 9-11	4
10.	Лыжные гонки	Мальчики 1-4	3
11.	Лыжные гонки	Мальчики 5-8	3
12.	Лыжные гонки	Юноши 9-11	2
13.	Волейбол	Юноши 8-11	5
14.	«Кожаный мяч»	3-4	4
15.	«Кожаный мяч»	5-6	4
15.	«Кожаный мяч»	7-11	5
16.	«Кожаный мяч»	1-2	1
17.	«КЕС-БАСКЕТ»	Девушки	1
18.	«КЕС-БАСКЕТ»	Юноши	4
19.	Баскетбол	Юноши 5-8	5
20.	Мини-футбол	Мальчики 5-6	7
21.	Мини-футбол	Мальчики 3-4	6
22.	Первенство города по пионерболу	1-4	3
23.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 маю!	5-8	3
24.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 маю!	9-11	4
25	Первенство города по настольному теннису	5-11	2
26.	Первенство города по плаванию	Эстафета 5-11	2
27.	«Весёлые старты»	1-4	2
28.	Первенство города по плаванию, посвящённое Герою России Самокутяеву А.М.	1-4 Девочки	4
29.	Первенство города по плаванию, посвящённое Герою России Самокутяеву А.М.	Мальчики 1-4	8
30.	Первенство города по плаванию, посвящённое Герою России Самокутяеву А.М.	Девочки 5-6	1
31.	Первенство города по плаванию, посвящённое	Мальчики 5-6	4

	Герою России Самокутяеву А.М.		
32.	Легкоатлетическая эстафета	1-4	5
33.	Летний городской Фестиваль ВФСК ГТО 3-4 ступень	5-9	1
34.	Общекомандное место в спартакиаде 5-11	5-11	6
35.	Общекомандное место в спартакиаде 1-4		5

Личное первенство

Соревнования	Учащиеся
Первенство города по лёгкой атлетике	Савосин Тимофей – 2 место (5-8).
Первенство города по настольному теннису	Симаков Владислав – 2 место(5-11)
Первенство города по лыжам	Малахов Степан – 1 м (1-4), Водовскова Алина- 1 м (5-8), Самольянов Кирилл – 3 м (5-8).
Первенство города по плаванию	Акимов Кирилл – 1 место (10-11), Митин Александр – 2 место (10-11), Маркин Иван – 3 место (10-11), Митюрникова Кс. – 3 место (10-11), Ботлянов Илья – 3 место (7-9).
«Лыжня России – 2019»	Водовскова Алина- 1 место.
Зимний городской фестиваль ВФСК ГТО среди семей	Участие семей: Пятаевы, Дементьевы
Первенство города по плаванию, посвящённое Герою России лётчику-космонавту Самокутяеву А.М.	Гузенко Вероника (3-4) – 3 место; Ручимская А. (5-6) – 1 место; Горяева Кристина (5-6) – 3 место
Летний городской Фестиваль ВфСК ГТО среди общеобразовательных школ города, 3-4 ступень	Николаева Наталья – 1 место; Мухидинова Амина – 2 место; Савосин Тимофей – 2 место; Борисов Александр – 3 место

Участие в областных, всероссийских соревнованиях и акциях

Год	Соревнования	Место
2018	Областная телевизионная игра «Мы-команда»	2 местов ½ финала
Сентябрь1018	Областная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню знаний	Шутов Е. – 2 место
Январь 2019	Областной этап «КЭС-баскет»	Участие
Январь 2019	Областной зимний фестиваль ГТО среди семей	Семья Строителевых, 4а – 2 место
28 апреля	Областная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Дню Победы, г.Спутник	Шутов Е., Малютин Я. – 2 место в составе сборной г.Заречного

В течение учебного года в лицее реализовался **проект «От сердца к сердцу»,** направленный на укрепление партнерских отношений между школой и родителями.

В рамках проекта проводились мероприятия: «Семейные старты», «Изготовление подарков на День матери, Новый год, 8 марта. Родители организовали экскурсии на предприятия г. Заречного и г. Пензы: Пензенская кондитерская фабрика (3в, 11а,11б, 9а классы), с. Казеевка (6б), Дом Мейерхольда (8б, 11а,11б классы), ПО «Старт» (5а,5б, 7а,8б, 10а), г. Саранск (10а,10б), з/о «Лукоморье» п.Золотаревка (7а,5б), музей - заповедник «Тарханы» (7б).

Классными руководителями реализуется образовательный **проект «Культурная суббота».**

Основными задачами образовательного проекта «Культурная суббота» являются систематизация представлений учащихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого.

