Департамент образования города Заречного Пензенской области

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

Принят на педагогическом совете от 29.08.2022 протокол №1 Утвержден Приказом от 31.08.2022 № 63/ОД

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО ЗА 2021-2022 учебный год

Адрес: 442960, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14

### Содержание

Часть І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	3
1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.	3
ЗАРЕЧНОГО	
2. Особенности образовательной деятельности	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности	7
4. Результаты деятельности, качество образования	18
5. Социальная активность и внешние связи школы	37
6. Финансово-экономическая деятельность	65
7. Решения, которые приняты по итогам общественного	65
обсуждения	
8. Заключение	66
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ	67
1. Специфика школы	67

### Часть І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### Уважаемые коллеги, лицеисты, родители, партнеры лицея!

Представляем вашему вниманию информационно-аналитический доклад о реальном состоянии и результатах административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО (далее — лицей) за 2021-2022 учебный год и приоритетных направлениях развития на 2022-2023 учебный год. Лицею всегда удавалось быть не просто функциональной единицей муниципального образовательного комплекса, а быть настоящей школой, частичкой судьбы каждого, кто связал с ней свою жизнь. Желание сохранить это кредо в условиях системных изменений требует от школы стремления не только быть поставщиком качественных образовательных услуг, но и сформировать такую образовательную среду, которая обеспечит достойное качество жизни ученика во время обучения и быть успешным и уверенным в будущем.

# 1. Общая характеристика МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО

### 1.1. Информационная справка

Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ
образовательного	№ 230» Г. ЗАРЕЧНОГО
учреждения	
Юридический адрес,	442960, Пензенской область, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14.
телефон, e-mail, адрес сайта	Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97.
в Интернете	E-mail: <u>licey230@gmail.com</u>
	Сайт: <a href="http://licey230.ucoz.org/">http://licey230.ucoz.org/</a>
Учредитель	муниципальное образование ЗАТО город Заречный
образовательного	Пензенской области.
учреждения	От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области
	осуществляет полномочия собственника и выступает
	учредителем Администрация города Заречного Пензенской
	области (Департамент образования города Заречного).
Организационно-правовая	муниципальное образовательное учреждение
форма	
Тип образовательного	общеобразовательная организация
учреждения	
Лицензия	Лицензия №11273 серия 58Л01 № 0000067 от 14 сентября
	2012 года, выдана Министерством образования Пензенской
	области, действительна бессрочно
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации №6403 серия
государственной	58А01 №0000593 от 21 марта 2017 года, выдано
аккредитации	Министерством образования Пензенской области,
	действительно до 15 декабря 2026 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения: лицей находится по адресу: г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Местонахождение лицея в центре города, а также близость здания школы к жилым домам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов. Удобное расположение и тесные связи с городской инфраструктурой позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

### 1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

### 1.4. Характеристика контингента обучающихся

Социально-демографический паспорт лицея:



Анализ социального паспорта лицея показывает, что процент полных семей в достаточно высок и составляет 75,55%. Количество неполных семей за последние годы снизилось и на сегодняшний день составляет 4,4%. Сохранилось количество детей из многодетных семей — 7,8%. Вместе с тем 13,8% (опекаемые, многодетные, малоимущие и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы. В лицее обучаются дети, проживающие во всех районах города.

#### 1.5. Основные позиции программы развития

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

- 1. Создание успешной стратегии развития и конкурентоспособности ОУ, расширяющей возможности участников образовательного процесса.
- 2. Разработка организационно-содержательных мероприятий и подпрограмм, направленных на:
- создание условий для достижения каждым учащимся высокого качества образования;
- формирование у учащихся и воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни посредством педагогического проектирования субъект-субъектных взаимодействий всех участников образовательного процесса в различных мероприятиях внутришкольного и внешкольного социума;
- обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогов в областях педагогической деятельности, общения и самосознания.

1.6. Структура и органы управления образовательной организацией

№ п/п	Должность	ФИО	Контактная
			информация
1.	Директор	Литвинова Ирина	60-72-97

		Николаевна	
2.	Начальник хозяйственного отдела	Юнушкина Ольга	61-40-41
		Петровна	
3.	Зам. директора по УВР (основная и	Мухаметова Елена	61-60-21
	средняя школа)	Васильевна	
4.	Зам. директора по УВР (начальная	Чередникова Ольга	60-00-73
	школа)	Николаевна	
5.	Зам. директора по ВР	Федосеева Алла	61-50-99
		Викторовна	

- **1.7. Наличие сайта лицея:** Сайт учреждения: <a href="http://licey230.ucoz.org/">http://licey230.ucoz.org/</a>
- **1.8. Контактная информация:** 442960, Пензенской область, г. Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Телефон приемной 61-30-71, директора 60-72-97.

### 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ.

В лицее результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения:

Вид	Вид образования/	Уровень	Название программы	Срок
программ	направленность			освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

- **2.2.** Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде лицей предлагал 2 дополнительные общеразвивающие программы.
- **2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
  - английскому языку со 2-го по 11-й класс.
  - французскому языку с 5-го по 9-й класс.
- **2.4.** Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке - в начальной школе и «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» — в основной школе.

**2.5.** Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в лицее используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	<ul><li>словесный;</li></ul>
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
-уровневой дифференциации;	<ul><li>метод контроля;</li></ul>
-межпредметной интеграции;	<ul><li>– рефлексия;</li></ul>
– групповые;	<ul><li>практический метод;</li></ul>
– технологии проектного обучения;	<ul><li>технический;</li></ul>
– технология проблемного обучения;	<ul><li>исследовательский;</li></ul>
– игровые;	<ul><li>интерактивный</li></ul>
- тестовые;	
-технология лекционно-семинарской зачетной системы	

- **2.6.** Основные направления воспитательной деятельности: лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.
- **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание),
- общекультурное направление (экологическое воспитание),
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание),
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание),
- социальное направление (самоуправление в лицее и в классе),
- общеинтеллектуальное направление (проектная, научно-познавательная деятельность)
- **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем на официальном сайте лицея <a href="http://licey230.ucoz.org/">http://licey230.ucoz.org/</a>
- **2.9.** Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2021 - 2022 учебного года в лицее обучалось 4 детей-инвалидов и 7 детей с OB3 (с инвалидностью по соматическим причинам, с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Образовательный процесс для детей-инвалидов строится с учетом «Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида». Учителями лицея и психологом муниципального учреждения «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» ведется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с OB3 в зависимости от вида нарушений здоровья.

На основании справок ВК были организованы занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в 3 триместре для 1 человека (Коблов Сергей, 7 «Б» класс – травма конечностей).

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

**2.10.** Характеристика внутренней системы оценки качества образования **школы:** Функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе

нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативное поле, регулирующее функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении, обеспечивает преемственность документов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне своего общеобразовательного учреждения, соответствует требованиям Устава школы и федеральных государственных образовательных стандартов. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО, пр.№90.1/ОД от 31.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Режим работы

Начало учебного года - 1 сентября, продолжительность не менее 34 учебных недель (в 1 классе - 33). Работа лицея осуществляется с 8.00 ч. до 18.00 ч. Лицей работает в одну смену по 5-тидневной учебной неделе. Выходной день — воскресенье. Суббота используется для внеурочной деятельности, походов, экскурсий, часов общения. Начало учебных занятий в 8.00 ч., окончание в 15.15 ч. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией начало учебных занятий осуществлялось многоступенчато. Начало занятий в начальной школе с 8.00, для 5-7 классов с 8.30, для 8-11 классов с 9.25. Продолжительность уроков в 1 - х классах — 35 минут (3 урока — сентябрь и октябрь, 4 урока — ноябрь и декабрь), январь- май — 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю), во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемен 15-20 минут.

Факультативы, кружки, секции проводятся после уроков с соблюдением норм СанПина. Продолжительность занятий - 40 минут в каждой учебной группе. За 5 минут до начала первого урока мелодичные звуки приглашают учащихся в класс подготовиться к уроку и провести утреннюю гимнастику

**3.2.** Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### Материальные ресурсы:

Сведения о здании (помещении). Здание типовое, год постройки — 1995 год.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- общая площадь 4837,6 кв. м; полезная площадь 2295,2 кв. м; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,92 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену;
- оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарногигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

#### В лицее имеются:

- актовый зал 1 / 163 кв. м;
- спортивный зал 2 / 272 и 153 кв. м;
- бассейн 1/150 кв.м;
- тренажерный зал 1 / 150,5 кв. м;
- столовая 1 / 150,0 кв. м;
- медицинский кабинет 1 / 30,4 кв. м.
- **3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры, МФУ, принтеры в административных кабинетах. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в локальную сеть лицея и к образовательным ресурсам сети

Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт лицея.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд лицея соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлена учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В лицее создана хорошая информационно-техническая база, способствующая повышению качества образования. Учебный процесс оснащен достаточным количеством мультимедийной и интерактивной техники, компьютерной и оргтехники, лицей имеет локальную внутреннюю сеть.

- **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:
  - спортивный зал 2 / 272 и 153 кв.м;
  - бассейн 1/150 кв.м;
  - тренажерный зал 1 / 150,5 кв.м;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

- **3.5.** Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия организуются во второй половине дня.
- 3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое (для начальной школы трехразовое) питание на основании договора с КШП. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 156 человек. Питанием охвачено 100% лицеистов. Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачомпедиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

- 3.7. Обеспечение безопасности: обеспечение безопасности в лицее решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами. В лицее установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа" (https://safer.ru), которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.
- **3.8. Условии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

### 3.9. Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2022)

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники лицея проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2021/2022 учебном году лицей был укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Всего педагогических работников – 43. Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

### Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в	Среднее профессиональное	Кандидаты и
	том числе пед-кое)	(в том числе педагогическое)	доктора наук
	чел. / %	чел. / %	чел. / %
Штатные работники	43/93,3	2/4,7	1/2,9
Всего	43/93,3	2/4,7	1/2,32

### Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел. / %	Первая категория чел. / %	Соответствие чел. / %
Штатные	13/38,23	24/70,59	1/2,94
работники			
Всего	13/30,23	24/55,81	1/2,33

### Стаж работы

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
	чел. / %	чел. / %	лет чел. / %	лет чел. / %	лет чел. / %
Штатные	2/5,9	2/5,9	4/11,8	5/14,7	27/79,4
работники					
Всего	2/4,65	2/4,65	4/9,3	5/11,6	27/62,8

Возраст педагогических работников

	До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	Свыше 60 лет
	чел/ %	лет чел. / %	лет чел. / %	лет чел. / %	чел. / %
Штатные	3/8,8	8/23,5	12/35,3	16/45,7	4/11,8
работники					
Всего	3/6,98	8/18,6	12/27,9	16/37,2	4/9,3

### Кадровый состав на 01.06.2022 г.

Категория работников	Количество
	работников, чел. *
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	3
- главный бухгалтер	

- другие руководящие работники	
Педагогические работники (всего):	43
- учителя	34
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- учителя-логопеды	
- педагоги-психологи	
- социальные педагоги	
- педагоги дополнительного образования	1
- педагог-организатор	1
- воспитатели	2
- другие педагогические работники	1
- заведующий библиотекой	
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант,	2
специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий,	9
электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	
ВСЕГО	57

### Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, стажировки).

Ф.И.О. учителя	Тема
Мун	иципальный уровень
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Открытый урок в 5 классе «Путешествия»
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Открытый классный час в 5 классе «Настоящий
	друг»
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Мастер-класс «Развитие навыков критического
	мышления через чтение и письмо при подготовке к
	ЕГЭ по английскому языку»
Апенкина Е.В. (рамках конкурса)	Педагогическая мастерская учителя, выступление
Кошелева Н.Н. (в рамках конкурса)	Открытый урок в 3 классе «Мой дом»
Лагунова О.В.	Открытый дистанционный урок по химии по теме
	«Металлы, их свойства»
Лагунова О.В., Костин В.В.	Открытие инновационного образовательного
Платко Ю.С., Недозрелова М.Ю.	пространства open space - Мероприятие
тьютеры	Образовательный кейс "На стыке наук: великая
	тайна воды"
	Открытый урок по теме: «Зависимость силы тока в
Лагунова О.В., Костин В.В.	цепи гальванического элемента от концентрации и
	состава солей». физика и химия
	Выступление «Формирование функциональной
Долгова С.В.	грамотности младших школьников на уроках
	математики при работе с величинами (из опыта)» на
	ГМО
	Выступление «Приёмы и методы формирования
Ледяева Л.Е.	функциональной грамотности обучающихся
	начальной школы на уроках русского языка (из опыта)» на ГМО
	/
Ледяева Л.Е.	Выступление «Проектная деятельность. Прикосновение к истокам русского народного
ледяева л.е.	± * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	творчества» на ГМО КР

	псп
	Публикация «Проектная деятельность.
Ледяева Л.Е.	Прикосновение к истокам русского народного
	творчества» в сборнике ИМЦ «Педагогический
_	калейдоскоп».
	российский уровень
Платко Ю.С.	Программа курса внеурочной деятельности
	общеинтеллектуального направления
	«Избранные вопросы математики»(9 класс)
	http://multiurok.ru/id39245301/files
Платко Ю.С.	Программа курса внеурочной деятельности
	общеинтеллектуального направления «Повторим
	математику» (9класс)
	http://multiurok.ru/id39245301/files
Елизарова И.Б.	Публикации в сетевом издании «Образовательные
	материалы»
Лагунова О.В.	Публикация "Занятие -тренинг "От замысла
	исследования к его планированию"
	https://infourok.ru/zanyatie-trening-ot-zamysla-
	issledovaniya-k-ego-planirovaniyu-5794763.html
Лагунова О.В.	Публикация "Бинарный урок химия/английский
	язык по теме «Классификация углеводородов»
	https://infourok.ru/binarnyj-urok-himiya-anglijskij-
	yazyk-po-teme-klassifikaciya-uglevodorodov-
	5794707.html
Шумилина Ю.Н.	Публикация методического материала
-	«Технологическая карта урока русского языка» в
	сборнике В. И. Григорьев «Большая педагогическая
	коллекция», 2022 – 72 с., УДК 37.02 ББК 74.02 Г83
	ISBN 978-5-6044531-4-8
Коллектив педагогов лицея – 21 чел.	Практикум «Практика работы в цифровой среде
	«ЯКласс» в условиях смешанного обучения»
Белова Н.Г.	Семинар «Фестиваль учебных предметов.
	Естественнонаучный цикл», ЯКласс
Чередникова О.Н.	Публикация на сайте «Pedsovet.su» материала
	«Итоговая контрольная работа по родной (русской)
	литературе», 5 класс
	https:// pedsovet.su/load/43-1-0-58089
L	1 1

# Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (кроме городских).

