

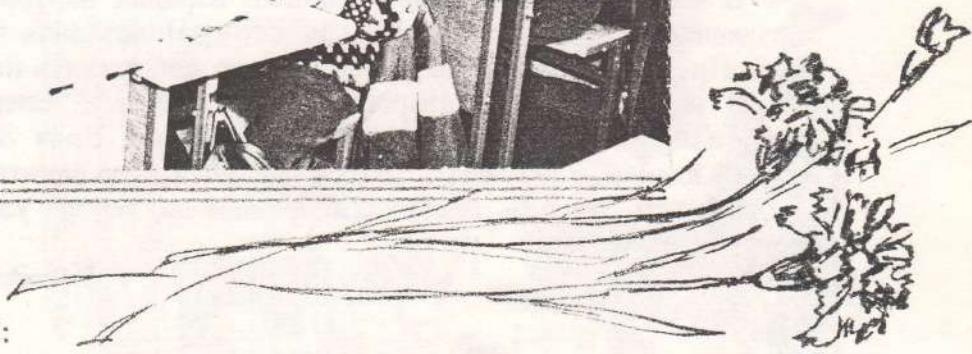
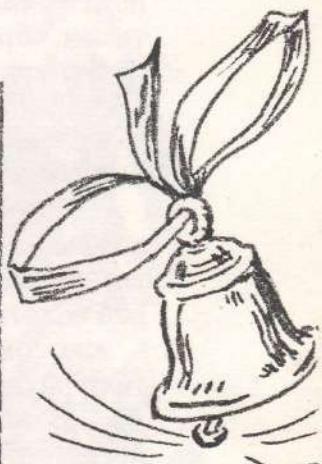


ЛИЦЕЙ

Учебно - познавательный и
литературно - художественный
ежемесячник
школы - лицея № 230.

№ 2
ОКТЯБРЬ
' 95

ПЕРВЫЙ УРОК В ЛИЦЕЕ



В НОМЕРЕ:

- начало
- истоки
- учись учиться
- проба пера
- поэзия
- спорт

Первый день

В лицее

Летопись



В то незабываемое утро 3 октября, в день открытия лицея, девятиклассники Андрей Паршуков и Александр Головлев, спокойно приближающиеся к зданию лицея, и не подозревали, что окажутся по воле судьбы в центре повышенного внимания прессы и таким образом попадут в "историю" лицея. Именно они стали первыми учениками, переступившими порог лицея в день его фактического открытия.

У дверей лицея самых первых встретили директор лицея В.С.Шутов, педагог - организатор Т.В.Подобед, операторы местного кабельного телевидения, фотографы. Счастливчикам была торжественно вручена... большая коробка шоколадных конфет!

На вопрос, почему так рано пришли сегодня, ребята ответили, что, во-первых, не хотелось опаздывать в этот памятный день, а, во-вторых, засекли время, за которое будет преодолен путь от улицы Заречной до лицея. Ободренные подарком, Саша и Андрей охотно отвечали на задаваемые им вопросы. Какое настроение? Прекрасное! С классом познакомились. Все ребята умные, серьезные, хотят получить знания. Учителя эрудированные, на уроках интересно...

В коридорах лицея, в классных комнатах праздничное оживление, естественно предстартовое волнение и учеников, и учителей перед началом первого урока в лицее.

В 8^{"а"}, к примеру, первым уроком будет математика. Трудно сдержать волнение даже такому опытному учителю, как Н. И.Петрунина, за плечами которой не один десяток лет педагогической работы...

И вот в 8.30 звучит звонок. Потекли минуты первого лицейского учебного дня.

В коридорах воцаряется тишина, изредка нарушающая быстрыми шагами редких опоздавших. Были и такие. Ими на сей раз оказались пятиклассники: братья Даниил и Марк Пискуновы и Рустам Юлаев. Долго добирались из микрорайона, подвел автобус...

В конце коридора второго этажа слышится тоненький жалобный детский плач. Заплуталась в лицее Танечка из 5^{"в"} класса. Врач Зоя Семеновна провожает ее до нужной классной комнаты. Что ж, в первый день занятий возможно и такое...

И опять тишина, деловая, напряженная, теперь уже на все оставшиеся полчаса до следующего звонка.