Один раз в месяц, для школьников лицея проводились интегрированные уроки, организовывались образовательные экскурсии, походы, поездки по родному краю.

Участие в школьников в проекте «Культурная суббота» способствовало расширению и углублению базового уровня знаний не только по краеведению, но и по таким учебным курсам, как литература, история, биология, география, экология и другие и в будущем обеспечит интеграцию исторического и культурного характеров образования и воспитания.

Впечатления от своих уроков, посещений объектов историко-культурного наследия школьники записывают в «Культурный дневник школьника Пензенской области», который был разработан Институтом регионального развития Пензенской области в рамках реализации регионального проекта «Малая Родина».

Активно участвовали учащиеся лицея в проекте **«Культурная суббота».** Организовались классными руководителями совместные поездки и посещения культурных учреждений г. Заречный и г. Пенза: обзорная экскурсия по г. Пенза, краеведческий музей, ПК и О «Заречье», ДТДМ г.Заречного, з/о «Лесная», Музей Мейерхольда, МВЦ г.Заречного, ТЮЗ г.Заречного, Люмен г.Заречный, Областной драматический театр, городская библиотека, поездка в Наровчат, г. Саранск, музей-заповедник «Тарханы», Пензенская областная филармония, литературный музей г. Пензы. Самые активные участники – 1а, 7б, 9а, 9б классы.

Развитие самоуправления:

Игровая модель «Исследователи миров человеческих ценностей» – общегородская идея организации воспитательного пространства младших школьников, целью которой является создание условий для осознанного принятия детьми младшего школьного возраста общечеловеческих ценностей. В этом году учащиеся начальной школы участвуют в городских мероприятиях проекта «Путешествие по созвездию «Доброволец»», акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры и отработанных батареек 1-4 кл), благотворительная ярмарка «Лохматый друг» (1-4 кл.), конкурс чтецов «Чувство слова» (1-4 кл.), конкурс «Первая доврачебная помощь» (3 кл.), фестивале «Стартинейджер-2019» (1 кл.), День Лося.

На Межгалактическом слёте исследователей были подведены итоги. По итогам года учащиеся начальной школы заняли 6 место.

Лицеисты – активные участники движения «ЮнЗары». В лицее учится очень много активных ребят, принимающих участие во многих мероприятиях в рамках данного движения.

Лицеисты проявили себя в таких мероприятиях, акция «Молодежь за безопасность дорожного движения!» совместно с ГИБДД, посвящение в ЮнЗары, акция «Засветись», благотворительная ярмарка «Лохматый друг», танцевальный конкурс «Стартинейджер». Курировала данное направление Анпилогова О.С.

Самоуправление в лицее необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей: Клыковой Е.В., Турмышовой Е.В., Литвиновой О.В., Радаевой Е.А., Шумилину Ю.Н., Ермолаеву М.К., Урядову О.Г..

В период с сентября по май в лицее проводилась работа по вовлечению учащихся и участие их в мероприятиях в РДШ.

В течение мая в лицее проходил конкурс "Ученик года". Учащиеся лицея собирали в портфолио достижения по результатам участия в мероприятиях, проводимых под руководством Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, Департамента образования г.Заречного.

Конкурс проводился по номинациям:

- «Образование и наука»,
- «Культура и искусство»,
- «Спорт»,
- «Общественная деятельность».

Победители и лауреаты конкурса были объявлены на торжественном мероприятии «Слет лучших» 17 мая.

2-4-е классы

Ф.И. ученика	***Класс***	***Место***
Номинация «Образование и наука»		
Проскурнин Артем	3 Б	1
Хасянова Диляра	3 А	2
Трудова Яна	2 Б	2
Бочкарева София	3 А	3
Номинация «Культура и искусство»		
Исакова Алиса	3 В	3
Боркова Анастасия	2 Б	3
Номинация «Спорт»		
Блясова Ксения	3 А	1
Кирюшина Ульяна	4 А	1
Малахов Степан	4 А	2
Лапшина Дарья	4 Б	2
Гузенко Вероника	3 Б	3
Вельдина Анастасия	2 Б	3
Лисин Никита	4 А	3

