

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г.ЗАРЕЧНОГО
«30» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г.ЗАРЕЧНОГО

 Литвинова И.Н.

приказ от 30.08.2021г. № 66 / ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

Г. Заречный, 2021г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лицей находится по адресу: г.Заречный, ул. Зеленая, дом 14. Местонахождение лицея и тесные связи с городской инфраструктурой позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение лицея позволяет широко использовать в воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в лицее. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в лицее используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Игровая модель **«Исследователи миров человеческих ценностей»** – общегородская идея организации воспитательного пространства младших школьников, целью которой является создание условий для осознанного принятия детьми младшего школьного возраста общечеловеческих ценностей.

- Детское движение **«ЮнЗары»** - комплекс мероприятий, направленных на гражданское воспитание школьников города Заречного, развитие добровольчества, социальных инициатив, механизмов межшкольного и сетевого сотрудничества.

- Региональный проект **«Культурная суббота»**, целью которого является создание условий для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного

наследия родного края. Основными задачами образовательного проекта «Культурная суббота» являются систематизация представлений обучающихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого. (Экскурсии, походы, поездки по родному краю).

– Региональный проект **«Пенза - город трудовой доблести»** в рамках региональной образовательной платформы «А мы из Пензы. Наследники Победителей». Цель проекта: вовлечение школьников Пензенской области в поисково - исследовательскую и проектную деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой регион, своих предков, героев-земляков, глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины.

– Региональный проект **«Интеллектуальные игры»**, целью которого является массовое вовлечение школьников в движение Пензенской Лиги Интеллектуальных Игр.

– Региональный проект **«Культурный дневник школьника Пензенской области»**. Культурный дневник является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Пензенского края, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

– Программа «Атомклассы» — инициатива Госкорпорации «Росатом», которая реализуется в рамках проекта **«Школа Росатома»**. Основной ее замысел в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся, привития обучающимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

– Экологическая акция **«Бумажный бум»** (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки).

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

– Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Департамента образования, КДН и ЗП, ПДН, МСЧ-59.

На школьном уровне:

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

- *День Знаний* – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- *Предметные недели* - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- *«Ученик года»* – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений обучающихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора обучающихся, а также формирования

навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью обучающихся, творческого усвоения и применения знаний.

- *Торжественная линейка «Итоги года»* – общешкольный ритуал проводится по окончанию учебного года, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- *День солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление обучающихся с основными правилами безопасного поведения.

- *«Выборная кампания»* - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для обучающихся 2-11 классов. В игровой форме обучающиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- *День самоуправления* (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки).

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- *«Новый год стучит в окно»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для обучающихся разных классов), в которых принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

- *«Спартакиада школьников»* – комплекс соревнований (Кросс Нации, Лыжня России, Веселый старты; шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, плавание и др.), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- *День лица* – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, классные часы), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

- *Общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний», «День матери», «День Героев Отечества», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День семьи», «День Победы», «Последний звонок», выпускные вечера, связанные

со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лицея.

На уровне классов:

I. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности лицея путем организации само- и самоуправления

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

сотрудничество со школьной газетой «Лицейст»;

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 Марта и 23 Февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела лицея и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры, лагеря).

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместры, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодные Дни Здоровья, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Мой класс сегодня и завтра»;
- классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*,

направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, лицее, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

4. Индивидуальная работа с обучающимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с обучающимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» обучающихся класса;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом консультации; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, малые педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпрепровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в внеурочную деятельность, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный

контроль, беседы с родителями.

8. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Формы и виды работы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица, анкетирование и тестирование родителей.

3.3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Смысловое чтение», «Эврика», «Основы финансовой грамотности», «К тайнам слова: занимательная грамматика», «Уроки словесности», «Я - исследователь», «Анализ художественного текста»,

«Стилистика русского языка и основы редактирования текста», «Избранные вопросы математики» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Танцующая школа», «Мир танца», «Фантазия» и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Уроки нравственности», «Этика: азбука добра», «Семьеведение» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Чирлидинг», «Вперед к рекордам», «Подвижные игры» и др.

3.4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и

индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Технология развивающего обучения и используемые нами механизмы организации учебной деятельности способствуют развитию и оформлению проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты, что дает обучающимся возможность приобрести умения самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

3.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в лицее - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Через самоуправление решаются задачи:

- развития, сплочения ученического коллектива;
- формирования культуры деловых отношений;
- самораскрытия и самореализации личности;
- равноправия в совместной деятельности;
- формирования готовности участвовать в различных проектах.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета обучающихся**, объединяющего командиров классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню учителя, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы и др.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входит:

✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ ***На уровне классов:***

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (командиров)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- **через деятельность выборного актива класса;**

- **через организацию на принципах самоуправления жизни групп**, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- **через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.**

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

3.6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Совет обучающихся» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой

основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность объединения строится на *принципах*:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Воспитание в детском общественном объединении «Совет обучающихся» осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, лицу, обществу в целом;
- организацию участия членов детского общественного объединения «Совет обучающихся» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Пензенского регионального отделения РДШ.

За последние годы в лицее выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Деятельность детского общественного объединения «Совет обучающихся» организуется на *двух уровнях* – классном и общешкольном.

Общешкольный уровень включает деятельность общешкольных органов управления детским объединением.

Председатель организует работу всех комитетов, координирует их деятельность, решает вопросы, относящиеся к компетенции исполнительной власти, заслушивает отчеты, принимает решения, связанные с деятельностью лицея и проблемами обучающихся.

№	Комитет	Направления деятельности
1	Науки и образования	• Сбор информации об учебном процессе • Проведение интеллектуальных марафонов • Участие в организации предметных недель
2	Дисциплины и порядка	• Организация и проведение субботников • Организация генеральных уборок закрепленных территорий • Организация дежурства по школе
3	Социальной защиты	• Организация и оказание посильной помощи ветеранам войны и труда • Поздравление ветеранов с праздниками • Проведение встреч с ветеранами • Помощь начальным классам в проведении праздников
4	Здоровья и	• Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников

	спорта	• Организация и контроль за выпуском уголков здоровья • Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований • Сбор информации о спортивных достижениях обучающихся школы • Организация поздравлений победителей школьной спартакиады
5	Культуры	• Подготовка и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей • Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов • Организация экскурсионной работы
6	Информации и печати	• Организация и проведение конкурса газет, плакатов, рисунков • Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков • Подготовка и размещение объявлений

Классный уровень организуется и развивается в классных коллективах. Обязанности членов актива класса распределяются под каждое содержательное направление деятельности так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной комитет.