Т.В.Подобед, педагог - организатор



* Мы продолжаем публиковать рассказы А. Минина о Царскосельском Лицее.



ЛИЦЕЙ

«В начале жизни школу помню я...»

А. С. ПУШКИН

Программа Лицея была написана в 1808 году видным государственным деятелем, сторонником конституционных перемен статсекретарем М. М. Сперанским. Лицей приравнивался к университетам. Обучение в нем предусматривалось для детей всех сословий. Полное равенство воспитанников, отмена телесных наказаний были неслыханным новшеством. Среди предметов, которые должны были изучаться в Лицее, главными были названы «науки нравственные» и исторические. Научить воспитанников самостоятельно мыслить, развивать свои способности, правильно определить призвание в жизни было главной задачей педагогов.

Содержание проекта Лицея было столь прогрессивным и новым, что вокруг него разгорелась серьезная политическая борьба, продолжавшаяся около двух лет. В результате многое было изменено, в частности пришлось исключить положение о равенстве всех сословий при поступлении в Лицей. Принимались только сыновья дворян.

Но основные положения, касающиеся содержания учебной программы и методов воспитания, остались. 12 августа 1810 года было «высочайше» утверждено «Постановление о Лицее».

Директором был назначен В. Ф. Малиновский, человек передовых политических взглядов, убежденный противник крепостного права.

После вступительных экзаменов, которые проводились летом 1811 года, тридцать лучших кандидатов были зачислены в Лицей.

Незабываемым был для воспитанников торжественный день открытия Лицея 19 октября 1811 года. С большой программной речью обратился к ним профессор нравственных и политических наук Александр Петрович Куницын. Он говорил о том, что достоинство каждого гражданина измеряется мерой его служения Отечеству, исполнением долга перед народом. Высокая нравственность, по мнению А. П. Куницына, должна отличать истинного государственного человека, заботящегося о благе народа. А. П. Куницын прославлял просвещение и обличал невежество. Заканчивалась речь словами: «Любовь к славе и отечеству должны быть вашими руководителями!»



19 октября МОЙ ДЕНЬ

ЛИЦЕИСТА!

День лицеиста! Как красиво и гордо звучит! А все ли вы , ребята, знаете, откуда пришел к нам этот праздник? Этот день стал отмечаться еще тогда, когда великий Пушкин был подростком. Именно тогда, 19 октября 1811 года, открылся в Царском Селе под Санкт-Петербургом первый в России лицей, и назывался он Царско-сельским. Сначала праздник День лицея отмечался Пушкиным и его друзьями-лицеистами, а ныне День 19 октября отмечается как праздник всеми лицеистами страны.

Наш лицей не обошел стороной эту традицию. В школе состоялся конкурс на лучшую эмблему лицея № 230, была организована выставка карикатур на исторические темы. Ну и, конечно, незабываем прошедший праздничный вечер! Он начался с большого концерта, на котором было немало ярких, запоминающихся номеров. Самым лучшим, на мой взгляд, явилось выступление коллектива кафедры естественных наук под названием "ПУТЧ" (Партия "Учитель - тоже человек"). "ПУТЧ" пообещал много всего разного и хорошего, и я надеюсь, что к 2000 году каждый лицеист получит по обещанному "Сникерсу".

После концерта состоялась первая лицейская дискотека. Нет сомнения, что многим школьникам так же, как и мне, надолго запомнится этот первый День лицея.

Гаранина Катя, 8в класс.





Первые впечатления о моем классе

Прекрасно утро 1 сентября. Первая встреча с моим будущим классом. Волнуюсь я, волнуются и окружающие меня девочки. Мальчики стеснительно стоят в отдалении, их так мало. Чувствую, что они не знают друг друга, так как пришли из разных школ.

Но вот раздается команда, и наш класс в общем потоке отправляется к лицейю. Появилось ощущение, что мы в большом коллективе. Шли лицеисты, педагоги, родители, все было в цветах и радостных улыбках. Ребята моего класса старались ближе подойти ко мне, это стало первой весточкой нашего сближения.