Наименование профессионального	ФИО	Уровень	Результат
конкурса	участника,		
	должность		
Пензенская область-регион	Чередникова	Региональный	Участие
возможностей	О.Н., зам.		
	директора по		
	УВР		
Областной конкурсе	Елизарова И.Б.,	Региональный	Победитель
профессионального мастерства	учитель физ.		
педагогов по физкультурно-	культуры		
оздоровительной и спортивной работе,			
номинация «Здоровьесберегающие			

технологии»			
Областной конкурсе	Елизарова И.Б.,	Региональный,	Призёр
профессионального мастерства	учитель физ.		1 1
педагогов по физкультурно-	культуры		
оздоровительной и спортивной работе,			
номинация «Мой любимый вид			
спорта».			
Всероссийская олимпиада учителей ест	Лагунова О.В.,	Региональный	Призер
ественных наук. ДНК науки. Химия.	учитель химии		1 1
Всероссийская олимпиада учителей ест	Лагунова О.В.,	Региональный	Призер
ественных наук. ДНК науки. Биология.	учитель химии		1 1
Финал всероссийского чемпионата	Елизарова И.Б.,	Всероссийский	Победитель
WorldSkills Russia «Навыки мудрых»,	учитель физ.	1	
6-8 октября 2021, Новосибирск	культуры		
Конкурс инновационных	Лемаева М.А.,	Всероссийский	Участие
образовательных идей	учитель физики		
«Трансформация» (организаторы			
конкурса – Институт делового			
администрирования и Институт			
цифрового образования ГАОУ ВО			
"Московский городской			
педагогический университет»)			
Междисциплинарный конкурс «Урок	Шишкина И.О.,	Всероссийский	Участие
для учителя» (организаторы конкурса -	уч. истории,		
Национальный исследовательский	Костин В.В., уч.		
университет «Высшая школа	информатики,		
экономики»)	Лемаева М.А.,		
	учитель физики,		
	Кудрявцева Е.М.,		
	учитель рус.		
	языка		
Международный конкурс творческих	Клыкова Е.В.,	Международны	II место
работ, посвящённый 220-летию со дня	учитель рус.	й	
рождения В.И. Даля	языка		

# Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2021-2022 учебный год, всего по школе – 25 чел.

№ п/ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название курсов	Проводящая организация	Дата прохождени я курсовой подготовки
1.	Анпилогова Ольга Сергеевна	Учитель истории	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»	06.08.21- 07.09.21
		учитель истории и	КПК-207.3/ Учитель истории	ООО «Центр непрерывного	01.02.22- 15.02.22

		обществознани	И	образования и	
		я	обществознания: преподавание	инноваций», г. С-Петербург	
			предмета в		
			соответствии с		
			ФГОС ООО и		
			СОО. Профессиональны		
			е компетенции		
2.	Арнаутова	Учитель	Основы	ООО «МОП»	12.12.21-
2.	Елена	начальных	религиозных	(ЦДПО	25.12.21
	Владимировна	классов	культур и	«Экстерн»)	
	7 1		светской этики в	1 /	
			условиях		
			реализации ФГОС		
			НОО		
			72 часа		
		Учитель	Теория и	ООО «МОП»	01.12.21-
		начальных	методика	(ЦДПО	21.12.21
		классов	преподавания в	«Экстерн»)	
			начальных		
			классах в		
			условиях реализации ФГОС		
			НОО,		
			108 часов		
3.	Вавилова	Учитель	Организация	ЧОУ ДПО	14.08.21-
	Елена	русского языка	обучения детей с	«ИПК и ПП»	22.09.21
	Михайловна	и литературы	задержкой		
			психического		
			развития в		
			контексте ФГОС		
			ΗΟΟ, ΦΓΟΟ		
			ООО, ФГОС СОО обучающихся с		
			ОВЗ, 150 часов		
4.	Долгова	Учитель	Основы	ООО «МОП»	01.12.21-
"	Светлана	начальных	религиозных	(ЦДПО	14.12.21
	Викторовна	классов	культур и	«Экстерн»)	
	•		светской этики в	• /	
			условиях		
			реализации ФГОС		
			HOO		
	Г		72 часа	000 11	01.02.22
5.	Елизарова	учитель	КПК-217.5/	ООО «Центр	01.02.22-
	Ирина Борисория	физической	Учитель	непрерывного	15.02.22
	Борисовна	культуры	физической	образования и инноваций», г.	
			культуры: преподавание	инновации», г. С-Петербург	
			предмета в	СПСТСРОУРГ	
			соответствии с		
			ФГОС ООО и		
		i .	1		-

			Профессиональны		
			е компетенции		
6.	Епифанова Марина Николаевна	География	«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещени я России»	01.03.22- 14.04.22
7.	Ермолаева Марина Константиновн а	учитель английского языка	грамотности»  КПК-217.2/ Учитель  иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург	01.02.22-15.02.22
8.	Жогин Валерий Алексеевич	преподаватель- организатор ОБЖ	КПК-217.1/ Преподаватель- организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург	01.02.22- 15.02.22
9.	Зотова Людмила Юрьевна Клыкова Елена	учитель физической культуры Учитель	КПК-217.5/ Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург	01.02.22- 15.02.22
10.	Валентиновна	русского языка и литературы  Русский язык и литература	работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	«ИПК и ПП»  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещени я России»	01.03.22- 14.04.22

11.	Костин Вадим	учитель	КПК-217.7/	ООО «Центр	01.02.22-
11.	Викторович	информатики	Учитель	непрерывного	15.02.22
	Викторови т	ттформатии	информатики:	образования и	13.02.22
			преподавание	инноваций», г.	
			предмета в	С-Петербург	
			соответствии с	C-Herepoypi	
			ФГОС ООО и		
			СОО.		
			Профессиональны		
10	П	V	е компетенции	ACAON THO	01.02.22
12.	Лагунова	Химия	«Школа	ФГАОУ ДПО	01.03.22-
	Ольга		современного	«Академия	14.04.22
	Викторовна		учителя. Развитие	Минпросвещени	
			естественно-	я России»	
			научной		
4.5			грамотности»	000 755	00.15.5
13.	Ледяева	Учитель	Основы	ООО «МОП»	02.12.21-
	Людмила	начальных	религиозных	(ЦДПО	15.12.21
	Евгеньевна	классов	культур и	«Экстерн»)	
			светской этики в		
			условиях		
			реализации ФГОС		
			НОО		
			72 часа		
14.	Лемаева	Учитель	Организация	ЧОУ ДПО	12.08.21-
	Марина	физики и	работы с	«ИПК и ПП»	15.09.21
	Александровна	математики	обучающимися с		
			ограниченными		
			возможностями		
			здоровья в		
			соответствии с		
			ФГОС, 108 часов		
15.	Литвинова	Учитель	Организация	ЧОУ ДПО	12.08.21-
	Оксана	технологии	обучения детей с	«ИПК и ПП»	16.09.21
	Вячеславовна		задержкой		
			психического		
			развития в		
			контексте ФГОС		
			ΗΟΟ, ΦΓΟС		
			000, ΦΓΟС СОО		
			обучающихся с		
			ОВЗ, 150 часов		
		учитель	КПК-217.4/	ООО «Центр	01.02.22-
		технологии	Учитель	непрерывного	15.02.22
			технологии:	образования и	
			преподавание	инноваций», г.	
			предмета в	С-Петербург	
			соответствии с	- IIII POJPI	
			ФГОС ООО и		
			COO.		
			Профессиональны		
			е компетенции		
16.	Львова Ольга	пелагог	КПК-207.3/	ООО «Центр	01.02.22-
10.	львова Олы а	педагог-	KHK-201.3/	горо «центр	01.02.22-

17.	Михайловна  Мухаметова  Елена  Васильевна	организатор, учитель истории и обществознани я  зам. директора по УВР, учитель	Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции КПК-207.2/ Учитель математики:	непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург  ООО «Центр непрерывного образования и	01.02.22- 15.02.22
		математики	преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции	инноваций», г. С-Петербург	
18.	Недозрелова Марина Юрьевна	математики	КПК-207.2/ Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург	01.02.22- 15.02.22
19.	Платко Юлия Сергеевна	Учитель математики	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ, 150 часов	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»	21.07.21- 04.09.21
		учитель математики	КПК-207.2/ Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональны е компетенции	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург	01.02.22- 15.02.22
20.	Полежаева Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Теория и методика преподавания в	ООО «МОП» (ЦДПО «Экстерн»)	03.12.21- 23.12.21

			начальных		
			классах в		
			условиях		
			реализации ФГОС		
			НОО,		
			108 часов		
21.	Турмышова	Учитель	Организация	ЧОУ ДПО	28.07.21-
	Елена	русского языка	обучения детей с	«ИПК и ПП»	01.09.21
	Владимировна	и литературы	задержкой		
			психического		
			развития в		
			контексте ФГОС		
			ΗΟΟ, ΦΓΟС		
			ΟΟΟ, ΦΓΟС СΟΟ		
			обучающихся с		
			ОВЗ, 150 часов		
		учитель	КПК-207.1/	ООО «Центр	01.02.22-
		русского языка	Учитель русского	непрерывного	15.02.22
		и литературы	языка и	образования и	
			литературы:	инноваций», г.	
			преподавание	С-Петербург	
			предмета в	Спетероург	
			соответствии с		
			ФГОС ООО и		
			Ф1 0C 000 и COO.		
			Профессиональны		
			е компетенции		
22.	Урядова Ольга	учитель ИЗО и	КПК-218.2/	ООО «Центр	01.02.22-
22.	Геннадьевна	музыки	Учитель музыки:	непрерывного	15.02.22
	1 сппадьсьпа	МУЗЫКИ	преподавание	образования и	13.02.22
			предмета в	инноваций», г.	
			_	С-Петербург	
			соответствии с ФГОС ООО.	С-пстероург	
			Профессиональны		
22	Породинист	Zowoczymowy	е компетенции.	Geek Brains	03.11.21-
23.	Чередникова Ольга	Заместитель	<b>Цифровая</b>		27.12.21
		директора по	трансформация	Sferum	21.12.21
	Николаевна	УВР	образования:		
			профиль		
			современного		
			учителя		
24	TTT		72 часа	000 11	01.02.22
24.	Шишкина	учитель	КПК-207.3/	ООО «Центр	01.02.22-
	Ирина	истории и	Учитель истории	непрерывного	15.02.22
	Олеговна	обществознани	И	образования и	
		R	обществознания:	инноваций», г.	
			преподавание	С-Петербург	
			предмета в		
			соответствии с		
			ФГОС ООО и		
			COO.		
1					
			Профессиональны		

25.	Шумилина	Учитель	Теория и	ООО «МОП»	07.12.21-
	Юлия	начальных	методика	(ЦДПО	27.12.21
	Николаевна	классов	преподавания в	«Экстерн»)	
			начальных		
			классах в		
			условиях		
			реализации ФГОС		
			HOO,		
			108 часов		

### 3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

В лицее сформировано 22 класса:



В 2021-2022 учебном году в них обучалось 589 человек. В начальной школе (1—4 классы) обучалось 251 человек, в основной (5—9 классы) — 279 человек, в средней школе (10—11 классы) —59 человек, среди них — 30 выпускники.

Средняя наполняемость классов составляла 26,77 человек

### 4. Результаты деятельности лицея, качество образования

### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	74,7	76,7	76,1	77,9	77,6
Математика	51,7	66,5	70,7	70,4	71,6
Математика (база)	4,5	4,6	-	-	4,8
Физика	60,1	70,1	62,0	58	60,9
Химия	72,3	65,8	75,2	75,3	78,7
Биология	55,3	54,0	55,6	76,7	64,8
Информатика	64,3	72,2	73,2	54	85,0
Литература	60,2	59,3	78,5	71,3	69,5
История	61,5	60,1	54,3	60,6	67,2
Обществознание	61,9	64,0	64,2	67,5	71,8
Англ. язык	84,5	77,5	72,4	80,6	89,6
География	-	70,8	76,0	-	-

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

В 2022 году основные государственные экзамены (ОГЭ) проводились по русскому языку и математике, экзамены по выбору. Учащиеся лицея в качестве предметов по выбору сдавали ОГЭ по английскому языку, истории, обществознанию, биологии, физики, химии, информатики, литературы, географии. К итоговой аттестации были допущены все

выпускники 9-х классов. Не справилась с заданиями Ефимова Д. по трем предметам (русский язык, математика, обществознание).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Период	Количес тво участни ков ОГЭ/ср. оценка	На ''5''	Ha ''4''	Ha "3"	Ha "2"	Подтверди ли	Повысили	Понизили	
	Английски	год		3	6			5 ч	3 ч	1 ч	
1	й язык	экзаме Н	9/4,6	6	2	1		55,6%	33,3%	11,1 %	
		алгебр а		3	7	26					
2	Математика	геомет рия	36/3,6	2	8	26		21 ч 58,3%	10 ч 27,8%	5 ч 13,9%	
		экзаме Н		3	17	15	1				
	Обществоз	год		3	11	13		17 ч	3 ч	7 ч	
3	нание	экзаме Н	27/3,5	3	8	15	1	63,0%	11,1%	25,9%	
		год	4/0.0		1	3		4 ч			
4	История	экзаме Н	4/3,3		1	3		100%			
		год			1	4		2 ч	2 ч	1 ч	
5	Биология	экзаме Н	5/3,4		2	3		20%	40%	20%	
		год		2	2	1		4 ч		1 ч	
6	Физика	экзаме Н	5/4	1	3	1		80%		20%	
	Русский	год		2	9	25		10 ч	26 ч		
7	язык	экзаме Н	36/4,3	15	15	6		27,8%	72,2%		
		год			2			2 ч -			
8	Химия	экзаме Н	2/4		2			100%			
	Информати	год		4	3	1			1 ч	1 ч	
9	ка	экзаме Н	8/4,4	4	3	1		6 ч - 75%	12,5%	12,5%	
		год		1	1	9		8 ч	2 ч	1 ч	
10	География	экзаме н	11/3,4	1	3	6	1	72,7%	18,2%	9,1%	
		год		1						1 ч	
11	Литература	экзаме н	1/4		1					100%	

Восемь выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Период	Количес тво участни ков ГВЭ	На ''5''	Ha ''4''	Ha "3"	Ha ''2''	Подтверд или	Повыси ли	Понизи ли
		алгебра				8				
2	Математ	геометр	8/3,9			8		2 ч 25%	6 ч 75%	
2	ика	ЯИ				0				
		экзамен		1	5	2				
7	Русский	год	9/2 0		1	7		2 ч 25%	6 ч	
_ ′	язык	экзамен	8/3,9	1	5	2		2 4 23%	75%	

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социальнонормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### Успеваемость учащихся лицея №230 в 2021-2022 уч. году

Класс	На начало	На конец	не успев.	% успев.	Кол-во отличников	на "4" и "5"	% качест.	имеют 1-2 "3"
1a	28	28	1	96,4%			0%	0
16	30	30		100,0%			0%	0
1-ые	58	58	1	98,3%	0	0	0,0%	0
2a	28	28		100,0%	4	14	64%	5
26	29	28		100,0%	3	16	68%	6
2-ые	57	56	0	100,0%	7	30	66,1%	11
3a	26	28		100,0%	5	18	82%	3
36	26	26		100,0%		15	58%	9
3в	25	25		100,0%	2	16	72%	2
3-ые	77	79	0	100,0%	7	49	70,9%	14
4a	29	29		100,0%	2	14	55%	1
4б	29	29		100,0%	3	13	55%	6
4-ые	58	58	0	100,0%	5	27	55,2%	7
итого:	250	251	1	99,6%	19	106	64,8%	32
5a	29	29		100,0%		9	31%	6
56	30	30		100,0%		9	30%	8
5-ые	59	59	0	100,0%	0	18	30,5%	14
6a	25	25	1	96,0%		9	36%	4
6б	27	28		100,0%		10	36%	7
6в	26	26	1	96,2%		6	23%	3
6-ые	78	79	2	97,5%	0	25	31,6%	14
7a	28	28		100,0%		11	39%	1
76	23	22	2	90,9%		6	27%	2
7-ые	51	50	2	96,0%	0	17	34,0%	3

8a	22	22		100,0%		4	18%	5
86	24	25		100,0%	2	7	36%	1
8-ые	46	47	0	100,0%	2	11	27,7%	6
9a	15	15		100,0%			0%	
96	29	29		100,0%	1	6	24%	4
9-ые	44	44	0	100,0%	1	6	15,9%	4
итого:	278	279	4	98,6%	3	77	28,7%	41
10a	30	29		100,0%		15	51,7%	9
10-ые	30	29	0	100,0%	0	15	51,7%	9
11a	30	30		100,0%	4	11	50,0%	8
11-ые	30	30	0	100,0%	4	11	50,0%	8
итого:	60	59	0	100,0%	4	26	50,8%	17
Итого 1-11	588	589	5	98,9%	26	209	44,3%	90

# Информация об учащихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО, награжденных похвальными листами по итогам 2021/22 учебного года.

