

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО

И.Н.Литвинова

приказ № 120/ОД от 30.08.2019г.



**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«В мире английского языка»
(6-7 класс)
Срок реализации – 2 года**

Содержание

1. Результаты освоения внеурочной деятельности	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- интегрирование личность учащихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);
- развитие стремления учащихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у учащихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты:

- развитие у учащихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у учащихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты:

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость:

- знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

В 7 классе учащиеся проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу. Учитывая данную специфику, в тематике курса присутствуют лингвострановедческие темы. Данный курс знакомит учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с праздниками: Хэллоуин, Рождество, Пасха. На занятиях планируется проводить ролевые игры с данной тематикой.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентного подхода к лингвистическому образованию. В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн – экскурсия;
- самопрезентации.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: игровые формы (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), выполнения творческих заданий, их презентации, выставки работ. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция

работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «В мире английского языка» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся средней школы и включает следующие темы:

1. Введение в программу. Знакомство:

Рассказ о себе. Как я провел лето.

2. Школа:

Школа. Общие вопросы (be and have got). Школьные предметы. Введение в речь оборота there is, there are. Личные вещи. Притяжательный падеж 's. Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. Любимые занятия. Present simple (утверждения и отрицания). Спортивные занятия. Present simple (вопросы).

3. Английская культура:

Выбор имени. Английские имена. Театральная школа, любимые актёры. Составление рассказа по плану. День стихотворений и песен. Музыкальная школа. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

4. Праздники:

Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing. Школьная жизнь. Предложения с and и but.

5. Рождество:

Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. Rising Star.

6. Телевидение:

Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as... Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must. Past Simple: be и can. Реклама. Усиленные прилагательные. Любимые занятия в школе и в свободное время.

7. День Святого Валентина:

День влюбленных в Великобритании и Америке.

9. Спорт – это жизнь:

Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы.

10. Пасха:

Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. Открытка из Нью-Йорка. Написание письма.

11. Кинематограф:

Неделя американских и британских мультфильмов. Герои. Сложные предложения с because и so. Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

12. Современное общество:

Мы помогаем людям. Past Simple & Continuous. Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические. Порядок прилагательных. Английские праздники. Оформление

проекта. Помоги своей планете. Условные предложение 1го типа, императив. Наша школа. Краткий рассказ.

3. Тематическое планирование

6 класс

1 Рассказ о себе. Как я провел лето. 3ч.

Школа

2 Школа. Общие вопросы. Be и have got. 3ч.

3 Школьные предметы. Введение оборота there is, there are. 2ч.

4 Личные вещи. Притяжательный падеж. 2ч.

5 Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. 2 ч.

6 Любимые занятия. Present Simple (утверждения и отрицания). 2ч.

7 Спортивные занятия. Present Simple (вопросы). 3ч.

Английская культура

8 Выбор имени. Английские имена. 2ч.

9 Театр. Любимые актеры. Составление рассказа по плану. 2ч.

10 День стихотворений и песен. 2ч.

11 Музыка. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы) 2ч.

Праздники

12 Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing 2 ч.

13 Школьная жизнь. Предложения с and и but 2ч.

Рождество

14 Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. 2ч.

15 Праздники России. 3ч.

Телевидение

16 Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as... 2ч.

17 Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must 2ч.

18 Past Simple: be и can. 1ч.

19 Реклама. Усиленные прилагательные. 1ч.

20 Любимые занятия в школе и в свободное время. 2ч.

День Святого Валентина

21 День влюбленных в Великобритании и Америке 2ч.

Спорт – это жизнь

22 Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. 2ч.

23 Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы. 2ч.

Пасха

24 Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. 2ч.

25 Открытка из Нью-Йорка. Написание письма. 2ч.

Кинематограф

26 Неделя американских и британских мультфильмов. 2ч.

27 Герои. Сложные предложения с because и so. 2ч.

28 Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы). 2ч.

Современное общество

- 29 Мы помогаем людям. Past Simple & Continuous 2ч.
- 30 Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические 2ч.
- 31 Порядок прилагательных 1ч.
- 32 Английские праздники. Оформление проекта. 2ч.
- 33 Помогите своей планете. Условные предложения 1-го типа, императив 2ч.
- 34 Наша школа. Краткий рассказ. 1ч.

Итого: 34 ч.

7 класс

Разрешите представиться. .

- 1 Рассказ о себе. Как я провел лето. 1ч.

Школа

- 2 Школа. Общие вопросы. Be и have got.
- 3 Школьные предметы. Введение оборота there is, there are. 1ч.
- 4 Личные вещи. Притяжательный падеж. 1ч.
- 5 Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. 1ч.
- 6 Любимые занятия. Present Simple (утверждения и отрицания). 1ч.
- 7 Спортивные занятия. Present Simple (вопросы). 1ч.

Английская культура

- 8 Выбор имени. Английские имена. 1ч.
- 9 Театр. Любимые актеры. Составление рассказа по плану. 1ч.
- 10 День стихотворений и песен. 1ч.
- 11 Музыка. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы) 1ч.

Праздники

- 12 Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing 1 ч.
- 13 Школьная жизнь. Предложения с and и but 1ч.

Рождество

- 14 Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. 1ч.
- 15 Rising Star. 1ч.

Телевидение

- 16 Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as... 1ч.
- 17 Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must 1ч.
- 18 Past Simple: be и can. 1ч.
- 19 Реклама. Усиленные прилагательные. 1ч.
- 20 Любимые занятия в школе и в свободное время. 1ч.

День Святого Валентина

- 21 День влюбленных в Великобритании и Америке 1ч.

Спорт – это жизнь

- 22 Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. 1ч.
- 23 Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы. 1ч.

Пасха

24 Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. 1ч.

25 Открытка из Нью-Йорка. Написание письма. 1ч.

Кинематограф

26 Неделя американских и британских мультфильмов. 1ч.

27 Герои. Сложные предложения с because и so. 1ч.

28 Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы). 1ч.

Современное общество

29 Мы помогаем людям. Past Simple & Continuous. 1ч.

30 Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические 1ч.

31 Порядок прилагательных. 1ч.

32 Английские праздники. Оформление проекта. 1ч.

33 Помоги своей планете. Условные предложения 1-го типа, императив 1ч.

34 Наша школа. Краткий рассказ. 1ч.

Итого: 34 ч.