Продолжили мы знакомство в классе. Интересно было наблюдать, как ребята по-разному представлялись классу: кто с вызовом, кто с некоторым смущением, а кто просто и весело. На первых уроках все ученики с большим вниманием и желанием слушали учителей. Стояла абсолютная тишина, все работали. К моему удивлению, никаких трудностей в работе с ребятами я не испытала. Они выполняли все мои просьбы, распоряжения, но коллектива еще не было. Я понимала, что необходимо как можно быстрее провести интересное общее мероприятие.

И вот мы идем в поход. В воскресенье, в 9.00, все с рюкзаками стояли у школы, прослушали инструктаж о том, как вести себя в походе, и с веселым смехом пошли. Наконец, мы в лесу. Кристально чист осенний воздух, пригревает солнце, и трава оживает, улыбаются теплу последние цветы. На опушке, в глубине леса, послышались птичьи голоса. Это прощальная песня птиц...

Но вот и первые трудности. Перед нами глубокий карьер. Пять девочек боятся спускаться вниз. Мальчики предлагают им помочь. Это было радостно наблюдать. Наша туристская стоянка свободна. Некоторые девочки сразу проявили свои организаторские способности. Быстро собрали дрова для костра, приготовили еду. Труднее было в организации игр. Не получалась общая игра. Играли небольшими группами. Мне пришлось прийти ребятам на помощь и самой с ними играть. Ребятам так понравилось играть всем вместе, что даже печеная картошка и большой арбуз не остановили игру.

За прощальным часом у костра все ребята ^{брюки} раскрепощены, свободно общались между собой, появились первые творческие планы дальнейшей работы класса.

Меня все это очень радовало и вдохновляло, но беспокоили те ребята, которые побоялись пойти в поход. С ними мне предстоит еще большая работа. Ведь человек, который лишает себя природы, романтики, трудностей, обедняет свой мир.

И.М.Власенкова, классный руководитель 8^а класса





100 ЛЕТ ВЕЛИКОМУ ПЕВЦУ РОССИИ

О, Русь, покойный уголок,
Тебя люблю, тебе и верую!

С. Есенин

Голос Есенина всегда будет звучать для читателей будущего. И 100 лет со дня рождения поэта - лишь одна из ступенек его восхождения в ВЕЧНОСТЬ...

Сергей Александрович Есенин родился в селе Константинове, Рязанской губернии, в крестьянской семье. Впервые стихи Есенина появились в московских журналах в 1914 году. В 1916 году вышел первый сборник его стихов "Радуница". И началась пора стремительного духовного роста и совершенствования мастерства поэта.

"Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины - основное в моем творчестве", - говорил Есенин. Поэзия Есенина необыкновенна по своей предельной искренности. Как писал Горький, "Сергей Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии".

Есенин выразил в своем творчестве и весеннюю радость, и трагические коллизии переломной эпохи. В нем противоборствовали враждебные силы - многое тянуло его назад, к деревянной Руси", к патриархальной старине ("Я последний поэт деревни"), но магистральная линия его развития, несмотря на все случайное и наносное, была устремлена к светлым народным чаяниям. "Через каменное и стальное вижу мощь я родной страны", - сказал поэт в одном из важнейших своих стихотворений 1925 года. Лучшие страницы Есенина ярко запечатлели духовную красоту русского человека. Тончайший лирик, волшебник русского пейзажа, удивительно чуткий к земным краскам, звукам и запахам, Есенин был большим и смелым мастером стиха. Его емкие и ошеломляющие свежие образы - почти всегда настоящее художественное открытие. Пушкинская простота и прозрачность - вот идеал, который руководил Есениным в последние годы его работы.

**Открыт
памятник Поэту**



* * *

За тёмной прядью перелесиц,
В неколебимой синеве,
Ягнёночек кудрявый — месяц
Гуляет в голубой траве.
В затихшем озере с осокой
Бодаются его рога, —
И кажется с тропы далёкой —
Вода качает берега.
А степь над пологом зелёным
Кадит черёмуховый дым
И за долинами по склонам
Свивает полымя над ним.
1915—1916 гг.



**О лагере**

Я вспоминаю прожитые дни,
Ушедшие в былое безвозвратно.
Зовут костры и песни у реки,
Как жаль, что не вернется все обратно.