5-10 класс

.И. ученика	***Класс***	***Место***
Номинация «Образование и наука»		
1. Барсукова Анастасия	5 Б	1
2. Литвинова Мария	8 А	1
3. Быстрова Дарья	9 А	1
4. Чернышев Тимофей	6 Б	2
5. Осадчий Артем	8 А	2
6. Шишкина Ольга	9 Б	2
7. Коденцева Евгения	7 Б	3
8. Багирова Эльмира	9 А	3
9. Синятникова Мария	9 А	участие
10. Строгонова Полина	9 Б	участие
11. Леонов Илья	10 А	участие
12. Харудинов Дамир	10 Б	участие
13. Юшков Константин	10 Б	участие

Номинация «Культура и искусство»		
1. Коденцева Евгения	7Б	1
2. Данилина Светлана	10 А	1
3. Сладкова Елизавета	7 Б	2
4. Сорокин Александр	9 А	2
5. Ягудина Амина	9 А	3
6. Лапаева Маргарита	7 А	участие
Номинация «Спорт»		
1. Николаева Наталья	5 Б	1
2. Водоскова Алина	8 А	1
3. Леонов Илья	10 А	1
4. Безруков Артем	5 Б	2
5. Саранцев Егор	7 Б	2
6. Труненкова Ангелина	8 А	3
Номинация «Общественная деятельность»		
1. Уточкина Анжелика	9 Б	1
2. Муратова Алина	9 А	2

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, мероприятия для младших классов, День самоуправления в лицее.

В каждом классе был выбран актив класса, который помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Достижения

Количественные и качественные результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня свидетельствуют об уровне социальной активности обучающихся в различных областях творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» лицея, выхода учащихся лицея на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лицея, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году учащиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

Полуфинал **Школьной лиги Клуба Весёлых и находчивых** города Заречного. Состав команды: Аникин Богдан, Киселев Никита, Ларькина Лиза, Антимонов Антон, Сафронов Алексей и Тяхт Антон, грамота участника.

Конкурс тематических экспозиций «Вехи развития: из прошлого в будущее» Экспозиция «Мгновения истории», посвящённую 100-летию комсомола, получила Диплом 2 степени.

Фестиваль «ЗарЧирДанс» в номинации «Чир-Фристайл-Группа» 1 место, кубок.

II Областный конкурс рисунков «Мир, в котором мы живём» в номинациях «Архитектура – летопись мира» и «Архитектура будущего».

Туманова Виктория, 5 а -2 место

Терзова Анна, 7 б - 3 место.

Дипломы участников областного конкурса рисунков: Кузнецов Денис – 4 б, Жарикова Анастасия – 5 а, Тренкина Анастасия – 7 б, Карпов Арсений – 7 б, Филиппова Александра – 7 а.

Победители в номинации «Новогоднее оформление кабинета **«Сказочный новый год»:**

1-4 класс:

Гран – При - 3 в класс, кл. рук. Скрягина Е.Г.
1 место - 2 б, кл. рук. Копченова А.О.
2 место - 3 а, кл. рук. Степанова А.В.
3 место - 1 а, кл. рук. Шумилина Ю.Н. ,4 «Б», кл. рук. Арнаутова Е.В.

5-8 класс:

1 место - 7 б, кл. рук. Ермолаева М.К.
2 место - 5 а, кл. рук. Петрунина Н.Н., 5 б, кл. рук. Радаева Е.А.
3 место - 8 б, кл. рук. Недозрелова М.Ю.

9-11 класс:

1 место - 9 б, кл. рук. Кудрявцева Е.М.
2 место - 9 а, кл. рук. Вавилова Е.М.
3 место - 10 б, кл. рук. Шишкина И.О.

Номинация «Рождественский венок» (оформление входных дверей в класс):
Гран-При – 4 а, кл. рук. Дудкина К.Д.
1 место – 1 б, кл. рук. Куприянова М.А.
5 б, кл. рук. Радаева Е.А.
11 б, кл. рук. Литвинова О.В.

Фестиваль «Новогодняя сказка»:

1 а победитель в номинации: «Самая музыкальная сказка»,
1 б диплом победителя в номинации: «Самая волшебная история»,
1 в- победил в номинации: «Самая поучительная история»,
2 а победу одержал в номинации: «Самый зажигательный финал»,
2 б победитель в номинации: «Самая приключенческая история»,
3 а отличился в номинации: «Самое душевное выступление»,
3 б удостоен звания победитель в номинации: «Самое новогоднее выступление»,
3 в победил в номинации: «Самое яркое выступление»,
4 а стал лучшим в номинации: «Самая оригинальная история»,
4 б был сильнейшим в номинации: «Самый музыкальный номер».

