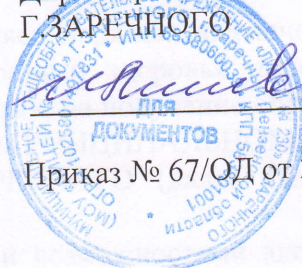


Принято
на педагогическом совете
МОУ «Лицей № 230» г.Заречного
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Утверждено
Директор МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г. ЗАРЕЧНОГО



И.Н. Литвинова

Приказ № 67/ОД от 29.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного обучения
детей с ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов и обучающихся,
нуждающихся
в организации обучения на дому,
в МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 230»
Г.ЗАРЕЧНОГО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому, на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО (далее Положение, общеобразовательная организация соответственно).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее Муниципальная ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь инвалидность.

1.3. Ребенок-инвалид – обучающийся, признанный инвалидом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Обучающийся, нуждающийся в организации обучения на дому, - обучающийся, имеющий заключение медицинской организации о временном или постоянном ограничении в посещении общеобразовательной организации и нуждающийся в организации обучения на дому. Обучающийся, нуждающийся в организации обучения на дому, может быть обучающимся с ОВЗ и (или) иметь инвалидность.

1.2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому, регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15) (с изменениями и дополнениями);

- Законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования Пензенской области от 28.10.2013 № 552/01-07 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому.

1.2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому, может реализовываться через следующие модели:

1.2.1. Полная инклюзия - обучающийся посещает общеобразовательную организацию наряду со здоровыми сверстниками и обучается по учебному плану, соответствующего класса или по индивидуальному учебному плану. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающийся может посещать кружки, внеклассные общешкольные мероприятия;

1.2.2. Частичная инклюзия:

- вариант 1 - обучающийся совмещает обучение на дому по индивидуальному учебному плану с посещением общеобразовательной организации. Перечень предметов и количество часов, отведенное для обучения на дому и для обучения с посещением общеобразовательной организации, определяется администрацией общеобразовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающийся может посещать кружки, внеклассные общешкольные мероприятия;

- вариант 2 – обучающийся обучается по индивидуальному учебному плану только на дому. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающийся может посещать кружки, внеклассные общешкольные мероприятия.

2. Особенности организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях полной инклюзии

2.1. Основная цель инклюзивного обучения - реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

2.2. Задачи инклюзивного обучения:

- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;

- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;

- создание педагогической системы, centered на потребностях ребёнка и его семьи.

- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;

- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающую диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности;

- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

2.3. Дети-инвалиды принимаются в общеобразовательную организацию в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. На обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе дети-инвалиды принимаются с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения Муниципальной ПМПК.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в общеобразовательную организацию на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения Муниципальной ПМПК.

2.5 Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в условиях полной инклюзии с согласия родителей (законных представителей) могут обучаться в общеобразовательных классах или в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии в общеобразовательной организации).

2.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) или адаптированной образовательной программой (далее - АОП).

2.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования или АООП (АОП), а также перечнем мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

2.8. АООП (АОП) разрабатывается индивидуально для обучающегося с ОВЗ в случае, если он обучается в общеобразовательном классе. При наличии в общеобразовательной организации отдельных классов для детей с ОВЗ АООП (АОП) разрабатывается на уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.9. АООП (АОП) для обучающегося с ОВЗ разрабатывается и утверждается образовательной организацией на основе заключения Муниципальной ПМПК с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ. Для ребенка-инвалида в АООП (АОП) включается перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

2.10. Сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости) отражается в приказе общеобразовательной организации об утверждении АООП (АОП) обучающихся с ОВЗ и индивидуальных учебных планов детей-инвалидов.

2.11. Перевод детей-инвалидов в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета общеобразовательной организации.

Перевод обучающегося с ОВЗ в следующий класс при освоении уровня начального общего (основного общего, среднего общего) образования осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) и решения педагогического совета общеобразовательной организации.

Перевод обучающегося с ОВЗ на следующий уровень образования осуществляется на основании заключения Муниципальной ПМПК и решения педагогического совета общеобразовательной организации с согласия родителей (законных представителей).

Перевод обучающегося с ОВЗ из класса для детей с ОВЗ в общеобразовательный класс, а также из общеобразовательного класса в класс для обучающихся с ОВЗ, осуществляется на основании заключения Муниципальной ПМПК и решения педагогического совета общеобразовательной организации с согласия родителей (законных представителей).

При отсутствии положительной динамики в освоении основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования или АООП (АОП), в развитии и адаптации в

условиях инклюзивного обучения по решению ПМПк общеобразовательной организации, обучающийся с ОВЗ (ребенок-инвалид) в установленном порядке направляется на дополнительную диагностику в Муниципальную ПМПк для получения рекомендаций и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются как общими, так и специальными учебниками, соответствующими программе обучения.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. При успешном прохождении итоговой аттестации выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

2.14. Документация по организации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ведется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными актами общеобразовательной организации

3. Особенности организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому в условиях частичной инклюзии

3.1. Частичная инклюзия предполагает организацию индивидуального обучения на дому обучающихся (в том числе детей-инвалидов), осваивающих основные общеобразовательные программы, обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП (АОП), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.2. Основная цель организации обучения на дому – реализация прав несовершеннолетних, не имеющих возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья, на получение образования.