№ п/п	Класс	ФИ учащегося	Кл. руководитель		
1.	2a	Беглова Ксения	Полежаева С.А.		
2.	2a	Брыкин Никита	Полежаева С.А.		
3.	2a	Немкова Мария	Полежаева С.А.		
4.	26	Копысов Егор	Скрягина Е.Г.		
5.	26	Фатахова Виктория	Скрягина Е.Г.		
6.	3a	Трунин Артем	Ледяева Л.Е.		
7.	3a	Чебакова Елизавета	Ледяева Л.Е.		
8.	3в	Шестоперова Анна	Долгова С.В.		
9.	3в	Шишкин Егор	Долгова С.В.		
10.	4a	Семиколенова Елизавета	Шумилина Ю.Н.		
11.	4a	Яшкина Элина	Шумилина Ю.Н.		
12.	46	Ладутько Вероника	Манцерева Г.Н.		

# Два выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием – Мухидинова Амина, Чернышев Тимофей.

# Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету					
	10a — 29 чел. (успеваемость — 100%, качество — 51,72 %)									
Технологическая	14	Информатика	100/92,86	13	4,21					
группа	14	Физика	100/78,57	11	3,93					
Естественно-	17	Математика	100/82,35	5	3,82					
научная группа	3	Химия	100/100	3	4					

	3	Биология	100/100	3	4,67
Гуманитарная	12	История	100/100	12	4,42
группа	12	Право	100/100	12	4,5
	12	Английский	100/87,5	12	4,33
11а — 30 чел.	(успеваемость -	- 100%, качеств	o – 50 %, 4 отлич	чника по итогал	и года)
Технологическая	9	Информатика	100/77,78	7	4,22
группа	9	Физика	100/55,56	5	3,67
	16	Математика	100/50	8	3,5
Естественно-	10	Математика			
научная группа	7	Химия	100/71,42	5	4
	7	Биология	100/85,71	6	4,29
Филологическая	5	Английский	100/100	5	4,8
группа	14	Русский язык	100/92,86	13	4,21
	14	История	100/100	14	4,5
Гуманитарная	9	Право	100/100	9	4,22
группа		Русский язык	Совместно с филологической группой		группой
		История		филологической	

Четырем выпускникам 11-х классов вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» - Веревкиной Ольге, Гореловой Виктории, Зыбиной Елизавете, Осадчему Артему.

### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки, согласно графику, в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом и ответственными за их проведение.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди участников олимпиады выявлены победители, призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество участников олимпиады невысокое. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

# 4.1. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников).

Nº	Наименование мероприятия	Количество	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)
----	-----------------------------	------------	---	---

Мн	огопрофильная инженерна	я олимі	пиада «Звезда» (.	№ 64, Русский язык;
Оби	цествознание; Право; История	я; Эконом	ика; Психология; Мо	еждународные отношения;
Пер	евод и переводоведение; Естес	твенные н	ауки; Техника и техно	ологии)
1	русский язык	6	Коденцева Е., 10	Коденцева Евгения –
			кл., Лапаева М.,	диплом призера 2
			10 кл., Ушаков	степени
			М., 10 кл.,	Лапаева Маргарита –
			Веревкина О., 11	диплом призера 2
			кл., Паршин Н, 11	степени
			кл., Осадчий А., 11	Ушаков Матвей –
			кл.	диплом призера 2
				степени
	обществознание	2	Коденцева Е., 10	Коденцева Евгения –
		_	<b>кл.,</b> Лапаева М., 10	диплом призера 2
			кл.	степени
	история	2	Михальчук К, 11	Михальчук Ксения –
	петерия	_	кл, Ушаков М.,	диплом призера 3
			10 кл.	степени
				Ушаков Матвей – диплом
				призера 2 степени
	право	3	Михальчук К., 11	Михальчук Ксения –
	приво	3	кл., Лапаева М.,	диплом призера 3
			10 кл., Коденцева	степени
			Е., 10 кл.	Лапаева Маргарита –
			10 KJI.	диплом призера 2
				степени
				Коденцева Евгения –
				диплом призера 2 степени
Отт		/ 2021/2/	022\\ (No 76   Maxayar	
2		6	022» (№ 70, Математ Михайлин А., 9	Михайлин Артем –
2	математика	U	· ·	_
			<b>кл.,</b> Костина О, 8 кл.,	участие
			Демина А., 9 кл.а	
			Муслу Ф., 9 кл., Хайдарзода О., 9	
			*	
			КЛ.	
			Хайдарзода С., 9	
	vvv h an convers	2	КЛ.	
	информатика	3	Михайлин А., 9 кл.,	
			Хайдарзода О., 9	
			кл., Костина О, 8	
	) A	2	КЛ.,	
3	Межрегиональная	3	Мухидинова А., 9	
	олимпиада школьников		кл., Чернышова Е.,	
	«САММАТ» (№ 27 перечня		8 кл., Костина О., 8	
	олимпиад школьников на		кл.,	
) <i>(</i>	2021/22 учебный год)			7 22 22
	крегиональная олимпиада шко		• •	и - оудущее науки» (№ 29
	ечня олимпиад школьников на		·	T
4	история	6	Мухидинова А, 9	
			кл., Чичикалова	
			В., 9 кл., Щекина	

	T	T		Г
			М., 9 кл., Муслу Ф,	
			9 кл., Бадеев В., 11	
			кл., Немкова С.,	
			11 кл.	
	математика	7	Пронина А., 7 кл.,	Панькин Иван – участие,
			Панькин И, 8 кл.,	Мухидинова Алина –
			Чернышова Е., 8	участие
			кл., Муслу Ф., 9	
			кл., Мухидинова	
			А., 9 кл, Лапаева	
			М., 10 кл., Лучкин	
			Н., 10 кл.	
	русский язык	2	Мухидинова А., 9	
			кл., Коденцева Е.,	
			10 кл.	
	химия	3	Мухидинова А., 9	Осадчий Артём – участие
			кл., Веревкина О.,	
			11 кл., <b>Осадчий А.</b> ,	
			11 кл.	
	биология		Климанова К., 10	Климанова Ксения -
			кл.,	участие
			Осадчий А., 11 кл.	
	физика		Мухидинова А., 9	Паршин Никита - участие
	1		кл.,	<b>F</b>
			Чернышев Т., 9	
			кл.,	
			Паршин Н., 11 кл.	
Олі	мпиада «Сурские таланты»			L
5	история	1	Бадеев В., 11 к.	
	химия	1	Осадчий А., 11 кл.	
	биология	1	Осадчий А., 11 кл.	
	физика	2	Паршин Н., 11 кл	
			Бадеев В., 11 кл.	
	литература	1	Тренкина А., 10 кл.	
	обществознание	2	Бадеев В., 11 кл.	
	оощеетвезнание	_	Тренкина А., 10 кл.	
	математика	4	Осадчий А., 11 кл.	
	Matematrika	7	Паршин Н., 11 кл.	
			Бадеев В., 11 кл.	
			Монин И., 11 кл.	
	nvooravii gov ve	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	русский язык	1	Монин И., 11 кл	
	информатика	5	Монин И.,11 кл.	П
			Паршин Н., 11 кл.	Паршин Никита - призер

# Результаты учащихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022учебного года.

No	Диплом победителя				Диплом II степени			
п/п	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель	Ф.И.	кл.	предмет	Учитель
1.	Диденко Наталья	11	английский язык	Апенкина Е.В.	Агапов Егор	8	английский язык	Хормушева В.В.

2.	Ушаков Матвей	10	английский язык	Ермолаева М.К.	Хормушев Захар	9	английский язык	Глухова О.Н.
3.	Паршин Никита	11	информатика	Костин В.В.	Яскевич Ярослав	9	английский	Ермолаева М.К.
4.	Чернышев Тимофей	9	физика	Лемаева М.А.	Ардеев Никита	10	язык английский язык	Ермолаева М.К.
5.	тино фон			1711111	Ефимова Анна	10	английский язык	Ермолаева М.К.
6.					Ларькина Елизавета	11	английский язык	Ермолаева М.К.
7.					Горелова Виктория	11	английский язык	Ермолаева М.К.
8.					Аникин Богдан	11	английский язык	Апенкина Е.В.
9.					Долгоруков Петр	11	биология	Епифанова М. Н.
10.					Кузнецов Максим	8	география	Епифанова М. Н.
11.					Жирнова Ангелина	10	русский язык	Турмышова Е. В.
12.					Мухидинова Амина	9	физическая культура	Зотова Л. Ю.
13.					Киселев Никита	11	физическая культура	Елизарова И. Б.
14.					Радайкин Артем	11	физическая культура	Елизарова И. Б.
15.					Долгоруков Петр	11	химия	Лагунова О.В.
16.					Осадчий Артем	11	химия	Лагунова О. В.
17.					Жирнова Ангелина	10	экология	Епифанова М. Н.
18.					Долгоруков Петр	11	экология	Епифанова М. Н.
19.					Осадчий Артем	11	экология	Епифанова М. Н.
20. 21.								
21.	Итого - 4				Итого - 19			

Результаты учащихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022учебного года.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат
1	Диденко Наталья	11	английский язык	Призер
2	Жирнова Ангелина	10	русский язык	Призер
3	Осадчий Артем	11	экология	Грамота за особые успехи в практическом туре

# Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.

Наименование мероприятия	Колич ество уч-ся, прини мающ их участи е	Результаты (победители и призеры). Ф.И.О. педагога, подготовившего ребенка.
TDVIO		ипальный уровень
Городская олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-5 классов	3	Марфин Арсений, 4«А» класс - 3 место (Шумилина Юлия Николаевна)
Городская метапредметная олимпиада учащихся 2-х классов	3	Брыкин Никита, 2«А» класс - 1 место по окружающему миру (Полежаева Светлана Александровна)
Городская метапредметная олимпиада младших школьников 3-х классов	3	Михайлов Андрей, 3«В» класс - 1 место (Долгова Светлана Викторовна)
Городская олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию среди учащихся 2-4 классов г. Заречного	5	Крайнов Тимур, 3«Б» класс - 2 место среди учащихся 3-х классов школ города (номинация «Работа с конструктором «ЛЕГО») (Арнаутова Елена Владимировна)
Городская олимпиада обучающихся 4-х классов по русскому языку	3	Семиколенова Елизавета, 4«А» класс - 3 место (Шумилина Юлия Николаевна)
Городская олимпиада обучающихся 4-х классов по математике	3	Семиколенова Елизавета, 4«А» класс - 1 место (Шумилина Юлия Николаевна)
Городская олимпиада обучающихся 4-х классов по окружающему миру	3	Семиколенова Елизавета, 4«А» класс - 2 место (Шумилина Юлия Николаевна)
Городской НПМ «Шаги в науку» (3 этап)	3	Шишкин Егор, 3«В» класс - 1 место в секции "Краеведение" (Долгова Светлана Викторовна) Шестоперова Анна, 3«В» класс - 2 место в секции "Технология" (Долгова Светлана Викторовна)
Творческий конкурс «Безопасность - дело общее».	1	Шевченко Анна, 4 «Б» - 2 место (Манцерева Галина Никитична)
V городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУмы»	5	Команда 4 классов (Семиколенова Елизавета, Яшкина Элина, Ткачева Варвара, Данилин Егор, Тюлюкин Тимофей, Марфин Арсений): конкурс «Что? Где? Когда?» - 1 место, конкурс «Ворошиловский стрелок» - 3 место, конкурс «Своя игра» - 3 место
Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	1	Марфин Арсений, 4«А» класс - 1 место (Шумилина Юлия Николаевна)
VIII Городской конкурс		Кулакова Дарья, 1 «Б» класс – 2 место (Васькина

художественного слова «Мне		Наталья Ивановна)
строки душу согревают»		Яшкина Элина, Тюлюкин Тимофей, Марфин
отроки душу согровают		Арсений, Иванова Виктория 4«А» - 1 место
		(Шумилина Юлия Николаевна)
Олимпиада по робототехнике	1	Крайнов Тимур, 3«Б» класс – 2 место (Арнаутова
<u> </u>		Елена Владимировна)
VI Городской конкурс	1	Тюлюкин Тимофей . Марфин Арсений, 4 «А» - 1
художественного слова «А что		место, Семиколенова Елизавета, Иванова Виктория,
мы знаем о войне?»		4«А» - 2 место, Яшкина Элина, 4«А» - 3 место
		(Шумилина Юлия Николаевна)
Городской конкурс чтецов	1	Марфин Арсений, 4«А» класс - 2 место (Шумилина
"Слово о России»		Юлия Николаевна)
Межшкольный проект	5	Козлечкова Алена, 2«А» класс – 2 место
ФРАНГЛИЯ.		(Хормушева Валентина Вячеславовна)
Страноведческая викторина.		
Городские соревнования по	3	Девочки - 2 место, мальчики – 3 место (Елизарова
прыжкам в длину 1-4 кл.		Ирина Борисовна)
Первенство города по л/а 1-4 кл	20	Девочки - 2 место, мальчики – 1 место (Елизарова
		Ирина Борисовна, Зотова Людмила Юрьевна)
Первенство города по прыжкам	16	Девочки -2 место, мальчики – 3 место (Зотова
в длину		Людмила Юрьевна)
Первенства города по	12	Девочки -1 место (Елизарова Ирина Борисовна,
скиппингу в рамках «Малой		Зотова Людмила Юрьевна)
Спартакиады» среди		1
обучающихся 1-4 классов		
образовательных организаций		
Муниципальный этап	5	Девочки -1 место, мальчики – 1 место (Елизарова
Всероссийских соревнований		Ирина Борисовна)
среди обучающихся		
образовательных организаций		
по лыжным гонкам на призы		
газеты «Пионерская правда» в		
зачет		
57-ой Спартакиады среди 1-4		
кл		
Первенство города по лыжам	11	Девочки -1 место, мальчики – 1 место (Зотова
		Людмила Юрьевна)
Первенство города по	19	Команда лицея - 3 место (Зотова Людмила
«Веселым стартам»		Юрьевна, Елизарова Ирина Борисовна)
Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	11	Команда лицея - 1 место
Городская легкоатлетическая	8	Команда лицея - 1 место
эстафета, посвященная Дню		
Победы		
Городское первенство по	3	Команда лицея - 2 место
плаванию		, , ,
	Регио	нальный уровень
I региональный конкурс научно-	1	Ермошкин Степан, 4«А» класс-2 место в секции
исследовательских работ	_	«Юные естествоиспытатели» (Шумилина Юлия
им. Д.И. Менделеева*		Николаевна)
II региональный фестиваль	1	Иванова Виктория, 4«А» класс - 1 место в секции
± ±	1	1