Соревнования областной Детской школьной лиги по чир-спорту: В сольной программе: 1 место - Аброськина Елизавета,1а, 2 место - Блясова Ксения, 3а, 3 место - Кирюшина Ульяна, 4а; двойка заняла 2 место - Аброськина Елизавета и Иванова Виктория,1а; группа - 1 место в составе: Горюткина Мария, Умурова Мадина, Филиппова Александра, 7а, Зыбина Елизавета, Ларькина Елизавета, 8а, Кочеткова Ксения, Куликова Алина, Михальчук Ксения, Соловьева Вероника, 8б, Сергеева Софья, 9а.

Фестиваль Пензенской области по чир спорту:
Дисциплина: фристайл. Возрастная категория: девочки и мальчики.
Соло: 1 место - Аброськина Елизавета (1а), 2 место - Кирюшина Ульяна (4а).
Двойка: 1 место - Аброськина Елизавета (1а) и Иванова Виктория (1а).
Малая группа: 1 место - Аброськина Елизавета и Иванова Виктория (1а), Болонова Анна, Большакова Алина, Додонова Евгения и Захарова Елизавета (2а), Кочеткова Дарья (2б), Блясова Ксения (3а), Кирюшина Ульяна и Лежикова Анна (4а).

Профориентационная игра «В мире профессий» - 1 командное место.

Итоги школьного смотра-конкурса строя и песни (1-4 класс):

3 б - 1 место
2 б - 2 место
2 а - 3 место

II Городской смотр – конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать». В конкурсе «СОБЫТИЯ. ФАКТЫ» художники лицея МОУ «Лицей № 230» заняли 3 место, в творческом конкурсе команда заняла 2 место.

Городской конкурс **«Инкубатор инженерных идей «Романтики Арктики»,** посвящённый 65-летнему юбилею атомного ледокольного флота России:

1. Любавский Денис, 10а - дипломом участника в номинации «Судомоделирование – Дай шанс «Титанику»»;

2. Леонов Илья, 10а и Тимофей Чернышев, 6б - 1 место в номинации «Прототипирование «Моделируя будущее»»

Итоги **творческого конкурса на лучшее стихотворение, посвященное Дню защитника Отечества**, 5-11 классов

Первое место - стихотворение «Не сложно ведь понять солдата…» Сорокина А., ученика 9 «А» класса.

Второе место заняли ученица 9 «Б» класса Строгонова Полина (стихотворение «Черно-белая война») и ученица 9 «А» класса Багирова Эльмира (стихотворение «22 июня»).

На третьем месте ученица 8 «А» класса Агапова Татьяна (стихотворение «Папе»), ученица 9 «Б» класса Мамыкина Анна (стихотворение «Война») и ученик 11 «Б» класса Тарасов Михаил (стихотворение «Историю страны диктуют люди…»).

#РобоХакатон в рамках проекта «Технологическая инициатива Заречного: профессия будущего-проект настоящего». Команда: Пятаев Р., Лисин Н., Солдатов Н., 4а – 1 место.

Муниципальный этап **Фестиваля изобразительного творчества «АРТатомCITY», организованного в рамках проекта для талантливых детей "Школа Росатома":**

1. Карева Виктория - 5б класс, получила диплом за живописную работу в заочном этапе,
2. Тренкина Анастасия - 7б класс, получила два диплома за работы в заочном и очном этапах,
3. Вишнякова Светлана – 9б класс, диплом за плакат в очном этапе.

XVII Кикинский форум «Одарённые дети»:

Сорокин Александр, ученик 9 «А» класса. Он представил свои работы в разных секциях: «Литературное творчество» в номинации «Поэзия», Гран-При «Исполнение на музыкальном инструменте», 2 место.

Муниципальный проект «Франглия» (конкурс чтецов стихов на иностранных языках):

1. Недозрелова Юлия, 11б, 1 место
2. Багирова Эльмира 9а, 1 место
3. Сорокин Александр, 9а, 2 место
4. Гиясова Виктория, 9а, 2 место

Региональная интеллектуальная игра «Умники и умницы»

1. Гиясова Виктория, 9а, -участие;
2. Ажнакин Андрей, 10а.- призёр;
3. Юшков Константин, 10б – участие.

V открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»

1. Данилина Светлана, 10 а (Грамота за хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла),
2. Кувшинова Серафима, 10 а (участие),
3. Рыбакова Валерия, 10 а (участие).