**Маша Кузьмина, 7^а класс.****Осенний лес**

Вот и осень! Листопад!
Листья желтые летят,
Падают на землю тихо...
Ходит по полю зайчиха,

Собирает мишка мед,
Волк в деревне кур крадет...
Снова в лес приходит ночь -
Звери все уходят прочь.

**ПОЭЗИЯ****Дина Лукашова, 10 класс.**

* * *

Тихий шелест... Эхо листопада.
Вдумчив и опрятен лес пустой.
И природа будто бы не рада
Надевать наряд осенний свой.

Лист осенний над прудом закрутит,
Что-то тихо осени шепнет,
И навстречу скорой зимней стуже
Золотой кораблик поплынет.



Наше творчество

Почему утром роса на траве.

Давным-давно жили на свете два великаны - Свет и Тьма. Были они братьями. Раз похвастался Тьма, что он на свете всех сильней. Рассердился Свет и предложил брату на мечах биться. Тьма согласился. И вот начался бой. Когда побеждает Свет, - день, когда Тьма - ночь. И вот однажды, когда братья бились, Тьма достал из-за пазухи сон-порошок и бросил его в лицо Свету. Свет упал и тотчас заснул крепким сном. На земле наступила вечная ночь. Люди и звери блуждали в темноте, дети теряли родителей, и постоянно слышался плач.

Одна женщина пошла к колдунье и спросила у той:

- Старушка, я потеряла всех детей! Как мне их всех найти в этой тьме?
- Ищи капли солнца! - крикнула старуха и больше ничего не сказала.

Женщина заплакала и пошла куда глаза глядят. Шла она и плакала, а слезинки ее падали на траву. Раз женщина заснула и увидела во сне детей своих, которые тянули руки к востоку. Женщина проснулась и пошла, куда дети во сне указывали. Шла она очень долго и однажды увидела на востоке алую полоску света. Женщина глянула себе под ноги и увидела миллионы капелек, которые светили, как маленькие солнца. Это были слезы женщины и других матерей, потерявших своих детей. Среди всех слезинок женщина увидела слезы своих детей. Она побежала по следу этих слез и увидела своих детей. И все люди и звери увидели друг друга. Так почему же солнце появилось над землей? А потому, что слезы женщины и других матерей упали на лицо Света, и тот проснулся. И снова закипел вечный бой между Светом и Тьмой.

А материнские слезы до сих пор можно видеть в траве утром. Люди эти слезы называют росой.

Елена Уйменова, 5^а класс.

Мой любимый предмет в школе

Все мы понимаем, как необходимо знание тех предметов, которые преподаются в школе. Но у каждого ученика душа лежит к какому-то одному или двум наиболее любимым предметам. Таковым для меня является история. Меня увлекают и захватывают исторические события и факты, их разносторонняя оценка, то или иное толкование событий и явлений.

А полюбить этот предмет мне помогла моя первая учительница по истории в школе №220, где я раньше учился - Чачина Марина Владимировна. Она представляла каждую тему с ее самой интересной стороны. Уроки проходили живо и увлекательно. Масса дополнительной информации, красочность и достоверность исторических событий - все это буквально захватывало с головой и уносило в прошлое: в Древнюю Грецию, Древний Рим, средневековые. Передо мной представляли пейзажи тех времен, древних цивилизаций. История увлекательна рассмотрением эволюционного развития человечества. Интересна и поучительна жизнь великих людей: Александра Македонского, Юлия Цезаря, Петра I, Александра

Эта наука дает нам огромную информацию к размышлению. Она помогает узнать о государственном строе, законах, обычаях, религии и культуре разных стран и народов.

История - это целый мир, увлекательный и интересный, яркий и живой, постоянно меняющийся и развивающийся. Поэтому я люблю его больше других.



Алексей Уйменов, 9 "А" класс.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

"Первый!" Это слово еще не раз будет звучать на устах учащихся и учителей открывшегося лицея.

Первый лицейский концерт! Он был посвящен Международному Дню учителя. Его начало 5 октября планировалось на 11.00, сразу после третьего урока, но начался он в 11.25, поскольку уютный актовый зальчик(а иначе его не назовешь), к сожалению, оказался не в состоянии вместить всех лицейцев, пожелавших прийти на торжество. Радостное оживление по этой причине долго не смолкало в зале. Но вот на сцене появились ведущие концерта старшеклассники Люся и Игорь. Воцарилась тишина.