3.3. Задачи организации обучения на дому:

- реализация общеобразовательных программ (АООП, АОП) с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного.

3.4. Основанием для организации обучения на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) по установленной форме (Приложение № 1) и заключение медицинской организации.

3.5. Обучение на дому организуется в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану.

3.6. Общеобразовательная организация заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об оказании образовательных услуг в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана соответствующего класса, реализуемого в общеобразовательной организации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, для обучающегося с ОВЗ также с учетом заключения Муниципальной ПМПк, для ребенка-инвалида – мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации). В индивидуальный учебный план включаются все предметы обязательной части учебного плана. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются в индивидуальный учебный план по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Перечень предметов, количество часов очно-заочной формы индивидуальной недельной образовательной нагрузки, расписание учебных занятий определяется общеобразовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающегося, его возраста, мнения родителей (законных представителей) и рекомендаций Муниципальной ПМПк. (Приложение № 2).

Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в общеобразовательной организации.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий утверждается приказом директора общеобразовательной организации

3.8. Занятия с обучающимися на дому могут проводиться по одному из представленных ниже вариантов:

3.8.1. Обучающийся совмещает обучение на дому по индивидуальному учебному плану с посещением отдельных предметов в общеобразовательной организации. Перечень предметов и количество часов, отведенное для обучения на дому и для обучения с посещением общеобразовательной организации, определяется администрацией общеобразовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося;

3.8.2. Обучающийся обучается по индивидуальному учебному плану только на дому.

3.9. Общие сведения об обучающемся по индивидуальному учебному плану на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из общеобразовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Педагогическими работниками ведется также индивидуальный журнал учета проведенных занятий с обучающимся на дому. В журнале учителя записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки. По итогам четверти (полугодия, года) классный руководитель переносит данные о текущей успеваемости в классный журнал соответствующего класса.

3.10. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения, заполнением журналов.

3.11. Обучающимся предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером при реализации основных общеобразовательных программ, АООП (АОП) в общеобразовательной организации могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.14. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании соответствующих локальных актов общеобразовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

3.14. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.15. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.16. В случаях получения образовательных услуг в других учреждениях родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет выписку оценок, подтверждающую получение образовательных услуг и копию лицензии, разрешающую осуществление образовательной деятельности данным учреждением.

3.17. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательной организации, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками инклюзивного образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Общеобразовательная организация и родители (законные представители) заключают договор об оказании образовательных услуг обучающемуся (в том числе в очно-заочной форме и (или) по индивидуальному учебному плану).

4.3. Педагогические работники должны иметь подготовку, соответствующую квалификационным требованиям, утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Права и обязанности педагогических работников, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением, должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором общеобразовательной организации на основании квалификационных характеристик.

4.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

4.6. Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

4.7. Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося в общеобразовательной организации несет общеобразовательная организация .

Приложение №1
к ПОЛОЖЕНИЮ
об организации инклюзивного обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся
в организации обучения на дому,
в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО,
утвержденному приказом директора
от 29.08.2016г. № 67/ОД

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка
на организацию обучения в очно-заочной форме
по индивидуальному учебному плану**

Директору
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 230» Г.ЗАРЕЧНОГО
И.Н.Литвиновой.

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации: _____

Телефон _____

заявление.

Прошу организовать обучение в очно-заочной форме по индивидуальному учебному
плану на дому моего(ей) сына (дочери) _____

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося (йся) _____ класса с _____ по _____ 201__-201__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом общеобразовательной организации
ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Примерная форма индивидуального учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Занятия с учителем (очная форма обучения)	Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения (заочная форма обучения)	Общее количество часов
Коррекционно-развивающая область				
Итого				

Договор
об оказании образовательных услуг в очно-заочной форме
по индивидуальному учебному плану обучающегося

г. Заречный Пензенской области

(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № _____,

выданная _____,

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации _____

выданное _____

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

на срок _____, в лице директора _____,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося _____

(Ф И О ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны,
именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану на дому.

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках _____ по предметам индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю*.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период

2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях (При необходимости присутствует в качестве сопровождающего на всех учебных занятиях дома и в общеобразовательной организации).

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации. Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20 ____ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон:

Директор

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

* Пункт 2.1.1. данного договора должен быть конкретизирован с учетом реализации ФГОС НОО (ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО), обучения по ООП (АООП, АОП), возраста обучающегося и количества недельных часов индивидуального учебного плана.

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью
14 (объем документа) листах

Директор МОУ «Лицей № 230» г.Заречного

И.Н. Литвинова
И.Н. Литвинова