Всероссийский конкурс сочинений

Данилина С.,10а, Литвинова М.,8а – победители школьного этапа

1. Данилина С. – призер (2 место) муниципального этапа
2. Литвинова М. – призер (3 место) муниципального этапа

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Школьный этап

1. Литвинова М., 8 а (победитель)
2. Данилина С., 10 а (победитель)
3. Воронина С., 11б, (победитель)

Районный этап

1. Литвинова Мария, 8 а, победитель
2. Воронина С., 11б, участие

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», региональный этап

1. Литвинова Мария, 8 а, участие
2. Воронина С.,11б, лауреат
3. Мещеряков К., 11а, лауреат
4. Бычкова С., 11б, лауреат.

II межпредметная игра «Мы – гуманитарии» (команда – 1 место). Состав команды: Осадчий Артём, 8 а, Ажнакин Андрей 10 а, Данилина Светлана 10 б, Шишкина Ольга, 9 б, Быстрова Д., 9а.

Школьный этап конкура чтецов «Чувство слова»

1. Фатевичева Виктория, 8б, победитель
2. Данилина Светлана, 10а,победитель

Муниципальный конкурс чтецов «Чувство слова»

1. Фатевичева Виктория, 8 а (поощрительный диплом)
2. Данилина Светлана, 10 а, 2 место

Всероссийский конкурс чтецов «Слово о России»

Муниципальный этап

1. Фатевичева В., 8б, 2 место
2. Крестинина А., 5а, 2 место,
3. Николаева Н. – 5б, 3 место

Форум школьных СМИ «В центре внимания»

1. Забалуева Мария, 10 б (участник конкурса публикаций)
2. Алина Муратова, 9а, 3 место в конкурсе журналистских работ
3. Уточкина Анжелика , 9б, 3 место в фотоконкурсе.

Команда лицея «Четкое слово» (Муратова Алина, Уточкина Анжелика, Серова Софья, Забалуева Мария и Стульникова Ксения) стала лауреатом профориентационной **игры «Пресс-экспресс».**

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения»

Лауреаты:

1. Шишкина Ольга ,9б
2. Серова Софья,9б,
3. Багирова Э., 9а

Открытый литературно-художественный конкурс с участием городов Росатома «Улыбки детские любимых городов»:

Строгонова П. (1 место), Шишкина О. (2 место), Мамыкина А. (участник) в номинации поэзия (с публикацией в сборнике)

Летний городской Фестиваль ВфСК ГТО среди общеобразовательных школ города, 3-4 ступень:

1. Николаева Наталья,5б – 1 место;
2. Мухидинова Амина,6б – 2 место;
3. Савосин Тимофей,8а – 2 место;

4. Борисов Александр,9а – 3 место

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 маю:

Команда уч-ся 5-8 класс, 3 место

Первенство Приволжского федерального округа Детской школьной лиги по чирлидингу:

1. Аброськина Е., 1а - 1 место,
2. Кирюшина У., 4а - 3 место

Игра «Орленок» - 3 командное место.

Состав команды: Савосин Т., 8а, Гордеева А., 10б, Беликова К., 10б, Афанасьев И.,9б, Поморцев В., 10а..

Профилактика правонарушений

В лицее разработана **Комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2016-2019 годы,** работает Координационный совет, на котором рассматриваются все случаи правонарушений, коллегиально вырабатываются планы работы с детьми.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в лицее систематический характер по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;
б) организация досуговой деятельности;
в) работа с родителями;
г) правовой всеобуч;
д) организация каникул;
е) работа с детьми девиантного поведения;
ж) охрана детства, опека и попечительства.

Отчет о социально-педагогической деятельности за 2018 - 2019 учебный год

№	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Кол-во человек
1.1	Количество детей в школе	610
	Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года),	7
	Из них: - на внутреннем учете	4 (ПДН 3)
	- на межведомственном учете (в том числе на учете в ОДН ОВД)	3 (ПДН 3)
1.2	Количество учащихся, выбывших без продолжения образования	-
	- по заявлению родителей (10-11 (12) кл.)	-
	- по решению педсовета (1-11 кл.),	-
	из них без согласования с ДО и КДН и ЗП	-
1.3	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср.значение),	-
	Из них возвращено в ОУ для продолжения образования	-
1.4	Количество учащихся, по которым направлены материалы:	16
	▪ В ДО	7
	▪ На КДН и ЗП	4
	▪ В ОДН ОВД	5
	▪ Другое (МСПК) Городской консилиум.	-
1.5	Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по месту жительства в г.Заречном	4