	Т	(777
творческих открытий и		«Биологическая» (Шумилина Юлия Николаевна)
инициатив		
«Леонардо»*	1.1	
Онлайн-квест по русскому	11	Михайлов Андрей, Рагимова Анна, 3«В» - диплом
языку для учащихся 3-4 классов		победителя (Долгова Светлана Викторовна)
«Сокровище нации – 2021» в		
рамках фестиваля «Наука 0+»*	1.1	TC 1
Первенство области по футболу	11	Команда лицея - 1 место
«Кожаный мяч»	D	
\		ссийский уровень
Международный конкурс –	39	Михайлов Андрей, 3 «В» - 3 место в районе
игра по русскому языку		(Долгова Светлана Викторовна)
«Русский медвежонок»*		
Международный игровой	73	Лебедич Мария, 1«А» - 1 место в районе, Таланцев
конкурс по математике		Матвей – 1 «А», 2 место в районе, Буторина
«Кенгуру»*		Елизавета - 3 место в районе (Акшина Ольга
		Геннадьевна);
		Немкова Мария, 2«А» - 1 место в районе
		(Полежаева Светлана Александровна);
		Михайлов Андрей, 3 «В» - 2 место в районе
		(Долгова Светлана Викторовна);
		Марфин Арсений, 4 «А» - 1 место в районе,
		Семиколенова Елизавета – 2 место в районе
		(Шумилина Юлия Николаевна), Ткачева Варвара – 3
		место в районе (Манцерева Галина Никитична)
XIV Российская открытая	2	Иванова Виктория, 4«А» класс - 1 место в секции
научно-практическая		«Биология» (Шумилина Юлия Николаевна)
конференция «Юность. Наука.		Ермошкин Степан, 4«А» класс - 2 место в секции
Культура - ЗАТО»*		«Биология» (Шумилина Юлия Николаевна)
Всероссийский фестиваль	1	Иванова Виктория, 4«А» класс - 2 место в секции
творческих открытий и		«Биологическая» (Шумилина Юлия Николаевна)
инициатив «Леонардо»*		
Межпредметная Дино	1	Михайлов Андрей, 3 «В» - диплом победителя
Олимпиада для 3-го класса* на		(Долгова Светлана Викторовна)
платформе Учи.ру		
Осенняя олимпиада по	11	Ботлянова Таисия, 3 «А» - диплом победителя
литературе для 3-го класса* на		(Ледяева Людмила Евгеньевна)
платформе Учи.ру		Михайлов Андрей, 3 «В» - диплом победителя
		(Долгова Светлана Викторовна)
Онлайн-курс «Русский язык»	1	Колотушкина Алиса, 2 «А» - диплом победителя
для 2-го класса*		(Полежаева Светлана Александровна)
Осенняя олимпиада	21	Трунин Артём, 3 «А» - диплом победителя
«Безопасные дороги» 2021 г.		(Ледяева Людмила Евгеньевна)
для 3-го класса* на платформе		Михайлов Андрей, 3 «В» - диплом победителя
Учи.ру		(Долгова Светлана Викторовна)
V международная онлайн-	5	Тихонов Артём, 3 «А» - диплом победителя
олимпиада по математике для		(Ледяева Людмила Евгеньевна)
учеников 1-11 классов,		
BRICSMATH.COM+		
(Ноябрь, 2021г.) * на платформе		
Учи.ру		
Метапредметная олимпиада	7	Шевченко Анна, 4 «Б» - 2 место (Манцерева
Международная дистанционная		Галина Никитична)
The state of the s		/

TT 1	T	T
олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021*		
	6	Hayuyuyu Epan Trayana Dannana A.C., 1
Интернет-олимпиада	0	Данилин Егор, Ткачёва Варвара, 4«Б» - 1 место
«Солнечный свет»*		(Манцерева Галина Никитична)
Образовательный марафон	11	Бадеев Тимофей, 4«Б» - 1 место (Хормушева
"Космическое приключение."*		Валентина Вячеславовна)
Образовательный марафон	2	Ивлева Анастасия, 4 «А» - 2 место (Хормушева
"Волшебная осень."*		Валентина Вячеславовна)
Краеведческая онлайн-	4	Брыкин Никита, 2 «А» - диплом победителя
олимпиада «Многовековая	•	(Полежаева Светлана Александровна)
Югра» для 1-11 классов		Макарова Анастасия, 3«А» - диплом победителя
(Декабрь, 2021г.)* на		(Ледяева Людмила Евгеньевна)
платформе Учи.ру		(ледлева людиный пытеньевна)
Зимняя онлайн-олимпиада по	3	Семёнов Егор, 3«А» - диплом победителя (Ледяева
русскому языку для учеников 1-	3	Людмила Евгеньевна)
9 классов. (Февраль, 2022г.)* на		Михайлов Андрей, 3«В» - диплом победителя
платформе Учи.ру		(Долгова Светлана Викторовна)
платформе э чи.ру		(долгова Светлана Викторовна)
Зимняя олимпиада по	1	Михайлов Андрей, 3«В» - диплом победителя
программированию для 3-го	-	(Долгова Светлана Викторовна)
класса* на платформе Учи.ру		(долова еветмата викторовна)
Онлайн олимпиада	7	Шевченко Анна, 4 «Б» - 2 место (Манцерева
«Безопасные дороги» 2021 года	,	Галина Никитична)
для 4-го класса* на платформе		1 diffild Hilling)
Учи.ру		
Зимняя олимпиада по	7	Ладутько Вероника, 4 «Б» - 2 место (Манцерева
программированию для 4-го	,	Галина Никитична)
класса* на платформе Учи.ру		T WIMITA TIMENTIN THAT
Международная дистанционная	7	Данилин Егор, 4 «Б» - 2 место (Манцерева Галина
олимпиада «Инфоурок» зимний	,	Никитична)
сезон 2022*		Пикитична)
	9	Семиколенова Елизавета, Яшкина Элина 4«А» -
Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса* на	7	диплом победителя (Шумилина Юлия Николаевна)
платформе Учи.ру		диплом поосдителя (шумилина юлия пиколаевна)
Зимняя олимпиада по математике	9	Семиколенова Елизавета, 4«А» - диплом
для 4-го класса * на платформе	9	победителя (Шумилина Юлия Николаевна)
Учи.ру		Пооедителя (шумилина юлия пиколаевна)
Зимняя олимпиада по	9	Семиколенова Елизавета, Яшкина Элина 4«А» -
программированию для 4-го		диплом победителя (Шумилина Юлия Николаевна)
класса * на платформе Учи.ру		,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Международный спортивный	2	Трунин Артём, 3«А», Аброськина Елизавета, 4 «А»
конкурс «VISTAPLIUS» в		- 1 место (Елизарова Ирина Борисовна)
номинации «Мир спорта»*		
Весенняя олимпиада «Финансовая	10	Гузенко Полина, 2 «А» - диплом победителя
грамотность и		(Полежаева Светлана Александровна)
предпринимательство» 2022 года*		
на платформе Учи.ру		II. D. O. A. O. CH
Марафон «Мистические Бермуды»	8	Канцерова Валерия, 2 «А» – 3 место (Полежаева
* на платформе Учи.ру		Светлана Александровна)
Весенняя олимпиада по	2	Гузенко Полина, 2 «А» - диплом победителя
окружающему миру и экологии		(Полежаева Светлана Александровна)
2022 года* на платформе Учи.ру	7	Voyanyayaya Anyas 2 2 (II
Марафон «Весеннее	7	Колотушкина Алиса, 2 «А» – 3 место (Полежаева

пробуждение» * на платформе		Светлана Александровна)
Учи.ру		
Международная дистанционная	7	Ткачёва Варвара, 4 «Б» - 1 место (Манцерева
олимпиада «Инфоурок»		Галина Никитична)
весенний сезон 2022*		
Интернет-олимпиада	7	Захарова Кира, 4 «Б» - 1 место (Манцерева Галина
«Солнечный свет»*		Никитична)
Всероссийская олимпиада по	14	Беглова Ксения, 2 «А», Ивлева Анастасия, 4 «А» -
английскому языку * на		диплом победителя (Хормушева Валентина
платформе Учи.ру		Вячеславовна)
Весенне-летний фестиваль	3	Балакина Кира, 3 «А» - диплом победителя
знаний от проекта compedu.ru*		(Хормушева Валентина Вячеславовна)
Всероссийская олимпиада для	1	Ишина Елизавета, 3 «В» - диплом победителя
школьников по английскому		(Кошелева Надежда Николаевна)
языку «Англомания»*		

**4.5.** Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2022 будут включены в качестве приложения к отчету.

### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В лицее разработана комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работает координационный совет, на котором рассматриваются все случаи правонарушений, коллегиально вырабатываются планы работы с детьми.

Обучающиеся лицея, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.

Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится совместно со специалистами ПСЦ «Надежда»: соцпедагогом Лобановой Г.В. и психологом Усановой Ю. С., другими специалистами.

Реализован план совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав в лицее на 2021-2022 учебный год с МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области.

На родительских собраниях в сентябре выступали представители МО МВД России с лекцией «Безопасность подростка. Профилактика правонарушений среди подростков», а в октябре для уч-ся 8-11 классов. Алланов А.С. провел беседу «Административная и уголовная ответственность подростка», а в ноябре-декабре для обучающихся 5а,5б классов.

Администрация лицея и классные руководители для повышения эффективности данной работы привлекают узких специалистов для выступлений на классных часах и родительских собраниях (сотрудники МСЧ-59, Шумская К.А., ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный, Сергеева Н.Е., Алланова А.С., ПНД)

Отчет о социально-педагогической деятельности за 2021 - 2022 учебный год

No	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Кол-во
		человек
1.1	Количество детей в школе	589
	Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного	4
	года),	
	Из них: - на внутреннем учете	2

		2 (ППП 0)
	- на межведомственном учете (в том числе на учете в ОДН ОВД)	2 (ПДН 0)
1.2	Количество учащихся, выбывших без продолжения образования	-
	<ul> <li>по заявлению родителей (10-11 (12) кл.)</li> </ul>	-
	- по решению педсовета (1-11 кл.),	-
	из них без согласования с ДО и КДН и ЗП	-
1.3	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без	2
	уважительной причины (ср.значение),	
	Из них возвращено в ОУ для продолжения образования	2
1.4	Количество учащихся, по которым направлены материалы:	9
	■ В ДО	5
	■ На КДН и ЗП	2
	■ В ОДН ОВД	3
	<ul> <li>Другое (МСПК) Городской консилиум.</li> </ul>	2
1.5	Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по	9
1.5	месту жительства в г.Заречном	
1.6	Количество посещений по месту жительства классным руководителем,	590
1.0	всего:	370
	<ul><li>впервые (акт первичного обследования)</li></ul>	48
	<ul> <li>повторно (лист посещений)</li> </ul>	542
1.7	Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете:	34
1./		19
	<ul> <li>социальным педагогом (акт контрольного обследования)</li> <li>комиссией ОУ (акт комиссионного обследования)</li> </ul>	19
	• комиссией с представителями других ведомств (акт	5
1.0	комиссионного обследования)	12
1.8	Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в:	13
	■ ОУ, ДО	5
	<ul> <li>Администрацию, КДН и ЗП</li> </ul>	2
	■ ДСР	-
	<ul> <li>Центр занятости населения</li> </ul>	-
	<ul> <li>MCЧ-59, включая нарколога</li> </ul>	1
	• ОВД, ОДН	2
	<b>п</b> другое	_
2.1	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете:	8
	* в них детей	9
	■ внутреннем (семей / детей)	5/5
	<ul><li>■ муниципальном (семей / детей)</li></ul>	3/4
2.2	Количество семей, по которым направлены материалы:	13
2.2	в ДО	7
	<ul><li>в до</li><li>на КДН и ЗП</li></ul>	3
	<ul><li>на кдп и эп</li><li>в ОДН ОВД</li></ul>	3
	<ul><li>в ОДН ОБД</li><li>другое (МСПК)</li></ul>	J
22		-
2.3	Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	
∠.4	Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с	-
2.5	угрозой их жизни, здоровью	
۷.3	Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году):	
	в интернатные классы шк.218	
	в детский дом, интернат	-
	<ul> <li>в КЦСОН (стационарное отделение)</li> </ul>	-
	<ul> <li>В МСЧ-59 (стационарное отделение)</li> </ul>	-
	<b>■</b> другое	-

2.6	Количество учащихся, проживающих с родственниками:	9
	■ под опекой	4
	■ без опеки	5
2.7	Количество контрольных посещений учащихся из неблагополучных семей:	38
	• социальным педагогом (акт контрольного обследования)	21
	<ul> <li>комиссиями ОУ, ОДН, ДСР и пр. (акт комиссионного обследования)</li> </ul>	17
3.1	Подготовлено и проведено социальным педагогом:	
	<ul> <li>MO, консилиумов, семинаров для педагогов ОУ</li> </ul>	2
	■ Выступлений на педсоветах	2
	<ul> <li>Индивидуальных бесед с детьми</li> </ul>	128
	<ul><li>Консультаций для: - педагогов</li></ul>	45
	- родителей	58
	<ul> <li>Родительских собраний</li> </ul>	1
	<ul> <li>Классных часов (собраний)</li> </ul>	15
	<ul> <li>Культурно – массовых мероприятий</li> </ul>	-
	<ul> <li>Благотворительных акций</li> </ul>	-
3.2	Работают по правовому образованию и воспитанию учащихся:	
	<ul><li>факультативы</li></ul>	-
	■ курсы	-
	■ кружки	-
	<ul> <li>клубы Совет помощи детям</li> </ul>	-
	<ul><li>комиссии ППК ( по плану )</li></ul>	9
	<ul><li>другое</li></ul>	-
3.3	Работают по правовому и педагогическому просвещению родителей:	
	<ul> <li>лектории (стенд) Стенд «Это полезно знать»</li> </ul>	1
	<ul><li>клубы (Совет отцов, ППК, КС)</li></ul>	-
	<ul> <li>другое: тематические родительские собрания</li> </ul>	-
3.4	Организовано выступлений, публикаций и т.п. в СМИ:	
	<ul> <li>Телевидение</li> </ul>	-
	■ Радио	-
	■ Печать	-

#### Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы; «Совершенствование педагогической деятельности с детьми группы риска» методические рекомендации, «Работа с трудными детьми», «Факторы риска» новые подходы в деле профилактики правонарушений несовершеннолетних».
- работа по самообразованию на тему: «Совершенствование педагогической деятельности с детьми группы риска».
- создание предметно-развивающей среды кабинета. Оформлен стенд «Это должен знать каждый», размещены информационные плакаты: «Не дай себя в обиду», «Культура поведения начинается с детства».
- систематическое обновление оснащённости кабинета дидактическими средствами по всем разделам плана. Имеется подборка материалов в помощь классному руководителю, для проведения классных часов, родительских собраний.

Мероприятие	Уровень	Тема	Результат
Выступление ОУ «Социально-педагогичес		«Социально-педагогическое	Информирование
на педсовете		сопровождение учащихся,	педагогического
		состоящих на различных видах	коллектива.

		учета»		
Выступление	ОУ	«Социально-педагогическая работа	Обобщение опыта	
на педсовете.		с учащимися «группы риска» в	работы.	
		лицее»		
Выступление	ОУ	«Социально – педагогическое Информировани		
на малом		сопровождение	педагогического	
педсовете.		несовершеннолетнего и его семьи.	коллектива.	
		Работа с состоящими на учетах»		
Сведения о Ноябрь 2		2019г. Курсы: «Психолого-педаг	гогическое обеспечение	
повышении	образовате.	льного процесса».	Аттестация март 2020 года,	
квалификации высшая ква		лификационная категория.		

### Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной деятельности социального педагога, в течение года велась следующая документация: журнал учета проведенных бесед с учащимися (индивидуальные и групповые); журналы консультаций с родителями и педагогами; журнал учета социальной работы (рейды, посещения, акты, собрания, классные часы, переписка).

Таким образом, годовой план и поставленные задачи повышения эффективности работы на учебный год выполнены.

В новом учебном году главной целью обозначено осуществление социально – педагогического сопровождения учащихся, продолжение работы по профилактике семейного неблагополучия и воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи на новый учебный год:

- -защищать права и интересы несовершеннолетних;
- -оказывать социально- педагогическую помощь семьям из категории социального риска и находящимся в них детям;
  - -активизировать деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей.

## **4.7.** Данные о состоянии здоровья обучающихся: в лицее много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению:

- проведение курсов внеурочной деятельности;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- участие в городских соревнованиях;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа координационного совета;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- В рамках спортивно оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Весёлые старты».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями 1- 11 классов проведены классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний.», «Воспитание здоровых привычек», «Режим дня школьника», «Береги здоровье смолоду», «Как развивать свои физические способности». Маслянова Е.В, врач-нарколог МСЧ – 59, проводила беседу для обучающихся 9-11 классов лицея в рамках областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков!».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы.

### Участие сборной команды лицея в городской Спартакиаде школьников

Наименование объединения (коллектива, команды)	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Уровень (международны, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
Команда лицея	Городское первенство по плаванию 1-11 кл.	Муниципальный	2 место
Команда лицея	Городские соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный	3 место
Команда лицея	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Кожаный мяч»	Муниципальный	3 место
Команда лицея	Первенство города по баскетболу среди 5-6 классов мальчики	Муниципальный	1 место
Команда лицея	Первенства города по скиппингу	Муниципальный	1 место
Команда девочек лицея 1-4 класс	Первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
Команда девочек лицея 5-8	Первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
Команда девочек лицея 9-11	Первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
Команда мальчиков лицея 1-4	Первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	1 место
Команда мальчиков лицея 5-8	Первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	5 место
Команда мальчиков лицея 9-11	Первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	5 место
Команда девочек лицея 1-4	Первенство города по лыжам	Муниципальный	1 место
Команда девочек лицея 5-8	Первенство города по лыжам	Муниципальный	4 место
Команда девочек лицея 9-11	Первенство города по лыжам, Заречный, март	Муниципальный	5 место
Команда мальчиков лицея 1-4	Первенство города по лыжам	Муниципальный	1 место
Команда мальчиков лицея 5-8	Первенство города по лыжам	Муниципальный	4 место
Команда мальчиков лицея 9-11	Первенство города по лыжам	Муниципальный	5 место
Команда лицея 1-4	Пионербол, март, Заречный	Муниципальный	3 место
Команда лицея 1-4	Первенство города по плаванию	Муниципальный	2 место
Команда лицея 5-6	Первенство города по плаванию	Муниципальный	4 место

Команда лицея 7-11	Первенство города по плаванию	рвенство города по плаванию Муниципальный	
Команда лицея 1-4	Веселые старты	Муниципальный	3 место
Команда 5-11	Первенство города по легкой	Муниципальный	4 место
	атлетике		
Команда мальчиков	Первенство города по футболу	Муниципальный	3 место
7-11	«Кожаный мяч»		
Команда мальчиков	Первенство города по футболу	Муниципальный	1 место
3-4	«Кожаный мяч»		
Команда девочек 5-11	«КЭС-БАСКЕТ», декабрь,	Муниципальный	4 место
	Заречный		
Команда мальчиков	«КЭС-БАСКЕТ», декабрь,	Муниципальный	4 место
5-11	Заречный		
Команда юношей 7-	Первенство города по	Муниципальный	4 место
11	настольному теннису		
Наименование	Наименование конкурса, место	Уровень	Результат
объединения	и месяц проведения	(международны,	
(коллектива,		всероссийский,	
команды)		региональный,	
		муниципальный)	

# Результаты участия обучающихся в спортивных конкурсах, соревнования, олимпиадах, фестивалях

№	№ ФИО Класс		Результаты участия		
		обуче	Название	Статус	Уровень
		ния	мероприятия	участн	мероприятия
				ика	(муниципальны
				(побед	й,
				итель,	региональный,
				призер	всероссийский,
				,	международны
				дипло	й)
				мант	
				1,2,3	
				степен	
				и,	
				лауреа	
				ТИ	
				пр.)	
1	IC	0.5	П	1	
1.	Кувшинов Александр	96	Первенство города	1	муниципальны
2	11 11	0.5	по легкой атлетике	место	Й
2.	Николаева Наталия	86	Первенство города	1	Муниципальны
	Александровна		по легкой атлетике	место	Й
3.	Шелепунов Захар	4a	Первенство города	2	Муниципальны
	Максимович		по легкой атлетике	место	Й
4.	Николаева Наталия	86	Первенство города	2	Муниципальны
	Александровна		по легкой атлетике	место	Й
5.	Аброськина Елизавета	4a	Первенство города	1	Муниципальны
	Олеговна		по лыжам	место	Й
6.	Шелепунов Захар	4a	Первенство города	1место	Муниципальны
	Максимович		по лыжам		Й
7.	Константинова	4a	Первенство города	2	Муниципальны

			номинации		
			«Животное -		
			символ года»		
26.	Трунин Артем	3a	Международный	1 место	Международный
	Вячеславович		спортивный		
			онлайн- конкурс		
			«VISTAPLUS» в		
			номинации «Мир		
			спорта»		
27.	Зырянова Ольга	8б	Международный	1 место	Международный
	Сергеевна		спортивный		
			онлайн- конкурс		
			«VISTAPLUS» в		
			номинации «Мир		
			спорта»		
28.	Ивлиев Илья	66	Международный	1 место	Международный
	Дмитриевич		спортивный		1 1
			онлайн- конкурс		
			«VISTAPLUS» в		
			номинации «Мир		
			спорта»		
29.	Аброськина Елизавета	4a	Международный	1 место	Международный
	Олеговна		спортивный		• 1
			онлайн- конкурс		
			«VISTAPLUS» в		
			номинации «Мир		
			спорта»		
30.	Гузенко Вероника	66	Международный	1 место	Международный
	Андреевна		спортивный		' ' ' '
	7 1		онлайн- конкурс		
			«VISTAPLUS» в		
			номинации «Мир		
			спорта»		
31.	Иванова	4a	Открытый	2 место	Региональный
	Виктория Викторовна		фестиваль по чир	2 1.10010	2 VI II OII WIDIIDIII
	Zintiopiin Dintiopobila		спорту		
32.	Блясова Ксения	6a	Открытый	3 место	Региональный
52.	Ивановна		фестиваль по чир	5 1110010	1 of Hollasibilibili
	Tibuliobliu		спорту		
		<u> </u>	Chopiy		

# Результаты участия объединений (команд) в конкурсах, соревнования, олимпиадах, фестивалях

Наименование	Наименование конкурса,	Уровень	Результат
объединения	место	(международный,	
(коллектива,	и месяц проведения	всероссийский,	
команды)		региональный,	
		муниципальный)	
Команда девочек лицея 1-4	Скиппинг	Муниципальный	1 место
Команда мальчиков лицея 1-4	Скиппинг	Муниципальный	6 место
Команда лицея 1-4	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	1 место

Команда лицея 5-8	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	5 место
Команда лицея 9-11	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	5 место
Команда 1-4	Спортивный квест «Есть такая профессия Родину Защищать!»	Муниципальный	Участие
Команда 7-10 класс	«Орленок»	Муниципальный	Участие
5-8 класс	Городской летний	Муниципальный	2 место
3 6 Kitace	фестиваль ГТО	тупиципальный	2 WCC10
10 класс	Вахта Памяти	Муниципальный	Участие
Команда 7 классов	Вимпи Вимия	Муниципальный	Участие
Команда 10 классов	«Есть такая профессия Родину защищать»	Региональный	Участие
Команда по чир спорту «Вспышка»	Детская школьная Чир Лига. Чир-фристайл	Муниципальный	1 место
Команда по чир спорту «Вспышка» Аброськина Е., Иванова В.	Детская школьная Чир Лига. Чир-фристайл-двойка	Муниципальный	1 место
Команда по чир спорту «Вспышка» Ткачева В., Яшкина Э.	Детская школьная Чир Лига. Чир-фристайл-двойка	Муниципальный	4 место
Команда по чир спорту «Вспышка»	Соревнования по чир спорту Детской школьной лиги Приволжского федерального округа	Региональный	6 место
Команда «Мы»	Конкурс РОСАТОМ Prof.tok., март	POCATOM	3 место
Команда 26 класс	Общегородской фестиваль «Хороводы»	Муниципальный	3 место
Команда юношей 7-11 класс	Первенство города по настольному теннису	Муниципальный	4 место
Команда мальчиков 5-6 класс	Первенство города по баскетболу	Муниципальный	1 место

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

## 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

- 1. Реализованность воспитательной цели образовательной организации.
- 2. Описание основных направлений воспитания:

№	Основные	Содержание деятельности по направлению,	Доля обучающихся,
	направления	межведомственное взаимодействие по	охваченных
	развития	реализации направления, достижения	мероприятиями по
	воспитания		направлениям
			воспитания от
			общего количества

			обучающихся (по уровням
	77		
1.	Поддержка семейного воспитания	Анализ качества организации и проведения работы с родителями позволил установить, что классными руководителями в течение года велась работа по таким направлениям, как психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея, организация экскурсий), участие семей обучающихся в управлении учебновоспитательным процессом в школе (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).  Привлечение родителей к решению вопросов воспитания школьников осуществлялось через предоставление возможности вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классе, совместную разработку и реализацию мероприятий для родителей и детей, организацию голосований при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.  На родительские собрания (онлайн или офлайн) приглашались учителяпредметники, администрация школы, инспектора ПДН. Темы родительских собраний: «Адаптация первоклассников», «Организация образовательной деятельности на 2021 - 2022- учебный год. Организация воспитательной и внеурочной деятельности обучающихся», «Профилактика дорожнотранспортного травматизма школьников».	•
		образовательной деятельности на 2021 - 2022- учебный год. Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
		профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасное лето. Организация отдыха и занятости детей в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе,	
		учебному труду», «Возрастные особенности восьмиклассников», «Роль родителей в	

	обо вь Дл. до В нее дл. обо вос пр чин сог на гол «О Дл. де обо ро, ро, рас сог мн Ес	ительности педагогического коллектива и учающихся используется сайт лицея. Практика показывает, что в работе с цителями были и есть трудности: не все цители понимают значимость совместной боты с педколлективом, некоторые нательно уклоняются от воспитания детей, огие остаются сторонними наблюдателями. То в лицее и проблемные семьи, которые содятся на постоянном контроле цинистрации лицея, классных
2. Развитие	Во 1. пр вн 2. ро Го ко пр Че М М По ст ку	зможные пути преодоления недостатков:  Классным руководителям активнее ивлекать родителей к участию во сурочной деятельности.  Разнообразить формы и методы работы с цителями обучающихся.  продской фестивальности фестивальнурс «Успешная семья —2022». От лицея инимала участие многодетная семья риышевых: Александр Сергеевич, пргарита Александровна, Вадим, Вероника и прия.  итогам выступлений семья Чернышевых пла победителем в номинации «Спортивный рос семейных достижений»  иоритетным направлением Стратегии 1-4 класс — 100%
воспитані системе образован	ия в раз яв. ия об Во	вития воспитания в Российской Федерации 5-9 класс — 100% гастоя развитие воспитания в системе азования. Спитательный потенциал учебных сциплин используется в образовательных

		THE CHARLES OF THE CONTROL OF THE CO	Hyanayyyaamy
		программах гуманитарного, естественно -	Численность
		научного, социально-экономического	обучающихся,
		профилей.	принявших участие в
		На уроках естественно-научного профиля	очных творческих,
		школьникам учителя предлагают	интеллектуальных,
		математические и экономические задачи.	спортивных,
		Педагогический коллектив лицея в работе с	технических
		обучающимися использует вариативные	олимпиадах,
		воспитательные технологии: личностно-	конкурсах
		ориентированную, здоровьесберегающую	некоммерческого
		технологии, технологию создания ситуации	характера,
		успеха, технологию педагогической	регионального,
		поддержки, ситуативные технологии. Прежде,	всероссийского и
		чем создать воспитательную систему класса,	международного
		классные руководители выявляют проблемные	уровней -71 чел.
		зоны классного коллектива, определяет круг	ypoblicii / i iesi.
		вопросов как всех обучающихся, так и	Численность
			обучающихся,
		индивидуально каждого, над которыми необходимо работать.	•
		<u> </u>	ставших
		Вся эта работа нацелена на формирование	победителями и
		индивидуальной траектории развития	призерами в очных
		личности каждого ребенка с учётом его	творческих,
		потребностей, интересов и способностей.	интеллектуальных,
		Для выявления и поддержки одаренных детей	спортивных,
		в МОУ «ЛИЦЕЙ №230»Г.ЗАРЕЧНОГО на	технических
		уровне среднего общего образования ведётся	олимпиадах,
		обучение по индивидуальным учебным	конкурсах
		планам.	некоммерческого
		В лицее направление «Развитие воспитания	характера,
		в системе образования» осуществляется как	регионального,
		на уроках, так и во внеурочное время через	всероссийского и
		реализацию проектов: «Все на старт!», «От	международного
		сердца к сердцу», «Культурная суббота»,	уровней- 33 чел.
		курсов внеурочной деятельности	
		http://licey230.ucoz.org/index/vneurochnaja_de	
		jatelnost/0-258	
3.	Расширение	Расширение воспитательных возможностей пр	1-4 класс – 100%
	воспитательных	оисходит за	5-9 класс – 100%
	возможностей	счет информационных ресурсов таких, как	10-11класс -100%
	информационны	Электронный дневник (https://school.edu-	
	х ресурсов	penza.ru/login), сайт лицея	
	1 71	(http://licey230.ucoz.org), через сообщества в	
		социальных сетях vk,	
		https://vk.com/public176542095,	
		отражаются все события школьной жизни, в	
		том числе и в системе воспитания.	
		Информационное освещение воспитательной р	
		аботы происходит также через школьную	
		газету «Лицеист». Учителя и обучающиеся	
		имеют доступ к ЦОК (Цифровой	
		образовательный контент). Проект направлен	
		на повышение доступности и создания равных	
		условий для возможности получения	