Название комитета	Вид деятельности		
	Выполняет контроль за	Организует	Взаимодействует с
Образования	• Текущей успеваемостью. • Ведением дневников. • Посещением уроков, факультативов.	• Помощь обучающимся по предметам.	Зам. директора по УВР
Дисциплины и порядка	• Дежурством по классу. • Внешним видом обучающихся. • Учебниками.	• Дежурство по классу. • Дежурство по школе. • Рейды по проверке второй обуви. • Ведение дневника дежурных.	Зам. директора по ВР
Культуры	• Проведением внеклассных мероприятий. • Внешним видом обучающихся (совместно с комитетом внутренних дел).	• Походы, экскурсии. • Поездки в театр, музеи и т.д. • Встречи с интересными людьми. • Организует и проводит КТД.	Педагогом – организатором
Социальной защиты	• Участием в благотворительных акциях.	• Поздравление участников ВОВ, ветеранов просвещения, трудового фронта. • Ярмарки. • Помощь Детскому дому. • Концерты в Доме ветеранов. • Поздравление жителей микрорайона с праздниками.	Зам. директора по ВР
Здоровья и спорта	• Посещаемостью уроков физкультуры.	• Спортивные мероприятия.	Учителем физического

		• Уроки здоровья. • Профилактика заболеваемости. • Физкультминутки.	воспитания
Информации и печати	• Оформлением классного уголка. • Информацией стендов «Лицейская пора».	• Выпуск молний, газет. • Помощь другим комитетам в выпуске фотогазет, объявлений и т.д.	Зам. директора по ВР

3.7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

Осознавая важность экскурсий и походов в развитии личности лицеиста, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями лицеистов: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, каток, на предприятие, выходы на природу.

2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями лицеистов в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: участие в культурно-просветительских программах для школьников в рамках регионального проекта «Культурная суббота».

3.8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- встречи с выпускниками лицея, студентами вузов;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, профильные смены в лагерях для одаренных детей (очно, онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей», «Летние практические занятия»(практикум), участие в олимпиадах, НПК);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель медиа в лицее – это развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию обучающегося.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Лицейст» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года

в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Лицейст» входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

Помимо приобретения обучающимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

- интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;

- участие в конкурсах школьных средств массовой информации.

3.10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «ЛИЦЕЙ №230», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных

событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе лицея спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Так, в лицее реализуется социально-значимый проект «Лицейский дворик». Привлечение преподавателей, обучающихся, родителей к посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн лицея, эмблема лицея и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в лицее является представительство лицея в интернете. Электронные коммуникации лицея включают как минимум три направления деятельности: 1) управление официальным сайтом лицея; 2) размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, конкурс «Клумба Победы» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,

- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Совет родительской общности, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и др.;

- Проект «От сердца к сердцу», направленный на укрепление партнерских отношений между школой и родителями. Цель проекта – сформировать открытую информационную и переговорную площадку для родителей, учеников и педагогов, приобщить родителей к жизнедеятельности каждого отдельного класса и школы в целом не как гостей, а как активных участников и инициаторов учебно-воспитательного процесса.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и

обучающихся (совместность, СО-бытие).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **динамика личностного развития школьников каждого класса**.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых**.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является **перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.**

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1-4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	1-4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение классного коллектива	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1- 4-е	23.05-27.05.22г.	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4-е	июнь-август	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1-4-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские	1-4-е	Согласно планам ВР	Классные руководители

собрания		классных руководителей	Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила кабинета	1-4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Внутриклассное шефство	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1-4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам	1-4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом	1-4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1- 4-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1-4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	1-4-е	До 22.11	Учителя начальных классов
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4-е	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1-4-е	До 20.12	Учителя начальных классов
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-4-е	До 19.02	Учителя начальных классов
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4-е	До 03.03	Учителя начальных классов
Апрель			
День здоровья	1-4-е	Апрель	Учителя начальных классов Учителя физической культуры
Май			
Мастер-классы ко Дню семьи	1-4-е	До 15.05	Учителя начальных классов
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «От сердца к сердцу»	1-4-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Региональный проект «Культурная суббота»	1-4-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Пенза - город трудовой доблести»	1-4-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Интеллектуальные игры»	1-4-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Сентябрь			
День знаний Торжественная линейка	1-4-е	01.09	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Внешкольника	1-4-е	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности	1-4-е	02-09.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4-е	03.09	Классные руководители
Акция «Как прекрасен этот мир!» (гармонизация эмоциональной сферы обучающихся, мотивация к обучению)	1-4-е	06-10.09	Психолог Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4-е	08.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Областное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4-е	До 15.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: Мини- футбол 3-4 класс Легкая атлетика - 60м	1-4-е	13-17.09 23.09	Учителя физической культуры Классные руководители
Муниципальный этап по программе «Спортивное многоборье» (нормативы «Тесты Губернатора») в рамках Всероссийских соревнований «Президентские соревнования» в 2021 -2022 учебном году.	1-4-е	28-30.09	Учителя физической культуры Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4-е	25-29.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Старт регионального проекта «Пенза - город трудовой	1-4-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

славы»			
Октябрь			
Международный день пожилых людей	1-4-е	01.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4-е	04.10	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4-е	04.10	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4-е	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-4-е	05.10	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День лица	1-4-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городская акция «Вахта Памяти» (почётный караул участников движения «ЮнАрмия» у Обелиска Победы в Дни воинской славы)	1-4-е	05.10 16.10 30.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: <i>Прыжки в длину с места</i>	1-4-е	12-13.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день математики	1-4-е	15.10	Классные руководители
Конкурс детских рисунков по тематике охраны труда	1-4-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4-е	28-30.10	Классные руководители
Городской конкурс тематических рисунков и поделок на тему пожарной и	1-4-е	27.10 ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители

дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»			
Ноябрь			
День народного единства	1-4-е	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Братских народов союз вековой»	1-4-е	04.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок астрономии	1-4-е	05.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая неделя «Толерантность - дорога к миру» (развитие толерантности, эмпатии и нравственно-ценностных ориентаций обучающихся)	1-4-е	08-19.11	Психолог
Конкурс творческих работ «Толерантность - дорога к миру!» (пропаганда толерантности среди обучающихся, поддержка и развитие детскоюношеского творчества)	1-4-е	08-19.11	Психолог
Международный День толерантности	1-4-е	16.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	1-4-е	17-18.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4-е	25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнования Детской Школьной Чир Лиги «ЗарЧирДанс» среди обучающихся общеобразовательных организаций (онлайн-формат)	1-4-е	18.11	Учитель физической культуры
Всероссийский день сбора макулатуры	1-4-е	15.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России - 2021»	1-4-е	15-24.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4-е	16.11	Учитель физической культуры

День матери в России	1-4-е	26.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской турнир знатоков науки и техники (Олимпиада по ТРИЗ для обучающихся)	3-4-е	ноябрь ЦДТТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители
II городской конкурс по робототехнике «Robostreet» (для обучающихся 7-9 лет)	1-4-е	ноябрь ЦДТТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спортивный Фестиваль Пензенской области по чир спорту «Восходящие звезды»	1-4-е	ноябрь	Учитель физической культуры
Кубок Пензенской области по чир спорту	1-4-е	ноябрь	Учитель физической культуры
Декабрь			
Международный день инвалидов	1-4-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая неделя «Имею право» (формирование правовой культуры обучающихся)	1-4-е	01-10.12	Психолог
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-4-е	02-09.12	Классные руководители
«Малая Спартакиада»: <i>Прыжки через скакалку</i>	1-4-е	14-15.12	Учителя физической культуры
День Неизвестного Солдата	1-4-е	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4-е	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4-е	05.12	Классные руководители
День героев Отечества	1-4-е	09.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4-е	10.12	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	1-4-е	10.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4-е	12.12	Классные руководители
Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»	1-4-е	декабрь	Классные руководители
Финал Детской Школьной Чир	1-4-е	Декабрь	Классные руководители

Лиги России			
Смотр конкурс «Новый год стучит в окно»	1-4-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»(новогодние представления)	1-4-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Январь			
День здоровья	1-4-е	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4-е	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Малая Спартакиада: <i>Плавание</i>	1-4-е	25-28.01	Учителя физической культуры
III городской робототехнический творческий конкурс «РОБОТОДРОМ» (для обучающихся 7-9 лет)	1-4-е	январь ЦДТТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	1-4-е	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	1-4-е	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Февраль			
Декада начальной школы	1-4-е	февраль	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1-4-е	до 04.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	1-4-е	08.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4-е	15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка	1-4-е	21.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Парад экипажей	1-4-е	18.02	Заместитель директора по ВР

исследователей человеческих ценностей	миров		ДТДМ	Классные руководители
День защитников Отечества	1-4-е	23.02		Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	1-4-е	25.02		Учителя физической культуры
VI городской фестиваль интеллектуальных игр для учеников 3-11 классов «ОбразУМЫ» Номинации: «Что? Где? Когда»; «Своя игра» «Интеллект бой»; «Ворошиловский стрелок»	1-4-е	07-23.02		Заместитель директора по УВР Классные руководители
Чемпионат и Первенство Пензенской области по чир спорту	1-4-е	февраль		Учителя физической культуры
Спортивный Фестиваль Пензенской области по чир спорту «Восходящие звезды»	1-4-е	февраль		Учителя физической культуры
Лыжня России	1-4-е	февраль		Учителя физической культуры
37 городская олимпиада по НТМиК (для обучающихся 2-4 классов)	1-4-е	февраль		Заместитель директора по УВР Классные руководители
Городской конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	1-4-е	февраль		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городские олимпиады обучающихся 4-х классов	1-4-е	февраль		Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийская интеллектуальная олимпиада младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» (региональный этап)	1-4-е	по графику МО		Заместитель директора по УВР Классные руководители
Март				
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного	1-4-е	01.08		Заместитель директора по ВР Классные руководители

дня гражданской обороны)			
Международный женский день (8 марта)	1-4-е	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городские олимпиады 2, 3-х классов	1-4-е	02-03.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: <i>Пионербол</i>	1-4-е	09-10.03	Учителя физической культуры
Всемирный день поэзии	1-4-е	21.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4-е	21-27.03	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4-е	23-29.03	Классные руководители
Региональная олимпиада «Росток» для учащихся 4-х классов	1-4-е	по графику ПГУ	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс «Волшебная палитра»	1-4-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытый шахматный турнир «Весенние каникулы»	1-4-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнования Пензенской области по чир спорту (Школьная Лига)	1-4-е	март	Учителя физической культуры
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4-е	12.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4-е	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: <i>«Веселые старты»</i>	1-4-е	20-21.04	Учителя физической культуры
Городские соревнования «Безопасное колесо»	1-4-е	29.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: <i>«Кубок Самокутяева» по плаванию (3-4 классы)</i>	1-4-е	апрель	Учителя физической культуры
Научно-практический	1-4-е	апрель	Заместитель директора по УВР

марафон (II, III этапы)			Классные руководители
Соревнования Приволжского федерального округа по чир спорту (Школьная Лига).	1-4-е	апрель	Учителя физической культуры
Май			
Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1-4-е	01- 09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городская акция «Вахта памяти»	1-4-е	06 - 09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Малая Спартакиада»: Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне	1- 4-е	05.05	Учителя физической культуры
Международный день семьи	1-4-е	15.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Спортсмен года»	1- 4-е	19.05	Учителя физической культуры
Подведение 8й «Малой Спартакиады»	1- 4-е	19.05	Учителя физической культуры
Межгалактический (итоговый) слёт исследователей миров	1- 4-е	19.05 ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся 3-4 ступени	1- 4-е	май	Учителя физической культуры
Прощание с начальной школой	4-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4-е	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Подведение итогов конкурса «Ученик года»	4-е	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4-е	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4-е	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4-е	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Открытие V профориентационного фестиваля для детей и молодёжи «Профкомпас - XXI век». Профориентационная игра «Секреты профессии»	3-4-е	28.09 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия». Номинации: рисунок, логотип и слоган, аппликация, Web-портрет профессии	1-4-е	октябрь ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Семейное древо профессий»	1-2-е	ЦО И ПО Заочный этап: 01-15.11 Очный этап: 26.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Закрытие V профориентационного фестиваля для детей и молодёжи «Профкомпас - XXI век». Профориентационная игра «Секреты профессии»	3-4-е	21.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
В течение года				
Программа «Исследователи миров ценностей»	1-4-е	Сентябрь-май по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4-е	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Работа по плану ЮИДД	1-4-е	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
В течение года				
Участие в создании и наполнении информации для газеты «Лицейст» и сайта лицея	1-4-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Ответственный за газету Совет обучающихся Классные руководители	
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	4-е	сентябрь - май	Ответственный за сайт Классные руководители	
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	4-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Выборы органов классного самоуправления	2-4-е	сентябрь	Классные руководители	
Назначение поручений в классах	1-е	октябрь	Классные руководители	
Организация работы по созданию Совета обучающихся. Выборы Совета обучающихся	1-4-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Ежемесячные собрания Совета обучающихся	1-4-е	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся	
Работа в соответствии плану	1-4-е	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители	
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ				
В течение года				
Организация экскурсий и	1-4-е	В течение учебного	Заместители директора по ВР	