Концерт начался! Каких только номеров художественной самодеятельности не увидели в этот час собравшиеся! Бальные танцы и пантомимы, песни под гитару и стихи, сценки и музыкальные импровизации под баян.

Вместе с учениками в праздничном концерте участвовали и учителя. Надолго запомнится всем великолепный скрипичный дуэт в составе классных руководителей А. А. Булик и И. В. Ланкиной. Прозвучало много теплых поздравлений в адрес учителей лицея. А в целом это был фейерверк красок, улыбок, душевной теплоты, смеха и задора. Не случайно зрительские аплодисменты подолгу не смолкали под сводами актового зала лицея.

Сколько их еще будет впереди - школьных концертов?! А этот, первый, останется навсегда ярким впечатлением в сердцах лицейцев.

М. И. Кириллов.





Советы учителя

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АНГЛО - РУССКИМ СЛОВАРЕМ.

В процессе изучения иностранных языков приходится часто обращаться к англо-русскому словарю. Чтобы эта работа доставляла удовольствие, а не превратилась в мучительные поиски, советуем действовать согласно этой памятке:

1. Повторите английский алфавит, так как все слова в словаре расположены в строго алфавитном порядке.
2. Твердо запомните условные сокращения и обозначения, принятые в англо-русском словаре.
3. При чтении с использованием словаря держите его по левую руку. Не закрывайте его до конца работы. Держите его раскрытым на середине.
4. Прежде чем отыскать слово, определите, к какой части слова оно относится.
5. Хорошо запомните графический образ искомого слова, чтобы не тратить время на повторное прочтение его и отыскивание в тексте.
6. Отыскивайте слово по буквам-ориентирам в верхнем левом или правом углах страниц словаря.
7. **Помните**, что слова в словарях даются в их словарных (исходных) формах: **имя существительное** – единственное число; **глагол** – в неопределенной форме (инфinitив). Не ищите в словаре глаголы в личной форме.
8. **Помните**, что почти все слова многозначны. Не останавливайтесь на первом значении слова, а быстро просмотрите все значения, данные в словарной статье, и выберите наиболее подходящие по контексту.
9. Хорошо запомните основные универсальные сокращения и обозначения, принятые в англо-русском словаре.

Эти советы помогут и при пользовании русско-английским словарем.

Представление о переводе, как скучном, нудном занятии, изменится. Облегчив и ускорив механическую работу, следуя этим немногим правилам, вы превратите перевод в творческий процесс. А это незамедлительно скажется на результате.

УСПЕХОВ ВАМ!

Материал подготовила М.П.Кизилова,
заведующая кафедрой иностранных

За страницей УЧЕБНИКА



ХАЛЛОУИН



Осень... Дни становятся холоднее, ночи - длиннее, листья опадают с деревьев, растения умирают.

Осень - время смерти, думали древние люди. Они верили, что осенними ночами души умерших возвращались на землю. Кельты (народ, населявший Англию, Шотландию, Уэльс, Ирландию и Францию) около двух тысяч лет назад даже проводили фестиваль в честь бога умерших, Самхейна. 31 октября кельты разжигали костры на вершинах холмов, чтобы отпугнуть привидения, злых духов, отправленных на землю рассерженным Самхейном. Считается, что именно этот праздник положил начало Халлоуину.

В наши дни 31 октября бродят привидения. Только сейчас это дети, закутанные в белые покрывала. Люди взрослые тоже надевают костюмы. Правда теперь они сделаны из бумаги, пласти массы, а не из шкур и голов животных, как у кельтов. И цвета Халлоуина - это оранжевый и черный -, говорят, символизируют оранжевые языки кельтских костров, прорывающихся сквозь черноту ночи.

После распространения христианства многие языческие праздники трансформировались в христианские. Халлоуин - это канун дня всех христианских святых ("Hallow Eve"), приходящегося на 1 ноября.

Как и в древности, люди задабривают "нечистую" силу, оставляя угощение на крыльце, или отпугивают фонарями из тыквы, которые ставят на подоконники.