качественного образования детям вне	
зависимости от места их проживания и уровня	
жизни семьи.	
4. Гражданское Гражданское воспитание - одно из 1-4 класс - 100	)%
воспитание основных направлений воспитательной работы 5-9 класс – 100	
лицея, целью которого является формирование 10-11класс -10	
личности, имеющей высоконравственные	0 70
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения,	
знающей и уважающей свои корни, культуру,	
традиции и обычаи своего народа.	
Лицеисты знакомятся с героическими	
страницами истории России, жизнью	
замечательных людей, явивших примеры	
гражданского служения, исполнения	
патриотического долга, с обязанностями	
гражданина (в процессе бесед, экскурсий,	
просмотра кинофильмов, изучения учебных	
дисциплин).	
Участвуют в беседах о подвигах Российской	
армии, защитниках Отечества, в проведении	
игр военно-патриотического содержания,	
конкурсов и спортивных соревнований,	
сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с	
ветеранами и военнослужащими.	
Работа по гражданскому воспитанию	
велась согласно плану работы лицея.	
За год в лицее были проведены следующие	
мероприятия: «День знаний», «Урок памяти»,	
«День солидарности в борьбе с терроризмом»,	
«Что мы знаем о Беслане», «День неизвестного	
солдата», «День Лицея», «Мы - лицеисты»,	
«Закон для нас. Закон внутри нас», «Я живу в	
России», «Главный закон государства. Что я	
знаю о Конституции», Гагаринский урок	
«Космос - это мы», «Русская весна», Вахта	
Памяти, акция «Бессмертный полк», акция	
«Георгиевская ленточка», церемония поднятия	
Государственного флага Российской	
Федерации под Государственный гимн	
Российской Федерации (с29апреля,	
еженедельно по понедельникам), онлайн-	
мероприятие «Я- гражданин России»	
(флешмоб детских хоров).	
Работа по направлению «Гражданское	
воспитание» в истекшем учебном году	
осуществлялась на достаточно высоком	
организационном и творческом уровне.	
5. Патриотическое Патриотическое воспитание и формирование 1-4 класс – 100	)%
воспитание и российской идентичности предусматривает: 5-9 класс – 100	)%
формирование — формирование у детей патриотизма, 10-11класс -10	0%
российской чувства гордости за свою Родину, готовности	
идентичности к защите интересов Отечества,	

		ответственности за будущее России на основе	
		развития программ патриотического	
		воспитания детей, в том числе военно-	
		патриотического воспитания;	
		<ul> <li>повышение качества преподавания</li> </ul>	
		гуманитарных учебных предметов,	
		обеспечивающего ориентацию обучающихся в	
		современных общественно-политических	
		процессах, происходящих в России и мире, а	
		также осознанную выработку собственной	
		позиции по отношению к ним на основе	
		знания и осмысления истории, духовных	
		ценностей и достижений нашей страны;	
		— развитие у подрастающего поколения	
		уважения к таким символам государства, как	
		герб, флаг, гимн Российской Федерации, к	
		историческим символам и памятникам	
		Отечества;	
		— развитие поисковой и краеведческой	
		деятельности.	
		Классными руководителями лицея проведены	
		классные часы: «День героев Отечества»,	
		«Память о героях не уйдет в забвенье»,	
		«Герои-земляки», «День рождения Пензенской	
		области», «Блокадный хлеб», «Поклонимся	
		великим тем годам», «Мы помним их имена».	
		Обучающиеся 1-4 классов участвовали в	
		военно-патриотическом конкурсе «Смотр	
		строя и песни», обучающиеся 8-10 классов - в	
		конкурсе «Есть такая профессия - Родину	
		защищать», «Орленок». Лицеисты принимали	
		участие в акции «Открытка ветерану»,	
		участие в акции «Открытка ветерану», всероссийском конкурсе сочинений «Без срока	
		давности», акции «Говорит Заречный», акции	
		«Свеча памяти». Были организованы просмотры военных фильмов "Великое кино	
		Великой страны", военизированные эстафеты,	
		конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе,	
		солдат!», конкурс рисунков на асфальте	
		«Миру – мир!», конкурс чтецов «И помнит	
		мир спасенный», фестиваль солдатской песни	
		«И песни ходят на войну», «А мы из Пензы.	
		Наследники победителей. Пенза-город	
		трудовой доблести».	
		Патриотическое воспитание остается	
	П	приоритетным направлением в лицее.	1.4 1000/
6.	Духовное и	Духовно-нравственное развитие	1-4 класс — 100%
	нравственное	обучающихся осуществляется в процессе	5-9 класс – 100%
	воспитание	социализации, последовательного расширения	10-11класс -100%
	детей на основе	и укрепления ценностно-смысловой сферы	
	российских	личности, формирования способности	
	традиционных	человека оценивать и сознательно выстраивать	
	ценностей	на основе традиционных моральных норм и	

нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные толерантного формирование сознания y подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11)классы): «Культура поведения», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все «Правила жизни», поведения обучающиеся. Зачем они нужны?», цикл бесед из курса «Семьеведение». Традиционными мероприятия: «День пожилого стали человека», акция «Поздравления с праздником ветеранов педагогического труда» (День учителя, 8 Марта, 23 февраля, День Победы), акция «День семьи».

7. Приобщение детей к культурному наследнию

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к нравственному духовному развитию, формированию самосовершенствованию, художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой духовными культуры, ценностями отечественной культуры, нравственноэтическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Участвуют вместе с родителями проведении выставок семейного художественного творчества, в экскурсионнокраеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры последующим представлением образовательном учреждении своих впечатлений созданных И ПО мотивам экскурсий творческих работ.

Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка. Система художественно-эстетического обучающихся реализуется воспитания учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие нравственно-эстетическое воспитание школьников.

1-4 класс — 80% 5-9 класс — 76% 10-11класс -100%

Занятость в системе УДО – 428 человек

Охват детей дополнительным образованием в Лицее 0,57 ставки допобразования - 100%, 90 человек. 90 чел. (лицей)+428 чел. с привлечением организаций допобразования = 528 чел., 89%.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, котором лицеисты развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может бояться неудач. По результатам обучающихся мониторинга занятости образования услугами дополнительного пользуются 528 обучающихся. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Танцующая школа», «Фантазия», а также через тематические классные часы. прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через общешкольные праздники и коллективно-творческие дела, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы (Просмотр цикла фильмов о родном крае «Добро пожаловать в Пензенскую область», экскурсии в МВЦ, ТЮЗ г. ЗАРЕЧНОГО, виртуальные экскурсии в музеи и театры городов России) Итогом работы в данном направлении является формирование эстетического вкуса повышение мотивации обучающихся, участию выставках рисунков, детских поделок И творческих работ учащихся, результативное участие В мероприятиях эстетического направления различных на уровнях. Работа общекультурного реализации no направления воспитательной деятельности является систематической Популяризация 1-4 класс – 100% ходе реализации задачи научных знаний стимулированию познавательной и учебной 5-9 класс – 100% среди детей деятельности лицеистов реализуется такая 10-11класс -100% форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в Численность ходе этих недель охвачены все обучающиеся с обучающихся 5-11 1 по 11 класс. Итогом предметной недели классов, принявших мероприятия, является проведение участие в школьном интересного по содержанию и необычного по этапе Всероссийской форме, выставка творческих работ. олимпиалы 1. Неделя предметов МО начальных классов, школьников-117 чел. октябрь 35 % 2. Неделя естественно-математического цикла, апрель Численность 3. Неделя предметов гуманитарного цикла обучающихся 9-11 (иностранные языки) «Неделя языка», декабрь классов, принявших 4. Неделя предметов гуманитарного цикла участие

(история, русский язык, литература), март региональном этапе Ежегодно обучающиеся лицея принимают Всероссийской активное участие в конкурсах, олимпиадах, олимпиады викторинах, научно-практических школьников -6-6 % конференциях разного уровня. Участие Численность обучающихся конкурсах обучающихся 9-11 повышает познавательный интерес и мотивацию к классов, ставших изучению школьных предметов. С каждым победителями и годов увеличивается не только количество призерами в конкурсов, в которых принимают участие региональном этапе школьники, но и качество участия в данных Всероссийской «ЛИЦЕЙ мероприятиях. МОУ No 230» олимпиады Г.ЗАРЕЧНОГО – участник сети атомклассов и школьников -2-2 % школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». Обучающиеся лицея участвуют в олимпиадах, конкурсов интеллектуального направления. Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. 9. Физическое Цель работы в данном направлении -1-4 класс – 100% 5-9 класс – 100% развитие создание наиболее благоприятных условий для 10-11класс -100% формирование сохранения укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их культуры здоровья родителей ответственного отношения здоровому образу жизни. В лицее большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной обучающимися. работе Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Данное направление реализуется внеурочной программами деятельности: «Вперед к рекордам», «Подвижные игры», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей («Неделя безопасности, ПДД», «Безопасное лето 2022»), через классные и школьные мероприятия по ЗОЖ и профилактике вредных привычек, через соревнования школьные спортивные («День здоровья», «Лыжня состязания России», Спартакиада школьников). В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль безопасности, над состоянием техники

противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.  Благодарственное письмо от руководства			санитарно-гигиенических норм и правил. Все	
запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место. Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			1 1	
направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия: Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.			запланированные мероприятия по этому	
обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия: Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место. Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			1 1 1	
профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			направлению позволяют воспитывать у	
профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и	
часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			•	
осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.				
профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.				
мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.				
(рисунки, плакаты, памятки)  С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.				
С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			1 1	
профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			<u> </u>	
директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.				
профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.				
систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			директором по ВР был разработан план по	
работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			профилактике ДДТТ, по которому	
работа. Проводятся беседы с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			систематически ведется запланированная	
по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:  «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:  Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.  Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			<u> </u>	
движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенд:			- · ·	
оформлены стенд:     «Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия:     Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место.     Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			± ±	
«Красный, желтый, зеленый», проведены следующие массовые мероприятия: Общекомандное место в 5-11 классах 57-спартакиаде школьников - 5 место. Общекомандное место в 1-4 классах «7-Малой Спартакиаде» - 1 место.			± • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
следующие массовые мероприятия: Общекомандное место в 5-11 классах 57- спартакиаде школьников - 5 место. Общекомандное место в 1-4 классах «7- Малой Спартакиаде» - 1 место.			* *	
Общекомандное место в 5-11 классах 57- спартакиаде школьников - 5 место. Общекомандное место в 1-4 классах «7- Малой Спартакиаде» - 1 место.			_	
спартакиаде школьников - 5 место. Общекомандное место в 1-4 классах «7- Малой Спартакиаде» - 1 место.				
Общекомандное место в 1-4 классах «7- Малой Спартакиаде» - 1 место.				
Малой Спартакиаде» - 1 место.			1	
<u> </u>				
Благодарственное письмо от руководства			±	
Госавтоинспекции г. Заречный Пензенской			Госавтоинспекции г. Заречный Пензенской	
области педагогическому коллективу за			области педагогическому коллективу за	
сотрудничество в деле профилактики ДДТТ,			сотрудничество в деле профилактики ДДТТ,	
распространения знаний по безопасности				
дорожного движения среди учащихся школы и			1 1 1	
их родителей. Участников в проекте «ГТО» за				
2021-2022 учебный год – 25%			•	
			•	
			1 , 1	
направления воспитательной деятельности			1	
является систематической.	10 7			1.4. 10004
10 Трудовое Данное направление ставит перед собой 1-4 класс – 100%				
. воспитание и задачи по приобщению школьников к 5-9 класс – 100%			1	
профессиональн трудовой дисциплине, проявления 10-11класс -100%	профе	ссиональн		10-11класс -100%
ое самостоятельности и ответственности в	oe		самостоятельности и ответственности в	
самоопределени трудовой деятельности лицея.	самоо	пределени	трудовой деятельности лицея.	
е В начале учебного года было организовано	e		В начале учебного года было организовано	
дежурству по классам. Обучающиеся 5 -11			<u>₹</u>	
классов добросовестно относятся к				
возложенным на них обязанностям, которые			=	
учат их ответственности и самостоятельности.			<del>-</del>	
Школьники систематически убирают			·	
территорию пришкольного участка: акция			• 1	
«Лицейский дворик», проводят генеральную				
уборку кабинетов.			уоорку каоинстов.	
			2vavavamag 2	
деятельностью и жизненным путём своих			Знакомятся с профессиональной	

родителей и прародителей.

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности в лицее, участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы.

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по направлениям: технологическое (профильные предметы физика, математика, информатика); химикобиологическое (профильные предметы химия, биология, математика); гуманитарное (профильные предметы английский язык, история, право, экономика)

Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников (в ходе выполнения проектов).

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Участие обучающихся 1-11 классов лицея в IV Городском профориентационном фестивале для детей и молодежи «Профкомпас XXI век».
- Организация встреч для обучающихся 8-11 классов с сотрудниками Прокуратуры г. ЗАРЕЧНОГО, Пензенского государственного технологического университета (колледжа), колледжа ПензГТУ (г. Заречный) и студенты ВУЗов г. Пензы, г. Москвы, г.Санкт-Петербурга.
- Проведение классных часов по теме «Мир профессий моих родителей».
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>), «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; 7-9 классы
- Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей», участие в олимпиадах, НПК)
- Обучающиеся 9 классов изучали спецкурсы: «Финансовая грамотность», «Профориентация».
- Тематические смены в лагерях для одаренных детей (очно, онлайн)

Центр одаренных детей имени КЛЮЧЕВСКОГО – 2 человека, лагеря Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПроКТОриЯ»-517 – 88%: 1-4 класс – 217 – 86,5 %

5-9 класс – 246 – 88 % 10-11 класс -54 -91 % Количество обучающихся 5-7, 8-10 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Большая перемена» 5-7 классы – 23 обучающихся, 12%

8-10 классы — 10 обучающихся, 8%

Центр одаренных

«Артек» - 1 человек, 6Б класса.

МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО осуществляет взаимодействия с социальными партнерами: МАОУ ДО «ЦО и ПО», ЦДТТ, ПГУ, НИЯУ МИФИ, МГТУ им.Н.Э.Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко».

Обучающиеся лицея принимали участие в работе мастер-классов (лабораторий) ПО «Старт» им. М.В.Проценко по направлениям: «Учим Паскаль» - 2 человека, 86,8а класс, «Web-сайт своими руками» - 4 человека, 96 класс,10А «Освоение программы КОМПАС-3D» - 1 человек, 10А класс.

МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО – участник сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

Основными направления работы КР с родителями:

- 1. Привлечение родителей к совместной деятельности (проект «От сердца к сердцу», проведение классных часов, встреч интересными организация людьми, проведение экскурсий), МВЦ г. Заречного, мастер - класс по приготовлению пиццы в торговом центре «Дубрава», посещение шоколада" "Мастерской гончарной мастерской "Капля света", 2а класс, мастер класс с шамотной глиной, ФОК «Лесной», 26 класс, мастер-класс «Древние гончары», 3в класс, мастер - классы для мальчиков и девочек 7А класса провела мама Пятаева Р.
  - 2. Анкетирование
- 3. Индивидуальные консультации (КР, педагоги, психолог)
- 4. Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время (по плану 19 подростков);
- 5. Привлечение родителей школьников для выступлений перед учениками с беседами «Моя профессия», «Мир профессии моих родителей».