классных часов краеведческой тематики		года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4-е	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4-е	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Правила дорожного движения	1-4-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1-4-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Оформление информационных стендов	1-4-е	Сентябрь–май	Руководитель МО учителей начальных классов
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО», «Спортивные достижения»	1-4-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Оформление классных уголков и стендов в кабинетах лица	1-4-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Совет обучающихся
Проект «Лицейский дворик »	1-4-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4-е	Сентябрь	Заместители директора по ВР Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5-9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители

учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила учебных кабинетов	5-9-е	Сентябрь	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники

			Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	5-9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5-9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Апрель-май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
Консультации с психологом	5-9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9-е	По запросу	Администрация
Совет родительской общности	5-9-е	В течение года	Директор Заместитель директора по ВР
Проект «От сердца к сердцу»	5-9-е	В течение года	Совет родительской общности
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5-9-е	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9-е	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Психолог
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5- х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	5–7-е	До 22.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Психолог
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	5-7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9е	Январь	Заместитель директора по ВР
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5-7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному	5-7-е	До 03.03	Учитель ИЗО

женскому дню			
Апрель			
День здоровья	5-9-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Комитет спорта
Май			
Мастер-классы ко Дню семьи	5-9-е	До 14.05	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Выборы органов классного самоуправления	5-9-е	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	5-9-е	сентябрь	Классные руководители
Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9-е	октябрь	Заместитель директора по ВР
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9-е	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР
Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9-е	Сентябрь- май	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9-е	Сентябрь- май	Классные руководители
Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9-е	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР
Совет обучающихся	5-9-е	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Лицейская пора»	5-9-е	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
Сентябрь			

Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9-е	Сентябрь, январь, май	Совет обучающихся
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9-е	Сентябрь, январь, май	Совет обучающихся
Выборы в органы классного детско- взрослого самоуправления	5-9-е	02.09–17.09	Классные руководители
КТД «День учителя» (05.10)	5-9-е	14.09–17.09	Совет обучающихся
Выборы в школьный комитет	5-9-е	21.09–30.09	Заместитель директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5-9-е	05.10	Совет обучающихся
Ноябрь			
КТД «День матери»	5-9-е	20.11–26.11	Совет обучающихся
Декабрь			
КТД «Новый год»	5-9-е	23.11–27.11	Совет обучающихся
Январь			
КТД «День Здоровья»	5-9-е	04.01–05.01	Совет обучающихся
Февраль			
КТД «День защитника Отечества»	5-9-е	15.02–19.02	Совет обучающихся
Март			
КТД «Международный женский день»	5-9-е	04.03–08.03	Совет обучающихся
Апрель			
КТД «День смеха»	5-9-е	01.04	Совет обучающихся
Май			
КТД «День Победы»	5-9-е	01-09.05	Совет обучающихся
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное	5-9-е	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Психолог Классные руководители

самоопределение»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	5-9-е	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Заместители директора по УВР Учителя - предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9-е	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности	5-9-е	в течение учебного года	Классные руководители
Профориентационная игра-викторина «Радуга профессий»	5-6-е	16.12 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационная игра «В мире профессий»	7-8-е	10.02 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Единый день профориентации»	5-9-е	17.03 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Х областной конкурс профессионального мастерства «Я - мастер»	8-9-е	15.04 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Пензы, встречи с преподавательским составом	8-9-е	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для	8–9-е	По индивидуальной	Психолог

обучающихся и родителей с психологом		договоренности	
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «От сердца к сердцу»	5-9-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Культурная суббота»	5-9-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Пенза - город трудовой доблести»	5-9-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Интеллектуальные игры»	5-9-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Сентябрь			
День знаний Торжественная линейка	5-9-е	01.09	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Внешкольника	5-9-е	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	9-е	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности	5-9-е	02-09.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9-е	03.09	Классные руководители
Акция «Как прекрасен этот мир!» (гармонизация эмоциональной сферы обучающихся, мотивация к обучению)	5-9-е	06-10.09	Психолог Классные руководители
Международный день	5-9-е	08.09	Заместитель директора по

распространения грамотности			ВР Классные руководители
Областное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	5-9-е	До 15.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Спартакиада школьников Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» по легкой атлетике	5-9-е	15.09	Учителя физической культуры Классные руководители
Слёт активистов детского Движения «ЮнЗары»	5-9-е	16.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап по программе «Спортивное многоборье» (нормативы «Тесты Губернатора») в рамках Всероссийских соревнований «Президентские состязания» в 2021 -2022 учебном году.	5-9-е	28-30.09	Учителя физической культуры Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9-е	25-29.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Старт регионального проекта «Пенза - город трудовой славы»	5-9-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской фестиваль интеллектуальных игр для школьников 3-11 классов «ОбразУМЫ» «Что? Где? Когда?» (5-8, 9 классы)	5-9-е	07.09	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Городская акция «Вахта Памяти» (почётный караул участников движения «ЮнАрмия» у Обелиска Победы в Дни воинской славы)	5-9-е	30.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский	5-9-е	сентябрь	Учителя истории