1.6	Количество посещений по месту жительства классным руководителем, всего:	610
	▪ впервые (акт первичного обследования)	114
	▪ повторно (лист посещений)	496
1.7	Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете:	55
	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	35
	▪ комиссией ОУ (акт комиссионного обследования)	15
	▪ комиссией с представителями других ведомств (акт комиссионного обследования)	5
1.8	Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в:	21
	▪ ОУ, ДО	7
	▪ Администрацию, КДН и ЗП	2
	▪ ДСР	-
	▪ Центр занятости населения	5
	▪ МСЧ-59, включая нарколога	1
	▪ ОВД, ОДН	6
	▪ другое	-
2.1	Количество неблагополучных ***семей***, состоящих на учете:	6
	* в них детей	6
	▪ внутреннем (семей / детей)	3/3
	▪ муниципальном (семей / детей)	3/3
2.2	Количество семей, по которым направлены материалы:	9
	▪ в ДО	4
	▪ на КДН и ЗП	3
	▪ в ОДН ОВД	2
	▪ другое (МСПК)	-
2.3	Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	-
2.4	Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью	-
2.5	Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году):	
	▪ в интернатные классы шк.218	-
	▪ в детский дом, интернат	-
	▪ в КЦСОН (стационарное отделение)	-
	▪ В МСЧ-59 (стационарное отделение)	-
	▪ другое	-
2.6	Количество учащихся, проживающих с родственниками:	12
	▪ под опекой	7
	▪ без опеки	5
2.7	Количество контрольных посещений учащихся из неблагополучных семей:	35
	▪ социальным педагогом (акт контрольного обследования)	30
	▪ комиссиями ОУ, ОДН, ДСР и пр. (акт комиссионного обследования)	5
3.1	Подготовлено и проведено социальным педагогом:	
	▪ МО, консилиумов, семинаров для педагогов ОУ	3
	▪ Выступлений на педсоветах	2
	▪ Индивидуальных бесед с детьми	350
	▪ Консультаций для: - педагогов - родителей	110 128
	▪ Родительских собраний	3
	▪ Классных часов (собраний)	25

	▪ Культурно – массовых мероприятий	-
	▪ Благотворительных акций	-
3.2	Работают по правовому образованию и воспитанию учащихся:	
	▪ факультативы	-
	▪ курсы	-
	▪ кружки	-
	▪ клубы Совет помощи детям	-
	▪ комиссии КС Координационные советы (по плану)	9
	▪ другое	-
3.3	Работают по правовому и педагогическому просвещению родителей:	
	▪ лектории (стенд) Стенд «Это полезно знать»	1
	▪ клубы (Совет отцов, ППК, КС)	-
	▪ другое: тематические родительские собрания	9
3.4	Организовано выступлений, публикаций и т.п. в СМИ:	
	▪ Телевидение	-
	▪ Радио	-
	▪ Печать	

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Учащимся разъяснять ответственность за кражи и употребление спиртных напитков. Активизировать взаимодействие со специалистами МСЧ – 59 и сотрудниками Подразделения по делам несовершеннолетних, приглашать их для проведения индивидуальных и групповых бесед, способствующих формированию законопослушного поведения учащихся, повышению их правовой грамотности и ответственности за противоправное поведение. Планируется продолжить работу по выявлению раннего семейного неблагополучия: посещение семей, изучение условий воспитания детей, выявление родителей, не уделяющих должного внимания воспитанию ребенка, принятие мер по нормализации семейной обстановки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы

Начало учебного года 1 сентября, продолжительность не менее 34 учебных недель. Работа лицея осуществляется с 8.00 ч. до 18.00ч. Лицей работает в одну смену по 6-ти дневной учебной недели. Выходной день – воскресенье. Начало учебных занятий в 8.30ч., окончание в 14.15ч. Продолжительность урока 40 минут в каждом классе, продолжительность перемен 15-20 минут. Факультативы, кружки, секции проводятся после уроков с соблюдением норм СанПина. Продолжительность занятий 40 минут в каждой учебной группе. За 5 минут до начала первого урока мелодичные звуки приглашают учащихся в класс подготовиться к уроку и провести утреннюю гимнастику

3.2.Материальные ресурсы

Сведения о здании (помещении). Здание типовое, год постройки — 1995 год.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

– Общая площадь 4837,6 кв. м; полезная площадь 2295,2 кв. м; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,92 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

– Оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

– Лицее имеются:

- актовый зал — 1 / 163 кв. м;
- спортивный зал — 2 / 272 и 153 кв. м;
- бассейн - 1/150 кв.м;
- тренажерный зал — 1 / 150,5 кв. м;
- столовая — 1 / 150,0 кв. м;
- медицинский кабинет — 1 / 30,4 кв. м.