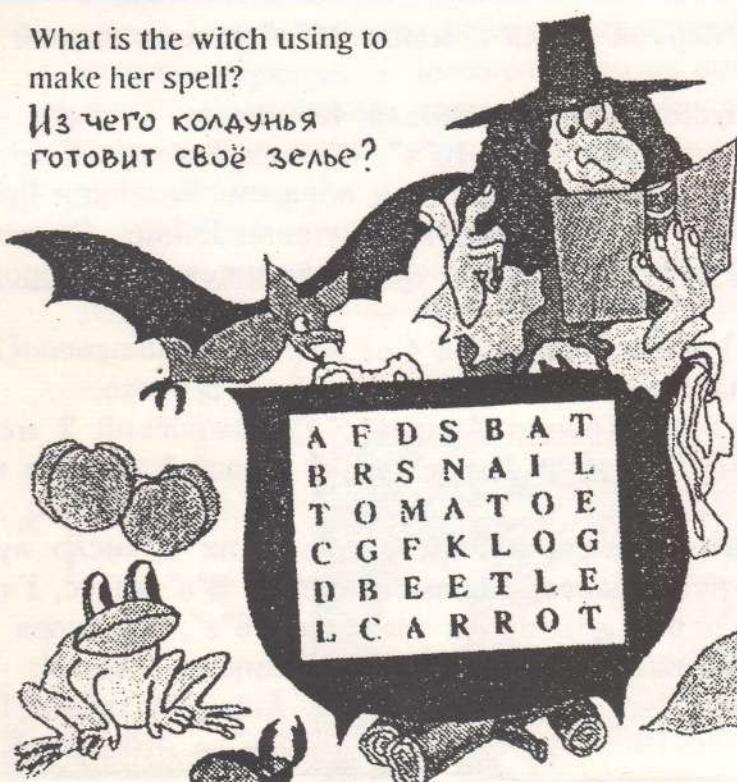
Школьники проводят 31 октября костюмированные парады, организуют вечера. А после занятий они обходят (в костюмах) дом за домом, припевая "Trick or treat" - "Угощайте, а то подшутим". Многие дают им конфеты, печенье.

И еще одна забава в этот день развлекает ребят - страшные истории, "страшилки".



What is the witch using to make her spell?

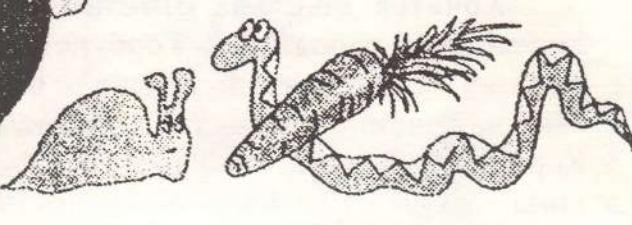
Из чего колдунья готовит своё зелье?



Witches' Brew

Mark Burgess

Hubble-bubble on the stove,
The witches gather round.
They all declare there's no compare,
It's such a lovely sound.
'What is the formula?' cries one.
'I think I have forgot.'
'A spoon for each of us,' they shout.
'Then one more for the pot!'





Пушкин Денис



Итоги осеннего кросса



ЖБАНОВ АНДРЕЙ

Целых три дня, 19, 20, 21 сентября, в лицее (тогда еще на спортивных площадках школы №225) после уроков царило заметное оживление. Еще бы! Ведь проводилось по сути первое массовое мероприятие лицеистов - осенний легкоатлетический кросс. И хотя сентябрьское скучное солнышко надежно прикрывалось тяжелыми дождевыми тучами, детям было жарко от быстрого бега, искрящихся улыбок, одобрительных возгласов: "Давай, давай! Молодец!".

В школьном кроссе приняло участие 371 учащийся 5-10 классов. Это был первый этап школьной спартакиады 1995-1996 учебного года.

Соревнования проводились по 3 возрастным группам: 5-6-ые, 7-8-ые, 9-10-ые классы.

В первой, самой младшей группе, шла упорная борьба за лидерство между 5"б" и 6"б" классами, которые поделили 1-2 место, третье место присуждено команде 5"г" класса. В личном зачете победителями стали: среди девочек - Глухова Наташа - 6"б" класс, Чимрова Наташа - 6"в" класс, Зеленова Наташа - 5"б" класс; Среди мальчиков - Абрамов Костя, Жбанов Андрей - 6"а", Ромашкин Вадим - 5"а" класс.