Петровский урок			Классные руководители
Всероссийский урок Арктики	5-9-е	сентябрь	Учителя географии и биологии
Легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	5-9-е	сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Парад Созидателей, в рамках проекта «Слава Созидателям!»	5-9-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный молодёжный конкурс социальной антирекламы «Вместе против коррупции!»	5-9-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
43 Турнир им. М.В.Ломоносова	5-9-е	03.10	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Праздник «С днем рождения, ЮнЗары»	5-9-е	02.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9-е	01.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9-е	04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9-е	04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	5-9-е	05.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя- предметники
День лица	5-9-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Месячник по благоустройству	5-9-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9-е	октябрь	Библиотекарь Классные руководители
Городская акция «Вахта Памяти» (почётный караул участников движения «ЮнАрмия» у Обелиска Победы в Дни воинской славы)	5-9-е	05.10 16.10 30.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап Общероссийского проекта Мини-футболу в школу</i>	5-9-е	11-15.10	Учителя физической культуры Классные руководители
Всемирный день математики	5-9-е	15.10	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурс детских рисунков по тематике охраны труда	5-9-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9-е	28-30.10	Заместитель директора по ВР Учителя- предметники
Городской конкурс тематических рисунков и поделок на тему пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	5-9-е	27.10 ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
XV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	5-9-е	по согласованию	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9-е	30.10	Заместитель директора по ВР Учителя истории
Фестиваль-конкурс молодёжного инновационного творчества «Open work «КИТ»	6-9-е	29.10 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	5-9-е	до 01.11	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Муниципальный этап областного фестиваля научнотехнического творчества учащихся «Таланты XXI века» (областной конкурс компьютерной графики)	5-9-е	октябрь ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ярмарка учебных мест и образовательных услуг	8-9-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заводская олимпиада	5-9-е	по согласованию	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Учебные сборы для высокомотивированных школьников 5-11 классов «Созвездие будущих гениев Росатома»	5-9-е	25-29.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
День народного единства	5-9-е	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Братских народов союз вековой»	5-9-е	04.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок астрономии	5-9-е	05.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
I городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 классов образовательных организаций города Заречного	5-9-е	24.11(5-6 классы); 25.11(7-8 классы); 26.11(9-11 классы)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Тематическая неделя «Толерантность - дорога к миру» (развитие толерантности, эмпатии и	5-9-е	08-19.11	Психолог

нравственно-ценностных ориентаций обучающихся)			
Конкурс творческих работ «Толерантность - дорога к миру!» (пропаганда толерантности среди обучающихся, поддержка и развитие детско-юношеского творчества)	5-9-е	08-19.11	Психолог
Международный День толерантности	5-9-е	16.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	5-9-е	17-18.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9-е	25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнования Детской Школьной Чир Лиги «ЗарЧирДанс» среди обучающихся общеобразовательных организаций (онлайн-формат)	5-9-е	18.11	Учитель физической культуры
Конкурс поэтов и прозаиков им. Б.Милавина	5-9-е	24.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день сбора макулатуры	5-9-е	15.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021»	5-9-е	15-24.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9-е	16.11	Учитель физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса	5-9-е	20.11	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спартакиада школьников: Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	5-9-е	15-19.11	Учителя физической культуры

Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр». Настольный теннис</i>	5-9-е	23-25.11	Учителя физической культуры
День матери в России	5-9-е	26.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской турнир знатоков науки и техники (Олимпиада по ТРИЗ для обучающихся)	5-е	ноябрь ЦДТТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спортивный Фестиваль Пензенской области по чир спорту «Восходящие звезды»	5-9-е	ноябрь	Учитель физической культуры
Кубок Пензенской области по чир спорту	5-9-е	ноябрь	Учитель физической культуры
Городской конкурс творческих работ «Молодёжь против коррупции»	5-9-е	ноябрь ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников	5-9-е	ноябрь-декабрь (по плану МО)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Декабрь			
Международный день инвалидов	5-9-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9-е	01.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая неделя «Имею право» (формирование правовой культуры обучающихся)	5-9-е	01-10.12	Психолог
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9-е	02-09.12	Классные руководители Учителя информатики
Неделя техники	5-9-е	декабрь ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Конкурс компьютерных презентаций «Пётр 1 в истории России», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра 1	5-9-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9-е	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9-е	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтёра)	5-9-е	05.12	Классные руководители
День героев Отечества	5-9-е	09.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9-е	10.12	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9-е	10.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9-е	12.12	Классные руководители
Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»	5-9-е	декабрь	Классные руководители
Финал Детской Школьной Чир Лиги России	5-9-е	декабрь	Классные руководители
Смотр конкурс «Новый год стучит в окно»	5-9-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»(новогодние представления)	5-9-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	5-9-е	25.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» по шахматам	5-9-е	декабрь	Учителя физической культуры
Январь			
День здоровья	5-9-е	январь	Заместитель директора по

			ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9-е	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Президентские спортивные игры (плавание)</i>	5-9-е	25-28.01	Учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	5-9-е	по плану МО	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9-е	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	5-9-е	до 04.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	5-9-е	08.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9-е	15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка	5-9-е	21.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День защитников Отечества	5-9-е	23.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»</i>	5-9-е	24.02	Учителя физической культуры
VI городской фестиваль интеллектуальных игр для учеников 3-11 классов «ОбразУМЫ»	5-9-е	07-23.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Номинации: «Что? Где? Когда»; «Своя игра» «Интеллект бой»; «Ворошиловский стрелок»			
Чемпионат и Первенство Пензенской области по чир спорту	5-9-е	февраль	Учителя физической культуры
Спортивный Фестиваль Пензенской области по чир спорту «Восходящие звезды»	5-9-е	февраль	Учителя физической культуры
Лыжня России	5-9-е	февраль	Учителя физической культуры
Городской конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	5-9-е	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	5-9-е	04.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Научно-практический марафон (I этап)	5-9-е	08.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Военизированная игра «Полигон» для учащихся 5-х классов школ города	5-9-е	февраль ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения	5-9-е	февраль-март ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей»	5-9-е	февраль-март ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Март			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9-е	01.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9-е	01.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный женский день (8 марта)	5-9-е	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая неделя «Все в твоих руках» (профилактика деструктивных проявлений в подростковой среде)	5-9-е	01-11.03	Заместитель директора по ВР психолог
Спартакиада школьников: <i>Первенство города Заречного по баскетболу</i>	5-8-е	15-21.03	Учителя физической культуры
Всемирный день поэзии	5-9-е	21.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	21-27.03	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9-е	23-29.03	Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс «Волшебная палитра»	5-9-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытый шахматный турнир «Весенние каникулы»	5-9-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Олимпиада по психологии	9-е	17.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Неделя математики	5-9-е	14-20.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Президентские спортивные игры (волейбол)</i>	5-9-е	02-12.03	Учителя физической культуры
День воссоединения Крыма и России	5-9-е	18.03	Заместитель директора по УВР