– В Лицее работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 156 человек. Питанием охвачено 100% лицеистов. Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. В Лицее налажен контроль за качественным и количественным составом пищи, организована бракеражная комиссия. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

– Обеспечение безопасности в Лицее решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами и сторожами. В лицее установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа" (https://safer.ru), которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.

3.3.Информационно–цифровые ресурсы

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в локальную сеть Лицея и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт Лицея.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд Лицея соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлены различные жанры: учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В Лицее создана хорошая информационно-техническая база, способствующая повышению качества образования. Учебный процесс оснащен достаточным количеством мультимедийной и интерактивной техники, компьютерной и оргтехники, Лицей имеет локальную внутреннюю сеть.

Уровень оснащения компьютерами — 21 компьютеров на 100 учащихся. Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют лицензионное программное обеспечение, подключены к сети Интернет.

Для реализации учебного процесса, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы кабинеты и помещения Лицея пополняются методическими, наглядными и дидактическими материалами, таблицами, информационно-техническим оборудованием, электронно-образовательными ресурсами.

3.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2019)

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники Лицея проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2018/2019 учебном году Лицей был укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Всего педагогических работников – 48. Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

Уровень образования педагогических работников

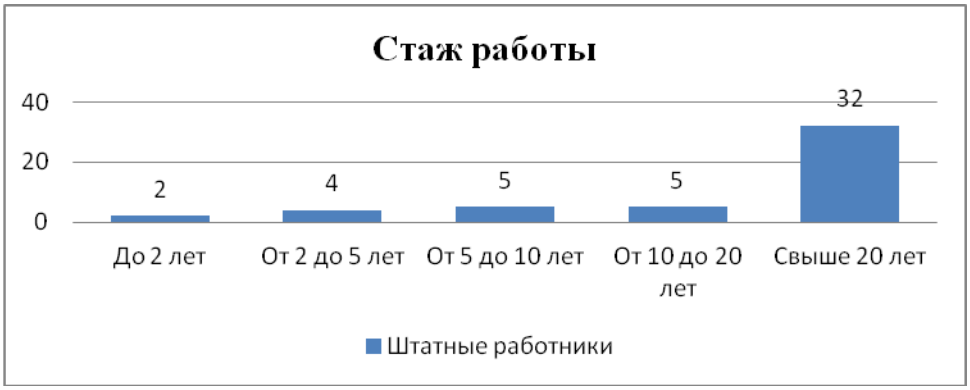
	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидаты и доктора наук чел. / %
Штатные работники	47/98	1/2	1/2
Совместители	-	-	-
Всего	47/98	1/2	1/2

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел. / %	Первая категория чел. / %	Соответствие чел. / %	Знак "Почетный работник общего образования РФ" чел. / %	Заслуженный учитель РФ чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	12/25	22/46	3/6	4/8	-	1/2
Совместители	-	-	-	-		-
Всего	12/25	22/46	3/6	4/8	-	1/2

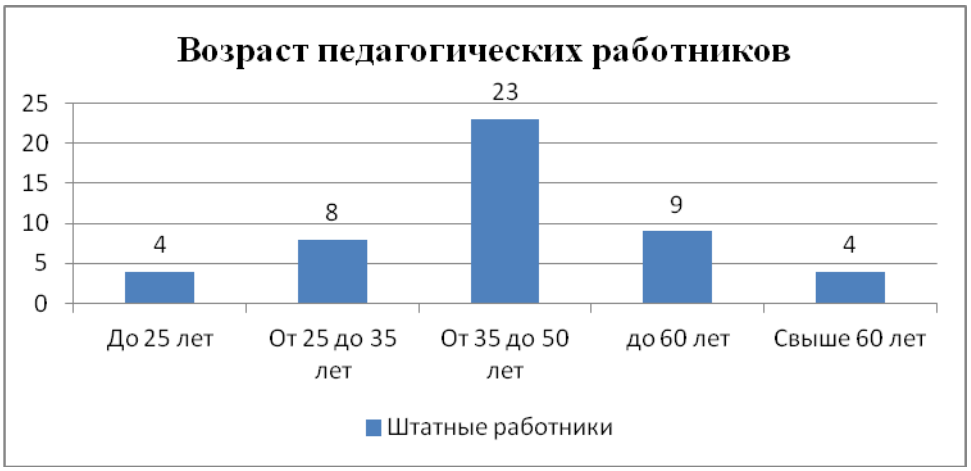
Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %
Штатные работники	2/4	4/8	5/10	5/10	32/67
Совместители	-	-	-	-	-
Всего	2/4	4/8	5/10	5/10	32/67



Возраст педагогических работников

	До 25 лет чел. / %	От 25 до 35 лет чел. / %	От 35 до 50 лет чел. / %	до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %
Штатные работники	4/8	8/17	23/48	9/19	4/8
Совместители	-	-	-	-	-
Всего	4/8	8/17	23/48	9/19	4/8



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 46/96%.