детей имени КЛЮЧЕВСКОГО: Осадчий Артём Сергеевич - Экопроектная смена,15-28 августа 2021 г. 2.Шаровская Софья,7 «Б», «Экспериментальная физика», с 16 по 28 мая 2022

11	Экологическое	Обучающиеся получают представления о	1-4 класс – 100%
	воспитание	здоровье, здоровом образе жизни, природных	5-9 класс – 100%
		возможностях человеческого организма, их	10-11класс -100%
		обусловленности экологическим качеством	
		окружающей среды, о неразрывной связи	
		экологической культуры человека и его	
		здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных	
		фильмов, уроков и внеурочной деятельности).	
		Участвуют на добровольной основе в	
		мероприятиях, проводимых общественными	
		экологическими организациями (акция «Сдай	
		батарейку», «Мы в ответе за тех, кого	
		приручили», «Лохматый друг»)	
		Воспитание экологической культуры	
		решается через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ,	
		где лицеисты получают знания о здоровье,	
		здоровом образе жизни, природных	
		возможностях человеческого организма, их	
		обусловленности экологическим качеством	
		окружающей среды, о неразрывной связи	
		экологической культуры человека и его	
		здоровья, составляют правильный режим дня, а	
		также учатся применять их в жизни. Обучающиеся лицея активно принимали	
		Обучающиеся лицея активно принимали участие в акции «Бумажный бум». В лицее	
		реализуется проект «Зеленый лицей»,	
		«Лицейский дворик» под руководством Г.М.	
		Алексеевой.	
		Мероприятия: акция «Бумажный бум»,	
		акция «Птичья столовая», акция «Здравствуй,	
		пернатый друг» (изготовление скворечников),	
		классные часы «4 октября –Всемирный день	
		защиты животных», конкурс рисунков	
		«Природа нашего края», участие в НПК,	
		онлайн-экскурсии «Материки и океаны»,	
		конкурс «Земля родная».	
12	Развитие	Целью волонтерской деятельности в лицее	
	добровольчества	является пропаганда идей добровольческого	61%
	(волонтёрства),	труда на благо общества и привлечение	
	наличие	обучающихся к решению социально значимых	
	волонтёрского	проблем.	
	центра	В состав ВО входили педагоги и обучающиеся	
		разных классов. В течение 2021-2022 учебного	
		года ребята участвовали в мероприятиях, были	
		задействованы в акциях, имеющих	
		гражданско-патриотическую направленность и	
		социальную значимость-это:	
		• «Поздравь своего учителя» (поздравление	
		педагогов – ветеранов педагогического труда) • «Чистый двор», «Уход за цветами в школе»;	
		• «Чистый двор», «Уход за цветами в школе», • «Уборка территории мемориалов».	
		• «Новый год в каждый дом» - (поздравление	
		ветеранов пед.труда и детей войны)	
		встеранов пед.труда и детен воины)	

				охваченных курсом:		
			2.1	- в начальной школе	251	обучающихся
			2.2	- в среднем звене	279	обучающихся
			2.3	- в старшем звене	59	обучающихся
			3.	Курс в форме:		-
			3.3	- классного часа	22	количество класс
				Количество		
			4.	педагогов		22 педагога
				преподающих курс		
				Кол-во		
			5.	обучающихся, среди	589	Books of waterway
			3.	которых проведена	309	всего обучающихся
				аттестация по курсу:		
			5.1	- в форме опроса	589	обучающихся
15	Профилактика	Основной задачей лицея в работе по Коли		боте по Количество		
	безнадзорности	воспитанию является формирование правовой - находящихс			равовому обучающихся:	
	И				<u> </u>	
	правонарушений					
	несовершенноле	е социум детей с асоциальным и отклоняющимся конец учебы			нющимся конец учебного	
					1	

тних обучающихся

В поведением. целях предупреждения профилактики правонарушений несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого - педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 5 1. классах; составление социальных паспортов обучающихся, класса, лицея и т. п.;
  - один раз в месяц заседание ППК;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение беседы, посещение семьи через на дому, составление акта обследования жилищнобытовых условий;

работа учебнопедагогами: просветительская работа на заседаниях объединения методического классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с ранняя профилактика негативных классом, проявлений в поведении обучающихся;

-совместная работа лицея, семьи общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики,

года) - 1, - на внутришкольном учёте -2, - снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них) - 3

комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства).

В лицее создан банк данных детей, который включает информацию об обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.

Составлен социальный паспорт обучающихся коррекционно-ведётся профилактическая работа с родителями детей, которые группу риска, неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать ИХ способность подростков сделать правильный выбор.

В течение года в лицее и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социальнопедагогической деятельности в лицее работает ППК профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, где каждый обновляются обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний ППК. На ППК рассматривались текущие вопросы постановки учащихся внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах: МУ семей -3, из них детей -4, ВУ-7.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающихся лицея, составлялись акты обследования жилищнобытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Обучающиеся лицея, стоящие на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях в УДО и посещают курсы внеурочной деятельности в лицее.

Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать данную категорию обучающихся в КТД, спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».

педагогов,
их по
ку по
тным
мкин и ки
ия и ации
ихся, от
количества
В.
- 88%
ческих
COB, B
ии
іась
вности
ости по
y 22 or
тву – 22 от
l.

	индивидуальные консультации по составлению плана ВР, заполнение социального паспорта школы и корректировка индивидуальных планов на учеников, состоящих различных видах учета. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.  Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Благодаря работе классных руководителей в этом учебном году горячим питанием охвачено 80 % обучающихся.	педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение 12 от 22 – 54%
17 Учёт несовершенноле тних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Информацию о занятости обучающихся класса в каникулярное время предоставляют классные руководители перед каникулами. Для обеспечения полезной занятости, предупреждения детской безнадзорности, профилактики асоциальных явлений классные руководители составляют и представляют план мероприятий с классом на каникулах. Организация осенних, весенних, зимних и летних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога и учителей физического воспитания. В план мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники, экскурсии, выставки рисунков, организация рейдов в семьи детей, состоящих на ВУ и МУ, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. Классные руководители, педагоги лицея стараются вовлекать обучающихся, состоящих на ВУ и МУ в спортивные мероприятия, походы в театр, экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота».  В летний каникулярный период обучающиеся лицея охвачены различными формами взаимодействия:  1. Формирование школьников по благоустройству на базе лицея (отработка на пришкольном участке по графику в период летних каникул), ремонтные бригады (до 10 человек за лето).  2. Самостоятельное трудоустройство обучающихся.  3. Особое внимание уделяется детям из	Количество обучающихся: - находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года) - 1, - на внутришкольном учёте -2, - снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них) – 3 чел.

неблагополучных, малообеспеченных и	
многодетных семей, детям, состоящим на ВУ и	
МУ и учёте в ПДН (1-2 обучающиеся в лагере	
дневного пребывания, 3-5 обучающихся в	
детских оздоровительных лагерях, 3-4	
обучающихся в благоустройстве лицея)	
4. На базе лицея во время каникул организованы	
занятия по внеурочной деятельности.	

3. Актуальные педагогические практики:

Автор	Вавилова Е.М., Клыкова Е.М., Турмышова Е.В.				
педагогической					
практики					
Название	Газета «ЛИЦЕИСТ».				
практики					
(программы,					
проекта,					
методической					
разработки)					
Направление	Практики, способствующие расширению воспитательных возможностей				
реализации *	информационных ресурсов				
Цели и задачи	Газета «Лицеист» является информационным, публицистическим,				
	художественным изданием.				
	Целью газеты «Лицеист» является объединение субъектов				
	образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) путем				
	создания единого источника информации.				
	Газета преследует следующие задачи:				
	• Освещать события, происходящие в лицее, городе, регионе, стране,				
	мире с позиции значимости для обучающихся.				
	• Поднимать вопросы, интересующие обучающихся, учителей, родителей.				
	• Публиковать статьи, стихи, рассказы и т.п. обучающихся, учителей,				
	родителей.				
	• Предоставить каждому возможность для самореализации.				
Краткое	Газета "ЛИЦЕИСТ" зарегистрирована в Реестре школьной прессы России.				
описание	Принимают активное участие в работе по выпуску газеты обучающиеся 5-11				
	классов. Лицеисты являются активными участниками городских и				
	региональных конкурсов "Пресс-экспресс".				

Наименование	МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области
00	
Название	«От сердца к сердцу»
программы	
(проекта)	
Направление	Волонтерская помощь родителей в организации досуговой деятельности
реализации	обучающихся МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Цели и задачи	Цель: Сформировать открытую информационную и переговорную площадку для родителей, учеников и педагогов, приобщить родителей к жизнедеятельности каждого отдельного класса и школы в целом не как гостей или спонсоров, а как активных участников и инициаторов учебновоспитательного процесса.  Задачи:

	1. способствовать осознанию всеми сторонами образовательного						
	процесса необходимости сотрудничества для достижения целей воспитания и						
	образования подрастающего поколения (социальный заказ),						
	2. сформулировать единые требования к образованию, воспитанию и						
	развитию детей для родителей и педагогов;						
	3. предоставить инициативным родителям возможность на						
	безвозмездной основе организовывать занятость обучающихся в свободное						
	время через проведение внеклассных мероприятий;						
	4. продолжить разработку сайта МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» как единого						
	источника информации для всех субъектов образовательного процесса.						
Краткое	Современная школа - это открытая социально-педагогическая						
описание	система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического						
	и родительского коллективов в качестве равноправных партнеров. Поэтому						
	проблема взаимодействия образовательного учреждения и среды,						
	выстраивание социальных отношений является актуальной. Только						
	совместная деятельность школы, родителей и обучающихся						
	может гарантировать качество образования.						
	Формирование сотрудничества между учащимися, родителями и						
	педагогами зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие						
	взрослых в этом процессе. В основе союза взрослых - единство стремлений,						
	взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и						
	воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.						
	Мы считаем, что необходимо усиливать роль родительской общественности						
	в жизни школы. Это положение привело нас к созданию проекта «От сердца						
	к сердцу», направленного на укрепление партнерских отношений между						
	школой и родителями.						

Наименование	МОУ «ЛИЦЕЙ №230»Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области			
OO				
Автор	Елизарова И.Б.			
педагогической				
практики				
Название	«Все на старт!»			
программы				
(проекта)				
Направление	Проект легко вливается в основную программу по физической культуре,			
реализации	отражает потребности современного общества. Так же школьные			
	мероприятия совпадают с городскими мероприятиями. Дети,			
	ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной			
физической активности - главное направление в реализации проекта				
Цели и задачи проекта:				
	- Обеспечить обучающихся и родителей необходимой информацией о содержании и истории возникновения ВФСК «ГТО».			
	- Оказать помощь в разъяснении, как нужно правильно регистрироваться на			
	сайте ГТО.ру			
	- Формировать у школьников осознанных потребностей в систематических			
	занятиях физической культурой и спортом, самоанализу, физическом			
самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни.				
- Создать условия для сдачи ГТО.				
	- Повысить уровень физической подготовленности обучающихся.			
Краткое	Модули проекта.			
	1. Анкетирование «Что такое ГТО?»			

описание	2. Информационное сопровождение (видео презентации, информация на		
	сайте лицея, конкурс рисунков и плакатов, стенд)		
	3. Спортивный праздник для начальных классов.		
	4. Формирование групп по возрастным ступеням для сдачи норм «ГТО».		
	5. Товарищеские встречи по различным видам спорта, социальная акция «Я		
	против наркотиков!»		
	6 Приглашение на спортивный праздник, кл. часы заслуженных людей в		
	области спорта		
	7. Непрерывный бег для учащихся. По разным видам нормативов ГТО (тест		
	на развитие силы, гибкость, скорость и выносливость)		
	8. Сдача беговых нормативов ФОК «Лесной».		
	9. Награждение		

#### 4. Проблемные вопросы, предложения.

В этом учебном году наблюдается уменьшение сотрудничества с социокультурными учреждениями города, в сравнении с прошлым учебным годом. Это обусловлено пандемией и режимом самоизоляции.

#### Предложения:

- 1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- 6. Активизировать ученическое самоуправление.
- 7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитание экологической культуры происходит через уроки биологии, ОЗОЖ и ОБЖ, где лицеисты получают знания о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, составляют правильный режим дня, а также учатся применять их в жизни. Обучающиеся лицея активно принимают участие в акции «Бумажный бум». В лицее реализуется проект «Зеленый лицей», «Лицейский дворик» под руководством М.Н. Епифановой. Обучающиеся 2 «Б» класса - участники экологического проекта «Посади комнатный цветок». Начальная школа реализует проект «Клумба Победы».

Обучающиеся лицея участвовали в экологическом марафоне

№	Мероприятие	Количество обучающихся
1.	Региональная НПК «Природно-культурное и духовное наследие пензенской области, секция «Экологические проблемы Пензенской области»	1
2.	Просмотр и обсуждение онлайн-классного часа "Здоровый образ	229

	жизни – наш выбор", посвященного Всемирному дню здоровья	
3.	Областной конкурс «Экологический слоган»	2
4.	Дистанционная квест-игра "АйТи Форд".	15
	- Расшифровка высказывания Ж. Кусто о природе,	
	- Поиск растений Пензенской области, занесенных в Красную	
	книгу	
	- Составление фотоколлажа по теме «Охрана окружающей среды»	
	Уроки	
1.	Опасные вирусы	78
2.	Экологические проблемы Кольского полуострова	51
3.	День Земли	48
4.	Рефераты по темам:	5
	«Кислотные дожди: причины, следствия, профилактика»	
	«Причины сохранения озонового слоя и пути их решения»	
	«Генно-модифицированные продукты: за и против»	
	«Радиация: генетические последствия»	
	«Проблемы сохранения озонового слоя и пути их решения»	
5.	Роль цветковых растений в хозяйственной деятельности человека	49
6.	Воздействие солей тяжелых металлов на организм человека.	51

Игровая модель «Исследователи миров человеческих ценностей» — общегородская идея организации воспитательного пространства младших школьников, целью которой является создание условий для осознанного принятия детьми младшего школьного возраста общечеловеческих ценностей. В этом году учащиеся начальной школы участвовали в городских мероприятиях проекта «100 лет со дня создания пионерской организации»: акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры 1-4 кл), конкурс «Фигурное вождение велосипеда», конкурс «Автогородок», посвящение первоклассников в исследователей миров, акция «Кормушки» (1-4 кл.), конкурс «Знатоки правил дорожного движения», конкурс чтецов «Чувство слова» (1-4 кл.), фестиваль проектов «Клумба Победы», конкурс «Первая доврачебная помощь» (3 кл.), межгалактический Парад экипажей, квест, конкурс агитбригад «Безопасность — дело общее», акция «Засветись», соревнования «Безопасное колесо». Общее количество звезд - 20. Рейтинг — 6 место.

Лицеисты — участники движения «ЮнЗары». В лицее учится очень много активных ребят, принимающих участие во многих мероприятиях в рамках данного движения.

Лицеисты проявили себя в таких мероприятиях, как посвящение в ЮнЗары, акция «Засветись», благотворительном концерте в Доме ветеранов.

В течение мая в лицее проходил конкурс «Ученик года». Обучающихся лицея собирали в портфолио достижения по результатам участия в мероприятиях, проводимых под руководством Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, Департамента образования г.Заречного. Конкурс проводился по номинациям: «Образование и наука», «Культура и искусство», «Спорт», «Общественная деятельность».

Победители и лауреаты конкурса «Ученик года» за 2021-2022 учебный год

9-10				
класс	Коденцева Евгения	10a	80	1 место
	Жирнова Агелина	10a	53,6	2 место
	Климанова Ксения	10a	53,1	2 место
7-8 класс	7-8 класс Образование и на			
	Костина Ольга	86	20,1	1 место
	Шаровская Софья	76	11,3	2 место

	Пронина Анастасия	7б	6	3 место			
	Культура и искусство						
	Панькин Иван	8б	62,8	1 место			
	Чернышова Екатерина	8б	51	2 место			
	Есенков Константин	76	24,3	3 место			
		Спо	рт	•			
	Николаева Наталья	8б	10,35	1 место			
5-6 класс	Образование и наука						
	Николаев Егор	6б	21,4	1 место			
	Кочетков Александр	66	18,9	2 место			
	Юртаев Илья	56	7,9	3 место			
	Косолапов Александр	56	6,9	участик			
		Спорт					
	Блясова Ксения	6a	44,5	1 место			
	Ивлиев Илья	6б	18,6	2 место			
	Трудова Яна	56	9,8	3 место			
2-4	Семиколенова Елизавета	a 4a	22,5	1 место,			
классы				кубок			
	Михайлов Андрей	3в	22	1 место			
	Ткачева Варвара	46	20	2 место			
	Винокуров Иван	3в	15	3 место			
		Культура и	искусство				
	Марфин Арсений	4a	24	1 место,			
				кубок			
	Варламова Дарья	26	9,2	3 место			
	Спорт						
	Аброськина Елизавета	3a	20	1 место,			
				кубок			
	Яшкина Элина	4a	10,5	3 место			
	Иванова Виктория	4a	10	3 место			

## 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет

## 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

С сентября 2019 года МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г.ЗАРЕЧНОГО функционирует атомкласс проекта "Школа Росатома". Основной замысел Программы «Атомклассы» в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

С сентября 2019 года введены в действие обновленные стандарты Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Цели стандартов:

• приведение деятельности школ, на базе которых открывались атомклассы, в соответствие с целями открытия таких классов;

- развитие сетевого взаимодействия школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и усиление за счет такого взаимодействия образовательных эффектов реализуемых программ;
- обеспечение доступности качественного математического, инженернотехнического и естественно-научного школьного образования любому учащемуся, проживающему в городе-участнике программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатома».

# Информация об участии МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО Пензенской области в мероприятиях сети Атомклассов в 2021-22 уч. году.

Дата	Название	Город	Участники	Руководитель/
	мероприятия			достижения
14-18 сентября	Конкурс мини- проектов «Подарок будущему»	Снежинск	76 класс Балыков Никита Басков Артем Шаровская Софья Ступин Владимир Команда 6-7 классов Быков Данил, 6В Кочетков Александр, 6 В	Лемаева Марина Александровна, участне Костин Вадим Викторович, участие
15-17 сентября	Математический квест «Чертова дюжина»	Тверь	Константинов Ярослав, 7А <u>86 класс</u> Ермин Матвей Чернышева Екатерина Горелова Анастасия Панькин Иван	Лемаева Марина Александровна, участие
15-22 сентября	Универсиада Мир технологий	Советск	Развиния и по	Лемаева Марина Александровна, участие
04-07 октября	II Метапредметная олимпиада ИКАР 2021	Сосновый Бор	Команда 7-11 классов Шаровская Софья 7 Токарева Ксения 8 Евдокимова Анастасия 9 Климанова Ксения 10 Веревкина Ольга 11	Лемаева Марина Александровна, Шаровская С лауреат
12-25 октября	Лотерея – аллегри «Ohne mechanismus»	Зеленогорск	7а класс Ледяева Елизавета Константинов Ярослав Боброва Арина Степанова Елена	Лемаева Марина Александровна, участие
14-16 октября	Деловая игра «Атомные дилеммы»	Зеленогорск	8а класс Осадчий Иван Барсукова Анастасия Полетаев Дмитрий Щедрина Мария	Лемаева Марина Александровна, участие
25	Лаборатория	Ковров	<u>86 класс</u>	Лемаева Марина

октября – 25 ноября	экспериментов		Костина Ольга Лазарева Елена Херенская Мария	Александровна, участие
			Горюткина Анастасия 10а класс Рамзин Артем Ардеев Никита Климанова Ксения Умурова Мадина	Костин Вадим Викторович, участие
25-29 октября	Конкурс лего- проектов «Много деталей – много идей»	Балаково	Команда 5-7 классов: Платонова Елизавета, 7а Константинов Ярослав, 7а Камышев Тимур, 6в Рассказова Анна., 6б Борисов Александр, 5а Крайнова Лилия, 5а	Апенкина Елена Владимировна, диплом победителя
08-26 ноября	Конкурс «Целый мир в твоих глазах».	Заречный Пензенской области	Костина Ольга, 8б	Костин В.В., участие
15-24 ноября	«Альтернативные источники энергии. Биоэнергетика»	Ростов-на- Дону	11а класс Долгоруков Петр, Осадчий Артем, Серов Борис	Епифанова Марина Николаевна, диплом победителя
15 ноября — 13 декабря	Конкурс учебных и креативных кейсов	Обнинск	9б класс Щекина Мария Курносова Софья Чичикалова Варвара	Шишкина Ирина Олеговна, призеры в номинации «Креативный кейс» среди уч-ся 8-9 кл.
22-29 ноября	У природы нет плохой погоды Онлайн-квиз по	Полярные	76 класс Ступин Владимир Шаровская Софья Балыков Никита Пронина Анастасия 7а класс Аниськина Алина Тимошевская Наталья Строкина Милана Кирюшина Ульяна 11а класс	Лемаева Марина Александровна, участие  Лагунова Ольга
декабря	естественнонаучны м предметам г. Полярные Зори	Зори	Веревкина Ольга Долгоруков Петр Савельев Егор Ливаткин Артем	Викторовна, Ливаткин А., лауреат 1 степени, Долгоруков П., лауреат 2 степени в номинации «Математика в атомной промышленности»
10-24 марта	«Мета-ТРИЗ-2022»	Заречный, Пензенская	Команда 8 класса: Чернышова Екатерина,	Костин Вадим Викторович

		область	Костина Ольга, Рвянина Полина	2 место; Диплом в номинации «Оригинальная модель устройства»
			Команда 9-11 классов Климанова Ксения, Умурова Мадина, Чернышов Тимофей, Михайлин Артем	Епифанова Марина Николаевна, участие
14-19 марта	Реактивное движение	Трёхгорный	Команда «Йормунганд» 10 класс Коденцева Евгения, Лучкин Никита, Черников Алексей, Ушаков Матвей, 9 класс Чернышев Тимофей -	Лемаева Марина Александровна, Костин Вадим Викторович 1 место
28-31 марта	Онлайн хакатон «IT и физика»	Саров	Команда «Альт» 10 класс Монин Иван, Королева Яна, Боровиков Даниил, Климанова Ксения	Костин Вадим Викторович 2 место
21 марта-1 апреля	Командная метапредметная игра «Звездный десант»	Заречный, Пензенская область	Команда 8 класса: Чернышова Екатерина, Костина Ольга, Рвянина Полина	Костин Вадим Викторович, диплом в номинации Оригинальная модель живого разумного организма»
1-10 апреля	Prof.tok	Железногор ска, Красноярско го края	Команда: «Пятое Измерение» 10 класс Жирнова Ангелина, Умурова Мадина, Климанова Ксения	Лемаева Марина Александровна, 3 место
			Команда «МЫ» 8 класс Жарикова Анастасия, Щедрина Мария, Евстифеева Карина,	Литвинова Оксана Вячеславовна, 3 место
			Команда «ДевчАТОМ» 9 класс Чичикалова Варвара, Мухидинова Амина, Курносова София	Шишкина Ирина Олеговна, 2 место
4-9 апреля	Физический калейдоскоп	Заречный, Свердловска я область	Команда 8 класса: Осадчий Иван, Щедрина Мария, Жарикова Анастасия, Полетаев Дмитрий	Лемаева Марина Александровна, участие

			Команда 8 класса: Чернышова Екатерина, Костина Ольга,	Костин Вадим Викторович 3 место
			Рвянина Полина, Лысенкова	
			Команда 10 класса: Николаенкова Елена, Черников Алексей, Ардеев Никита, Пчелинцев Никита	Костин Вадим Викторович, участие
4-15 апреля	Технологический марафон «Опережая время. Делай как Да	Снежинск	Команда 5-7 классов: Тарабаров, Константинов Ярослав, Платонова Елизавета	Костин Вадим Викторович участие
	Винчи»		Команда 8-11 классов: Шлёпкин, Лагутин Чернышев Тимофей	Костин Вадим Викторович участие
4-16 апреля	Дизайн-проект Альпинариев	Трехгорный	Команда «Счастливая пятерка» 7 класс Аниськина Алина, Кирюшина Ульяна, Платонова Елизавета, Тимошевская Наталья, Строкина Милана.	Лемаева Марина Александровна, участие
12-13 апреля	Химический турнир «ЭлементариУм»	Лесной, Свердловска я область	Команда 10 класса: Климанова Ксения, Умурова Мадина, Рамзин Артем, Жирнова Ангелина	Лагунова Ольга Викторовнга, участие
12-22 апреля	Сетевой образоват ельный хакатон «ЭКОдействие»	Волгодонск, Ростовская область	Команда «ЭКО-Зар» 8 класс Чернышова Екатерина, Панькин Иван	Епифанова Марина Николаевна 3 место
15-29 апреля	Сетевой хакатон по искусственному интеллекту «Digital future-3»:	Лесной, Свердловска я область	команда 10 класса Лучкин Никита, Саранцев Егор, Монин Иван	Костин Вадим Викторович 1 место
	личность или алгоритм?		команда 11 класса: Паршин Никита, Савосин Тимофей Паршин Никита, Лучкин Никита	Костин Вадим Викторович 2 место Костин Вадим Викторович
				Индивидуальные победители
18-21 апреля	Игра-тренинг «Современные проблемы — современные решения»	Островец	Команда 9-11 классов Курносова София, Мухидинова Амина, Миряев Иван, Чернышев Тимофей, Михайлин Артем, Климанова Ксения,	Лагунова Ольга Викторовнга, участие

18-22 апреля	Сетевое командное образовательное событие «Оптические иллюзии»	Курчатов, Курская область	Жирнова Ангелина, Веревкина Ольга, Долгоруков Петр Осадчий Артем Команда 8 классы Костина Ольга, Шлёпкин Евгений, Чернышова Екатерина	Костин Вадим Викторович участие
18-24 апреля	Конкурс «Моделист- конструктор»	Ангарск	Команда «Протехникс» 10 класс Николаенкова Валерия, Ардеев Никита, Пчелинцев Никита, Климанова Ксения	Ермолаева Марина Константиновна участие
6-20 мая	Сетевой образовательно- познавательный #ФизArtKOHKУРС	пгт. Гурзуф	Команда 8 классов: Костина Ольга, Чернышова Екатерина	Костин Вадим Викторович 2 место
Май	Хакатон по экологии и энергосбережению «Умная школа»	пгт. Новомихайл овский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	Команда 9-11 классов Курносова София, Мухидинова Амина, Миряев Иван, Чернышев Тимофей, Михайлин Артем, Климанова Ксения, Жирнова Ангелина, Веревкина Ольга, Долгоруков Петр Осадчий Артем	Лагунова Ольга Викторовнга, участие

# **5.4.** Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Лицей — региональная площадка для проведения Турнира им. М.Ломоноса (МГУ). На базе лицея реализуется межшкольный факультатив по математике и физике в рамках проекта «Наука в регионы» (МФТИ, г. Долгопрудный). Осуществляются видеолекции для старшеклассников в рамках сетевых школ НИЯУ МИФИ.

В рамках договора с НИЯУ МИФИ лицей является базовой площадкой для проведения предметных олимпиад по математике, физике.

К участию в лекциях, семинарах, работе над проектными задачами привлекаются учителя образовательных организаций города.

#### 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: не имеется

#### 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах. Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;

- Учительский портал международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Инфоурок,
- Фоксфорд;
- •Сириус и др.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

Педагоги МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО – участники стажировок победителей конкурса учителей проекта Школа Росатома

No	Участник	Тема стажировки	Ведущий
п/п	стажировки		стажировки
1.	Лагунова Ольга	«SCRUM ИЛИ HE SCRUM?»	Черкасова Ольга
	Викторовна, учитель	(ПРОЕКТ «ШКОЛЬНОЕ	Леонидовна, город
	химии	ПРОСТРАНСТВО КАК УСЛОВИЕ	Зеленогорск, МБОУ
2.	Вавилова Елена	ФОРМИРОВАНИЯ ИНИЦИАТИВЫ	«Гимназия №164»
	Михайловна, учитель	И СУБЪЕКТНОСТИ»)	
	русского языка		
3.	Кошелева Надежда	«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА	Царева Ольга
	Николаевна, учитель	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И	Борисовна, учитель,
	иностр. языка	ЦЕННОСТНОГО ПОДХОДА В	заместитель
4.	Шишкина Ирина	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ	директора по УВР,
	Олеговна, учитель	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	МАОУ «Лицей» г.
	истории		Лесного.
5.	Лемаева Марина		
	Александровна,		
	учитель физики		
6.	Федосеева Алла	«ПЛАНИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ	Сесина Ольга
	Викторовна,	ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ДЕЛ РАБОЧЕЙ	Викторовна, зам.
	заместитель директора	ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	директора по
	по ВР	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	воспитательной
		ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ	работе МБОУ «Лицей
		ТЕХНОЛОГИИ СОБЫТИЙНОСТИ»	№3» г. Курчатова
			Курской области

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

Информация по использованию бюджетных и внебюджетных средств находится в открытом доступе на официальном сайте лицея <a href="http://licey230.ucoz.org/">http://licey230.ucoz.org/</a>, раздел «Финансовохозяйственная деятельность»:

- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности,
- финансовые отчеты и использование внебюджетных средств.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МОУ "ЛИЦЕЙ № 230" Г. ЗАРЕЧНОГО перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость учреждения позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься об образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился именно здесь?» Информация, включаемая в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

## 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

- В 2021-2022 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:
  - принята основная образовательная программа основного общего образования;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства:
- •в работе педагогов смещены акценты на методические приемы, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса;
  - согласован календарный учебный график;
- согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

## 8 Заключение. Перспективы и планы развития

## 8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В докладе мы постарались осветить основные направления деятельности лицея, продемонстрировать результаты отчетного года:

- стабильно высокое качество лицейского образования, подтвержденное данными итоговой аттестации;
  - методическую и образовательную деятельность в режиме инновационного развития;
  - широкую сеть социальных партнерств;
  - высокое место в рейтинге образовательных учреждений города Заречного.

Педагогический коллектив лицея, положительно оценивая результаты работы за прошедший учебный год и подтверждая последовательность и преемственность в своей деятельности, в 2022–2023 учебном году будет:

- продолжать совершенствование полидеятельностной образовательной среды,
   поддерживающей мотивацию лицеистов к обучению и развитию;
- обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- сохранять, приветствовать и развивать процедуры и формы академической,
   творческой и социальной активности обучающихся;
- поддерживать развитие форм самоуправления обучающихся и родителей через повышение активности родительской общественности, выпускников и лицеистов в совместной работе.

#### Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

#### 1. Специфика школы

#### 1.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). Мы богаты традициями и своими делами. Реализация патриотического воспитания одна из важнейших целей в воспитании обучающихся. Красной нитью проходит через все внеклассные мероприятия тема патриотизма, тема приобщения к общечеловеческим ценностям, а значит широкое использование традиций. А чтобы сохранять традиции, их нужно знать.
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.
- 4) Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа семья социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив лицея открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов области, представляет свои наработки на форумах разного уровня муниципальном, региональном, федеральном.
- 2.2. Конкурентные преимущества лицея по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:
  - укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
  - открытостью.

#### Стратегические задачи школы:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Лицей призван обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию лицея, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашего лицея, является разноуровневость, отвечающая различным возможностям и способностям учащихся, и вариативность, удовлетворяющая интересам личности.

Лицей стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

#### 9. Задачи на следующий год.

Цель – развитие благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Задачи:

- 1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:
- дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.
- 2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов лицея через:
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- осуществлять работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- 3. Развивать системы мониторинга и диагностики результативности и качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
- 5. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через:
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для

- реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
- 6. Следовать в воспитательной работе утвержденному плану в рамках новой государственной программы воспитания школьников.