Среди 7-8-х классов отличились команды 7"а" класса (1 место), 8"в" (2 место) и 8"б" (3 место) классов. Первое место у девочек завоевала Рязанова Катя - 7"а" класс, второе - Егина Лена - 7"а" класс, третье - Мирошниченко Аня - 7"б" класс. У мальчиков победил Климанов Максим - 8"в" класс, призерами стали Живаев Сергей - 8"в" класс (2 место), Самохов Виталий - 7"б" класс (3 место).

Среди старшеклассников первой стала команда 10"э" класса, второй - 9"а" класса, третьей - 10"ю".

В личном зачете у девушек первенствовала Ефимкина Татьяна - 9"а" класс, второе место заняла Румянцева Анна 10"э", третье - Карцова Светлана - 10"э". У юношей места распределились следующим образом: Радайкин Евгений - 10"ю" (1 место), Умников Альберт - 10"ю" (2 место), Пушкин Денис - (3 место).

Неплохо для начала выступила команда нашего лицея и в городском кроссе.

"Малыши" (5-6-ые классы) заняли почетное 4-ое место, среднее звено (7-9-ые классы) - 5 место, и старшеклассники (10-ые классы) также 5 место.

В личном зачете отличились Жбанов Андрей (6"а"), занявший 2 место у мальчиков на дистанции 500 м и Пушкин Денис (9"а"), ставший третьим на дистанции 1000м.

Хочется еще раз отметить учащихся лицея, вошедших в число лучших кроссменов города, это Горбунова Настя, Абрамов Костя - 6"а" класс, Глухова Наташа, Соколовский Алеша - 6"б", Чимрова Наташа - 6"в", Рязанова Катя, Мирошниченко Аня - 7"а", Климанов Максим - 8"в", Ефимкина Татьяна - 9"а", Корочкина Ольга, Абрашин Сергей - 10"г", Румянцева Анна, Матвеева Екатерина - 10"э", Радайкин Евгений, Волчкова Наталья - 10"ю" и Михайлов Алексей - 10"ю".

ЛИЦЕЙСКИЕ КОМАНДЫ С ДИСТАНЦИИ НЕ СОШЛИ (об осеннем туристическом слете)

Туризм – это прежде всего романтика. А слёт туристов – праздник силы и ловкости, праздник здоровья.

Поэтому классные руководители лицея сразу откликнулись на предложение принять участие в городском школьном слете туристов.

8 октября 1995 года лицеисты 8а (кл. руководитель Власенкова Н.М.), 8б (кл. руководитель Баронова И.Г.), 8в (кл. руководитель Селиванова Г.В.), 9б (кл. руководитель Савельева И.Н.), 7а, 7б (кл. руководители Самохвалова Н.Н. и Кузнецова Г.А.) классов собрались у лицея и отправились к месту проведения слета.

Прекрасная погода, чистое, без единого облачка голубое небо способствовали хорошему настроению детей и взрослых.

Местом проведения слета стала большая поляна в сосновом лесу, где было заранее оборудовано несколько стоянок. Через полчаса после прибытия состоялось общее построение команд. В небо взметнулся флаг слета. Председатель клуба "Пилигрим" А.А. Савельев поздравил всех участников с открытием слета и объяснил программу соревнований.

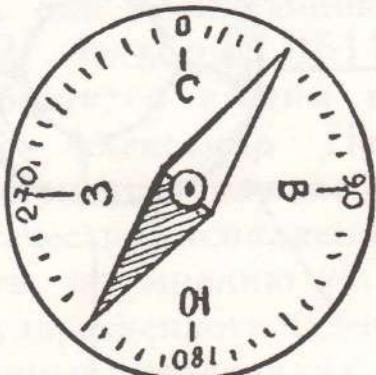
Командам предстояло преодолеть туристическую полосу препятствий и участвовать в соревнованиях по мини-футболу.

С большим энтузиазмом ребята стали формировать команды и придумывать их названия. Гомон детских голосов сразу наполнил поляну. Соревнования для ребят оказались необычными. Предстояло преодолеть несложные для опытных туристов препятствия: пройти по бревну над оврагом, преодолеть тот же овраг по параллельным веревкам, перепрыгнуть с шестом через ручей, пройти по качающемуся бревну.