			Классные руководители
Старт проекта «Вальс Победы», посвящённого 77- летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9-е	23.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты»	5-9-е	март-апрель ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнования Пензенской области по чир спорту (Школьная Лига)	5-9-е	март	Учителя физической культуры
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9-е	12.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Мы - вместе!» (гармонизация детско-родительских отношений)	5-9-е	04-08.04	Психолог
Месячник по благоустройству	5-9-е	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»</i>	5-9-е	14-23.04	Учителя физической культуры
Тесты Губернатора	5-9-е	18-20.04	Учителя физической культуры
Научно-практический марафон (II, III этапы)	5-8-е	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Соревнования Приволжского федерального округа по чир спорту (Школьная Лига).	5-9-е	апрель	Учителя физической культуры
День местного самоуправления	5-9-е	21.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
II городской Чемпионат по	5-9-е	25.4 (5-6 классы);	Заместитель директора по

разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 классов образовательных организаций города Заречного.		26.4 (7-8 классы); 27.4 (9-11 классы)	УВР Классные руководители
Городские соревнования «Орленок - 2021» по программе «Школа безопасности»	5-9-е	26-28.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9-е	30.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Командный кубок города Заречного по легкой атлетике</i>	5-9-е	20.04	Учителя физической культуры
Олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса (10-11 классы)	5-9-е	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>«Кубок Самокутяева» по плаванию (5-6 классы)</i>	5-9-е	апрель	Учителя физической культуры
Май			
Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9-е	01- 09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городская акция «Вахта памяти»	5-9-е	06 - 09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день семьи	5-9-е	15.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Спортсмен года»	5-9-е	19.05	Учителя физической культуры
Подведение итогов 57-Спартакиады школьников	5-9-е	19.05	Учителя физической культуры
Финал проекта «Вальс Победы»	09.05	09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Городской фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся 3-4 ступени	5-9-е	май	Учителя физической культуры
Последний звонок Итоговые линейки	5-9-е	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Подведение итогов конкурса «Ученик года»	5-9-е	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Скажи телефону доверия - ДА!»	5-9-е	09-20.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской слёт детского движения	5-9-е	20.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Земля родная»	5-9-е	май ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытый шахматный турнир, посвященный Дню Победы	5-9-е	май ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	9-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Легкоатлетическая эстафета по улицам города Заречного, посвященная 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне</i>	5-9-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный финал Всероссийских соревнований школьников	5-9-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

«Президентские состязания»			
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9-е	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Июнь			
Старт летней оздоровительной кампании	5-9-е	01.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Русского языка - Пушкинский день России (06.06)	5-9-е	04.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день окружающей среды	5-9-е	05.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9-е	09.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День России	5-9-е	12.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	5-9-е	22.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный Олимпийский день	5-9-е	23.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы с наркоманией	5-9-е	26.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественные линейки вручения аттестатов выпускникам 9-х классов	9-е	июнь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
В течение года				
Общешкольная газета «Лицеист»	5-9-е	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР Редколлегия газеты	
Участие в создании и наполнении информации для сайта лицея	5-9-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Ответственный за газету Совет обучающихся Классные руководители	
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9-е	сентябрь - май	Ответственный за сайт Классные руководители	
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители	
Монтаж и сборка видеороликов	5-9-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители	
Старт XVII Фестиваля детских и молодёжный СМИ города Заречного «В центре внимания»	5-9-е	30.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (1 тур)	5-9-е	26-31.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (2 тур)	5-9-е	23-28.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Единый день заседаний школьных редакций	5-9-е	16.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профориенационные соревнования школьников «Медиатон» (3 тур)	5-9-е	14-19.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (4 тур)	5-9-е	25-30.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (5 тур)	5-9-е	22-27.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Профориентационные соревнования для школьников «Медиатон» (6 тур)	5-9-е	22-27.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (7 тур)	5-9-е	19-24.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Закрытие XVII Фестиваля детских и молодёжных СМИ города Заречного «В центре внимания»	5-9-е	12.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (8 тур. Финал)	5-9-е	17-22.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9-е	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9-е	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	5-9-е	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Правила дорожного движения	5-9-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5-9-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Классные руководители

Оформление информационных стендов	5-9-е	Сентябрь–май	Учителя лицея
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО», «Спортивные достижения»	5-9-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Оформление классных уголков и стендов в кабинетах лицея	5-9-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Совет обучающихся
Проект «Лицейский дворик »	5-9-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9-е	Сентябрь	Заместители директора по ВР Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Программа «Юнзары»	5-9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9-е	сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по плану ЮИДД	5-9-е	сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10-11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники

требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила учебных кабинетов	10-11-е	Сентябрь	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по

			УВР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10-11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10-11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Апрель-май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11-е	По запросу	Администрация
Совет родительской общественности	10-11-е	В течение года	Директор Заместитель директора по ВР
Проект «От сердца к сердцу»	10-11-е	В течение года	Совет родительской общественности
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10-11-е	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в	10-11-е	Ноябрь	Заместитель директора по

выборе профессии»			ВР Психолог
Декабрь			
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР Психолог
«Индивидуальные итоговые проекты»	10-11-е	Декабрь	Заместитель директора по УВР Ответственный за проектную деятельность
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11-е	Январь	Заместитель директора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10-11-е	Март	Заместитель директора по ВР Психолог
Апрель			
День здоровья	10-11-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Комитет спорта
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Выборы органов классного самоуправления	10-11-е	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	10-11-е	сентябрь	Классные руководители
Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11-е	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР
Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11-е	Сентябрь- май	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11-е	Сентябрь- май	Классные руководители

Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11-е	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР
Совет обучающихся	10-11-е	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Лицейская пора»	10-11-е	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
Сентябрь			
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	Совет обучающихся
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	Совет обучающихся
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11-е	02.09–17.09	Классные руководители
КТД «День учителя» (05.10)	10-11-е	14.09–17.09	Совет обучающихся
Выборы в школьный комитет	10-11-е	21.09–30.09	Заместитель директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11-е	05.10	Совет обучающихся
Ноябрь			
КТД «День матери»	10-11-е	20.11–26.11	Совет обучающихся
Декабрь			
КТД «Новый год»	10-11-е	23.11–27.11	Совет обучающихся
Январь			
КТД «День Здоровья»	10-11-е	04.01–05.01	Совет обучающихся
Февраль			
КТД «День защитника Отечества»	10-11-е	15.02–19.02	Совет обучающихся
Март			
КТД «Международный	10-11-е	04.03–08.03	Совет обучающихся

женский день»			
Апрель			
КТД «День смеха»	10-11-е	01.04	Совет обучающихся
Май			
КТД «День Победы»	10-11-е	01-09.05	Совет обучающихся
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11-е	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Психолог Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проектов: WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	10-11-е	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Заместители директора по УВР Учителя - предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11-е	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности	10-11-е	в течение учебного года	Классные руководители
Акция «Единый день профориентации»	10-11-е	17.03 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
X областной конкурс профессионального мастерства «Я - мастер»	10-11-е	15.04 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Пензы, встречи с преподавательским составом	10-11-е	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные	10-11-е	По индивидуальной	Психолог

консультации для обучающихся и родителей с психологом		договоренности	
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «От сердца к сердцу»	10-11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Культурная суббота»	10-11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Пенза - город трудовой доблести»	10-11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Региональный проект «Интеллектуальные игры»	10-11-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Сентябрь			
День знаний Торжественная линейка	10-11-е	01.09	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11-е	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности	10-11-е	02-09.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11-е	03.09	Классные руководители
Акция «Как прекрасен этот мир!» (гармонизация эмоциональной сферы обучающихся, мотивация к обучению)	10-11-е	06-10.09	Психолог Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11-е	08.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Областное профилактическое	10-11-е	До 15.09	Заместитель директора по ВР

мероприятие «Внимание, дети!»			Классные руководители
«Спартакиада школьников Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» по легкой атлетике	10-11-е	15.09	Учителя физической культуры Классные руководители
Слёт активистов детского Движения «ЮнЗары»	10-11-е	16.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап по программе «Спортивное многоборье» (нормативы «Тесты Губернатора») в рамках Всероссийских соревнований «Президентские состязания» в 2021 -2022 учебном году.	10-11-е	28-30.09	Учителя физической культуры Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11-е	25-29.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Старт регионального проекта «Пенза - город трудовой славы»	10-11-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской фестиваль интеллектуальных игр для школьников 3-11 классов «ОбразУМЫ» «Что? Где? Когда?»	10-11-е	07.09	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Городская акция «Вахта Памяти» (почётный караул участников движения «ЮнАрмия» у Обелиска Победы в Дни воинской славы)	10-11-е	30.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский Петровский урок	10-11-е	сентябрь	Учителя истории Классные руководители
Всероссийский урок Арктики	10-11-е	сентябрь	Учителя географии и биологии
Легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	10-11-е	сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители

Парад Созидателей, в рамках проекта «Слава Созидателям!»	10-11-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный молодёжный конкурс социальной антирекламы «Вместе против коррупции!»	10-11-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
43 Турнир им. М.В.Ломоносова	10-11-е	03.10	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Праздник «С днем рождения, ЮнЗары»	10-11-е	02.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11-е	01.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11-е	04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11-е	04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	10-11-е	05.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя- предметники
День лица	10-11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник благоустройству по	10-11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11-е	октябрь	Библиотекарь Классные руководители
Спартакиада школьников: Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	10-11-е	11-15.10	Учителя физической культуры Классные руководители

Всемирный день математики	10-11-е	15.10	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурс детских рисунков по тематике охраны труда	10-11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11-е	28-30.10	Заместитель директора по ВР Учителя- предметники
Городской конкурс тематических рисунков и поделок на тему пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	10-11-е	27.10 ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
XV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	10-11-е	по согласованию	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11-е	30.10	Заместитель директора по ВР Учителя истории
Фестиваль-конкурс молодёжного инновационного творчества «Open work «КИТ»	10-11-е	29.10 ЦО И ПО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	10-11-е	до 01.11	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Муниципальный этап областного фестиваля нацнотехнического творчества учащихся «Таланты XXI века» (областной конкурс компьютерной графики)	10-11-е	октябрь ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ярмарка учебных мест и образовательных услуг	10-11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заводская олимпиада	10-11-е	по согласованию	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Учебные сборы для высокомотивированных	10-11-е	25-29.10	Заместитель директора по ВР

школьников 5-11 классов «Созвездие будущих гениев Росатома»			Классные руководители
Ноябрь			
День народного единства	10-11-е	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Братских народов союз вековой»	10-11-е	04.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок астрономии	10-11-е	05.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
I городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 классов образовательных организаций города Заречного	10-11-е	26.11(9-11 классы)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Тематическая неделя «Толерантность - дорога к миру» (развитие толерантности, эмпатии и нравственно-ценностных ориентаций обучающихся)	10-11-е	08-19.11	Психолог
Конкурс творческих работ «Толерантность - дорога к миру!» (пропаганда толерантности среди обучающихся, поддержка и развитие детскоюношеского творчества)	10-11-е	08-19.11	Психолог
Международный День толерантности	10-11-е	16.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	10-11-е	17-18.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11-е	25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс поэтов и прозаиков им. Б.Милавина	10-11-е	24.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Всероссийский день сбора макулатуры	10-11-е	15.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021»	10-11-е	15-24.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11-е	16.11	Учитель физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса	10-11-е	20.11	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»</i>	10-11-е	15-19.11	Учителя физической культуры
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр». Настольный теннис</i>	10-11-е	23-25.11	Учителя физической культуры
День матери в России	10-11-е	26.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Молодёжь против коррупции»	10-11-е	ноябрь ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников	10-11-е	ноябрь-декабрь (по плану МО)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Декабрь			
Международный день инвалидов	10-11-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11-е	01.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая неделя «Имею право» (формирование правовой культуры обучающихся)	10-11-е	01-10.12	Психолог
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11-е	02-09.12	Классные руководители Учителя информатики