Кадровый состав на 01.06.2019 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	3
- главный бухгалтер	-
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	44
- учителя	35
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- учителя-логопеды	-
- педагоги-психологи	-
- социальные педагоги	-
- педагоги дополнительного образования	3
- педагог-организатор	1
- воспитатели	3
- другие педагогические работники	1
- заведующий библиотекой	-
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	16
ВСЕГО	66

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2017-2018 учебный год			**2018-2019 учебный год**		
	всего	**женщин**	**мужчин**	**всего**	**женщин**	**мужчин**
Всего	50	46	4	48	44	4
%	100	92	8	100	92	8

Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, семинары, стажировки)

№	ФИО учителя	Предмет, класс	Тема урока	Сроки
1.	Петрунина Н.Н.	Математика	«Учебная самостоятельность школьника как основа процесса образования»	Август 2018
	Петрунина Н.Н.	Математика	Мастер - класс по теме "Классный переворот"	Август 2018
2.	Открытые мероприятия в рамках конкурса педагогических команд	Мухаметова Е.В. (семинар), Радаева Е.А. (защита проекта), Вавилова Е.М. (открытый урок), Кудрявцева Е.М. (мастер-класс), Копченова А.О. (анализ урока)		Авгус 2018
3.	Радаева Е. А.	Английский язык	Открытый урок в 3 классе в рамках Школы молодых педагогов «Обучение чтению на начальном этапе»	Ноябрь 2018
4.	Елизарова И.Б.	Физическая культура	Открытый урок для городского МО учителей физической культуры	Февраль 2019
5.	Щепилло Е.П.	Математика	Выступление на городском МО учителей математики: «Методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ через систему текстовых заданий». Практикум по решению задач ЕГЭ.	Март 2019
6.	Фурасьев Д.Ю.	Плавание (внеурочная деятельность)	Открытое занятие в рамках регионального проекта «Учусь плавать»	Апрель 2019

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских и т.д.)

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень (ОУ, муниц, регион, федеральный)	Результат
Петрунина Н. Н.	«Учитель года – 2018»	федеральный	участие
	«Учитель года – 2019»	региональный	член жюри
Щепилло Е.П.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», номинация «Методы контроля результатов обучения»	федеральный	диплом
Мухаметова Е.В., Радаева Е.А., Вавилова Е.М., Кудрявцева Е.М., Копченова А.О.	Педагогический фейерверк. Конкурс педагогических команд.	Муниципальный	Победители в составе команды
Кудрявцева Е.М.	Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «школа-пресс-2019»	Федеральный	3 место
Литвинова И.Н.	«Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»	Федеральный	участие
Коллектив учителей лицея	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	25 чел. прошли

	педагогических работников имени А.С. Макаренко		тестирование

4. Финансово-экономическая деятельность

Информация по использованию бюджетных и внебюджетных средств находится в открытом доступе на официальном сайте лицея http://licey230.ucoz.org/, раздел «Финансово-хозяйственная деятельность»:

- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

В докладе мы постарались осветить основные направления деятельности лицея, продемонстрировать результаты отчетного года:

– стабильно высокое качество лицейского образования, подтвержденное данными итоговой аттестации;

– методическая и образовательная деятельность в режиме инновационного развития;

– широкая сеть социальных партнерств;

– высокое место в рейтинге образовательных учреждений города Заречного.

Педагогический коллектив Лицея положительно оценивая результаты работы за прошедший учебный год и подтверждая последовательность и преемственность в своей деятельности в 2019–2020 учебном году будет:

- продолжать совершенствование полидеятельностной образовательной среды, поддерживающей мотивацию лицеистов к обучению и развитию;
- обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- сохранять, приветствовать и развивать процедуры и формы академической, творческой и социальной активности обучающихся;
- поддерживать развитие форм самоуправления обучающихся и родителей через повышение активности родительской общественности, выпускников и лицеистов в совместной работе.