Сколько было волнений! Классные воспитатели подбадривали ребят, хотя с замиранием сердца смотрели на то, как они идут по бревну над оврагом. Ведь не все знали, что ребят страховали инструкторы горного пешего туризма под руководством А.А. Савельева и А.П. Власенкова. На каждом этапе судья оценивал правильность прохождения маршрута, назначал за ошибки штрафное время. Ни одна из лицейских команд не сошла с дистанции!

Во время игры в мини-футбол лицейская команда "Волки" (8-ые классы) проявили большую волю к победе. Проиграв на старте четыре игры подряд, она все же вышла победительницей в финале. В промежутках между соревнованиями ребята пили горячий чай у костра, пекли и ели картошку ну и, конечно, пели.

Н.М. Власенкова, классный руководитель 8а класса.



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ОТЛИЧНОЙ ИГРОЙ

С 16 по 30 октября в спортивном зале проходило первенство школы-лицея по мини-футболу среди 5-6 и 7-8 классов.

Поздравляем всех участников с отличной игрой!

Однако лучше других выступили ребята из 6в и 8в классов, ставшие чемпионами школы в своих возрастных группах.

МОЛОДЦЫ!

II место заняли команды 5б и 7а классов, III - 5в и 8э классы.

Далее места распределились следующим образом:

6а, 7в - IV место;

5а, 7б - VI место;

5г, 8а - V место;

6б, 8б - VII место.

Вот имена чемпионов школы-лицея по мини-футболу:



6в класс:

Галяткин Дмитрий
Горюнов Сергей
Кондрашов Антон
Сафиулин Алексей
Соларев Роман
Трофимов Роман
Чешенко Сергей



8в класс:

Галяткин Михаил
Живаев Сергей
Зинченко Дмитрий
Масычев Роман
Старостин Алексей
Яшинов Артем

Разговор двух первоклассников.

1^{ый} Доучусь до 5 класса —
пойду в лицей.
2^{ой} Погоня?

1^{ый} Помню, что там
учится Пушкин!

ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНOK

* Невыдуманные диалоги

НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Учитель прочел отрывок из «Слова о полку Игореве» и спрашивает: — Отрывок из какого произведения я вам прочитал?

Ученик: «Слово о полковнике Игоре!»

НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

Учитель: Какова плотность населения в дельте Нила?

Ученик: Тысяча квадратных жителей на километр!

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Придумай предложение с оборотом «самое себя».

Ученица: «Она хотела самое себя сделать лучше, чем самую себя».

НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Учитель: Скажи, какое исходное положение ты займешь перед началом первого упражнения?

Ученик: Исходное положение — ноги согнуты в локтях!



НА УРОКАХ ЗООЛОГИИ

Учитель: Где живут дождевые черви?

Ученик: На даче!

* Из школьных сочинений

«Кот нахмурился, но подошел мальчик и замяукал...»
«Он сидел по стойке «смирно».

«Целый день шел кратковременный дождь».

«Он спас из огня девочку, потом — маленького мальчика, потом — остальную мебель».

«Пес улегся животом на спину и сладко уснул».

«На окнах висели тюленевые занавески».

«Увидев меня, собака обрадовалась и стала махать задним хвостом».

Учитель: Какие животные водились в древности в Междуречье?

Ученик: В зарослях Междуречья водились тигры и евфраты!

Времена года. (Лирическая миниатюра)

Осень. За окном шуршат листья, ложатся шуршащим ковром на землю...

Вспоминаю те дни веселого детства, когда я беззаботно наблюдала за осенним листопадом. А сейчас эта беззаботность куда-то исчезла, и я начинаю понимать, что периоды жизни сходны с временами года. Детство и юность подобны весне и лету, когда преобладают солнечные и радостные дни, старость сходна с зимой, а зрелость, которая является большей частью жизни, напоминает осень. Именно в этот период созревает разум человека, как осенью созревают плоды. И мне становится грустно и печально, потому что и я когда-нибудь вступлю на порог этой осени...

Осень. За окнами шуршат листья, ложатся шуршащим ковром на землю...

Ольга Дудина, 10 класс "Г"