Неделя техники	10-11-е	декабрь ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс компьютерных презентаций «Пётр 1 в истории России», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра 1	10-11-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11-е	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11-е	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтёра)	10-11-е	05.12	Классные руководители
День героев Отечества	10-11-е	09.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11-е	10.12	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	10-11-е	10.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11-е	12.12	Классные руководители
Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»	10-11-е	декабрь	Классные руководители
Смотр конкурс «Новый год стучит в окно»	10-11-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»(новогодние представления)	10-11-е	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	10-11-е	25.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» по шахматам</i>	10-11-е	декабрь	Учителя физической культуры
Январь			
День здоровья	10-11-е	январь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11-е	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Президентские спортивные игры (плавание)</i>	10-11-е	25-28.01	Учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	10-11-е	по плану МО	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11-е	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	10-11-е	до 04.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	10-11-е	08.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11-е	15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка	10-11-е	21.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День защитников Отечества	10-11-е	23.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»</i>	10-11-е	24.02	Учителя физической культуры
VI городской фестиваль интеллектуальных игр для учеников 3-11 классов «ОбразУМЫ» Номинации: «Что? Где? Когда»; «Своя игра» «Интеллектуальный бой»; «Ворошиловский стрелок»	10-11-е	07-23.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Лыжня России	10-11-е	февраль	Учителя физической культуры
Городской конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	10-11-е	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	10-11-е	04.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Научно-практический марафон (I этап)	10-11-е	08.02	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения	10-11-е	февраль-март ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей»	10-11-е	февраль-март ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Март			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11-е	01.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день иммунитета	10-11-е	01.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11-е	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая неделя «Все в твоих руках» (профилактика деструктивных проявлений в подростковой среде)	10-11-е	01-11.03	Заместитель директора по ВР психолог
Спартакиада школьников: <i>Первенство города Заречного по баскетболу</i>	5-8-е	15-21.03	Учителя физической культуры
Всемирный день поэзии	10-11-е	21.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и	10-11-е	21-27.03	Классные руководители

юношества			
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11-е	23-29.03	Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс «Волшебная палитра»	10-11-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытый шахматный турнир «Весенние каникулы»	10-11-е	март ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Олимпиада по психологии	9-11-е	17.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Неделя математики	10-11-е	14-20.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Президентские спортивные игры (волейбол)</i>	10-11-е	02-12.03	Учителя физической культуры
День воссоединения Крыма и России	10-11-е	18.03	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Старт проекта «Вальс Победы», посвящённого 77- летию Победы в Великой Отечественной войне	10-11-е	23.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты»	10-11-е	март-апрель ЦДТТ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11-е	12.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Мы - вместе!» (гармонизация детско- родительских отношений)	10-11-е	04-08.04	Психолог
Месячник по	10-11-е	апрель	Заместитель директора по

благоустройству			ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»</i>	10-11-е	14-23.04	Учителя физической культуры
Тесты Губернатора	10-11-е	18-20.04	Учителя физической культуры
День местного самоуправления	10-11-е	21.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
II городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 классов образовательных организаций города Заречного.	10-11-е	27.5	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Городские соревнования «Орленок - 2021» по программе «Школа безопасности»	10-11-е	26-28.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	10-11-е	30.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Командный кубок города Заречного по легкой атлетике</i>	10-11-е	20.04	Учителя физической культуры
Олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	10-11-е	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Май			
Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11-е	01- 09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городская акция «Вахта памяти»	10-11-е	06 - 09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день семьи	10-11-е	15.05	Заместитель директора по

			ВР Классные руководители
Конкурс «Спортсмен года»	10-11-е	19.05	Учителя физической культуры
Подведение итогов 57-Спартакиады школьников	10-11-е	19.05	Учителя физической культуры
Финал проекта «Вальс Победы»	09.05	09.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	10-11-е	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Подведение итогов конкурса «Ученик года»	10-11-е	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Скажи телефону доверия - ДА!»	10-11-е	09-20.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской слёт детского движения	10-11-е	20.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Земля родная»	10-11-е	май ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Открытый шахматный турнир, посвященный Дню Победы	10-11-е	май ДТДМ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	9-11-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада школьников: <i>Легкоатлетическая эстафета по улицам города Заречного, посвященная 77-</i>	10-11-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

ой годовщине победы в Великой Отечественной войне			
Региональный финал Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11-е	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Июнь			
Старт летней оздоровительной кампании	10-11-е	01.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Русского языка - Пушкинский день России (06.06)	10-11-е	04.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день окружающей среды	10-11-е	05.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10-11-е	09.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День России	10-11-е	12.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	10-11-е	22.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный Олимпийский день	10-11-е	23.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы с наркоманией	10-11-е	26.06	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Городской праздник «Выпускной - 2022»	11-е	июнь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета «Лицейст»	10-11-е	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР Редколлегия газеты
Участие в создании и наполнении информации для сайта лицея	10-11-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Ответственный за газету Совет обучающихся Классные руководители
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11-е	сентябрь - май	Ответственный за сайт Классные руководители
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители
Монтаж и сборка видеороликов	10-11-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители
Старт XVII Фестиваля детских и молодёжный СМИ города Заречного «В центре внимания»	10-11-е	30.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (1 тур)	10-11-е	26-31.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (2 тур)	10-11-е	23-28.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день заседаний школьных редакций	10-11-е	16.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (3 тур)	10-11-е	14-19.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников	10-11-е	25-30.01	Заместитель директора по ВР

«Медиатон» (4 тур)			Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (5 тур)	10-11-е	22-27.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования для школьников «Медиатон» (6 тур)	10-11-е	22-27.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (7 тур)	10-11-е	19-24.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Закрытие XVII Фестиваля детских и молодёжных СМИ города Заречного «В центре внимания»	10-11-е	12.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон» (8 тур. Финал)	10-11-е	17-22.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11-е	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11-е	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	10-11-е	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Правила дорожного движения	10-11-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители

Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10-11-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Оформление информационных стендов	10-11-е	Сентябрь–май	Учителя лица
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО», «Спортивные достижения»	10-11-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Оформление классных уголков и стендов в кабинетах лица	10-11-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Совет обучающихся
Проект «Лицейский дворик»	10-11-е	Сентябрь–май	Заместители директора по ВР Совет обучающихся Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11-е	Сентябрь	Заместители директора по ВР Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Программа «Юнзары»	10-11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11-е	сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по плану ЮИДД	10-11-е	сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11-е	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители