

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы НОО)
(1-4 классы)**

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 1-4 класс»	2
2. Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение. 1-4 класс»	3
3. Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский). 1-4 класс»	4
4. Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке (русском). 1-4 класс»	6
5. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 2-4 класс»	7
6. Аннотация к рабочей программе «Математика. 1-4 класс»	8
7. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 2-4 класс»	9
8. Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир. 1-4 класс»	10
9. Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»	11
10. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 1-4 класс»	12
11. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 1-4 класс»	13
12. Аннотация к рабочей программе «Технология. 1-4 класс»	14
13. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 1-4 класс»	15

Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 1-4 класс»

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по русскому языку.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В учебном плане лицея на изучение русского языка по ФГОС-2021 отводится 675 часов (по 5 часов в неделю в 1-4 классах), по ФГОС-2009 в 1-4 классах отводится 675 ч., по 4,5 часа в неделю в 1-3 классах, по 3,5 – в 4 классе.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение. 1-4 класс»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по литературному чтению.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс литературного чтения направлен на решение следующих **задач**:

- **освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

В учебном плане лица на изучение литературного чтения по ФГОС-2021 отводится 540 ч. (по 4 часа в 1-4 классах), по ФГОС -2009 отводится 438 ч, в 1-3 классах по 3,5 часа в неделю и в 4-х классах по 2,5 часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский). 1-4 класс»

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 2-4-го класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой начального общего

образования МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО, составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым «Русский родной язык».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- 1) расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- 2) формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- 3) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- 4) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- 5) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- 6) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и

своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» по ФГОС-2009 в 1 – 4 классах отводится по 0,5 учебных часа в неделю. Курс рассчитан во 2-4 классе на 17 часов (67 часов).

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке (русском). 1-4 класс»

Рабочая программы составлена на основе требований ФГОС НОО, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО.

Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о литературных произведениях на родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия литературных произведений на родном русском языке; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через него – к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике литературных произведений на родном русском языке (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в литературных произведениях на родном русском языке;

- совершенствование умений работать с текстом произведений на родном русском языке, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы литературных произведений на родном русском языке; воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество часов на изучение данной дисциплины по классам

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Литературное чтение на родном языке (русском)» по ФГОС-2009 в 1 – 4 классах отводится по 0,5 учебных часа в неделю. Курс рассчитан в 1 классе на 16 часов, во 2-4 классе на 17 часов (67 часов).

Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 2-4 класс»

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по английскому языку.

Целью программы по английскому языку является формирование у обучающихся первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; приобщение обучающихся к новому социальному опыту использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- формирование у обучающихся способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;
- формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- .. расширение лингвистического кругозора; формирование общего представления о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- .. освоение основ коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

•.. формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также освоение необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

В учебном плане лица на изучение английского языка отводится 204 ч, по 2 часа в неделю в 2-4 классах.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 1-4 класс»

Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по математике.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников – использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание критичности мышления - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
 - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
 - развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний.

В учебном плане лицея на изучение математики по ФГОС-2021 отводится 608 ч. (по 4 часа в 1,4 классах, по 5 во 2-3 классах), по ФГОС -2009 отводится 540 ч, в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Информатика. 4 класс»

Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по информатике.

Изучение информатики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

Реализация данных целей связана с решением следующих задач:

- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях, и т. д.;
- обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования;
- воспитание способностей школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

В учебном плане лицея по ФГОС-2009 на изучение информатики отводится 34 ч, 1 час в неделю в 4 классе.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир. 1-4 класс»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по окружающему миру.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и даёт обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социально-гуманитарными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В учебном плане лицея на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится 270 ч, по 2 часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ

№ 230», примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики.

Изучение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие способности осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие способности ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В учебном плане лица на изучение основ религиозных культур и светской этики отводится 34 ч, по 1 часу в неделю в 4 классах.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Музыка. 1-4 класс»

Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по музыке.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине; гордости за великие достижения

отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно - творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах.)

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

В учебном плане лицея на изучение музыки в 1-4 классах отводится 135 ч, по 1 часу в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 1-4 класс»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представление о добре и зле, воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно – прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно – творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в задачах обучения:

- совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, скульптура и др);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В учебном плане лицея на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 ч, по 1 часу в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Технология. 1-4 класс»

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по технологии.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношение к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей деятельности , художественно – конструкторской деятельности;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.

В учебном плане лицея на изучение технологии в 1-4 классах отводится 135 ч, по 1 часу в неделю.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 1-4 класс»

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», примерной программы начального общего образования по физической культуре.

Целью программы по физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В учебном плане лицея на изучение физической культуры отводится 270 ч, по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.